

وزارة الثقافة تكرم مجموعة من رواد الشعر والفن الغنائي اليمني

□ **صنعاء / سبأ:**
كرمت وزارة الثقافة أمس بصنعاء كوكبة من الفنانين والشعراء اليمنيين، تقديراً لإسهاماتهم في خدمة الأغنية والقصيدة اليمنية. وتمثلت الفعالية في تكريم الشعراء: أحمد سعيد صالح بوسبعة، عامر عمر بن عمرو، وصالح عباد الأحصي، وكذا الفنانين: الراحل أحمد صالح الأبرش، و محمد أحمد الحمامي.

وأشار وزير الثقافة الدكتور محمد أبو بكر المفلي في الاحتفالية إلى أن تكريم هؤلاء المبدعين يمثل عرفاناً وتقديراً لإسهاماتهم الفاعلة في إثراء المشهد الأدبي والفني في الساحة المحلية وما قدموه من رصيد حافل تمخض عن تجاربهم الإبداعية في عالم الشعر والفن. وقال وزير الثقافة: « نحفي اليوم ببقعة من المبدعين الذين شكلوا يعطاهم نموذجاً للكفاح والمثابرة في حقول الفنون والأدب» وتمنيت عطاءات الرواد المكرمين وما جسده من نماذج وتداخل إبداعي بين القصيدة واللحن والأغنية واللوحة التعبيرية الراقصة في إطار من القيم الإنسانية الرفيعة. وأقيمت كلمة عن المكرمين أشادت بجهود وزارة الثقافة ودورها في رعاية ودعم المبدعين في مختلف المجالات وما توليه من اهتمام للفرقة الوطنية للفنون الشعبية التابعة للوزارة على مدى مسيرتها الفنية منذ التأسيس مطلع سبعينيات القرن الماضي. وتخلل الاحتفالية إلقاء قصائد للشعراء المكرمين ومقطوعات موسيقية راقصة لفرقة الفنون الشعبية ومقررات غنائية أبدعها الطفل أحمد الأبرش أضفت جميعها جواً احتفالياً خاصاً عكس المستوى الإبداعي والفني للمكرمين والمشاركين في التكريم من عازفين وراقصين.

دورة تدريبية لعشرين منظمة عن القوية من الإيدز في تعز

□ **تعز / 14 أكتوبر:**
ينظم ملتقى المرأة للدراسات والتدريب ومنظمة (بروجريسو) في اليمن اليوم الأحد دورة تدريبية لعشرين جمعية ومنظمة غير حكومية عن فيروس نقص المناعة البشرية الإيدز وحق المجتمع في عدم الإصابة به وعلاقة المرض بالتنمية البشرية والمستدامة في المجتمع. وتستمر الدورة أربعة أيام وهي الدورة السادسة التي ينظمها البرنامج منذ بداية العام الحالي، حيث بلغ عدد المستفيدين المستفيدين من الدورات السابقة (120) متدرباً ومتدربة يمثلون شرائح مختلفة من المجتمع.

ندوة خاصة لمناقشة نتائج الدراسة للحسابات الوطنية للصحة في لبح



□ **العوطة/ عادل قائد: تصوير/ البيسه**
نظم مكتب الصحة في لبح أمس الندوة الخاصة بمناقشة نتائج الدراسة للحسابات الوطنية للصحة م/ لبح ويتناول من برنامج دعم قطاع الصحة والسكان الممول من الاتحاد الأوروبي وبرعاية الأخ محافظ لبح والدكتور جمال ناشر وكيل وزارة الصحة. وكانت الندوة قد بدأت أمس في قاعة الاجتماع بمكتب الثقافة بحضور الأخ/ محسن النقيب محافظ لبح وعلي حيدرة ماطر أمين عام المجلس المحلي والدكتور جمال ناشر وكيل وزارة الصحة والدكتور أحمد علي بورجي الأمين العام للمجلس الوطني للصحة والدكتور/ عمر زين مدير عام الصحة. وقد ألقى الأخ المحافظ كلمة توجيهية أشار فيها إلى أهمية عقد مثل هذه الندوات التي تعالج الكثير من القضايا ذات الحسابات الوطنية للصحة داعياً إلى وضع دراسة جيدة تأخذ بعين الاعتبار كل المناقشات والآراء لما من شأنه إيجاد دراسة شاملة في مجال الصحة السكانية وستفيد مكتب الصحة في مسألة التخطيط للمراحل القادمة. وأكد المشاركون في الندوة والتي أقيمت فيها البحوث المنصوص

