

عبقري مصري عمره 9 سنوات أجاد الإنجليزية في 3 أشهر ويدرس الفرنسية والألمانية

محمود انه يحب زملاءه ويساعدهم ويفرح جدا إذا ناداه أصحابه ومعلموه في المدرسة ب (عبقريون) ويقول محمود: انه يحب المذاكرة ويحب اللعب وأنه يحاول الحفاظ على نعمة ربنا ويؤدي الصلاة بانتظام ويحفظ القرآن. ويضيف: العب كارأته في النادي وكرة القدم في كل مكان وأحب مشاهدة أفلام أنجلزي وعربي ويحب أغاني تامر حسني. ويتمنى محمود أن يصبح عالما في الرياضيات أو الكمبيوتر ومثله الأعلى الدكتور احمد زويل وبنستين. بالإضافة إلى هذا محمود لديه أمنية بسيطة وهي أن يكون لديه حجرة مستقلة له وحده بالبيت ويكون فيها مكتب وجهاز الكمبيوتر وكل اللعب التي يهونها ويؤكد والده أن محمود يسعى للحصول على شهادة MCSD من الكمبيوتر مشيرا إلى أن أصغر طفل حصل على هذه الشهادة في العالم كان عمره 14 عاما. ويتمنى أن يحصل عليها محمود في سن 12 عاما.



والتفوق تماما كأخيه لبني وعيلة في مجالات العلم والرياضة والفن. ويعمل والد محمود طبيبا بينما تعمل والدته معلمة بالمرحلة الثانوية. ويحمل محمود نبوغا خاصا في الأرقام والرياضيات حيث لديه القدرة على القيام بالعمليات الحسابية الطويلة بدون ورقة وقلم كما يستوعب دروسه بمجرد قراءتها. وحينما منحه إحدى المدارس الدولية منحة مجانية للدراسة بها كانت المشكلة هي عدم معرفته باللغة الإنجليزية ولكن بجهود الأب استطاع أن يحصل له علي منحة أخرى للتعليم الإنجليزية بالجامعة الأمريكية.

واستطاع محمود خلال ثلاثة شهور فقط إنجاز دورة مكثفة تستغرق عامين كاملين. واستطاع أيضا اختيار المدرسة والالتحاق بها ليصبح الأول علي زملائه في كل السنوات الدراسية. ورغم هذا التفوق يعيش محمود حياة طبيعية فهو يعشق اللعب مع أصدقائه يتمتع دائما بكرة البكاء ويكره الظلم. ويؤكد

القاهرة / منارات:

يلتقي الدكتور هاني هلال وزير التعليم العالي والبحث العلمي بالطفل المصري العبقري محمود وائل (9 سنوات). ويقول محمود ووالده أنه ينتظر هذا اللقاء بلهفة شديدة ويشعر أن البداية الحقيقية لوضع محمود على الطريق الصحيح من خلال رعاية الدولة ودعمها. وقالت جريدة الأخبار أن العبقري الصغير محمود وبه الله عقلا وكذا يتجاوز عمره الصغير بسنوات كثيرة وهو ما أكدته اختبارات الذكاء وشهادة أساتذته. ويطلب والده بتبني وزير التربية والتعليم العالي لموهبته ورعاية نبوغه العلمي والسماح له بتجاوز السنوات الدراسية إذا أثبت قدرته بعيدا عن قيود اللوائح والروتين التي تقتل أي إبداع أو نبوغ. وأعلن وزير التعليم العالي موافقته على قبول محمود بالجامعة بعد الإعدادية بشرط نجاحه في اجتياز برنامج علمي محدد، كما وعد بقاء محمود تشجيعا لنبوغه وموهبته. محمود يعيش في شقة متواضعة جدا وليس لديه حجرة خاصة ولا مكتب خاص بل يذاكر دروسه فوق مائدة طابع صغيرة ويضع بجوارها جهاز الكمبيوتر الذي يعيشه. وحصل محمود على عشرات الميداليات وشهادات التقدير



