نائب الرئيس يعزي عبد الكريم المخلافي وآل المخلافي

تعز / سبأ:

بعث الأخ عبد ربه منصور هادي نائب رئيس الجمهورية برقية عزاء ومواساة للأخ عبد الكريم طاهر المخلافي وأولاده وجميع أفراد أسرته وآل المخلافي جميعاً، وذلك في وفاة نجله الطالب اليافع طاهر عبد الكريم المخلافي بفعل جنائي إجرامي طائش تعرض له ليلة الخميس الماضي .

سائلا الله سبحانه وتعالى أن يتغمد الفقيد الشاب طاهر بواسع رحمته ويسكنه فسيح جناته ويلهم أهله وذويه الصبر والسلوان.

"إنا لله وإنا إليه راجعون"

14مليار ريال الإيرادات المحصلة من كبار المكلفين بمحافظة الحديدة

الحديدة / سبأ:

بلغت الإيرادات المحصلة للإدارة العامة على كبار المكلفين بمحافظة الحديدة خلال النصف الأول من العام الحالي /14/ مليارناً و/776/ مليونا و/255/ ألف ريال منها /4/ مليارات و/678/ مليوناً و/576/ ألف وريال تم تحصيلها عبر مكتب الجمارك بالمحافظة.

وأوضح مدير فرع الإدارة العامة للضرائب على كبار المكلفين بالحديدة أحمد محمد علي الشوتري لوكالة الأنباء اليمنية/سبأ/ أن إجمالي زيادة الإيرادات بلغ مليار و/647/ مليونا و/595/ ألفا مقارنة بنفس الفترة المقابلة من العام الماضي بنسبة 19% .

وأشار الشوتري بأن سبب الزيادة في الإيرادات يعود إلى إنجاز عدد كبير من ملفات التراكم الضريبي التي قامت بها الإدارة خلال الفترة الماضية والمتابعة المستمرة للمكلفين ..مشيرا إلى أن الإدارة قامت بإعداد خطة في إطار المحافظة لمكافحة السجائر المهربة والتي لا تحمل طابع البندرول وستقوم بتنفيذها لجان مكلفة بذلك خلال الفترة القادمة.

قلق من الانتشار المتزايد للكتب المؤججة للطائفية في العراق

بقية من ص1

معينة تطلق عليه إسم "شارع أهل البيت"، وهي التسمية التي بات يروجها العديد ممن دخلوا إلى هذه المهنة عقب الاحتلال، وتخصصوا ببيع كتب دينية شيعية تروج لأفكار إيرانية مذهبية. وعن ذلك يقول الحاج علي طه "أبيع الكتب منذ ثلاثين عاما، كتب دين إسلامية ومسيحية وحتى اليهودية القديمة وكتب ثقافية وكتب تاريخية وكتب للأطفال والأمهات ومن مختلف الموارد والكتاب، إلا إنني اليوم كما تشاهد أبيع كتباً معينة فقط كتب دينية شيعية وكتب علمية وكتب مناهج مدرسية تسرق من المدارس وتباع هنا، وأضع خلف باب المحل مئات الكتب الثمينة التي لو أخرجتها لتسببت لي بمشكلة، حيث أن الشارع الذي تحوّل إسمه من شارع المتنبي إلى إسم شارع أهل البيت أصبح مختصرا على كتب طائفة واحدة ويحاكي أهدافهم وأفكارهم وأنا مضطر إلى القبول بهذا الحال كوني أرغب بالعيش".

ويتابع المتحدث "حاليا يجري بيع كتب السيوطي وابن كثير والغزالي والشافعي وأبو حنيفة هنا بالسر لبعض الزوار، وتكون عملية البيع مضحكة نوعا ما، حيث يقوم المشتري بلف الكتاب بصحيفة أو قطعة قماش أو يضعه تحت قميصه وكأنه اشترى الكوكايين أو اشترى عبوة ناسفة".