□ **صنعاء / سبأ:**
شكل وزير الثقافة الدكتور محمد أبو بكر المفلي أمس لجنة لتقييم احتياجات ومتطلبات ترميم مبني (دار الحمدا) بصنعاء ليبدأ العمل في ترميمه وتبنيته ليكون مقراً للمركز الوطني لتطوير الحرف التقليدية والمشغولات اليدوية خلال الشهر القادم. وألزم قرار التشكيل اللجنة بسرعة تقييم احتياجات الدار، وآلية العمل لترميمه وتبنيته، ليتسنى التعجيل بانجاز تلك الترميمات تمهيداً لافتتاح مبني المركز رسمياً في سبتمبر القادم. وتضمن اللجنة مدير عام الآثار والمتاحف والمخطوطات بديوان عام الوزارة أحمد الروضي، ومدير إدارة الآثار بصندوق تنمية التراث والثقافة عبد الملك الجرامي، ومدير إدارة المشاريع بصندوق تنمية التراث والثقافة. وأوضح مدير عام الحرف التقليدية والمشغولات اليدوية بالوزارة عبد الرزاق ناشر لوكاله الأبناء اليمنية/سبأ/ أن المركز المنشأ حديثاً سيركز مهامه على القيام بأعمال مسح وتوثيق الحرف التقليدية والمشغولات اليدوية على مستوى الجمهورية وتنفيذ دراسات متخصصة لتطوير تلك الحرف والحفاظ عليها. وأفاد أن المركز سيتبنى تنظيم دورات تدريبية لتزويد وتأهيل الحرفيين خاصة في الشباب بالمهارات والخبرات الفنية اللازمة لتطوير الأداء الحرفي وتجميع نوعيته. وأشار ناشر إلى أن المركز سيخصص معرضين للأعمال الحرفية أحدهما سيقيم بصورة دائمة، والأخر سيركز على عرض أعمال الحرفيين والنشء من مختلف محافظات الجمهورية، بصورة دورية منتظمة بما يمكن من الترويج لإعمالهم وإبداعهم.

دار الحمدا مقراً لمركز تطوير الحرف التقليدية والمشغولات اليدوية

اليوم انعقاد الاجتماع للجنة الوزارية للحفاظ على زييد

□ **صنعاء / سبأ:**
تعقد اللجنة الوزارية للحفاظ على مدينة زييد التاريخية اجتماعاً لها اليوم الأحد بصنعاء. وأوضح وزير الثقافة لوكاله الأبناء اليمنية (سبأ) أن الاجتماع الذي ستشارك فيه وزارات كل من: الثقافة، السياحة، الأشغال العامة والطرق، الكهرباء والطاقة، والأوقاف والإرشاد. وغيرها بالإضافة إلى ممثلين عن

اليوم.. حلقة دراسية حول (المنطقة الحرة عدن)

□ **صنعاء / 14 أكتوبر:**
تقام اليوم الأحد بمركز الدراسات والبحوث اليمني حلقة دراسية بعنوان "المنطقة الحرة عدن وتعز" لدراسة دورها في التنمية الاقتصادية. الحلقة تقام بالقاعة الصغرى للمركز ويقدمها الباحث محمد الحمادي.. والدعوة عامة.

