

حماية الأطفال من مخاطر الألعاب النارية



للأسف وللأسف... وقالت البان: كنا مرنا بمرحلة الطفولة وعشنا أجملها في رباب اللعب الذي كان ميزة للبراءة، وعنوانا لجمال الحياة وبساطتها. فاللعب في كل الدنيا ساحة سحرية تحتوي العالم بأكمله؛ ولكن اللعب الهادف الذي يمثل وسيلة الطفل في إدراك عالمه الكبير، ووسيلة لاكتشاف ذاته وقدراته المتنامية، وأداة دافعة للنمو السوي، تتضمن أنشطة كافة العمليات العقلية، ووسيلة للتحرك من المركز حول الذات، ووسيلة لتعلم فاعلة، ينمي مهارات الطفل الحسية الحركية والاجتماعية واللغوية والمعرفية والإنفعالية والقدرات الابتكارية، وإضافة إلى ذلك أنه موقف طبيعي مهم تعددت وظائفه واستخداماته ما دام لا يشكل خطورة على الطفل.

وأضافت: فلنتق الله جميعا في أطفالنا، وارشدهم صوب ما ينفعهم وما يضرهم، فالطفل في سنوات طفولته الأولى يكون غير قادر على التعبير عما يؤذيه أو يربك سلوكه وحياته، ولكنكم راعوا ذلك مسؤولة عن رعيته.

وتمنت البان في ختام كلمتها للورشة النجاح لتحقيق الهدف النبيل الذي عقدت من أجله.

وقالت: الإنسان وهو صغير خاصة طيبة، سهلة التطويق، بين يدي والوالدين تشكلها، فإن أحسن تربيته وتعليمه واختيار الألعاب التي تناسب عمره، خرج نتاجه طيبا خاليا من نوازع العنف والتمرد، وفي الواقع العملي فإننا نلاحظ من خلال المتابعة والمشاهدة اليومية أن قسما الصغار نتاج لفساد الكبار، ومن أضاع أبه صغيرا فقد ضاع كبريا.

ونبهت الآباء والأمهات أن يختاروا لأطفالهم ألعابا آمنة، والألعاب التي تخنبتهم سوء المنقلب، وتأتي بهم عن المخاطر التي قد تودي بحياتهم، أو تجعلهم نهباً لأمراض نفسية وجسدية وعاهات مستديمة تصاحبهم كل سنوات العمر، وصفتا وهل يفيد النعم بعد فواته

وأوضحت بان هناك اتفاق شبه تام بين المختصين والباحثين على أن كثيراً من لعب الأطفال تتضمن الضروعة في كثير من الأحيان تفعيلاً لمحتويات عدوانية وغير مقبولة اجتماعياً، أكان ذلك بشكل مباشر أو على نحو رمزي أو متخيل وأشار أن صراعات واضطرابات كل مرحلة نمائية تنعكس على المحتوى الظاهر لأنشطة اللعب التي يمكن الحكم بأنها تتجاوز الحد المقبول

دعت هدى أليان وزير حقوق الإنسان وسائل الإعلام الجماهيرية، وخبراء المساجد، والقائمين على شؤون التربية والتعليم، والجهات الأمنية إلى نشر الوعي بالطرق الفعالة والمناسبة بالألعاب، وأكدت أن الألعاب النارية تشكل خطورة على أطفالنا، مشددة على ضرورة اتخاذ ما يلزم من التدابير، بهدف تشجيع الأبرياء على رعاية أبنائهم من الرعية التي تقهيم شرورها يدفع عنها باهتا الطفل والأسرة والمجتمع.

وأضافت في ورشة العمل حول مخاطر بعض ألعاب الأطفال خصوصاً الألعاب النارية التي نظمتها وزارة حقوق الإنسان بتعاون مع المنظمة السويدية لرعاية الطفولة بأن للترية في الصغر، أثراً عميقاً يُحسّ نتاجه في الكبر. إن خيراً فخير، وإن شراً فشر.

