

مدير عام معهد أمين ناشر العالي للعلوم الصحية الدكتور أحمد سالم الجرياء لـ (الكنوبير) :

# فتحنا تخصصات جديدة في فن البصريات والتعمير التخمصي والتعمير للحالات النفسية والعصبية لدينا مكتبة علمية وعدد من المشاريع التطويرية للمعهد وفروعه

معهد أمين ناشر العالي للعلوم الصحية من أهم المعاهد في بلادنا .. حيث يقوم المعهد بتأهيل الكوادر الوسطية في القطاع الصحي بالمحافظة والمحافظات الأخرى من خلال فروع المنتشرة .

وقد شهد المعهد وما زال يشهد عدداً من التطورات والتوسعات من خلال افتتاح تخصصات تهم سوق العمل وتواكب التطور الذي يشهده البلاد وخاصة في القطاع الصحي .

14 أكتوبر زارت المعهد وألتقت الأخ الدكتور / أحمد سالم الجرياء عميد المعهد وأجرت معه الحوار التالي :

لقاء / ذكرى قاسم جوهر - تصوير / علي الدرب



## 400 طالب وطالبة تم قبولهم خلال العام الدراسي الحالي 2007-2008م



### العام الدراسي الحالي

□ كم عدد الطلاب الذين استقبلهم المعهد هذا العام ؟

– الدكتور / أحمد سالم الجرياء / عميد المعهد أستقبل المعهد هذا العام أربعمئة طالب وطالبة موزعين على التخصصات الموجودة في المعهد والاقبال على بعض الأقسام كبير جداً ربما الأقسام مرغوبة للخريجين والذين يجدون العمل بسرعة أو التخصصات بالامكان من خريجها يشتغلون مثلاً مع الحكومة أو القطاع الخاص والتنافس شديد جداً على الصبيلة والمختبرات ومساعد طبي عام ومساعد طبي أسنان أما المنافسة الأقل فتكون الأشعة والتعمير وفي القيادة والإدارة الصحية والأحصاء الطبي والصحة العامة والتخدير ولكن في جميع الأحوال كل هذه الأقسام يتم تغذيتها من قبل الطلاب والطالبات.

□ كيف تتم عملية توزيع الطلاب ؟

– نحن نحاول توزيع القبولين بشكل عام على كل المحافظات تنفيذاً لسياسة الدولة ممثلة بوزارة الصحة أن تأهيل الكادر في مجال الصحة يجب أن يكون متوازناً ومتعادلاً بين المحافظات على اعتبار أن كثيراً من المؤسسات الصحية في المحافظات الريفية الكادراً يكون فيها أقل ويتم توزيع القبولين على مختلف المحافظات وفقاً لحاجة هذه المحافظات وفقاً لهذه التخصصات بعد إعلان النتيجة للطلاب المتقدمين لإمتحان القبول وفقاً لشروط الالتحاق الذي يلزم أن يخضع المتقدمون إلى امتحان مفاضلة والقبول وفقاً للطلاب الناجحون في إمتحان القبول يتم تقسيمهم على المحافظات القادمة منها وبالتالي يتم توزيع المقاعد على المحافظات ويتم التنافس بين أبناء المحافظة للحصول على هذه المقاعد المخصصة بناء على مقياس واحد ونتيجة الإمتحان والحصول على علامات المفاضلة وكل محافظة تأخذ نصيبها من المقاعد المخصصة .

□ بالنسبة لقبول الفتيات في المعهد كيف يتم ؟

– نحن نحاول الدفع بالفتيات الإلتحاق بالمعهد ونحاول خلق نسب متقاربة بين إجمالي الطلاب والطالبات المقبولين بالمعهد علماً بأن الإقبال من المحافظات الريفية ضئيل جداً وهذا مرتبط بظروف التعليم والظروف الاجتماعية الموجودة في هذه المحافظات .

