

## حتى لاتفرق البلاد في الدماء والظلام ( 6 - 7 )

# مسيرة التحريم من ( ويستفاليا ) إلى ( الكوتا ) النسائية



أحمد الجبشي

لنتلك العُصبة الكهنوتية، أثار استنكاراً واسعاً في مختلف أوساط الدولة والمجتمع دفاعاً عن شرف هذا المجتمع بعد أن طعن الحرس القديم في حزب ((الإصلاح)) بأخلاقيات وفضائل المواطنين والمواطنات من خلال تسويق حديث الإفك الذي جاؤوا به . وقد أمرنا الله تعالى بالأحسان بحسب ذلك الإفك الذي رمتنا به تلك العُصبة شراباً خيراً، حيث سيلقى كل امرئ منهم جزاء ما اكتسب من الإثم في يوم الحساب (( والذي تولى كبره منهم له عذاب عظيم )) (النور 11).

من نافل القول إن إصرار عصابة من حزب (التجمع اليمني للإصلاح) وجامعة (الإيمان) على إقناع المجتمع، بأنها تحمل تفويضاً إلهياً بحراسة الدين وتطبيق أوامر الله ونواهيه، أثار موجة من السخط والغضب والاحتجاجات الواسعة التي رأت في هذا الإدعاء نزوعاً لفرض الوصاية على الدين والدولة والمجتمع، تمهيداً لثلا انقلاب على النظام الجمهوري، وتفويض أسس الوحدة الوطنية والديمقراطية والتعددية، بيد أن إرهاب التكفير والتفسيق الذي تصدر عناوين الخطاب السياسي

يترتب على ذلك من صدام بين الدولة ورجال الدين على نحو ما حدث عام 1934 عندما اعترض رجال الدين على قيام الملك عبدالعزيز باستخدام الهاتف والراديو وأجهزة الجراففون التي كان رجال الدين يعتبرونها مخالفة للشريعة الإسلامية وروبروا تحريمها بإيراد آيات قرآنية وأحاديث نبوية تصدرت رسالتهم الملك عبد العزيز قبل أن يواجههم بالقوة !!

وعلى الرغم من أن رجال الدين كانوا يحاولون إقناع المجتمع السعودي بأن تعليم البنات سيؤدي إلى انتشار الفواحش والفسوق والجون ، فقد استمر الملك سعود في دعمه لتعليم الفئات السعودية، حيث تأسست في عهده أول جامعة سعودية هي جامعة الملك سعود بالرياض عام 1957م والتحققت بها أول دفعة من خالات السعوديات عام 1961م من خلال نظام الانتساب في كلية الآداب والعلوم الإدارية وسط هجمة مسعورة من رجال الدين الذين أقاموا الدنيا ولم يقعدوها احتجاجاً على فتح أبواب التعليم الجامعي أمام البنات .

في السياق نفسه عارض فقهاء مصر والسعودية والعراق واليمن معاهدة جنيف بشأن أسرى الحروب عام 1927 م ، حيث أوجبت هذه المعاهدة ضرورة احسان معاملة الأسرى وتحريم تعذيبهم أو قتلهم، ونصت المعاهدة على أنه لا يجوز قتل أو أسر المقاتلين الذين يقفون بسلاحهم ، ويرضون للعدو أو يستسلمون له . كما لا يجوز أيضاً الاستيلاء على المبالغ النقدية والأشياء النفيسة التي يحملها الأسير كعقائم حرب ، على أن تلتزم الدولة الأسرة بردها واعادتها الى الأسير عند اطلاق سراحه .

