

رئيس جمعية المتقاعدين المدنيين بعدين لـ (الكنوبير):

الجمعية تسعى إلى الارتقاء بأوضاع المتقاعدين وتحسين أوضاعهم الصحية

حديقة الصحاري ستكون متنفساً لأعضاء الجمعية وأسرهم

علاقتنا مع نقابة المتقاعدين مهنية تخدم مصالح المتقاعدين

تسييس أي نشاط للجمعية فرغوضى ولن نسمح به

حقوق المتقاعدين سنحصل عليها بطرق وأساليب حضارية

المواقف بين الجمعية والنقابة بما يخدم مصالح المتقاعدين. أما بالنسبة للتأمينات فإن علاقتنا بهم ممتازة جداً فالأخ عزيز سالم المدير العام أبدى استعداده لتذليل الصعوبات بما يخدم المتقاعد وأعطى توجيهاته لكافة الأقسام في التأمينات لتعاون مع أعضاء الجمعية وأشار إلى أن هناك اتصالات مستمرة مع الهيئة العامة للمعاشات.

الصعوبات؟

- أبرزها عدم وجود مقر للجمعية بالإضافة إلى الأثاث... فالجمعية تتوسع في أنشطتها من خلال لجنتها المشكلة؟

هل للجمعية أي نشاطات سياسية مستقبلاً؟

- نحن نرفض تسييس أي عمل أو نشاط للجمعية يضر بمصلحة المتقاعد وللمتقاعدين حقوق يمكن أن نحققها وننتزجها من الجهات ذات العلاقة بطرق وأساليب حضارية بعيدة عن التسييس مؤكداً أن التأمينات والمعاشات قد أبدوا استعدادهما لمعالجة كافة القضايا المتعلقة بالمتقاعدين وحلها ومن أبرزها خمس إستراتيجية الأجور.



التي قدموها للوطن.
العلاقة مع نقابة المتقاعدين كيف ستكون؟
علاقتنا مع نقابة المتقاعدين هي علاقة مهنية حيث سيتم تنسيق



ابوبكر هائل

جمعية المتقاعدين المدنيين في محافظة عدن حديثة الولادة تم تشكيلها في المحافظة مؤخراً بهدف تحسين الأوضاع المعيشية والاجتماعية لمتقاعدي المحافظة والاستفادة القصوى من الكفاءات والخبرات الموجودة بين أوساط هذه الشريحة المهمة.

14 أكتوبر التقت الأخ/ ابوبكر هائل شرف رئيس الجمعية وأجرت معه الحوار الآتي:

ماهي مهام الجمعية وأهدافها.
- من أبرز مهام الجمعية وأهدافها هو الارتقاء بأوضاع المتقاعدين اجتماعياً والعمل قدر المستطاع لتحسين أوضاعهم الصحية من خلال التطبيق المجاني للمتقاعدين حيث تم الاتفاق مع الأطباء أعضاء الجمعية الاختصاصيين والصيدالاة والمختبرات لاستقبال الحالات المرضية للمتقاعدين وعلاجهم بالمجان.
وأضاف بان هناك اتفاقاً أولياً بين الجمعية ومستشفى يمتلك مقومات لاستقبال عضو الجمعية وعلاجه مع كافة الفحوصات مجاناً بالإضافة إلى صرف الأدوية مؤكداً بان اتفاقاً رسمياً سيتم قريباً مع المستشفى.

ماهي أبرز الأعمال الممكن عملها للمتقاعدين؟
- الجمعية تعمل حالياً مع جهات الاختصاص في المحافظة على إيجاد متنفس واستراحة للمتقاعدين وأسرهم في مديرية صيرة.. حيث أبدى محافظ المحافظة ومدير عام مديرية صيرة موافقتها الأولية على تسليم الجمعية حديقة الصحاري كممتنفس لأعضاء الجمعية والمتقاعدين وأسرهم حاملة من صندوق النظافة والتي

مدير مكتب التربية والتعليم بمديرية الظهار محافظة إب لـ (الكنوبير):