أما محافظة عدن فهي الوحيدة التي فيها الفتيات يتقدمن أكثر من الطلاب مع هذا نحاول تشجيع الطالبات من المحافظات الريفية وتقدم لهم إمتيازات في القبول والسكن الداخلي والتغذية ولكن النسبة الإجمالية للطالبات إلى الطلاب حوالي 30% من الطالبات و 70% من الطلاب ونحن نسعى أن يكون نسبة الطالبات أعلى من نسبة الطلاب نظراً لخصوصيات العمل في مجال التمريض والقبالة والمختبرات .

### فروع المعهد في المحافظات

وحول الفروع التي يمتلكها المعهد قال الدكتور الجرياء المعهد لديه تسعة فروع متواجدة في عدن ولحج وأبين والضالع والبيضاء وشبوة والمكلا وسيئون والغيطة وإجمالاً الطلاب المنقولين حوالي 1500 طالب وطالبة في التسعة الفروع ونقول أن معهد أمين ناشر وفروعه يتراوح الطلاب والطالبات المقبولين حوالي 2000 طالب وطالبة .

□ ما هي أهداف المعهد ونشاطه ؟

– معهد أمين ناشر يعد أهم معهد على مستوى اليمن في مجال إعداد الكوادر التمريضية المتوسطة والمساعدة وأسس في 1970م إمتداداً لمدرسة التمريض الموجودة في مستشفى الجمهورية والتي بدأ التدريس فيها عام 1957م وتدريب في مستشفيات أخرى كمستشفى عفاة ومستشفيات وأبين ولحج والمكلا التي بدأت في أوائل الخمسينات وإجمال الذي ساهم به معهد أمين ناشر وفروعه من الكوادر في المجالات الصحية المختلفة منذ العام 1970م وحتى 2006م خمسة عشرة ألفاً ثلاثمئة كادراً وهذا يدل على أن معهد أمين ناشر وفروعه لهم دور كبير في رفد وزارة الصحة ومرافقها المختلفة بالكوادر المتخصصة في مختلف المجالات .

□ ما هي التخصصات الجديدة لديك في المعهد ؟

– بدأنا هذا العام بتدريب تخصص لا يدرس في كل المعاهد في اليمن ولا يدرس في أية مؤسسة تعليمية أخرى وهو تدريس فن البصريات وأطباء العيون غالباً ما يكونون متخصصين في مجالات أمراض العيون وجراحاتها وكذلك يوجد لدينا متخصص آخر هو مقياس النظر ومقياس النظارات وهي مسألة ليس من إختصاص الأطباء ولا يمكن لأي إنسان يعمل فيها وهذا التخصص غير موجود على مستوى اليمن .

ونحن فتحنا هذا التخصص (فني بصريات) حتى يتم تلبية الحاجة في المستشفيات الحكومية أو في المستشفيات الخاصة أو في مكان لبيع النظارات لأن العامل يجب أن يكون إنساناً متخصصاً وحاصلاً على شهادة في هذا المجال وأضاف هناك تخصصات أخرى مرمضة قابلة مؤهلة وهذا التخصص جديد يعمل على تطوير الخريجات في مجال التمريض والقبالة يتم قبول الطلاب بعد



تصافر الجهود الخيرة .. وتراص الصفوف في وطن الـ 22 من مايو العظيم طريق النهوض والبناء والازدهار

علي عبدالله صالح - رئيس الجمهورية

## مدارات

لغش طفلك بأمان .. حصنه ضد مرض الحصبة

اعداد / زكي الذبحاني

الإطفال بهجة الحياة وسلوتها وأغلى ما يملكه الآباء والأمهات على هذه الأرض، ونحن بدورنا مطالبون ببذل كل ما يمكن لنا بذله من جهد لاجلهم ولصحتهم ونشأتهم اقوياء معافين، وألا نترك إلى ما يهدد ويهدد الجهود التي تبذل لحمايتهم من الامراض وصرف خطرنا عنهم. والحصبة احد الامراض الفيروسية المعدية الأكثر فتكا وإماتة بين الامراض التي يؤمن التطعيم وقاية منها فما تخلفه من تهديد لصحة وسلامة فلذات الاكباد جعل منها مرشحة للاستهداف بالاستئصال بعد شلل الأطفال، ومن هذه التهديدات فقد حاسة السمع او البصر او الوفاة في احوال معينة لا قدر الله.