مصرع (39) شخصاً وإصابة (258) آخرين في حوادث سير الأسبوع الماضي

□ **صنعاء / 14 أكتوبر:**
بلغ إجمالي الحوادث المرورية خلال الأسبوع المنصرم (6/14) حتى 2008/6/20م في مختلف محافظات البلاد، وأمانة العاصمة (254) حادثاً منها (85) حادث دهس و(27) حادث انقلاب وسنة حوادث سقوط. وقد التقرير الأسبوعي لإدارة العامة للمرور، والذي حصلت (14 أكتوبر) على نسخة منه، قيمة الخسائر المادية لهذه الحوادث التي أودت بحياة (39) شخصاً، وأدت إلى إصابة (258) شخصاً، إصابات (165) منهم بليغة بـ (29) مليوناً و(580) ألف ريال يمني. وعلل التقرير أسباب الحوادث بالإهمال والسرعة والخلل الفني والقيادة من دون ترحيخ.

رئيس مجلس الإدارة - رئيس التحرير

أحمد محمد الحبشي

Ahmedalhobishi@14october.com

نخر الإنتاج الوطني
منه أجود أنواع الملاح عالمياً

حاصلة على شهادة الجودة الأوروبية 2001

المؤسسة الاقتصادية اليمنية
Yemen Economic Corporation
www.yeco.info

كله أحد

رسالتان.. ومحبة



الرسالة الأولى:
* نزل علي الخبر كالصاعقة، فمن كان يتوقع أو يصدق - ولو من باب التعجيز واقتراس - أن شسيناً كهذا لا يزال يحدث، أو أنه سيحدث في مديرية نائية من الريف اليمني؟
* المواطن (ع. الجنيد) وعمره 49 عاماً من أبناء ذي السفال محافظة إب، لقي حتفه بسبب كرة القدم! ليس هذا فحسب، بل وبسبب كرة القدم بسبب فوز أو خسارة المنتخب الوطني اليمني لكان الأمر أدعى إلى المفارقة بالروح الوطنية والولاء والانتماء الوطني.

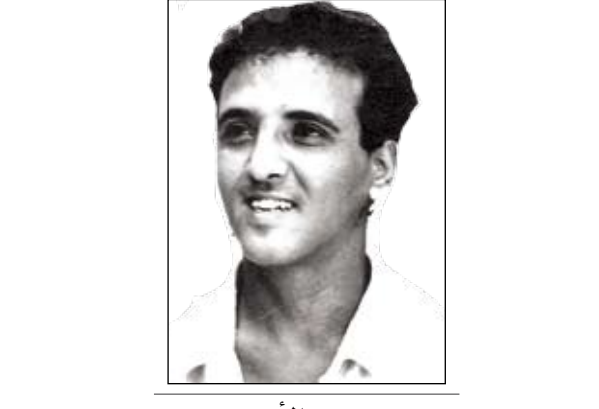
بعد الهدف - القاتل؟ - الذي سجلته إيطاليا على فرنسا من ضربة جزاء، تعرض (الجنيد) لنوبة شديدة ومفاجئة، سقط بعدها ميتاً!
* إلى هذا الحد يصل الأمر بمشجعي ومحبي كرة القدم؟ وهل أكون محقاً إذا طالبت برفع قضية على المنتخب الإيطالي وطالبنا بالتعويض العادل والمنصف؟!
* إلى هذا الحد يصل الأمر بمشجعي ومحبي كرة القدم؟ وهل أكون محقاً إذا طالبت برفع قضية على المنتخب الإيطالي وطالبنا بالتعويض العادل والمنصف؟!
* أترحم على روح مواطننا اليمني الكريم، وأرجو أن نسال أنفسنا سؤالاً مهماً وكبيراً: ألا نزال نهتم وتفاعل لقضايانا الوطنية بنفس القدر والولاء؟! أرجو ذلك وأدعكم تختبرون أنفسكم.. وللمرحوم "الفاحة".

