

عميد الكلية: تعاني نقصاً في هيئة التدريس ونأمل من رئيس الجامعة تقطيع

عدم صرف علاوة التمثيل لقيادة الكلية

عدد الطلاب في الكلية 1384 طالباً وطالبة في العام الدراسي 2007/2008م



تطور التعليم الجامعي بعد وحدتنا المباركة تطوراً هائلاً من حيث زيادة عدد الجامعات في المحافظات والكليات التي تضمنت الدراسات العليا، لكن مع ذلك مازالت بعض الكليات تعاني بعض الهموم والتي هي بحاجة الى معالجات لكي يتطور التعليم العالي فيها بالشكل المطلوب.. فكان لنا لقاء صحفي مع عميد كلية الاقتصاد -جامعة عدن الأستاذ الدكتور/ سالم مبارك سالم لتتعرف على دور هذه الكلية وماهي الهموم التي تعانيها وما الحلول والمعالجات لتلك الهموم، نوردها في الحصيلة التالية..



د. سالم مبارك سالم

تحقيق وتصوير/نبيلة عبده محمد

هناك أساتذة يفرقون بين طلاب وآخر نتيجة السواطة والمعرفة؟

ما أرايك في ذلك.
** حقيقة أنا كعميد أؤمنى إلا يكون ذلك متبعاً لأن المدرس في الجامعة ينبغي أن يكون في المستوى والأمانة التي أنيطت به لأن التمييز بين الطلاب مرفوض وعلى الطلاب إلا يسكتوا عن أي ممارسات تخالف لوائح الجامعة وعليهم أن يتقدموا بشكاوهم للبلدا لتمكين من اتخاذ الإجراءات.
أن المدرس -المحاضر- الدكتور ينبغي أن يؤدي مهنته التدريسية بأمانة وينبغي أن يراعي طلابه ويتحسس همومهم ومشاكلهم ويساعدهم على تجاوزها وأقول بأمانة على المدرسين أن يتقوا الله في طلابهم وطلابياتهم وأن يكونوا في مستوى المسؤولية.

بعض الأساتذة لا يقومون بتصحيح المادة بأمانة نتيجة حشو ورقة الامتحان؟

**الطلاب الجامعي في مرحلة دراسية متقدمة وعليه أن يقدم إجاباته في ملف الامتحان بشكل منظم وعليه أن يراعي الكتابة الصحيحة حتى يستطيع المدرس قراءتها لأنه إذا لم يستطيع المدرس قراءة إجابة الطالب فهذه مشكلة.
والتدريس والتقييم أمانة وعلى المدرسين أن يقوموا بها بالشكل الأمين والمخلص لأن الرقيب هو الله سبحانه وتعالى .. ونشيء آخر مرتبط باختبار المدرس في الجامعة أنه يفترض التدقيق في الاختيار من بين أوائل الطلاب وذوي الأخلاق الحسنة.. وأؤمنى أن تحدد الجامعة أو مجلس التعليم العالي نظاماً لاستقطاب أوائل الطلاب سنوياً للعمل ضمن هيئة التدريس المساعدة في الجامعة لأن التطوير في الجامعة مرتبطة باختبار الأفضل من بين المتقدمين للعمل.

بعض الأساتذة لا يقومون بتصحيح المادة بأمانة نتيجة حشو ورقة الامتحان؟

**الطلاب الجامعي في مرحلة دراسية متقدمة وعليه أن يقدم إجاباته في ملف الامتحان بشكل منظم وعليه أن يراعي الكتابة الصحيحة حتى يستطيع المدرس قراءتها لأنه إذا لم يستطيع المدرس قراءة إجابة الطالب فهذه مشكلة.
والتدريس والتقييم أمانة وعلى المدرسين أن يقوموا بها بالشكل الأمين والمخلص لأن الرقيب هو الله سبحانه وتعالى .. ونشيء آخر مرتبط باختبار المدرس في الجامعة أنه يفترض التدقيق في الاختيار من بين أوائل الطلاب وذوي الأخلاق الحسنة.. وأؤمنى أن تحدد الجامعة أو مجلس التعليم العالي نظاماً لاستقطاب أوائل الطلاب سنوياً للعمل ضمن هيئة التدريس المساعدة في الجامعة لأن التطوير في الجامعة مرتبطة باختبار الأفضل من بين المتقدمين للعمل.