ولاياتي تنفيذ حملات تطعيم ضد هذا الداء من فراغ، انما الحاجة فرضت وتقرض تعاطيا مسؤولا لا يقاوم هذا المرض البشع ووضع حد لانتشاره للذود عن اطفالنا من مكامن الخطورة التي تسفر عن مضاعفاته.

وبذلك يجري تنفيذ حملة تحصين تكميلية نحو القضاء على الحصبة في الفترة من 24 - 29 نوفمبر 2007م شاملة كلاً من (عدن - مأرب - شبوة - الجوف - صعدة)، إلى جانب مديريات (إب - الظهران - المشنة) بمحافظة إب، ومديريتي (ظلمة حيون - ثالا) بمحافظة عمران، ومديرية (بني سعد) بمحافظة المحويت ومديرية (جيشان) بأبين، مستهدفة تحصين جميع الأطفال من عمر (9 اشهر - 15 عاما) بما فيهم المرضى ومن يعانون من سوء تغذية، وبغض النظر عن التاريخ التطعيمي السابق للطفل، حتى من حصنوا مسبقاً ضد الحصبة او غيرها من امراض الطفولة. اذ يظل لزاماً اخذهم جرعة اضافية تزيد وتقوي مناعتهم ضد المرض اكثر واكثر. إلى ذلك تتيج الحملة ايضا للفئة من (9 اشهر - 5 سنوات) فرصة الحصول على جرعة من فيتامين (أ) الداعم لنموهم ومناعتهم ضد الامراض الخطرة وعلى رأسها الحصبة.

ومع ان الوقاية وتدابيرها تحد وتمنع الاصابة بالكثير من الامراض لكنها بالنسبة لمرض الحصبة لا تكتمل الا بالتحصين، فهو السبيل الاضمن والامثل لحماية الجسم من الاصابة بفرعه درجة التأهب والجاهزية الدفاعية القصوى الممكنة من صد المرض ودرعه عن الدخول والانتشار في الجسم، والذي نشهد له هذه الايام صدأ واسعاً لما له من اهمية لا يمكن على اية حال التهاون بها او اغفالها.

وقد يستاهل البعض .. ما سر البدء بتحصين الاطفال ضد داء الحصبة في الشهر التاسع من العمر فما فوق؟ والاجابة بكل بساطة ان العالم اجمع على هذا وأقر، فقد حرصت منظمة الصحة العالمية ومنظمة اليونيسيف على تثبيت هذا العمر لباليغين من الاطفال للبدء بتطعيمهم ضد الحصبة، حيث من الواضح جدا ان الاصابات التي يتم تسجيلها قبل الشهر التاسع قليلة جدا ونادرة، ومن ثم لا حاجة لمن يقل عمره عن تسعة اشهر لهذا اللقاح. ومما يجبر الامر ايضا ان السواد الاعظم من الامهات على الرجح اصبن بالمرض مسبقاً ومن ثم اكتسبن مناعة منه تنتقل إلى اطفالهن منذ ولادتهم وتستم طيلة الستة الاشهر الاولى عبر الرضاعة الطبيعية، وبعدها تزول تدريجياً إلى ان تنتهي تماماً قبل انقضاء العام الاول من اعمارهم وبالتحديد عند بلوغهم الشهر التاسع من العمر.

وبذلك تصير للاطفال بعد الشهر التاسع قابلية للاصابة بالحصبة، وتستم القابلية هذه بوتيرة مرتفعة حتى نهاية سن الخامسة عشرة، فيما تظل خطورة المرض اعلى لدى من تقل اعمارهم عن خمس سنوات. من هذا كله تعتبر الفئة العمرية من (9 اشهر - 15 عاماً) الأكثر عرضة للاصابة بالحصبة، ولا يعني ان الراشدين لا يصابون، فمن غير المستبعد اصابة شخص في العشرين او في الخامسة والعشرين او في الثلاثين من العمر، الا انها تبقى حالات نادرة، والنادر لا يحكم له.

