بكل الاتجاهات

حوت صغير يلوذ بيخت على الساحل

ظنا منه انه امه

■ الحوت الصغير يقف بجوار اليخت قرب سيدني يوم أمس

يحاولُ عمال في استراليا إنقاذ حوت صغير من فصيلة الأحدب لجأ

وعثر على الحوت الصغير في بتووتر إلى الشمال من سيدني بعدما

وقال كريس مكنتوش المدير المحلي لخدمة المتنزهات الوطنية في ولاية نيو ساوث ويلز «إن الحوت الصغير قضي اليوم السابق أو نحُّو ذلك في بتووتر وتعتقد انه كان يحتك ببطن المركب طلبا للبن

وقطر فريق من العمال اليخت الخاص إلى البحر في محاولة لإغراء

الحوت الصغير بالدخول في مياه أعمق آملا في أن يجد امه ولكنه رصد

ويقول الخبراء ان الحوت الصغير لا يمكن ان يعيش دون لبن سوى

أيام قليلة. وقال مكنتوش انه رغم إن المسألة مؤلمة إلا انه من

وقال "أفضل ما يمكننا فعله هو رعاية الصغير على أمل أن يظل

ي وتلد إناث الحيتان صغيرا واحدا وتؤدي فترة الرعاية الطويلة التي تستمر أكثر من عام بالنسبة للعديد من الأنواع إلى إقامة علاقة وطيدة

فيما بعد مرة أخرى قريبا مَّن شاطئ بتووتر أمَّس الاول.

الطبيعي لبعض الحيوانات أن تهجر صغارها.

🛘 سيدني /14 أكتوبر/ رويترز:

إلى يخت رأس ربماً ظنا مَنْه اَنه أمه.

هجُرتُه فيماً يبدو أمه قبالة سأحل شرق استراليا.

اتجاهات



الصحافة الإلكترونية والمدونات

🛘 القاهرة /14 اكتوبر/ نجلاء الجعفري:

أكــد خبــراء إعلاميون ومهتمون بالعمــل الإعلامي أن المدونات كانت ســبباً في تزييــف وعى المترددين عليها، وأن الاتهامات الصارخة التي تطلقها تلك المدونات غير مستندة إلى أدلة حقيقية تؤيد اتهاماتهم.

وقالوا إن هناك دراســات بحثية تفيد بأن تونس من أكثر الدول في العالم انتهاكا لحريــة الصحافــة الإلكترونية ،وأن مصــر وتونس من أكبر الــدول التي تقيد حرية الصحافة وتقوم بحبس الصحفيين وكتابة المدونات بما يتعارض مع القوانين الدولية، ولفتوا إلى تعرض الصحافة الإلكترونية الفلسـطينية للقرصنة الإسرائيلية

جاء ذلك خلال المؤتمر العلمي الدولي الرابع عشر تحت عنوان «الإعلام بين الجدية والمسئولية» والذي عقد بجامعة القاهرة.



الصحافة الإلكترونية تخضع لسيطرة الحكومات العربية

مـن أحــدِاث تتكامل مـع وسائل

ُ وأضافت : برز التدوين كقوي

فاعلة إيجابية طالما كانت قادرة

علي تنظيم نفسها بتبني عمل

ثــوري منظم ومستمر وواسـع

وخدمات التغذية الإخبارية

حرية التعبير

شخصية المحتوي وفقا لرغبات

واحتياجات كل مستّخدم،كما ينسب رُ الفضل إلـي الويب 2 في تغيير مسار العلاقة الاتصالية لتصبح

من بعض لبعض بديلا عن العلاقة

التقليدية السائدة في الويب1 من

ً وأكد أنه سعي في دراسته إلي التعرف علي موقف الصحف العربية

على الإنترنت من تلك الاتجاهات

والأدوات الجديدة المعبرة عن

الويب 2، باعتبار أن ممارسة

حرية التعبير والرغبة في الحوار

مع الآخرين تمثل أهم الدوافع

في استخدام غالبية المستخدمين

وأوضــح أنــه اتـضـح مـن خلال

العُّرب لشبكة الإنترنت.

