

## أمين عام ملي لبح يزور المرضى في مستشفى ابن خلدون ويلتقي أفراد الأمن

مختلف الوحدات الأمنية العسكرية في المحافظة وألقى فيهم كلمة حيا فيها الجهود المبذولة من قبل كافة الوحدات الأمنية ناقلا تحيات المجلس المحلي في المحافظة إلى كافة قوات الأمن والتفاني بعيد الأضحى المبارك.

من جهته أكد الأخ العميد / أحمد صالح عمير مدير أمن المحافظة أن الجنود والصف والضباط سيظلون ساهرين على مكتسبات الثورة والوطن، مشيراً إلى اهتمام القيادة السياسية ممثلة بالأخ المشير / علي عبدالله صالح القائد العام للقوات المسلحة رئيس الجمهورية بالأجهزة الأمنية في جميع المحافظات، موضحة التطورات الكبيرة التي شهدتها وزارة الداخلية في كافة المناحي، مؤكداً أنه سيتم تدليل أي صعوبات للأجهزة الأمنية المختلفة في محافظة لحج.

📌 **لبح / عادل قائد ،**  
قام الأخ / علي حيدرة مطر أمين عام المجلس المحلي بزيارة لمستشفى ابن خلدون في العوطة حيث أطلع على الخدمات الصحية والعلاجية التي تقدم للمرضى النزلاء بالمستشفى وقد قدم الأخ / مطر التفاني للمرضى بمناسبة عيد الأضحى المبارك باسم قيادة المحافظة، تم توزيع الهدايا العيدية والمعونات المالية لهم.. رافقه في هذه الزيارة الأخوة / الدكتور عماد عبدالرحيم مدير عام مستشفى ابن خلدون والعميد أحمد صالح عمير مدير أمن المحافظة وعدد من قيادات المجلس المحلي.

كما قام الأخ / علي حيدرة مطر بزيارة إلى معسكر الأمن المركزي حيث التقى ضباط وصف وجنود الأمن من

## في حفل تكريم الوفود الإعلامية المشاركة في تغطية فعاليات الحج

## وكيل وزارة الإعلام يشيد بالخدمات المقدمة للإعلاميين أداء رسالتهم

لزيد من الوعي الاجتماعي الاسلامي  
بمضامين الحج ودلالاته وابعاده .  
ونوه بحدود وزارة الثقافة والإعلام  
كعطاء رئيسي يتزاد مع كل عطاءات هذه  
الارض الطيبة وتقوم بدور لا يستهان  
به لقواصل الإعلام بتقديم الخدمات  
والتهيئة التي تمكنهم من أداء  
رسالتهم الإعلامية على أكمل وجه .

## استفاد منها أكثر من 950 كادراً

## جامعة ذمار تفتد خلال العام الحالي 30 برنامجاً داخلياً وخارجياً لتدريب وتأهيل كوادرها

📌 **ذمار / سبأ،**  
نفذت جامعة ذمار خلال الموسم التدريبي للعام الحالي 2007م 20 برنامجاً تدريبياً داخلياً و10 دورات خارجية استفاد منها أكثر من 950 كادراً من كوادرات جامعة ذمار في مجالات العمل الإداري والأنظمة المالية والإدارية الحديثة وطرق تنظيم المشاريع وتنفيذها.

وأوضح رئيس جامعة ذمار الدكتور / أحمد محمد الحضرائي وكالة الأنباء اليمنية (سبأ) بأن البرامج التدريبية للجامعة اشتملت أيضاً على تنفيذ ورش عمل خاصة بتطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس في تنمية المهارات التعليمية للطلاب وطرق التقييم والتحليل وقياس المهارات والمحتوى العلمي للمناهج .

ولفت الدكتور الحضرائي بأن جامعة ذمار أوفدت خلال العام الماضي والنصف الأول من العام الحالي 2007م 153 كادراً من كوادرها للدراسات العليا في عدد من الجامعات وفي مختلف الدول الشقيقة والصديقة منهم 78 لنيل درجة الدكتوراه و75 لنيل درجة الماجستير كما أوفدت 36 كادراً من كوادرها للدراسات العليا في عدد من الجامعات الصينية منهم 6 حصلوا على استمرارية إيفاد تنفيذاً لاتفاقيات التعاون التي تم توقيعها بين جامعة ذمار وعدد من الجامعات الصينية.

