

المرأة .. بين التعليم الأكاديمي والمهني

نصف قوة المجتمع معطلة عن الإنتاج أو محشورة في إنتاج غير ذي جدوى اقتصادية

نسبة المرأة في سوق العمل متدنية مقارنة بتعدادها الحقيقي والفعلي في الساحة الاجتماعية والانتخابية

ولكن في كثير من أمور الحياة العامة لا يحترم حق المرأة في اختيار المهنة المناسبة لها برغم في كفاءة الدستور حق التعليم للجميع لكنها تشاهدها تسلط عليها العادات والتقاليد وتحجب كثير من حقوقها المشروعة والمكفولة دستوريا وشريا وتمكنت المرأة واقتضت كثير من التخصصات المهنية في جنوب الوطن ولكن تراجع ونريد دراسة تبين لنا لماذا هذا التراجع أما في المناطق الشمالية فقد استمر وجود المرأة في القوانين والتشريعات وغاب وجودها في الواقع الاجتماعي ولكن ذلك القصور يرجع لبعض الممارسات للإدارة التعليمية وبعض الشدائد هنا وهناك والتي من خلالها لم تكن توجد بوادر من قبل السلطات التعليمية لفتح معاهد فنية متخصصة ومهتمة بتطوير وتدريب الفتاة في الجانب المهني فعدد الإناث الملتحقات بالتعليم الفني والتدريب المهني للعام 2006-2005 م حوالي (1988) فتاة مقابل حوالي (19115) ذكراً. إذا فكيف يمكن تحقيق تنمية بشرية بيد مبنورة غير متكافئة مؤهلة تقنياً فمعظم النساء يعانين من أمية تعليمية مرتفعة وكل النساء يعيش أمية كاملة في الجانب الفني والتقني ماذا دار على فكرنا ولماذا لا تدخل هذه الجيوش من النساء سوق العمل وتبحث وتنافس في فرص العلم التي تناسب طموحها وقدرتها العملية والعلمية والسؤال الذي يشغل ذهن من يعود هذا القصور لسوء التخطيط أو إلى تجميل هذه الشريحة العريضة والتي يمكنها أن تساهم في كثير من المشروعات اذا ما دربت تدريباً يهيئها لدخول معترك الحياة المعاصرة وأولى الية النظام المختلف. لذا يجب الإسراع في فتح مراكز ومعاهد خاصة أو مشاركة الفتاة في المراكز والمعاهد القائمة.



كلأن حلو جميل هش يحتاج إلى مزيد من التلايل فقط بل يجب إطلاق قدرات المرأة لأجل البناء والتخلص من شذوذ الأوضاع التي فرضت على المرأة وحرمتها من فرص العمل الحقيقية والمطلوبة في سوق العمل.

والتكنولوجيا ورغم ذلك لا تزال نصف قوة المجتمع معطلة عن الإنتاج أو محشورة في إنتاج غير ذي جدوى اقتصادية والمعروف أن التنمية الاجتماعية الشاملة تفرض العمل الجماعي والفردى للاستفادة من الطاقة النسوية المهدورة والمهملة.

في بناء الاقتصاد الوطني الحقيقي.