واحد لبعض.

س الإعلام الأخري .

رفعت البدري: هناك فجوة بين الجمهور والصحافة الإلكترونية

وأكدت د. فاطمة الزهراء الأستاذ بكلية الإعلام جامعة القاهرة أن المدونات السياسية المصرية والأمريكية اهتمت بالتجديد المنتظم لمحتواها أكثر من المدونات الأخري كماأثر التخصص على تميز المدونات التكنولوجية بحيث كانت الأفضل في مستوي توافر العناصر التقنية.

وقــالــت: إن ضـعـف اهـتـمـام

المحونات الاجتماعية سببهأ توفير عناصر القيمة الإنسانية بسبب الاستغراق في التعبير عن الذات بأسلوب مستحب يحتل فيها النص مكانة الأولوية وبسرد شبه أدبى للمضمون هدفه الأساسي إشتباع النزعة «التعبيرية أ التفريغية» لدي المدون، وعلى عكس المدونات الأخرى تفوقت مدونة الوعى المصري عن غيرها من المدونات في مستوي توافر القيمة المضمونيَّة، وتليهاً مدونة scob إلا أن الفارق الأساسى بين تفوق الأولى والثانية يعود إلى الفارقَ بينَ الاستغراق في الهوية والاستغراق في الاحتراف

وقدمت من واقع نتائج دراسة قامت بها تحليلا استنتاجيا للسمات العامة لتخصصات التدوين المختلفة، فحددت بعض السمات التي يتصف بها كل من التدوين السياسي والتُدوين الاجتماعي والتكنولوجي، كما أنها حددت

الأسباب التي تؤدي إلي الاختلاف بين المدونات الثلاث في توفير لذلك فإن المدونات بوصفها أحد مصادر نشر الأُفكار والمعلومات عناصر القيمة الاجتماعية الشاملة عبر شبكة الإنترنت، إشكالية علي وكذلك تحديد الفروق بين التدوين درجة كبيرة من الأهمية، تتخلص في أنها بينما تتيح إمكانية للحصول على معلومات وأخبار قد لا تقوم وسائل الإعلام المعروفة بتناولها لسبب أو آخر ، فهي في . الوقتُ نفسه قد تكون سببًا في تزييف وعي المترددين عليها منّ خلال ماتتضّمنه من خلط واضح بين مواد الرأي والأخبار هذا إلي جَانب ما تحمله في أحيان كثيرةً من رؤية متحيزة وغير موضوعية في عرض الحدث لأن المدون عادة ما يعرض خبرته الشخصية بالحدث أو بالموضوع الذي يناقشه سواء تعرض له بشكل مباشر أو

بتغطيات إعلامية لما يدور حولهم



الُمصري والتدوينُ الأُمريكي. وأضافت د. مها عبد المجيد بالمركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية أنها قامت

وأوضحت طبقاً للدراسة أن المدونات ظاهرة تعكس تحول أفراد الجمهور من مستخدمين للمعلومات والأخبار إلى منتجين للمحتوي الإعلامي فهم يقومون ليس فقط بالتعليق على ما تنشره وسائل الإعلام لكنهم يقومون أُنضا بنشر أشكال مختلفة من المحتوى الذي ينتجونه بأنفسهم، وفيه يسجلون ما يرونه من أحداث

وأشارت إلى أن المدونين استغلوا العديد من الإمكانيات على الإنترنت بل قاموا بتوظيفها كالوسائط المتعددة واستخدامهم

ومن خلال هذا المحتوى أيضا يعبرون عن آرائهم وتصوراتهم . إزاء هذا الواقع. لعرض تسجيلاتهم الصوتية

بدراسة تحليلية على نماذج من المدونات المصرية السياسية حيث شغلت اهتمام الدراسة مشكلة المدونات المصرية بين الحرية سمع عنه أو قرأ عنه في مصدر آخر إلا أن وجهة نظر المدون لا تعنى بالضرورة أنه يثقل الحديث بموضوعية، كما أن استخدامه للأسلوب اللغوي في عرض المواد تمس حياتهم اليومية حتى لو تكون فصحي أو عامية وهي حالة تجاهلتها وسائل الإعلام المعروفة، عفوية اتسمت بها طموحاتهم وتضمنت أساليب تعبيرهم عن الغضب والرفض بالاستفهام