واللافت للنظر أن الشيخ العلياني أصدر بعد أحداث 11 سبتمبر 2001 الراهبية كتاباً - تعرض لنقد شديد من الدكتور يوسف القرضاوي - دعا فيه الحكومات العربية الى الالتزام ببيان أصدره ووقع عليه عدد ممن أسماهم الشيخ العلياني (علماء الدين ) في العالم الاسلامي عام 1927 ، عندما صدرت معاهدة جنيف بشأن أسرى الحرب ، مشيراً الى أن البيان كان حساساً في التأكيد على ( كل من يقر اتفاقية جنيف وغيرها من الاتفاقيات الدولية التي يفرضها الغرب الكافر على العالم الاسلامي سيدجها ميذلاً للدين ، مغيراً لأحكام الشرع ، لأن الاسلام يجيز قتل الأسير واسترقاقه ، وكيف تغير أحكامه ؟ ) ( أهمية الجهاد في نشر الدعوة الإسلامية والرذائل الطوائف الضالة للشيخ الدكتور علي بن نفع العلياني - دار جامعة أم القرى ) !!

عن / صحيفة ( 26 سبتمبر )



## مشاكل عائلية أم سياسية ؟



فيصل الصوي

□ أسماء إناث مثل سميرة .. لطيفة سوسن .. تصعب أحياناً موضوعاً للإثارة الإعلامية والقصف السياسي العشوائي المتعمد.. خطفوها انتهاكوا عرضها .. اقتادوها .. أجبروها .. سلطات الأمن لم تحرك ساكناً .. أين الدولة؟ أين الحكومة؟ .. لماذا يحركون الحملات فقط عندما يتعلق الأمر بإنهاء فلان وعلان وبني منطقة كذا.. ولا يفعلون الشيء نفسه الآن مع مواطني غلبان اختطفت أبنته؟ و...و... هذا يتحدثون في الصحف بمثل هذا الحساس .. وينقد عال من الغيرة على الأعراض والأرواح، وهي غير تستحضر إلى ميدان الهجوم على النظام وأجهزته..

□ وفي النهاية تكشف أن الصبية أو الصبية لا تكن مخطوفة من بين أهلها ولا من البيت ولا من الشارع، وأن القضية تتعلق بهروب واختفاء إرادي .. وفي الأمر انحراف وليس اختطافاً.. ومثيرو هذه القضايا في الصحف يتراجعون قليلاً عن مغامراتهم وغيرتهم عندما تتبين لهم الحقيقة، لكن ليس لدى معظمهم الشجاعة الكافية لنقل الصورة الصحيحة.. بل إن بعضهم يتحول إلى معركة أخرى هي لماذا تم نشر معلومات تضر بسمعتهم .. ويذهبون وراء المحامين الذين تقتضي موجبات مهنتهم الدفاع عن الموكل بالحق والباطل أكان بريئاً أم مجرماً، وينقلون عنهم إن القضية قد كيفت وإن مسارها "أنحرف".. وفي النهاية كلما كثر الحديث عن القضية زاد جهل الناس بها جراء مثل هذا التعاطي العشوائي.

□ بيدوان على الصحفيين أن يتعاملوا مع مثل هذه القضايا بحذر.. وأن لا يتعاملوا مع بعض الرسائل والبيانات والتصريحات والشكوى الأسرية بوصفها كلمة مطلقة أو الحقيقة النهائية وأن لا تقود مادة للإثارة الإعلامية ومطيبة لصدارعة السلطة بسيف من خشب.. فحكم قضايا تنظر في أجهزة الأمن والنيابة والمحاكم بما فيها ماكده الأحداث.. فقد تسبب التعاطي المنفلت مع قضايا كهذه في التشير باب بأنه زنا بابنته وأنصح أن الأب كان بريئاً.. وصدقنا مناشدته أب أن ابنته اختطفت من قبل خصومه إلى مكان مجهول بينما هي كانت قد هربت من المنزل مع صديقة لها إلى مدينة معلومة!

بالإضافة إلى تلتقين قواعد اللغة العربية والنصوص الشرعية، كما كانت الدراسة في الجوامع والكتاتيب ترتدي طابعاً نخويماً ضيقاً، وتحتصر في نطاق أبناء الطبقة السياسية الحاكمة والنخب المحيطة ببلاد السلطان مثل القضاة والفقهاء وقادة الجيش والجواسيس والتجار.. (د . محمد عابد الجابري - نقد العقل السياسي العربي - مركز دراسات الوحدة العربية - بيروت - 1990م).