شارع المتنبي ومنذ الأيام الأولى للاحتلال الأمريكي للعراق بدأ يشهد عمليات اغتيال لعدد كبير من باعته المشهورين، بالإضافة إلى عمليات خطف طالت عدداً آخر منهم، حيث هددوا إما بالرحيل من الشارع أو القتل، كان من بينهم أبو أحمد، الذي كان معروفا لرواد هذا الشارع، والذي اشتهر ببيع الكتب الإسلامية، واعتقل من قبل أجهزة النظام السابق لمدة ستة أشهر قبل أن يفرج عنه، حيث يقول "قامت مجموعة مسلحة تابعة لإحدى الميليشيات بخطفي، كان ذلك في العام 2004، حيث كنت لا أزال أعمل في بيع الكتب الدينية، حيث طلبوا مني مغادرة الشارع أنا وكل من يمتهن بيع الكتب الإسلامية، متهمين إيانا بأننا نروج للأفكار السلفية الوهابية، ولأنهم كانوا يريدون أن يوصلوا من خلالي رسالة إلى بقية الباعة تم الإفراج عني". رحل أبو أحمد إلى سوريا وبقي هناك لنحو عام قبل أن يعود إلى بغداد ليمتهن بيع الكتب من جديد، ولكن هذه المرة أمام المساجد في مناطق لا تخضع لسيطرة الميليشيات.

الثقافة في العراق تعيش اليوم على ذكريات وإنجازات سابقة، فلم يعد يسمع القارئ عن صدور كتاب في العراق، ما خلا تلك الكتب التي تمجد مذهبا معينا أو فكرا معينا يتماشى مع ما هو موجود في العراق، حتى الكتب العلمية التي لا تتعلق بما يجري من احتدام طائفي في العراق، لم تعد تجد لها مكانا في عراق اليوم، كما يقول الطالب في كلية طب الأسنان ببغداد، أشرف عباس، ويضيف "عندما تريد الدخول إلى سوق الكتب في بغداد فينبغي عليك شراء الموجود وقراءة الكتب الموجودة وعدم السؤال عن كتب غير معروضة في الشارع، كونه سيعرضك للخطر من قبل مليشيا جيش المهدي، وبصراحة بدأنا نوصي على كتب من عمان ودمشق على الرغم من ارتفاع تكاليفها كون الكتب الموجودة الآن في سوق بغداد تفتقر للعلمية، بالإضافة إلى أن أنها كتب قديمة ولا تواكب التطور الحاصل، فلقد فر أغلب الأساتذة إلى خارج العراق".

وفيما تعتبر مصائب قوم عند قوم فوائد، ابتكر بعض التجار العراقيين طريقة للربح السريع بسبب تلك المعاناة الثقافية التي يمر بها العراقيون، حيث يقول عمر الكبيسي إنه اشترى طابعة ألمانية الصنع بسبعين ألف دولار أمريكي وقام بنصبها في مدينة سامراء لطباعة الكتب الوطنية والكتب الوسطية وكتب علماء الدين السنة، معتبرا أن الفكرة تلك رائعة وأن تجار آخرين أقدموا على نفس الفكرة، وقاموا بجلب مطابع وعمال لطباعة الكتب وبيعها في المدن والمناطق ذات الأغلبية السنية على حد قوله.

اعلان

المؤتمر الوطني للتعليم الثانوي حقائق وأهداف

تطوير التعليم الثانوي وفق رؤية إستراتيجية ضمان لمستقبل أفضل

تكرار قياس التقييم لطلاب الصف الثاني عشر في إبريل 2015م

صنعاء / فيصل الحزمي:

يُعدِّ التعليم الثانوي بكل أشكاله وأنواعه مجالاً خصباً لمحاولات التطوير والتحديث والتقييم سواء من حيث موقعه في السلم التعليمي أو المحتوى أو بنيته في ضوء التعديلات التي تمس أهداف التعليم بشكل عام.

كما أن الإستراتيجية الوطنية للتعليم الثانوي العام تهدف إلى التصدي للإختلالات الكميه والنوعية التي رافقت تطوره خلال الفترة الماضية . فالإستراتيجية تطمح إلى رفع معدلات الالتحاق في التعليم الثانوي العام ومعالجة الاختلال في توفير فرص التعليم الثانوي بين الذكور والإناث والريف والحضر، بالإضافة إلى ذلك رفع كفاءته الداخلية والوصول إلى معدل فرص التخرج.

