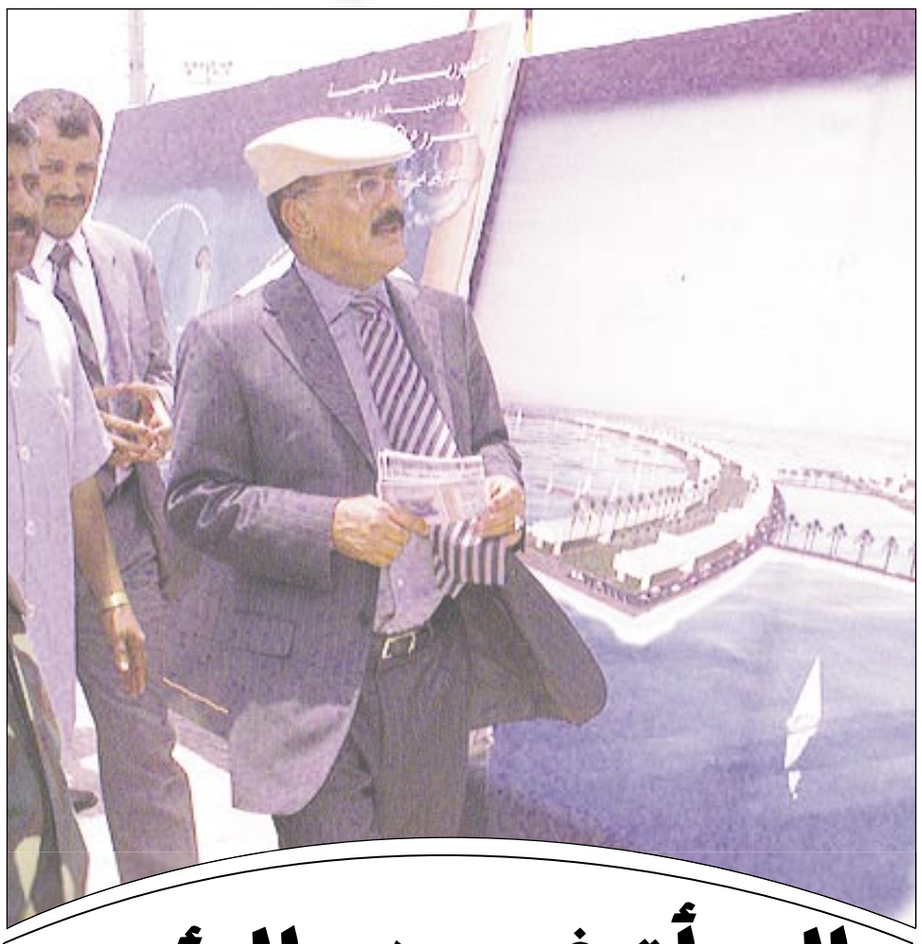
في أحاديث لأبناءلحج لـ (14 أكتوبر) بمناسبة 17 يوليو يوم تولي الرئيس لقيادة مسيرة الوطن:

الإنجازات التي تحققت شاهدة على ما صنعه الرئيس علي عبدالله صالح

أجمع المواطنون في محافظة لحج لمندوب (١٤ أكتوبر) أمس في المسيرة الجماهيرية الحاشدة التي انطلقت من أمام إدارة الأمن صوب مكتب الثقافة في الحوطة ، حيث أقيم الحفل الخطابي بمناسبة يوم الـ ١٧ من يوليو .. يوم الديمقراطية التي أرسى دعائمها فخامة الأخ الرئيس / علي عبدالله صالح أن ١٧ يوليو شهد أول لبنة نحو الديمقراطية وأن الرئيس القائد باني التنمية في هذا الوطن ، وطن ٢٢ مايو أطل على العالم بعقلية القيادي الحكيم بفكر يواكب تطور العصر ، وإنه بعد ١٧ من يوليو توالت الانتصارات والإنجازات التي شهدتها جميع المحافظات ، ومنها هذه المحافظة الواعدة / لحج .



