

<u>اتجاهات</u> Email:14october@14october.com

كاتب أمريكي يؤكد في كتابة المثير للجدل (التراث المسروق):

يعترض الكاتب الأمريكي جورج.جي.إم. جيمس على مصطلح الفلسفة اليونانية أو الإغريقية بل يراها تسمية خاطئة ويشدد على أن من يعرفون بأنهم فلاسفة اليونان لم يكونوا أصحاب هذه الفلسفة "وإنما أصحابها هم الكهنة المصريون وشراح النصوص المقدسة والرموز السرية" للكتابة

والتعليم.

ويقول في كتابه (التراث المسروق..القلسفةاليونانية فلسفة مصرية مسروقة) إن المصريين القدماء استحدثوا "مذهباً دينيا شديد التعقيد سمى نظام الأســرار.. أول مذهب عن الخلاص" بهدف السمو على سجن الجسد وإن هذا النظام ظل سريا وشفاهيا يحظر تدوينه لنحو خمسة آلاف عام حتى سمح للإغريق بالتعلم مباشرة من الكهنة المصريين.

ويـضـيـف أن "الفلسفة المصرية غير المكتوبة والتى تمت ترجمتها إلى اليونانية القديمة هي وحدها فقط التي وجدت هذا المصير البائس. تراث سرقه الإغريق" حيث يرى أن الإسكندر الأكبر الذي غُزاً مصر عام 332 قبل الميلاد اغتصب مكتبة الإسكندرية <u>"</u>ونهبها واصطنعَ أرسطًو (322-384 قبل الميلاد) مكتبة لنفسه مـن الكتب

ويقول جيمس إن "التضليل فى حركة الترويج للفلسفة اليونانية يبدو سافرا وفاضحا إلى أقصى مدى عند الإشارة عمدا إلى أن نظرية المربع القائم على وتر المثلث قائم الزاوية هي نظرية فيثاغورث وهو زعم أخفى الحقيقة قرونا عن أعين العالم... ان المصريين هـم الذين علموا فيثاغورث واليونانيين الرياضيات التي عرفوها" بعد أن أتيحت لهم فرصة التعلم

من الثقافة المصرية. ويقع الكتاب في 365 صفحة متوسطة القطع وصـدر عـن الهيئة العامة لقصور الثقافة بالقاهرة وترجمه إلى العربية الكاتب المصرى شوقى جلال.

ووصف جلال كتاب جيمس بأنه صدمة لأنه يكشف "أسطورة كبرى ومؤامرة حكمت التاريخ واستبدت بفكر الإنسانية وهي جزء من سياسة عالمية امتدت قرونا" مشددا على أن مثل هذه الأساطير لبست ثوب الحقائق وأصبحت مرجعا يستشهد به ويكتسب قدسية أكاديمية وخاصة أن "جميع الغزاة" ناصبوا الثقافة المصرية "العداء القاتل" ولم ينتموا إلى مصر تاريخا أو مجتمعا ولهذا تعمدوا تجفيف منابع الثقافة المصرية المادية والروحية بتدميرها أو نهبها حتى لو تخفوا وراء أقنعة أيديولوجية باسم الحضارة

مع الأحداث

مختار البطر

السلام

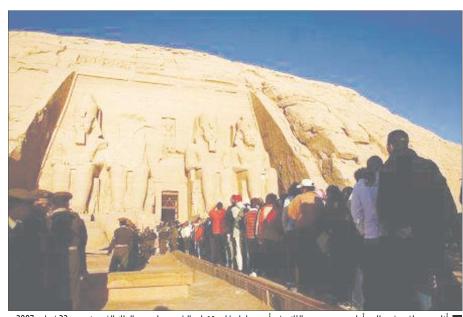
کما تریده

إسرائيل

ويــرى مــؤرخـون أن مصر أطول مستعمرة في التاريخ إذ خُصَعت للاحتَلال ٱلبطلمَى عام 332 قبل الميلّاد على يد الإسكندر ثم تلاه الاحتلال

أو "إبلاغ رسالة".