المعروف أن صناعة الآلات الطباعية ظهرت في أوائل القرن السادس عشر في إيطاليا، وتم استخدام المطابع بأمر البابا يوليوس الثاني ودشنها البابا ليون العاشر سنة 1516م، وهو العام الذي طبع فيه أول كتاب ديني عن المسيحية، تلاه طبع سفر الزبور سنة 1516، وبعد قليل طبع القرآن الكريم في البندقية، ثم أدمت طبعته خوفاً من تأثيره على معتقدات النصارى.. بيد أن الإيطاليين طبعوا في روما ترجمة للقرآن الكريم باللغة الإيطالية سنة 1547م كما طبعوا كتاب (القانون الطبيعي) لابن سينا في مجلد ضخيم عام 1593 م ، وكتاب (منطق أرسطو) لابن رشد وكتاب (فيزياء الهواء) للخوارزمي وكتاب (فصل البيان) في اتصال الدماغ بالقلب واللسان) للرازي وغيرها من الكتب العلمية الإسلامية التي أفتى الفقهاء المسلمون المتشددون بإحراقها، بعد أن تعرض مؤلفوها لهجوم شديد على يد أبي حامد الغزالي والذهبي وابن تيمية. وقد كثرت المطابع العربية في أوروبا وطبعت فيها مئات من كتب الفلاسفة العرب والمسلمين الذين اضطهدهم الفقهاء وتعرضت كتبهم للإحراق بعد تكفيرهم، وكان أكثر هذه المطابع في لندن وباريس وليبسك وليدن وغوتنجن وروما وفينا وبرلين وبتر بسبرج وغيرها.

حدث ذلك أيضاً في العصور الوسطى ، عندما اسهم نشاط حركة الترجمة من اللغة اليونانية إلى اللغة العربية في استنهاض أدوات التفكير العلمي ومناهج البحث الفلسفي، ما أدى إلى إبحارهم الفقه المتشددون في منتصف الألفية الهجرية الأولى ومصطلح الألفية الميلادية الثانية ابن رشد وابن سينا والغزالي والرازي والخوارزمي وابن الهيثم والدين وغيرهم من القمم الفكرية والعلمية في التاريخ الإسلامي ، التي ترجمت أرسطو وأفلاطون وسقراط وأعلام الفكر الاغريقي القديم .

لم يكف الفقهاء المتشددون بمحاربة الفلسفة وعلوم الطب والرياضيات والكيمياء والمنطق والفلك ، بل سعوا إلى تكفير العلماء والتكليل بهم وإحراق كتبهم ومؤلفاتهم، وكانوا سبباً في انتقال المؤلفات الناجية من محارقيهم إلى أوروبا ، حيث أمكن ترجمتها من العربية إلى اللغات الأوروبية ، وما تمخض عن ذلك من إرهابات نهضوية أخرجت أوروبا المسيحية من ظلام العصور الوسطى على يد العلماء المسلمين التي شنها فقهاء التنكفير في العالم الإسلامي . وأفضت الحرب التي تأسس ثقافة سلفية طقسية تكوسية ابتعدت عن جوهر العقيدة الإسلامية ، ومهدت لغروب شمس الحضارة الإسلامية ، وأدخلت العالم الإسلامي نقماً مظلاماً وطويلاً.

لم يتوقف عجز الفكر الديني عن تقديم إجابات جديدة على أسئلة الحياة الجديدة عند هذا الحد، نتيجة إقامته الدائمة في الماضي ، فقد شهد النصف الأول من القرن التاسع عشر موقفاً سلبياً آخر من قبل الفقهاء وكان هذه المرة إزاء تعليم الفتاة ، حيث أصدر فقهاء الأزهر بياناً يحذر الخديوي إسماعيل من فتح مدارس لتعليم البنات بدعوى أن الإسلام لا يجيز ذلك . بيد أن الخديوي إسماعيل تجاهل موقف الأزهر وأصر على فتح أول مدرستين لتعليم البنات في مصر والعالم العربي ارتبطت بالإصلاحات التي أدخلها في مصر.