المرأة في عهد الرئيس أصبحت صانعة للقرار

متابعة / عادل قائد

قال الأخ / محسن النقيب وكيل المحافظة

إن / علي عبدالله صالح – رئيس الجمهورية

من الزعامات التاريخية ويشكل نهاية لحقبة تاريخية غابرة وبداية لمرحلة تاريخية جديدة وهو الإنسان الذي يشكل أيضاً مرحلة مهمة في حركة التاريخ اليمني والعربي لأنه سعى إلى بناء نظام سياسي جديد ووسع المشاركة الشعبية ، لهذا التف الشعب من حوله ، وما الإنجازات التي تتحقق يوما بعد يوم في الوطن الكبير إلا شاهد حي على ما صنعه فخامة الأخ الرئيس القائد خلال ٢٩ عاماً من عهده الميمون .

محمد هزاع القباطي الوكيل المساعد أختصر حديثه بالقول :

إن الرئيس / علي عبدالله صالح من أهم الشخصيات التي تولت الرئاسة في تاريخ اليمن المعاصر وهذا الرئيس المقدام هو أول من أسس أول انتخابات ديمقراطية وبعد ذلك حقق الوحدة اليمنية ولهذا نحن نؤكد – ولأننا مع هذا القائد – أن المرحلة القادمة ستشهد كثيراً من التحولات لأن هذا هو الهم اليومي لباني الديمقراطية فتحية له ونحن نعيش أفراح ١٧ يوليو المجيد .

عائدة عاشور رئيسة القطاع النسوي في لحج قال :

إن هذا الإنسان الشجاع / / علي عبدالله صالح تحمل المسؤولية بكل حكمة وشجاعة واقتدار لقيادة السفينة اليمنية إلى بر الأمان وها هي المرأة في عهده أصبحت صانعة للقرار ، وحققت إنجازات لا يستهان بها .. ونحن في محافظة لحج كنساء نعتز اعتزازاً كبيراً بهذا القائد الذي حقق المستحيل وقهر التحديات ونقل اليمن إلى آفاق التطور والتنمية .

المهندس / عبدالسلام المحمدي مدير عام الأشغال والطرق قال :

لنقف في هذا اليوم التاريخي ١٧ يوليو وقفة اعتزاز وعرفان لقائدنا / علي عبدالله صالح – رئيس الجمهورية هذا القيادي الشجاع خلق مجتمعاً مدنياً بكل ما تحمله الكلمة من معنى .

العميد ركن دكتور / محسن أحمد علي مدير أمن المحافظ قالت:

الـ ١٧ من يوليو مناسبة غالية لما يمثله من حدث عظيم للوطن والمواطن والمشير / علي عبدالله صالح صمام الأمان لليمن لأنه بحق وبجدارة ثبّت الاستقرار الأمني والسياسي في بلادنا ناهيك عن إيجاد الديمقراطية والتعددية السياسية وحرية الرأي والرأي الآخر ، إنه الشخصية التي تحظى بالاحترام داخلياً وخارجياً بسبب إخلاصه لوطنه وصدقه في مواقفه .

المقدم / علي أحمد عامر مدير أمن مديرية الحوطة قال :

المسيرة التي خرجت أمس الأربعاء في الحوطة هي تعبير حقيقي وعرفان لشخصية الرئيس / علي عبدالله صالح – حفظه الله – الذي تمكن من إدارة دفة الحكم وتنفيذ الخطط والبرامج الاقتصادية والاجتماعية إضافة إلى الأمن والاستقرار والسكينة لليمن كافة وها هي مديرية الحوطة / العاصمة لمحافظة لحج تنعم بالأمن والسكينة في ظل توجيهات فخامة الأخ المشير / علي عبدالله صالح – رئيس الجمهورية .

فهنيئاً لنا ١٧ يوليو .. وأبقى الله هذا المغوار الشجاع ذخراً لنا وللوطن ونتمنى لفخامته الصحة وطول العمر وأن يتحقق لليمن كل ما تصبو إليه في عهده الميمون .

