

عميد الكلية: تعاني نقاشاً في هيئة التدريس ونأمل من رئيس الجامعة تقطيع

عدم صرف علاوة التمثيل لقيادة الكلية

عدد الطلاب في الكلية 1384 طالباً وطالبة في العام الدراسي 2007/2008م



تطور التعليم الجامعي بعد وحدتنا المباركة تطوراً هائلاً من حيث زيادة عدد الجامعات في المحافظات والكليات التي تضمنت الدراسات العليا، لكن مع ذلك مازالت بعض الكليات تعاني بعض الهموم والتي هي بحاجة الى معالجات لكي يتطور التعليم العالي فيها بالشكل المطلوب.. فكان لنا لقاء صحفي مع عميد كلية الاقتصاد -جامعة عدن الأستاذ الدكتور/ سالم مبارك سالم لتتعرف على دور هذه الكلية وماهي الهموم التي تعانيها وما الحلول والمعالجات لتلك الهموم، نوردها في الحويلة التالية..



د. سالم مبارك سالم

المكتبة لم تصلها مخصصات الكتب لعام 2007م - 2008م

انتهازها فرصة مناسبة للتحريز برئيس الجامعة الجديد الأستاذ الدكتور عبدالعزيز صالح بن حبتور متمنياً من الله العلي القدير أن يوفقه في مهامه الجديدة وفي حل جميع الصعوبات التي تواجهها جامعة عدن اليوم. تم اتجهنا إلى الطلاب والطالبات في كلية الاقتصاد وأجرينا هذه اللقاءات:

الطالب / صالح عبدالله يسلم بأسرده اقتصاد دولي مستوى رابع:

لماذا اخترت هذا التخصص؟

**دخلت هذا التخصص بحثاً عن المستقبل وخدمة اليمن في المجال الخارجي وتجارة اليمن مع دول الخليج ولحماية الاقتصاد فيه.

هل هناك صعوبة في المواد الدراسية؟

**الحمد لله لا توجد صعوبة في الدراسة فالأساتذة ذلوا الصعوبات أما المراجع فهي متوفرة لدينا ولكن هناك صعوبة في الإلقاء من بعض الأساتذة لأنهم يدرسون بالأسلوب القديم.

الطالب/ منصور محمد التخصص / عام

هل التحقت بهذه هذه الكلية برغبة ذاتية أم برغبة الأهل؟

**دخلت هذه الكلية برغبة شخصية لكي أعمل في مجال المشاريع..

هل هناك صعوبة في المواد الدراسية؟

**توجد صعوبة في بعض المواد الدراسية مثل الحاسوب واللغة الإنجليزية.

الطالب/ رائد قاسم عبدالله/اقتصاد اداري

ما الذي تتمناه بعد التخرج؟

**أن أحصل على عمل ودخلت مجال الاقتصاد الإداري لأحصل على علم يسيرة لأن هذا التخصص مطلوب في سوق العمل.

هل هناك صعوبة في المواد الدراسية؟

**نعم توجد صعوبة في بعض المواد الدراسية ليس لديهم أسلوب في التدريس وهناك مشكلة تعاني منها وهي فتح الملف.. فرسوم فتح الملف في الكلية (1300) ريال وبصفتي طالباً في هذه الكلية أنا غير مقتنع بهذا المبلغ لأنه كبير جداً ويضعف الطلاب والطالبات وظهرت صعوبة ولا يستطيعون دفع هذا المبلغ وأتمنى من إدارة الكلية تخفيض المبلغ.

بصفتك طالب من يافع ماريك؟ في السكن الداخلي؟

السكن الداخلي متدهور جداً فالنظافة معدومة فيه والماء والغذاء غير متوفرين فيه.

الطالبة/ أثمار عبدالقادر/ اقتصاد عام سنة ثانية

لماذا اخترت هذا التخصص؟

**لأن كل شيء في الحياة يعتمد على الاقتصاد وسوف استفيد من هذا المجال سواء عملت فيه أم لا.

هل هناك صعوبة في المواد الدراسية؟

**نعم توجد صعوبة من المدرسين وليس من المواد، كما ان الكتب بعضها متوفر وبعضها غير متوفر. أما رسوم فتح الملف.. فإن بعض الطلاب والطالبات غير قادرين على دفعها ويجب تقليل المبلغ وكذلك فإن الطلاب عندما يفتح الملف يجب أن يعرف درجته عن كل الإجابات في الملف وليس فقط جمع العلامات.. وحيداً لو يدخل الطالب هو والمدرسين ليري علاماته وإجاباته هل هي صحيحة أم خطأ.. فلا مانع من دخول المدرس معه والإشراف على الملف.

