



مدارات

شهر الفضائل



أحمد غفيف الشريف

ان الله فرض الصيام وجعله ركناً من أركان الاسلام. يتعبد المسلم فيه ويذكر الله عز وجل ويطلب منه الرحمة والمغفرة لما فاتته من الاجر والثواب طيلة العام.

وقد فرضه الله في كل سنة مرة واحدة. فعلى المسلم الا تفوته هذه الفرصة بذكر الله والاستغفار. ولن نحصل على هذا الاجر الا اذا كانت قلوبنا مليئة بالايامن وان تكون السننتا رطبة بذكر الله عز وجل.

وان نتخلق بالاخلاق الطيبة ونتعامل مع الآخرين بالاداب الفاضلة ونتحلى بالصبر في هذا الشهر الكريم.

انته شهر العباد لايحرج المسلم مشاعر الصائمين باللغو او السب او الاندى.

يتطلب منا الالتزام بالاخلاق والآداب مع الله اولاً ثم مع العباد ثانياً ونعطي حق الصوم لله لانه يتقبله الله منا نحن المسلمين ويثبنا عليه.

وما يتبع الصوم من سلوكيات حسنة وينتبع عن التجريح والالفاظ التي لا يتقبلها شرع ولا دين. تكون قدوة لغيرنا وما امر الله صيام هذا الشهر الا لحكمة منه سبحانه وتعالى واختيار لنا.

كما قال الله عز وجل في الحديث القدسي "كل عمل ابن آدم له الا الصوم فإنه لي وأنا أجزي به".

وليس الصيام في الامساك عن المفطرات الحسية بل وكذلك الامساك عن المفطرات المعنوية ومنها الكذب والغيبة والنميمة وشهادة الزور والنظر بالاشهارة الى النساء وقد يكون الانسان صائماً وليس له من صيامه الا الجوع والعطش كما ثبت ذلك عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال "ومن لم يدع قول الزور والعمل به فليس له حاجة في أن يدع طعامه وشرابه".

وكذلك يتطلب منا حفظ اللسان من تمزيق اعراض المسلمين وغض البصر عن الحرام وان ندع الفواحش حتى لانحرم من اجر هذا الشهر.

وفي الحديث اذا صوم احكم فلا يرفث ولا يفسق ولا يصخب. فيجب علينا ان نصبر ونحسب وان نهذب وانفسنا ونجتنب كل من اساء اليها وكما قال تعالى "من عمل صالحاً فلنفسه ومن اساء فعليها".

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم "الصلوات الخمس والجمعة الى الجمعة ورمضان الى رمضان مكفرات ما بينهن اذا اجتنبت الكبائر". وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم "ذاكر الله في رمضان مغفور له، وسائل الله فيه لا يخيب".

فعلى المسلم ان يتضرع الى الله بالدعاء في هذا الشهر والله يقول فيه للعباد هل من مستغفر فأغفر له وهل من تائب فأتوب عليه وهل من داع فأجيب دعوته.

انه شهر التوبة والمغفرة والرحمة. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "لو علم العباد ما رمضان لتمنت امتي ان تكون السنة كلها رمضان وجاء رجل الى رسول الله صلى الله عليه وسلم: فقال "يارسول الله أرأيت إن شهدت أن لا إله إلا الله وأنت رسول الله وصليت الصلوات الخمس وأتيت الزكوات وصمت رمضان وقمته فممن أنا قال من الصديقين والشهداء".

