

دورة انتخابية لاختيار ممثلين لأطفال محافظة عدن في برلمان الطفل

مدير مكتب التربية عدن:

العملية الانتخابية لبرلمان الطفل تهدف إلى تربية النشء على الثقافة والسلوك الديمقراطي



د. عبدالله النهاري

مايو في مديرية المنصورة والوحدة في مديرية دار سعد لاختيار ممثلين لهم من طالب واحد وفتاتين من البنات لتمثيل المحافظة في برلمان الأطفال.. كان لنا نزول لمدرسة سبأ الأهلية للتعرف على آراء المشاركين لاختيار ممثلين عنهم في برلمان الأطفال تأتي هذه العملية في سياق العملية الديمقراطية الذي تسلكه اليمن في إطار إعادة البناء للمجتمع اليمني على أسس حديثة تتواءم مع المتغيرات الجديدة في العالم، حيث قمنا بنزول ميداني والتقىنا عدداً من المرشحات لبرلمان الطفل وفي سبأ كان لقاءً بالتمليذة /سكينة أحمد الضلعي /إحدى المرشحات لبرلمان الطفل حيث تقول:

لقاءات/ صالح عكبور



أيمن يامطرف

تجري حالياً الدورة الثالثة لانتخابات برلمان الأطفال في اليمن وفقاً للقوانين والقواعد المنظمة لهذه العملية والهادفة إلى تمكين الطفل من ممارسة حقوقه القانونية والدستورية والتعبير عن ذاته ، كما تهدف هذه العملية إلى غرس مفاهيم الممارسة الديمقراطية وأساليب العمل الديمقراطي بين أوساط الأطفال باعتبارهم رجال المستقبل وتقع عليهم مهمة تطوير التجربة الديمقراطية في البلاد مستقبلاً.

وفي محافظة عدن يخوض أطفال (3) مدارس للتعليم الأساسي لمرحلة ثامنة وتاسعة هذه الانتخابات بروح الديمقراطية والتنافس بوعي وفهم عالين لطبيعة العملية الانتخابية .

والأهمية هذه الدورة الانتخابية التي يشارك فيها تلاميذ وتلميذات مدارس التعليم الأساسي في مدارس سبأ الأهلية مديرية خور مكسر و22

مدير مدرسة سبأ الأهلية :

المدرسة نفذت البرنامج المنزل من مكتب التربية والتعليم بتدشين عملية القيد والتسجيل

خطوة متقدمة

هذه خطوة جديدة للتقدم في مجال العمل البرلماني في إطار التجربة الديمقراطية . حتى يعلم العالم أيضاً أن أطفال اليمن أكثر الأطفال فهماً ووعياً في ممارسة العمل الديمقراطي الذي كان رائده الأول الأخ /علي عبدالله صالح رئيس الجمهورية ورائد التجربة الديمقراطية ومحقق الوحدة اليمنية وباني اليمن الجديد ، كما أنه هو الذي منحنا هذه الفرصة كشريحة ينبغي أن يكون لها دوراً مؤثراً في الحياة الديمقراطية ومهم أيضاً أن يكون لنا صوت فن يسمعه الكل .

أوصل صوت الطفل

أما الطفلة هبة فرحات /سنة تاسعة تقول: أود من خلال ترشيحي في برلمان الطفل أن أوصول صوت كل طفل إلى الجهات المسؤولة والمطالبة بحقه في التعليم وحرية التعبير وكما يدور من حوله من متغيرات وتأكيد مشاركتنا كأطفال في هذه المتغيرات وتحقيق العيش الكريم للأطفال بعيداً عن الظلم والعنف والاستغلال :

تغيير الواقع

أما /وفاق فتحي سالم /فتقول: نطمح من خلال مشاركتي في ترشيحي لبرلمان الطفل لمساندة الطفل اليمني والمساعدة في تغيير الواقع الذي نعيشه حتى ولو بشكل جزئي لصالح الأطفال خاصة أن هناك ظواهر غير صحيحة تواجه الطفل مثل ظاهرة عمالة الأطفال والتسول وأطفال الشوارع وغيرها من الظروف التي تواجه الأطفال .. وكذا الدفاع عن حقوقهم التي نصت عليها الاتفاقيات الدولية .