وقالت: وصل الأمر ببعض المدونيين لرفع رايات نقد وهجوم مهم على بعض الإعلاميين وقاموا

والفيديوهات المعبرة عن الواقع



الصحافة الإلكترونية تخضع لسيطرة الحكومات العربية (1)

مع الأحداث



שפיר טבטר שונטיי

الحاسوب والمدرس.. معركة

لصالح من؟

بات الحاسوب الجهاز الوحيد الذي يحتوى ثروات الأمم المعلوماتية لذا فالحرص على إدخاله إلى المدارس بشكل أصبح أمرا ضرورياً ومن هذه الرغبة الملحة بدأت بعض المدارس في محافظة عدن تشهد إدخال أجهزة الحاسوب إما عبر مساعدات من منظمات دولية أو من التربية والتعليم أو غيرها وبخاصة مدارس التعليم الثانوي.

> وكأي بداية واجهت كثيرا من المصاعب والعوائق وكان أهمها خوف الطالب من الجهاز الذي يقف أمامه عاجزا عن معرفة أجزائه واستعمالاته وصعوبة توفير مدرس خاص لمادة الحاسوب كمادة علمية الى جانب ندرة المكان والوقت المناسبين للدراسة وللتغلب على بعض هذه الصعوبات فقد قامت بعض المدارس الثانوية في المحافظة باختيار غرفة مناسبة او مختبر مناسب واعداده لأجهزة الحاسوب التي تقرر على الأقل بعشرة أجهزة كما تم الاستعانة بمدرسين للإشراف على تدريس هذه المادة ضمن برنامج النشاط المدرسي، وقد فوجئ الجميع بالنتائج الايجابية لتي حققها المشروع في بدايته على الرغم من بساطة الجهود المقَّدمة حيث نجح الطالَّب كخطوة أولى في التعرف على ماهية الحاسوب (الكمبيوتر) وإمكاناته واستخداماته الرئيسية مما ساعد على تخفيف حدة الرهبة التي قد يحسها الطالب، وهو

يقف أمام هذا الجهاز للمرة الأولى. لذلك فْإن مهمة الحاسوب يجب ان لا تزيد عن كونه معينا للمدرس داخل الفصل يساعد الطالب على سرعة استيعاب المعلومة بشكل أفضل عن طريق الصور والتجربة العملية وإعادة المعلومات وتكرارها بالقدر المطلوب وبمجرد الضغط على مفتاح الإعادة ولكن السؤال الذي يطرح هنا: هل سيحل الحاسوب في المدرسة مكان المدرس ليأخذ على عاتقه تعليم الطلاب، وتتحول بذلك العملية التعليمية إلى عملية ذاتية يمارسها الطالب مستعيناً بالجهاز؟ الإجابة عن هذا التساؤل ليست بتلك البساطة التي نتوقعها فلعلماء النفس والتربويين

وجهة نظر خاصة تتعلق بهذه القضية المهمة. ان القضية المهمة التي لا يمكن تجاهلها هي علاقة التواصل لإنسانية بين الطالب والمدرس والتي تخلق الحب والتفوق او الفشل وكراهية المدرسة والمادة العلّمية معاً فتفوق الطالب في مادة ما لا يعود لسهولتها بل للطريقة التي تدرس بها المادة ولمَّيول الطالب واستعداده ولاهتمام المدرس بَّالطلاب وملاحظته للفروق الفردية بينهم ومحاولاته الجادة لتنمية مهارات كل منهم