قوس قزح

ترحيب



أرحب بالأطفال الصغار انتم أجيال مستقبلنا الواعد والزهور الجميلة بكل الألوان أقول لكم اليوم أهلا وسهلا بكم في جولة مع قوس قزح منتظرين منكم مشاركتكم معنا عن طريق مراسلاتنا من خلال طرح أرائكم وتبليط الضوء على هومكم وقضاياكم الطفولية والتي تصبغها وتنعشها من خلال هذه الصفحة المليئة بالزهور والألوان البهجة والتي تمنى أن تنال إعجابكم. أطفالنا الحلويين. شباب الغد. رجال المستقبل. نأمل أن نجدوا في ثنايا هذه الصفحة زادا يغذي عقولكم ويملي معرفتكم. وأن تلقوا في نادينا ما يسركم. ويدخل البهجة على قلوبكم البرية من متعة وابتسامة. أصدقائنا الأطفال ننتظر مشاركتكم معنا في صفحتكم (قوس قزح) على عنوان الصحيفة.



أسألوا البومة الحكيمة

لماذا لون السماء أزرق؟

الأشعة الزرقاء في ضوء يصلنا في خط مستقيم كسائر الأشعة، ولكنها تتغير بتأثير الهواء الجوي... فتمتص إلى أعيننا من كل جانب... فيتغلب اللون الأزرق تبعاً لذلك... نرى السماء زرقاء بسبب ضوء الشمس... والأشعة الزرقاء منه بالتحديد... فهذه الأشعة الزرقاء تتعرض للبعثرة وهي أتية إلينا عبر الغلاف الجوي... الهواء يعثرها بحيث تسقط من كل جانب... وهذا هو ما يجعل السماء تبدو لنا زرقاء. ومن جانب آخر يتدرج لون السماء من النيلي الداكن إلى البرتقالي أو الأحمر في وقت الغروب، لكننا نميل إلى الاعتقاد بأن لون السماء الطبيعي هو الأزرق وبما أن الشمس مصدر الضوء على الأرض، تصدر ضوءاً أبيض فمن العجيب حقاً أن نظن دائماً أن لون السماء هو الأزرق. ويتكون اللون الأبيض من مزيج ألوان الطيف السبعة (الأحمر، البرتقالي، الأصفر، الأخضر، الأزرق، النيلي، والبنفسجي كما تبدو في قوس قزح).

والذي ينتج من اختلاف أطوال الأشعة المكونة للضوء. أما لون المادة المرئية فينتج أيضاً عن ضوء الشمس ذو الأطوال المختلفة. وتتميز بعض المواد بقدرتها على امتصاص الضوء أو عكسه أو انكساره باتجاهات مختلفة؛

وكذلك بتأثير من الرؤية عند الإنسان؛ والمادة الحمراء مثلاً، إذا تعرضت للضوء تمتص جميع ألوان الطيف ما عدا اللون الأحمر، الذي تعكسه والمادة البنفسجية تعكس بعض الأحمر وبعض الأزرق أما المادة السوداء فتمتص جميع ألوان الطيف والأبيض يعكسهم جميعاً عندما يمر شعاع ضوء خلال الهواء، سيتعرض حتماً للانكسار بدرجة معينة تعتمد على كمية الغبار الموجودة



حوله وتنتشر الموجات القصيرة من ألوان الطيف (الزرقاء) بدرجة أكبر بكثير من الموجات الطويلة (الحمراء) وفي الأيام الصافية حيث الغبار وقطرات الماء قليلة في الجو سيكون انعكاس أشعة الضوء محدوداً جداً، وبذلك نرى السماء زرقاء فاتحة وعند الغروب حيث تزداد كمية الغبار في الجو، خصوصاً أيام الحصاد، يزداد تشتت الضوء وخصوصاً الموجات القصيرة الزرقاء، بحيث تبقى الأشعة الصفراء والحمراء على سطح الأرض. ولو كانت الأرض كالقمر، دون جو يحيط بها، لبدت السماء سوداء دائماً، في الليل وفي النهار.