المديرية تشهد عدداً من المشاريع التربوية والتعليمية

(39) مدرسة أساسية وثانوية بمديرية الظهار



الإمكانات طرق التعليم الخاصة بهم ويصل عدد الطلبة بهذه المدرسة (27) طالباً وطالبة بالمرحلة التعليمية من (6-1) يتم دمجهم في المدارس الحكومية ضمن خطة دمج ويصل عدد المدرسين بهذه المدرسين نحو (15) مدرساً ومدرسة وتحصيل على الدعم من صندوق رعاية المعاقين ووزارة الشؤون الاجتماعية والمحافظة ومنظمات وجهات شخصية داعمة ويوجد بالمدرسة سكن خاص بالطالبات القادمات من المناطق الريفية.. والمدرسة لها حافتان لنقل المدرسين كما تم قيام المشروع اليمني الألماني بتقديم برنامج (إبصار) وهو برنامج كمبيوتر خاص يستطيع الكفيف من خلاله التعامل مع الكمبيوتر، ويوجد لدى المدرسة طابعية خاصة بطريقة (برايل) لطباعة المناهج التعليمية الخاصة بالمدرسة.. ثانياً مدرسة الطموح لتعليم المعاقين ذهنياً وعدد الطلبة المنتسبين بها (45) طالباً وطالبة ويدرسون حتى الصف الثاني من المرحلة الأساسية وعدد المدرسين (7) مدرسات متطوعات و(3) موظفين ثابتين ودعم هذه المدرسة يأتي من صندوق رعاية وتأهيل المعاقين والصندوق الاجتماعي للتنمية فرع إب.

وتعاني هذه المدرسة من عدم وجود موارد مالية ثابتة وعدم وجود مدرسين متخصصين.

ثالثاً مدرسة الأمل للصم والبكم وعدد الطلبة المنتسبين بها (94) طالباً وطالبة يدرسون حتى الصف التاسع من التعليم الأساسي ويعدها يلتحقون في مدارس الدمج.

وعدد المدرسين العاملين بهذه المدرسة (10) مدرسين ومدرسات متطوعين في مجال ذوي الاحتياجات الخاصة وهناك موظف ثابت فقط.

وتحصل هذه المدرسة على دعمها من صندوق الرعاية الاجتماعية والصندوق الاجتماعي للتنمية في مجال توفير مرتبات المدرسين وتوفير الآتات.

كما تم مؤخراً بناء ثلاثة فصول خاصة بالصم والبكم، بغرض دمجهم مع إقرانهم من الطلاب الاعتياديين:

رابعا: المدرسة الشاملة للمعاقات:

وهذه المدرسة تابعة لجمعية المعاقات وتقوم بتقديم التعليم الشامل لذوي الإعاقات المختلفة أياً كان نوعها، وقد بلغ عدد الطالبات (220) طالبة من مختلف الإعاقات الموجودة وهن ضمن طالبات الدمج من المدرسة الشاملة وعدد المدرسات يصل إلى (12) مدرسة، يقمن بالتدريس في الروضة والصف الأول والثاني وبعد ذلك يتم دمجهن مع الطالبات الأخريات تحصل المدرس على الدعم من الصندوق الاجتماعي وصندوق المعاقين والشؤون الاجتماعية وتوسع المدرسة إلى دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في مختلف أنواع الدمج (التعليمي-الاجتماعي-المهني).

المديرية بنحو (19) مدرسة وفروع المدارس تقدر بـ(28) فرعاً ويعمل بهذه المدارس وفروعها قرابة (715) معلماً موزعين على عدة تخصصات بينما يصل عدد الطلبة المنتسبين بهذه المدارس (8429) طالباً وطالبة بالمرحلتين الأساسية والثانوية.

محو الأمية

إما فيما يخص تعليم محو الأمية فيؤكد الأخ مدير المكتب، بأن تعليم محو الأمية وتعليم الكبار، يحظى باهتمام كبير لتحقيق الاستفادة القصوى من كافة الطاقات والقدرات الفاعلة في هذا الجانب والاهتمام بنوعية التعليم وطرقه الحديثة التي تتلاءم مع كبار السن، حتى لا يتسرب الدارسون والدارسات من هذه الفصول.

ويوجد في المديرية ما يزيد على (11) مركزاً لمحو الأمية يعمل فيها قرابة(51) معلماً ومعلمة ويستفيد من هذه المراكز لمحو الأمية حوالي (677) دارساً ودارسة من الكبار في المرحلتين الأساسية والمتابعة..

التدريس والتأهيل

ماهو نشاطكم في جانب التأهيل والتدريب للكار؟
يرد الأخ الهندي بالقول:
المكتب يولي جانب التأهيل والتدريب أهمية خاصة نظراً لأهميته في رفع كفاءة الكادر وتنمية قدراته ومعارفه العلمية والعملية، خلال العام 2006/2007م وفي هذا السياق فقد تم عقد العديد من الدورات التدريبية لعدد من الكوادر التربوية شملت معلمي الصفوف من 3-1 واعداد(17) مدرس وتدريب معلمي التخصصات (4-9) لمادتي القرآن الكريم والتربية الإسلامية لعدد(130) وتدريب أمهات لعدد (16) تدريبا مرءاء ووكلاء المدارس لعدد(51) متدربا تدريب المعلمين للمصروف (1-3) بالمدارس المحورية لعدد(110) متدربين تدريب مرءاء ووكلاء المدارس الجزء الثاني لعدد (51) متدربا.