وعندما أطل القرن العشرون كانت مدارس تعليم البنات منتشرة في المشرق العربي ومصر وسوريا ولبنان وبغداد وتونس والجزائر والمغرب ، الأمر الذي شجع الملك سعود بن عبدالعزيز عام 1947م عندما كان ولياً للعهد على افتتاح أول مدرسة لتعليم البنات في شبه جزيرة العرب ، وسط حركة احتجاج واسعة نظمها رجال الدين الوهابيون ، وكانت في قصر المربع، حيث أقام هذه المدرسة لتعليم كريمةته في بادئ الأمر، ولتكون حفراً ومشجعا للأهالي ليقبلوا فكرة تعليم الفتاة. وقد كان الملك سعود يرى أن تعليم الفتيات السعودية أمر ملح لبناء الدولة الحديثة وتحقيق النهضة العصرية في السعودية، وهو ما لم يفهمه رجال الدين الذي حشدوا وفداً كبيراً من جميع أنحاء المملكة ، ثم توجهوا لمقابلة الأمير سعود من أجل إقناعه بإغلاق تلك المدرسة ، حيث عززوا مطالبتهم بإغلاق تلك المدرسة بأحاديث نبوية اخترعها القصاص والوضاعون الخليليون في عهد الخليفة العباسي أبو الفضل جعفر المتوكل على الله، ثم نسبوها للرسول عليه الصلاة والسلام زورا وبهتاناً ، ومن بينها ( لا تعلموا بناتكم القراءة والكتابة ) وفي رواية أخرى ( لا تعلموا بناتكم القراءة والكتابة فالشوف في ثلاثة : الدار والمرأة والفرس)!!، ومما له دلالة أن تلك المدرسة التي حملت و مازالت تحمل اسم معهد (الكريمت)، شيدت على نمط المدارس الأوروبية الحديثة المحضارية، ولم يستوعبوا جيداً دورها الوظيفي في إطلاق مفاعيل التعليم والثقافة والعلوم والمعرفة، وتحويلها إلى فواعل اقتصادية واجتماعية وحضارية. ولذلك كان نظام التعليم في العالم الإسلامي حتى أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين محصوراً في الجوامع والكتاتيب التي اكتفت بتحفيظ القرآن و شرح الأحاديث النبوية وأقوال الفقهاء، بسبب هذه الثقافة لم يفلن المسلمون لقيمة المطبعة في التطور الحضاري، ولم يستوعبوا جيداً دورها الوظيفي في إطلاق مفاعيل التعليم والثقافة والعلوم والمعرفة، وتحويلها إلى فواعل اقتصادية واجتماعية وحضارية. ولذلك كان نظام التعليم في العالم الإسلامي حتى أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين محصوراً في الجوامع والكتاتيب التي اكتفت بتحفيظ القرآن و شرح الأحاديث النبوية وأقوال الفقهاء،

اليمني عصام القيسي الذي فاجأ كهنة حزب (الإصلاح) بطريقة تفكير عصرية شكلت صدمة قوية ومدوية لمخالفه الذين أدمنوا على الكسل الذهني ، وأصيبوا بالوهن العقلي بسبب إقامتهم الدائمة في الماضي. وهو ما تطرقت إليه في الحلقة الأولى من هذا المقال ، وسأتناوله بالتفصيل في الحلقة الأخيرة من هذا المقال في الأسبوع القادم . لسنا بحاجة إلى التذكير بأن الفكر الديني - بما هو أحد مكونات الثقافة السياسية المهيمنة على العالم العربي والإسلامي - تصدى للأفكار الدستورية والديموقراطية تحت شعار مقاومة « التفرغيب » ، ومحاربة «الأفكار المستوردة»، كما عارض الميثاق العالمي لحقوق الإنسان، ورفض -بعناد شديد- تعليم الفتاة وتلبية مطالب المجتمع الدولي والحديث بإصدار تشريعات وقوانين وضعية لتحريم الرق. وكانت تلك المواقف الراضية للحدائث تغطي دائماً بذرائع «الهوية والخصوصية الدينية والثقافية» ومقاومة حملات التفرغيب الصليبي!!