ما الذي تتمناه بعد التخرج في الكلية؟

**أتمنى أن أتخصص في وظيفة.. بالرغم من ان هذا صعب جداً فمكتير من الفتيات والفتيان المتخرجين لم يحصلوا على وظائف حتى الآن.

الطالبة/ شذى حسين علي إبراهيم التخصص/ عام سنة ثانية

هل دخلت هذا التخصص برغبة ذاتية منك أو رغبة الأهل؟

**دخلت برغبة الأهل..

هل هناك صعوبة في المواد الدراسية؟

*يوجد صعوبة في التخصص ويقع ظلم عند تصحيح ورق الامتحانات وفي طرح العلامات أن الدكتور الفاهم هو الذي يوصل للطلاب المادة بصورة جيدة أما الدكتور غير الفاهم فلا يستطيع أن يوصل المادة للطلاب.

بالنسبة لفتح الملف فالطالب لا يقوم بمراجعه مع الدكتور وإنما مع المسجل وهذا خطأ ويفترض أن يكون مع الدكتور للمراجعة حتى يتم التصحيح بالصورة المطلوبة.

الطالبة/ ماريانا سمير سعيد سلام- تخصص اقتصاد إداري- سنة

ثالثة:

هل أنت مقتنعة بهذا التخصص؟

**نعم مقتنعة وعن رغبة ميل.

كيف تتعامل معكم هيئة التدريس في الكلية؟

العهد والأساتذة متعاونون معنا، أما الملائم ففي كل محاضرة يعطي لنا الأستاذ ملزمة وفي بعض الأحيان يقوم بكتابتها، كما ان بعض الكتب متوفرة في مكتبة الكلية وبعضها تبحث عنها في المكتبة المركزية.

المطلوب وغرفة (المستودع) مليئة بسرر حديدية محطمة وخلاصة رسالي اقترحت تشكيل لجنة لتفقد حالة جميع المباني وحالة الطلاب ووضع معالجات لتسويتها.

***هل من مشاكل او صعوبات تواجهكم في الكلية؟**

**نعم نواجه مشاكل وصعوبات كثيرة في كليتنا منها: 1-نقص في عدد أعضاء هيئة التدريس وعدم رهد الكلية بتعيينات جديدة منذ عام 2001م تقريباً. ونتمنى أن تنال هذه المسألة اهتمام رئيس الجامعة الجديد الدكتور عبدالعزيز بن حبتور. 2-عدم توفر مخصصات الكتب إلى المكتبة لعام 2007م-2008م. 3-ضيق القاعات الدراسية المتوفرة لدى الكلية. 4-مبنى كلية الحقوق أصبح مبنى مشتركاً لكلية الحقوق وكلية الاقتصاد..

وهذا سبب لنا نقصاً في القاعات الدراسية المطلوبة.

5-مشكلة الموظفين الذين لم يتم تحديد جهة صرف رواتبهم وهم يعملون منذ عدة سنوات.

6-نقص الموظفين في الكلية

7-نقص اجر الساعه للمنتدبين ما أدى إلى عزوفهم عن التدريس في الكلية. 8-إضافة إلى تأخر صرف مستحقاتهم من الجامعة. 9-تأخر تنفيذ توجيهات رئيس الجامعة في كثير من القضايا لدى الجهات المختصة في الجامعة.

10-عدم توفر سيارة لعميد الكلية.

11-تأخر وصول لائحة شؤون الطلاب الموحدة.

12-نقص في عدد الحراس المدنيين في مبنى الكلية.

13-عدم صرف علاوة التمثيل

لقيادة الكلية.

لقد تم توفير سيارة لعميد الكلية.

11-تأخر وصول لائحة شؤون الطلاب الموحدة.

12-نقص في عدد الحراس المدنيين في مبنى الكلية.