إن الإستراتيجية في مجملها تهدف إلى تمكين التعليم الثانوي العام من القيام بالدور المعول عليه في التصدي لتحديات التنموية والاقتصادية والاجتماعية والسكانية وغيرها فمنذ تحقيق الوحدة اليمنية المباركة عام (1990) وقيام الجمهورية اليمنية ، اتجهت اليمن إلى إعادة ترتيب أوضاع الحياة اليمنية السياسية منها والاقتصادية والاجتماعية والثقافية لذا شهدت مختلف المجالات والقطاعات وضع استراتيجيات مهمة بدءاً من الإستراتيجية الوطنية للسكان عام (1991) مروراً بالإستراتيجية الوطنية للمرأة وانتهاء بالإستراتيجية الوطنية للطفولة والشباب عام (2006م) ولإعادة ترتيب أوضاع قطاع التعليم والتدريب أقرت اليمن عدداً من الاستراتيجيات منها الإستراتيجية الوطنية لمحو الأمية وتعليم الكبار عام 1998م والإستراتيجية الوطنية لتطوير التعليم الأساسي 2003م والإستراتيجية الوطنية للتعليم الفني والتدريب المهني 2004م وباعتبار مرحله التعليم الثانوي من أهم المراحل التربوية التي تلعب دورا بارزا في حياة المراهقين وفي تشكيل مستقبلهم ، حيث تستطيع هذه المرحلة في هذا المجال توفير فرص النمو السليم والمتكامل وتهيئة شروط التعليم لتكوين شخصيات متعلمة وتحقيق متطلبات نموهم إلى أقصى حد بشكل متكامل ومتوازن عن طريق تزويده بالمعارف والمهارات الأساسية .

وهنا نستعرض أهم مراحل إعداد الإستراتيجية الوطنية للتعليم الثانوي.

مراحل إعداد الإستراتيجية:

شرعت وزارة التربية والتعليم بالتعاون الوثيق مع البنك الدولي في إعداد الإستراتيجية الوطنية للتعليم الثانوي العام في النصف الثاني من عام 2004م وقد مرت عملية الإعداد بمراحل نستعرض أهمها:

المرحلة الأولى:

تشخيص الوضع الراهن 2004 – 2005 م.

المرحلة الثانية:

تحديد الوضع المستقبلي 2005 – 2006م واتسمت هذه المرحلة بالاستشارة والاستثمار حيث قدم البنك الدولي دعما لاستشارة محلية ممثلة بمركز البحوث والتطوير التربوي، واستشارة خارجية وتحدث أنشطه هذه المرحلة في الآتي:

- توحيد مخرجات المرحلة الأولى في عمل واحد يمثل مدخلا للمرحلة الثانية.
- صياغة مشروع الإطار العام للإستراتيجية.
- تقديم نموذج البدائل إلى القيادات التربوية وتدريب الفنيين على استخدامه.
- عقد حلق تشاوريه حول الإطار العام للإستراتيجية.
- توزيع الإطار العام للإستراتيجية.
- عرض الإطار العام للإستراتيجية.

المرحلة الثالثة:

صياغة وثيقة الإستراتيجية الوطنية للتعليم الثانوي 2006م.

الوضع الراهن وتحدياته

يحدد القانون العام للتربية والتعليم (45) لسنة 1992م التعليم الثانوي بنوعين هما:

- التعليم الثانوي العام والذي يتيح للطلاب الذين حصلوا على شهادة المرحلة الأساسية الموحدة تنمية معارفهم ومهاراتهم العلمية والأدبية تستغرق مرحلة التعليم الثانوية بقسيها العلمي والأدبي ثلاث سنوات.
- التعليم الثانوي التخصصي(الفني) الذي يتيح للطلاب الذين حصلوا على شهادة المرحلة الأساسية الموحدة متابعة تنمية معارفهم العلمية التخصصية وتستغرق الثانوية ثلاث سنوات.