واعتبرت الدكتورة هدى أليان وزيره حقوق الإنسان الطريقة التي يعامل بها المجتمع أطفاله لا تعكس نوعية الرعاية الأسرية والواقعية فحسب، بل تعكس أيضاً احساسه بالخطر، والالتزام بالمستقبل ومدى حرصه على تعزيز الظروف الإنسانية للأجيال المقبلة.



قوس قزح



محمد فؤاد

صباح الخير

في هذه الزاوية نبحر في عالم من المتعة والتسلية مع أطفال قوس قزح المشرق على تلال مدينة عدن اليابسة وتحت سماءها الدافئة وعبير انسامها العطرة نتجول معاً لكي نستمتع معا بيد لتنتحور ونطرح كافة الآراء والأفكار من خلال مشاركاتكم لتقرأوا القصص المثيرة والشيقة والمفيدة وتكتسبوا منها العلوم النافعة والأخلاق الحميدة فهيا أحبائي الأطفال اقروا واستمتعوا معنا، بذلك اخترنا لكي أماما ربة المنزل طريقة حديثة لكي تستغلي الإجازة الصيفية مع طفلك لتعليمه وتساعدته على القراءة والإدراك وتقوية ذهنه في أوقات الفراغ فأليك الحل:

متي يبدأ الابن القراءة؟ .. أنه سؤال يلح دائماً على الوالدين، يختلف كل طفل عن الآخر في القراءة، فلا يوجد مقياس دقيق يوضح متي يكون الطفل قادراً عليها.

وإذا كنت من الآباء الحريصين على القراءة مع أبنائهم ستلاحظ تطور قدرة ابنك عليها.. أما إذا كنت من الذين لا يقرؤون لأبنائهم فيلزمك بعض الجهد لتتعرف على قدرته بشأنها.

إذا كانت أغلب إجاباتكم بنعم، فابنك قادر الآن لتتوهم معه بالمهارات الآتية:

أولاً: القراءة بصوت مرتفع.

اقرأ أنت وابنك معاً ويصوت مسموع فهذا من شأنه أن يرفع من ثقته بنفسه ويمنحه الطلاقة في القراءة ويكون أكثر قدرة على فهم القصة وتسلسلها أيضاً، والتركيز على إخراج الطفل بشكل صحيح يجعله أكثر سرعة في القراءة، لتجعل أوقات القراءة لابنك من أمتع الأوقات لديه فإذا وجدها الطفل مسلية مفيدة ستشجعه على الاستمرار ولكي نجعلها أوقات متعة لا بد من اختيار الكتب حيث يجب أن تحرص أن تكون الكتب في السنين الأولى عبارة عن قصص وصورها واضحة تماماً تعبر عن كلمات القصة وداوما القصص الجديدة للطفل تجعله يسأل عن المعاني الجديدة التي يقرأها والجلوس للقراءة بعد اختيار الكتاب تأتي عملية الكتاب والتي يجب أن تراعى فيها، أمر الصبغ على السطر كحل عند القراءة ولا تقرأ الكلمات منفردة اختر بعض الكلمات واسألها عن معانيها اطلب من ابنك إعادة بعض الفقرات التي يتذكرها من القصة وعند إعادة القراءة مرة أخرى - - وارز عند القراءة في السرعة المطلوبة

أقرأه القصة حتى لا تفقد تسلسلها مع تفهمه وإدراك مقدره طفلك على القراءة، اعط الطفل فرصة للنظر للصورة حتى يستطيع أن يربط الكلمات بالصورة لا توقف عن القراءة لتصويب الخطأ إلا في حالات الاختلاف المعني وليس إبدال المرادفات لأن إبدال المعاني يوضح قدرته على الفهم، اطلب من ابنك إذا نسي إحدى الكلمات أن يحاول تذكر الكلمة الناقصة وأن لم يستطع اقرأها أنت لقراءة منفردة حتى تبدأ في تأهيل الطفل للقراءة المنفردة تلميذا تتبع هذه الخطوات المتمثلة بجعل صوت ابنك أعلى من صوتك عند القراءة وحاول أن تتوقف عن القراءة في بعض الفقرات ودعه يقرأ وحده لا تدفعه دفعا للقراءة إلا إذا كان لديه الاستعداد للقراءة لا تمنعه إن يعيد ما حفظ من الكتب فليس هناك مانع من ذلك لا تتوقف عن القراءة بصوت عال لابنك حتى وإن اكتسبت أنه قادر على القراءة ولكن تبادل الأدوار معه لا تقومي بأي عمل أثناء قراءة الابن لك فأعلمه دائماً بالاهتمام والانتباه لا تعودي للقصص الأقل مستوى مرة أخرى مع ابنك.