مستشار وزارة التعليم الفني والتدريب المهني



م / عادل الاغبري

نادراً ما يكون للمرأة حضور مميز في التعليم المهني خاصة والنظرة التقليدية مازالت هي الركيزة الأساسية في النظرة للمرأة بعين الحرس. وكثيراً ما تترد هذه الأبيام على مسامعنا مصطلحات عن المرأة ودورها الغائب من المشاركة السياسية (الكوتا) ومع ذلك ظلت المرأة بين جذب التعليم وشهد المجتمع ومزالت قضية المرأة في رأي كثير من المجتمعات المتقدمة والمتأخرة ومنذ أحقاب بعيدة مصدر استمرار هذا الصرح بين مؤيد لتعليم المرأة وخروجها وبين معارض متذرعاً بأن المرأة كائن ضعيف لا يمكنها ممارسة أعمال شاقة فظلت هذه المخلوقة ينظر لها بنظرة التسلسل والدونية على مستوى كافة الشرائح الاجتماعية ولكن مع التغيرات الثقافية والاجتماعية وانتشار التعليم ومشاركة المرأة في كثير من الفعاليات السياسية والعلمية وبروزها في كثير من المنديات فقد تحطت عقبة التعليم العام والأكاديمي ثم انطلقت مع أبناء جنسها لوضع الحجر الأول في البناء التنموي مبتدئة بالتعلم لتنتقل منه إلى كل مرافق الإنتاج المختلفة وكسر طوق العزلة وبرغم ذلك ظلت هذه المشاركة محدودة غير فعالة وأسيرة الطرف الحضارية الكارزمية (التاريخية) وظل الرجل هو المفتاح والحرك الرئيسي لكل ما تريده المرأة إلى أن بدأت تستوعب التغيرات الاجتماعية والاقتصادية المحيطة بها والواقع الذي فرض عليه الخروج ونحن هنا ليس بصد المناداة بتحرير المرأة كما عمل (فاسم أمين) ولكننا نريد التبصير لما لهذه العناصر من طاقة كبيرة تفوق كثيراً من التوقعات لما تمثله من تعدد يفوق نصف المجتمع ولما لهذه الطاقة من أهمية يجب

أن تستثمر خاصة وعامتنا تثبت بالمناقضات الاجتماعية والثقافية التي تطوق عنق المرأة فمن هذه العوائق ما تخلقه هي نتيجة تخلفها وجهلها ومنها ما يفرضه الواقع الاجتماعي. فإذا ما فكرنا وأمعنا النظر في مشاركة المرأة فتعالوا معنا إلى أقرب ريف فنشاهد المرأة تقوم بكثير من الأعمال (فهي أزرع وتحصد وتروي الزرع وتربي الحيوانات وتجنبي الثمار وتحلب الحطب وتشارك الرجل كثيراً في تحمل أعباء الحياة والعمل اليومي كما أنها يقطرتها التي فطرت عليها تقوم بالإنتاج والرعاية ورعاية الأطفال والتخطيط للاقتصاد المنزلي. هذا ما تقوم به المرأة دون تحفظ له من أي جهة رسمية أو شبه رسمية ولا يدخل ضمن حسابات الدخل القومي.

وفي كثير من المحاولات الجادة حاولت الدولة تخفيف العبء عن هذا الكائن الجميل خاصة بعد أن فتحت لها أبواب التعليم الأساسي والثانوي واقتضت معاقل الجامعات والتخصصات المختلفة أتاح هذا للمرأة أوقعا متقدما وملموسا في الجانب الأكاديمي لكن ماذا في الجانب المهني الإنتاجي خاصة والوضع الاقتصادي يتدهور كل يوم فمكانة المرأة في النظام الاقتصادي والعمل الإنتاجي ليس مميز وذلك لطبيعة الأعمال المناط بها والتي غالباً ليس بمستوى النشاط الاقتصادي المؤثر والمناسب مع حاجات المجتمع.

بل يوحي إلى نوع من الرمزية بأن المرأة موجودة في كل مرافق ومجالات الإنتاج فهي فعلا موجودة ولكن في وظائف ناعمة (سكرتيرة - ممرضة - مضيقة) أي في وظائف هامشية تخدع بها المرأة مع بعض الإنصاف في الفترة الأخيرة حيث تم تشجيعها في مهنتي التعليم والطب والأمن لذا ظلت المرأة تنتظر انجلاء الغيوم الملبدة عنها والنظر إليها بنظر الكائن الفعال وليس بنظرة الوصاية. خاصة ونحن في عصر المهنة

مدير عام صندوق الرعاية الاجتماعية في لحج لـ (الكنوير) :

المسح الميداني يتشارك فيه [14] فريقاً و [82] باحثاً وباحثة

(44.850) حالة معتمدة للرعاية الاجتماعية في المحافظة

بلغ إجمالي عدد الحالات المعتمدة لمحافظة لحج حتى بداية العام 2008م (44.850) حالة دفع لإنفاقها حتى الفصل الأول لعام 2008م بمبلغ وقدره (435.477.600) ريال موزعة على مديريات المحافظة.