بعض الأساتذة لا يقومون بتصحيح المادة بأمانة نتيجة حشو ورقة الامتحان؟

**الطلاب الجامعي في مرحلة دراسية متقدمة وعليه أن يقدم إجاباته في ملف الامتحان بشكل منظم وعليه أن يراعي الكتابة الصحيحة حتى يستطيع المدرس قراءتها لأنه إذا لم يستطيع المدرس قراءة إجابة الطالب فهذه مشكلة.
والتدريس والتقييم أمانة وعلى المدرسين أن يقوموا بها بالشكل الأمين والمخلص لأن الرقيب هو الله سبحانه وتعالى .. ونشيء آخر مرتبط باختبار المدرس في الجامعة أنه يفترض التدقيق في الاختيار من بين أوائل الطلاب وذوي الأخلاق الحسنة.. وأؤمنى أن تحدد الجامعة أو مجلس التعليم العالي نظاماً لاستقطاب أوائل الطلاب سنوياً للعمل ضمن هيئة التدريس المساعدة في الجامعة لأن التطوير في الجامعة مرتبطة باختبار الأفضل من بين المتقدمين للعمل.

بعض الأساتذة لا يقومون بتصحيح المادة بأمانة نتيجة حشو ورقة الامتحان؟

**الطلاب الجامعي في مرحلة دراسية متقدمة وعليه أن يقدم إجاباته في ملف الامتحان بشكل منظم وعليه أن يراعي الكتابة الصحيحة حتى يستطيع المدرس قراءتها لأنه إذا لم يستطيع المدرس قراءة إجابة الطالب فهذه مشكلة.
والتدريس والتقييم أمانة وعلى المدرسين أن يقوموا بها بالشكل الأمين والمخلص لأن الرقيب هو الله سبحانه وتعالى .. ونشيء آخر مرتبط باختبار المدرس في الجامعة أنه يفترض التدقيق في الاختيار من بين أوائل الطلاب وذوي الأخلاق الحسنة.. وأؤمنى أن تحدد الجامعة أو مجلس التعليم العالي نظاماً لاستقطاب أوائل الطلاب سنوياً للعمل ضمن هيئة التدريس المساعدة في الجامعة لأن التطوير في الجامعة مرتبطة باختبار الأفضل من بين المتقدمين للعمل.

بعض الأساتذة لا يقومون بتصحيح المادة بأمانة نتيجة حشو ورقة الامتحان؟

**الطلاب الجامعي في مرحلة دراسية متقدمة وعليه أن يقدم إجاباته في ملف الامتحان بشكل منظم وعليه أن يراعي الكتابة الصحيحة حتى يستطيع المدرس قراءتها لأنه إذا لم يستطيع المدرس قراءة إجابة الطالب فهذه مشكلة.
والتدريس والتقييم أمانة وعلى المدرسين أن يقوموا بها بالشكل الأمين والمخلص لأن الرقيب هو الله سبحانه وتعالى .. ونشيء آخر مرتبط باختبار المدرس في الجامعة أنه يفترض التدقيق في الاختيار من بين أوائل الطلاب وذوي الأخلاق الحسنة.. وأؤمنى أن تحدد الجامعة أو مجلس التعليم العالي نظاماً لاستقطاب أوائل الطلاب سنوياً للعمل ضمن هيئة التدريس المساعدة في الجامعة لأن التطوير في الجامعة مرتبطة باختبار الأفضل من بين المتقدمين للعمل.