أما بالنسبة عزيزتي ربة البيت للقراءة الإيقاعية حيث نقصد بها نقصد بالإيقاع تلك الكلمة التي لديها النطق نفسه، فلقد وجد أن الأطفال الغير قادرين علي تمييز الكلمات المتشابهة في النطق يجدون صعوبة في القراءة مستقبلا وهذا ما يجعل من الضرورة التركيز على الأناثيم والقصائد البسيطة في مرحلة ما قبل القراءة وللاطفال القادرين علي تذكر الكلمات وبعد حفظ الطفل النشيد عليك أن تربه الكلمات المكتوبة الخاصة بهذا وهذا ما يعطيه الفرصة لرؤية الكلمة وسماعها بالأخير أرجوا أن تكوني قد استفدت من هذا الكم الغني بالإرشادات والنصائح، وإلى لقاء آخر.



المخيم الصيفي للمعهد المهني الألماني بدار سعد: المخيّمات الصيفية تدرب الطلاب وتتغل أوقات فراغهم في الإجازة الصيفية



عدنان جعفر: تتفني في العام القادم أن تحول المخيمات إلى دورات قصيرة مدتها ثلاثة أشهر..

نجاح المخيم الصيفي في المعهد يعود لجهود القيادة السياسية المتمثلة بالدكتور عدنان الجفري محافظ عدن وجمال اليمني

تواصل مع سير العمليات المخيمية والتي شملت كافة المدارس والمعاهد والجامعات في أنحاء محافظة عدن والتي اتسمت بالنجاح والاستمرار رغم العراقيل والصعوبات التي واجهوها فقد تجاوزت العديد منها هذه المشاكل على أمل أن يتم تلاميها في العام المقبل حيث انتهرنا هذه الفرصة الذهبية للنزول الميداني للمعهد المهني الألماني في مديرية دار سعد رأينا فيه استعداد خير معهود على مستوى المخيمات والمراكز الصيفية الأخرى في المحافظة وبالأسلوب غير نوعي متميز من خلال الأنشطة الطلابية اللاصفية الأخرى حيث التقينا بالأخ عدنان جعفر علي مدير الأنشطة الطلابية في مكتب التعليم الفني والتدريب المهني ومشرف على المراكز المهنية الصيفية التابعة للمكتب محافظة عدن فتحدث قائلا:

أجرى اللقاءات/ ايفاق سلطان - تصوير/ عبد الواحد سيف



عبد الله أحمد صالح

عبد الصمد عبد الغني

عدنان جعفر

استغلال أوقات الفراغ بأشياء مفيدة والهدف الأساسي من قيام هذه المخيمات الصيفية هو تهذيب وتدريب وتأهيل الطلاب لان الطلاب كما تعلمون في الإجازة الصيفية يعيشون في فراغ كبير وهذا الفراغ قد يقفل الإنسان لذلك يجب أن يشغلا أوقات فراغهم بالأشياء مفيدة من خلال عكس فائدتها لهم وغيرهم بدلا من يشغلوها بأمور وأشياء سيئة تضرهم وتضر رفقاؤهم ،وأضاف الأخ عدنان جعفر أننا قمنا بهذا المخيم الصيفي بإظهار كل مشارك لايدعته وتسخير طاقاتهم ومواهبهم بأشياء مفيدة في فعاليات المخيم .