وأضاف الحضرائي أن البرامج التدريبية التي نفذتها الجامعة تهدف إلى تطوير قدرات ومهارات العاملين بالجامعة والتزويد بالمهارات والمعلومات التي تتناسب مع متطلبات التحديث الإداري ومواكبة التطورات الحديثة في المجالات العلمية والتكنولوجية لتحسين مستوى الأداء الوظيفي ورفع الكفاءة والفاعلية الإدارية وبما يمكنهم من استيعاب التطورات لتحصين مستوى الأداء في الجامعة .

وأشار إلى أن هذه البرامج التدريبية تأتي في إطار جهود جامعة ذمار في عملية التطوير الأكاديمي وتحسين أداء أعضاء هيئة التدريس ومساعدتهم وتطوير المناهج الدراسية بما يحقق أهداف الجامعة الرامية إلى مواكبة التطورات الحديثة في المناهج التعليمية والوصول إلى الجودة الشاملة في مجال التعليم الجامعي .

## بكلية 560 مليون ريال

## انجاز 97% من مشروع المعهد التقني

## بالقريشية رداً محافظة البيضاء

📌 **رداع / سبأ،**  
بلغت نسبة الانجاز في مشروع المعهد التقني الصناعي بمنطقة حنكة آل مسعود بمديرية القريشية رداً محافظة البيضاء البالغة كلفته الإجمالية 560 مليون ريال 97 بالمائة من تنفيذ المشروع بتبويل من وزارة التعليم الفني والتدريب المهني.

وأوضح نائب مدير عام مكتب وزارة التعليم الفني والتدريب المهني بالمحافظة لشؤون مديريات رداع علي حزام العلف وكالة الأنباء اليمنية / سبأ / أن المشروع يتكون من مبنى تعليمي وإداري وخمس ورش تعليمية وتقنية ومهنية وسكن للطلاب والمدرسين والحازن إلى جانب مبنى استراحة بلغت 40 بالائة من المشروع.

## مدارات

## في عيد الأضحى غزوة تضحي بشبابها



محمد رجب أبو رجب

عاشته غزوة ومزالت كل إسماع عبد الأضحى عنواناً صهيونياً غاشماً استهدف شمال القطاع، وجنوبه، ووسطه، وبدلاً من أن يفترق مواطنو القطاع لهذا اليوم المبارك ويقومون بذيح الكباش ضحية العيد، ضحوا بأبنائهم دفاعاً عن الوطن والأرض والعرض وسط العشرات من الشهداء والجرحى، لتليق دماهم الزكية تراباً فلسطينياً، ويسجل التاريخ تضحيات هذا الشعب العظيم وإرهاب الحكومة والحزب الصهيوني، والصمت العربي المخزي أمام العدوان الصهيوني على غزوة وفي أيام عيدنا تحديداً، يؤكد على هجبة هذا العدو ومعاداةه للإنسانية، وتجرد من الأخلاق ، ويؤكد في نفس الوقت أنه الإرهاب بعينه، والاكيف لنا أن نفهم قتل الأطفال في يوم عيدهم، وجرمانهم من الفرح، وما يعثب المشمة بعد كل هذا يتحدثون عن السلام، ويجالسون السلطة الفلسطينية وتجالسهم في مشروع وهمي يسمونه السلام، ويصدق جميع هذه الكذبة الكبيرة أو حتى بعض الأشقاء العرب ويسببون خلف الوهم والسراب يحقق من السلام؟

حتى تنفق ونكف عن الريهان، متى تنتفتح بأن هذا الكيان الصهيوني لا يريد الا الاستسلام، متى نكف بأنه لا يقبل في فكرة وإستراتيجية قيام دولة فلسطينية مستقلة ذات سيادة ؟ متى نضح من النوم وهو يضم القدس ويهودها في كل يوم ويفرض سياسة الأمر الواقع؟ ومتى ، ومتى أيها الأشقاء ويا من أتمت أمناً على القضية من سلطنة فلسطينية؟

لنا نحن الأوان لنا جميعاً لمعرفة طبيعة اليهود الصهيونية، وبأنهم لا دين ولا عهد لهم، وبأنهم قتلة الأنبياء؟

نحن لا نطلب من السلطة الفلسطينية ولا من الأشقاء العرب أن يقاتلوا إسرائيل، ودعونا تأتي معهم ونقول أن موازين القوى لا تسمح بذلك، وأن المتغيرات الدولية، والقطب الواحد، وكل هذا الكلام الذي لا يثبتني، ولكن نطلب منهم أن لا يلقوا في وجه المقاومة ولا يصفقوا للمقاومة أرهايباً ، ولا يجردوا المقاومين من السلاح ولا يحاوروا العدو على الأقل وهو يقتل ويعتقل أولادنا ويحاصر شعبنا ويحرمهم من الغذاء والدواء . ونطلب منهم أن يكونوا خير داعم ومعين لهذا الشعب المحاصر، ونحن على ثقة بأن هذا المخيف دوني والاختلال في موازين القوى لن تبقى على حالها، وسيأتي الوقت الذي تنتصر فيه هذه الأمة.