وستهوي إلى التعليم الثانوي العام الغالبية من الحاصلين على شهادة التعليم الأساسي، حيث يشكل مجموع الملتحقين بهذا النوع من التعليم حوالي (98%) من إجمالي الملتحقين بالتعليم الثانوي ككل.

الوضع الراهن:

لقد أسفرت عملية تحليل الوضع الراهن للتعليم الثانوي العام أن نمواً ملحوظاً شهده التعليم الثانوي العام خلال الفترة 99/2000م – 2004-2005م فقد وصل متوسط النمو الفئوي خلال الفترة (8.1) مع التفاوت في هذا الموسط بين الذكور والإناث، حيث أرتفع إجمالي الالتحاق لمتوسط نمو قدره 6.5% للذكور وبمتوسط نمو قدره 12.2% للإناث وبين تحليل الوضع الراهن لتدفق الطلاب خلال السنوات الدراسة 2001 / 2004م أن معدل الإعادة خلال الثلاث السنوات وصل إلى 10.0% (11.0 للذكور، 7.3% للإناث) ووصل معدل التسرب إلى 11.8% (12.8 للذكور، 9.2% للإناث) وترتفع السنوات المفترضة للتخرج من ثلاث سنوات إلى 4.5 سنة أي بزيادة قدرها 1.5 سنة.

ويعاني التعليم الثانوي العام الحالي من نقاط ضعف في هذا الجانب كانت أهمها: عدم توفر تقارير مسوح الخارطة المدرسة، اشتراك المباني المدرسة بين التعليم الأساسي والثانوي، ندرة المباني المدرسة الخاصة بالإناث في الريف، بعد المسافة بين المدارس وسكن الطالبات، غلبة الاختلاط، عدم توفر تجمعات مدرسية بالتعليم الثانوي وخاصة في الريف، عدم توفر المرافق الصحية في بعض المباني المدرسية وعدم تشغيلها في البعض الأخر، العجز في المعلمات، وضعف القدرة المالية لبعض الأسر عن مواجهة النفقات المدرسية.

التحديات:

– فجوة النوع في التعليم الثانوي العام، التفاوت في توفير فرص التعليم الثانوي العام بين الريف والحضر، معدل البقاء ومعدل الرسوب والتسرب، معدل البقاء 78.2% ومعدل الرسوب 15.5% التسرب 11.8%، مواقف أوليا الأمور نحو مواصلة الفتيات للتعليم الثانوي مشاركة التعليم الأهلي والخاص في التعليم الثانوي العام.

– المناهج والبرامج الدراسية:

يتلقى طلاب الصف الأول الثانوي، جذعاً مشتركاً في المواد الدراسية عددها إحدى عشر مادة دراسية بالإضافة إلى مواد التربية المهنية والتربية البدنية.

وبعد النجاح من الصف الأول يتجه الطلاب نحو اختيار الالتحاق بأحد البرنامجين المتوفرين في التعليم الثانوي العام وهما:

القسم العلمي: والقسم الأدبي ويقبل الطلاب على اختيار القسم العلمي بدرجة أكبر من القسم الأدبي (69% علمي ، 31.0% أدبي) (2004/2005) لأنه الطريق للالتحاق بالتعليم العالي سواء المتوسط أو الجامعي دون موانع، سوى نسبة إنجاز الطالب في امتحان الثانوية العامة.

ويؤخذ على المناهج الدراسية تغليب الجوانب النظرية على الجوانب التطبيقية حيث لا تشمل أي مواضيع ذات علاقة بمهارات الحياة العملية.

– المعلم والعناصر المساندة:

المعيار الأساسي للتدريس في المرحلة الثانوية هو الحصول على الشهادة الجامعية من كلية التربية. لذا فإن المعلمين في المرحلة الثانوية يحملون في غالبيتهم المؤهلات التربوية الجامعية.

