

العالم الإسلامي... التراث ضد مصلحة الأمة!



خليل علي حيدر

لماذا نتجج ثقافات وأمم وشعوب عديدة في تطوير وتحديث تراثنا، بل وتقديم ديننا لإنسان ومجتمعات القرن الحادي والعشرين، بينما نحن نعتني كل هذه العناية مع ديننا وتراثنا وتفتاتنا في العالم العربي والإسلامي، ونتفائل على صفحات الكتب وأوراق الإنترنت، بل نقل ونذبح ونحرق الأخرين ونفسنا بلا رحمة أو شفقة؟ لماذا ينظر علماء الاجتماع والسياسة، إلى القيم الدينية وتفسيراتها، كعنصر دعم ونبات وديومة وتماسك بين الأفراد والمجتمعات، بينما نراها للأسف تحولت لدينا إلى مادة مفردة للجدل والفن، وفي أكثر من منطقة إلى قبيلة موقوتة؟

جماهيرنا تعيش جسدياً في القرن الحادي والعشرين بينما تتبني أفكاراً والكهرياء والبخار وحتى الفهم الحرجي والصوفي، من مفكري ومصلحي القرن الماضي، إن بُعث اليوم وشاهد الغزل الإربابي في الإنترنت، ورسلنا زعماء وشيوخ والتفكير، وفتاوى الغزل والتفكير، إن هذا ما انتهت إليه مجامع من شباب العالم الإسلامي، ممن دخل الدعوة من باب الوسيلة والاعتدال والمجانلة بالني هي أجسن، ثم انخرط مع أشربة التشدد والإرهاب وكتيبتها، ثم انخرط في تلك "الخلايا الثامنة" والكتابات الاستشهادية، وتوجه من ثم... إلى الجهاد؟

يقال إن الإرهاب ليس محصوراً بالمسلمين، ولكن معظم الإرهابيين في الخارج والداخل من المسلمين؛ ومن الشباب، ومن الخريجين، ومن الأطباء وأهل التعمية أحياناً والتراء.

«لا يوجد مثلاً من "لان" مسيحي، ولا يوجد "زقواي" يهودي، ولا يوجد مقدسي يودي، ولا يوجد "ابوقفعاك زراشتي، ولا يوجد "شاك عيسى بهائي»!

كما أن بلدان آسيا وأفريقيا وأمريكا الوسطى والجنوبية غارقة أحياناً في الفقر والجوع والنظم والبطالة والاستغلال والقمع وكل معطيات النؤس والشقاء. ولكن كل هذه الفاترات والأقطار لم تخرج حتى الآن عشر معشار ما أخرجت الدول العربية وإيران، وتونس، والبرازيل، والهند، واليابان، والولايات المتحدة، وقطاعي الرؤوس والاختناقيين، ولم تهيمن جماعة كـ"القاعدة" على مصير الكونكولي في العالم، ولا أمستكت حثوث من خريجي المدارس الدينية البوذية بمصير كوريا الجنوبية أو تايوان، ولا تسلسل مجموعات مقاتلة مجاهدة استشهادية مثل فتح الإسلام إلى بعض الدول الصغيرة مثل لبنان في أي مكان!

لا توجد أي ثقافة في البلدان المتقدمة أو العالم الثالث، تهيمن عليها قيم القرون الخوالي، وتحكم بتفكيرها مخاوف القتل والاعتقال والقمع، ولا يجرؤ أحد حتى على أن يفكر بدينه وتعاليم شريعته بمرونة أكبر مثل بلدنا! لا يوجد في أي بلاد تراث، إن يكف عنه نبيد في رزقها!

وما يجرؤ على معارضة تعزل ويقتل ويقتل ويقتل ويقتل حياته! جماهيرنا تعيش جسدياً في القرن الحادي والعشرين بينما تتبني أفكاراً وثقافة وقيماً من عصور ما قبل النذرة والكهرياء والبخار وحتى الفهم الحرجي. مستزمنة بالتحرر إلى الأمام والنهضة لا تتغلغل أي بال ولا تأتي في مقدمة أية أولويات. تبدو الناس محافظاً ومتدبنة ومتعصبة ومتمسكة ظاهرياً. لكن لا أحد يناقش من يراه كل يوم حول ماهية الدين، وعلاقة الدين بواقعنا ومستقبلنا، ولماذا دخل العرب والمسلمون هذه الألفاظ المظلمة والمهاتمة، ولماذا الدول العربية والإسلامية الفقيرة موقوتة، والدول العربية والإسلامية الثرية مأزومة!