13-عدم صرف علاوة التمثيل

لقيادة الكلية.

لقد تم توفير سيارة لعميد الكلية.

11-تأخر وصول لائحة شؤون الطلاب الموحدة.

12-نقص في عدد الحراس المدنيين في مبنى الكلية.

13-عدم صرف علاوة التمثيل

لقيادة الكلية.

لقد تم توفير سيارة لعميد الكلية.

11-تأخر وصول لائحة شؤون الطلاب الموحدة.

12-نقص في عدد الحراس المدنيين في مبنى الكلية.

13-عدم صرف علاوة التمثيل

لقيادة الكلية.

لقد تم توفير سيارة لعميد الكلية.

11-تأخر وصول لائحة شؤون الطلاب الموحدة.

12-نقص في عدد الحراس المدنيين في مبنى الكلية.

13-عدم صرف علاوة التمثيل

لقيادة الكلية.

لقد تم توفير سيارة لعميد الكلية.

11-تأخر وصول لائحة شؤون الطلاب الموحدة.

12-نقص في عدد الحراس المدنيين في مبنى الكلية.

13-عدم صرف علاوة التمثيل

لقيادة الكلية.

تحقيق وتصوير/نبيلة عبده محمد

هناك أساتذة يفرقون بين طلاب وآخر نتيجة الوساطة والمعرفة؟

ما رأيك في ذلك. حقيقة أنا كعميد أتمنى إلا يكون ذلك متبعاً لأن المدرس في الجامعة ينبغي أن يكون في المستوى والأمانة التي انبسطت به لأن التمييز بين الطلاب مرفوض وعلى الطلاب إلا يسكتوا عن أي ممارسات تخالف لوائح الجامعة وعليهم ان يتقدموا بشكاوهم للبلبا لتمكين من اتخاذ الاجراءات.

أن المدرس- المحاضر- الدكتور ينبغي أن يؤدي مهنته التدريسية بأمانة وينبغي أن يراعي طلابه ويتحسس همومهم ومشاكلهم ويساعدهم على تجاوزها وأقول بأمانة على المدرسين أن يتقوا الله في طلابهم وطلابياتهم وأن يكونوا في مستوى المسؤولية.

بعض الأساتذة لا يقومون بتصحيح المادة بأمانة نتيجة حشو ورقة الامتحان؟

**الطلاب الجامعي في مرحلة دراسية متقدمة وعليه أن يقدم إجاباته في ملف الامتحان بشكل منظم وعليه أن يراعي الكتابة الصحيحة حتى يستطيع المدرس قراءتها لأنه إذا لم يستطيع المدرس قراءة إجابة الطالب فهذه مشكلة.

والتدريس والتقييم أمانة وعلى المدرسين أن يقوموا بها بالشكل الأمين والمخلص لأن الرقيب هو الله سبحانه وتعالى .. ونشيء آخر مرتبط باختبار المدرس في الجامعة انه يفترض التدقيق في الاختيار من بين أوائل الطلاب وذوي الأخلاق الحسنة.. وأتمنى أن تحدد الجامعة او مجلس التعليم العالي نظاماً لاستقطاب أوائل الطلاب سنوياً للعمل ضمن هيئة التدريس

المساعدة في الجامعة لأن التطوير في الجامعة مرتب باختبار الأفضل من بين المتقدمين للعمل.

بعض الأساتذة لا يقومون بتصحيح المادة بأمانة نتيجة حشو ورقة الامتحان؟

**الطلاب الجامعي في مرحلة دراسية متقدمة وعليه أن يقدم إجاباته في ملف الامتحان بشكل منظم وعليه أن يراعي الكتابة الصحيحة حتى يستطيع المدرس قراءتها لأنه إذا لم يستطيع المدرس قراءة إجابة الطالب فهذه مشكلة.

والتدريس والتقييم أمانة وعلى المدرسين أن يقوموا بها بالشكل الأمين والمخلص لأن الرقيب هو الله سبحانه وتعالى .. ونشيء آخر مرتبط باختبار المدرس في الجامعة انه يفترض التدقيق في الاختيار من بين أوائل الطلاب وذوي الأخلاق الحسنة.. وأتمنى أن تحدد الجامعة او مجلس التعليم العالي نظاماً لاستقطاب أوائل الطلاب سنوياً للعمل ضمن هيئة التدريس

المساعدة في الجامعة لأن التطوير في الجامعة مرتب باختبار الأفضل من بين المتقدمين للعمل.