ولو أن حوالي 16% يحملون أقل في ذلك. ولارتباط التعليم الأساسي بالتعليم الثانوي في 91% تقريباً من المدارس فإن حوالي 50% من المعلمين يعملون في المدارس الحضرية حيث لا تشكل معلمات الريف سوى 6% من إجمالي المعلمات في المدارس الثانوية ونسبة 4% من إجمالي المعلمات في المدارس الأساسية الثانوية. ويصل نصاب المعلم في المرحلة الثانوية إلى 21حصة أسبوعياً، إلا أن 52% يقومون بتدريس بين أقل من ست حصص إلى 17حصة وتتفاوت هذه النسبة بين الحضر والريف فقد وصلت في الحضر إلى 61.9% ووصلت في الريف إلى 42.0%.

الرؤية للإستراتيجية:

تحقيقاً لأهداف التعليم الثانوي العام، وتمكينه من القيام بالدور المعول عليه القيام به، فقد تحددت الرؤية الإستراتيجية على النحو الآتي:

– امتلاك تعليم ثانوي عام يتسم بالعدالة والمساواة في توفير الفرص التعليمية، والجودة في النوعية، والتنوع في التخصصات، وبما يمكن الخريجين من مواصلة تعليمهم العالي بكفاءة أو الانخراط في الحياة العملية.

لهذا فقد تحددت المهمة الإستراتيجية في الآتي:

– إعادة ترتيب أوضاع التعليم الثانوي العام ومعالجة مشكلاته الكمية والنوعية بما يؤدي إلى توفير فرص التعليم الثانوي العام لخريجي التعليم الأساسي، بشكل متوازن وعادل، وبجودة عالية، وتنوع يمكن الخريجين من مواصلة التعليم العالي بكفاءة أو الانخراط في الحياة العملية.

الهدف الاستراتيجي العام للإستراتيجية:

– توفير فرص التعليم الثانوي العام لخريجي التعليم الأساسي وبما يحقق العدالة والمساواة في الالتحاق والجودة في التوعية والتنوع في التخصصات، والكفاءة في المخرجات والوصول إلى معدل للتخرج يقدر بـ (56%) بحلول عام 2015م.

– التوسع والانتشار بما يحقق العدالة والمساواة في توفير فرص التعليم الثانوي العام، بما في ذلك الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة، ورفع معدلات الالتحاق وتحسين معدلات التخرج.

– تحسين مستوى نوعية التعليم الثانوي العام بما يحقق تحسن مستوى التحصيل الدراسي.

– تقوية القدرة المؤسسية وتحسين كفاءة نظام التعليم الثانوي العام على كل المستويات (مركزيا ، المحافظات، المديريات، والمدارس والمجتمع).

الأنشطة الفرعية والخطة الزمنية:

- تحديث الخارطة المدرسية وضمان تغطيته لعموم محافظات الجمهورية.
- تنفيذ حملات توعيه عامة، وبالذات حول تعليم الفتاة وخاصة في المناطق المستهدفة التي يتم اختيارها وفق نتائج مسح الخارطة المدرسية.
- بناء مدارس جديدة وتوسيع وصيانة القائمة منها وتوفير الأثاث والتجهيزات المناسبة.
- توفير الحوافز لزيادة التحاق وبقاء الإناث في المدارس الثانوية وخاصة في المناطق الريفية.
- تطوير وتنفيذ مدخلات تستهدف تخفيض معدلات الرسوب والتسرب.
- تشجيع القطاع الخاص للاستثمار في التعليم الثانوي العام.
- تحسين مستوى التعليم الثانوي العام.
- إعادة النظر في التنويع الحالي للتعليم الثانوي العام (التشعيب) بالاستفادة من التجارب الإقليمية والدولية وبما يقود إلى المواءمة مع احتياجات الطلاب ويمكنهم من الانخراط في الحياة العملية.
- تطوير وتجريب مناهج مدرسية جديدة تترجم المهارات والكفاءات والمعارف المطلوب اكتسابها من خريجي التعليم الثانوي العام وتستجيب للتنويع المقر للتعليم الثانوي العام، ولذوي الاحتياجات الخاصة، ولمتطلبات التنمية الاقتصادية والاجتماعية في اليمن.
- إعداد وتطوير الكتب المدرسة والوسائل التعليمية بما يتفق مع المناهج المدرسية الجديدة والتنوع المقر للتعليم الثانوي العام.
- تطوير برامج تدريب المعلمين في أثناء الخدمة وقبل الخدمة.
- تطوير نظام لتقييم التحصيل الدراسي متطابق مع المناهج الدراسية الجديدة والتنويع المقر للتعليم الثانوي العام.