## وثيقة رسمية :

## الفجوة التمويلية والنمو السكاني من الأسباب الرئيسية لارتفاع عدد الأميين

في مراكز التدريب المهنية والنسوية بما يمثل اعداد مضافة الى مخزون الأمية.

ومن بين المعوقات نقص المعلمين، وعدم وجود درجات وظيفية تغطي احتياجات مراكز محو الأمية في المحافظة، وضعف الاجور والمكافآت التعاقدية للعاملين في مجال محو الأمية، وضعف الموازنة السنوية المتعددة من وزارة المالية لجهاز محو الأمية حتى يشتمل له تنفيذ برامجه بالشكل المطلوب.

وتطرقت الوثيقة بسبب الى مشكلة النمو السكاني والذي بلغ معدله 3 في المائة، مما زاد من تقادم المشكلة الاقتصادية وما صاحبها من ارتفاع نسبية الفقر بين السكان وارتفاع معدلا الاعالة بين الاسر ذات الحجم الكبير، بالإضافة الى تشتت السكان بين ما يقرب من 120 ألف تجمع سكاني موزعين على مدن صغيرة وقرى ومحلات منتشرة على المرتفعات والجبال.

وقالت الوثيقة اذا لم يتم معالجة تلك المعوقات التي تم ذكرها سابقاً عبر وضع برامج وخطط عملية تطبق على أرض الواقع فإن 300 ألف طفل سنوياً سيكونوا خارج إطار المدرسة، مما يؤدي الى ارتفاع عدد الاميين خلال السنوات الخمس القادمة عما هو عليه الان الى سبعة ملايين و156 ألف و535 أمة .

الجدير بالذكر ان الدراسة في مراكز محو الأمية تشمل ثلاث مراحل الاولى تسمى مرحلة الاساس مدة الدراسة فيها عامان، تهدف الى القضاء على الامية بين صفوف المواطنين من الحسنيين عن طريق التعليم الاساسي للغة المعربية (14-6) سنة حيث تصل نسبة القبول والالتحاق ما بين 60 الى 70 في المائة فقط والبقية خارج إطار المدرسة، الى المرحلة الثانية وهي مرحلة المتابعة مدة الدراسة فيها عام واحد، تستهدف المتحدرين من الامية لضمان عدم عودتهم اليها والراغبين في مواصلة التعليم، فيما تستهدف المرحلة الثالثة والكتابة والحساب بما يعادل مستوى الصف الرابع من التعليم النظامي.

والمرحلة الثانية وهي مرحلة المتابعة مدة الدراسة فيها عام واحد، تستهدف المتحدرين من الامية لضمان عدم عودتهم اليها والراغبين في مواصلة التعليم، فيما تستهدف المرحلة الثالثة والكتابة والحساب بما يعادل مستوى الصف الرابع من التعليم النظامي.

والمرحلة الثانية وهي مرحلة المتابعة مدة الدراسة فيها عام واحد، تستهدف المتحدرين من الامية لضمان عدم عودتهم اليها والراغبين في مواصلة التعليم، فيما تستهدف المرحلة الثالثة والكتابة والحساب بما يعادل مستوى الصف الرابع من التعليم النظامي.

والمرحلة الثانية وهي مرحلة المتابعة مدة الدراسة فيها عام واحد، تستهدف المتحدرين من الامية لضمان عدم عودتهم اليها والراغبين في مواصلة التعليم، فيما تستهدف المرحلة الثالثة والكتابة والحساب بما يعادل مستوى الصف الرابع من التعليم النظامي.

والمرحلة الثانية وهي مرحلة المتابعة مدة الدراسة فيها عام واحد، تستهدف المتحدرين من الامية لضمان عدم عودتهم اليها والراغبين في مواصلة التعليم، فيما تستهدف المرحلة الثالثة والكتابة والحساب بما يعادل مستوى الصف الرابع من التعليم النظامي.

والمرحلة الثانية وهي مرحلة المتابعة مدة الدراسة فيها عام واحد، تستهدف المتحدرين من الامية لضمان عدم عودتهم اليها والراغبين في مواصلة التعليم، فيما تستهدف المرحلة الثالثة والكتابة والحساب بما يعادل مستوى الصف الرابع من التعليم النظامي.

