

كل الاتجاهات

سمكة قرش تقتل رجلا في حادث نادر في كاليفورنيا



©Reuters

أحد أفراد عائلة ضحية هجوم سمكة القرش تنلقف موضة لبي مغارتها محطة نقاد سولانا بينش

سولانا بينش - (كاليفورنيا) 14 أكتوبر/ أوترز: هاجمت سمكة قرش رجلا عمره 66 عاما وقتلته في المحيط الأطلسي بالقرب من سان دييجو أمس الأول وهو أول شخص يقتل في مواجهة مع سمكة قرش قبالة ساو ثرن كاليفورنيا منذ 50 عاما تقريبا.

الأهم المتعددة تحت العالم على مساعدة أفريقيا على التخلص من الملاريا



©Reuters

بان بنندش في انقنار في فيينا

الأمم المتحدة 14 أكتوبر/ أوترز: دشن بان في مون الأمين العام للأمم المتحدة حملة جديدة بمناسبة الاحتفال باليوم العالمي لمكافحة الملاريا داغيا العالم إلى إن يكفل أن يقف أمام القارة الأفريقية بأسرها توفير الإجراءات الأساسية لمكافحة الملاريا بحلول عام 2010.

يوم المعلم مناسبة للتذكير بأهميته وقيمه في المجتمع كصانع أجيال

الثقافية ليست مجرد تكريم بل وضع استراتيجي للاستفادة من خيرات المعلمين المكرمين

اليابان عالت هزيمتها النفسية والعسكرية بعد الحرب العالمية الثانية بدءاً من المعلم!

تشترك فيه جميع المؤسسات التربوية وغير التربوية ويجب أن يكون للمجتمع دور كبير في تكريم المعلم وليس فقط الإدارة التعليمية التي يعمل بها فالمعلم يقدم كل ما لديه في خدمة المجتمع وفي سبيل الرقي به وتعليم أبنائه وكل هذا يصب في مصلحة الوطن.

المعلم صاحب رسالة على مختلف العصور والأزمنة وهو الذي يعمل ليل نهار ليقدم لهؤلاء الناشئة العلم والمعرفة ويرتقي بمجتمعنا إلى أقصى درجة والمعلم هو الجسر الذي يمر عليه ويعبر منه الطبيب والمهندس والضابط ... فهو بحق صانع كل شيء وفي مثل هذا اليوم (27/أبريل من كل عام تحفل بلادنا بيوم المعلم هذه المناسبة التي حرصت إن أوجه فيها معايدة متواضعة إلى معلمتي الأولى التي منحتني حب الله والوطن والأهل (أبي)، إلام التي ساهمت عبر القرون في تعليم ابنها ورقت إلي أعظم المناصب يليها والذي تعلمت منه أشياء كثيرة ساهمت في تكوين شخصيتي ومنتحتني القدرة على مواجاة الحياة، ومن ثم إلى كافة المعلمين والمعلمات الذين تعلمت على أيديهم ..

وعلى ضوء هذه المناسبة كان لنا وقفات عدة مع كوادر تربوية نستطلع آراءهم وانطباعاتهم بهذه المناسبة حيث كانت البداية مع :

استطلاع / فيصل الحزمي
تكريم المعلم حافظ تنمية نفسه
الأستاذ /محمد عبد الله الفضلي مدير مكتب التربية في أمانة العاصمة تحدث عن هذه المناسبة قائلا:
يوم المعلم هو يوم تكريمي للمعلم ووطنه ويمثل هذا اليوم اعتراف بعظمة الرسالة التي يحملها في إيفصال كل ما هو جديد ومفيد للباحث عن العلم وقال.. ونحن مطمئنون و واثقون - بأن كل عظمة الأمم، وكل قاداتها، وعلمائها، وأعلامها، وأبنائها الأوفياء، وجنودها البسلاء هم جميعاً من صنع هذا المعلم الذي لا يصلح المجتمع إلا بصلاحه، ولا يتطور ويتقدم إلا بجهاده على إعطائه الفرصة للتطوير

فلنتف جميعاً تجاه المعلم
إجلالا
العبد فارح تحدث عن هذه المناسبة قائلا:
إن مناسبة عيد المعلم هي إلا مناسبة لطيفة تنواصل فيها مع زملائنا المعلمين مع رسل الحضارة ومشاعل النور إنه العيد الذي يعتز به وتحرص على أن تكون دوماً عند مسؤولياتنا التربوية، مهامنا خير أداء في بناء الإنسان وتحسينه لمواجهة تحديات العصر ومستجداته وحاجاته وفي هذا اليوم يؤكد الجميع على إن المعلمين كانوا وما زالوا فقاخر الأمم وحدها الركبان، وإذا أردت أن تعرف قدر أمة فانظر كيف تكرم معلمها.

