كان أول لقاء لنا مع

الطالب نايف المريسي

مركز الوحدة القسم

التعبليمين قيبال قيمت

بالتحضير للامتحان بشكل

جيد وكانت الأسئلة صعبة

نسبيا فهى تحوى أشياء

دقيقة وشاملة وتجمع

المنهج الدراسى كاملأ

والى الآن في اعتّقادي أن

الأمور تسير بشكل جيد

إلا إننا واجهنا صعوبة في

مادة الفيزياء حيث إننا إذًا

عملنا عملية مقارنة بين

نماذج الوزاري منذ عام

(2000)إلى هذاً العام نجد

أن أسئلة هذا العام أصعب

أسئلة وضعت ونرجو من

قيادة الوزارة مراعاتنا في

هذه المادة أما بقية المواد

جيدة ونسأل الله التوفيق

مع الأحداث

100

محمد بن عبداللطيف آل الشيع

شيء من

الوطنية

وثقافة

التوحش

في المواد القادمة.

بكل الاتجاهات

فرنسا تفرض غرامات سنوية

على السيارات الملوثة للبيئة

قال وزير البيئة الفرنسي جان لوي بورلو لصحيفة لو باريزيان ان الغرامات التي تفرضها فرنسا على السيارات شديدة التلويث للبيئة

وكانت فرنسا ابتكرت نظاما يعرف باسم العقوبة والمكافأة العام الماضي لتشجيع الناس على شراءً سيارات أكثر كَفاءةً في استهلاك ويتعين على المستهلكين دفع غرامات تتراوح بين 200 و2600 يورو (4099 دولارا) عند شرائهم سيارات كثيفة الاستهلاك للبنزين

بِينما يتلقى مشترو السيارات الصديقة للبيئة مكافآت من 200 إلَّى

وقالُ بُورلو "سنوسع (نظام) العقوبة والمكافأة. ستدفع الغرامات على

وكان بورلو قال في السابق ان نظام الغرامات والمكافآت المطبق

وقال الوزير ان الخطوات التي اتخذت لتشجيع شراء سيارات أكثر كفاءة

فيُ اسَّتهلَاكُ الوقود رفّعت مبّيعات تلك السيارات 45 بالمائة في حين

مطعم للوجبات السريعة في بيروت

يقدم أطعمة بأسماء أسلحة

على المركبات يمكن أن يمتد ليشمل منتجات أخرى كالالكترونيات.

السيارات شديدة التلويث ليس عند شرائها فحسب بل كل عام.

قلصت مبيعات السيارات كثيفة الاستهلاك للبنزين 40 بالمائة

ستدفع سنوياً وليس فقط عند شراء تلك السيارات.

©Reuters 🌉

صحيفة (الكانوية في المتحانات الشهادتين الأساسية والثانوية في الضالع

ريس الجن المرعية اعملي المتحالي حطه حفود الطلاء السائد والسائد والما



عاشت أسر طلاب الثانوية العامة والتاسع أساسي حالة الاستنفار وإعلان حالة الطوارئ وتحولت المنازل إلى مايشبه خلية نمل فكل مكلف بعمل عليه أن يؤديه وكل من لديه مهمة يجب أن ينفذها وكل هذا بسبب الامتحانات العامة التي تعتبر الفيصل الحقيقي في نجاح العملية التعليمية والتربوية أو فشلها ومن هنا تأتي أهمية الامتحانات فهي ما تزال حتى اليوم هي الحصاد الأسمى لنتائج الدراسة التي ثابر الطلاب من أجلها حيث تأهبت وزارة التربية والتعليم ومكاتبها بالمحافظات والأخوة قيادة وأعضاء المجالس المحلية أيضا في المحافظات والمديريات إلى تكرست جهود مشتركة من أجل إنجاح هذه العملية السامية التي يخوضها طلابنا هذه الأيام في المراكز الامتحانية وهم في أسبوعهم الثاني.وكان لصحيفة 14أكتوبر النزول والمتابعة لوقائع العملية الامتحانية في محافظة الضالع.

الضالع/ متابعة /مثنى الحضوري

الثاني تسير بأمور جيدة أما الطالب خالد الشامى وعملية المراقبة مشددة مركز(26سبتمبر)القسم

المراقبين لا يسمحون بأى تلاعب أو استخدام أي وسيلة غش والأجواء هـادئـة تساعد الطالب على التركيز ونحن لدينا بعض الصعوبات تتمثل في عملية أنتظام الدراسة فبعض المواد لم نكمل دراستها مثل الانجليزي

وبعض الملازم في عملية

المذاكرة.