والمرحلة الثانية وهي مرحلة المتابعة مدة الدراسة فيها عام واحد، تستهدف المتحدرين من الامية لضمان عدم عودتهم اليها والراغبين في مواصلة التعليم، فيما تستهدف المرحلة الثالثة والكتابة والحساب بما يعادل مستوى الصف الرابع من التعليم النظامي.

والمرحلة الثانية وهي مرحلة المتابعة مدة الدراسة فيها عام واحد، تستهدف المتحدرين من الامية لضمان عدم عودتهم اليها والراغبين في مواصلة التعليم، فيما تستهدف المرحلة الثالثة والكتابة والحساب بما يعادل مستوى الصف الرابع من التعليم النظامي.

والمرحلة الثانية وهي مرحلة المتابعة مدة الدراسة فيها عام واحد، تستهدف المتحدرين من الامية لضمان عدم عودتهم اليها والراغبين في مواصلة التعليم، فيما تستهدف المرحلة الثالثة والكتابة والحساب بما يعادل مستوى الصف الرابع من التعليم النظامي.

والمرحلة الثانية وهي مرحلة المتابعة مدة الدراسة فيها عام واحد، تستهدف المتحدرين من الامية لضمان عدم عودتهم اليها والراغبين في مواصلة التعليم، فيما تستهدف المرحلة الثالثة والكتابة والحساب بما يعادل مستوى الصف الرابع من التعليم النظامي.

والمرحلة الثانية وهي مرحلة المتابعة مدة الدراسة فيها عام واحد، تستهدف المتحدرين من الامية لضمان عدم عودتهم اليها والراغبين في مواصلة التعليم، فيما تستهدف المرحلة الثالثة والكتابة والحساب بما يعادل مستوى الصف الرابع من التعليم النظامي.

والمرحلة الثانية وهي مرحلة المتابعة مدة الدراسة فيها عام واحد، تستهدف المتحدرين من الامية لضمان عدم عودتهم اليها والراغبين في مواصلة التعليم، فيما تستهدف المرحلة الثالثة والكتابة والحساب بما يعادل مستوى الصف الرابع من التعليم النظامي.

والمرحلة الثانية وهي مرحلة المتابعة مدة الدراسة فيها عام واحد، تستهدف المتحدرين من الامية لضمان عدم عودتهم اليها والراغبين في مواصلة التعليم، فيما تستهدف المرحلة الثالثة والكتابة والحساب بما يعادل مستوى الصف الرابع من التعليم النظامي.

والمرحلة الثانية وهي مرحلة المتابعة مدة الدراسة فيها عام واحد، تستهدف المتحدرين من الامية لضمان عدم عودتهم اليها والراغبين في مواصلة التعليم، فيما تستهدف المرحلة الثالثة والكتابة والحساب بما يعادل مستوى الصف الرابع من التعليم النظامي.

والمرحلة الثانية وهي مرحلة المتابعة مدة الدراسة فيها عام واحد، تستهدف المتحدرين من الامية لضمان عدم عودتهم اليها والراغبين في مواصلة التعليم، فيما تستهدف المرحلة الثالثة والكتابة والحساب بما يعادل مستوى الصف الرابع من التعليم النظامي.

والمرحلة الثانية وهي مرحلة المتابعة مدة الدراسة فيها عام واحد، تستهدف المتحدرين من الامية لضمان عدم عودتهم اليها والراغبين في مواصلة التعليم، فيما تستهدف المرحلة الثالثة والكتابة والحساب بما يعادل مستوى الصف الرابع من التعليم النظامي.

والمرحلة الثانية وهي مرحلة المتابعة مدة الدراسة فيها عام واحد، تستهدف المتحدرين من الامية لضمان عدم عودتهم اليها والراغبين في مواصلة التعليم، فيما تستهدف المرحلة الثالثة والكتابة والحساب بما يعادل مستوى الصف الرابع من التعليم النظامي.

والمرحلة الثانية وهي مرحلة المتابعة مدة الدراسة فيها عام واحد، تستهدف المتحدرين من الامية لضمان عدم عودتهم اليها والراغبين في مواصلة التعليم، فيما تستهدف المرحلة الثالثة والكتابة والحساب بما يعادل مستوى الصف الرابع من التعليم النظامي.

والمرحلة الثانية وهي مرحلة المتابعة مدة الدراسة فيها عام واحد، تستهدف المتحدرين من الامية لضمان عدم عودتهم اليها والراغبين في مواصلة التعليم، فيما تستهدف المرحلة الثالثة والكتابة والحساب بما يعادل مستوى الصف الرابع من التعليم النظامي.