فيما تصرف مستحقات الضمان الاجتماعي في ذمار

فعايات متعددة تشهدا المحافظة

والطالبات والشباب والشابات خلال شهر رمضان الكريم ومن أجل قضاء هذه الأيام الفضيلة في الانشطة والمتمتع. نظمت جمعية الوفاء الخيرية الاجتماعية النسوية بمحافظته فعاليات المسابقة الثقافية السنوية الرمضانية والتي تشمل على عدد من الفترات الثقافية والإبداعية ومنها المسابقة الثقافية لطلاب وطالبات كليات الجامعات والمدارس الأساسية والثانوية ومسابقة الجمهور والشاركات الإبداعية والفنية والتي تحتوي على المجالات الشرعية والإنشائية والتواصيح والابتعاثات الدينية والفناء وغيرها. وفي تصريح لأحد نفع محمد سعيد الحوري رئيسة جمعية الوفاء الخيرية الاجتماعية النسوية بدمار لـ 14 أكتوبر أوضحت بأن الفعاليات ستبدأ اعتباراً من يوم غد الاثنين الثاني عشر من رمضان بصالة مكتبة الثقافة بعاصمة المحافظة وتستمر حتى أواخر الشهر الفضيل حيث سيقام حفل ختامي وتكريمي للفائزين وكذلك للجان المنظمة والمشرفة بالتزامن مع احتفالات سبتمبر الوطني بأعياد الثورة اليمنية العاشرة وسبتمبر وأكتوبر والثلاثين من نوفمبر.

هذا وتطلق اليوم بقاعة الوسائل التعليمية بمكتبة التربية والتعليم بمحافظة ذمار فعاليات مسابقة القرآن الكريم لطلاب مدارس التعليم الأساسي والثانوي في عموم مديريات المحافظة والتي ينظمها على مدى خمسة أيام مكتب التربية والتعليم بدمار ممثلاً بإدارة الأنشطة المدرسية وبدعم من مجموعة (شمركو) التجارية.

وفي تصريح خاص لـ 14 أكتوبر أوضح الأستاذ/ مبارك الرخمي مدير إدارة الأنشطة المدرسية رئيس اللجنة الفنية للمسابقة أن المسابقة سيشترك فيها ما يقارب من (50) مدرسة من حقله القرآن الكريم يمثلون 12 مديرية من مديريات المحافظة يتنافسون على جائزة الفقيه / محمد عبدالله صالح - والشهيد/ محمد مجاهد شمر في ثلاثة أجزاء من القرآن الكريم بالإضافة إلى إقامة مسابقة ثقافية بين الطلاب مصاحبة لمسابقة القرآن الكريم التي رصدت لها مجموعة شمركو التجارية جوائز قيمة ومعبرة ستمنح للفائزين بالمراكز الثلاثة الأولى.

هذا وتستهل المسابقة القرآنية بإقامة لقائين الأول يجمع طلاب مدارس مديرية ذمار مع طلاب مدارس مديرية ميفعة عندها يجمع اللقاء الثاني طلاب مدارس مديرية المنار مع طلاب مدارس مديرية الحداد.

بدأت يوم الخميس في محافظة ذمار عملية صرف مستحقات الحالات المعتمدة بصندوق الوفاء الخيرية الاجتماعية الثالث من العام الحالي 2007م، والبالغ عددها (61) الفاً و (39) حلاًه ويبلغ وقدره (382) مليوناً و 482 الفاً و 400 ريال.

وسوف تتم عملية الصرف التي ستستمر أسبوعين عبر أمانه الصنائق ومكاتب البريد بالمديريات وعاصمة المحافظة وطلعت 14 أكتوبر من أكثر من مصدر مكتب إدارة الصندوق بدمار أن عملية صرف إكراهية الرئيس ستبدأ فور الانتهاء من عملية صرف مستحقات الربع الثالث للعام 2007م. وكانت قد اختتمت بمصالة مكتب الثقافة بمحافظة ذمار فعاليات النشاط الثقافي الرياضي للشباب والطلاب تحت سن 18 عاما والذي نظمه على مدى 3 أيام مركز الحوار لتنمية ثقافة حقوق الإنسان ممثلاً بدائرتي الشباب والمرأة بالمركز وبالتعاون والتنسيق مع مكتب الثقافة بالمحافظة.

وقد اشتملت فعاليات النشاط الرياضي الثقافي الذي شارك فيها أكثر من (150) شاباً وشاباً من مختلف فئات التعليم الثانوي بمدينة ذمار على إقامة المسابقات الثقافية بين المدارس المشاركة وإلقاء الأشرطة المباشرة للجمهور التي احتوت على المعلومات والمهارات والترفيه إلى جانب تقديم الجوائز والصلوات غنائية وأشادي وطنية ومسرحيات قصيرة فكاهية.

وقد نظمت فعاليات اليوم الأخير على إقامة المسابقة النهائية بين طالبات مدرسة الوحدة للبنات وطلاب مدرسة عقبة بن نافع، وبعد تنافس طلاب وميدان بين الطرفين تمكنت طالبات مدرسة الوحدة من حسم النتيجة لصالحهن بـ 30 درجة مقابل 25 طالب عقبة بن نافع.

