

بكل الاتجاهات

تقرير للأمم المتحدة: العالم يشهد «هوجة» للاستثمار في الطاقة النظيفة



مزارع الرياح

14 أكتوبر / رويترز،

قالت وكالة تابعة للأمم المتحدة ان الاستثمارات العالمية في الطاقة المتجددة قفزت بنحو 60 في المائة إلى 148 مليار دولار عام 2007 فيما يوصف «بهوجة» الطاقة النظيفة.

وبفضل ارتفاع أسعار الوقود الأحفوري والمخاوف بشأن انبعاثات ثاني أكسيد الكربون التي تغذي ظاهرة الاحتباس الحراري ارتفع الاستثمار في الطاقة النظيفة من مصادر مثل الرياح والشمس والوقود الحيوي العام الماضي بوتيرة أسرع ثلاث مرات مما تنبأ به برنامج الأمم المتحدة للبيئة.

وقال أكيم شتاينر رئيس البرنامج: «مثلما اجتذب الآلاف إلى كاليبورنيا...في أواخر القرن التاسع عشر فان هوجة الذهب الأخضر (الطاقة النظيفة) تجتذب فيالغ من منقبي العصر الحديث في مختلف أرجاء الكرة الأرضية.»

وقال تقرير الاتجاهات العالمية في الاستثمار في الطاقة المتجددة لعام 2008 والذي أصدره البرنامج أن طاقة الرياح اجتذبت أغلب الاستثمارات في العام الماضي إذ استحوذت على 50.2 مليار دولار أي ثلث الاستثمارات في الطاقة النظيفة.

وفي مارس الماضي تجاوز إجمالي طاقة التوليد من مزارع الرياح على مستوى العالم 100 جيجاوات أي ما يكفي لتزويد نحو 75 مليون منزل بالكهرباء.

وقال التقرير ان الاستثمار في الطاقة الشمسية زاد بنسبة 254 في المائة إلى 28.6 مليار دولار العام الماضي بينما تعثر قطاع الوقود الحيوي إذ تراجعت الاستثمارات فيه بنحو الثلث إلى 2.1 مليار دولار، وعموماً مثلت الطاقة النظيفة 23 في المائة من الإجمالي العام في العام الماضي.

وأضاف التقرير أن الاستثمار العام في الطاقة المتجددة عن طريق الأسواق زاد إلى 23.4 مليار دولار من 10.6 مليار عام 2006. واتجهت أغلب الاستثمارات إلى الدول الرئيسية في مجال الطاقة المتجددة في الاتحاد الأوروبي والولايات المتحدة رغم أن الصين والهند والبرازيل تجذبت 26 مليار دولار العام الماضي بالمقارنة مع 1.4 مليار دولار فقط عام 2004.

فنان أمريكي ينحت تمثالا من الجبن عن توقيع إعلان الاستقلال



الفنان تروي لانديوير يجلي تمثاله البرزيت في نيويورك

14 أكتوبر / رويترز،

تتألا منحوتة لتوقيع إعلان الاستقلال مصنوعة من طن من الجبن الشيدر على رصيف في ميدان تايمز سكوير في نيويورك مساهمة من فنان في ذكرى عيد الاستقلال الأمريكي في الرابع من يوليو.

وقال تروي لانديوير الذي صنع المنحوتة لحساب شركة تشيس ات «انه لوطنية مفعمة ان يستغل توقيع إعلان الاستقلال ونوحد الأمريكيين في الرابع من يوليو.»

وعمل لانديوير ثماني ساعات في اليوم على مدى أسبوع في قاعة تقل درجة حرارتها 40 درجة فيهر نهابت عن درجة الحرارة الخارجية لنحت كتلة جبن الشيدر المصنع في ولاية ويسكونسن.

وقال «جرت بسترة الجبن ولن يذوب. ما قمت برشه عليه هو زيت طهي وذلك يحول دون جفافه وتنشفه. لذلك يبدو كأنه ميللا بالعرض. انه في الواقع يحفظ الجبن.»

والمنحوتة نسخة مفصلة للوحة جون ترامبل الشهيرة التي تصور جون ادامز وجون هانوك وبنجامين فرانكلين وآخرين يجلسون حول طاولة يوقعون الوثيقة التاريخية.