الرسالة الثانية:
* الصحافة مهتمة كثيراً بملامحة أخبار وقصص الأحداث الجنايئة أو الجرائم التي تقرن المسؤولية عنها إلى النساء أو تكون المرأة الطرف الفاعل والمدان فيها.
* تقليد كهذا ليس مستغرباً بحد ذاته، بل المستغرب والمستنكر هو التركيز فقط على الجانب المظلم والمعتم، أو الحالات السلبية المشابهة التي يراد تصويرها وتضخيمها لتغدو أكبر وأخطر مما هي عليه في الواقع. وسوف نكتشف لاحقاً أن الإعلام ساهم إلى حد بعيد في تشويه صورة النساء وتقديم المرأة بوصفها ظاهرة جنائية أو إجرامية!!
* وفي هذا إجحاف مبالغ وغير مقبول، لأن الإعلام مطلوب منه أيضاً، البحث والتقيب عن الحالات والظواهر الإيجابية والجيدة للنساء اللواتي يقدمن أنصع الأمثلة والنماذج الإنسانية الحية في مجتمعنا.
* مطلوب - مثلاً - الاهتمام بمرأة تعول أسرتها الكبيرة من عمل يدها وكدها بشرف وحكمة وثقة لا حدود لها.
* أو المرأة التي ترملت ورفضت الزواج ثانية وهي بعد شابة، لأجل تربية أطفالها والسعي في حاجياتهم وتعليمهم وإبعادهم عن جميع الحماة والفاقة والتسول والانحراف.
* أو امرأة تحدث واقعا وظروفها ودرست وتخرجت وأسست لها عملاً خاصاً وخدمياً، فهي تقوم على رأس جمعية أهلية تعلم النساء الخياطة والكمبيوتر والإسعافات الأولية وتؤهلن لأعمال وحرف رائدة ورائعة وتكسبهم المزيد من الثقة بالنفس والقدرة على تحديد الصعاب وكسر حاجز العزلة والخوف.
* أيها الناس.. أيها الصحف: مجتمعنا غني وواخر بالحالات الإنسانية والنماذج النسائية العظيمة، فقط علينا أن نفتش ونلد الأخرى على طريقهن ونماذجهن القدوة، وللجميع محبة و... مراجعة.
شكراً لأنكم تبتمون

إعلان

صباح الخير

الضيف الموحش



ها قد أزفت العطلة الصيفية المديدة / الطويلة المدى .. التي تبدأ دونها فأشدة وتنتهي بذات المعيار. إن لم تأت بنتيجة عكسية لهما هو مأمول منها.
فالطفل / التلميذ لا يجد فيها سوى بعض الراحة في أيامها الأولى وبعدها يبدأ خوض معركة قاسية مع الفراغ اللامتناهي حتى أيام الصيف الأخيرة.
ناهيك عن إنه عانى من الفراغ نفسه - مع فارق بسيط - خلال أيام الدرس الذي يتخلله الفراغ الطويل.
ذلك إنه - إذا أخذنا بتعريف وقت الفراغ - الوقت الفاصل الذي يبقى فيه التلميذ طليقاً غير مقيد بأي التزامات يتمكن من ممارسة أنشطة وهوايات اختيارية.
إلا أن التامل لحال التلامذة يجد أن المدرسة تستقطع جزءاً يسيراً من وقته - للحصة الدراسية ليعود لتنفيذ وإنجاز الواجبات ثم يبقى لديه متسع من الوقت طويل.
وهو الوقت الذي تقضيه التلميذ دون هدف محدد أو يمارس - إن صادف ذلك - هوايات وأنشطة غير موجهة لا يحكمها برنامج تربوي أو اجتماعي. هذا ما يخص وقت الفراغ المحدود الذي يقضيه التلميذ بعد انتهاء دوامة الدرس.