لم يكن الفقهاء في عاصمة دولة الخلافة العثمانية يفكرون خارج سياق الوعي الأيديولوجي والسياسي للحرس الكهنوتي القديم في حزب (الإصلاح) حين عارضوا في رسالتهم الشهيرة إلى السلطان العثماني أحمد الثاني في القرن السابع عشر الميلادي التوقيع على معاهدة « ويستفاليا » عام 1648م التي فرضتها حاجة الراسالية الصناعية والتجارة الصناعية في عصر النهضة لوقف حروب التوسع الدينية والإقطاعية التي كانت السمة المميزة لعصر اقتصاد الخراج، وتأسيس مبدأ السيادة الحدودية الوطنية، وتمهيد الطريق لولادة الدولة القومية وبناء منظومة قانونية جديدة للعلاقات بين الأمم والدول.

كان فقهاء الدولة العثمانية في العالم الإسلامي يرون في التوقيع على تلك المعاهدة تعطيلاً لآيات وأحاديث (السيف) وإنكاراً لفريضة الجهاد التي توجب نشر الدعوة الإسلامية والتكئين لدين الله في الأرض بواسطة الغزوات الجهادية ..ولذلك فقد كان طبيعياً أن تؤدي إقامتهم الدائمة في الماضي إلى تحذير السلطان العثماني أحمد الثاني من مغبة التوقيع على تلك الاتفاقية التي وصفوها بأنها مخالفة للشريعة الإسلامية ومعتلة لجهاد الإبتداء والطلب --( برنارد لويس - « الغرب والشرق » - الجامعة الأميركية - دار العلم للملايين - بيروت 1966).

والثابت أن علماء اسطنبول والقاهرة ومكة وطنجة وقم وصنعاء اتهموا آنذاك أوروبا وأمريكا التي كانت تحفظ في أواخر القرن التاسع عشر ومصطلح القرن العشرين الميلادي، لإصدار تشريعات تحرم الرق، بأنها تسعى إلى تغيير القرآن والتدخل في نمط ومناهج حياة المسلمين. (مكسيم رودنسون - « تاريخ الشعوب الإسلامية » - دار العلم للملايين - بيروت 1969م) .

ومما له دلالة أن تكون اليمن والسعودية - اللتان خضعتا لهيمنة المؤسسة الدينية - آخر دولتين حرمتا الرق في العالم، حيث أصدر مجلس قيادة الثورة في الجمهورية العربية اليمنية في الخامس عشر من أكتوبر 1962م أي بعد ثورة 26 سبتمبر بثلاثة أسابيع مرسوماً جمهورياً قضى بتحريم الرق والتوقيع على المعاهدة الدولية لتحريم الرق، وهو الأمر الذي كان يوجد حقيقة في اليمن، ودفع المملكة العربية السعودية إلى الإسراع - في وقت متأخر جداً - بإلغاء الرق رسمياً في الثامن والعشرين من نوفمبر 1962 « . (إدجار أولانس - « اليمن : الثورة والحرب » - دار الرقي بيروت 1990م) .