المقدم / صالح علي مدير الإمداد في أمن المحافظة قال :

فرصة طيبة نتحدث فيها بمناسبة غالية على قلوبنا وهو يوم ١٧ يوليو ١٩٧٨م اليوم التاريخي الذي مثل البداية الحقيقية نحو التطور والنهوض بيمننا نحو المستقبل الزاهر ففي مثل هذا اليوم قبل ٢٩ عاماً قاد الزعيم القائد / علي عبدالله صالح اليمن من قلب العواصف والتآمر التي هددت مسيرة التنمية والثورة والوطن إلى مرافئ التطور والنهضة ، ولاشك أن ١٧ يوليو يوم خالد وها هي اليمن في عهد الرئيس / علي عبدالله صالح تحقق الإنجازات التي تخدم وطننا وشعبنا فدخل قلوب الجماهير فأستحق حبها وتقديرها .

احتفالات خطابية وفنية في صنعاء وحجة بذكرى تولي فخامة الرئيس قيادة مسيرة الوطن

17 يوليو كان بداية لعهد يمني معاصر في ظل القيادة الحكيمة للرئيس علي عبدالله صالح

يحق لكل يمني أن يفاخر برئيسه الوحدوي الذي أرسى دعائم الحرية والتعددية الحزبية

صنعاء / حجة / عبدالواسع راجح / سبأ:

نظم مكتب الثقافة بمحافظة صنعاء أمس الأربعاء حفلاً خطابياً وفنياً بقصر الشباب احتفاء بيوم 17 من يوليو الذكرى التاسعة والعشرين لتولي فخامة الأخ الرئيس علي عبدالله صالح رئيس الجمهورية قيادة مسيرة الوطن.

وفي الحفل الذي حضره رئيس الهيئة العامة للأراضي والمساحة والتخطيط والعمراني يحيى عبدالله دويد، ووكلاء المحافظة وأعضاء المجلس المحلي وممثلو الأحزاب والتنظيمات السياسية والشخصيات الاجتماعية في المحافظة وعدد من أعضاء مجلسي النواب والشورى..ألقى وزير الإدارة المحلية عبدالقادر علي هلال كلمة أكد فيها ما يمثله يوم الـ17 من يوليو من دلالات ومعانٍ عظيمة جسدت مبادئ الديمقراطية.. مشيراً إلى أن الاحتفال بهذه المناسبة يأتي وقد تحقق لوطن الكثير من المنجزات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والعلمية وفي مقدمتها تحقيق أهداف ومبادئ ثورتي الـ 26 من سبتمبر و الـ 14 من أكتوبر المجيدتين وتحقيق الوحدة اليمنية المباركة في الـ22 مايو 1990 م وما تلاه من دفاع وصمود وتمسك لهذه الوحدة التي عمدها أبناء الوطن بالدماء أمام مخططات الانفصاليين التي سعت إلى تجزئة الوطن و العودة به إلى التشطير.

مؤكداً وقوف أبناء الوطن إلى جانب مؤسسة دولة اليمن الحديث وباني نهضتها فخامة الأخ الرئيس علي عبدالله صالح رئيس الجمهورية أمام أية محاولات تسعى إلى إخلال أمن واستقرار الوطن و هدم منجزاته الخدمية والإنمائية.

وألقى الأمين العام للمجلس المحلي بمحافظة صنعاء عبدالغني حفظ الله جميل كلمة قال فيها :

"إن يوم الـ17 يوليو مثل انطلاقة جديدة لعهد يمني حضاري متميز بالإنجازات العملاقة التي نعمت بها كل محافظات الجمهورية".

داعياً إلى استلهام دلالات ومعاني هذه المناسبة الخالدة التي تتجلى فيها عظمة القائد الفذ وقراءة ملامح المستقبل ومعطياتها لصالح الشعب والوطن .

كما ألقيت كلمتان عن التنظيمات والأحزاب السياسية ألقاها / ناصر النصيري وعن الشخصيات الاجتماعية ألقاها رئيس الإتحاد التعاوني و الزراعي / محمد محمد بشير أشارتا إلى عظمة ذكرى الـ 17 يوليو والتي كانت بداية لعهد يمني معاصر في ظل القيادة الحكيمة والمقتدرة لفخامة الأخ الرئيس علي عبدالله صالح رئيس الجمهورية الذي دأب على تحقيق العديد من المنجزات التنموية والخدمية وتعزيز مكانة اليمن دولياً.