لماذا لا تكون المغرب والجزائر مثل إسبانيا واليونان، ولماذا لا تلحق مصر وسوريا والعراق وكوريا الجنوبية، ولماذا يتسابق شباب دول الخليج للالتحاق بالمجامع الإرهابية في لبنان والعراق وأفغانستان وأوروبا بدلاً من الالتحاق بأرقى الجامعات؟

كثيراً ما يتكلم عن "الإسلام الحضاري" و"الإسلام الإنساني" و"الإسلام العصري" و"الإسلام المعتدل" و"الإسلام الديمقراطي". ولكننا، وفي عشرين دولة عربية ومحسنين دولة إسلامية، لم نجتمع حتى الآن تحت راية أي جماعة إسلامية تتبنى هذه القيم، جماعة تحترم حق الحضارة الإنسانية وروح العصر والاعتدال والديمقراطية؛ حتى الأحزاب الإسلامية التي تجاهر بالاعتدال والانفتاح لا تزال مجرد أحزاب إسلامية "سنية"، "شيعية"، "رحالية" في قيادتها، سريّة في إدارتها، تبطن غير ما تظهر، ولا تملك رؤية مستقبلية واقعية للمجتمع والدنيا!

إنه الإسلام الإطوائي، والتدين الحزبي السري الذي كثيراً ما يؤدي إلى الانغلاق أو الإرهاب، فالشباب الذين يتدبّن ثقافتهم الدينية يكتف بالأشرطة وأحزاب وجماعات الإسلام السياسي، ولا يعرفون من الدين سوى "آية السيف" وجنتك بالذبح" و"جواز التمتنر بالنساء والأطفال"، ولا يمكن أن يصلحوا لبناء الإسلام الحضاري أو الإسلام الإنساني أو الإسلام الديمقراطي!

إن جماعات العنف التلمذت على يد سيد قطب وأبو الأعلى المودودي في مصر وبانكستان. ولكن مؤلفات قطب والمودودي، لا تزال كذلك عظيمة الشأن في صفوف جماعات الوسيلة والاعتدال، و"كواسر الإخوان"، وقد أفنى أحدهم حياته، كالرابع سالم البهنساوي، مدافعاً عن قطب، وهو ما لم يفعله أحد حتى من جماعات "الجهاد" أو "التكفير والهجرة"!

وتدافع كتب "المعتدلين" عن حرية العقيدة مثلاً، فيري د. مصطفى السباعي، مؤسس حركة "الإخوان" في سوريا، أن الدولة الإسلامية قد تفر بحرية العقيدة الدينية، "فكل جوب لا تكفل فيه حرية العقيدة يعتبر عدواناً على الحرية الأساسية للإنسان. ومن ثم فهو عدوان على الإنسان نفسه وأشد خطراً وأبلغ إيداء من العدوان على جسمه وماله". (اشترائية الإسلام، 1962 ص 77). وهذه عبارة حكيمه وموقف شجاع، ولكن هل يلتزم به "الإخوان" في أي مكان؟

جانب آخر لا يكثر به من عامة العرب والمسلمين وهو تجارب الأمم واعترافات الإسلاميين وندوس التاريخ. فممن من جهة الأحزاب والثورات والعقائد والنار والبارود على مصير الشعوب، وكرة من رفعت بعض الجماعات أجل للشهداء وأطلقت أروع الوعود، وكم وضعت في أيدي الناس الشمس والقمر، فإنسانقت الناس خلفها مؤمنة مصدقة، بل إن اكتشف الحقائق المرة.