بعض الأساتذة لا يقومون بتصحيح المادة بأمانة نتيجة حشو ورقة الامتحان؟

**الطلاب الجامعي في مرحلة دراسية متقدمة وعليه أن يقدم إجاباته في ملف الامتحان بشكل منظم وعليه أن يراعي الكتابة الصحيحة حتى يستطيع المدرس قراءتها لأنه إذا لم يستطيع المدرس قراءة إجابة الطالب فهذه مشكلة.

والتدريس والتقييم أمانة وعلى المدرسين أن يقوموا بها بالشكل الأمين والمخلص لأن الرقيب هو الله سبحانه وتعالى .. ونشيء آخر مرتبط باختبار المدرس في الجامعة انه يفترض التدقيق في الاختيار من بين أوائل الطلاب وذوي الأخلاق الحسنة.. وأتمنى أن تحدد الجامعة او مجلس التعليم العالي نظاماً لاستقطاب أوائل الطلاب سنوياً للعمل ضمن هيئة التدريس

المساعدة في الجامعة لأن التطوير في الجامعة مرتب باختبار الأفضل من بين المتقدمين للعمل.

بعض الأساتذة لا يقومون بتصحيح المادة بأمانة نتيجة حشو ورقة الامتحان؟

**الطلاب الجامعي في مرحلة دراسية متقدمة وعليه أن يقدم إجاباته في ملف الامتحان بشكل منظم وعليه أن يراعي الكتابة الصحيحة حتى يستطيع المدرس قراءتها لأنه إذا لم يستطيع المدرس قراءة إجابة الطالب فهذه مشكلة.

والتدريس والتقييم أمانة وعلى المدرسين أن يقوموا بها بالشكل الأمين والمخلص لأن الرقيب هو الله سبحانه وتعالى .. ونشيء آخر مرتبط باختبار المدرس في الجامعة انه يفترض التدقيق في الاختيار من بين أوائل الطلاب وذوي الأخلاق الحسنة.. وأتمنى أن تحدد الجامعة او مجلس التعليم العالي نظاماً لاستقطاب أوائل الطلاب سنوياً للعمل ضمن هيئة التدريس

المساعدة في الجامعة لأن التطوير في الجامعة مرتب باختبار الأفضل من بين المتقدمين للعمل.

بعض الأساتذة لا يقومون بتصحيح المادة بأمانة نتيجة حشو ورقة الامتحان؟

**الطلاب الجامعي في مرحلة دراسية متقدمة وعليه أن يقدم إجاباته في ملف الامتحان بشكل منظم وعليه أن يراعي الكتابة الصحيحة حتى يستطيع المدرس قراءتها لأنه إذا لم يستطيع المدرس قراءة إجابة الطالب فهذه مشكلة.

والتدريس والتقييم أمانة وعلى المدرسين أن يقوموا بها بالشكل الأمين والمخلص لأن الرقيب هو الله سبحانه وتعالى .. ونشيء آخر مرتبط باختبار المدرس في الجامعة انه يفترض التدقيق في الاختيار من بين أوائل الطلاب وذوي الأخلاق الحسنة.. وأتمنى أن تحدد الجامعة او مجلس التعليم العالي نظاماً لاستقطاب أوائل الطلاب سنوياً للعمل ضمن هيئة التدريس

المساعدة في الجامعة لأن التطوير في الجامعة مرتب باختبار الأفضل من بين المتقدمين للعمل.

بعض الأساتذة لا يقومون بتصحيح المادة بأمانة نتيجة حشو ورقة الامتحان؟

**الطلاب الجامعي في مرحلة دراسية متقدمة وعليه أن يقدم إجاباته في ملف الامتحان بشكل منظم وعليه أن يراعي الكتابة الصحيحة حتى يستطيع المدرس قراءتها لأنه إذا لم يستطيع المدرس قراءة إجابة الطالب فهذه مشكلة.