اليومة الحكيمة

النظافة

تعتبر النظافة مهمة جداً في حياتنا اليومية وكما قيل النظافة من الإيمان وهذا يعتبر صريحا ومفهوماً أهمية النظافة فمن خلال

النظافة نستطيع المحافظة على أنفسنا من الأمراض لان عدم الاهتمام بالنظافة يجعل الحشرات والبعض المسببة للأمراض تتكاثر بسرعة ويجعلها قادرة على التنقل والحرك بكل سهولة لنقل الأمراض من الإنسان الأخر وبالتالي فإنه يتوجب علينا جميعاً الاهتمام بالنظافة ولابد لكل واحد منا أن يقوم بإعطاء النصيحة والإرشاد فيما يخص النظافة سواء على مستوى المنزل أو الحارة أو المدينة فمثلاً على مستوى المنزل يجب على أفراد الأسرة جميعاً الاهتمام بنظافة المنزل وخصوصاً الحمام الذي يعتبر من أهم الأماكن التي يجب تنظيفها وكما قيل سابقاً في عدن انه إذا كان حمام المنزل نظيفاً فاعرف أن الأسرة التي تعيش فيه تحب نظيفة وهكذا على مستوى الحارة يجب إعطاء النصح بضرورة المحافظة على نظافة الشوارع

وذلك من خلال رمي القمامة في أماكنها المخصصة لها ولها اهم من ذلك هو التبليغ عن أماكن تتواجد فيه أوساخ وقاذورات ولا يأتي إليها عمال النظافة فإذا هم نسوا علينا مساعدتهم وايضاً عندما تخرج الممار إلى الشارع هذا خطير جداً فالبعوض يتكاثر وينقل الأمراض ولهذا يجب معالجة هذه المواضع سريعاً وان لا تترك أيام وأسابيع فليتنا نحن الطلاب أن نوجه أي إنسان يحاول رمي القمامة إلى مكان آخر غير المخصص لها ونطلب منه بكل أدب أن يرميها في مكانها وإذا وجدنا كيس قمامة رمي قرب الباب أو الشارع نحمله ونرميه إلى مكانه المخصص وهذا العمل سيساعد أن يشعر بالخل من لا تهتم بنظافة منزله وشارعه ومدينته بالنهاية حين يمرض الأطفال تعذب الكبار فلماذا لا نبدأ بالمحافظة على نظافة مدينتنا نحن الأطفال؟

صديق قوس قزح / حسام فهمي حسن النعاش (مدرسة الجلاء الحكومية)



عادة التدخين

مصطلح نيكوتين الذي يتداوله الناس عند التحدث عن التدخين أخذ من اسم جون نيكوت سفير فرنسا في لشبونة والذي دافع عن التبغ وكان يؤكد أن للتدخين فوائد مثل إعادة الوعي وعلاج الكثير من الأمراض. وعادة التدخين التي تحكمت بعقول الناس منتشرة بين صفوف الرجال أكثر من النساء بسبب تعاطي القات والذي يحاجه إلى سيجارة أو شيشة عند السبب وعادة التدخين تعتبر أفة حضارية كريهة وغير محببة أنزلت بالإنسان العليل والأمراض الخبيثة وتأثيرها السيئ على الغدد الليمفاوية والغضامية والمراكز العصبية وتأثيرها الضار على (القلب وضغط الدم والمجاري التنفسية والمعدة والعضلات والعين الخ... وبالرغم من كل التحذيرات إلا الكثير من الناس يستمرون بالتدخين. وتحول التدخين في عصرنا هذا إلى تجارة تقوم على إتلاف الحياة وتدمير الإنسان واستغلال نقطة ضعفه لتصبح هذه الأفة قريبة إلى الإنسان قبل الله فإذا أمن الإنسان بالله كيف له أن يدخن ويشعر بالارتياح والحاجة الملحة لهذه السجارة والتي تهدي أعصابه في الأوقات الصعبة حسب اعتقاده ولماذا لا يرجع الإنسان إلى الله ليشعر بالراحة أليس هذا هو الصبح؟ ولاشك أن إغراءات الأصدقاء