وهذا شٍيء مهم جداً لنجاح العملية التربوية ويقف الحاسوب عنده عاجزاً بالتأكيد عن القيام بمثل هذه المهام. *ان الحاسوب إحدٍى وسائل التعلم الذاتي وتلك حقيقة لا يمكن تجاهلها وهو ايضاً وسيلة اتصال وتفاعلَ هائلة بين المرسل والمستقبل ومن المعروف علمياً انه كلما ازداد استخدام الإنسان لحواسه في عملية التعلم أصبحت الاستفادة أسرع وإجدى فالتعليم اليُّوم لم يعد محصوراً في دراسة منهج تقليدي مقرر لسنة دراسية ما بل هو في الدقيقة يهيئ أفضل استغلال لقدرات

الإنسان لإعطائه اكبر قدر من المعلومات وفقاً لقدراته. *لقد أصبح تقدم الأمم في هذا العصر يقاس بالدرجة الأولى بثرواتها المعلوماتية الهائلة الَّتي تتميز بها في أجهزتها المختلفة فتهيئ الإفراد لاستخدام الحاسوب في حياتهم اليومية وتستثمر هذه المجهود في تطوير المجتمع ولكن ما ينقصنا اليوم لنصبح أقطاراً تملك ثرَّوة معلوماتية صَخمة هو تعاون عربي مشترك نواجهٌ به التكاليفُ الباهظة لبناء مشروع حيوي كهذا

فنحن بحاجة ماسة لمثل هذا التعاون العربى المشترك لاستخدام الحاسوب في التعليم وذلك لإنتاج برامج تعليمية هادفة تتلاءم مع خصوصية المواد الدراسية في المنطقة العربية وللتعرفُ على تجاوب الدول الأعضاء ومشاريعها في مجال استخدام الحاسوب في المدارس لتحديد الصعوبات التى تُواجهها ورصد التُصوراتُ الخاصَّة بإدخالُ الحاسوب كمادَّة تعليميَّة وتقنية تربوية ووضع خطط لإعداد مدرسين متخصصين.

ُومُوجهين فُّنين والتعرف على الاتجاهات الحديثة في استخدام الحاسوب في التعليم، وإعداد منهج دراسي لمادة الحاسوب التعليمية يراعى فيها النواحي التربوية والسلوكية والعلمية والزمانية والمكانية والمادية وصياعتها في كتاب مدرسي مُتكَّاملُ بالإَّضافة الى إعداد دليلَ للمعلم الذي يقوم بتدريسٌ المادِة، علينا ان نتخطى كل هذه الصعوبات وموّاجهتها والمضي جنباً إلى جنب مع ركب التقدم العلمي الهائل الذي يبرزه الحاسوب

كُبيرة وتحتاجُ إلـي تغيير في الانتشار ، واستند المدونون فإلي أمثلة تأريخَية كما استندوا فيّ الاستراتيجيات التقليدية للصحف سـواء في التحديد أو الإعـلان أو تدعيم حججهِم إلى مشاهداتً الاقتناع بأهمية الاستفادة من من الواقع إلا أن خطابهم يفتقد الواقع الإلكتروني. وقــال مـن الأفــضــل الاعتماد الكثير من الموضوعية وافتقد فى أحيان كثيرة مراعاة الذوق العام واحترام خصوصية الأفراد ، وتشيّر الاتجاهات فَي الصحافة الإلكترونية إلي استمرار المواقع الاخبارية في سعيها نحو الاستفادة من الأدوات والتقنيات الجديدة التي توفرها التكنولوجيا الحديثة مثل تقديم خدمات الفيديو والملفات المسموعة وملحقات التدوين

المتزامنة وغيرها من الأدوات التكنُولوجيةُ التَّي تنتمِّي إلي َ ما يسمي بموجب>الويب2<. الارتباط باستراتيجية الصحيفة وأكد د. عبد الصبور فاضل بجامعة الأزهر الشريف أن حرية وأشار د. رفعت محمد البدري التعبير أحد أهم مبادئ حقوق الإنسان وهي أحدي الحريات بكلية الآداب جامعة المنوفية الأساسية التي يجب علي المجتمع في بحثه باستخدام أدوات الويب 2 في مواقع الصحف العربية الديمقراطي ضمان وجودها وحمايتها حيث تطرق إلى مجال على الإنترنت وعلاقتها بحرية التعبير ويعتبر الويب 2 السماح دراسة حرية الصحافة في الوطن للمستخدمين بالمشاركة في كتابة العربى وما تضمنته حرية التعبير من حقُّ الفرد في التعبير عن آرائه المقالات، والتعليق على المقالات وأفكاره الشخصية،وكذلك حقه في المقدمة، وتحديد الموضوعات الأكثر تفضيلا وغيرها ولم تتوقف الحصول على المعلومات وتوصيلها الويب 2 على توفير أدوات جديدة يل وقدمت وظائف غير مسبوقة مثل التشجيع على حرية التعبير وتعزيز الحوار متعدد الاتجاهات مع وبين الجمهور، بالإضافة إلى