ويضيف أن هـذه الرواية جمهورية أفلاطون." 'غُير قابلة للتصديق". ويقول جيمس مؤلف الكتاب إن عبارة "اعرف نفسك" التي تسب إلى سقراط (-469 ويناقش المؤلف قضية "لها أهمية كبرى" هي موقف حكومة أثينا من الفلسفة 399 قبل الميلاد) منقوشة اليونانية قائلا إن الحكومة على الجدران الخارجية



🔳 أناس يصطفون في طابور أمام معبد رمسيس الثاني في أبوسمبل لمشاهدة تعامد الشمس على وجه الملك الفرعوني يوم 22 فبراير 2007

الروماني الذي أنهاه العرب عـام 641 ميلادية وصولا إلى حكم أسرة محمد على رُ ١٨٠٥ - ١٩٥٢) الـذيّ تخلله الاحتلال البريطانى لأكثر من 70 عاماً وانتهيّ عام 1956 تنفيذا لاتفاقية الجلاء التي وقعها الرئيس المصري الأسبق جمال عبد الناصر عام 1954 ليستعيد المصريون بالادهم بعد "احتلال" متصل دام نحو 23

وأشاد جلال في مقدمة عنُوانها (أفارقة الشتات.. البحث عن الجذور والفردوس المفقود) بهذا الكتاب إضافة إلى كتاب (أثينا.. إفريقية سـوداء) الـذي "ترجم بدون دقة بعنوان (أثينا السوداء) في مصر منذ سنوات" وهو منّ تأليف المؤرخ البريطاني مارتن برنال.

وقال إن هذين الكتابين كفيلان بإيقاظ الفكر وإعادة النظر في كثير من الثوابت والأفكار المستقرة إذ يكشفان "مساحات الصمت والغياب في تاريخ مصر" وأضاف أن مخطوطات نجع

حمادي التي عثر عليها فلاح مصري في أربعينيات القرن العشرين مصادفة في جنوب مصر "تتضمن فصولا من

للمعابد المصرية ضمن وصايا أخرى موجهة إلى هو صاحبها."

والمكتبات المصرية نهبت بعد غزو الإسكندر للبلاد وإن مدرسة أرسطو حولت مكتبة الإسكندرية إلى مركز أبحاث ولهذا لا غرابة إذ يتأكد لنا أن الإنتاج الوفير على نحو استثنائي وغير مألوف من الكتب المنسوبة إلى أرسطو أمر من المستحيل تماما من حيث القدرة الطبيعية طوال حيّاة فرد بذاته" داعيا إلى التفكير في مغزى تجنب أرسطو "أي إشارة" لزيارته لمصر وحده أو في صحبة

الإسكندر. ويعلق مـشـددا على أن "إخُـفاء هـذا الـتـاريـخ يثير الشك فيما يتعلق بحياة أرسطو وإنجازاته" مسجلا ما يقال إنه قضى عشرين عاما تِلميذا بين يدي أفلاطونِ (347-347 قبل الميلاد) الذي كان الإغريق يعتبرونه

فيلسوفا آنذاك. لكن جيمس يتساءل.. كيف استطاع أفلاطون أن يعلم أرسطو علوما لم يكن أفلاطون نفسه يعرفها.

فلسفة أجنبية المنشأ. كما كان فلاسفة اليونان المريدين الجدد وإن سقراط "نـقـل هــذه الـكـلـمـات عن "مـواطـنـيـن غـيـر مـرغـوب فيهم" حيث كانت السلطة المعابد المصرية ولم يكن تضطهدهم ومنهم أناكسا وينضيف أن المعابد جوراسِ الذي سجن ثم نفي كما "أعـدم سـقـراط وبيع أفلاطون في سوق النخاسة وقدم أرسطُو للمحاكمة ثم نَفَى. ٰأَمَا أُسبِقُهِم جَمِيعًا وهو

السلطات وأبعدته" عن البلاد إلى إيطاليا. ويتساءل "هل نتخيل بعد ذلك أن اليونانيين القدماء تحولوا فجأة وزعموا أنهم أصحاب ذات التعاليم التي اضبطبهبدوهنا أول الأمير ونبذوها صراحة.. إنهم كانوا يعرفون يقينا أنهم يعمدون إلى نهب ما ليس لهم وما لم ينتجوه."