بعض الأساتذة لا يقومون بتصحيح المادة بأمانة نتيجة حشو ورقة الامتحان؟

**الطلاب الجامعي في مرحلة دراسية متقدمة وعليه أن يقدم إجاباته في ملف الامتحان بشكل منظم وعليه أن يراعي الكتابة الصحيحة حتى يستطيع المدرس قراءتها لأنه إذا لم يستطيع المدرس قراءة إجابة الطالب فهذه مشكلة.
والتدريس والتقييم أمانة وعلى المدرسين أن يقوموا بها بالشكل الأمين والمخلص لأن الرقيب هو الله سبحانه وتعالى .. ونشيء آخر مرتبط باختبار المدرس في الجامعة أنه يفترض التدقيق في الاختيار من بين أوائل الطلاب وذوي الأخلاق الحسنة.. وأؤمنى أن تحدد الجامعة أو مجلس التعليم العالي نظاماً لاستقطاب أوائل الطلاب سنوياً للعمل ضمن هيئة التدريس المساعدة في الجامعة لأن التطوير في الجامعة مرتبطة باختبار الأفضل من بين المتقدمين للعمل.

بعض الأساتذة لا يقومون بتصحيح المادة بأمانة نتيجة حشو ورقة الامتحان؟

**الطلاب الجامعي في مرحلة دراسية متقدمة وعليه أن يقدم إجاباته في ملف الامتحان بشكل منظم وعليه أن يراعي الكتابة الصحيحة حتى يستطيع المدرس قراءتها لأنه إذا لم يستطيع المدرس قراءة إجابة الطالب فهذه مشكلة.
والتدريس والتقييم أمانة وعلى المدرسين أن يقوموا بها بالشكل الأمين والمخلص لأن الرقيب هو الله سبحانه وتعالى .. ونشيء آخر مرتبط باختبار المدرس في الجامعة أنه يفترض التدقيق في الاختيار من بين أوائل الطلاب وذوي الأخلاق الحسنة.. وأؤمنى أن تحدد الجامعة أو مجلس التعليم العالي نظاماً لاستقطاب أوائل الطلاب سنوياً للعمل ضمن هيئة التدريس المساعدة في الجامعة لأن التطوير في الجامعة مرتبطة باختبار الأفضل من بين المتقدمين للعمل.

بعض الأساتذة لا يقومون بتصحيح المادة بأمانة نتيجة حشو ورقة الامتحان؟

**الطلاب الجامعي في مرحلة دراسية متقدمة وعليه أن يقدم إجاباته في ملف الامتحان بشكل منظم وعليه أن يراعي الكتابة الصحيحة حتى يستطيع المدرس قراءتها لأنه إذا لم يستطيع المدرس قراءة إجابة الطالب فهذه مشكلة.
والتدريس والتقييم أمانة وعلى المدرسين أن يقوموا بها بالشكل الأمين والمخلص لأن الرقيب هو الله سبحانه وتعالى .. ونشيء آخر مرتبط باختبار المدرس في الجامعة أنه يفترض التدقيق في الاختيار من بين أوائل الطلاب وذوي الأخلاق الحسنة.. وأؤمنى أن تحدد الجامعة أو مجلس التعليم العالي نظاماً لاستقطاب أوائل الطلاب سنوياً للعمل ضمن هيئة التدريس المساعدة في الجامعة لأن التطوير في الجامعة مرتبطة باختبار الأفضل من بين المتقدمين للعمل.

انتهازها فرصة مناسبة للترحيب برئيس الجامعة الجديد الأستاذ الدكتور عبدالعزيز صالح بن حبتور متمنياً من الله العلي القدير أن يوفقه في مهامه الجديدة وفي حل جميع الصعوبات التي تواجهها جامعة عدن اليوم. تم اتجهنا إلى الطلاب والطالبات في كلية الاقتصاد وأجرينا هذه اللقاءات:

الطالب / صالح عبدالله يسلم بأسرده اقتصاد دولي مستوى رابع:

لماذا اخترت هذا التخصص؟
**دخلت هذا التخصص بحثاً عن المستقبل وخدمة اليمن في المجال الخارجي وتجارة اليمن مع دول الخليج ولحماية الاقتصاد فيه.

هل هناك صعوبة في المواد الدراسية؟
**الحمد لله لا توجد صعوبة في الدراسة فالأساتذة ذلوا الصعوبات أما المراجع فهي متوفرة لدينا ولكن هناك صعوبة في الإلقاء من بعض الأساتذة لأنهم يدرسون بالأسلوب القديم.