الناسبة قائلاً :
تكريم المعلم خطوة رائعة يسر بها المعلم ويشعر بأهمية جهوده في الميدان التربوي وهذا التكريم لم يأتي من فراغ بل لأهمية وقيمة المعلم في المجتمع كصانع أجيال وهذا التكريم يدفع المعلم للمزيد من الإنتاج بشكل مستمر وأفضل ويجب إن يعلم المعلم انه العملاق الشامخ في عالم العلم والمعرفة وهو النور الذي يضي حياة الناس وهو عدو الجهل والقاضي عليه وهو الذي يبذل الجاهل لئلا يجب تكريمه واحترامه لأنه يحمل أسمى رسالة وهي رسالة العلم والتعليم التي حملها الأبناء والمرسلين وكل عام وجميع المعلمين بخير..

يجب وضع آلية للاستفادة من خبراتهم
وتحدث الأستاذ /عبد الكريم عامر قائلاً:
قبل أن أتحدث عن هذا اليوم

هذا اليوم يحمل أكثر من معنى

ويقول / محمد عبد الله الإحمدي مدير مدرسة معاذ بن جبل عن هذه المناسبة:
إننا - نحن المعلمين - وقود الأمم ومنارات العلم أقول ذلك ولافخر إننا الذين نربي كنا يوماً تلاميذ ربانا معلوماً لها نحن نفق اليوم في مثل المكان الذي وقفوه لنرد لأبنائهم الجليل الذي أسودوه لبنا . وفي هذا اليوم (عيد المعلم) نقف وقفة افتخار واعتزاز الجليل بنا وبما نقدمه لهؤلاء النشء الصاعد ويتم في هذا اليوم تكريم المجتمع بجهود المعلم وإسهاماته ونحن كعالمين نعتز بهذا العيد والذي يتذكر المعلم فيه ما أنجز من إعطاء متواصل وأضاف قائلاً إن هذا اليوم يحصل أكثر من معني ومعزى كونه حافزاً لبلد المزيد من الجهد والاجتهاد وصولاً إلى الإبداع في مجال العملية التعليمية عامة والإدارة المدرسية خاصة..

أود التساؤل عن المعلمية المكرمين في الأعمار الماضية مامدى الاستفادة منهم في مجال التربية والتعليم أم أن العملية مجرد تكريم فقط دون وضع إستراتيجية للاستفادة من هذه الخبرات التي تميزت واستغقت أن تكريم على مستوى الآلاف من المعلمين ومن ثم فإن الأعيان التربوية يجب أن تكون على السواء المعلمين ويجب وضع آلية للاستفادة من خبراتهم وتكوين لجان على مستوى الاستشارة في البرامج المختلفة التي تصب في مصلحة التطوير والرقي بالتربية والتعليم. إما عن تكريم المعلم فإنه لأمر مهم لا بد أن

مازلنا في مدينة عدن البندر الجميل الساحر نتذكر مع آبائنا وزملاء الطفولة ذلك الوضع التربوي النموذجي قبل الاستقلال.. واهتمام إدارة المعارف آنذاك بالمرحلة الأساسية السنوات الأربع الابتدائية وفق نظام السلم التعليمي المعمول به حينذاك وتخصيص المبنى المدرسي الملائم لهذه السنوات الأساس مراعاة للخصوصية العلمية النفسية والتربوية للنمو العقلي والجسماني لتلاميذ هذه المراحل الأساسية.. ولقد كنا للتربية والتعليم في تلك الفترة نتائج عالية وبامتياز نشهدلها ونشيد بها.