وكذا إقامة دورات تدريبية لمعلمي مواد اللغة العربية والعلوم والاجتماعيات والرياضيات ورؤساء الأقسام وشئون الموظفين والكادر الإداري في مجال استخدام الكمبيوتر- ولدينا العديد من الدورات التدريبية التي ستعقد خلال الأيام القادمة وتستهدف لمعلمين بالمرحلتين الأساسية والثانوية.

مدارس تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة

إلى أين وصلتم في ذلك؟
يوضح الأخ مدير المكتب حديثه بالقول:
بالفعل لقد تم تفرغ عدد من الفصول الدراسية ببعض المدارس لتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة وهذه المدارس هدفها الاعتناء بالطالب المكفوفين والمعاقين من أصحاب ذوي الاحتياجات وهذه خطوة ينفرد بها مكتب التربية بمديرية الظهار، عن بقية المكاتب الأخرى حيث قمنا في البداية بافتتاح مدرسة الفجر الجديد للمكفوفين وتقدم لهم بقدر

تشهد مديرية الظهار عاصمة محافظة إب عدداً من المشاريع التربوية والتعليمية التي تهدف إلى رفع مستوى التعليم من خلال بناء عدد من المدارس الأساسية والثانوية وللتعرف على عدد هذه المشاريع ومعرفة قيمتها الإجمالية، إضافة إلى التعرف على سير العملية التربوية والتعليمية بالمديرية التقينا بالأخ/ نجيب محمد، المهندس مدير مكتب التربية والتعليمية بمديرية الظهار واليكم محصلة هذا اللقاء:

أرقام ومنجزات

ماذا عن المشاريع التربوية والتعليمية بمديرية الظهار؟
يوضح الأخ الهندي، مدير مكتب التربية والتعليم بالمديرية حديثه بالقول:
باعتبار مديرية الظهار عاصمة المحافظة، فلاشك إن بها العديد من المشاريع التعليمية خلال الأعوام السابقة، حيث تضم المديرية (39) مدرسة أساسية وثنائية منها (25) مدرسة خاصة بالذكور و(6) مدارس خاصة بالإناث و(28) مدرسة مختلطة، فيما يصل عدد الطلبة بهذه المدارس نحو (39.553) طالباً وطالبة منهم في المرحلة الأساسية(33.260) طالباً وطالبة و(6293) طالباً وطالبة في المرحلة الثانوية، فيما يصل عدد الطلبة الذكور بالمرحلة الأساسية (16981) طالباً و(3300) طالب بالمرحلة الثانوية إما عدد الطالبات في المرحلة الأساسية فيقدر بـ(16879) طالبة وفي المرحلة الثانوية(2993) طالبة. وهذا العدد من الطلبة يمثل قفزة نوعية هائلة باتجاه تحسين مدخلات ومخرجات العملية العلمية والتربوية بالمديرية.

ويعمل بهذه المدارس كادر تعليمي مؤهل، حيث تقدر القوى العاملة بمدارس الظهار بنحو(1418) معلماً ومعلمة.

منهم (489) معلماً ومعلمة تخصصت عام و(103) للقرآن الإسلامية و(91) معلماً ومعلمة للغة العربية و(159) للانجليزي و(94) للرياضيات و(14) للعلوم و(35) للكيمياء و(34) للفيزياء و(17) للأحياء و(8) للاجتماعيات فقط (42) للجغرافيا و(38) للتاريخ و(5) للفلسفة و(25) لمواد أخرى و(36) اختصاصي إجتماعي و(8) رياضة و(7) فنية ولا يوجد مدرس موسيقى، وبهذا يكون عدد القوى العاملة الفعلية و(1205) معلمين ومعلمات وبقية القوى العاملة موزعة على (38) مدير مدرسة و(60) وكيل مدرسة و(7) أمناء معامل (10) أمناء مكاتب و(33) سكرتيراً و(35) ادارياً و(7) أمناء مخازن و(15) مراسل وفرشاشاً و(8) حراس.