والمرحلة الثانية وهي مرحلة المتابعة مدة الدراسة فيها عام واحد، تستهدف المتحدرين من الامية لضمان عدم عودتهم اليها والراغبين في مواصلة التعليم، فيما تستهدف المرحلة الثالثة والكتابة والحساب بما يعادل مستوى الصف الرابع من التعليم النظامي.

والمرحلة الثانية وهي مرحلة المتابعة مدة الدراسة فيها عام واحد، تستهدف المتحدرين من الامية لضمان عدم عودتهم اليها والراغبين في مواصلة التعليم، فيما تستهدف المرحلة الثالثة والكتابة والحساب بما يعادل مستوى الصف الرابع من التعليم النظامي.

والمرحلة الثانية وهي مرحلة المتابعة مدة الدراسة فيها عام واحد، تستهدف المتحدرين من الامية لضمان عدم عودتهم اليها والراغبين في مواصلة التعليم، فيما تستهدف المرحلة الثالثة والكتابة والحساب بما يعادل مستوى الصف الرابع من التعليم النظامي.

والمرحلة الثانية وهي مرحلة المتابعة مدة الدراسة فيها عام واحد، تستهدف المتحدرين من الامية لضمان عدم عودتهم اليها والراغبين في مواصلة التعليم، فيما تستهدف المرحلة الثالثة والكتابة والحساب بما يعادل مستوى الصف الرابع من التعليم النظامي.

والمرحلة الثانية وهي مرحلة المتابعة مدة الدراسة فيها عام واحد، تستهدف المتحدرين من الامية لضمان عدم عودتهم اليها والراغبين في مواصلة التعليم، فيما تستهدف المرحلة الثالثة والكتابة والحساب بما يعادل مستوى الصف الرابع من التعليم النظامي.

والمرحلة الثانية وهي مرحلة المتابعة مدة الدراسة فيها عام واحد، تستهدف المتحدرين من الامية لضمان عدم عودتهم اليها والراغبين في مواصلة التعليم، فيما تستهدف المرحلة الثالثة والكتابة والحساب بما يعادل مستوى الصف الرابع من التعليم النظامي.

والمرحلة الثانية وهي مرحلة المتابعة مدة الدراسة فيها عام واحد، تستهدف المتحدرين من الامية لضمان عدم عودتهم اليها والراغبين في مواصلة التعليم، فيما تستهدف المرحلة الثالثة والكتابة والحساب بما يعادل مستوى الصف الرابع من التعليم النظامي.

والمرحلة الثانية وهي مرحلة المتابعة مدة الدراسة فيها عام واحد، تستهدف المتحدرين من الامية لضمان عدم عودتهم اليها والراغبين في مواصلة التعليم، فيما تستهدف المرحلة الثالثة والكتابة والحساب بما يعادل مستوى الصف الرابع من التعليم النظامي.

والمرحلة الثانية وهي مرحلة المتابعة مدة الدراسة فيها عام واحد، تستهدف المتحدرين من الامية لضمان عدم عودتهم اليها والراغبين في مواصلة التعليم، فيما تستهدف المرحلة الثالثة والكتابة والحساب بما يعادل مستوى الصف الرابع من التعليم النظامي.

والمرحلة الثانية وهي مرحلة المتابعة مدة الدراسة فيها عام واحد، تستهدف المتحدرين من الامية لضمان عدم عودتهم اليها والراغبين في مواصلة التعليم، فيما تستهدف المرحلة الثالثة والكتابة والحساب بما يعادل مستوى الصف الرابع من التعليم النظامي.

والمرحلة الثانية وهي مرحلة المتابعة مدة الدراسة فيها عام واحد، تستهدف المتحدرين من الامية لضمان عدم عودتهم اليها والراغبين في مواصلة التعليم، فيما تستهدف المرحلة الثالثة والكتابة والحساب بما يعادل مستوى الصف الرابع من التعليم النظامي.

والمرحلة الثانية وهي مرحلة المتابعة مدة الدراسة فيها عام واحد، تستهدف المتحدرين من الامية لضمان عدم عودتهم اليها والراغبين في مواصلة التعليم، فيما تستهدف المرحلة الثالثة والكتابة والحساب بما يعادل مستوى الصف الرابع من التعليم النظامي.

والمرحلة الثانية وهي مرحلة المتابعة مدة الدراسة فيها عام واحد، تستهدف المتحدرين من الامية لضمان عدم عودتهم اليها والراغبين في مواصلة التعليم، فيما تستهدف المرحلة الثالثة والكتابة والحساب بما يعادل مستوى الصف الرابع من التعليم النظامي.