والواقعين تحت تأثير هذه العادة هي التي تعمل على إدمان السبسطاء إلى عالمها الزائف الخادع حيث لا يتمكن أي منهم من التخلص منها ويعتبرها المراهقين نوع من الرجولة والتحرر بسبب أصدقاء ليسوا بأصدقاء حقيقيين وإنما أطفال تائهين بعيدين عن كل أسرههم والمجتمع وبعضهم متمردين ويعيدون عن عقابيتهم لإبعادهم عن هذه الأفة والتي بالطبع يتبعها تآمر كامل عن الدراسة وعدم احترام الكبار والتحول إلى ولد لا يحتمل بسلوكيات غير طيبة حتى شكل المراهق يتغير مع الأيام والأشهر فترى السلوك هذا يبدأ يؤثر على شخصيته ويؤدي بالنهاية إلى القضاء على مستقبله ويشعر هو بذلك عندما يمر الوقت ويصبح مجرد شاب كان يوماً يبحث عن السعادة والأصدقاء في مكان خاطئ.

أما الجانب المالي فتعتبر المشكلة الرئيسية والتي تؤدي إلى إدمان المراهق تم السرعة تم العنف تم السجن فأني مستقبل ينتظر هؤلاء الأطفال واللذين يدخلون السجائر غير واعيين أن وراء هذه السجارة شيطاناً رجيماً يفتح أمامهم أبواب جهنم ويهدد عمرهم دون نغمة وكل نغمة سيجارة تأخذ من حياتهم يوماً.



صهيب الرصاص

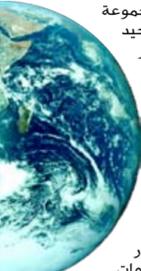
مجد جمال محمد



رحله إلى كوكب الأرض

كبيراً من حرارة الشمس وأشعتها المهلكة، كما يرد عنا قدراً هائلاً من الأشعة الكونية القاتلة، وتحترق فيه بالاحتكاك بمدامته أجرام الشهب وأغلب مادة النيازك، وهي تهطل على الأرض كميات المطر في كل يوم؛ ولو كانت أبعاد الأرض أكبر قليلاً من أبعادها الحالية لزادت قدرتها على جذب الأشياء زيادة ملحوظة مما يعوق الحركة، ويحول دون النمو الكامل لأي كائن حي على سطحها إن وجد، وذلك لأن الزيادة في جاذبية الأرض تمنعها من جذب المزيد من صور المادة والطاقة في غلافها الغازي فيزداد ضغطه على سطح الأرض، كما تزداد كثافته فتعوق وصول القدر الكافي من أشعة الشمس إلى الأرض، كما قد تؤدي إلى احتفاظ الأرض بتلك الطاقة كما تحتفظ بها الصوب البلاستيكية على مر الزمن فترداد باستمرار وترتفع حرارتها ارتفاعاً يحول دون وجود أي صورة من صور الحياة الأرضية على سطحها. ويتعلق مولد كل من نهار وليل الأرض وطول سنتها، بكل من بعد الأرض عن الشمس، وبإبعادها كوكب يدور حول محوره، ويجري في مدار ثابت حولها. فلو كانت سرعة دوران الأرض حول محورها أمام الشمس أعلى من سرعتها الحالية لقصر طول اليوم الأرضي (بنهاره وليله) قصراً مخللاً، ولو كانت أبداً من سرعتها الحالية لطال يوم الأرض طولاً مخللاً، وفي كلتا الحالتين يختل نظام.