للناس من خلال وسائل النشر، مشيراإلى أن العديد من المواثيق الدولية والإعلانات العالمية تشجع ذلك بل واتَّخذ البرلمان الأوروبيّ عدة قرارات وتوصيات عام 5002 تؤكد حرية الرأي والتعبير علي الإنترنت وتدين بشدة القيود المُفرُوضة علي محتوي الشبكة من قبل الحكومات مطالبا بمراعاة حاجة مواطني دول العالم الثالث إلى استخدام حر للإنترنت أثناء النظر في برامج الدعم المقدم لهذه الــدول.. ويمكن القول إن قضية احترام حرية الصحافة ظلت تمثلُ قضية محورية في الفكر الغربى باعتبارها أحد أهم أركان الديمقراطية وإحدى وسائل إقامة المجتمع المدني وحماية مصالح

وخلص إلي أن الصحافة الإلكترونية في العالم العربي بصفة عامة تخضع للسيطرة

ولذا فهي تسعى دائماً نحو مصالحها في الشرق الأوسط

فيُ السيطرة والهيمنة والعربدة الغير منطقية هذا ما يُوحي بأن العالم بات في خطر داهم قادم إلى الشرق الأوسط بهذا

فإبعاد شبح الحربّ في المنطقة العربية لا يوقفه إلا التضامنٍ

العربي العربي إذا كان هناك تضامن للدول العربية حقيقياً

للأُسف الشَّديد بانَّ هذاً الشيء من التضامن مفقود أصبح في

عالمنا العربي الإسلامي لأن الدول العربية أصبحت تعيش

في سبات وتجري وراء السراب الضائع لأن المصالح الضيقة

والشخصية للناسُ طِغت على كل هذا التضامن لأن المصداقية

أصبحت غائبة تماماً فيما بينهم ليس إلا الكل يبحث عن الدفاع

عن جغرافيته ومصالح بلده لا أكثر وهذا هو الخطر بعينه في

عالمنا العربي والإسلامي وخلق أجواء الأمن والاستقرار أصبح

في خبر كان إذا قامت الحرب المستقاه من لا معقول ولا مفهوم

ني عالمنا اليوم وهذه بشائر خطيرة وأخطرها هو الوقوف

مكَّتوفى الأيدي والقرار المصيري لمثل هذه المواقف الخجولة

والمستسلمة سلفأ لأن الحيوان المفترس بدأ يكشر أنيابه وجعل

من الحبة قبة حتى استطاع أن يوصل إلى مآربه العدوانية

المريبة التي أصبحت بين قوسين أو أدنى وهذا ما نلمسه

ونشاهده وتسمعه من خلال القنوات الفضائية وسبل الإعلام

الأخرى للصحف ونشرات الأخبار حيث ونحن في ساعات ساخنة

وغليان وفوضى عارمة وهلع وخوف لا له حدود وسباق مع عقارب

الساعة لساعة الصفر المنتظرة وقوعها من داخل البيت الأبيض

الأمريكي وهذا كله يصب في آن واحد اسمه أطماع ومصالح

ضامينه ونواياه وحقيقة المشاعر الأخوية الصادقة لكن

الكاملة من قبل الحكومات العربية دراسته أن الصحافة العربية وقد مثلت دوافع الأمن السياسي لا تـزال مترددة بشأن مشاركة والاجتماعي أهم بواعث انتهاكات الجمهور لها في المحتوي أو خلق حوار متعدد الأتجاهات مع وبين الصحافة الإلكترونية وأن أكثر الحمهور، فالفحوة بين الحمهور هذه الدول انتهاكا لحرية الصحافة والصحافة الإلكترونية مازالت الإلكترونية حسب أبحاث حديثة هي تونس التي جاءت في مقدمة الدولّ العربية من حيث انتهاكها لحرية الصحافة الإلكترونية التونسية وغيرالتونسية تليها سوريا ثم فلسطين وتمثل فلسطين حالة خاصة حيث إنها تدمر وتخرب