بعد ذلك قام كل من الأخوة / عبدالعزيز جباري عضو مجلس النواب وعبدالكريم الحيسي مدير تربية مديرية ذمار بتكريم البرزين في النشاط الثقافي الرياضي الأول والمدارس الحاصلة على المراكز الثلاثة الأولى في المسابقات الثقافية إلى جانب تكريم اللجنة المنظمة التي اعدت ونظمت هذا النشاط والذي كان - بحق - الأول من نوعه على مستوى المحافظة سواء من ناحية الإعداد والتجهيز أو من ناحية الإبداع والانضباط في سير فقراته. وعلى الصعيد نفسه ومن أجل تفعيل وإذكاء روح المنافسة الثقافية في أوساط الطلاب



مديرة إدارة التربية والتعليم في مديرية صيره شيخه أحمد ناصر لـ (الكنوبير)

ازدهام شديد في الصفوف الأولى في دارس المديرية بسبب الطلاب الجدد لا توجد مساحات خالية في صيره لبناء مدارس جديدة

من مدرسة أروى ومدرسة شمسان ومدرسة باحميش وأيضاً عملوا على بناء حمامات جديدة في مدرسة العبدروس ومدرسة الربطة.

قرار الوزارة

وأضافت قائلة: مكتب التربية والتعليم في مديرية صيره أكد لنا أنه يمنع أي مدرس من التحويل إلى أي مهنة غير مهنته كمدرس في أي مادة من المواد الأساسية وغير الأساسية.

وحيث أشار الأستاذ/عبدالله صالح اليزيدي قائلاً: حالياً أصبح لا يجوز تحويل أي مدرس أو مدرسة من مهنته إلى مهنة إدارية مثلاً إلى باحث اجتماعي أو إلى أي مهنة إدارية إلا بموجب وجود تخصص في مجال علم الاجتماع ويجب أن يكون لديهم إلمام في مجال فنون الوسائل والرسم والوسائل التعليمية التربوية وهناك قرار من وزارة التربية والتعليم يمنع تحويل أي مدرس من مهنته إلى عمل إداري.

بدأ العام الدراسي الجديد وكان التحضير له في الفترة السابقة خلال الإجازة الصيفية وقد قمنا بتجهيز جداول الحصص الدراسية مع مدراء المدارس وأيضاً تم تجهيز المدارس لاستقبال العام الدراسي الجديد وحيث كان الحضور جيداً من أول يوم دراسي حيث بلغ نسبة الحضور حوالي 70% من إجمالي الطلاب وقد تم توزيع المدرسين على الشعب الدراسية وتوزيع الكتب في الحصص الأولى والثانية على جميع الطلاب في جميع المدارس وفي الحصص الثالثة بدأت الدراسة الفعلية في مديرية صيره والحمد لله والآن استقر العام الدراسي بشكل نهائي في المديرية.

وأكدت الأستاذة / شيخه أحمد ناصر أن هذا العام شهد ازدهاماً شديداً في الصفوف الأولى وكثافة الطلاب في الشعب في المدارس لكي تستوعب أعداد كبيرة من الطلاب في المستقبل.

صعوبة المناهج وأضافت الأستاذة شيخه قائلة: وبالنسبة للمناهج الدراسية فهي مقررة من قبل وزارة التربية والتعليم وفقاً للمنهج مكثف كثيراً والكتب أيضاً فهي كثيرة جداً وهذه ليس مسؤوليتنا بل هي مسؤولية وزارة التربية والتعليم فهي التي تحدد هذه السياسة والنهج الطلاب ونحن بدورنا نقوم بتقديم المقترحات ونبعتها إلى مكتب التربية الذي بدوره يعينها إلى مكتب وزارة التربية والتعليم وهناك يوجد مركز خاصة للبحوث التربوية وهو المعنى لهذه المناهج ووضع الإستراتيجية الوطنية للتعليم الأساسي للتعليم.

وأكدت مديرة التربية والتعليم أن هناك حركة جميلة جداً من قبل وزارة التربية والتعليم تتمثل بعملية تعديل المناهج وأيضاً هناك مقترحات بهذا الخصوص.