فيثاًغورث (نحو 572-572

قبل الميلاد) فقد طردته

كانت تنظر إليها باعتبارها

ويطرح جيمس أسئلة عن اختفاء أو موت فلسفة الإغريق مع انحسار الحضارة

ويـقـول إن مـوت أرسطو -الــذي سـاعـده الإسكندر على ضّمان الحصول على ً الكتب من المكتبات والمعابد المصرية- كان "علامة على موت الفلسفة بين الإغريق الذين لم تكن لديهم على

من التماثيل المستوحاة من العصر الروماني

ما بيدو القدرة الطبيعية على النهوض بهذه العلوم والتقدم بهإ".

الدراما" عما يسمى الفلسفة اليونانية وممثليها لأصبح لقارة إفريقيا شهرة مغايرة ولحظيت بمكانة مرموقة بين الأمم "غير أن الوضع التعس للقارة الإفريقية ولشعوبها هو على ما يبدو ثمرة تشويه الحقائق وحرفها والذى اتخذ دعامة أقِيم فوقها الآنحياز العرقي أعني الرأي العالمي التاريخُي الزَّاعمُ أن القارةً

الإفريقية متخلفة". ويقول إن العالم تعرض للخداع زمنا طويلا بشأن منشأ الفنون والعلوم وترتب على ذلك "تأليه" رموز يونانيين وأطلق على افريقيا القارة المظلمة لأن أوروبا نالت وحدها شرف نقل الفنون والعلوم إلى العالم. ويـضـيـف فيـمـا يشبه التلخيص أن "أصحاب

'عبودية عقدة النقص" وان يشعروا بالحرية ويتمتعوا بكل الحقوق والامتيازات الإنسانية.

الفلسفة البونانية الحقيقيين ليسوا هم اليونانيين القدماء بل شعب شمال إفريقيا بوضوح الوجه الشاب البذي اصطلحنا عبلي أن نسميهم المصريون" وهم أحق بالتكريم الـذي حظى به اليونانيون "زيفًا علي مدى قـرون.. هذه السرقة للتراث الإفريقي على أيدي

اليونانيينَ القدماء قادت إلى رأى عالمي خاطئ يقضي بأنّ القارةُ (الإفريقية) لمّ تسهم بـشـيء فـي تاريخ الحضارة.. هذا هو التضليل الذي أضحى أساسا للانحياز العرَّقي والنِّذي أضر بجميع الشعوب الملونّة." ِ ويعرب جيمسِ عن سعادته لأنه استطاع أن يلفت "أنظار العالم" إلى ُهذه القضية التي يأمل أن تساعد "كل" من لهمّ أصول إفريقية إلى التحرر من

حالة طوارئ مدنية وليست عسكرية ِ، تعيشها الكثير من منازلنا في كافة محافظات

الجمهورية... حالة تتكرر كل عام وتحديدا في بداية فصل الصيف الذي تختلف درجة حرارته

من محافظة إلى أخرى .. ففي المحافظات الساحلية والصحراوية شديدة الحرارة والمرتفعة

تكون الحرارة معقولة ومقبولة، خاصة في المحافظات التي يشهد الصيف فيها هطول الأمطار

التي ترطب الجو وتخلق حالة من الفرح الإنساني لدى المواطنين وانزعاجا غير معلن لدي

الجهات الحكومية بسبب ما تخلفه هذه الأمطار من اضرار في مشاريع الطرقات التي ينكشف أمرها وامر الغش من قبل بعض المقاولين في عملية التنفيذ، إلى جانب أن بعض الأضرار

تمتد إلى تهديم المنازل القديمة وشل الحركة في الشوارع لِعدم وجود مِخارج للمياه فيها كماً

أساسية وثانوية هروب التلاميذ من صفوف

الدراسة والقفز على الأسوار واللجوء إلى شوارع

للعبُ أو مُقاهي الإنترنت المنتشرة في كل مكان

حتى في الأحياء الفقيرة والعشوائية .. ولم نشاهد

أو نسمع مع الأسف عن إجراءات اتخذت من قبل

إدارات المدارس ضد هؤلاء الطلاب .. والحال نتيجته

اليوم، الامتحانات السنوية التي تقرر مصير الطلاب

في المرحلتين الأساسية والثانوية، ولمواجهة هذا

المصير وبصورة مرتبكة تحاول الأسر خوفا على

أولادها أن تعلن حالة الطوارئ وتمنع ابناءها من

الُخروم والسهر حتى الفجر في الشّوارع مثلما يحدث في شهر رمضان حالة من الارتباك إلى جانب

استمرار آلإنقطاعات الكهربائية خاصة في المساء،

جعل التلاميذ في حالة خوف في الوقت الذي لو كان

م مناك اهتمام ومثابرة وحضور خلال العام الدراسي

ومتابعة مستمرة من إدارات المدارس، لما كانت

منازلنا وقرب موعد الامتحانات النهائية لكل مرحلة

تعيش حالة من الطوارئ والاضطرابات النفسية

والأعصاب الفالتة من قبل الأسر والتلاميذ..