الطالب/ منصور محمد التخصص / عام

هل التحقت بهذه هذه الكلية برغبة ذاتية أم برغبة الأهل؟
**دخلت هذه الكلية برغبة شخصية لكي أعمل في مجال المشاريع..

هل هناك صعوبة في المواد الدراسية؟
**توجد صعوبة في بعض المواد الدراسية مثل الحاسوب واللغة الإنجليزية.

الطالب/ رائد قاسم عبدالله/اقتصاد اداري

ما الذي تتمناه بعد التخرج؟
**أن أحصل على عمل ودخلت مجال الاقتصاد الإداري لأحصل على علم يسيرة لأن هذا التخصص مطلوب في سوق العمل.

هل هناك صعوبة في المواد الدراسية؟
**نعم توجد صعوبة في بعض المواد ليس لديهم أسلوب في التدريس وهناك مشكلة تعاني منها وهي فتح الملف.. فرسوم فتح الملف في الكلية (1300) ريال وبصفتي طالباً في هذه الكلية أنا غير مقتنع بهذا المبلغ لأنه كبير جداً ويضعف الطلاب والطالبات وظهرت صعوبة ولا يستطيعون دفع هذا المبلغ وأؤمنى من إدارة الكلية تخفيض المبلغ.

بصفتك طالب من يافع ماريك؟ في السكن الداخلي؟
السكن الداخلي متدهور جداً فالنظافة معدومة فيه والماء والغذاء غير متوفرين فيه.

الطالبة/ أثمار عبدالقادر/ اقتصاد عام سنة ثانية

لماذا اخترت هذا التخصص؟
**لأن كل شيء في الحياة يعتمد على الاقتصاد وسوف استفيد من هذا المجال سواء عملت فيه أم لا.

هل هناك صعوبة في المواد الدراسية؟
**نعم توجد صعوبة من المدرسين وليس من المواد، كما ان الكتب بعضها متوفر وبعضها غير متوفر.

أما رسوم فتح الملف.. فإن بعض الطلاب والطالبات غير قادرين على دفعها ويجب تقليل المبلغ وكذلك فإن الطالب عندما يفتح الملف يجب أن يعرف درجته عن كل الإجابات في الملف وليس فقط جمع العلامات.. وحيداً لو يدخل الطالب هو والمدرس ليرى علاماته وإجاباته هل هي صحيحة أم خطأ.. فلا مانع من دخول المدرس معه والإشراف على الملف.

هل ماريك في كلية الاقتصاد التي التحقت بها؟
**كلية الاقتصاد من الكليات الجميلة جداً في نظري.. والبعض لا يعرف قيمتها.

ما الذي تتمنه بعد التخرج في الكلية؟
**أؤمنى أن أتحصل على وظيفة.. بالرغم من ان هذا صعب جداً فمكثير من الفتيات والفتيان المتخرجين لم يحصلوا على وظائف حتى الآن.

الطالبة/ شذى حسين علي إبراهيم التخصص/ عام سنة ثانية

هل دخلت هذا التخصص برغبة ذاتية منك أو رغبة الأهل؟
**دخلت برغبة الأهل..

هل هناك صعوبة في المواد الدراسية؟
*يوجد صعوبة في التخصص ويقع ظلم عند تصحيح ورق الامتحانات وفي طرح العلامات أن الدكتور الفاهم هو الذي يوصل للطلاب المادة بصورة جيدة أما الدكتور غير الفاهم فلا يستطيع أن يوصل المادة للطلاب.

فالدكتور الذي يعرفك يعطيك علامة جيدة والدكتور الذي لا يعرفك يجرمك من العلامة الجيدة.

أما الكتب متوفرة، وبالنسبة لفتح الملف فالطالب لا يقوم بمراجعتها مع الدكتور وإنما مع المسجل وهذا خطأ ويفترض أن يكون مع الدكتور للمراجعة حتى يتم التصحيح بالصورة المطلوبة.

*الطالبة/ ماريانا سمير سعيد سلام- تخصص اقتصاد إداري- سنة ثالثة:

هل أنت مقتنعة بهذا التخصص؟
**نعم مقتنعة وعن رغبة ميل.