تسرب الطلاب وتحدثت الأستاذة شيخه قائلة: إن ظاهرة التسرب والهروب من المدرسة قد انتشرت بشكل كبير في الأونة الأخيرة في المدارس الأخرى ولكن الحمد لله هذه الظاهرة متدنية جداً في مديرية صيره وفي نظري المتسربون من الحصص المدرسية ومن المدرسة هم الذين ليسوا قادرين على مواصلة الدراسة فهم يجدون صعوبة في بعض المناهج التعليمية والطلاب أو الطالبة يشعر بالملل فأقصر طريقة هو الهروب من الصفوف الأولى وفي هذه الحالة يصعب معالجتها في الصفوف العليا ويكون الطالب قد انتقل إلى المستوى الثاني ابتدائي بدون امتحان بغض النظر عن مستوى الطالب في المرحلة الأولى من الدراسة فبعضهم لا يجيد القراءة والكتابة وهذا يكون سبباً من أسباب التسرب في الصفوف الأولى والثاني فيرتفع عدد الطلاب الفاشلين وهذه الظاهرة تبرز لدينا في الصف الرابع وهي أساساً تكون من توجه من الصف الأول وعندما يتنقل الطالب من الصف الثالث إلى الصف الرابع وهو أساساً تكون نتيجة العادات والتقاليد في بعض الأسر وأيضاً انتشار ظاهرة الفشل وإعادة السنة الدراسية للمرة الثانية.

مشاريع المديرية وكان نصيب مديرية صيره من المشاريع بناء وإعادة تأهيل بعض مباني المدارس هذا العام فقد تم تنفيذ بعض المشاريع والترميمات وبناء ثمانية صفوف إضافية وإعادة تأهيل ثانوية لطفي ومدرسة سيف ومدرسة أبان الثانوية لم تستلمها منذ أربع سنوات ويمكن أن تستلم في شهر سبتمبر ونحن نتوقع أن يستلم في بداية الفصل الثاني كما تم ترميم الحمامات في كل

شهدت مدارس مديرية صيرة في العام الدراسي الجديد ازدهاماً كبيراً من قبل الطلاب الجدد وخصوصاً في الصفوف الأولى والمديرية تشهد صعوبات في ما يتعلق ببعض المباني والمدارس وفكرة إنشاء مدارس جديدة صعبة وقد يكون من المستحيل لأنه لا توجد مساحات خالية من أجل بناء مدارس عليها عكس المديرية الأخرى، والبحث عن موقع من أجل بناء مدارس لتخفيف العبء والازدهام على المدارس الصغيرة يعكس بصورة إيجابية على الطلاب في الصفوف.

14 أكتوبر التقت الأستاذة / شيخه أحمد ناصر مديرة إدارة التربية والتعليم في مديرية صيره: لقاء / مواهب بامعبد - تصوير: عبد الواحد سيف

هو الهروب من هذا الملل هذا بالنسبة للأولاد وبالنسبة للفتيات الحمد لله الأمر مختلف ولكن تكون نتيجة العادات والتقاليد في بعض الأسر وأيضاً انتشار ظاهرة الفشل وإعادة السنة الدراسية للمرة الثانية.

مشاريع المديرية وكان نصيب مديرية صيره من المشاريع بناء وإعادة تأهيل بعض مباني المدارس هذا العام فقد تم تنفيذ بعض المشاريع والترميمات وبناء ثمانية صفوف إضافية وإعادة تأهيل ثانوية لطفي ومدرسة سيف ومدرسة أبان الثانوية لم تستلمها منذ أربع سنوات ويمكن أن تستلمها في شهر سبتمبر ونحن نتوقع أن يستلم في بداية الفصل

مديرية صيره والحمد لله والآن استقر العام الدراسي بشكل نهائي في المديرية. وأكدت الأستاذة / شيخه أحمد ناصر أن هذا العام شهد ازدهاماً شديداً في الصفوف الأولى وكثافة الطلاب في الشعب في المدارس لكي تستوعب أعداد كبيرة من الطلاب في المستقبل.