وأكدتا أن الوطن شهد خلال 29عاماً الماضية العديد من المنجزات الكبيرة سواء على صعيد التنمية والتطوير أو استكمال البناء التنموي وترسيخ دعائم الديمقراطية وإشاعة الحرية والمساواة وحقوق الإنسان.

وقد تخلل الحفل العديد من القصائد الشعرية التي تناولت ما تتميز به شخصية القائد الرئيس و المكانة التي أحتلها اليمن الذي أصبح له حضور فاعل في مختلف الفعاليات العربية والإقليمية والدولية.

كما نظمت محافظة حجة أمس الأربعاء حفلاً خطابياً وفنياً وشبابياً بمناسبة الذكرى الـ 29 لانتخاب فخامة الأخ الرئيس علي عبدالله صالح رئيس الجمهورية رئيسا للجمهورية وذلك وفاء للقائد وعرفانا لعطاءاته الوطنية خلال فترة حكمه.

وفي الحفل الذي حضره الأخوة وكلاء المحافظة ألقى الأخ محافظ المحافظة العميد محمد عبدالله الحرازي كلمة رفع فيها باسم أبناء محافظة حجة أسمى آيات التهاني والتبريكات لفخامة الأخ الرئيس بهذه المناسبة الغالية التي فيها تحقق لليمن الأمن والاستقرار مشيرا إلى أن ذكرى 17 يوليو تمثل التنمية والبناء والتقدم لليمن وفيها يحق لكل يمني أن يفاخر برئيسه الوحدوي الذي أرسى دعائم الحرية والتعددية الحزبية ، كما استعرض المحافظ عددا من أهم المنجزات التي تحققت في عهد فخامة الأخ الرئيس التي أهمها تحقق الوحدة وترسيم الحدود والنهضة التنموية الشاملة على ربوع الوطن وفي شتى مجالات الحياة اليمنية والذي أثبت للعالم بجدارة بأن الحكمة يمانية مؤكدا في كلمته على وفاء الشعب للقائد ومجددا له باسم أبناء المحافظة الوفاء بالوفاء ، خاتما كلمته بأن الخزي والعار لكل المتآمرين والحاقدين على الوطن واستقراره والخلود للوحدة ومكاسب الثورة ومنجزاتها .

كما ألقى عددا من الكلمات عن شباب المحافظة الاخ هيثم الجبري وعن القطاع النسائي بالمحافظة الأخت ابتسام هاشم شرف وعن الأحزاب والمنظمات الجماهيرية الأخ عبدالإله الصلبة وعن المجلس المحلي بالمحافظة الأخ محمد علي القيسي عبرت في مجملها عن سعادة أبناء المحافظة بهذه المناسبة وأشارت الكلمات إلى أن 17 يوليو يوم تاريخي في حياة اليمنيين ، وأكدت إلى أن الرئيس قد استطاع أن يثبت أنه خير من يستحق ثقة الجماهير ويقود زمام الأمور في مرحلة حرجة عجز فيها كثير من الزعماء .

وبهذه المناسبة رفع أبناء المحافظة وثيقة عهد ووفاء معمدة بالدم عرفانا منهم ووفاء لقائد المسيرة الوحدوية مجددين له العهد بالوقوف خلف قيادته الحكيمة مثمنين له إنجازاته الوطنية والكبيرة متمنين له مزيدا من العطاء والتقدم لما فيه خير واستقرار الوطن.

هذا وقد تخلل الحفل الخطابي عرض شبابي وجماهيري كبير عبروا من خلاله عن فرحتهم بالمناسبة كما ألقيت عدد من الفقرات الغنائية والرقصات الشعبية المختلفة والقصائد المعبرة من قبل الشاعرين عصام الشومي وحسين العبسي.

مدير عام تربية تعز لـ (14 أكتوبر) :

التعليم حقق قفزة نوعية وكبيرة في محافظة تعز

يعد التعليم المرتكز الأساسي لبناء الحضارة ومختلف المناحي الحياتية للبشرقاطبة .