ومن يصاب بالحصبة لا تتكرر الاصابة لديه مرة أخرى، انما الاصابة مرة واحدة في العمر وحسب، لكن تبسب الجسم على اثرها الوقاية من المرض مدى الحياة، ومرد ذلك إلى تعرض الجهاز المناعي للجسم على فيروس الحصبة، فإذا ما هوجم مرة أخرى تصدت له دفاعاته وقضت عليه، وهذا لا يمنع من تحصينهم ضد الحصبة الذي يؤكد بدوره ويقوي هذه المناعة التي تلقوها بفعل التعرض لاصابة مسبقاً بالمرض والشفاء منها.

وليس لنا ان نتنظر اصابة الاطفال الآخرين بالمرض ليكتسبوا بعدها مناعة، انما لابد من تحصين الجميع لان داء الحصبة حقيقة من الامراض الفيروسية الخطيرة والقاتلة، وله مضاعفات شديدة يمكن ان تؤدي إلى التهاب الدماغ وعلى اثره قد يفقد الطفل المريض بصره، او ربما يقود هذا الالتهاب إلى احداث ضرر في الدماغ وتخلف عقلي او اعاقه حركية.. هذا فقط اذا اصاب الجهاز المركزي والدماغ، وعندما يمتد إلى الاذن يؤدي إلى التهاب الاذن الوسطى المفضي إلى فقد حاسة السمع.

ومن البديهي تعرض الجهاز التنفسي للالتهاب على نحو خطير نتيجة لمضاعفات الحصبة، وقد يسوء الامر مفضياً إلى التهاب رئوي حاد او ما يسمى بذات الرئة التي تسبب بدورها فشلاً رئوياً ومن ثم الوفاة. كذلك يمكن للحصبة ان تتسبب بالتهاب الجهاز الهضمي والاسهال الشديد والجفاف. وغالباً ما تقود هذه الاصابة إلى الوفاة.

اذن مرض الحصبة من الامراض الخطيرة جدا التي يجب فعلاً التحصين ضدها، كون مضاعفاته خطيرة للغاية. وهو قابل للشفاء اذا ما تمكنت دفاعات الجسم من السيطرة على الموقف والقضاء على الفيروس الغازي المسبب له، لكنه مميت في بعض الاحوال عندما يعجز الجسم عن دحره وصد عنقواته وبطشه. ومع الاسف لا يوجد علاج على الاطلاق يمكن للجوء اليه لشفاء المصابين به، ليس في اليمن وحسب، بل وفي العالم بأسره. فحسبنا ان تحصن فلذات الاكباد لنصرف عنهم الاصابة تماماً ونجنيهم مخاطره المهلكة.

المركز الوطني للتقني والإعلام الصحي والسكاني  
وزارة الصحة العامة للسكان

## المعهد يزود وزارة الصحة وجميع المرافق والمؤسسات بالكوادر المؤهلة

عام كامل يحصل على دبلوم تخصصي في هذا الجانب علماً بأن 80 فرد حصل على هذا التخصص من المعهد وفروعه .

□ ما هي أبرز المشاريع التطويرية للمعهد ؟

– مشاريعنا التطويرية ستركز في استلامنا مكتبة بعد الانتهاء من إنشائها من قبل الصندوق الاجتماعي للتنمية بتحويل يبلغ حوالي 48 مليون ريال .. حيث وقعنا اتفاقية لتأهيلها وتجهيزها لتلبية احتياجات الطلاب وهيئة التدريس وللعلم نحن من المؤسسات العلمية النادرة في اليمن التي تصمم لها مكتبة من قبل الدولة وتنفذ .. حيث سيتم تزويدها بالكتب ومصادر المعلومات والانترنت وآلة تصوير وإتصال بالمرکز التعليمية المشابهة .. كما سيتم تأهيل العاملين فيها من خلال دورات تقوم بها منظمة الصحة العالمية واستقبال عدد من الخبراء في المنظمة الدولية لتدريس طرق العمل في المكتبة والبرمجة وحفظ الكتب . وخلال الثلاثة اشهر القادمة سيتم الانتهاء والتجهيز وتنقل نقلة متطورة في عمل المكتبة كما وقعنا عقداً مع الصندوق الاجتماعي للتنمية لبدء العمل قريباً ، فصول دراسية أخرى لطبقة العدد المتزايد للدراسة في المعهد من أجل توفير الصفوف الدراسية الكافية من إستيعاب الطلاب المقبولين في المعهد .. إضافة الى الاعلان عبر الصندوق الاجتماعي للتنمية بتجهيز عيادة الاسنان وتزويدها بخمسة أجهزة حديثة جداً تقدم خدمات تعليمية علاجية للمواطنين .