كثافة طلابية وسألناها عن الكثافة الطلابية والمبني المدرسي فقالت:-

بدأ العام الدراسي الجديد وكان التحضير له في الفترة السابقة خلال الإجازة الصيفية وقد قمنا بتجهيز جداول الحصص الدراسية مع مدراء المدارس وأيضاً تم تجهيز المدارس لاستقبال العام الدراسي الجديد وحيث كان الحضور جيداً من أول يوم دراسي حيث بلغ نسبة الحضور حوالي 70% من إجمالي الطلاب وقد تم توزيع المدرسين على الشعب الدراسية وتوزيع الكتب في الحصص الأولى والثانية على جميع الطلاب في جميع المدارس وفي الحصص الثالثة بدأت الدراسة الفعلية في مديرية صيره والحمد لله والآن استقر العام الدراسي بشكل نهائي في المديرية.

وأكدت الأستاذة / شيخه أحمد ناصر أن هذا العام شهد ازدهاماً شديداً في الصفوف الأولى وكثافة الطلاب في الشعب في المدارس لكي تستوعب أعداد كبيرة من الطلاب في المستقبل.

صعوبة المناهج وأضافت الأستاذة شيخه قائلة: وبالنسبة للمناهج الدراسية فهي مقررة من قبل وزارة التربية والتعليم وفقاً للمنهج مكثف كثيراً والكتب أيضاً فهي كثيرة جداً وهذه ليس مسؤوليتنا بل هي مسؤولية وزارة التربية والتعليم فهي التي تحدد هذه السياسة والنهج الطلاب ونحن بدورنا نقوم بتقديم المقترحات ونبعتها إلى مكتب التربية الذي بدوره يعينها إلى مكتب وزارة التربية والتعليم وهناك يوجد مركز خاصة للبحوث التربوية وهو المعنى لهذه المناهج ووضع الإستراتيجية الوطنية للتعليم الأساسي للتعليم.

وأكدت مديرة التربية والتعليم أن هناك حركة جميلة جداً من قبل وزارة التربية والتعليم تتمثل بعملية تعديل المناهج وأيضاً هناك مقترحات بهذا الخصوص.

تسرب الطلاب وتحدثت الأستاذة شيخه قائلة: إن ظاهرة التسرب والهروب من المدرسة قد انتشرت بشكل كبير في الأونة الأخيرة في المدارس الأخرى ولكن الحمد لله هذه الظاهرة متدنية جداً في مديرية صيره وفي نظري المتسربون من الحصص المدرسية ومن المدرسة هم الذين ليسوا قادرين على مواصلة الدراسة فهم يجدون صعوبة في بعض المناهج التعليمية والطلاب أو الطالبة يشعر بالملل فأقصر طريقة هو الهروب من الصفوف الأولى وفي هذه الحالة يصعب معالجتها في الصفوف العليا ويكون الطالب قد انتقل إلى المستوى الثاني ابتدائي بدون امتحان بغض النظر عن مستوى الطالب في المرحلة الأولى من الدراسة فبعضهم لا يجيد القراءة والكتابة وهذا يكون سبباً من أسباب التسرب في الصفوف الأولى والثاني فيرتفع عدد الطلاب الفاشلين وهذه الظاهرة تبرز لدينا في الصف الرابع وهي أساساً تكون من توجه من الصف الأول وعندما يتنقل الطالب من الصف الثالث إلى الصف الرابع وهو أساساً تكون نتيجة العادات والتقاليد في بعض الأسر وأيضاً انتشار ظاهرة الفشل وإعادة السنة الدراسية للمرة الثانية.

مشاريع المديرية وكان نصيب مديرية صيره من المشاريع بناء وإعادة تأهيل بعض مباني المدارس هذا العام فقد تم تنفيذ بعض المشاريع والترميمات وبناء ثمانية صفوف إضافية وإعادة تأهيل ثانوية لطفي ومدرسة سيف ومدرسة أبان الثانوية لم تستلمها منذ أربع سنوات ويمكن أن تستلم في شهر سبتمبر ونحن نتوقع أن يستلم في بداية الفصل الثاني كما تم ترميم الحمامات في كل

شهدت مدارس مديرية صيرة في العام الدراسي الجديد ازدهاماً كبيراً من قبل الطلاب الجدد وخصوصاً في الصفوف الأولى والمديرية تشهد صعوبات في ما يتعلق ببعض المباني والمدارس وفكرة إنشاء مدارس جديدة صعبة وقد يكون من المستحيل لأنه لا توجد مساحات خالية من أجل بناء مدارس عليها عكس المديرية الأخرى، والبحث عن موقع من أجل بناء مدارس لتخفيف العبء والازدهام على المدارس الصغيرة يعكس بصورة إيجابية على الطلاب في الصفوف.