لذلك تهتم دول وحكومات العالم بالعلم وتعلمه على اعتبار أنه لايمكن بناء الإنسان وحضارته وتقدمه بعيداً عن ذلك البتة لذلك تولي بلادنا ممثلة بوزارة التربية هذا الأمر جل اهتمامها من شتى المناحي والسبل .

وبالإشارة إلى محافظة تعز فالواقع أن التعليم فيها حقق قفزة نوعية كبيرة رغم أنها المحافظة التي لاتفوقها أي من محافظات الجمهورية الأخرى بالتعداد الكبير للسكان الأمر الذي يؤدي بدوره إلى كثافة طلابية كبيرة من خلال المدخلات التربوية والتعليمية المتزايدة في كل عام دراسي جديد.

ولما لذلك من أهمية كبيرة في حاضر ومستقبل الأجيال كان لنا هذا الحوار الذي أجريناه مع الدكتور مهدي علي عبدالسلام مدير عام مكتب التربية والتعليم بمحافظة تعز والذي طلبنا منه أن يتحدث إلينا حول إعداد المدارس والطلاب في مراحل التعليم العام الأساسية والثانوية ؟ وما إذا كان المبنى المدرسي يوائم هذه المجاميع الطلابية الكبيرة ؟ أم أن المعاناة لازالت قائمة ؟

لقاء/ عبدالرؤوف هزاع

مهدي عبد السلام

مدارس جديدة

فقال : بداية أهلاً وسهلاً بكم نيابة عن صحيفة الـ ١٤ أكتوبر هذه الصحيفة التي تهتم بقضايا الاجيال والوطن .

والحقيقة أن التعليم له همومة وقضاياه ومعطياته وقد حقق لدينا في المحافظة قفزة نوعية كبيرة لاتقتصر على جانب دون آخر بل تكاد تكون شاملة لمختلف مناحي التعليم والتعلم .

والمدخلات التعليمية الواقع أنها متعاظمة من عام لآخر إلى حد وصل فيه إجمالي عدد طلاب التعليم العام بكافة مراحله الأساسية والثانوية إلى سبعمائة وخمسة وعشرين ألف طالب وطالبة تستوعبهم ثلاثمائة وستة وعشرون مدرسة أساسية وثانوية في عموم مديريات مدينة وأرياف المحافظة إضافة إلى سبعين مدرسة تم إنشاؤها مؤخرا وسنعمل على افتتاحها لاحقاً لتضم إلى المدارس العاملة في العام القادم إن شاء الله هذا إلى جانب تسعة وأربعين مدرسة أهلية في مديريات المدينة .

الكثافة كبيرة

ومع ذلك الا أن الكثافة الطلابية لاتزال كبيرة جداً حيث أن العديد من مدارس المدينة يصل فيها عدد طلاب الفصل الدراسي الواحد إلى ١٢٠ طالباً وطالبة وهذا يعني أننا بحاجة ماسة إلى المزيد من المباني المدرسية لمواجهة هذه الكثافة الطلابية المتزايدة في كل عام دراسي جديد .

ومن أجل ذلك عملنا على إعداد خطة لمواجهة هذه الكثافة من خلال إنشاء ثلاثمائة فصل دراسي جديد منها مدارس قائمة بذاتها ومنها ماهو عن فصول إضافية في مدارس عاملة وملحقات مدرسية سيتم بناؤها تباعاً وفقاً لهذه الخطة وبتمويل .. حكومي إلى جانب المدارس التي سنفتتحها لاحقاً كما سنعمل على إنشاء مدرستين للأوائل والمبدعين تتكون كل واحدة منهما من (٢٤) إلى (٢٧) فصلاً دراسياً واحدة منهما للبنين والأخرى للبنات الأوائل في مدارس المحافظة ولهما عناية خاصة من حيث انتقاء المعلمين والمعلمات الأكفاء وأيضاً من حيث التجهيزات والأثاث والمختبرات وكل المستلزمات المطلوبة لذلك .