كيف تتعامل معكم هيئة التدريس في الكلية؟
العهد والأساتذة متعاونون معنا، أما الملائم ففي كل محاضرة يعطي لنا الأستاذ ملزمة وفي بعض الأحيان يقوم بكتابتها، كما ان بعض الكتب متوفرة في مكتبة الكلية وبعضها تبحث عنها في المكتبة المركزية.

المطلوب وغرفة (المستودع) مليئة بسرر حديدية محطمة وخالصة رسالي اقترحت تشكيل لجنة لتفقد حالة جميع المباني وحالة الطلاب ووضع معالجات لتسويتها.

***هل من مشاكل أو صعوبات تواجهكم في الكلية؟**
**نعم نواجه مشاكل وصعوبات كثيرة في كليتنا منها:

1-نقص في عدد أعضاء هيئة التدريس وعدم رفق الكلية بتعيينات جديدة منذ عام 2001م تقريباً.. ونتمنى أن تنال هذه المسألة اهتمام رئيس الجامعة الجديد الدكتور عبدالعزيز بن حبتور.

2-عدم توفر مخصصات الكتب إلى المكتبة لعام 2007م2008م.

3-ضيق القاعات الدراسية المتوفرة لدى الكلية.

4-مبنى كلية الحقوق أصبح مبنى مشتركاً لكلية الحقوق وكلية الاقتصاد.. وهذا سبب لنا نقصاً في القاعات الدراسية المطلوبة.

5-مشكلة الموظفين الذين لم يتم تحديد جهة صرف رواتبهم وهم يعملون منذ عدة سنوات.

6-نقص الموظفين في الكلية

7-نقص اجر الساعه للمنتدبين ما أدى إلى عزوفهم عن التدريس في الكلية.. إضافة إلى تأخر صرف مستحقاتهم من الجامعة.

8-تأخر تنفيذ توجيهات رئيس الجامعة في كثير من القضايا لدى الجهات المختصة في الجامعة.

9-عدم توفر الانترنت في الكلية لاستخدامها في الدراسة والبحث العلمي.

10-عدم توفر سيارة لعميد الكلية.

11-تأخر وصول لائحة شؤون الطلاب الموحدة.

12-نقص في عدد الحراس المدنيين في مبنى الكلية.

13-عدم صرف علاوة التمثيل لقيادة الكلية.

لقد تم النزول من قبل الجهة المعنية لحل مشاكلكم وهمومكم؟

**منذ استلامنا الكلية في 24/1/2007م وحتى اليوم ونحن نرفع دائماً باحتياجاتنا والمشاكل التي تواجهها وقد عقد مجلس الكلية (24) اجتماعاً في عام 2007م وجميع محاضرها أرسلت لرئيس الجامعة كسابق ونائبه ومجلس الجامعة ومدير الشؤون التعليمية في الكلية، وكذا تقريران عن وضع الكلية وفقدان نتائج الطلاب الأصل.

أما الجهات التي نزلت إلى الكلية في الفترة الماضية فهي لجنة من مجلس الشورى وتحديثنا معهم عن همومنا وبرنامج تلفزيوني تحدثنا فيه أيضاً. زار رئيس الجامعة السابق الكلية متفقاً الامتحانات بعد استلامنا الكلية مباشرة.

وحتى في إدارة الكلية أعطينا الطلاب حقه في التمثيل في مجلس الكلية وحضور ممثلهم وفنذنا اللائحة فيما يتعلق بنظلمات الطلاب، وهذا لم يتم في الفترة الماضية أما حجم المبلغ فقد حدد في عام 1997م عند صدور اللائحة ولك أن تقارني ذلك اليوم.

لماذا لا يدخل الدكتور مع الطلاب أثناء فتح الملفات؟

**حقيقة لائحة تنظيم الامتحانات في جامعة عدن لم توضع ذلك ولكننا في مجلس الكلية قررنا انه إذا كان الطلاب راسياً في المساق فلا يسمح للمدرس بحضور اجتماع اللجنة المشكلة لهذا الغرض، أما إذا الطالب يريد تحسين درجته فاللجنة الحق في استدعاء مدرس المساق ويكون استشارياً فقط.. أما حضور الطالب أو الطالبة فاللائحة لا تعطيه ذلك الحق.