وكذلك لدينا مشروع منه كبير جداً في مجال المعامل والمختبرات انجز جزء كبير جداً في مجال المياء ويتكون من ستة معامل ومختبرات حديثة مسول من الموازنة العامة للدولة بحوالي 49 مليون ريال وهي مخصصة للبناء ويتوقع الانتهاء منه مما سيدخل نقلة كبيرة للمعهد والمختبرات فيما يتعلق بالقضايا التطبيقية لختلف التخصصات .

مصادر المعهد الخاصة وبدعم من منظمة الصحة العالمية . وكل الفروع خلال السنتين المابيتين وبالذات في لحج والضالع وأبين وشبوة والمهرة وسيئون شهدت توسعاً في بناء فصول دراسية وقاعات اجتماعات ومعامل ومختبرات وترميم للأقسام الداخلية والسكن الداخلي .

الثانوية العامة قسم العلمي ويدرسون في المعهد لمدة ثلاث سنوات ويحصلون على دبلوم عالي في مجال التمريض والقبالة وهذا يؤهلهم لتقديم خدمات متطورة أكثر للمجتمع كما أنه لأول مرة يتم تدريب هذا التخصص على مستوى اليمن .. كما أنتهينا من وضع ثلاثة مناهج تخصصه في مجال التمريض لأنه إلى الآن وعلى مستوى اليمن كله التمريض يدرس كتمريض عام ولا يوجد تمريض تخصصي ولهذا أنتهينا من إعداد ثلاثة مناهج في مجال التمريض التخصص كمنهج أول هو في مجال التمريض خاص الخدج والأطفال حديثي الولادة والمنهج الثاني التمريض التخصصي الطواريء والعناية المكثفة والمنهج الثالث هو التمريض التخصصي في التمريض للحالات النفسية والعصبية من الخريجين وتتوقع ابتداء من العام

## في العام القادم البدء بتدريب الثلاثة التخصصات الجديدة إقبال الطالبات من الأرياف ضعيف أما من عدن فأقبال الطالبات أعلى من الطلاب بعض التخصصات المرغوبة في سوق العمل الإقبال عليها كبير جداً

الدراسي القادم العمل في هذه الثلاثة التخصصات لأن كل المناهج والخطط قد تم الانتهاء منها .. علماً بأننا قد أنتهينا من مجال صحة المجتمع وإعدادنا منهجين في ذلك للحصول على دبلوم تخصصي الاول يتعلق بالصحة والسلامة المهنية والمنهج الثاني يتعلق بالغذاء والاستيراد والخزن كما بدأنا بالتوسع الرأسي هو توحيد وتحسين الخدمات والتأهيل والتدريب في المعهد وبدأنا أولاً بالمناهج حيث يتم مراجعتها وتحديثها وتطويرها بجهود من المعهد ويتعاون مع منظمة الصحة العالمية والصندوق الاجتماعي للتنمية ومن خلال مراجعة وتطوير وتحديث جميع المناهج التي تدرس في المعهد وفروعه .

أما الجانب الآخر وهو تطوير الهيئة التعليمية من حيث الكم والنوع للحصول على شهادات عليا وكذلك على الدورات والدبلومات التخصصية في مجال طرق التدريس والتكنولوجيا والتعليم الصحي الحديث الذي يخصصون لدراسة لمدة