والمرحلة الثانية وهي مرحلة المتابعة مدة الدراسة فيها عام واحد، تستهدف المتحدرين من الامية لضمان عدم عودتهم اليها والراغبين في مواصلة التعليم، فيما تستهدف المرحلة الثالثة والكتابة والحساب بما يعادل مستوى الصف الرابع من التعليم النظامي.

والمرحلة الثانية وهي مرحلة المتابعة مدة الدراسة فيها عام واحد، تستهدف المتحدرين من الامية لضمان عدم عودتهم اليها والراغبين في مواصلة التعليم، فيما تستهدف المرحلة الثالثة والكتابة والحساب بما يعادل مستوى الصف الرابع من التعليم النظامي.

والمرحلة الثانية وهي مرحلة المتابعة مدة الدراسة فيها عام واحد، تستهدف المتحدرين من الامية لضمان عدم عودتهم اليها والراغبين في مواصلة التعليم، فيما تستهدف المرحلة الثالثة والكتابة والحساب بما يعادل مستوى الصف الرابع من التعليم النظامي.

والمرحلة الثانية وهي مرحلة المتابعة مدة الدراسة فيها عام واحد، تستهدف المتحدرين من الامية لضمان عدم عودتهم اليها والراغبين في مواصلة التعليم، فيما تستهدف المرحلة الثالثة والكتابة والحساب بما يعادل مستوى الصف الرابع من التعليم النظامي.

والمرحلة الثانية وهي مرحلة المتابعة مدة الدراسة فيها عام واحد، تستهدف المتحدرين من الامية لضمان عدم عودتهم اليها والراغبين في مواصلة التعليم، فيما تستهدف المرحلة الثالثة والكتابة والحساب بما يعادل مستوى الصف الرابع من التعليم النظامي.

والمرحلة الثانية وهي مرحلة المتابعة مدة الدراسة فيها عام واحد، تستهدف المتحدرين من الامية لضمان عدم عودتهم اليها والراغبين في مواصلة التعليم، فيما تستهدف المرحلة الثالثة والكتابة والحساب بما يعادل مستوى الصف الرابع من التعليم النظامي.



حجة، ريمة»، والتي تجاوزت نسبة الامية 50 في المائة من إجمالي عدد سكانها، تليها محافظات عمران، الحويت، نمار، الحديدة» تجاوزت نسب الامية الى 40 في المائة، تليها محافظات لحج، إب، صنعاء، شبوة، تعز، البيضاء، الضالع، مارب، المهرة، ففضل نسب الامية ما بين 30 الى 39 في المائة، فيما تتخفف ما يقارب 20 في المائة في محافظات «حضرموت، ابين» تليها المحافظات الحضرية بنسب تصل ما بين 10 الى 15 في المائة في كل من امانة العاصمة وعدن .

وأشار الى ان ارتفاع نسبة الامية خاصة في اوساط الاناث في جميع محافظات الجمهورية يعود الى عدم الالتزام بسن القبول في التعليم الاساسي ونقص المعلمات، وبعد المدارس عن مواقع السكن خاصة في المناطق الريفية بسبب تشتت السكاني، واتساع رقعة الفقر .

وتناولت الوثيقة المعوقات التي تحول دون تحقيق

## استكمال توزيع احتياجات ومتطلبات مراكز الأسر المنتجة

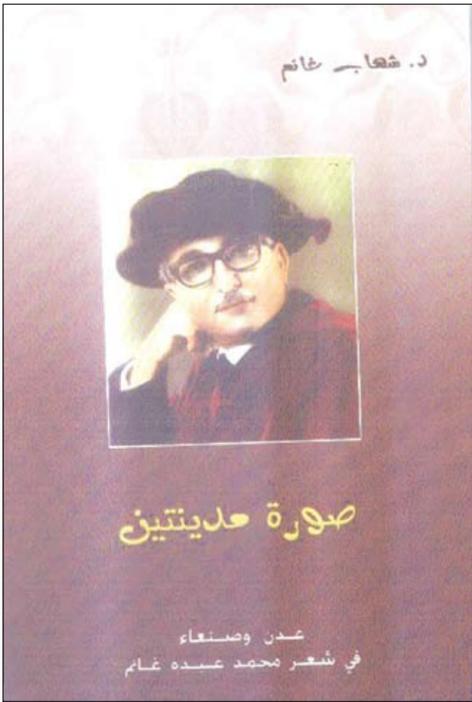
📌 **صنعاء / سبأ،**  
استكمل البرنامج الوطني لتنمية المجتمع والاسرة المنتجة وعبر اللجان الميدانية عملية توزيع احتياجات ومتطلبات مراكز الاسر المنتجة من المواد الخام والمستلزمات التدريبية لتلك المراكز الموزعة على مستوى محافظات الجمهورية و امانة العاصمة.