تبنى قضايا الأطفال

الطالبة /غرام عماد علي /سنة ثامنة مرشحة للبرلمان

تقول: إذا حصلت على الأصوات التي تمكني من الفوز لتمثيل أطفال محافظة عدن في البرلمان وإيصالها إلى الجهات المسؤولة لإيجاد الحلول المناسبة لها لينال الأطفال والرعاية لينمو الطفل بشكل طبيعي أسوة بأطفال العالم ..

المطلوب من المرشح في اعتقادي أن يكون قادراً على تحمل المسؤولية وأن يكون صاحب قرار وله حضور يجعله قادراً على تقديم وعرض قضايا الأطفال والدفاع عنها .

إطار لحماية حقوق الطفل

الطالبة /شيماء عمر العمودي : أهمية وجود برلمان لنا كأطفال هو بمثابة إطار من خلاله نطرح مشاكل الأطفال وخاصة الأطفال الذين يعيشون في ظروف صعبة ويعيدين عن الضوء

التجربة مفيدة

مدير مدرسة سبأ الأهلية/أيمن علي يامطرف يقول/ التجربة مفيدة جداً ومن خلالها نغرس في أبنائنا التربية الديمقراطية وسيتحملون مسؤولية النهج الديمقراطي الذي يباه الأخ/القائد علي عبدالله صالح رئيس الجمهورية، المدرسة نفذت البرنامج المنزل من مكتب التربية والتعليم



مرشحة لبرلمان الأطفال /مرشحة لبرلمان الأطفال /مرشحة لبرلمان الأطفال

منسق المدرسة الديمقراطية بعدن:

اهتمام المدرسة الديمقراطية بهذا الحدث يكمن في ترسيخ المفاهيم الديمقراطية ونشرها بين الأطفال



عبدالجليل عبدالله هاشم

أهمية كبيرة

الدكتور عبدالله النهاري / مدير عام مكتب التربية والتعليم بمحافظة عدن يقول:

تحتل انتخابات برلمان الأطفال التي تشهدها (3) مدارس للتعليم الأساسي من ثامن إلى تاسع وهي مدرسة سبأ الأهلية، 22 مايو بنين ومدرسة الوحدة بنات أهمية كبيرة جداً في أجندة الدولة والحكومة والقيادة السياسية باعتبارها أن هذه قضية لا تقتصر على الانتخابات ولكنها تهدف إلى تربية النشء بروح وقيم وثقافة ومفاهيم السلوك الديمقراطي التي يجري ترسيخها في المجتمع الجديد رجالاً ونساءً وأطفالاً والذين يشكلون في المستقبل رجال وقادة للوطن تعول عليهم مهمة ترسيخ هذه التجربة باعتبار الديمقراطية طريقاً ونهجاً لا حياة عنه على طريق التنمية الشاملة للوطن ومن هنا تأتي أهمية الدور الذي ينبغي أن تضطلع به التربية والتعليم في هذا المجال باعتبار أن المدرسة هي البيت الأول المشترك الأساسي لكل النشء وهي أيضاً النواة لتشكيل شخصية الطفل التي تملك القدرة على مواجهة تحديات المستقبل بما فيها تعزيز النهج الديمقراطي في حياة مجتمعنا.

وقد بدأت التجربة على صعيد انتخابات برلمان الأطفال في 2004م وترسخت تقاليد جيدة في محافظة عدن وتحرض الوزارة على إنزال تعميم إلى كافة المحافظات موقع عليها من قيادة الوزارة تتضمن أسس مراحل التحضير وإجراء الانتخابات لبرلمان الطفل ونسبة كل محافظة في تشكيل البرلمان.