من قبل المؤسسات الفلسطينية على شراكة الجمهور المستخدم والسلطات الفلسطينية بل للموقع بصورة حقيقية وإتاحة عن طريق الهجمات وعمليات المنافد اللازمة أمامه لتقديم ما القرصنة الأمريكية والإسرائيلية ينتجه من محتوى وإتاحة الاطلاع وكذلك عناصر من الفصائل عليه من قبل كلّ المستخدمين الفلسطينية المتنافرة خاصة مما يعزز حاجة المستخدمين بعد الانقلاب السياسي وانتخاب إلى الحوار متعدد الاتجاهات حماس وتأتي بعد فلسطين اليمن، والتواصل مع الآخرين، ومن السعودية،ليبيا، والمغرب. المهم أيضا بناء استراتيجية جديدة خاصة بالمواقع على الويب ومن

وأضاف سوريا وتونس واليمن والسعودية في مقدمة الـدول التي تحجب الصحف مشيرا إلى أن هناك أربع دول عربية تشيع فيها عمليات حبس الصحفيين وكتاب المواقع الإخبارية والصحف الإلكترونية بسبب مواقفهم السياسية ونقدهم لحكوماتهم أو حكومات الدول العربية ورموزها وهي تونس ومصرويليهما ليبيا

تقريب بين الأجيال وأكد د. شريف درويـش اللبان أن المدونات أتاحت الفرصة للتقريب بين الأجيال كما أضافت محالاً حديداً للبحث المتناول حيث إنها ذات تركيبة جيدة تختلف عن وسائل الإعلام الأخبري ويمكن إُدراجها نحو الإعلام المتداول أو الإعلام غير الرسمي لذلك يجب إعطاء لصاحب المدونات دورات تدريبية وكذلك توفير الفرصة لهم لإقامة دراسات وأبحاث داخل كلية الإعلام جامعة القاهرة، إلا أن انتماء المدونات للأحزاب السياسية والتيارات الدينية يجردها من المصداقية الشاملة لذلك من الأفضل تكوين اتحاد مصري أو عربي للمدونين داخل نقابة الصحفيين لحل مشاكل هـذه الـمـدونـات وكـذلـك للعمل على تنظيم ما يتم نشره بداخلها الالتزام بقوانين وقواعد وأخلاقيات النشر الصُحفي وإبـعـادهـا عن تزييف الـرأي العام والمترددين

اليزابيث تيلور تخرج من المستشفى وتعود لمنزلها



🛘 لوس انجليس / 14 أكتوبر/ رويترز:

قال متحدث باسم الممثلة الامريكية اليزابيث تيلور الحائزة على جائزة الأوسكار يوم أُمس الأول انها عادت إلى منزلها بعد أن قضتُ عدة أسابيع في مستشفى لوس انجليس لأسباب لم تُحدد. تمان مسؤول الدعاية والإعلان انه ليس أخرى سوى ان يؤكد تقريرا على موقع مجلة بيبول على الانترنت

نقلَ عن صَديقَ لَلْمَمثلة الْبِالْغة 76 عاماً قولُها أَنَهَا استعادت نشاطها

وقال الصديق الذي لم يذكر اسمه للمجلة "السيدة تيلور عادة لمنزلها وهي سعيدة بذلك... وأكثر انشغٍالا من اي وقت مضى." وأضاف "انها تعيش حياتها. تتناول العشاء مع أصدقاء. وتعمل." ولم تذكر مصادر أوردتها المجلة متى بالتحديد خرجت تيلور من

المستشفى لكن جاتمان قال انها خرجت في الفترة الأخيرة. وابلغ صديق اخر المجلة أن تيلور كانت بالفعل في حالة جيدة تسمح لهاً بالترتيب لرحلات قادمة لاوروبا وهاواي وبان تساعد في عروض خاصة لِعطرها وايت دايموند بمناسبة العطّلات.