منوها بان الإقبال على المخيم الصيفي بالمعهد المهني الألماني بدار سعد فقد كان كبير غير متوقع رغم أنه يوجد مراكز ومخيّمات صيفية أخرى تتبع مكتب التربية والتعليم بالمحافظة، لكن طلائنا فقلوا مخيمنا هذا باعتبار أنه يوجد به العديد من الأقسام المختلفة المتمثلة بقسم الكهرباء والتبريد والتكييف، والتصاميم، وقسم الموبيل، كما يقوم طلاب قسم التصميم بنشاطات رياضية وقد تفوق وبرز الطلاب في هذا المجال إلى جانب النشاطات الثقافية بالاستثناء النشاطات المهنية.

وأضاف عدنان بأنه يتوفر جانب ترفيهي مقرر من قبل الأخ المحافظ وهي زيارة الطلاب المشاركين بالمخيم إلى مواقع أثرية وسياحية خارج نطاق محافظة عدن والى مختلف المحافظات الأخرى مؤكداً أن لهم الترتيب لذلك من قبل الأخ عبد الكريم شائف الأمين العام للمعهد المهني بالمحافظة لإعطائنا مخصصات وفواتر لنقلنا مع الطلاب إلى محافظة (اب وتعر) أوسيتم تنفيذ ذلك في الأيام القادمة، ويضيف عدنان جعفر بما يتعلق بالنشاطات الداخلية أو الجانب الترفيهي فقد قمنا يوم الخميس الماضي بزيارة بعض المعالم الأثرية في مدينة البريقة، مشيراً أن الجانب الترفيهي مهم جدا للطلاب في جميع الأقسام، لأن كل طالب لدينا ينتهي من نشاطه فيفراغ مباشرة، لكن في هذه المرحلة ومن أهداف مركزنا هو ربط الطلاب بعضهم ببعض وخلق علاقة طيبة بينهم وزرع حب الانتماء إلى الوطن.

وفي الأخير أتوجه بالشكر الجزيل لأستاذ جمال اليمني وعبد الله منصور مدير مكتب التعليم الفني والتدريب المهني اللذين قاموا بتدشين المركز الصيفي بتوجهات منهم وكذا الأخ فضل الربيعي مدير عام مديرية دار سعد كما أطلب الأستاذ جمال اليمني بالإسراع في صرف مخصصات المخيم الصيفي بالمديرية.

عدم إصلاص المعلومة بشكل جيد للعدد الكبير للطلاب أما الأستاذ /عبد الصمد عبد الغني مدرس فرقة التبريد والتكييف حيث قال:

لقد جاء هذا البرنامج وفقا لبرنامج المخيمات الصيفية التي تقام في الجمهورية اليمنية، وتبريننا لهذا اليوم هو (قصص الأنايبب الحساسة) حيث تم تعليم الطلاب عملية قصص الأنايبب بشكل صحيح وكذلك كيفية طيها وعمل (الفيلبر) وعندما نقول (لفيلبر) يعني له أغراض عديدة حيث يستخدم للمكيفات السيتري يتونات من أجل التوصيل وغيره ها، كما تم تعليم الطلاب على كيفية توصيل الأنايبب بشكل صحيح وأيضا كيفية التعامل مع اللحام بحد، وقيل التعامل معه يجب أن نتبع الأساسيات الصحة والسلامة لأنها تعتبر مهنة خطيرة جدا لأننا نتعامل دائما مع الكهرباء والنار والغاز والأكسجين، لذلك يجب أن نتقيد بإتباع تلك الخطوات، فمجرد حدوث خطأ لاسمح الله سيسبب انفجار وأشير إلى أن نسبة الطلاب في هذا القسم (80٪)، ويضيف عبد الصمد عن نوع الصعوبات

