

المشاركون في الدورة في أحاديث لـ «الكنوبير» :

دورة (مرض إعاقة التوحد) تعقد لأول مرة في اليمن



©14OCTOBER



©14OCTOBER

الإعاقة تؤثر على النمو الطبيعي للمخ



محسن علي اللوزي

عبير محمد سالم

القاسبية/ منى صالح عبده

إصلاح يونس عبدالسلام



صالح النادري

غسان علي أحمد ناصر

أماني سالم أحمد

محمد هادي باجول

عادة ما يتم تشخيص هذه الحالات بناء على سلوك الشخص

أحد المشاركين: الدورة رائعة وقدمت لنا معلومات قيمة

لكي يتكاتفوا وتتكامل جهودهم مع المعاقين حسب الإعاقة وأن تصل هذه المعلومات لجميع المحافظات للاستفادة منها وتحويلها إلى أرض الواقع، واكتسبنا من خلال الدورة مهارات وقدرات جديدة في التعامل والتكيف مع إعاقة التوحد ولأن هذه الدورة تقام لأول مرة على مستوى اليمن تعتبر بادرة كبيرة وجديرة بالتنويه والشكر لمدرة الجمعية على هذا التنظيم لهذه الدورة فمن المهم إيجاد اختصاصيين في التعامل مع هذه الإعاقة.

الاستفادة من هذه الدورة كجزء لا ينفصل

الأطفال الذين يرحون ويضحون لاستطلاعهم التفاهم مع المتدربين والأسرة وكما عرفت أهمية الرعاية الصحية والمتابعة عليها وإعطاء الأطفال الحنان والرعاية والمهارات الحياتية اليومية من أكل وشرب واستعمال الطول لنجاح العديد من المهمات والتعامل مع الأطفال بصبر وصدر واسع للوصول إلى نتائج مشرفة.

كما أشار الأخ/ غسان علي أحمد ناصر- رئيس قسم التأهيل بمكتب الشؤون الاجتماعية والعمل م/ ..حج. المسؤول المالي لجمعية التأهيل م/ لبح إلى أن المشاكل والمعوقات التي تقف أمامنا حالياً هي عدم تقديم صندوق المعاقين أي دعم لجمعيتنا مؤكداً أننا قد قدمنا منذ ثلاث سنوات ملفاً حول المصاعب التي تواجه الجمعيات لذوي الاحتياجات الخاصة وقلة الدورات التدريبية في لحج والتي تسبب نوعاً من الصعوبة في تعامل العاملات في الجمعية مع بعض الاعاقات.

وأضاف أن هذه الدورة فريدة من نوعها كونها تتناول اعاقه كانت مجهولة لحد ما، حيث أن هذه الدورة لم تحظ بأي اهتمام في اليمن مشيراً بهذه الدورة والتي عملت المشاركون معلومات حديثة عن التوحد وكيفية التعامل مع الأطفال التوحيدي والحصول على امكانيات جديدة وكشف بعض من اسرار هذه الاعاقه والتي كانت غائصة ومبهمة ومعقدة نوعاً ما. مؤكداً أن هذه المعلومات كافة سيتم نقلها إلى لحج لتحويلها إلى برنامج سيتم تطبيقه في الحال لمساعدة هؤلاء الأطفال والاسر في تطبيق المعارف والمعلومات والتي حصلنا عليها من خلال تبادل المعلومات والخبرات علماً بأن جميع المشاركين يعملون في حقل الاعاقه أو يملكون أطفال معاقين.

التوحد ليس مرضاً

كما اضافت الدكتورة/ أمينة حسين هريره اختصاصية في الأمراض العصبية عند الأطفال في مستشفى الوحدة التعليمي يجري نقلهم أن عملي يتضمن ان التعامل مع جميع فئات الأطفال ومنهم ذوو الاحتياجات الخاصة وقد وجدت ان الأطفال المصابين بالتوحد لا يجنون أدنى طرق الرعاية حيث يتمنى الطفل المعاق أن يحصل على نوع من الرعاية الخاصة من قبل المراكز المختصة وبالذات أطفال التوحد فمريض التوحد ليس معاقاً حركياً أو عقلياً ولذا هم بحاجة إلى مراكز خاصة للاهتمام بهم وإلى جانب ذلك أشارت إلى عدم وجود التخصصات بهذا المجال ما يخص النطق والنفسية والاعصاب للأطفال خاصة ولذا أناشد وزارة الصحة الاهتمام على إتاحة الفرص للأطفال، في التخصص في مثل هذه التخصصات الدقيقة والتي تساعد الأطفال المعاقين وبالذات أطفال التوحد في اليمن. كما أكدت أن هذه الدورة تعتبر قفز نوعية لبداية الاهتمام بإعاقه التوحد وإعطاء فرصة لهؤلاء المعاقين في حق الرعاية الشاملة ومساعدتهم في تطوير قدراتهم مستقبلاً.

