



جانب من القيادات التربوية والنسوية في الحفل



فعاليات انشائية للاطفال



وكيل المحافظة احمد سالم ربيع و.د. عبدالله النهاري مدير مكتب التربية في الحفل

في حفل ختام دورة لرياض الأطفال بعدن

د عبد الله النهاري : الدورة تعبر عن صدق التوجه لرعاية الأطفال

أ عفيفة : هذه الدورة لأول مرة تشمل (192) مربية في المحافظة

الحضور شارك في بولته وإعداد فقرات المرثيات (نازك ذو الفقار - بثينة عمر الصلواتي - نجوى قردع - هناء عمر - مها مصطفى - بدرية ناصر الحماطي ..)

□ أطفال روضة الأمل كانوا نجوم الحفل وقدموا فقرات جميلة أعدنا إلى الزمن الجميل ، زمن كنا فيه أحسن وأفضل ؛
□ قدمت في الحفل أناشيد عديدة منها : [يا سائلاً عن روضتي] - كلمات أحمد عبدالله الحان الأستاذ هديل .
□ أوبريت (يا سلام) - كلمات أحمد ناصر الحماطي - غناء المرحوم محمد عبده زبيدي .
□ أنسودة (ما سهل اللعبة) - كلمات وألحان بدرية الحماطي .

مشاهدات ..

تماوجت وترافقت الأجساد حال سماع أطفال صغار يرددون :
يا سلام يا سلام يا سلام يا جبال يا سلام يا رجال
يا سلام يا سلام يا سلام يا جبال يا سلام يا رجال
من بعد كفاغ ونضال بسلاح إلحنا لبنا وبنينا وعلينا
يا سلام ..
□ إلى آخر الأنشودة التي أعدنا إلى ماضٍ جميل وأداء أصيل وتعبير صادق عن معنى الثورة والنضال والاستقلال الناجز .
□ حقان الإبداع مكانه الروضة ، ولذلك يجب أن تتضاعف الرياض الحكومية بعدن لتلعب دورها المطلوب ..
□ وأخيراً ..
□ الشكر لإدارة رياض الأطفال ومواقفهم المبدع وكل من فيها من أخوات لهن خبرة وتجربة ، ونجاحات محققة .



حنان عزاني



عفيفة محمد سعيد

وكذلك ألقت طفلة من الرياض كلمة عبرت عن اعتزاز الأطفال بمربياتهم ، وطلبت مزيداً من الاهتمام الذي انعكس على الأداء بما يحقق الأهداف التربوية للروضة للأطفال .

الجو الفرائحي .. لوحة

الذكريات

□ حفل التكريم نظم له شكل لائق وابدلت فيه جهود كبيرة ونلمس ذلك من خلال إرثها مطوية وزعت على

مهامه على أكمل وجه وهم الأستاذ / محمد بازعة من مركز البحوث التربوية ، سعاد هادي من إدارة رياض الأطفال وأفرح جعفر الزغير [أيضاً] وقد تحققت الأهداف المرسومة لهذه الدورة .. وكانت النتائج طيبة .

الأستاذة عفيفة كانت ومازالت من أنشط الكفاءات التربوية التي لها باع طويل وحكمة قيادية . وهي تقوم بمهام عملها في الإدارة بخور مكسر برغم بعد سكنها في مديرية (البريقة) ، لكنها تعتبر ذلك البعد دافعاً لمواصلة العطاء بل وامتناناً يجب إجتيازه بنجاح .

مدير التربية ، راعي الدورة والحفل

□ الدكتور / عبدالله النهاري :
كانت كلمته مركزاً على شكر الحاضرين وخاصة وكيل الجديد لعن أحمد سالم ربيع ، كما أكد أن المكتب وبدعم اليونيسيف يسعى لتدريب القيادات بكل ما يستجد في المهنة التربوية . وقال : إن رياض الأطفال مرحلة مهمة وما هذه الدورة إلا تأكيداً على صدق النية والتوجه ، فلكل من ساهم في إنجاح هذه الدورة الشكر والاعتراف بالجميل ، كما أكد أن عدداً من الرياض ستفتتح قريباً بعدن

حنان عزاني المشاركات

□ المربية حنان عزاني من روضة الشروق :
ألقت كلمة عن المربيات المنخرطات في الدورة أكدت فيها الاستفادة القصوى وبنيت البرامج التدريبية المقدمة من فريق المحاضرين ، واثنت على تفاعل الجميع في مثل هذه الدورات التي لها فائدة كبيرة