تتمات من ص 1 تتمات من ص 1 تتمات من ص 1 تتمات من ص 1 تتمات من ص 1 تتمات من ص 1 تتمات من ص 1 تتمات من ص 1 تتمات من ص 1 تتمات من ص

اليمن تشارك في..

الأفريقي لدى مغادرته أمس الجمعة إلى أن مشاركة بلادنا في هذه الفعالية البرلمانية تأتي تعزيزا للتحرك السياسي الخارجي لمجلسي النواب والشورى والمكملة للتحرك السياسي والدبلوماسي الخارجي للجمهورية اليمنية لتعزيز تواجدها ومكانتها في مختلف المحافل الدولية والإقليمية.

وذكر نائب رئيس مجلس النواب أن المؤتمر العربي الأفريقي سيقف أمام عدد من القضايا التي تهم المنطقة العربية والأفريقية في مقدمتها الأوضاع في فلسطين وما يحدث هناك من انقسام داخلي بالإضافة إلى الأوضاع في العراق ولبنان والصومال وإقليم دارفور.

كما ستناقش الدورة الـ11 الموضوعات الاقتصادية والتي تهم البرلمانيين العرب والأفارقة وفي مقدمتها تفعيل دور البرلمانيين والمسائل الملحة المرتبطة بحياة الناس وأمنهم واستقرارهم وتطوير وسائل مقومات حياتهم.

في تقرير للمجلس..

دعم الحكومة والمانحين لسد هذه الفجوات التمويلية، مشددة على ضرورة دمج باقي أهداف خطة الطفولة والشباب في الخطة الخمسية للتنمية الألفية مع وزارة التخطيط والتعاون الدولي .

وشددت على ضرورة " بناء قدرات الجهات المسؤولة عن التنفيذ والتنسيق والمتابعة والتقييم في مجال التخطيط والتنسيق والمتابعة حتى تكون متكامل مع جميع القطاعات، وإعداد خطة تنفيذية سنوية توقع من جميع ممثلي الحكومة تعكس خططهم السنوية القادمة، وتعكس في الموازنات، إلى جانب إعداد خطة للمتابعة والتقييم والبدء في تنفيذها" .

كما تطرقت أمين عام المجلس الأعلى للأمومة والطفولة الدكتورة نفيسه الجائفي إلى مراحل أعداد الخطة الوطنية للطفولة والشباب والغرض منها، مؤكدة انه "وبعد الانتهاء من إعتداد الإستراتيجية والتي توجت في مؤتمر وطني حضره جميع المعنيين من الوزارات ومن جهات حكومية والشباب والأطفال والمانحين كان يجب ان يعكس في أطار عملي لخطة قابلة للتنفيذ وتساهم في تحقيق أهداف التنمية الألفية" .

وأضافت أمين عام المجلس "كذلك كان الغرض من بناء الخطة ان يكون هناك شراكة فعلية وتعزيز التنسيق القطاعي بين الجهات ذات العلاقة بما فيهم القطاع العام والقطاع الخاص والمانحين ومنظمات المجتمع المدني" .

من جانبه حدد الدكتور مطهر عبدالعزيز العباسي وكيل وزارة التخطيط والتعاون الدولي عضو اللجنة الوطنية للطفولة والشباب في دراسة لتوجهات العامة للخطة الخمسية الثالثة الاقتصادية لتنفيذي الإستراتيجية الوطنية للطفولة والشباب (2006-2010) بمحورين هما محور تحفيز النمو الاقتصادي في كل القطاعات الاقتصادية وإطلاق طاقات النمو في القطاعات الواعدة لتحقيق معدل نمو اقتصادي عالٍ ومستدايم، ومحور الحد من ظاهرة الفقرَ والبحث في سبل معالجتها باعتبارها ظاهرة اقتصادية واجتماعية هيكلية.