واعتباراً من الفصل الثاني (أبريل - يونيو 2008م) تم رفع المبالغ المعتمدة للمستفيدين 100 ٪ بناءً على توجيهات الأخ/ رئيس الجمهورية حيث أن المبلغ الفعلي المعتمد اعتباراً من الفصل الثاني قدره (435.477.600) ريال.

وأوضح ذلك الأخ/ فضل خميس يسلم مدير عام مكتب صندوق الرعاية الاجتماعية بمحافظة لحج لـ 14 أكتوبر وأضاف:

يتم توزيع الحالات على مستوى المحافظات بواسطة مجلس إدارة الصندوق ويعتمد في توزيعها للحالات على مستوى المحافظات على أساس مؤشرات الفقر وتحديداً مسح ميزانية الأسرة لعام 98م ومسح الفقر لعام 99م. غير أن توزيعها على مستوى المديريات لا يتم بالطريقة نفسها لاعتراض مجلس الإدارة والمجلس المحلي على التوزيع على مستوى المديريات لاعتراضها على نتائج المسح الميدانية وتم توزيعها على مستوى المديريات من خلال مجلس الإدارة لمعرفته ببلدية المديريات والاعتماد على المؤشرات التالية:

1 - مستوى الاستفادة السابقة.

2 - الكثافة السكانية وتوزيع السكان.

3 - حالة الفقر في المديريات.

وتكلف الهيئات الإدارية بالمجالس المحلية في المديريات بتوزيع الحالات على مستوى المركز والقرى بإتباع نفس الشروط للتوزيع على قراهم ومراكزهم.

وأوضح أنه يتم الصرف للمستفيدين غير اليتيم معتمدين:

الألية الأولى :- غير مكاتب البريد في بعض المديريات التي يتواجد فيها مكاتب للبريد ويتم التواصل مع البريد لئتم الصرف عبر مكاتب البريد لجميع المديريات.

وفي هذه العملية يتم الصرف عبر البريد لعدد (26.418) حالة معتمدة بإجمالي قدره (249.076.800) ريال لمديريات (الحوطة - تين - طور الباحة - القبيطة - المسيير - ردفان - لبعوس) وخلال الفصل الثالث ستضاف مديريتا (حبل جبر - والمقاطرة).

الألية الثانية :- بواسطة مندوبي الصرف المعتمدين عبر مكتب المالية بالمحافظة حيث أن عدد الحالات المصرّفة بواسطة مندوبي الصرف (18.432) حالة بمبلغ إجمالي فصلي (186.400.800) ريال بعد الزيادة ويتم الصرف عبر المندوبين المعتمدين لمديريات (المقاطرة، الملاح، حبل جبر، بهر، حالفين، الحد، المغلحي، المضاربة والعارة).

كما يتم الصرف للحالات الجديدة المعتمدة سنويا بعد استكمال بحثها ميدانياً ومراجعتها وإدخالها ألياً واعتمادها مالياً بواسطة لجان ميدانية للصرف هدفها التحقيق من سلامة عملية البحث الميداني وإنهاء الحالات المستهدفة وفق شروط القانون ويشارك في عضويتها ممثلون من مكتب المالية بالمحافظة، والجهاز المركزي للرقابة والمحاسبة وصندوق الرعاية الاجتماعية والمجالس المحلية في المديريات ويشرف على عملية الصرف لجنة إشرافية برئاسة المحافظ.

وحول البحث الاجتماعي والتتبع قال الأخ/ فضل خميس مدير عام الصندوق:

يستند فرع الصندوق بالمحافظة في اعتماد الحالات الجديدة على عملية البحث الاجتماعي الميداني ولهذا الغرض يوجد بالفرع (35) باحثاً وباحثة، حيث يتم تأهيلهم لعملية البحث كما يتم سنويا قبل بدء أي عملية بحث جديدة عدد دورة تدريبية للباحثين لإطلاعهم على متغيرات أستمارة البحث الميداني وكذا الأخطاء الشائعة التي وقع بها الباحثون وتمت عملية البحث الميداني بعد استكمال عملية الحصر للحالات المعتمدة للمحافظة سنويا وإجراء عملية المعاينة الألية وتحديد كشوفات الحالات المستهدفة بحسب الحالات المعتمدة لكل مديرية وتنفيذ عملية البحث الميداني خلال مدة

غير المستلمة ووضع التقارير النهائية.