هو معمول في العديد من دول العالم بما فيها دوّل أقل نمواً وأكثر فقراً من بلادنا...

لوس انجلیس - (کالیفورنیا)/14 اکتوبر/ رویترز: قال مسؤولون أنهم لن يوجهوا اتهامات لنجمة الغناء بريتني سبيرز التي زعم مصور أنها دهست قدمه بينما كانت ترجع بسيارتها الى

الخلّف أثناء ملاحقة مصورين لها. وقدم المصور بلاغا الى الشرطة بعد مرور حوالي ستة أشهر على الواقعة في نوفمبر الماضي. لكن المدعين قالوا انّ التفسير الوحيد الممكن لوبِّجود قدم المصور " في الموضع الذي ظهرت فيه على شريط فيديو هو أن يكون هو الذي وضعها هناك

سبيرز تغادر سيارتها لدى وصولها الى محكمة في كاليفورنيا

©Reuters

بكل الاتجاهات

بريتني سبيرز تفلت من اتهامات في حادث سيارة

وذكر جوزيف شيدلر نائب الادعاء في تقرير أن سيارة سبيرز كانت محاطة بالمصورين وأن صوتا سمع في شريط الفيديو طالبها بأن

وقال تُقرير شيدلر «ليس لدينا دليل يثبت على وجه اليقين أن المشتبه بها كانت على علم بأن قدم المجنى عليه دهستها السيارة. «حدث هرج ومرج شَديدان في ذلكُ الحينُ وليسَ ثمة دليل علَّى أن المشتبه بها كانت على علم بما حدث.»

وقال المدعون ان شريط الفيديو الذي انتشر على الانترنت لا يظهر قدم المصور وهي تدهس. لكن شَيدلر أضافً أن «الطريقة الوحيدة التي يمكن ان تصل بها قدم المجني عليه الى حيث أظهرها شريط

لوحة لبيكاسو تحقق رقما قياسيا في استراليا

□ سيدني /14 أكتوبر/ لبابلو بيكاسو الثمن القياسي لاى عمل فني فتي استراليا

بعد ان وصل سعرها أمـس الأربـعـاء إلى 6.9 مليون دولار استرالي (1ً.6 مليون دولار آمریک*ي*) في (سيبلىفييت) التبي رسمها بيكاسو عام 1954 ويظهر فيها

اللوحة معلقة في قاعة المزادات أمس الاربعاء

على هيئة ذيل حصان للعارضة والفنانة الناجحة لاحقا سيلفيت ديفيد الى مزايد غير معروف عبر الهاتف.

وقالت ماري جيسلير المتحدثة باسم صالات عرض دويتسشر-مينزيس لرويترز «سيدني هي نيويورك سوق الفن في النصف الجنوبي للكرة الارضية» مضيَّفة ان بيع هذه اللوحة -ي اثبت قدرة صالات العرض الاسترالية على بيع الاعمال الفنية

على المستوى الدولي. وكسرت لوحة بيكاسو بسهولة الرقم القياسي السابق في استراليا والبالغ 3.48 مليون دولار استرالي الذي دفع العام الماضي في عمل للفنان الاسترالي بريت وايتلي وشهدُّت أُستراليا سوقا مزدهرةٌ لبيع الاعمالُ الفنية على مدار العام قادها هواة جمع هذه الاعمال الذين يملكون سيولة مالية بسبب الطفرة في صناعة التعدين نظرا لزيادة الطلب

واشترى رودنى مينزيس رئيس مجلس ادارة مينزيس الفنية التجارية لوحة بيكاسو قبل عامين مقابل 4608 ألف دولار واجتذبت اهتماما واسعا عبر البحار من اسيا واوروبا.