والتدريس والتقييم أمانة وعلى المدرسين أن يقوموا بها بالشكل الأمين والمخلص لأن الرقيب هو الله سبحانه وتعالى .. ونشيء آخر مرتبط باختبار المدرس في الجامعة انه يفترض التدقيق في الاختيار من بين أوائل الطلاب وذوي الأخلاق الحسنة.. وأتمنى أن تحدد الجامعة او مجلس التعليم العالي نظاماً لاستقطاب أوائل الطلاب سنوياً للعمل ضمن هيئة التدريس

المساعدة في الجامعة لأن التطوير في الجامعة مرتب باختبار الأفضل من بين المتقدمين للعمل.

بعض الأساتذة لا يقومون بتصحيح المادة بأمانة نتيجة حشو ورقة الامتحان؟

هل لك ان تحدثنا عن نشأة هذه الكلية؟

**أنشئت الكلية عام 1974م وعرفت آنذاك بكلية العلوم الاقتصادية والإدارة واستمر عطاؤها العلمي إلى 2000م وتفرعت منها كلية العلوم الإدارية وجاء ذلك نتيجة الحاجة إلى التطور الكمي والنوعي في الجوانب العلمية وثبتت الاختصاص فكان القرار رقم (199) لسنة 2000م الذي قضى بتقسيم الكلية إلى كليتين كلية العلوم الإدارية في مبنى الكلية السابق وكلية الاقتصاد في مبنى مشترك مع كلية الحقوق.

لماهي الأهداف الأساسية لنشأة الكلية؟

**الأهداف الأساسية لإنشاء الكلية هي إعداد وتأهيل الكوادر في مجالات الاقتصاد واكتسابهم المعارف التحليلية الضرورية لفهم الواقع ومعضلاته الاقتصادية والاجتماعية وإمكانية المساهمة في حلها.

*تطوير المناهج التعليمية بما يلبي حركة التغيير في البنية الاقتصادية والاجتماعية ومواكبة المستجدات العلمية.

-الإهتمام بالبحوث والدراسات العلمية في المجالات الاقتصادية والاجتماعية وتوجيهها لخدمة احتياجات المجتمع وخطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

-رفع كفاءة أداء العاملين في أجهزة الدولة والقطاع العام والخاص من خلال برامج التدريب والتأهيل المستمر أثناء الخدمة.

-توثيق الدراسات العليا نحو المواضيع التي تلبى حاجة المجتمع وتطوره. -تقديم الاستشارات والدراسات الاقتصادية لمختلف أجهزة الدولة ومؤسساتها العامة والخاصة

والمهتمة بالاقتصاد والإدارة في كل من: الجامعات ومراكز البحوث والهيئات والمؤسسات اليمنية والعربية والإقليمية والدولية.

لماهي التخصصات التي يتم دراستها في الكلية؟وهل يفي طاقم التدريس باحتياجات تلك التخصصات؟

**يوجد حالياً أربعة تخصصات هي: تخصص اقتصاد واقتصاد مالي ونقدي والأعمال واقتصاد دولي

وسيتيم فتح قسم الاقتصاد السياسي أن شاء الله. ولدينا في الهيئة التدريسية مدرسون ذوو ألقاب مختلفة منها الأستاذ والأستاذ المشارك والأستاذ المساعد والمدرس وإجمالي

هيئة التدريس 42 محاضراً وما تعانيه هو أن خمسة من هيئة التدريس مازالوا يدرسون في الخارج وواحد متقاعد، وثلاثة لديهم فرغ علمي واثنين مرضى وستة منتدبون إلى مؤسسات أخرى وثلاثة توفروا رحمةم الله.. وهذا سبب نقصاً في هيئة التدريس إلى جانب عدم ردها في السنوات الماضية بالشباب..

ولذلك نحن في حاجة ماسة إلى أعضاء هيئة تدريس ليغطوا النقص الحاصل في الكلية ونأمل أن يتحقق في بداية العام الدراسي 2008م-2009م.

ونحن نتعشم خيراً من رئيس الجامعة الجديد الأستاذ الدكتور عبدالعزيز صالح بن حبتور أن يعطي اهتمامه برهد الكلية بتعيينات جديدة من أوائل الطلاب ضمن هيئة التدريس في الكلية.