وقد نفذت هذه العملية خلال العام 2008م على مستوى مديريات محافظة لحج وقد أدت النتائج لعملية التتبع إلى إسقاط (471) حالة بمبلغ إجمالي فصلي (1.541.400) ريال على مستوى مديريات المحافظة واستفيد بها بعدد (480) حالة.

وعن المسح الاجتماعي الميداني الذي ينفذه الصندوق حالياً أكد الأخ مدير عام الصندوق أنه في ضوء قرار مجلس الوزراء رقم (30) لسنة 2008م بشأن تنفيذ عملية مسح اجتماعي ميداني للأسر الفقيرة ينفذه صندوق الرعاية الاجتماعية، ينفذ الصندوق بالمحافظة أسوة بفروع الصندوق في محافظات الجمهورية عملية مسح ميداني للحالات المعتمدة السابقة وكذا الحالات المنتظرة المدونة في قاعدة بيانات الفرع وكذا حالات الفقر التي تتواجد في الميدان ويهدف المسح للوصول إلى التالي:

1 - مسح الأفراد والأسر الفقيرة والمعوّزة اجتماعياً واقتصادياً بمن فيهم المستفيدين الحاليين وفقاً لمؤشرات الفقر وضمان الاستهداف الجغرافي وفق تلك المؤشرات.

2 - تحديث قاعدة البيانات والمعلومات السابقة للحالات المستهدفة.

3 - تصنيف الأسر الفقيرة التي تم مسحها حسب الأولوية لمؤشرات الفقر.

4 - تصنيف الحالات المعتمدة والمنتظرة الجديدة إلى فئات اجتماعية واقتصادية لتحديد المستهدفة للتدريب.

5 - تحديد مستوى الأمية وتحديد احتياجات الرعاية الصحية في أوساط المستفيدين.

6 - توفير قائمة نهائية بالحالات المنتظرة الذي سيتم استفادها مستقبلاً وتنفيذ هذه المهمة تم تأهيل العاملين في عملية المسح وقد تدرب الباحثون على استمارة المسح والتقارير ونماذج العمل المعتمدة وبدأت عملية المسح الميداني اعتباراً من 14/6/2008م وتستمر لمدة (60) يوماً وتنتهي في 12/8/2008م ويشارك فيها (14) فريقاً ميدانياً و (82) باحثاً وباحثة ميدانيين موزعين على الأربعة عشر فريقاً.

حدد لكل فريق خط سير واضح ومحدد للحالات السابقة والمعتمدة وكذا عدد الحالات المنتظرة قاعدة بيانات الفرع ووضع كشوفات بها على مستوى القرى والعزل وأعطيت التوجيهات لرئيس الفريق يصبح الحالات التي لا تتواجد في قاعدة البيانات وهي حالات فقيرة وضمها إلى كشوفات الحالات الخاضعة للمسح.

تمية المستفيدين

في ضوء إستراتيجية عمل الصندوق الجديدة لمساعدة المستفيدين استحدث الصندوق لأول مرة إدارة متخصصة لتدريب المستفيدين.

وفي هذا الاتجاه عمل الصندوق على مساعدة المستفيدين القادرين على التدريب للاعتماد على أنفسهم من خلال إكسابهم مهارات محددة بحسب رغباتهم وتنفيذ عدد من الدورات التدريبية في مجالات تناسب البيئة المعيشية للمستفيد وتجد قبولاً للتسويق ومساعدتهم في وضع مشاريع صغيرة مدرة للدخل تم إقراضهم قروضاً ببيضاء دون فوائد.

وفي هذا الإطار نفذ فرع الصندوق بالمحافظة عدداً من الدورات التدريبية للمستفيدين أو أحد أبنائهم حيث بلغ إجمالي عدد الحالات التي تدرت في البرامج التدريبية التي نفذها الصندوق بالتنسيق مع مكتب التعليم الفني والتدريب المهني ومكتب الزراعة وبعض الجمعيات والمربين (1.680) حالة حتى نهاية الفصل الأول لعام 2008م أنفق لتدريبها مبلغ وقدره (7.835.000) ريال.



محافظة لحج