عندما فكر السلطان العثماني مصطفى الثالث بإدخال المطبعة إلى دولة الخلافة عام 1719م ، كان رأي الفقهاء في المطبعة - على سبيل المثال - أنها مفسدة من شأن استعمالها باستخدامها فتح الباب على مصراعيه لانتشار الكيثر والمونيات مثل طباعة الرسوم وتغيير

## رجال الأكليروس في حزب التجمع اليمني (الإصلاح) يفترضون أن المرأة والشيطان صنوان ، ويعتبرون اختلاط أيرجل وامرأة في مواقع العمل والإنتاج والمزارع والمصانع والجامعات والمستشفيات والمطارات والمجمعات التجارية والشوارع ، جريمة شنعاء تستوجب الجلد أو الرجم ما لم يبرز الرجل لمطواعة هيئة ( الأمر والنهي ) الوثائق الثبوتية التي تؤكد أنه محرم للمرأة.. بمعنى أن كلاً من الرجل والمرأة مدانان بجريمة الخلوة (غير الشرعية) في شريعة الحرس الكهنوتي القديم لحزب (الإصلاح)

ما لم يثبتا برءا تهما، على الضد من الشريعة الإسلامية التي تقرر أن كل متهم بريء حتى تثبت إداتته!!

في الاتجاه نفسه انطوى الموقف الوطني الرافض لمشروع الحرس القديم في حزب ((الإصلاح)) على دفاع عن مفهوم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في وجه الذين يحاولون توظيفه لإعداد وتنظيم عصابات متطرفة تتولى مهام التربص بالناس والتلصص على خصوصيات الحياة العائلية للمواطنين والمواطنات، وتسليط النظرات الفاحشة والقاسية على وجوه وعيون وإجساد وعورات النساء المحصنات - بدلاً من غض أبصارهم عنها - بحثاً عن شجرة تسللت عبر الحجاب، أو عيين تزينا بما أحل الله ، أو خلوة

لزوج وزوجته في متجر أو متنفس طبيعي أو حديقة عامة ، لأن رجال الأكليروس في حزب التجمع اليمني ((الإصلاح)) يفترضون أن المرأة والشيطان صنوان ، ويعتبرون اختلاط أي رجل وامرأة في مواقع العمل والإنتاج والمزارع والمصانع والجامعات والمستشفيات والمطارات والمجمعات التجارية والشوارع ، جريمة شنعاء تستوجب الجلد أو الرجم ما لم يبرز الرجل لمطواعة هيئة ( الأمر والنهي ) الوثائق الثبوتية التي تؤكد أنه محرم للمرأة.. بمعنى أن كلاً من الرجل والمرأة مدانان بجريمة الخلوة (غير الشرعية) في شريعة الحرس الكهنوتي القديم لحزب (الإصلاح)) ما لم يثبتا برءا تهما، على الضد من الشريعة الإسلامية التي تقرر أن كل متهم بريء حتى تثبت إداتته!!

ويزيد من خطورة الحرس الكهنوتي القديم في حزب ((الإصلاح)) أنه يستهدف في خلال الهيئة لحزب يسعى إلى تأسيسها فرض أفكار ووجهات نظر أيديولوجية وثقافية لم تكن - و على تكون - موضع إجماع في أي عصر

من العصور، مثل تحريم الغناء والموسيقى والفنون والتصوير، وما قد يقرب من ذلك من تدمير الآلات والمعدات الموسيقية وإحراق لمجلات التصوير والتسجيلات الصوتية، وصولاً إلى مطاردة كل فتاة محبة تكشف وجهها وكفيها، أو اقتحام محلات الكوافير الخاصة بالنساء بحثاً عن (الناصات والمنتصات) وطعماً في التقرب إلى الله بضرب ومعاقبة كل فتاة (منتصصة) تزيل الشعر الزائد من وجهها، ولا تتلمذ بتنفيد فتاوى الشيخ الألباني وغيره من شيوخ التطرف الذين يزعمون بأن الإسلام يلزم المرأة المسلمة بعدم إزالة الشعر الزائد من وجهها حتى ولو صار لها شنب وولحية أكبر من شنب وولحية الرجل!!.. فإذا خالفت ذلك استتقت عقاباً من الدنيا على يد (الشرطة الدينية) إلى جانب عذاب القبر بعد الموت على يد الثعبان الأزرق ، وعذاب جهنم يوم القيامة . ويوسع القارئ الكريم متابعه الأقرع من المعلومات التي تثير الغيآن حول هذا الموضوع في موقع (البرهان) وغيره من المواقع الدعوية (الوهابية والإخوانية)) على شبكة الانترنت.