كم عدد الموظفين لديكم في الكلية؟

**عدد الموظفين والموظفات في الكلية(32) موظفاً الأساسيون (15) والمتعاقدون (17) موظفاً (8) منهم مازالنا في انتظار تحديد جهة الصرف لهم لأنه قد مضى عليهم في العمل فترة خمس سنوات وهم بدون عقود.

لماهي الشهادات التي تمنحها الكلية للطلاب والطالبات؟

**تمنح الكلية شهادة البكالوريوس في أربعة تخصصات علمية هي: العلوم الاقتصادية- والاقتصاد المالي والنقدي- والاقتصاد الإداري.. وفي مجال الدراسات العليا تمنح الكلية شهادة الماجستير في العلوم الاقتصادية منذ العام 91/92م.. وابتداء من العام القادم 2008/2009م ستفتح برامج ماجستير في العلوم المالية والمصرفية واقتصاد الأعمال وبرنامج الدكتوراه في العلوم الاقتصادية.

الكم عدد الطلاب والطالبات الملتحقون في الكلية؟

**عدد الطلاب والطالبات الملتحقين في كافة الأقسام يبلغ (1194) وطلاب الإعادة للفصلين الأول والثاني (190) طالباً وطالبة وإجمالي الطلاب في الكلية (1384) طالباً وطالبة للعام الدراسي 2007/2008م موزعين حسب الأقسام العلمية كما يلي: في القسم المالي (380) طالباً وطالبة وقسم الاقتصاد العام (589) طالباً وطالبة والقسم الإداري (249) طالباً وطالبة والقسم الدولي (166) طالباً وطالبة.

هل هناك تعاون بين كليتكم والكليات الأخرى؟

**طبيعة العلم الجامعي ووظائف الجامعة تفرض التعاون والتنسيق ليس على المستوى المحلي بل والعالمي في مجالات متعددة منها البحث العلمي والتدريس لبعض المساقات الدراسية حسب الحاجة والتخصص المطلوب..

وفيما يتعلق بالكليات والكليات الأخرى فنحن نغطي مساقات مختلفة في كلية العلوم الإدارية والحقوق والأدب ونحتاج أيضاً إلى تغطية من كلية التربية ومعهد اللغات وكلية الحقوق وكلية العلوم الإدارية لمساقات دراسية في الكالوريوس والماجستير ولكن للأسف الشديد ما تواجهنا من بعض الكليات

لا تغطي احتياجاتنا بجهة عدم توفر مدرسين لديها وأنه لم يتم تجديد أعضاء هيئة التدريس وخصوصاً بدل المتقاعدين ولم يتم الاختيار من بين أوائل الطلاب والطالبات ليكونوا أعضاء هيئة تدريس مساعداً وبغلوها النقص الموجود. وبعض الكليات ترسل مدرسين ولكن ليس في الوقت المناسب وبعضهم غير ملتزمين بالعمل في الوقت المطلوب والبعض كثير الأعذار.

هل لديكم مدرسون أجنبى؟ وكيفية التعامل معهم؟

**يوجد لدينا في الكلية مدرس عراقي الجنسية ومتعاقد مع الجامعة يقوم بتدريس عدة مساقات ومن حيث التعامل معهم نقدم طلباً للشؤون التعليمية في الجامعة ونوضح حاجتنا للتخصص المطلوب وهم يقومون بالإجراءات اللازمة مع الجهات المختصة.

هل الكتب والملائم متوفرة للطلاب؟

**إعداد الطلاب كبيرة في الكلية، والمكتبة سعتها محدودة ونقص مقتنياتها من الكتب، وبعض المساقات تتطلب أكثر من كتاب ولا نستطيع حالياً أن نوفر لكل طالب الكتب المطلوبة ولكن حسب الظروف وحسب نوعية المساق الدراسي يتم تعامل المدرسين..

إما بتحديد كتاب أو أجزاء من عدة كتب أو تقديم الملخصات الضرورية للمحاضرات إلى الطلاب وهم يقومون بنسخها.. والآنترنت غير متوفر في مكتبة الكلية لتمكين الطلاب من الاستفادة من الشبكة العالمية وعدد أجهزة الحاسوب محدودة جداً.