الاستفادة من المحاضرات القيمة وتحويلها إلى أرض الواقع

ويقول الأخ/ محسن علي اللوزي ولي أمر معاق من محافظة لحج في مجال التوحد: ابني معاق وعمره (15) سنة وأنيحت لنا الفرصة للاستفادة من هذه الدورة في كيفية التعامل مع أطفالنا واعداد برنامج الأطفال وتشجيعهم وتاهيلهم وتعليمهم ليستطيعوا التعامل مع المجتمع.

وأضاف أن هذه الدورة مهمة جداً لمساعدة الأطفال الآخرين كما يمكن الاستفادة أكثر من هذه المحاضرات القيمة وعرض عدد من الأفلام التي توضح كيفية التعامل مع الأطفال في هذه الإعاقة والذين يحتاجون إلى رعاية خاصة من الاسر.

وقد استفدت من هذه الدورة والتي اوضحت لنا بأسلوب سهل وبسيط كيفية التعامل ببرنامج معين وعدم الاستعجال للوصول إلى نتائج بالفعل أعطت لي أملاً كبيراً في رؤية مستقبل جيد لابني.

وأدعو كل أسرة للاهتمام بهذه الأوراق القيمة وان يتم الاستفادة من هذه الأوراق وتحويلها إلى برنامج عملي يطبق فيها مستقبلاً على مستوى اليمن.

دور الاختصاصي الاجتماعي في تنمية قدرات المعاق

أما الأخ/ محمد هادي باجول اختصاصي اجتماعي في جمعية التأهيل الاجتماعي في محافظة فاضح أن الدور الذي تقوم به الجمعية جبار في تنمية قدرات المعاقين والرفع من مستوياتهم وتوجيه أدائهم الاجتماعي بشكل صحيح ودمجهم في المجتمع ببساطة الطر.

وأضاف أن العاملين في هذا المجال يعانون العديد من المشاكل لعدم وجود الكثير من المفاهيم في هذه الاعاقه وهناك معوقات تقف دون العمل من أجل تحقيق ذلك ومنها عدم الفهم الكامل من مسؤولي الجمعيات الخاصة بالإعاقه لدور الاختصاصي الاجتماعي حيث نجد صعوبة في عملية تسيير العمل لأن الاختصاصي الاجتماعي يجب أن يزاول مهامه دون تدخلات مسؤولي الجمعيات ولذلك نرجو منهم التفهم الواسع ومعرفة مهام الاختصاصي الاجتماعي فمعرفة ذلك تعتبر من الركائز الأساسية لتطوير الأداء الاجتماعي للمعاقين.

استعمال الحلول لتطوير قدرات الطفل

كما أشارت الأخت/ أماني أحمد عبود اختصاصية اجتماعية في جمعية (الرحمة) لرعاية الطفل نهياً تقسيم القابلين للتدريب الفئة المتوسطة إلى (المشاكل والتي تواجه عملي تأهيل خبير نطق وقلة الفصول وقلة الموظفين وكثير من المشاكل الأخرى والتي تقابل المدرسين في العمل، أما بالنسبة لهذه الدورة تعتبر فرصة جيدة لحضورها والاستفادة من الدورة التدريبية حول إعاقة التوحد وتلقيت العديد من المهارات والتي لم أسمعه

(اضطراب التوحد) هو إعاقة متعلقة بالنمو وعادة ما يظهر خلال السنوات الثلاث الأولى من عمر الطفل وينتج عن اضطراب في الجهاز العصبي مما يؤثر على وظائف المخ ويقدر إنتشار هذا الاضطراب مع الأعراض السلوكية المصاحبة له بنسبة (1) من (500) شخص وتزداد نسبة الإصابة بين الأولاد عن البنات نسبة (1) إلى 4 ولا يرتبط هذا الاضطراب بباية عوامل عرقية أو اجتماعية وإلى وقتنا الحالي لم يثبت أن لعرق الشخص أو الطبقة الاجتماعية أو الحالة التعليمية أو المالية للعائلة أية علاقة بالإصابة بالتوحد.