جيد وهـادئ مما يساعد

الطالب على التركيز

وفهم الأسئلة أما الطالب

على مصلح محمد القسم فيقول الأسئلة نجدها مدققة لكن الطالب الذكى

يستطيع أن يتجاوزها ويحلها بصورة جيدة وحول المراقبة أفاد أن وتم اعتمادنا على الكتاب

تذليل الأجـواء الهادئة وقت الامتحانات.كما اؤاكد إن أساليب الغش قد تؤثر على الطالب الذكى الذي ظل طوال العام الدراسي في اجتهاد ومثابرة وأدعو جميع الطلاب إلى مقاومة أي قلق والإطمئنان وقراءة الأسئلة بشكل واضح

فى سبيل توفير الأجواء الهادئة للطالب في قاعات المراكز الامتحانية من أجل تهيئة الجو للاستيعاب والتفكير وأنا أشكر القيادة الأمنية بالمحافظة وكذا اللجنة الفرعية بالمحافظة التى بذلت وتبذل جهودا جبارة من أجل إنجام هذه العملية التعليمية ونحن نعمل كفريق واحد مع قيادة المركز ألامتحانى بالتعاون والتنسيق وتواجهنا بعض العراقيل مثل عملية التجمهر خارج أسوار المراكز الإمتحانية. وأخيرا نختتم مبادرتنا بالأخ محسن الحنق مدير مكتب التربية بالمحافظة رئيس اللجنة الفرعية حيث قال:نحن في الأسبوع الثاني من الامتحانات وقد تقدُّم للامتحانات في محافظة الضالع حوالي عشرة آلاف طالب وطالبة في التاسع والثانوي موزّعین علی(133)مرکزآ امتحانيا واللجنة الفرعية قد بذلت جهدا في عملية الإعداد والتجهيز وآلتنسيق وأوجدنا نوعاً من الطمأنينة للطلاب من أجل أن يضع الطالب المعلومة بصورة صحيحة وأنا أعتبر أن العملية التربوية هي الأسمى لتحصيل النِتائجَ لسنوات ماضية داعياً كافة الجهات المعنية إلى بذل المزيد من الجهود لانجام العملية الامتحانية وبأجواء

أما الأخ عبد الله الهدباني (مراقب) بمركز (صالح قــاســم)فــيُ عـُـاصـمـة المحافظة قال استطيع أن أقـول إنـي مـن خلال ملاحظتي في مدرسة ثانوية الحمزة بمركز صالح قـاسـم أن الأمــور تسير بخير والإعداد والتنظيم كان على درجة عالية إلا إن هناك صعوبة في بعض المواد يشكو منها الطلاب وكذا تذمر بعض المراقبين وذلك لقلة الاعتماد الذي خصصى لهم فهولا يفي بالغرض الـذي يدفع المراقب إلى الحرص والنزاهة وعدم التسأهل ومواجهة عملية أمـا الأخ قـاسـم صالح

الامتحانات تسير على خير ما يرام وبكل هدوء وراحة نفسية من خلال عمل

أما الأخ محمد عبد

الوالى (مراقب) يؤكد أن

الأخوة المراقبين لتأمين الامتحانات للطلبة الأعزاء من حيث الأعداد والتحضير لقاعات الامتحانات وأضاف وبتركيز تام. أن جو الامتحان مختلف وأخذنا برأى اللجنة الأمنية عن الأعوام السابقة حيث بالمراكز والتقينا المساعد يسوده الهدوء إلا أن هناك أحمد صالح حيث قال إن وجود بعض التجمهر من اللجنة الأمنية تبذل جهدا قبل المواطنين وهذا لا يؤثر سلبا عن أجراء الامتحانات بل أننا ندعو أولياء الأمور إلى تصفية الأجواء للطلاب من أجل فهم الأسئلة داخل مراكز

أجواء الامتحانات هذا العام تختلف عن الأعوام السابقة

طلاب الثانوية العامة يواصلون الامتحانات في أسبوعهم الثاني

الأدبى قال: الامتحانات إلى الآنّ ونحن في الأسبوع

والأسئلة بين الدقة والشمول والجو الامتحاني

جاء في كتاب (إدارة التوحش) -الذي هو بمثابة (الكتاب المقدس) عند القاعديين، والذي ضبطت نسخ منه مع الخلايا التي قبض عليها مؤخرا- ما نصه: (وهنا لا بد من التنبيه على ضلال دعوة بعض قادة الحركات المهترئة بوجوب الحفاظ على النسيج الوطني(!) أو اللحمة الوطنية(!) ، فعلاوة على أن هذا القول فيه شبهة (الوطنية الكافرة!)، إلا أنه يدل على أنهم لم يفهموا قط الطريقة السننية لسقوط الحضارات

أسس بنائها أيضاً (كذا)!