كوكب الأرض ويعرف أيضاً باسم الكرة الأرضية، هو كوكب تعيش فيه كائنات حية ومنها الإنسان، والكوكب الثالث بعد عن الشمس في أكبر نظام شمسي، والجسم الكوكبي الوحيد في النظام الشمسي الذي يوجد به حياة، على الأقل المعروف إلى يومنا هذا، كوكب الأرض له قمر واحد، تشكل قبل حوالي 4.5 بليون سنة مضت. يطلق عليها بالإنجليزية Gea. وتعتبر الأرض أكبر الكواكب الأرضية الأربعة في المجموعة الشمسية الداخلية. وهي الكوكب الوحيد الذي يظهر به كسوف الشمس. ولها قمر واحد وفوقها حياة وماء. وتعتبر أرضنا وأحة الحياة حتى الآن حيث تعيش وحيدة في الكون المهجور. وحرارة الأرض ومناخها وجوها المحيط وغيرهم قد جعلتنا نعيش فوقها. وللأرض قمر واحد يطلق عليه لونا (Luna). متوسط درجة حرارتها 15 درجة مئوية، أما جوها به أكسجين ونيوتروجين وأرجون. يقدر حجم الأرض بحوالي مليون كيلو متر مكعب، ويقدر متوسط كثافتها بحوالي 5.2 جرامات للسنتمتر المكعب، وعلى ذلك فإن كثافتها تقدر بحوالي السنتا ألف مليون طن، ولو كانت الأرض أصغر قليلاً لما كان في مقدورها الاحتفاظ بغلافها الغازية والمائية، وبالتالي لاستحالت الحياة الأرضية، وبلغت درجة الحرارة على سطحها مبلغاً يحول دون وجود أي شكل من أشكال الحياة الأرضية، وذلك لأن الغلاف الغازي للأرض به من نطاق الحمائية ما لا يمكن للحياة أن توجد في غيبتها، فهو يرد عنا جزءاً



ابداعات

السريير المنبته

أن هذه الفكرة أتت من وحي الحياة اليومية التي أعيشها ولاحظت وجود مشكلة يعاني منها كل الناس وهي مشكلة (النوم الثقيل) فيغضب الناس لا يستطيعون منها أسرة النوم بسرعة وبعضهم ينسون المواعيد وهذه ظاهرة سيئة يجب التخلص منها ونتيجة لذلك ظهرت هذه الفكرة اختراع سريير منبته حسب الإمكانية المتاحة. الاختراع عبارة عن سريير عادي فيه منبه ومصباح أمام الوجه ومنبه عالي الصوت لا ينطفئ إلا إذا أكمل مهمته والتي تتمثل في إيقاظه من نومه وإذا تكاسل في النهوض يقوم المنبه بتكرار الرنين. إلى جانب ذلك يقوم المخترع حالياً في إضافة هزازات تقوم السريير. وأن هذا الاختراع أخذ من وقتي سنتين قمت من خلالها بتجميع قطع الغيارات من أجهزة مختلفة وعملت على تفكيك عدة أجهزة وتجميع قطع الغيار لعمل سريير منبه مثل قطع أجهزة التلفون ومنبه من الساعات المستخدمة ومن خلالها أنجزت هذا الاختراع بعد جهد جيد إلى النور و أنني قد عانيت الكثير من المصاعب في توفير قطع الخام اللازمة ولكن هذه الصعوبات لم تقف عائق أمامي بل فضلت عدم التوقف في الخروج للنشر بل عكفت على إنجاز هذا الاختراع وغيره من الاختراعات الأخرى والتي أريد إنجازها مستقبلاً.



المخترع / احمد عبد الحبيب سليمان



التلوث



أصدقائي الأطفال من خلال هذه الزاوية من أول عدد من قوس قزح التي وجدت فيها صلاتي واليكم هذا الموضوع الذي أرجو أن ينال إعجابكم واليكم التفاصيل: يقول باحثون أمريكيون: «التلوث الناتج عن عوادم السيارات قد يوقف نمو الرئتين في الأطفال الذين يعيشون قرب طرق مزحمة. وقال باحثون أمريكيون، إن التلوث الناتج عن عوادم السيارات قد يوقف نمو الرئتين في الأطفال الذين يعيشون قرب طرق مزحمة مما يجعلهم أكثر عرضة للإصابة بمشكلات في الجهاز التنفسي والقلب. كما يعتبر التلوث من أخطر المشاكل التي تهدد حياة الإنسان حيث يشمل التلوث مجالات كثيرة ومتنوعة منها تلوث الهواء من المصانع ومن حرق القمامة وكذا الأبخرة الناتجة من احتراق وقود السيارات إضافة إلى تدخين السجائر والشيشة مما يترك آثاراً ضارة على البيئة والإنسان مما يسبب أضراراً صحية وأضراراً عديدة.