أما وضعية القسم الداخلي في الكلية؟ وهل تتوفر فيه جميع الشروط؟

**القسم الداخلي في مدينة الشعب فيه طلاب من مختلف الكليات تقريباً ومن مختلف المحافظات وقد قمنا بزيارة سريعة يوم الأحد 15/يونيو/2008م لغرض تفقد حال الطلاب فيه وبعد الزيارة كتبت رسالة لرئيس الجامعة السابق في اليوم نفسه وغيرتها لرئيس الجامعة الجديد في اليوم الثاني وكانت ملاحظاتي حول مبنى (الاقتصاد): ان النظافة سيئة والرائحة تفرح من صفاية الطبخ، والحمامات غير نظيفة وعدد من الغرف لا يوجد بها سرر، وكثرة عدد الطلاب في الغرف الذي يصل إلى 13 طالباً يفترضون الأرض، والفريش المتوفرة متسخة، ونظافة الممرات والدرج ليست بالمستوى

والفريش المتوفرة متسخة، ونظافة الممرات والدرج ليست بالمستوى

عدم توفر الانترنت في الكلية لاستخدامه في الدراسة

السكن الداخلي تتعدم فيه النظافة والطلاب يفترون الأرض

بعض الطلاب يشكون من التعسف في فتح الملفات؛ إضافة إلى ان المبلغ المطلوب كبير؟

**أنا فتح الملف للطلاب يعني ان الطالب شكك في نتيجة الامتحان وبالتالي حق من حقوقه ان يقدم طلب فتح ملف الى نائب العميد لشؤون الطلاب لغرض اقصاء اسبوع من إعلان النتائج.. وهذا بموجب لائحة تنظيم الامتحانات في جامعة عدن التي صدرت بقرار رئيس الجامعة رقم (189) بتاريخ 17/11/1997م وبالتالي يطلب من الطلاب دفع الرسوم المستحقة وهذه الرسوم تعاد للطلاب ان كان مستفيداً من قرار اللجنة المشكلة من مجلس الكلية برئاسة رئيس الجامعة والعضوية اثنين آخرين من الهيئة التدريسية..

وحتى في إدارة الكلية أعطينا الطلاب حقه في التمثيل في مجلس الكلية وحضور ممثلهم وفنذنا اللائحة فيما يتعلق بنظلمات الطلاب، وهذا لم يتم في الفترة الماضية أما حجم المبلغ فقد حدد في عام 1997م عند صدور اللائحة ولك أن تقارني ذلك اليوم.

لماذا لا يدخل الدكتور مع الطلاب أثناء فتح الملفات؟

**حقيقة لائحة تنظيم الامتحانات في جامعة عدن لم توضع ذلك ولكننا في مجلس الكلية قررنا انه إذا كان الطلاب راسياً في المساق فلا يسمح للمدرس بحضور اجتماع اللجنة المشكلة لهذا الغرض، أما إذا الطالب يريد تحسين درجته فاللجنة الحق في استدعاء مدرس المساق ويكون استشارياً فقط.. أما حضور الطالب أو الطالبة فاللائحة لا تعطيه ذلك الحق.

أما وضعية القسم الداخلي في الكلية؟ وهل تتوفر فيه جميع الشروط؟

**القسم الداخلي في مدينة الشعب فيه طلاب من مختلف الكليات تقريباً ومن مختلف المحافظات وقد قمنا بزيارة سريعة يوم الأحد 15/يونيو/2008م لغرض تفقد حال الطلاب فيه وبعد الزيارة كتبت رسالة لرئيس الجامعة السابق في اليوم نفسه وغيرتها لرئيس الجامعة الجديد في اليوم الثاني وكانت ملاحظاتي حول مبنى (الاقتصاد): ان النظافة سيئة والرائحة تفرح من صفاية الطبخ، والحمامات غير نظيفة وعدد من الغرف لا يوجد بها سرر، وكثرة عدد الطلاب في الغرف الذي يصل إلى 13 طالباً يفترضون الأرض، والفريش المتوفرة متسخة، ونظافة الممرات والدرج ليست بالمستوى