«14 أكتوبر» حضرت خلال الفترة من 10 - 15 مايو 2008م دورة تدريبية نظمتها جمعية «أنا وليس إعاقتي» بعدن بالتنسيق مع منظمة كثيرنا البريطانية لرعاية الأطفال والأسرة من ذوي الاحتياجات الخاصة، هدفت هذه الدورة للتعريف بهذه الإعاقة، وكانت لنا الحصيلة التالية:

إعاقة التوحد تؤثر على النمو الطبيعي للمخ

الأخت/ إصلاح يونس عبدالسلام أشارت في محاضرتها إلى أن هذه الإعاقة تؤثر على النمو الطبيعي للمخ في مجال الحياة الاجتماعية ومهارات التواصل مشيرة إلى ما يواجه الأطفال والأشخاص المصابون بالتوحد من صعوبات في مجال التواصل غير اللفظي والتفاعل الاجتماعي والأنشطة الترفيهية، مؤكدة أن هذه الإعاقة تؤدي إلى صعوبة في التواصل مع الآخرين وفي الإرتباط بالعالم الخارجي وأن يظهر المصابون بهذا الاضطراب سلوكاً متكرراً بصورة غير طبيعية ويكثر برفع أيديهم أو بهز أجسادهم بشكل متكرر وأظهار ردود غير معتادة عند تعاملهم مع الناس.

مضيفة: نجد هذا الطفل المعاق يقوم التغيير في حياته فتراه يعلب بسيارة واحدة ومكان واحد ويسمع موسيقى واحدة أو أغنية واحدة وقد يظهر بعض منهم سلوكاً عدوانياً تجاه الذات أو الغير.

كما اضافت في حديثها: إن أشكال التوحد عدة ما يتم تشخيصها بناء على سلوك الشخص لأن هناك عدة أعراض للتوحد ويختلف ظهور هذه الاعراض من شخص إلى آخر، فقد تظهر بعض الاعراض عند طفل، بينما لا تظهر هذه الاعراض عند طفل آخر بنفس الشكل، رغم أن التشخيص تم لكلا المصابين بهذه الاعاقه إلا أن حدة التوحد تختلف من شخص إلى آخر.

البرنامج الفردي أساس عملية التقييم كما اضافت أن البحوث العلمية لم تتوصل إلى أسباب قطعية لإعاقه التوحد حيث أجريت العديد منها حول السبب المباشر لهذه الإعاقة مع أن أكثر البحوث تشير إلى وجود عامل جيني ذي تأثير مباشر في الإصابة بهذا الاضطراب، حيث تزداد نسبة الإصابة بين التوائم المتطابقين (من بيضة واحدة) أكثر من التوائم الآخرين (من بويضتين مختلفتين) ومن المعروف أن التوائم المتطابقين يشتركون في التركيبة الجينية نفسها كما أظهرت صورة الأشعة الحديثة مثل تصوير التردد المغناطيسي (pet.mri) وجود بعض العلامات غير الطبيعية في تركيبة المخ وعدد ونوع معين من الخلايا المسمى (خلايا بيركني) وهذا هو الجين المسبب لهذا الاضطراب وأكدت الخبرة البريطانية إصلاح يونس المستشار الخاص لذوي الاحتياجات الخاصة والإرشاد الأسري ومديرة منظمة «كثيرنا البريطانية» لرعاية الأطفال والاسر أن بحثاً كثيرة تجري حالياً في الولايات المتحدة للتوصل إلى المسبب لهذا الاضطراب والمؤكد أن هناك الكثير من النظريات التي اثبتت البحوث العلمية انها ليست هي سبب التوحد كما أكدت الخبرة أن التركيز يجب أن يكون على التقييم للتعرف على التأخر والقصور في مجالات نشاطات الحياة اليومية واللغة والتواصل والمهارات الحركية وقدرة الطفل الاستيعابية بطريقة اللعب ومعرفة مدى قوة التركيز والانتباه والمهارات الحركية والجوانب الحسية وهذا التقييم يتم على أساس البرنامج الفردي ووضع الخطط السنوية والمحلية والدراسية. كما اشارت إلى ضرورة اهتمام المدرس بالمعرفة وتطوير مهارات تعليم الأطفال المعاقين.