وليس هذا هي المرة الأولى التي يعيد فيها لانديوير إحياء التاريخ الأمريكي مستخدماً الجبن. وفي العام الماضي نحت نسخة من الجبن من مونت راشمور التي تصور الرؤساء جورج واشنطن وتوماس جيفرسون وتبدي وزقفت وأبراهام لينكولن.

كما عمل هذا العام في نسخة أخرى للوحة ترامبل الزنيطة المعلقة في القاعة الاستديرة في مبنى الكونغرس والتي تصور 42 شخصية من بين 56 من الشخصيات التي وقعت على وثيقة إعلان الاستقلال عن بريطانيا في عام 1776.

وقال لانديوير الذي ينحت الجبن منذ أن كان عمره 12 عاما ويملك معملًا لتقطير النبيذ في ويسكونسن «قامت بنسخ اللوحة بالمسح الضوئي على الكمبيوتر ورسمت مخططا ثلاثي الأبعاد لها.»

وقال ان عرض الجبن في نيويورك وفيلادلفيا سيساعد على تعقيتها بمعدل أسرع ثم ستعاد إلى ويسكونسن حيث سيتم التبرع بها.

الامتحان الوزاري ماله وماعليه في مركز قتبان بمديرية المعلا

التلاميذ عابوا من صعوبة أسئلة مادة الإسلامية وفرع النحو في اللغة العربية



14OCTOBER

نصح أولياء الأمور أن يوفرُوا لأبنائهم الأجواء المناسبة للمراجعة الجيدة



عبد الناصر علي / الاستاذ/هاني عيدروس / رقية حسين / الاستاذ/هشام نور

وحالاتهم الصحية والنفسية ولم أجدها أي حالة صحية منهذورة أو مرضية، بل بعض الطلاب يشكو من ألم الرأس نتيجة السهر والإرهاق أثناء المذاكرة فقط وهي حالات عارضة تنتهي بمجرد أخذ دواء بسيط وليست حالات مرضية حقيقية. وشكرناكم وللجميع. أما الأخت/ فوزية السيد ملاحظة فقد قالت:

المناسبة للحالة الطلابية الصحية والنفسية والتوتر والقلق فالامتحان (مدرسة قتبان بالمعلا) المرحلة الأساسية (تاسع فقال: الحمد لله من الامتحان علينا بسلام خلال هذه الفترة... صحیح أننا كنا خائفين جدا قبل دخولنا الامتحان ولكن بفضل المشرفين والملاحظين ومعاملتهم لنا وتهنتنا لدخول الامتحان استطعنا دخول الامتحان دون خوف وفرغ وقت وتوتر واضطراب..والنسبة لي حليت جميع الأسئلة.

الطالب/ محمد أحمد عبد الغني العمري في الصف التاسع مدرسة المعمرين حيث قال:

الملاحظون متشددون معنا أما الامتحان فقد كان هناك صعوبة في التربية الإسلامية والنحو في اللغة العربية وبعض الأسئلة أتت غير مباشرة وفيها صعوبة.

أما الطالب/ جلال علوي سعيد موسى من مدرسة النماء الخاصة فقد تحدث قائلا:

الأسئلة كانت سهلة وبسيطة ولا توجد أي صعوبة وكانت من المقررات الدراسية.

والطالب/ راهي محمد قاسم مدرسة أوسان قال: الأسئلة فيها صعوبة خاصة مع مادة النحو والتربية الإسلامية وكذلك شاركه في الرأي الطالب/ أصيل هاشم عبدالله.

الامتحان سار بصورة جيدة أننا أول مرة ندخل الامتحان الوزاري ونحن لا نعرف كيف يكون الامتحان الوزاري ولكن أثناء دخولنا الامتحان شعرنا بالخوف والهبة وبوجود المشرفين والملاحظين على الامتحان تجاوزنا هذا الخوف وشعرنا بالاطمئنان والهدوء لأنه من الامتحان بسلام وصيغ واجبتها بعض الصعوبات في بعض المواد الدراسية مثل السؤال الرابع بأكمله أما السؤال الثالث ففرغ منه فقط في اللغة الإنجليزية أما بالنسبة لمادة التربية