ومن المحزن حقاً، أن الجماهير البائسة والشرايع الاجتماعية الفقيرة تدفع الضمن أضعافاً في كل الثورات تقريباً، فهي تقدم أوزن التضحيات في سبيلها، وتنال أقل القليل بعد قيامها. وإذا استمرت القلاقل والمشاكل السياسية والاقتصادية عم الفساد، وأقرت الألفية من قادة الدولة والحزب، وتضاعفت معاناته البسطاء، ولا يلتفت الجمهور كذلك إلى أن الخدع والحيل والأعيب السياسية في الجماعات الإسلامية.

يقول د. يوسف القرضاوي في مقال له بمجلة "الأمة" القطرية: "وقد لاحظ المرابون للحركة الإسلامية الحديثة أنها تتألق في تقدير قوتها، وتبذل في بيان ضعف خصومها، والتوهين من شأن العواقيق في مسارها، وتهول في المدح إذا سمحت، وفي الذم إذا نذمت، كما تتبالح في الحب إذا أحبت والكراه إذا كرهت". (العدد 56، مايو 1985). ويقول د. فتحي يكن من لبنان في كتابه "الاستيعاب في حركة الدعوة والداعية" 1983: "لقد ابتلي الإسلام اليوم بدعاة يدعون الناس إلى تنظيماتهم بدل أن يدعوهم إلى الإسلام، ويبينون لهم محاسن تنظيماتهم ومزاياها بدل أن يبينوا محاسن الإسلام ومزاياها (ص 18).

ومن أسباب صعود الإرهاب وضياع العرب والمسلمين في بدهاء القرن الحادي والعشرين، أنهم لا يعرفون جيداً مشاكل بلدانهم السياسية والاقتصادية والاجتماعية، وأن الأشرطة والكتيبات التي يتداولونها تتحدث لهم إما بالتعبئة الدينية أو بالتهجيم على مظاهر الجاهلية أو غير ذلك، والواحد منا ومنهم مسكين حقاً، فلا التعليم بطور عقولنا، ولا الإعلام يربي فينا التوازن، ولا الموعظ توجيهاً إلى ما ينبغي القيام به!

لا أحد يهتم أو ينتبه إلى أن متوسط دخل الناس في هذه البلدان من أقل النسب، وبأن ثمة كوارث قائمة في مجال الغذاء والماء والعلاج والعمل، وأن فجوة الاستثمار والتحديث والتنمية يتسارع باستمرار بين هذه البلدان والبلدان المتقدمة، وأن التعليم العام والجامعات في انحدار، وأن التصحر والفقر والأمية والصناعة والتصدير يبد البلدان المتقدمة، بينما بذلنا كل ما بينا من جهد وحيلة لنصنع ألد أعدائنا!

فمن فعل بنا كل هذا؟ ولماذا لا نزال ساكنين متساحنين؟
يقال بيان وزارات الأوقاف تحارب "التشدد". يقال إن عقلاء "الصحة الدينية" يشجعون الوسيلة ويشعرون بالاعتدال، يقال إن الكتاب والمثقفين ياقومون "بحرية" التطرف الديني والتشدد الأصولي في ثقافتنا وحياتنا الفكرية والإعلامية، يقال الوعاة، يقال المساجد، يقال فلان وفلان. الواقع أننا لا نفعل أي شيء مساوياً في الوزن والتأثير ما يهددنا من مخاطر!

عن / جريدة "الاتحاد" الإماراتية

دولة قطر .. وتيرة متسارعة من التطور



الثامن في تسلسل الأسرة التي حكمت البلاد. وقد تولى السلطة في السابع والعشرين من يونيو عام خمسة وتسعين (1995) مبتدئاً عهداً جديداً من الإصلاحات في جميع الأصعدة وعلى رأسها السياسة والاقتصادية.

في الخامس من أغسطس لعام 2003، أصدر أمير قطر أمراً يقبول تنازل الشيخ جاسم بن حمد آل ثاني وولاية العهد لصالح أخيه الشيخ تميم بن حمد آل ثاني وتم تعيينه ولياً للعهد قام سمو الأمير بتعيين سمو الشيخ عبد الله بن خليفة آل ثاني رئيساً للوزراء عام ستة وتسعين (1996)، وفي العام نفسه أيضاً تم تعيين سمو الشيخ محمد بن خليفة آل ثاني في منصب نائب رئيس الوزراء.