أنور أحمد صالح

مدنية عدن البندر الجميل الساحر نتذكر مع آبائنا وزملاء الطفولة ذلك الوضع التربوي النموذجي قبل الاستقلال.. واهتمام إدارة المعارف آنذاك بالمرحلة الأساسية السنوات الأربع الابتدائية وفق نظام السلم التعليمي المعمول به حينذاك وتخصيص المبنى المدرسي الملائم لهذه السنوات الأساس مراعاة للخصوصية العلمية النفسية والتربوية للنمو العقلي والجسماني لتلاميذ هذه المراحل الأساسية.. ولقد كنا للتربية والتعليم في تلك الفترة نتائج عالية وبامتياز نشهدلها ونشيد بها.

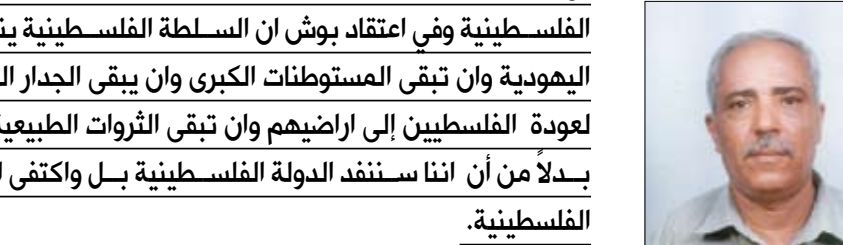
الجميع متقنون تربويين وغيرهم على أن المدارس هي الميدان الحقيقي والمحرك العملي للعملية التربوية والتعليمية .. وهي الجبهة التعليمية التي يقاضل بين الإدارات المدرسية والمعلمين والعاملين والذين يكافحون الكفاح المضمني والدؤوب ويحترقون كالمشعوم المضنية بالرغم فما يواجهونه من النواقص في المستلزمات الدراسية ومن الصعوبات المتعددة والمشكلات المزمنة والمترقعة للاستقرار الدراسي النموذجي في مختلف المراحل التعليمية الأساسية والثانوية ! .. وهذا للأسف مايشهده الواقع المدرسي في عدن من وضع تربوي متراع عن نموذجية ويطمح الجميع إلى أن يعود بأفضل مما كان عليه.

من أجل تربية نموذجية في عدن

ولقد كنا للتربية والتعليم في تلك الفترة نتائج عالية وبامتياز نشهدلها ونشيد بها.

الجميع متقنون تربويين وغيرهم على أن المدارس هي الميدان الحقيقي والمحرك العملي للعملية التربوية والتعليمية .. وهي الجبهة التعليمية التي يقاضل بين الإدارات المدرسية والمعلمين والعاملين والذين يكافحون الكفاح المضمني والدؤوب ويحترقون كالمشعوم المضنية بالرغم فما يواجهونه من النواقص في المستلزمات الدراسية ومن الصعوبات المتعددة والمشكلات المزمنة والمترقعة للاستقرار الدراسي النموذجي في مختلف المراحل التعليمية الأساسية والثانوية ! .. وهذا للأسف مايشهده الواقع المدرسي في عدن من وضع تربوي متراع عن نموذجية ويطمح الجميع إلى أن يعود بأفضل مما كان عليه.

مع الأحداث



مختار البطر

تعريف الدولة الفلسطينية

ومن هنا تؤكد بان امريكا تكذب عندما تتحدث عن السلام العادل للشعب الفلسطيني او الدولة الفلسطينية القابلة للحياة.
لان امريكا بكل تاريخها تبيع للرب بعض التصريحات الضبابية بالطريقة الاستهلاكية المخادعة التي لاتعني شيئاً لأن كل القضية عند امريكا هي المحافظة على تفوق اسرائيل العسكري والسياسي والاقتصادي والامن على أساس تأكيد وتثبيت الدولة اليهودية الذي يلتزم بها كل يهود العالم في الوقت الذي تقف في وجه القرارات الدولية التي افرت العودة للشعب الفلسطيني إلى ارضه.

وفي هذا الوقت يجب على المسلمين والعرب ان يتحملوا مسؤوليتهم ضد اسرائيل وامريكا في الدفاع عن الشعب الفلسطيني الذي يواجه أكثر الوسائل وحشية في القصف والحصار وعلى المسؤولين العرب جميعاً بأن لا يمتنعوا عن مد يد المساعدة لهذا الشعب المنكوب بالاحتلال والحرب المتناقلة بين موقع وموقع في كل فلسطين حتى لا يكون موقفهم منسجماً مع