حيث قال: لقد جاء هذا البرنامج وفقا لبرنامج المخيمات الصيفية التي تقام في الجمهورية اليمنية، وتبريننا لهذا اليوم هو (قصص الأنايبب الحساسة) حيث تم تعليم الطلاب عملية قصص الأنايبب بشكل صحيح وكذلك كيفية طيها وعمل (الفيلبر) وعندما نقول (لفيلبر) يعني له أغراض عديدة حيث يستخدم للمكيفات السيتري يتونات من أجل التوصيل وغيره ها، كما تم تعليم الطلاب على كيفية توصيل الأنايبب بشكل صحيح وأيضا كيفية التعامل مع اللحام بحد، وقيل التعامل معه يجب أن نتبع الأساسيات الصحة والسلامة لأنها تعتبر مهنة خطيرة جدا لأننا نتعامل دائما مع الكهرباء والنار والغاز والأكسجين، لذلك يجب أن نتقيد بإتباع تلك الخطوات، فمجرد حدوث خطأ لاسمح الله سيسبب انفجار وأشير إلى أن نسبة الطلاب في هذا القسم (80٪)، ويضيف عبد الصمد عن نوع الصعوبات



طفولة.. بلا ثقافة.. ضياع أكيد!



نعمان الحكيم

وأنا أتابع هذه الصفحة الرائعة (قوس قزح)، عادت بي الذاكرة إلى سنوات خلت.. كان فيها تتم إصدارات للطفولة سواء عبر إدارة رياض الأطفال، وصدوق رعاية الطفولة بعدن .. والذي كان يتبع وزارة التربية والتعليم (قبل الوحدة) بعدن وتلك الجهات، التي كانت تصدر نشرات ومجلات وتخصص صفحات للأطفال بعد الوحدة تذكرت ذلك الماضي الذهبي وتمتعت بمثل عيني (القديم من ذهب) وهو مثل ينطق باللغة الانكليزية: (old is gold) أو فعلا كل قديم له قيمة ويرمز إليها بالذهب لأنه المعدن الذي لا يصدأ ولا يتلفي.. وهو ضمانة للعللة الوطنية في أي دولة بالطبع والعودة إلى ذلك العصر تتطلب جهودا وإمكانات وتقاليدي يجب أن تسري هذا العمل واستمرارية فترات طويلة، لا أن يكون (بابا صفيحا) كم سرعان ما يخفي وتعلم أن (14 أكتوبر) لها تاريخ حافل يمثل هذه الأيوات والصفحات، والإصدارات الملحقية الموجودة اليوم .. لذلك أنا من المؤيدين بشدة لهذه الصفحة وأطالب بان تتوسع معلوماتها عن خلال إشراك الأطفال والمعلمين والمعلمات وأولياء الأمور في التحرير وإعداد الأراء، فيما يخص الأطفال وترتيبهم وتعليمهم ووضع مطبوعة لهم تكون هذه الصفحة أولها.. حتى تتطور إلى صحيفة أو ملحق للأطفال، مع علمنا أن ملحق (مشاعل) يُعطى كثيرا ويلبي هذا الطموح، لكن الإصدار الوحيد سيكون له بالغ الأثر المعرفي والثقافي .. وليس أدل على ذلك إلى ما تصدره (الجمهورية) من ملحق كان مجانيا، تم صار مستقلا وللأطفال .. لكننا نزيد التلوع وملكه ومجته نصيبا!

وإن كنت أشيد بالشباب الطموح مشرف الصفحة .. وهو أحد خريجي الإعلام بكلية الآداب، فإن ذلك يؤكد أن الكفاءات موجودة والتوجه موجود ولم يبق إلا التوكل على الله .. والبدء بتحديث هذه الصفحة في فترة لاحقة.. لكننا نأمل أن تلي الحاجة وفقا للواقع .. وربنا يعين الجميع .. وتحية لقوس قزح.



حكيم الأطفال

الشعور بالغيرة لدى الأطفال



الغيرة عند الأطفال تظهر في حالات مثل ميلاد أخ أو أخت للطفل الصغير، وفي مثل هذه الحالة يولد الطفل إلى حالة طفلية، أو يعود إلى عادات الطفولة المبكرة التي قد يكون قد هجرها منذ وقت بعيد ومن أمثلة ذلك التبول اللاإرادي أو طلب الأكل أو التمسك به أو التمسك بقطعة من الغيرة المكونة في شكل إزلال العنقاوب أو الزرّن أو التعنيف بلعبه وفي وقت متأخر، وفي الغالب لا تظهر الغيرة وحدها بل يصاحبها كثير من الانفصالات الأخرى مثل الغضب أو الثورة، ولقد وجد أن الأطفال الكبار في الأسرة يميلون إلى الغيرة أكثر من غيرهم من الأطفال كما أنهم يميلون إلى ارتكاب الأخطاء الكافية في تربية طفلهم الأول ولذلك يكون خاضعا لكثير من التجارب والمحاولة والخطأ.