وجاء أحدث تصريح رسمى عن حالة تيلور يوم 31 يوليو تموز عندما أكد جاتمان دخولها المستشفى لكنه نفى تقارير صحف عن انها في حالة خطيرة. وقال أن دخولها المستشفى لاسباب "وقائية".

وبدأت تيلور اسطورة هوليوود التمثيل في سن المراهقة وفازت بجائزة الاوسكار عام 1966 عن فيلم "من يخَّاف من فرجينيا وولف" وَفَى عَامَ 1960 عَنْ فَيِلْمَ " بِتَرْفِيلِدُ8".

> ظلت وستظل الأمة العربية والإسلامية في حالة الترقب والتأهب تحسباً للمجهول القادم إلى الشرق الأوسط إذا صح التعبير بعد أن أصبح العالم على كف عفريت لأن ساعات الخطر تقترب شيئاً فشيئاً حيث ومنطقتنا العربية تعيش أجواء غير مستقرة من حيث أمن واستقرار شعوبها العربية والإسلامية لأن الولايات المتحدة الأمريكية جعلت المنطقة بؤراً للتوتر وعدم الاستقرار لأنها تهدد من جديد باستخدام القوة والحرب لأنها أفلست واقتصادها أصبح في تدهور وليس أمامها إلا العالم العربي والإسلامي المكان الخصب لأطماعها ولثروات المنطقة العربية والإسلامية تحت ما يسمى أو فيما تدعى من أوهام لا تحركها إلا أطماعها الواهية الخالية من أبسط معايير ومقاييس الحق.

هذه الدولة العظمى القطب الأوحد في العالم التي حين تتحدث عن الديمقراطية وكيفية الدفاع عنها في الشرق الأوسط وعدم المساس بها وفتح باب الحريات على مصراعيه للديمقراطية وحقوق الإنسان والدفاع عنها وحين تبحث عن شماعة تعلق عليها فشلها الذريع لحرب صيف على العراق والمستنقع الذي وضعت فيه نفسها لا تستطيع الخروج منه أو التراجع عنه ها هى تعيد الكرة مرة أخرى مدعية كعادتها وأكاذيبها وافتراءاتها وادعاءاتها المفضوحة سلفا بأن إيران أصبح يهدد منطقة الشرق الأوسط ويجب استئصاله لأن لديه مفاعل نووي وناسيه حليفتها وصديقتها الدولة العبرية إسرائيل بأن لديها مفاعل نووي لماذا المكيال بمكيالين لماذا لا تتجه نحو إسرائيل وتفرض عليها ما تفرضه على بقية بلدان العالم وخاصة العالم العربى أن وجد فيه سلاح نووي لكن كل هذه العبارات الواهية الخالية الجوفاء الرعناء ما هي إلا تبريرات مفضوحة تماماً لكل مواطن

أبوبكر المحضار لا تفتح على مغطئ ولا تغطي على مفتوش

العرب الخطر الداهم ... عربي إسلامي حفظها وها هو اليوم يمشي على كف القدر ولا يدري عن المجهول فيا ترى لماذا هذا حاصل لعدم تضامنا الُعربي العربي لَخلافاتنا الثانوية التي لم تنتهي لعدم مصداقية تعاملاتنا مع بعضنا البعض حيث أصبح الغش والكذب والبحث عن مصالح كل دولة عربية إسلامية بعيداً عن مصالحه الشعوب العربية والإسلامية وأصبح الحبل على الغارب كلاً يجره نحوه في وضح النهاريا للعجب ولتسلية على أمتنا العربية وما وصلت إليه من التآمر والخيانة بين صفوفها. وكما قال الشاعر حسين



محمد علي صالح الحماطي