وعندما نلغي الهوية الوطنية، ونعتبر أن

فالوطنية -إذن- فكرة كافرة؛ وفي المقابل فإن تفجير الأوطان، وقتل أهلها، وهدّم البيوت على ساكنيها، هي من متطلبات تحقيق دولة الإسلام، التي تُغتال الناس، وتفجر سبل عيشهم، لتلغي الأوطان؛ وبالتالي فإن من يرفع شعار إعمار الأوطان وتنميتها ليس (لم يفهم) سنن سقوط الحضارات فحسب، وإنما لم يفهم

والعبارة من السخف والسطحية والسذاجة إلى درجة تغنيني عن نقدها؛ فحضارة اليوم، التي تنبثق من مفهوم بناء (الأوطان)، والتي تختلط إنجازاتها العملاقة بذات الفضاء، تدحض هذه المقولة، وتحيل قائلها، فضلا عمّن يرددها، إما إلى الغباء والحمق، أو إلى (التقوقع) بعد أن سلبته (الأيديولوجيا) قدرته على الرؤية

الهوية الوطنية جزء من هوية الإنسان، مثلما أن دينه جزء من هويته، وكذلك طائفته؛ إضافة إلى أجزاء الهوية الأخرى كاللغة مثلا. وهذه الهويات مجتمعة ومنصهرة هي التي تتشكل منها الهوية (العليا) للإنسان المعاصر. القفز على هذا المفهوم للهوية، أو محاولة إلغاء جزء منه، كإلغاء الهوِية الوطنية لمصلحة (الأممية الإسلامية) مثلاً، سيكون بالضرورة (تفجيراً) لهوية الإنسان المعاصر.

فأنا -على سبيل المثال- مسلم، سعودي، انتمى إلى الطائفة السنية، وأتحدْث العربية. فهويتي بناء على هذه التركيبة تتكون من الإسلام كدين، ومن السعودية كوطن، ومن أهـل السنة كطائفة، ومـن اللغة العربية كلسان، ولا أجد تعارضاً -البتة- بين هذه الأجزاء المكونة لهويتي العليا.

الإسلام (فقط) هو الأساس ألانتمائي، والهوية (الوحيدة) التي يجب أن (تلغي) الأجزاء الأخرى لمفهوم الهوية، فإن ذلك يعنى عملياً أن نفتح باب الوطن على مصراعيه (لكل مسلم) لأن يعيش معنا، له من الحقوق، وعليه من الواجبات، مثلما للسعودي تماماً.

وبعيدا عن فهم بعضنا للنصوص، التي ربما يراها تتعارض مع مفهوم الوطنية المعاصرة، دعوني أطرح هذا السؤال: هل سيقبل أي سعودي -ودعك من المؤدلجين- أن يشاركه في وطنه وثرواته وحقوقه الوطنية غير السعوديين؟.

أعرف أن هناك مِن ضيّة ِي الأفق، والذين يعيشون بأجسامهم معنًا -بينما عقولهم تعيش في عصر سحيق- من سيرفض ما أقوله هنا. غير أن الأوطان لا تبني على أساس أقوال الماضويين والمتكلسين في عصور لا علاقة لها بعصرنا، من الذين ما زالت رقابهم معوجة إلى الوراء، ولم يعرفوا قط كيف ينظرون إلى ما تحت أقدامهم، ناهيك عن أن ينظروا إلى

طبعاً أدرك كما يـدرك غيري أن مآل القاعديين سيكون -كما كان مآل الخوارج-إلى زوال. والسبب الذي يجمع هؤلاء وأولئك ليس فقط الخروج على السلطة، وتفجير الاستقرار، وإثارة الفتن. وإنما لأنهم كانوا لا علاقة لهم بالموضوعية وقراءة واقعهم كما يجب أن تكون القراءة. وهذا في رأيي أحد أسباب سقوط الخوارج آنذاك والسبب الذي سيسقط القاعديين الآن لا محالة، (فالعصا أخت العصية).

عن/صحيفة (الجزيرة)السعودية

ملائمة وكنذا داعيا إلى التحلى بالنزاهة والشفافية والتحلّى بالأخلاق العالية من أجلّ إطمئنان الطالب وفهمه للأسئلة والإجابة تنجذب للفكرة الجديدة. ومن هذا المنطلق الآَقبال جيد والشغل تمام.»

أن المحسوبية طغت هنا وهناك.. ولا أخفيكم أن

بعضا من أعضاء المجلس المحلى أصبحوا يتابعون

. القضايا الّتي لا تهمهم.. خاصة وتّحن نعرف واجبات

نتفاءل أن تكون الفترة المقبلة في محافظتنا

لحج وفي جميع المديريات عملاً جاداً يخدم أبناء

المحافظة ويوفر لهم الطمأنينة. إن قيادة المحافظة

قادرة على الاهتمام بقضاياهم.. خاصة ونحن

نعرف جيداً أن المحافظ الأستاذ محسن النقيب ومن

خلال خبرته الطويلة في العمل الإداري يستطيع

تحقيق الكثير..لكن المطلوب التعاون من المواطن

وحتماً بهذا تستطيع لحج أن تخطو إلى الأمام

والاهتمام بالقضايا التي تهم عامة الناس"إنها

أعضاء المجلِّس وفقاً للقانون.