منى صالح عبده مديرة جمعية «أنا وليس إعاقتي» بدأت حديثها

عن هذه الدورة وسبب تنظيمها لها ابتداء من تجربة شخصية قلها ولد لديه إعاقته حركية وسمعية ومعاناتها في إيجاد العلاج لأبنها عن طريق التشخيص والتقييم و جهود جبارة بذلت في إطار رحلة العلاج الطويلة والتي بدأت من عمر 4 أشهر ولدت لديها الرغبة في أن تكون وفيه لهذه الفئة لمساعدتها ودعمها في الحياة لتخرج على الجهود بعد ذلك إلى حيز الواقع عن طريق إنشاء هذه الجمعية وبناء على ذلك جاء تأسيس هذه الجمعية وكانت الفكرة بإعطاء هذا الاسم بعد دراسة مستفيضة والنزول الميداني من خلال التعرف على الكثير من الاسر والتي يوجد لديهم أطفال معاقون حسب المسح الميداني والذي مدنا به مركز ذوي الاحتياجات الخاصة بالمنصورة حيث وجدت أن عدد المعاقين يبلغ (500) معاق من مختلف أنواع الاعاقه مؤكدة على أنه قد تم على هذا الأساس التركيز على الأطفال والعمل معهم في سن مبكرة وتحضن الجمعية الأطفال المعاقين من جميع الإعاقات (الأتزم، الدوران والحركية والذهنية والصم والبكم والكفيفين) وحول أهداف الجمعية أوضحت بأن هذه الجمعية تهدف لتعليم الطفل القراءة والكتابة وتدريبه وتاهيله وتنمية قدراته الذهنية وتنشيط حواسه وتملمس إحساسه إن كانت من الناحية الوظيفية أو من الناحية الطبيعية.

إعاقه التوحد من أصعب الإعاقات في العالم

واضافت أن هناك بعض المصاعب التي تعترض طريق الجمعية بالرغم من الامكانيات البسيطة إلا أن إمكانياتنا المعنوية كبيرة من أجل خدمة هذه

لقاءات / أمل حزام المنحجي:

الشريحة فهم بحاجة إلى تلمس همومهم ومساعدتهم للوصول إلى نتائج تدعم مكانتهم في الأسرة والمجتمع.

واضافت: إننا بحاجة إلى دعم المحافظة والجهات المختصة لتحديد مكان خاص لممارسة المهارات والتدريبات لنستطيع ضمان أن البرنامج يتم تنفيذه على الطريقة الصحيحة من جميع النواحي ومساعدة الأطفال المعاقين في أول أمراضهم المزمنة وتحديد ميزانية خاصة بها تقوم بمهامها بكيفية الجمعيات المدعومة من الصندوق ومن خلال الترتيب وهموم ومشاكل الاسر والعاملين في مجال الإعاقة في محافظات الجمهورية أقدمت على هذه الخطوة الجريئة من أجل إقامة دورة تدريبية حول إعاقة التوحد والتي تعتبر من أصعب الإعاقات والتي واجهنا مشاكلها في كيفية التعامل معها ومن هذا المنطلق وتحت شعار (حتى لا نهمل المعاق) جاءت فكرة إقامة هذه الدورة بالتنسيق مع منظمة (كثيرنا) البريطانية ومديرة المنظمة المستشارة إصلاح وتحت إشراف الجمعية لأجل الاستفادة من الخبرات في هذا المجال لأن هذه الإعاقة لا تملك مركزاً أو مؤسسة أو جمعية تهتم بها لتحقيق الهدف ممارسة الأنشطة الخاصة بها.

وكانت الأهداف بعيدة المدى لتحقيق النتيجة والتي من أجلها التصويب وشمطنا عددا من المحافظات للاستفادة وتدريب الآخرين.