يعتبر الشعور بالغيرة الذي يتكون من الخوف والغضب والشعور بالتهديد في حياة الطفل عند ما يجد الطفل تحديا لارتباطاته العاطفية وقد تظهر هذه الغيرة في شكل عدوان على الأخ أو الأخت وقد يعبر عنها في شكل ارتداد على الذات فيؤدي الطفل نفسه ويجب ألا يخلط الآباء بين المنافسة التي لا ينبغي أن نزعمهم لأن المنافسة الإيجابية تدفع الطفل إلى النجاح ويبدل الشعور.

الغيرة تجربة انفعالية تكاد تكون عامة بين جميع الأطفال وتختلف عن الحسد لأن الحاسد يحسد شخصا آخر على شيء يمتلكه هو، أما الغيور فإنه يغير لأنه يمتلك شيئا ما يخشى أن يأخذه غيره والطفل الكبير عندما يترق أسرته يبولو جديدا لا يرغب أن يشترك فيما يمتنع به من مزايها، وقد يعبر عن غيرة في شكل بول أو بخص الأصبع أو رفض تناول الطعام أو المشاة

الغيرة تسبب وجود صراعات خفية في الحياة النفسية للفرود وعلاقته بالأخريين الشخص الذي يغير من الآخرين بل دائما سخطهم وعدم رضائهم عنه. الغيرة تجعل صاحبا يشعر بالذلة والهمانة وعدم الثقة بالنفس.

وينتج من الغيرة الشعور بالنقص والاضطواء والعزلة عن الحياة الاجتماعية.

الأسباب التي تؤدي إلى الغيرة:

شعور الطفل بميلاد طفل جديد كثيرا ما تبع الأسرة طفلا أثناء وضع أمه، ويجب تجنب هذه المسألة النفسية عن طريق تهديد عقله بان هذا المولد هو أخ له وزميل وصديق يلعب معه.

القسوة والشدّة في العقاب الذي يتبعه بعض الآباء في التفرة بين الأطفال أو كثرة المديح والإطراء.

يجب أن يؤمن الأباء أن الغيرة ليست سمة وراثية ولكن الطفل يكتسبها نتيجة ظروف بيئية معينة مثل العقاب والتفرقة والمديح والتليل.

شعور الفرد بالغيرة نتيجة حقوقه المهدورة وتمتع غيره بالمزايا الأخرى أو المراكز الاجتماعية.

من الحالات الشائعة للغيرة: غيرة الطلاب الراسب من زملائه الناجحين وحاول الانتقام منهم عن طريق لصق التهم وإداعة الشائعات عنهم.

توصيات لعلاج الغيرة:

عدم عقد المقارنات بين الطفل وغيره من الأطفال مما ينتج عنه هبوط مواهب الطفل وقدراته.

إشعار الطفل بالثقة بالنفس والسعادة وتنوع أنشطة الطفل حتى يستطيع أن يشعر بالنجاح والسعادة.

يجب معاملة جميع الأطفال على قدم المساواة ويمكن للأسرة تنظيم عملية الإجاب بحيث لا يكون هناك فاصل زمني كبير يؤثر على ميلاد الطفل الثاني، حيث يجب أن نتاح للطفل فرصة إقامة علاقات مع غيره من الأطفال على أساس الحب والتعاون والثقة وعدم التنافس والعوان واحترام الآخرين

أصدقاءنا الأطفال الإجازة الصيفية قد أوشكت على الانتهاء فكونوا مستعدين لاستقبال العام الدراسي الجديد!!