والالتزام بالقوانين.

©Reuters | فتيان يقفون خلف متاريس من الرمال عند مدخل المطعم 🛘 بيروت /14 أكتوبر/ رويترز: كثير من المطاعم في بيروت يقدم شطيرة «صب مارين» طولها 12 بوصة محشوة باللحم والجبن مع أصناف جانبية مثل البطاطا (البطاطس) المقلية والمشروبات الغازية. لكن حتى قبل بضعة أسابيع لم يقدم أي من تلك المطاعم شطائره

مصحوبة بتحذير يقول «شطيرة يمكن أن تقتلك». و«بنز اند جنز» أو شطائر وأسلحة مطعم جديد للوجبات السريعة افتتح

في حي الضاحية الجنوبية في بيروت المعروف بأنه معقل لجماعة حزب الله والذي شهد بعضا من أسوأ الدمار خلال الحرب مع اسرائيل عام -----

وفي مدخل المطعم تستقبل الزبائن صورة لقطعة هامبرجر بجوارها

ويحاول الشاب علي حمود صاحب المطعم أن ينفي أن مطعمه الذي دورٍ كل شيء فيه حول فكرة الحرب يوجه رسالة عن الانشغال بالعنف فى أعقاب التَّرب مع اسرائيل والمصادمات الداخلية التي أعقبتها. وقال حمود الذي كان جالسا أمام مطعمه الذي أصبح يلاقي اقبالا كبيرا من الشبان في المُنطقة «الفكرة الإساسية ليس لها دخل بالوضع الامني أو بوضع الشعّب. هي مجرد فكرة أن نفتح محل. كان باستطاعتنا وضع ـ ألعاب ودمى بدلا من المتاريس. هي مجرد فكرة. تستطيع أن تقول ان

الوضع بالبلّد لفت نظر الناس. هي مُجرد فكرة عجبت الناس.» وتغطي أكياس الرمال مدخل المطعم وفي داخله غطيت الاركان والجدران بصور لاسلحة أو ذخيرة حية من البندقية ايه.كيه. 47 الى القنابل اليدوية والمسدسات والبنادق الالية.

ويرتدي الطهاة أزياء عسكرية ويقدمون الطعام في ورق مموه. وحتى يكتمل المشهد تسمع أصوات اطلاق أعيرة نارية وانقجارات في الخلفية

وقال حمود «الشّخص المار يقول هذا شيء جديد وتعرف ان الناس

نلاحظ في بعض المرافق بمحافظة لحج التسيب الإداري، وعدم انضباط العاملين في الحضور للدوام الرسمي، والآخر نراه خارج مكان العمل.. ظاهرة مزعجة تحتاج إلى متابعة جادة من قبل مديري عموم تلك المرافق.. مع العلم أن بعضا من هؤلاء المديرين أنفسهم لا يلتزمون بقوانين الخدمة المدنية.. لهذا نرى العامل أو الموظف ينهج نفس المبدأ الذي ينهجه المدير، فلا التزام للعمل ولا دقة في المواعيد ولا إنجاز لقضايا ومراجعة المواطنين الذين يأتون ليتابعوا

> ورغم أن قيادة المحافظة ممثلة بالأستاذ محسن النقيب محافظ المحافظة ومنذ تسلمه قيادة المحافظة قام بالنزول الميداني إلى عدد من المِرافق لِيتابع بنفسه كيف يسير الدوام الرسمي، وتأكيده أهمية الانتظام للعمل.. لكن البعض لا

رئيس مركز امتحانى

بصف تاسع قال:إن الطالب

يبحث عن الأمان وخاصة

أيام الامتحانات فيحاول

نعم هناك مديرو عموم ملتزمون وجادون فرِ أعمالهم والانتظام في الدوام.. وهنا يأتي مبدّاً الثواب والعقاب.. لهذا نُؤكد أن الأمور أصبحت غير جيدة في المحافظة والمواطن يشتكي الإهمال والتسيب وعدم الجدية في حل قضاياه.. ليس فقط في المرافق بل وحتى الفوضي عمت الأسواق والشوارع وفي كثرة مخلفات البناء والبناء العشوائي والمياه والكهرباء والنيابات والمحاكم.. وعدم محاسبة من يقوم بهذه الفوضى في وقته.. والأكثر

النقيب ـ والتسيب الإداري

عادل محمد قائد