14 أكتوبر التقت الأستاذة / شيخه أحمد ناصر مديرة إدارة التربية والتعليم في مديرية صيره: لقاء / مواهب بامعبد - تصوير: عبد الواحد سيف

هو الهروب من هذا الملل هذا بالنسبة للأولاد وبالنسبة للفتيات الحمد لله الأمر مختلف ولكن تكون نتيجة العادات والتقاليد في بعض الأسر وأيضاً انتشار ظاهرة الفشل وإعادة السنة الدراسية للمرة الثانية.

مشاريع المديرية وكان نصيب مديرية صيره من المشاريع بناء وإعادة تأهيل بعض مباني المدارس هذا العام فقد تم تنفيذ بعض المشاريع والترميمات وبناء ثمانية صفوف إضافية وإعادة تأهيل ثانوية لطفي ومدرسة سيف ومدرسة أبان الثانوية لم تستلمها منذ أربع سنوات ويمكن أن تستلم في شهر سبتمبر ونحن نتوقع أن يستلم في بداية الفصل الثاني كما تم ترميم الحمامات في كل

شهدت مدارس مديرية صيرة في العام الدراسي الجديد ازدهاماً كبيراً من قبل الطلاب الجدد وخصوصاً في الصفوف الأولى والمديرية تشهد صعوبات في ما يتعلق ببعض المباني والمدارس وفكرة إنشاء مدارس جديدة صعبة وقد يكون من المستحيل لأنه لا توجد مساحات خالية من أجل بناء مدارس عليها عكس المديرية الأخرى، والبحث عن موقع من أجل بناء مدارس لتخفيف العبء والازدهام على المدارس الصغيرة يعكس بصورة إيجابية على الطلاب في الصفوف.

14 أكتوبر التقت الأستاذة / شيخه أحمد ناصر مديرة إدارة التربية والتعليم في مديرية صيره: لقاء / مواهب بامعبد - تصوير: عبد الواحد سيف

هو الهروب من هذا الملل هذا بالنسبة للأولاد وبالنسبة للفتيات الحمد لله الأمر مختلف ولكن تكون نتيجة العادات والتقاليد في بعض الأسر وأيضاً انتشار ظاهرة الفشل وإعادة السنة الدراسية للمرة الثانية.

مشاريع المديرية وكان نصيب مديرية صيره من المشاريع بناء وإعادة تأهيل بعض مباني المدارس هذا العام فقد تم تنفيذ بعض المشاريع والترميمات وبناء ثمانية صفوف إضافية وإعادة تأهيل ثانوية لطفي ومدرسة سيف ومدرسة أبان الثانوية لم تستلمها منذ أربع سنوات ويمكن أن تستلم في شهر سبتمبر ونحن نتوقع أن يستلم في بداية الفصل الثاني كما تم ترميم الحمامات في كل

شهدت مدارس مديرية صيرة في العام الدراسي الجديد ازدهاماً كبيراً من قبل الطلاب الجدد وخصوصاً في الصفوف الأولى والمديرية تشهد صعوبات في ما يتعلق ببعض المباني والمدارس وفكرة إنشاء مدارس جديدة صعبة وقد يكون من المستحيل لأنه لا توجد مساحات خالية من أجل بناء مدارس عليها عكس المديرية الأخرى، والبحث عن موقع من أجل بناء مدارس لتخفيف العبء والازدهام على المدارس الصغيرة يعكس بصورة إيجابية على الطلاب في الصفوف.

قال تعالى: (وَيَوْمَ أَمْوَالُهُمْ حَقٌّ مَعْلُومٌ لِلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ) صدق الله العظيم وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (ما منع قوم الزكاة إلا ابتلاهم

الله بالسنين) أي ابتلاهم بالقطط والجفاف. فبادر أخي المسلم بدفع الزكاة إلى إدارة تحصيل الواجبات الزكوية بوحدة الإدارة