أوائل ومبدعون

ولهما برنامج تعليمي وفقاً لمدارس الأوائل في عدن من خلال جدول دراسي يبدأ من السابعة والنصف صباحاً وحتى الثالثة والنصف بعد العصر لكل يوم دراسي جديد لما من شأنه العطاء التعليمي المتميز لهؤلاء الأوائل والمبدعين في المحافظة .

وسيتم بناء هاتين المدرستين في المدينة على نفقة شركات هائل سعيد أنعم الذين لهم عطاءاتهم المعروفة للتعليم .

كتب ومتابعة

الكتاب المدرسي مشكلة لدى بعض المدارس في بعض المحافظات .. فماذا عن محافظة تعز ؟ وهل يوجد عجز في ذلك ؟

بالنسبة لهذا الموضوع فهو متوفر لدينا حيث يتم توزيع الكتاب المدرسي في وقت مبكر لبداية كل عام دراسي جديد ،، اللهم أن هناك بعض عناوين لبعض كتب لمواد دراسية قد تتأخر أحياناً وفي بعض الأعوام الدراسية ثم يتم المتابعة لها وعند وصولها نقوم بتوزيعها على التو إلى إدارات التربية في المديريات من واقع حصة كل مديرية ومن ثم يتم التوزيع لهذه الكتب لجميع المدارس في مديريات الريف والحضر .

(25.700) طالب وطالبة تستوعبهم (326) مدرسة أساسية وثانوية في عموم المديريات

مختبرات ومدارس

ربط النظرية بالتطبيق العملي للمواد العلمية تعتبر من الجوانب الهامة في العملية التعليمية ... غير أن ماهو ملاحظ أن المختبرات في بعض المدارس مغلقة .. كيف تنظرون إلى هذا الاتجاه ؟ وماهي مقترحاتكم إزاء ذلك ؟

أنالا اعتقد أن هناك معامل مدرسية مغلقة بيد أن المختبرات تعمل في المدارس المتوفرة فيها .

علماً أننا في بداية العام الدراسي القادم سنعمل على توفير المختبرات ومصادر التعلم لتسعين مدرسة محورية موزعة على كافة مديريات المحافظة ووفق معايير ومفاهيم تربوية محددة منها ضرورة وجود الكهرباء وغرف المختبرات والكثافة الطلابية في المدارس المختارة .

وهناك فريق من الإدارة العامة للوسائل والتقنيات التربوية بوزارة التربية والتعليم قام بالنزول الميداني مؤخراً لدراسة واختيار المدارس الحائزة على هذه الشروط وقد تدارسنا هذه المسألة وعمل الفريق في هذا الجانب وخلص برفع تقريره وفقاً لتلك المعايير بالمدارس ذات الشروط المحددة للاختيار .

الكهرباء والمدارس

والتي ستزود بهذه الأجهزة وكل المستلزمات والأثاث المطلوبة .. لك ؟

أما بالنسبة لمقترحاتنا فالعملية التعليمية لابد ماترافقها مثل هذه المختبرات والوسائل والوسائط التعليمية التربوية المختلفة وفق هذه المعايير .

كما أن المدارس التي في المناطق النائية التي لاتتوفر فيها الكهرباء فننصح بتوفير بعض المولدات الكهربائية الصغيرة كحل مؤقت إلى حين وصول الكهرباء العمومية حتى لاتحرم من المختبرات والمعامل المدرسية التي هي الرديف المصاحب للعملية التعليمية كما ننصح أيضاً باستخدام التجارب عبر الأنابيب والسبل المختبرية لا تحتاج إلى طاقة كهربائية مثل بعض الوسائل الانابيبية القديمة كحل أني حتى يتم توفير طاقة كهربائية دائمة .