ثلاثة أطفال يمثلون عدن

أما الأخ / أبو بكر سالم على مدير إدارة الأنشطة بمكتب التربية والتعليم يقول: الدورين السابقين حدد لمحافظة عدن طفلان يمثلان المحافظة في برلمان الطفل طفل وطفلة بينما هذه الدورة للعام 2008م زادت نسبة تمثيل المحافظة إلى 3 أطفال فتى وفتاتين، فبعد أن استلمنا التعميم وتوجيه ومتابعة مستمرة من قبل السلطة المحلية ممثلة بالأخ / أحمد محمد الكحلاني محافظ المحافظة رئيس المجلس المحلي قامت قيادة مكتب التربية والتعليم بالمحافظة بتوزيع النسب على ثلاث مدارس هي مدرسة سبأ الأهلية بخور مكسر بنات ومدرسة 22 مايو بنين ومدرسة الوحدة بنات في مديرية دارسعد لإجراء الانتخابات لبرلمان الطفل.

ترسيخ الديمقراطية

أما الأخ / عبدالجليل عبدالله هاشم ممثل ومنسق المدرسة الديمقراطية التي تشرف على هذه الانتخابات قال: اهتمام المدرسة الديمقراطية بهذه الحدث يكمن في ترسيخ المفاهيم الديمقراطية ونشرها بين الأطفال والتعامل وممارسة السلوك الديمقراطي بشكل واع وأن نغرس فيهم أسس ومبادئ هذا السلوك باعتبارهم رجال المستقبل الذين يقول عليهم في تطوير الممارسة الديمقراطية في اليمن وهذه التجربة تعتبر ثالث دورة انتخابية تخوضها المدارس على مستوى الجمهورية .. وقد عملت المدرسة الديمقراطية على إنزال البرامج الخاصة بهذه التجربة للمراحل الأولى والثانية والثالثة وهي تسير بشكل جيد وهناك تعاون من الجهات ذات العلاقة ممثلة بمكتب التربية والتعليم بالمحافظة بمديرها الدكتور عبدالله النهاري وكذا إدارات المدارس التي تم اختيارها، ومن خلال هذه المراحل لمسنا تطوراً كبيراً في مشاركة التلاميذ في مراحل القيد والتسجيل والترشيح والاقتراع والتعامل بوعي مع العملية الديمقراطية وانتخابات برلمان الأطفال، وتلعب المدرسة الديمقراطية ومديرها الأخ / جمال الشامي دوراً تربوياً في رعاية هذه التجربة وإنجاحها بهدف تأسيس رجل المستقبل وتطوير التجربة الديمقراطية في اليمن.

وبدأت بالقيد والتسجيل في 10 مارس وحتى 20 مارس وبعدها عملية الترشيح التي شارك فيها (100) طالب وطالبة وبعدها عملية الطعون التي استبدت في الأول من أبريل وحتى 15 أبريل وتليها الدعاية الانتخابية التي تتوج بالعملية الانتخابية يوم الاقتراع في 15 أبريل 2008م ونأمل من وسائل الإعلام تغطية العملية الانتخابية بشكل جيد يجسد أهمية هذا العمل الديمقراطي.

وقد سبق العملية الانتخابية تهيئة وإعداد المشاركين من خلال اللقاءات والقاء الكلمات التوجيهية في الطابور الصباحي وتعليق الياقظات المعبرة من هذا الحدث وكذا قيام المحاضرات حول هذا الحدث.

وهي فكرة طيبة لفرس قيم ومفاهيم العمل



مرشحة لبرلمان الأطفال /مرشحة لبرلمان الأطفال /مرشحة لبرلمان الأطفال

الديمقراطي بين صفوف الأطفال لأن الأطفال هم عماد الغد.

تمثيل الأطفال

الطالبة /أماني السنيدار / طالبة في سنة تاسعة تقول: تقدمت بالترشح لبرلمان الطفل اليمني لأتمكن من تمثيل أطفال محافظة عدن والمساعدة في مشاكلهم، وهذه الانتخابات البرلمانية للطفل خطوة تستحق التقدير لأنها تهدف إلى تأسيس قاعدة راسخة في مجال العمل الديمقراطي في بلادنا وتعزيز وتطوير التجربة الديمقراطية التي يرعاها الأخ / القائد علي عبدالله صالح رئيس الجمهورية.

مدير إدارة الأنشطة بمكتب التربية بعدن:

زادت نسبة تمثيل المحافظة في برلمان الأطفال إلى ثلاثة أطفال فتى وفتاتين



أبو بكر سالم