بحضور غطي مقاعد القاعة المركزية في كلية التربية بخور

مكسر يوم الأحد الماضي 2008 / 2 / 3م وبحضور رسمي وشعبي كللت دورة رياض الأطفال التي استمرت ثلاثة أسابيع موزعة على مدرسة ريدان للبنات بالمعلا ، ومدرسة أروى للبنات بصيرة تم اختتام فعاليات الدورة التدريبية التأهيلية لكافة شرائح رياض الأطفال الحكومية، بدعم من منظمة «اليونيسيف» بعدن وتم في الحفل إلقاء الكلمات وتسليم الشهادات إلى المتخرجات وسط تصفيق حاد من قبل القاعة والحضور .. وكان ضيف شرف الحفل الأخ / أحمد سالم ربيع علي وكيل محافظة عدن والدكتور / عبدالله النهاري مدير عام مكتب التربية بعدن .

عدن / نعمان الحكيم - تصوير / فتحي الحكيمي

كلمة الافتتاح

□ عبرت الأستاذة عفيفة محمد سعيد مديرة إدارة رياض الأطفال عن شكرها وتقديرها لكل من تفاعل في خلق هذه الدورة وما حققته من نجاحات، وأثنت على رعاية مكتب التربية وخاصة د/ عبدالله النهاري ، كما شكرت مكتب اليونيسيف بعدن لدعمه اللامحدود لمثل هذه الدورات التأهيلية ..
وأكدت الأستاذة عفيفة أن هذه الدورة هي الأولى من نوعها ، ولذلك كانت فترتها أطول وعدد المشاركين فيها أكثر ، ولذلك فقد كان فريق المحاضرين ناجحاً في أداء

التفاعل في مواكبة التطور الحضاري والتحوليات الفكرية

كلية الآداب في جامعة الحديدة

تضم كلية الآداب في جامعة الحديدة أقساماً متخصصة في العلوم والدراسات الإنسانية، وتزخر بكادر إداري وتربوي مرموق لا يألو جهداً في العمل من أجل التطوير العلمي والمعرفي وإكسابه لطلبة الكلية لما لذلك من مردود إيجابي على متطلبات التنمية المرجوة لخدمة الوطن والمواطن والمتعرف على نشأة وأهداف الكلية وأنشطتها المختلفة. التقت ١٤ أكتوبر الدكتور / علي محمد الزبيدي عميد كلية الآداب جامعة الحديدة وتركت له حرية الحديث حيث قال :

لقاء / أحمد الكاف

مهمة وهي المكتبات والأثار واللغة الفرنسية والصحافة وبلغ عدد الخريجين في الكلية (6) دفعات بعدد يتجاوز (1000) طالب وطالبة ويبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس اليمنيين والمؤقتين من الدول الأخرى حوالي (30) عضواً ويعتمد نظام الدراسة في الكلية على نظام فصلين دراسيين ومدة الدراسة فيها أربع سنوات يمنح الخريج في نهايتها درجة (الليسانس) في إحد التخصصات الموجودة في الكلية.

أهداف الكلية

□ ما هي أهداف الكلية وأنشطتها المختلفة؟
- من أهم أهداف الكلية إعداد جيل راسخ العقيدة قوي الشخصية قويم الخلق مؤمن بوحدته الوطنية مدرك لانتمائه لأمتة وأن تكون الثقافة الإسلامية معبئاً للدارس الذي يعد حياته بأسباب النمو والإزدهار بجمتمع العربي والإسلامي ونشر اللغة العربية لغة القرآن المجيد في أوساط غير الناطقين بها وإعداد الأخصائين للعمل في الدوائر الثقافية والتربوية والإعلامية والاجتماعية وتدريب اللغات الحية وإصدار المجلات الأدبية المتخصصة بما يساعدهم في رفد الحركة الأدبية المتصاعدة في الجامعة، وتنظيم المؤتمرات

عدد الخريجين يتجاوز الألف طالب وطالبة

التطور المنشود إضافة إلى إصدار مجلات ثقافية دورية خاصة بالأقسام مع تنظيم مسابقات علمية وثقافية بين الأقسام والكليات الأخرى ومشاركة الكلية مع جهات



البطالة: سببها مخرجات التعليم أم عوامل أخرى؟

سعيد محمد سالمين

أصبحت البطالة اليوم هماً مشتركاً يؤرق كثيراً من البلدان النامية ومن ضمنها بلادنا اليمن ، لأن البطالة أخذت تزداد عاماً بعد عام تلقي بالشباب على قارعة الطريق بلا فرص عمل ولا تجنيد لطاقاتهم في العملية التنموية التجنيد الأمثل ، الأمر الذي يعرضهم أن يكونوا لقمة سائغة للإحباط الذي يقودهم إلى صوب التطرف والعنف .