وفي عام 2007 عين الشيخ حمد بن جاسم بن جبر رئيساً للوزراء.

ومجلس الوزراء والذي تم تشكيله بناء على مرسوم أميري هو السلطة التنفيذية العليا في البلاد، فيما يصصادق سمو الأمير على جميع القوانين والتشريعات.

وقد بدأ التعليم الجامعي عام ألف وتسعمائة وثلاثة وسبعين (1973) مع تأسيس كليتين للثربية في جامعة قطر. أما اليوم فتضم جامعة قطر سبع كليات هي الثربية، والعلوم الإنسانية والاجتماعية، والعلوم، والشريعة والدراسات الإسلامية، والهندسة، والإدارة والاقتصاد، وكلية التكنولوجيا.

تطور التعليم في خطوه جريته لتطوير التعليم قامت قطر بتطبيق نظام المدارس المستقلة وهي مدارس مموله حكومياً ولها الحرية في القيام برسالتها وأهدافها التربوية الخاصة بها مع الالتزام بالبنود المتضمن عليها في العقد المبرم بينها وبين هيئة التعليم المثلة في المجلس الأعلى للتعليم حيث من المخطط تحويل كافة المدارس الحكومية إلى مدارس مستقلة بالتدريج، لكن هذا النظام مازال متعثراً في بدايته حيث بدأ العمل به منذ العام 2002 - 2003.

مؤسسة قطر مؤسسة تهدف لتطوير التعليم في قطر حيث ساهمت في إنشاء مشروع المدينة التعليمية التي تضم العديد من الجامعات العالمية في مدينة تعليمية واحدة تضم كل الخدمات والسوايل المتطورة. التعليم:

يعتبر الإعلام القطري اليوم من أقوى وسائل الإعلام في الوطن العربي فمذت تولى الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني أمير قطر الحكم في بلاده، تم رفع الرقابة عن الصحف المحلية لإفساح المجال أمام مزيد من حرية التعبير للمواطنين والمثقفين.

لقد تم حل وزارة الإعلام بناء على القانون رقم خمسة (5) الصادر عام (1998)، وتم تأسيس المجلس الوطني للثقافة والفنون وكذلك هيئة الإذاعة والتلفزيون فيما تم نقل إدارات الوزارة إلى الوزارات الأخرى، إن وسائل الإعلام المطبوعة والمسموعة والمرئية في قطر تواصل القيام بالدور المعهود ليهي التطبيق مفهوم المواطنة ونشر نماذج يحتذى بها من السلوك الحميد، وتعمل هذه الوسائل على بناء الفرد فكرياً واجتماعياً من خلال اطلاعها على آخر الأحداث والتطورات الدولية وإغناء فكره بالمبادئ والأخلاق العربية والإسلامية الأصيلة.

الاقتصاد:

إن الركيزة الأساسية للاقتصاد القطري هي استقلال الموارد النفطية.

وقد حدثت طفرة كبيرة في الوضع الاقتصادي منذ منتصف الثمانينات عندما تم اكتشاف أكبر حقل بحري معروف في العالم للغاز غير المصاحب في منطقة قطر، مما جعلها تحتل المرتبة الثانية بين دول العالم من حيث احتياطي الغاز الطبيعي، وتم استثمار كثير من الموارد في تطوير الخدمات والمرافق لمعالجة وتصدير هذه السلعة التي لا تقدر بثمن.

وإضافة إلى كونها منتجا ومصدرا رئيسا للغاز، تفاخر قطر أيضا بقطاع صناعي متنوع يتنامى باطراد مع ما يحويه من صناعات ثقيلة ومتوسطة وخفيفة تتركز في ثلاث مناطق صناعية. هي منطقة مسعيد الصناعية ومدينة راس لفان الصناعية الجديدة ومنطقة الباحة الصناعية.