دراسات ومناهج تربوية

المناهج الدراسية بذلت لها جهود كبيرة حتى تمكن القائمون عليها من ربطها بالواقع العملي غير أن الملاحظ بعض القصور في العلوم بوضع مفاهيم ومصطلحات لايمكن للطفل متوسط الذكاء فهمها ؟ هل لكم توجه لتصحيح هذا المسار ؟

الواقع إن الوزارة ممثلة باللجنة العليا لإعداد وتطوير المناهج الدراسية والتي يرأسها معالي أ.د / عبدالسلام محمد الجوفي وزير التربية والتعليم ومعه أ.د / عبدالعزيز صالح بن حبتور نائب وزير التربية والتعليم نائب رئيس اللجنة وجميع أعضائها يعمل جميعا بروح الفريق الواحد من خلال دراسات علمية ميدانية ومن خلال مصفوفة عمل محددة يشارك فيها كافة الأطراف التربوية وطلاب ومنظمات المجتمع مدني وآباء وأولياء أمور وغيرهم وهذا يعني أن المناهج لاتعد الا بعد فحص وتدقيق ووفق أسس علمية ودراسات ذات مداميك قويمة مع مراعاة كافة الاحتمالات لعقليات الطلاب في درجات الذكاء المختلفة لكل واحد منهم .

لاغبار على ذلك

ولكن دعني أوضح أن مناهج الأساسية العامة جاءت في وقت عصيب أثناء عملية الوحدة وكان بالضرورة توحيد المنهج التربوي لتوحيد التعليم في زمن لم تتح فيه الفرصة الكافية لاتخاذ كافة المسارات العلمية لمصفوفة المناهج في حينه وحدثت بعض الأخطاء اللغوية في بعض المسميات لمصطلحات أو جمل أو ما إلى ذلك بيد أن الوزارة واللجنة العليا للمناهج قد انتهت من إعداد وطباعة مناهج الصفوف من أول إلى ثالث ثانوي وتعمل الوزارة اللجنة على مراجعة مناهج التعليم الأساسي وفق مراحل من (أول إلى ٦) أساسي ثم يعقبها مرحلة أخرى كما هو محدد لذلك في جدول مهام المراجعة وتطوير المناهج التعليمية ووفق الثوابت الدينية والوطنية واللغوية فلا غبار على ذلك قطعياً .

برامج ومعلمون

الكادر التربوي المحلي يبدو أنه أعطى ٩٥٪ من العملية التعليمية .. ماذا عن مستوى هذا الكادر ؟ وكم بلغ عدد القوى التربوية بالمحافظة ؟

بالنسبة لهذا الجانب فمستوى الكادر التعليمي جيد خاصة أولئك الذين هم خريجو كليات جامعية تربوية وفي مختلف التخصصات التعليمية لمناحي التعليم العام بمختلف مراحله الأساسية والثانوية .

لكن هناك بالمقابل من هم حاصلون على ثانوية عامة أو ما يقابلها من خريجي معاهد المعلمين سابقا ومن لديهم دبلوم بعد الثانوية العامة هؤلاء وكافة المدرسين الحقيقة أن المكتب والوزارة قطاع التدريب والتأهيل نعمل جميعاً على تدريبهم لدورات قصيرة ومتوسطة وطويلة لمدد مختلفة يكون أطولها دراسة جامعية من خلال منح المعلم إجازة دراسية .

دورات وتأهيل

بغية تأهيله تأهيلاً جامعياً خلافاً عن التعليم عن بعد لمن هم حاصلون على مؤهل الثانوية العامة ثم سنتين في المعاهد العليا أو الكليات المعنية .

إلى جانب الدورات التدريبية لمختلف التخصصات التعليمية ووفق برنامج تدريبي معين لهؤلاء المعلمين ومدير المدارس ووكلائهم في الريف والحضر وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على مدى الاهتمام بالمعلم ليؤدي رسالته التربوية وفق مسار تعليمي قويم يفيد الأجيال ويخدم المصلحة العامة ومصلحة الوطن .. الخ .

أما عدد العاملين لدينا في الحقل التربوي والتعليمي فعددهم يصل إلى أكثر من خمسة وثلاثين ألف معلم وتربوي بتعز .

الدور لايكتمل

يلاحظ أن الأمهات والآباء يبذلون جهوداً كبيرة مع أطفالهم في سنوات الأساسي يتحمل الطفل عبئاً كبيراً في النقل للواجبات المنزلية وهذا بحد ذاته هدر لوقت التلميذ ولمذاكرة دروسه .