أما إذا دلفنا في العطلة الصيفية التي يكون الفراغ ممتداً وطويلاً .. إن لم نقل موحشاً في أكثر الأحيان. فنجد أن التلميذ يطير فرحاً بيده الإجازة الصيفية التي تكسر الروتين القاسي طوال العام ما يجعل أيامه الأولى أشبه بالنعيم لقضائه جل وقته بين ذويه وجيرانه.
ثم لا يلبث طويلاً حتى يستشعر عودة روتين أقسى من سابقه ووظاة ثقل الإجازة وتطاؤها.
ولا يجد منذاً سوى إلى الشارع .. والشارع كبير ومسالكه وعرة ومتهاته خطيرة، وأخطر منه هو الفراغ الموحش على ناصية الشارع الذي يدفعه إلى أتون أول ما يصادفه دون أي اختراش للعواقب سوى بدافع ملء الفراغ وتبديد الطاقة الكامنة.
فالتلميذ المراهق في السن اليافعة التي لا تراعي فيها الأسرة - إهمالاً أو جهلاً - خصائص هذه المرحلة العمرية الانتقالية وما يعترضها ويعترض لها من نمو انفعالي، في حين لا يتم تحديد وتلبية احتياجات وحاجيات هذه السن فإن انعكاساتها السلبية تتجاوز التلميذ إلى محيطه.
لذا فإن المراهق الذي يجد نفسه في الشارع أغلب الأحيان كأنما أصبح البيت بيئة طاردة له لا يعياً يتعلم سلوكيات جديدة وكثيرة السلبية مما يجعل التلميذ بعدها - له - منفرداً بحد ذاته.
وهنا وبعد هذا بجيء دور المدرسة - الدور الرسمي - لانتشاله من هذا الفراغ الموحش واستثماره وتحويله إلى طاقة خلاقة فاعلة لتخرجه من اشكالياته وتكمل دورها التربوي الكامل المناط بها.
إلا إنه تجدر - الإشارة هنا - إلى أن الجبة التربوية المناط بها هذا الدور تعتقد جازماً أن مهمتها تنتهي آخر أيام الفصل الدراسي الأخير وأن لاشيء بعدها يعينها ولا ثمة ملام ينالها.
ولا تعي - أو تعي ولكن لا ترد - إنها المسؤولة عن تسليم هذا القطاع الكبير من التلامذة والمراهقين للشارع الكبير يتقاذفهم كيفما اتفق وتتناسل دورها بمعية الأسرة في برمجة وتحديد أهداف وابتكار وسائل وطرق للحفاظ والاستفادة من طاقة التلميذ والمراهق ووقته في الفراغ لاستعادة النشاط الذهني والبدني خلال أيام الإجازة.
أن تفتح المدارس أبوابها وفق جدول زمني كنوان لممارسة الأنشطة الفكرية والثقافية المتنوعة والرياضية واليدويات وأشغال الخياطة والبيسنة ودورات للغات والكمبيوتر. وإدارة مخيمات خاصة تعمل فيها فرق من التلامذة وأولياء الأمور لترميم المدارس وتنظيفها وتنظيمها وتشجيرها أو تزيينها. وكيفية غرس الوعي بالحفاظ على هذه الجاليات.
فعدنما يجد التلميذ المدرسة وقد تحولت إلى مراكز صيفية فإنه يستعيد صفاء ذهنه ويقبل عليها برغبة وحب كبيرين مما يجعله يستفيد من هذه الأنشطة التي تدار طواعية وبعيدة كل البعد عن ترسخ لديه من روتين المدرسة وأنظمتها القاسية. كما إنه سيكتشف فيها الجانب الشخصي الذي تستدرج فيها البرامج والمسابقات التي يستهويها.
وبدونه، فإن التلميذ في السن اليافعة سيظل يتخبط عشوائياً. إن لم يجد الوسيلة التي تصله إلى الهدف.
فإذا اتضح الهدف له فإنه سيتمكن من تحقيق هدفه وذاته.

أخي المواطن:

منع حمل السلاح يدعم الأمن والاستقرار والتنمية والاستثمار

فبادر بالاتصال فوراً على رقم:

199

للإبلاغ عن أي مخالفة..عند رؤيتك لشخص أو أشخاص يتجولون بالسلاح مترجلين أو مستقلين سيارات في أمانة العاصمة والمدن الرئيسية بالمحافظات

تقبية

لاتسمح لأولادك برحلات إلى البحر.. فإن أكثر حالات الغرق في الرحلات الشبابية.

مصحة خفر السواحل / قطاع خليج عدن