وإذ يزعم رجال الدين الخبيزون في الحرس القديم لحزب ((الإصلاح)) الذي يقود ويوجه أحزاب (اللقاء المشترك) بأن بلادنا عرقت في الفسوق والمجون التي تنشرها المجلات الغنائية والموسيقية والمهرجانات السياحية، فمن حقنا أن نستل عن أسباب صمت رجال الدين في بلدان مجلس التعاون الخليجي الذي لا يردود مثل هذه المواقف والاتهامات.

نعم .. لماذا لا يتهم رجال الدين في بلدان مجلس التعاون الخليجي حكوماتهم بأنها تحكم بمناهج كفرية وشركية وإباحية .. . ولماذا لا يقولون أن متمدعاتهم غارقة في الفسوق والرذائل على نحو ما جاء في بيان ملتقى هيئة (الأمر والنهي) بينما تعج عواصم ومدن بلدان مجلس التعاون الخليجي بالمهرجانات الغنائية والموسيقية والسياحية التي تشارك في إحيائها فنانات خليجيات وعربيات مشهورات ، حيث لا يمر شهر من دون انعقاد مهرجان غنائي أو موسيقي أو سباحي في صلالة ومسقط ودبي وأبو ظبي والدوحة والمنامة والكويت وجدة والرياض .. الخ!!.. أم أن اليمن وحده هو المطلوب منه أن يدفع ثمناً باهضاً لأفكار ظلامية يتم تصديرها الى اليمن بواسطة أشباه (طالبان)) الذين سيتولون مهمة عدم تأهيل اليمن للاندماج بمجلس التعاون الخليجي وعزله عن محيطه الاقليمي والعالمي ، ومنعم من الانطلاق في رحاب التنمية وبناء الدولة العصرية والإنسان الجديد.

### ( الكوتا ) النسائية

افتتح الحرس الكهنوتي القديم في حزب ((الإصلاح)) أجندته السياسية التي تخفي خلف مشروع (هيئة الأمر والنهي) بشن هجوم مسعور على التوجهات الرامية إلى تخصيص نسبة 15 ٪ من مقاعد البرلمان للنساء، حيث وزع منظومة ملتقى هيئة (الأمر والنهي) كتبياً أفنت فيه بعض رجال الدين وخطباء المساجد الجاهيلين بتحريم مشاركة المرأة في الانتخابات وتولي وظائف الولاية العامة والانخراط في العمل، ودعوا إلى بقاء المرأة في المنزل لخدمة زوجها وأطفالها على نحو يعيد إلى الأذهان تجربة نظام (طالبان)) سيء الصيت الذي أقدم على تسريح كافة النساء العاملات من العمل وحرمان الطالبات من التعليم في المدارس والجامعات بحجة أن الإسلام لا يجيز عمل وتعليم المرأة.

والثابت أن موقف الحرس الكهنوتي القديم في حزب ((الإصلاح)) من الحقوق السياسية والمدنية للمرأة ليس جديداً، إذ أنه جاء امتداداً لوعي سياسي مقيم في الماضي وملتبس بالدين ، قاوم من خلاله الفقهاء المتشددون كل التحولات التي فرضها العالم الواقعي منذ قيام الثورة الصناعية في عصر النهضة، لأنهم لم ولن يجدا في كتب التراث ومروروث الأسلاف إجابات عن الأسئلة الجديدة التي تطرحها تحديات الحياة في الحقبة الراهنة من الحضارة المعاصرة. ثم استسلموا لها في وقت لاحق بعد أن اضاعوا على بلدانهم ومجتمعاتهم زمناً لا يستهان به . الأمر الذي من شأنه أن يساعد على تحليل غضبة الرافضين لآراء الباحث الاسلامي