الصحة:

تعتبر مؤسسة حمد الطبية المؤسسة الطبية الكبرى التي تدير المستشفيات الحكومية في قطر وقد تم تأسيس مؤسسة حمد الطبية عام اثنين وثمانين (1982) ولقد تم دمج جميع المستشفيات العاملة في قطر إلى هذه المؤسسة في مطلع الألفية ميلادية كما تتكون مؤسسة حمد الطبية من هيئة إدارية متكاملة تضم مستشفى حمد العام ومستشفى الرميّة ومستشفى النساء ومستشفى الخور العام ومستشفى الزكرة العام. يجدر بالذكر أن الإلاج في دولة قطر مجانيًا للقطريين والمقيمين على حد سواء، أما بذلك العمليات الجراحية الكبرى وفتح القلب وغسيل الكلى.

تعتبر مؤسسة حمد الطبية المؤسسة الطبية الكبرى التي تدير المستشفيات الحكومية في قطر وقد تم تأسيس مؤسسة حمد الطبية عام اثنين وثمانين (1982) ولقد تم دمج جميع المستشفيات العاملة في قطر إلى هذه المؤسسة في مطلع الألفية ميلادية كما تتكون مؤسسة حمد الطبية من هيئة إدارية متكاملة تضم مستشفى حمد العام ومستشفى الرميّة ومستشفى النساء ومستشفى الخور العام ومستشفى الزكرة العام. يجدر بالذكر أن الإلاج في دولة قطر مجانيًا للقطريين والمقيمين على حد سواء، أما بذلك العمليات الجراحية الكبرى وفتح القلب وغسيل الكلى.



الأمير الوليد يستقبل رئيس ومؤسس منتدى الاقتصاد العالمي

وأضاف سموه مؤكداً بأن هذا النجاح نموذج يحتذى به وبالتالي فإن الاستثمار فيه يولد أرباح غير ملموسة تعود بالفائدة على الجميع.



شواب بإنجازات سمو الأمير على كافة الأصعدة والتي تسجل نجاحات اقتصادية هامة لفترات قائمة. وجاءت هذه الزيارة استجابة لطلب السيد كلاوس شواب قائمته الأعمال والعمل وإمكانية تعاون المنتدى الاقتصادي العالمي مع الأمير الوليد للتعريف بإنجازات سموه وتحقيق الأهداف المشتركة. كما دار نقاش حول مجلس القادة المائة الذي يقوم عليه المنتدى الاقتصادي العالمي وانطلقت تعاليماته المديرية التنفيذية لمؤسسة الملكة الأمينة مني ابوسليمان، والمديرية التنفيذية للعلاقات والإعلام الأستاذة هبة ففاتي، والسماة للتسويق لسمر رئيس مجلس الإدارة الأستاذة أحمد من فهد البيهسي، ومديرة إدارة البروتوكول الأستاذة نهلة العنبر.

وفي مستهل اللقاء تبادل الطرفان الأحاديث الودية والعديد من المواضيع التي تركزت على القطاع الاقتصادي، وخلال اللقاء، أشاد السيد



أخبار متفرقة

بنك قطر الوطني يفتح فرعاً في سلطنة عمان



الدوحة / وكالات : قال مسؤول تنفيذي في بنك قطر الوطني أكبر البنوك القطرية من حيث القيمة السوقية أمس الأحد إن البنك يخطط لفتح أول فروع في عمان قبل نهاية الشهر للاستفادة من فرص النمو في الدولة الخليجية.

وقال سعد الجنبيني المدير التنفيذي للعمليات المحلية أن البنك الذي يتوسع في الخارج مع تزايد المنافسة في السوق المحلية يفتتح الفرع في مسقط يوم 29 ديسمبر وسيضيف فروعاً جديدة العام القادم.

وقال الجنبيني "نحن هنا لأننا نشعر أن عمان سوق سريع النمو مع كل المشروعات الجديدة التي يجري تنفيذها." وقال بنك قطر الوطني في ديسمبر أنه يخطط لجمع 1.39 مليار دولار خلال الشهور القليلة القادمة لتمويل المنص.

وذكر حنينذ أنه اتفق مع شركاء على إنشاء بنك في سوريا وأنه زاد حصته في ثاني أكبر بنك بالأردن إلى 30 في المائة.

سلطنة عُمان تنظم مؤتمراً دولياً حول صناديق الاستثمار



تنظم سلطنة عمان ممثلة في سوق مسقط للأوراق المالية في 14 من يناير المقبل مؤتمراً دولياً يستمر لمدة يومين حول صناديق الاستثمار المتداولة بالتعاون مع مؤسسة (داو جونز) العالمية.