أين دور المعلم في تلخيص المادة ومراجعتها للتلاميذ ؟

لابد أن نعي جميعاً أن الدور يكتمل إذا كان هناك تواصل بين المدرسة والأسرة والتلميذ فالمدرسة بمفردها لاتعني بالفرض فالتكامل فيما بين المدرسة والمنزل يؤدي إلى نتيجة إيجابية حتمية للطالب .

ومن المعروف أن المدرس له دوره الايجابي في إعداد الدروس وشرحها ومناقشتها كل في حينه والوزارة والمكتب أعطت كتب المواد الدراسية للطلاب وعمل الواجبات المنزلية أمر مفيد للطالب على اعتبار أنه يلم بمعلومات كثيرة تفيده في حياته وامتحاناته وتنمي عقليته ، والا لكان دور الطالب سلبياً وعلى كل أسرة متابعة أبنائهم وبناتهم الطلاب ومراجعة دروسهم أولاً بأول فدور المدرسة مرتبط بدور الطالب والأسرة والمدرس هنا او هناك يقدم ملخصات مقتضبة عن الدروس لكل على حدة والتعليم بحاجة إلى تكامل الجهود فيما بين المدرس والطالب والآباء وأولياء الأمور والعملية تهم الجميع والتكامل فيها نمو للمدارس وعطاء تربوي قويم .

ملاحظة

كيف تنظرون إلى مخرجات كليات التربية ؟ وماهي جوانب القصور في ذلك ؟ لاسيما أن مخرجاتها مرتبطة بالعملية التعليمية ؟

حقيقة الأمر أن نظرتنا تكاد تكون جيدة لهذه المخرجات الجامعية وإن وجدت جوانب قصور فهي طفيفة جداً وتنتهي عند مزاولة الخريج لمهامه التدريسية من خلال عودته إلى الكتب والمراجع الخاصة بتخصصه ومتابعة كل جديد في ذلك .

ولنا ملاحظة تكمن في أن مخرجات كلية التربية لا تواكب تخصصاتها في معظم الأحيان التخصصات التربوية وذات الاحتياج في واقع الميدان التربوية بالمحافظة .

وسنعمل من خلال التواصل والتنسيق مع الأخ رئيس جامعة تعز لأن تكون مواتية للاحتياجات المطلوبة فعلاً في الميدان التربوي بالمحافظة والأخ رئيس الجامعة متفهم جدا لمثل هذه الأمور .

دور طيب

هل لنا أن نتعرف على التعاون القائم بينكم كجانب تربوي والمجالس المحلية بالمحافظة ؟ وماهي الصعوبات التي يواجهها مكتب التربية في هذا الإطار ؟

التعاون بيننا والمجالس المحلية له ثمار طيبة والأخ أحمد عبدالله الحجري رئيس المجلس المحلي محافظ تعز وكذا الأخ الأمين العام للمجلس ووكلاء المحافظة لهم دور طيب وكبير في دعم الجانب التربوي والتعليمي في مديريات الريف والمدينة أما الصعوبات التي أشرتم عليها في الشق الثاني من سؤالكم فالحقيقة أنها تكاد تكون متقدمة ونواجه إشكالات طفيفة في بعض الأحيان من بعض المجالس المحلية في بعض المديريات من خلال إصدار بعض التكاليف في مجال التوجيه التربوي هذا أمر قد حسم بقرار وزاري إنه من صميم مهام الوزارة وحدد القرار عدم التدخل فيه لأنه مفصل حيوي تربوي هام والتدخلات فيه لاتخدم مسيرة التعلم والتعليم والأخ محافظ المحافظة له دور كبير في تلافي هذه الإشكاليات .

دعم

ختاماً نتوجه بالشكر والتقدير لقيادة وزارة التربية والتعليم ممثلة بمعالي الوزير الجوفي ونائبه بن حبتور ومحافظة تعز ممثلة بالأخ المحافظ ونائبه الأمين العام للمجلس المحلي وجميع وكلاء المحافظة لدعمهم الدائم والمستمر للجانب التربوي والتعليمي بتعز.