ولا شك أن ما نشهده في هذه البلدان النامية - ومنها بلادنا - من تردي الأوضاع الاقتصادية الذي يغذي التعليم الخاطئ يلعب دوراً كبيراً في إفراز أفكار شريرة وتدميرية تكره التنوير والمعرفة .

إن النموذج الاقتصادي المتعولم المبني على آليات السوق الحر الذي أخذت به البلدان العربية النامية أسوة ببقية الأقطار النامية الأخرى في العالم أدت إلى تفشي الفقر فيها على نطاق واسع وأحدث تفاوت واضح بين الغني والفقر . فجناب ظهور فقراء جدد بزر أيضاً أغنياء محدثون ، حيث أصبح النصيب الخاص في دخول الأغنياء ، غالباً بنسبة 1:74 إلى دول الفقراء في العام 1997م حتى اليوم ، فكان ذلك أحد أهم العوامل التي أدت إلى تفشي ظاهرة البطالة بشكل خطير وغير مسبوق من نوعه ، وتهيمش الملايين من سكان الأرض وتغييبهم عن التفاعل داخل المنظومة الدولية ، وإحالتهم إلى عناصر خاملة منزلة تطويها حالة من اليأس والتدهور في المستوى المعيشي والتعليمي والمعرفي .

وبعد ذلك جاءت العولمة لتصب من ويلاتها على هؤلاء وتجهز عليهم، وتحسم الأمر بشكل يكاد يكون نهائياً ، ولتغرس بذلك جذور الداروينية وتنميتها ، ولتقوم بدورها بانتخاب واختيار أولئك الذين ينعمون بالحياة ، ويسعدون بها وهم قلة ، وتدور وراءها الأغلبية المهشمة البائسة ، وتسحق في مسيرتها ما كان يعرف بالطبقة الوسطى تلك الطبقة التي ظالمها تارت على الظلم والجور والفساد .

ومن يطالع منا على تقارير برنامج التنمية للأمم المتحدة في أعوامه من 2003م حتى اليوم يرى بأن بطالة المتعلمين في ازدياد ، وقلة المهارات لديهم، وبعدهم عن العصر ، حتى قيل إن (أزمة العرب في جوهرها أزمة تربية) ويتضح من خلال تلك التقارير أن هناك مخاطر التعليم بالفعل، وأن هناك خلافاً جسيماً مشتركاً بين مخاطر التعليم عموماً ومخارجته في المحصلة التعليمية النهائية، بدءاً بالتعليم العام وانتهاء بالتعليم الجامعي، مما يدل على أننا بحاجة ماسة إلى إصلاح تربوي شامل للنظام التعليمي نظاماً وبنواحي قيادات ومناهج تعليمية حديثة ومتطورة ومواكبة لمتطلبات العصر ، ومرتبطة في المقام الأول بالتنمية واحتياجات سوق العمل من المهارات المطلوبة فهل نحن جادون في ذلك بكل همة وعزيمة لا تلين ؟ نرجو ذلك من كل قلوبنا .

والندوات والدورات والحلقات الدراسية الأدبية لرفع المستوى العلمي والتقني في فروع الأدب المختلفة وذلك بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة ونشر الثقافة الأدبية في المجالات العامة والمساهمة في تقديم الخبرات والاستشارات المختلفة والمشاركة في تقديم الخدمات

التثقيفية الأخرى للمجتمع .

وبالنسبة لأنشطة الكلية

الأخرى تم عقد ورشة عمل لتطوير مناهج الكلية بالتعاون مع دائرة تقويم وتطوير الأداء الأكاديمي في جامعة الحديدة شارك فيها نخبة من الأساتذة والمختصين في تطوير المناهج العلمية من بعض الجامعات اليمنية والجامعات الأخرى في عدد من الدول العربية وخرجت الورشة بمقترحات دراسية توابك

النفس وفتح مركز للدراسات الاجتماعية .

الامتحانات والصعوبات

□ كيف تسير امتحانات الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي الجاري 2007-2008م خلال هذه الأيام وما هي أهم الصعوبات التي تواجه سير أداء الكلية؟

- الامتحانات تسير بحمد الله حسب ما تنص عليه اللوائح والأنظمة وفق الخطط والإجراءات المتخذة سلفاً والإعداد الجيد بما يضمن توفير الأجواء الملائمة لتأدية الامتحانات وبما يحقق النجاح للجميع .

أما فيما يخص المعوقات والصعوبات فالحمد لله وبفضل التفاهم والدعم الذي تحظى به الكلية من قيادة الجامعة يتم التغلب على المعوقات أي كان نوعاً .