14OCTOBER

عاش الطلاب والطالبات في قلق وخصوصاً في مرحلتي إنهاء الثانوية العامة والتاسع أساسي عند حل أسئلة الامتحانات الوزارية لأنها تحدد مستواهم مثل الانتقال إلى الثانوية أو الانتقال إلى المرحلة الجامعية والجميع يأمل بان ينال التفوق والنجاح وكذلك الأسر انشغلت في توجيه أبنائهم ومكاتب إدارات التربية والتعليم حرصت على توفير وتهئية الأجواء الامتحانية السليمة في قاعات الامتحانات وهذا بدوره ساعد على خلق جو من الاستقرار النفسي للطلاب عند قراءته أسئلة الامتحان والإجابة عليها.. وكان لنا هذا اللقاء مع الأخت / هشام أنور محمد رئيس مركز الامتحانات في مدرسة قتبان م / المعلا الذي رد على استئلتنا مشكوراً

لقاء / نبيلة عبده محمد تصوير / عبدالواحد سيف

والملاحظين حديث هل من كلمة تودين توجيهها؟ نعم كلمة أود أن أوجهها إلى أبنائي الذين هم من خلال أطلاعنا على المواد التي مرت علينا.

تم تهئية جو الامتحانات من قبل جهة التربية والتعليم بالمعلا ممثلة بالأخت مريم الشادي وذلك لتسهيل الصعوبات.

أولاً: مع المدرسين والملاحظين.. ثانياً: مع التلاميذ مما سهل وخلق جو ملائم لسير الامتحانات بصورة طبيعية وطيبة.

كيفية يتم اختيار الملاحظ والملاحظة؟ - من حيث الاختيار للمدرسة تتم عملية تبادلية بين المدرسين في المدارس.

هل جاءت الأسئلة خارج المقررات الدراسية؟ - من خلال ملاحظتنا لسير الامتحانات أتضح أن هناك العديد من المقائيق المتفاوتة ومن حيث المواد جميع الأسئلة جاءت من المقررات الدراسية ومناسبة لمستوى الطلاب.

أما الأخت/ عديلة عبده محمد مشرفة صحية تابعة للصحة الدراسية في وزارة الصحة سألناه.

هل واجهتكم أي مشاكل أو صعوبات؟ - لم تواجهني أي مشاكل أو صعوبات أثناء تواجدني في هذا المركز الامتحاني فالامتحان سار بشكل صحيح ومن خلال وجودي فيه وملاحظاتي للطلاب

والإشراف على سير الامتحان وتوفير أوراق الامتحان وترتيبها وتذييلها الصعوبات للطلاب والملاحظين إن وجدت وحل أي مشاكل قد تحدث والحمد لله الامتحان سار بشكل مرضي ولم تحدث هناك أي عوائق أو صعوبات أو مشاكل.

ترتيب مستلزمات الامتحان وكان لنا لقاء مع نائبة رئيس المركز والمساعدة الأخت رقية حسين التي تحدث قائلة:-علمي في هذا المركز ترتيب المقائير الخاصة بالامتحانات والإشراف على سير الامتحان وتوفير أوراق الامتحان وترتيبها وتذييلها الصعوبات للطلاب والملاحظين إن وجدت وحل أي مشاكل قد تحدث والحمد لله الامتحان سار بشكل مرضي ولم تحدث هناك أي عوائق أو صعوبات أو مشاكل.

كيفية تسير عملية الامتحانات - الامتحان يسير بشكل طبيعي ومنظم وساد فيه الهدوء والطمأنينة بين أوساط التلاميذ.

هل هناك نقص في عدد المدرسين؟ وغياب في عدد التلاميذ والملاحظين؟ لا يوجد أي نقص في الملاحظين والملاحظات وكانت الترتيبات في مستوى الأجواء الامتحانية.. ومن حيث الغياب لا يوجد أي غياب خلال فترة الامتحانات حيث بلغ عدد التلاميذ المتقدمين 125 تلميذاً مدرسة قتبان و54 تلميذاً مدرسة أوسان و20 تلميذاً في مدرسة النماء الأهلية و6 تلاميذ في مدرسة طيبة الحديثة.

كما يوجد هناك تلاميذ مكملون لبعض المواد الدراسية وهم المنسوسون للمواد.

كم عدد القاعات وعدد الملاحظين وعدد القاعات وعدد الملاحظين في المركز الامتحاني 18 ملاحظاً وملاحظة - عدد الحراس ثلاثة من الأمن وواحد حارس عادي وعامل نظافة واحد كما يوجد مخصص مدرسي مفتوح ومتواجد بشكل يومي ومتوفر فيه المستلزمات اللازمة من حيث المواد الغذائية وألماء والخبز...إضافة إلى وجود مشرفة صحية ملازمة للتلاميذ ومتواصلة معهم أول بأول.