وأوضح مدير عام البرنامج الوطني لتنمية المجتمع والاسر المنتجة لوكالة الأنباء اليمنية / سبأ / صالح حميد البعداني ان عملية التوزيع شملت أكثر من 70 مركزاً تدريبياً من مراكز الاسر المنتجة والمطلقة في مستلزمات التدريب ل مواد الخام من اقمشة وخيوط وصبوف ومواد نظريف وغيرها من المواد والاحتياجات التدريبية التي تقدر قيمتها بحوالي 15 مليون ريال.

وأشار البعداني ان ال البرنامج منذ تأسيسه في مطلع تسعينات القرن الماضي يعمل على تدريب وتأهيل الاسر الفقيرة وفي مقدمتها المشمولة بالضمان الاجتماعي على المهارات والحرف المدة للخلل من خلال انشاء اقسام تدريبية واستحدثت اقسام جديدة في مراكز الاسرة المنتجة التي تغطي حاليا جميع المحافظات والامانة وعدد من المديريات ذات الكثافة السكانية والاكثر احتياجا وتدريب المتلحقا بهذه المراكز على مهارات الصناعات والتطريف الآلي والاشغال اليدوية والتركيو وحياكة العالوز الى جانب تربية النحل والصناعات الجلدية والسجاد وصناعة الفخار والجور والتدبير المنزلي.

ولفتا الى ان اقسام التدريب والتأهيل استطاعت بالفعل منذ تأسيسها وحتى عام 2006م تدريب أكثر من 42 ألف متخرجة قادرة ومعتمدة على الذات لتصبح عنصرا فاعلا في

## الدكتور شهاب غانم يحصل على جائزة الترجمة للمرة الثانية



📌 **الشارقة/14 أكتوبر،**  
حصل الدكتور شهاب غانم محمد عبده غانم على جائزة أفضل كتاب مترجم يوم ٥ ديسمبر الجاري في الحفل الذي أقيم على هامش معرض الكتاب الدولي في الشارقة وقدم الجائزة للمكتبة من صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة الذي عرف بمؤلفاته العديدة واحضانه للثقافة. وقدم للدكتور شهاب غانم درعا تذكارية وشهادة ومكافأة مالية وذلك عن كتاب جديد لشهاب غانم بعنوان(صورة مدينتين - عدن وصنعاء) في شعر محمد عبده غانم) ويضم المقالات التي كان قد نشرها في 14 أكتوبر و26 سبتمبر ولحق الخليج عن والده الشاعر الكبير البروفسور .د محمد عبده غانم. كما يحوي عددا من الملاحق القيمة التي تجعل من الكتاب مصدرا لاغنى عنه للدارس لشعر غانم والشعر اليمني في الثلثين الأخيرين من القرن العشرين. ويهدأ الكتاب يكون شهاب غانم قد قدم للمكتبة العربية أكثر من ثلاثين كتابا ثلث عددها بالإنكليزية كما شارك في كتب علمية بفضول.



الآن يعلمان على ترجمة مجموعة من شعر الجزيرة العربية إلى الإنكليزية والسلوفاكية. كما كان شهاب غانم قد حصل على الجائزة الأولى في الشعر عام 1984 وجائزة عن ديوانه (هو الحب) من نادي أبها في السعودية.

ويذكر أيضا أنه قد صدر منذ أيام كتاب جديد لشهاب غانم بعنوان(صورة مدينتين - عدن وصنعاء) في شعر محمد عبده غانم) ويضم المقالات التي كان قد نشرها في 14 أكتوبر و26 سبتمبر ولحق الخليج عن والده الشاعر الكبير البروفسور .د محمد عبده غانم. كما يحوي عددا من الملاحق القيمة التي تجعل من الكتاب مصدرا لاغنى عنه للدارس لشعر غانم والشعر اليمني في الثلثين الأخيرين من القرن العشرين. ويهدأ الكتاب يكون شهاب غانم قد قدم للمكتبة العربية أكثر من ثلاثين كتابا ثلث عددها بالإنكليزية كما شارك في كتب علمية بفضول.

وصدر مؤخرا مختارات من الشعر العربي مترجمة إلى الفرنسية من ضمنها قصائد لشهاب غانم الذي سبق أن ترجم شعره إلى ديوان بالإنكليزية وديوان بالمالايالم (وهو أول شاعر عربي يفرد له ديوان بثلث الف لغة) وقام بالترجمة شعراء كبار أمثال ساتشيداناندان الذي قدم للديوان أيضا) كما ترجمت أشعاره إلى لغات عديدة منها السلوفاكية ولغة التاميل والفارسية.