ويشارك في المؤتمر عدد من الخبراء والمحللين والباحثين في مجال الاستثمار حيث سيحدثون الآثار الإيجابية والسلبية لهذا النوع من الاستثمار كما يهدف المؤتمر إلى التعريف بصناديق الاستثمار المتداولة عن قرب وكيفية إنشاء مثل هذه الصناديق.

ويتناول المؤتمر موضوع تأسيس صناديق الاستثمار في أطر التنظيمات التنظيمية الدولية وكيفية استخدامها والدور والمسؤوليات الخاصة بإدارة الأسواق المتطورة النامية والدور المحتمل لصناديق الاستثمار والعمل مع الصناديق العالمية والعالية والصناديق الإسلامية وفرص الاستثمارية في السلطنة.

وتأتي خطوة إقامة المؤتمر ضمن خطة سوق مسقط للأوراق المالية التي تتضمن تأكيد أهمية الصناديق الاستثمارية المتداولة في رفع درجة ونوعية الاستثمار وأهميته للاقتصاد الوطني والحرص الدائم على إيجاد أدوات استثمارية جديدة بمعايير دولية لتعكس مدى التطور والنمو اللذين تشهدهما السوق.

خلال أيام القادمة.. تشدين مركز أم الإمارات في إمارة العين

بوظبي / وكالات : تحت رعاية وبحضور سمو الشيخة فاطمة بنت مبارك الرئيس الأعلى المؤسسة التعمية الأسرية رئيسة الاتحاد النسائي العام رئيسة منظمة المرأة العربية، يدشن معالي الشيخ نهيان بن مبارك آل نهيان وزير التعليم العالي والبحث العلمي مبادرة جامعة الإمارات الخاصة بإنشاء مركز يعتبر الأول من نوعه على مستوى مؤسسات التعليم العالي في الدولة، يحمل اسم <<أم الإمارات>>. ويجسد المركز الإسهامات الحضارية لسمو الشيخة فاطمة بنت مبارك والدور الرائد الذي تقوم به في خدمة قضايا التنمية الوطنية والنهوض بالمرأة محلياً وإقليمياً وعالمياً، وتنظم جامعة الإمارات احتفالاً خاصاً بهذا الحدث في 27 ديسمبر الجاري بكتليات الطالبات في المقام.

وأكد الشيخ نهيان بن مبارك آل نهيان أهمية هذه المبادرة من جامعة الإمارات بإنشاء مركز <<أم الإمارات>> بما يجسد دور المرأة في التنمية المجتمعية، ولا شك أن هذا الحدث يمثل نقلة نوعية في مسيرة المرأة الإماراتية، وبما يكفل للأجيال الناشئة النهل منها، خصوصاً على صعيد العمل النسائي التي تحطت من خلاله مسوما حدود الجغرافيا، حاملة للعالم أجمع تجربة فريدة من الانطلاق بلارة نحو آفاق واسعة في التطعيم والعمل والإبداع.

وفي هذه المناسبة نرفع إلى الوالدة سمو الشيخة فاطمة بنت مبارك <<أم الإمارات>> أسمي معاني الامتنان والعرفان على ما قدمت للوطن وللوطنيين، حفظها الله ورعاها، وجعلها نذراً للوطن والأمة.

وأشار إلى أن إنشاء جامعة الإمارات لهذا المركز يترجم حرص الجامعة على الإفادة من هذه المنجزات التاريخية الرائدة لـ "أم الإمارات"، بما يكفل للأجيال الناشئة النهل منها، خصوصاً على صعيد العمل النسائي التي تحطت من خلاله مسوما حدود الجغرافيا، حاملة للعالم أجمع تجربة فريدة من الانطلاق بلارة نحو آفاق واسعة في التطعيم والعمل والإبداع.

وفي هذه المناسبة نرفع إلى الوالدة سمو الشيخة فاطمة بنت مبارك <<أم الإمارات>> أسمي معاني الامتنان والعرفان على ما قدمت للوطن وللوطنيين، حفظها الله ورعاها، وجعلها نذراً للوطن والأمة.