هناك شكواى من التلاميذ أن الأسئلة جاءت خارجة عن المقررات الدراسية، ما رأيكم في ذلك.

لماذا تحرم نقابة الصحفيين المئات من عضويتها؟



عبد الواحد الشرفي

لم تمنح نقابة الصحفيين اليمنيين العضوية العاملة لطالبي الانتساب للنقابة من الصحفيين سوى 289 صحفياً منذ المؤتمر الثالث وحتى مؤتمرها الرابع المزمع عقده نهاية شهر يوليو القادم ، وهذا العدد قليل مقارنة بعدد طلبات الانتساب المقدمة إلى النقابة من الصحفيين خصوصاً من المحافظات الذين يشكون من عدم ائتمار في ملفاتهم المقدمة بسبب معايير أصبحنا نلتعلمها!!

وكان هؤلاء متطلعين على المهنة أو أنهم لم يبلغوا سن الرشد والنضج، ولا يفقهوا شيئاً من فنون الصحافة. بالمقابل تعتبر النقابة المحرر المركزي في الصحف هو الصحفي العامل الذي يقتصر دوره في الغالب على التجميع والتعليق المراجعي أحياناً للবাদة الصحفية التي يحررها ويجمع معلوماتها الصحفية الميدان والذي يجهد في الحصول على المعلومة ليقدم المادة الصحفية مستوفية لأركان النشر الأساسية. وقد يتعرض سببها للاعتداء والتعسف نتيجة لممارسته لعمله الصحفي المتواصل ولغرفة من مواقع الأحداث وشخصياً في حين يحبس معظم المحررين المركزيين أنفسهم في غرفة التحرير يخرشون في ابداعات المرسل الصحفي. ووفق تلك النظرة الدونية يحرم المحرر الحلي من حقه في الانتعاز إلى كيان نقابي أقصى ما يعمله معه إصدار بيان للتنديد والشجب عند تعرضه للأنذ.

يعتقد البعض أن النهاية باتت قريبة، ويتناسون أو ينسون العوامل الحقيقية التي خلقت هذا الصراع، ويتجاهلون السعي الإسرائيلي لفرض شرعيته الإقليمية، وإجبار الأنظمة العربية على الاعتراف به في المنطقة، والانتماء لها، في حين لا يعترف هو بالشرعية الفلسطينية.

إسرائيل حتى يومنا هذا ترفض القرار (194) القاضي بحق العودة للأجانب الفلسطينيين، وخلص الباحثون الإسرائيليون إلى أن هذا القرار لا مسوغ له في القانون الدولي، وليس عملياً، ويجب رفضه لأنه يعني تحولا جذريا في إسرائيل كدولة يهودية، إن لم يكن القضاء عليها.

إسرائيل حتى اللحظة تصر على أن القدس العاصمة الأبدية لدولة إسرائيل، وتعمل على تهويدها. إسرائيل تعمل في كل يوم على تغيير أسماء المناطق المحتلة، وتعديل تكوينها الديمغرافي، بل تعمل على ضمها للأراضي المحتلة عام 1948م. إسرائيل تخلق وقائع جديدة على الأرض من خلال سياسة بناء المستوطنات، والجدار العازل، ومصاصر الأراضي، ليصعب بعدها الحديث عن مقومات دولة فلسطينية.

الصراع العربي الإسرائيلي له جذوره التاريخية، وتداخلت الكثير من العوامل، أكانت سياسية أو اقتصادية، وحتى العقائدية والإنسانية، وإسرائيل لا تنظر إلى هذه العوامل بل تنظر إلى فرض حقائق على الأرض خلال استحداثها القوة التي تكتلها، وتفتقدنا نحن العرب؟ إسرائيل اليوم قوة إقليمية بكل ما تحمل من ترسانة الأسلحة، قوة إقليمية يامتلاكها النووي المحرم على العرب؟ قوة علمية بمساعدة الولايات المتحدة الأمريكية التي تعمل على أن يكون توازن القوى في مصطلحها ضد جميع العرب. في ظل هذا كله قولوا لنا كيف لمثل هذا الصراع أن ينتهي وقولوا لنا كيف لتسوية سياسية تكون عادلة



د. محمد رجب بوروب