وظهرت سيلفيت ديفيد في اكثر من 40 عمل فني لبيكاسو بعد ان كانت تجلس امامه كعارضة وهي في سنّ السابعة عشرة في فالوري بجنوب فرنسا. وسحر شعرها الاشقر الطويل المصففة على هيئة ذيل حصان الفنان الاسباني الذي توفّي

> رغم سياسة التصعيد العسكري والقبضة الحديدية إلا انه لا يمكن أن يتحقق بسياسة الغطرسة والقوة التي تنفذها الإدارة الإسرائيلية وان الأمر الذي يمكن أن يضمن ذلك يتحقق عبر الالتزام بمقتضيات السلام كما هي محددة من قرارات واتفاقات متخذة من قبل المجتمع الدولي الذي أصدرها وتحددت من استحقاقات متبادلة بين الطرفين الفلسطيني والإسرائيلي وبالذات الطرف الإسرائيلي الذي فشل حتى الآن بتحقيق الاستقرار والأمن للاسرائيلين بسبب سياسته الهوجاء القائمة على خطط فرض العقوبات الجماعية على الفلسطينيين واستمرار مواصلته لسياسة الاغتيالات والتشريد من أبناء الشعب الفلسطيني وايضاً اغتيالات(الدولة) والاجتياح اليومي للمدن والمناطق الفلسطينية ومواصلة فرض الحصار جزئيا على غزة

> > وإذا كانت الإدارة الإسرائيلية عاجزة عن استيعاب حقائق العصر الراهن والتي لا يستطيع فيها أي طرف ان يفرض قناعاته على الآخرين عبر الدبابات والطائرات باعتبار السلام هو عملية مترابطة ولا يستطيع الطرف القوى ان يخلفه لنفسه دون توفير شروط تحقيقه للأطراف الأخرى.

إذا كانت الإدارة الإسرائيلية لم تستطع الآن استيعاب هذه الحقائق فان دور المجتمع الدولي يبرز هنا وبشكل أكثر إلحاحاً وعبر عدة طرق تبدأ بإرسال فرق حماية ورقابة دولية إلى الأراضي الفلسطينية لتكون عامل يوفر الأرضية الأولى المطلوبة للسلام والسكينة التي تحتاجها المنطقة وعلى طريق تهيئة الأجواء لجلوس الطرفين الفلسطيني

والإسرائيلي من جديد على طاولة المفاوضات ومناقشة الاستحقاقات المتبادلة التي تقتضيها عملية السلام الضرورية للمنطقة ولكل الأطراف من دون استثناء. أما إذا استمر التعنت الإسرائيلي فانه لابد أن

يتوقع المزيد من عمليات المقاومة الوطنية الفلسطينية المشروعة ولاشي يمكن ان يكسر الإرادة الفلسطينية مهما كان التفاوت كبيرأ بين الإمكانيات الإسرائيلية والفلسطينية لان الفلسطينيين شعب له أماله وطموحاته الوطنية المشروعة وناضل طويلا ودفع ثمنا غاليا عبر تضحيات ومصاعب ومعاناة ولايمكن أن يقبل بكسر إرادتــه الوطنية ولن تجني إسرائيل سوى المزيد من الضحايا والقتلى

حالة الطوارئ وهو حديثنا اليوم قد أعلنت حسب علمي المتواضع منذ أكثر من شهر لماذا منازلنا في هذه الحالة وكيف هي حالة الطوارئ نقول أيام قلائل وتحديدا يومي السبت والأحد القادمين 21و22 يونيو يتوجه نحو نصف مليون طالب وطالبة إلى مقاعد الامتحانات (الثانوية العامة والأساسية) كما أعلنت ذلك رسمياً وزارة

التربية والتعليم.. المتتبع لسير العملية التعليمية خلال العام الدراسي 2007 – 2008م على سبيل المٍثال سٍيجد أن هناك وبكل صدق وشفافية – جانباً كبيراً من القصور رافـق العام الـدراسـي في الكثير من المدارس خاصة في المناطق الريّفية والبعيدة عن أعين ومتابعة المسوولين عن التربية والتعليم في المحافظات التي تتبعها هذه المناطق، فضلاً عنّ شمول هذا القصور والإهمال في عدد من المدارس في العواصم الرئيسية ومنها صنعاء وعدن وتعز على سبيل المثال..

شاهدنا بام أعيننا في عدن في أكثر من مدرسة



إقبال علي عبدالله

حالة طوارئ

في

منازلنا