والفريش المتوفرة متسخة، ونظافة الممرات والدرج ليست بالمستوى

هل لك ان تحدثنا عن نشأة هذه الكلية؟

**أنشئت الكلية عام 1974م وعرفت آنذاك بكلية العلوم الاقتصادية والإدارة واستمر عطاؤها العلمي إلى 2000م وتفرعت منها كلية العلوم الإدارية وجاء ذلك نتيجة الحاجة إلى التطور الكمي والنوعي في الجوانب العلمية وثبتت الاختصاص فكان القرار رقم (199) لسنة 2000م الذي قضى بتقسيم الكلية إلى كليتين كلية العلوم الإدارية في مبنى الكلية السابق وكلية الاقتصاد في مبنى مشترك مع كلية الحقوق.

لماهي الأهداف الأساسية لنشأة الكلية؟

**الأهداف الأساسية لإنشاء الكلية هي إعداد وتأهيل الكوادر في مجالات الاقتصاد واكتسابهم المعارف التحليلية الضرورية لفهم الواقع ومعضلاته الاقتصادية والاجتماعية وإمكانية المساهمة في حلها.

*تطوير المناهج التعليمية بما يلبي حركة التغيير في البنية الاقتصادية والاجتماعية ومواكبة المستجدات العلمية.

-الإهتمام بالبحوث والدراسات العلمية في المجالات الاقتصادية والاجتماعية وتوجيهها لخدمة احتياجات المجتمع وخطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

-رفع كفاءة أداء العاملين في أجهزة الدولة والقطاع العام والخاص من خلال برامج التدريب والتأهيل المستمر أثناء الخدمة.

-توثيق الدراسات العليا نحو المواضيع التي تليي حاجة المجتمع وتطوره. -تقديم الاستشارات والدراسات الاقتصادية لمختلف أجهزة الدولة ومؤسساتها العامة والخاصة

وتقديم الاستشارات والدراسات الاقتصادية لمختلف أجهزة الدولة ومؤسساتها العامة والخاصة

وتقديم الاستشارات والدراسات الاقتصادية لمختلف أجهزة الدولة ومؤسساتها العامة والخاصة

وتقديم الاستشارات والدراسات الاقتصادية لمختلف أجهزة الدولة ومؤسساتها العامة والخاصة

وتقديم الاستشارات والدراسات الاقتصادية لمختلف أجهزة الدولة ومؤسساتها العامة والخاصة

وتقديم الاستشارات والدراسات الاقتصادية لمختلف أجهزة الدولة ومؤسساتها العامة والخاصة

وتقديم الاستشارات والدراسات الاقتصادية لمختلف أجهزة الدولة ومؤسساتها العامة والخاصة

وتقديم الاستشارات والدراسات الاقتصادية لمختلف أجهزة الدولة ومؤسساتها العامة والخاصة

وتقديم الاستشارات والدراسات الاقتصادية لمختلف أجهزة الدولة ومؤسساتها العامة والخاصة

وتقديم الاستشارات والدراسات الاقتصادية لمختلف أجهزة الدولة ومؤسساتها العامة والخاصة

وتقديم الاستشارات والدراسات الاقتصادية لمختلف أجهزة الدولة ومؤسساتها العامة والخاصة

وتقديم الاستشارات والدراسات الاقتصادية لمختلف أجهزة الدولة ومؤسساتها العامة والخاصة

وتقديم الاستشارات والدراسات الاقتصادية لمختلف أجهزة الدولة ومؤسساتها العامة والخاصة

وتقديم الاستشارات والدراسات الاقتصادية لمختلف أجهزة الدولة ومؤسساتها العامة والخاصة

وتقديم الاستشارات والدراسات الاقتصادية لمختلف أجهزة الدولة ومؤسساتها العامة والخاصة

وتقديم الاستشارات والدراسات الاقتصادية لمختلف أجهزة الدولة ومؤسساتها العامة والخاصة

وتقديم الاستشارات والدراسات الاقتصادية لمختلف أجهزة الدولة ومؤسساتها العامة والخاصة

وتقديم الاستشارات والدراسات الاقتصادية لمختلف أجهزة الدولة ومؤسساتها العامة والخاصة