وقد اختارته مجلة (الماليالي العالمية) شخصية لغلها في عهده الشهري الحالي وتناولت سيرته الشعرية في أكثر من عشر صفحات.

## أسعاره ارتفعت بنسبة 300%

## الصقيع يلف أشجار القات في اليمن ويوقع بزاريه خسائر كبيرة

📌 **صنعاء / سبأ،**  
أثفت موجة الصقيع التي تعرضت لها بعض مزارع القات في عدد من محافظات الجمهورية أشجار القات، موقعة خسائر قد تصل إلى مليارات الريالات وسوف يتكبدها المزارعين على مدار عام كامل .

وقال مزارعو القات في منطقة همدان محافظة صنعاء (رأسياً) أن يومي الثلاثاء والأربعاء الماضيين تعرضت أشجار القات في مزارعهم للضرب (الصقيع) وهو ارتفاع درجة البرودة داخل سيقان القات وتجمد المياه فيها مما يؤدي إلى انقاعها وتسلس اللحاء وهو الأمر الذي تعتبر فيه الشجرة قد فقدت احد خواصها الهامة لاستمرار الحياة والنمو .

وأوضحوا ان خسائرهم المادية تستصل إلى ملايين الريالات كون شجرة القات لن تكون قادرة على الانتاج مرة أخرى الا بعد عام كامل

## 400 مليون ريال الإيرادات الزكوية لحافظة عدن

📌 **عدن / سبأ،**  
ارتفعت إيرادات مكتب واجبات محافظة عدن خلال الفترة من يناير وحتى نوفمبر الماضي إلى 400 مليون ريال وزيادة 165 مليون ريال عن المخطط له .

أفاد بذلك مدير مكتب الواجبات بالمحافظة عبد الحكيم احمد العماد لوكالة الأنباء اليمنية / سبأ / مشيراً إلى أن الإيرادات المحققة تأتي نتيجة للجهود المبذولة من موظفي مكتب الواجبات بالمحافظة وفروعها في المديريات .

وقال «المكتب يشهد حالياً نشاطاً كبيراً من حيث التحديث المتمثل بإدخال شبكة الكمبيوتر وربط المكتب بفروعه في المديريات وتأهيل موظفي المكتب وفروعه بصورة مستمرة .»

وطلب جميع المكلفين المتخلفين بسرعة الحضور إلى مكتب الواجبات وفروعه في المديريات لتسديد ما عليهم من مستحقات مالية للمكتب باعتبار ذلك ركناً ثالثاً من أركان ديننا الإسلامي الحنيف .

## إزالة المطبات بطرق محافظة إب للحد من الحوادث المرورية

📌 **إب / سبأ،**  
بدأت بمحافظة إب أمس إجراءات إزالة كل التشوهات والمطبات والحفرجات التي استحدثت على الطرق الرئيسية في عموم مديريات المحافظة لما يترتب عليها من حوادث مرورية وتعرض حياة المواطنين للخطر .

وكلف أمين عام المجلس المحلي بالمحافظة أمين علي الوري في كل من مدير عام مكتب الأشغال العامة والطرق ومديراء عموم المديريات رؤساء المجالس المحلية بإزالة كل المطبات في الطرق الرئيسية التي تعيق حركة المرور ، والعمل بالألثة الضبط والإحضار القضائي الصادرة من مجلس الوزراء التي تنظم عملية الغرامات خلال إجراءات الضبط والاستدعاء ومنع أي ممارسات غير قانونية مثل أخذ ما يسمى بالأجرة أو الرسامة وغيرها .

## الانتفاء من مشروعى رصف الطرقات في صيرة بعدن

📌 **عدن / سبأ،**  
تنتهي مطلع العام القادم الأعمال الإنشائية لمشروعى رصف الطرقات في منطقتي الخليج الأمامي وكود الحشيش بمديرية صيرة محافظة عدن البالغة كلفتها الإجمالية 149 مليون ريال.

وتذكر مدير مكتب الأشغال العامة والطرق بمديرية صيرة بالمحافظة المهندس عبد الله عبد الغفور لوكالة الأنباء اليمنية / سبأ / أن نسبة الأعمال المنجزة في المشروعين بلغت 85%، مشيراً إلى أن أعمال الرصف تهدف إلى الحفاظ على طرق مدينة صيرة وحمايتها من أمطار السيول والحفاظ على طابعها الجمالي والتاريخي .