وتتمت مديرية الجمعية لكل المتدربين الاستفادة من المحاضرات القيمة التي هدفت لتكثيف الجهود وإعطاء المشاركين كل مالمديها من معرفة في مجال إعاقة التوحد.

الأطفال المنغوليون يقدمون تحية العلم

الأخت/ عبير محمد سالم اختصاصية اجتماعية في جمعية «أنا وليس إعاقتي» قالت: إن جمعيتنا تأسست منذ عام وتضم عدداً من الأطفال المعاقين وكل فئة لها برنامج خاص منهم الإعاقة الحركية من يحتاجون علاجاً طبيعياً يجري نقلهم إلى مراكز طبية خلال يومين في الأسبوع لتلقي العلاج ونحن داخل الجمعية نقوم بتدليل الأرجل والأيدي وتنشيط الدورة الدموية كعامل مساعد وتدريبهم على الحركة وفي الصباح الباكر ترى الأطفال المنغوليين يقفون أمام العلم ويقدمون تحية العلم بشكل مسيطر ولكنه مهم جداً لتعليمهم النظام وحب الوطن ثم يليه الفطور والذي يعتبر عاملاً مهماً للتقييم فمن خلاله نرى الأطفال وامكانياتهم في استعمال أيديهم واحساسهم وكيفية تحسين أسلوبهم وتطوير مهاراتهم وتحسينها التي ان يعتمدوا نوع ما على أنفسهم ثم يتدرج البرنامج ويدخل مرحلة النشاط وخلال اللعب يتعلم الأطفال الكثير من المهارات كما اضافت الأخت/ عبير أنا إحدى المتطوعات في هذا العمل الإنساني بالرغم من الصعوبات التي تعانينا منها الجمعية كجموعه لانجاح المهمات ومساعدة المعاق ومن خلال التعامل معهم يومياً استطيع القول أن جسر التواصل بدأ ولو بخطوة بسيطة بيننا فالعملية هذه لا بد أن تكون مبسطة وفي جو صحي هادئ ليتمكن الطفل المعاق ما هو المطلوب منه ثم يتقبل البرنامج ويشعر بالارتياح ويتقدم بشكل ملحوظ وهذا يفرح القلب كثيراً خصوصاً وأنت ترى أن كل معاق يحاول مساعدة نفسه ويعمل بجهد كبير وفي الختام أعربت عن شكرها لرئيسة الجمعية وللمساعدة كل الأطفال المعاقين والأسر والعاملين في هذه المهام النبيلة.

تنمية القدرات العاملة مع المعاقين

أما الأخ الصحفي والباحث في مجال الإعاقة من فئة المكفوفين ومراسل مجلة (المنار) الخاصة بالمعاقين الصادرة في مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية فقال: إن الدورة رائعة وقد سمعنا معلومات قيمة عن إعاقة التوحد وهناك حالات كثيرة من هذه الإعاقة تعاني منها الاسر في اليمن، وقد سارعت جمعية «أنا وليس إعاقتي» في تنظيم هذه الدورة بالتنسيق مع منظمة باكتير البريطانية بهدف التعرف بهذه الإعاقة وإعطاء صورة كاملة عن كيفية التعامل مع هذه الفئة من الإعاقة، ولم نتكشفت بعد كمالاً كيفية التعامل. ومن خلال هذه الدورة استطاعت الخبرة إصلاح تقديم العديد من البرامج العلمية لتطبيقها على مستوى الجمعيات والاسر في كيفية مساعدة الطفل المعاق كما أقدمت هذه الجمعية «أنا وليس إعاقتي» على تنظيم هذه الدورة بجهود خاصة رغم كل المصاعب والظروف التي تعانينا منها الجمعية إنها دورة ذات مستوى عال من التنظيم والترتيب والاعداد مؤكداً أن هذا يدل على اهتمام هذه الجمعية بهذه الإعاقة لمساعدتهم من خلال تجربتها اليومية. وإن شاء الله هذه الدورة لن تكون الأخيرة بل سيتم تنظيم العديد من الدورات حول الإعاقات الأخرى للاستفادة من خلال حلقات النقاش والدورات التي تساعد على تنمية قدرات العاملين مع المعاقين والمتطوعين منهم