مدارس تحفيظ القرآن الكريم

وماذا عن مدارس تحفيظ القرآن الكريم بالمديرية؟
يؤكد الأخ المهندس بالقول:
قيادة المحافظة ممثلة بالمعيد/ علي بن علي القيسي، محافظ المحافظة والأخ الأمين العام للمجلس المحلي بمحافظة أمين علي الروايفي ومدير عام مكتب التربية بمحافظة الأخ احمد رزق الصوفي ومدير عام المديرية رئيس المجلس المحلي بالمديرية العقيد/ علي العبداني، يولون بهذا الجانب جل اهتمامهم من خلال المتابعة المستمرة لمدارس تحفيظ القرآن الكريم بالمديرية ولذلك فنحن أفردنا قسماً خاصاً بهذا الجانب يطلق عليه قسم التحفيظ، مهمته التجهيز لمدارس التحفيظ بالمديرية وبالطبع الدراسية وتوزيع تعميم الدوام عليها والمتابعة لتنظيم المدرسين العملية بمدارس القرآن الكريم، وإعداد النماذج الخاصة بالاستراتيجية وطبيعة العمل لجميع المدرسين العاملين بمدارس التحفيظ وعمل زيارة ميدانية للمدارس ورفع التقارير اللازمة لأداء المعلمين والشروط الذي قطعها أيناؤنا الطلبة بحفظ كتاب الله وتجويد ومعرفة أحكامه.

ولدينا في مديرية الظهار (10) مدارس تحفيظ القرآن الكريم، موزعة على حارات وأحياء المديرية، يدرس بها نحو (686) طالباً وطالبة منهم (481) ذكراً و(205) إناث فيما يصل عدد الكادر العامل بمدارس التحفيظ قرابة(57) معلماً ومعلمة منهم (40) معلماً (17) معلمة.

الأنشطة المدرسية

تعد الانشطة المدرسية وسيلة من الوسائل المصاحبة للعملية التعليمية والتربوية

لما هي اهم الانشطة المدرسية المندرجة في إطار المكتب؟
يرد الأخ مدير مكتب التربية بمديرية الظهار بالقول:
أقام المكتب عدد من الفعاليات التي جاءت في إطار الاهتمام بالأنشطة والوسائل التي تحفز وتدعم العملية التعليمية والتربوية.

وقد أقام المكتب المعرض الفني الخامس للوسائل التعليمية والخراف إلى جانب مشاركات الطلبة والطالبات بأعمال جسدت أهمية العلم وبما يعكس المهارات والقدرات التي يتمتعون بها في هذا الجانب.. أيضاً إقامة دوري رياضي، تمثل في كرة القدم وقسم إلى دوري في المدارس الأساسية بالمديرية ودوري في المدارس الثانوية ثم الدور النهائي وقد حقق الأهداف التي وضع من أجلها.. تم إقامة دوري في لعبة تنس الطاولة وجرى التنافس بين اثني عشرة مدرسة صقلت مدرسة النهضة على المركز الأول فيتم تنفيذ دوري الشطرنج للمدارس الثانوية ثم دوري كرة الطائرة، والهدف من إقامة مثل هذه الانشطة الرياضية هو

التعليم الأهلي

وماذا عن التعليم الأهلي بمديرية الظهار؟
بهذا الخصوص يوضح الأخ الهندي بالقول:
كما تعلمون مديرية الظهار، هي المركز الرئيس للمحافظة، لذلك اخذ التعليم الأهلي بالاتساع منذ مطلع العام 2000م وبنرتب على ذلك جوانب ايجابية وكذا سلبية لسنا هنا بصدد الحديث عنها..

وعموماً فإننا نقوم بمتابعة المدارس الأهلية التي تقع ضمن إطار المديرية والتعرف على مكوناتها ومدى الشروط والإجراءات القانونية لفتحها وعقد اجتماعات متواصلة مع مديري هذه المدارس وتزويدهم بالتعليمات اللازمة والتأكد من إصدار وتجهيد التراخيص بحسب النماذج الواصلة من الوزارة والتأكد من صحة مؤهلات القوة العاملة بالمدارس الأهلية ومتابعة الجوانب المالية لها والزأماها بإجلاء عهدتها المالية في الأعوام السابقة والزأماها بدفع رسوم التصاريح وتوريدها إلى البنك المركزي اليمني، وقد وصل عدد المدارس الأهلية بما فيها الفروع

أسس وضوابط

ماهي من وجهة نظركم أساسيات نجاح العملية التعليمية التربوية؟
يختتم الأخ نجيب الهندي مدير مكتب التربية بمديرية الظهار حديثه بالقول:
أساسيات نجاح التعليم في بلادنا وجود المدرسة والأثاث المدرسي والمعلم والكتاب والأنشطة المدرسية وبالطبع كل تلك الأساسيات موجودة وبيبقى الأهم وهو الجانب الكيفي والتمثل في إعداد الكوادر التدريبية إعداداً جيداً في أماكن إعدادها وتكثيف الدورات التدريبية والتأهيلية وتمسك المعلم بواجباته والقيام بها على أكمل وجه دون تقصير وزيادة كفاءة الإدارات التعليمية والتربوية والمدرسية وتكثيف الانشطة المدرسية وتطوير المناهج وغير ذلك من العوامل الضرورية لنجاح العملية التعليمية والتربوية.