والى جانب هذا تلويث المياه الصالحة للشرب السطحية والجوفية من خلال تصريف الملفات السائلة والصلبة إلى مسارب المياه والقول، حيث يعتمد عليها الإنسان في احتياجاته اليومية الضرورية مثل الشرب، تنظيف المنزل، تغسيل المنزل وسقي الأشجار. أما عن تلوث الشواطئ يتم من خلال تصريف مياه البحاري والقمامة مما يؤدي إلى مخاطر صحية على مرتادي الشواطئ وإبادة الأحياء المائية مثل الأسماك والقشريات وابتداء أصدقاء البيئة يجب نشر عملية التوعية بين صفوف الأطفال والمدارس للحصول على بيئة صحية تخدم الإنسان والمجتمع.

صديق قوس قزح / راشد عبد الله راشد مدرسة الجلاء

حكيم الأطفال

الغذاء السليم للجسم السليم

تتميز مرحلة ما قبل سن المدرسة من 3 - 5 سنوات بزيادة ملحوظة في نشاط وتطور الطفل وتطور قدراته في اللغة واكتساب العادات الاجتماعية وفي هذا السن يستطيع أن يتناول الطفل ثلاث وجبات رئيسية. وتختلف مع ملاحظة أن شهية الطفل تقل بعد العام الثاني وهنا لا يجب أن نضغط على الطفل لتناول الطعام إذا كان يتناول طعام مغذي ومنوع يجب مراعاة هذه الأمور عند إعداد وجبة الطفل ومراعاة سن الطفل فاحتياجات في سن (3-5) تكون أقل منها في المراحل المتقدمة بعمر 4-6 سنوات ويجب معرفة ميول الطفل الغذائية مثل تفضيله لبعض أنواع الأطعمة أما فمن الناحية الصحية يجب الانتباه للطفل لعدم إصابته بالسمنة أو الخنافة أو فقر الدم. وإلى جانب ذلك لا ننسى نشاط الطفل وحركته فهناك بعض الأطفال الذين يبذلون جهداً غير عادي ونشاطاً مستمراً. وفي هذه الحالة يحتاج الأطفال إلى كميات أكبر من الطعام مقارنة بزملائهم الأقل حركة ونشاطاً لتغطية احتياجات الجسم. وتلقى أن بعض الأسر يواجهون مشاكل كثيرة في هذه المرحلة ومنهم يفتقدون شهيتهم لذلك يجب أن يكون الطعام ذو ألوان جذابة وشكل مناسب وجميل. يجب أن تكون الإضاءة جيدة حتى يرى الطفل ما يأكل، محاولة وضع الطعام في أوعية جميلة وجذابة وملونة وعليها رسوم حتى تحذب الطفل. ويفضل أن يتم التنوع والتغيير في أنواع الطعام للطفل ما أمكن وأن يكون مذاق الطعام متوسط أي لا تكون نكهته قوية وحادة لأن الأطفال في هذه المرحلة لا يحبذون ذلك وأن تقدم الخضروات بكميات قليلة وتكون مقطعة قطعاً صغيرة حتى يسهل على الطفل تناولها ولا تتعبه البضغ. وبما أن الأطفال يحبون الفاكهة، حاولي تنوعها لهم قدر المستطاع وكذلك يجب التقليل من الأطعمة المقلية والخضروات التي تحتوي على نسبة عالية من الألياف، لأن معدة الأطفال في هذا السن عادة تكون حساسة لهذا النوع من الطعام. وأن تتناسب وجبة الطفل مع نشاطه وحركته المبدولة ويفضل أن يعطى الطفل في هذا السن أنواع مختلفة من الأطعمة مثل الحليب، الجبن، البيض، الفواكه وعصيرها، الخضروات بأنواعها، العسل، اللب، مع الاهتمام بتقسيمها، السمك، الدجاج، اللحم منزوع الدهن، الخبز ومنتجاته من القمح الكامل وأن يتعد الأطفال عن تناول الحلويات بأنواعها، السكر، المشروبات الغازية، الحوم المعلبة، المشروبات المعلبة ومحاوله التخفيف من البسكويت الكعك، البهارات، المثلجات، العسل، المكسرات، الشبس، والحلويات الملوثة.

موقع أدب الأطفال العربي

صديقي الطالب راجع دروسك.. فالامتحانات على الأبواب