وقال العباسي في دراسة أعدها حول تنفيذ الإستراتيجية حصلت (سبأنت) على نسخه منها " ان التحدي الكبير الذي توجهه اليمن يتمثل في التركيبة السكانية والتي تندرج تحتها الشرائح العمرية من سن(0-24)، مضيفا" أن 67 % من أجمالي السكان هم ما دون سن الرابعة والعشرين، ما يعني الكثير بالنسبة لبرامج الدولة التمويلية القادمة والموارد الواجب توفرها لسد فجوات التمويل المطلوبة" .

وخلص العباسي إلى عدد من التوصيات المطلوبة في المرحلة الراهنة للتغلب على هذه الفجوات، اهمها تعزيز التنسيق والتواصل مع الجهات المعنية بتنفيذ البرامج المحققة لأهداف إستراتيجية الطفولة والشباب في اليمن.

آلية جديدة لتنظيم..

وليست بقيمة مضافة وهو الأمر الذي يتطلب ضرورة إعادة النظر في زيادة القيمة المضافة والتي ستنفذ خلال الأشهر المقبلة .

وأشار الوزير صغيري إلى أن الوزارة استكملت إنشاء مختبر لقياس الجودة في منطقة حرض والذي سيعمل على إجراء جميع فحوصات الجودة للأسماك والأحياء البحرية قبل تصديرها عبر المنفذ.

إحالة 64 مخالفة..

باكر علي باكر مشيرا إلى أنه تم اتخاذ العديد من الإجراءات بهدف الحفاظ على المياه الجوفية ووضع حد للمتهاونين والعابثين بالمخزون الجوفي ومنع استنزافه الجائر.

وقال وكيل قطاع البيئة" تم تشكيل لجنة فنية من مختلف الجهات الرسمية والشعبية والجهات ذات العلاقة والسلطة المحلية بهدف الحفاظ على المياه ونشر الوعي والمفاهيم السليمة إزاء قضايا المياه والإشكاليات المتفاقمة في هذا الجانب بالإضافة إلى رفع مستوى المفهوم الثقافي بأهمية الحفاظ على المياه والجوانب السلبية التي تترتب على هذا الجانب".

وأضاف " أن الطرق السليمة للاستخدامات الصحيحة للمياه من خلال وضع الآليات التي تحد من الاستخدام الجائر لمقدرات الثروة المائية التي تهدد بالنضوب والجفاف إذا لم يكن هناك وعي بين أوساط المجتمع وجميع الجهات والفعاليات الاجتماعية وغيرها" .

وأوضح أن اللجنة التي تم تشكيلها تعكف حاليا لوضع جميع التصورات والمقترحات لمعالجة تفاقم هذه الإشكالية،إلى جانب القيام بإعداد دراسة شاملة للوضع المائي بالمحافظة ومن ثم بلورتها في الاتجاه الصحيح وفق خطة عمل يجري تنفيذها خلال الفترة2007-2010م تستهدف تنفيذ استراتيجيات وخطط بناءة وهادفة ذات جدوى عالية تسهم بفاعلية في إنجاح وتحقيق جملة من المشروعات المائية.

وأشار باكر إلى أن هذه الخطة التي يشارك فيها مسؤولو المياه بالمحافظة والصندوق الاجتماعي للتنمية والمياه والصرف الصحي ومياه الريف ومشروع الأشغال العامة والزراعة والمنظمات الداعمة للتعاون الفني الألماني اليمني والسلطة المحلية ستركز بشكل مباشر إلى جانب المشاريع التنفيذية على مشاريع التوعية والتثقيف الاجتماعي المائي بالإضافة إلى تنفيذ حملات تبصير لمستخدمي المياه ومخاطر استنزافها والتي تكون من الأعماق الجوفية وكذا كيفية استخداماتها الاستخدام الأمثل.

وقال وكيل محافظة عمران المساعد "إن التعريف بالوسائل الإيجابية ستؤدي إلى صون الثروة المائية وعدم إهدارها من خلال ترسيخ ثقافة إنسانية وطنية تراعي متطلبات الحاضر وتأمين المستقبل من تبعات تفجير أزمة مائية مستقبلية خطيرة لا يمكن تداركها" .

حذرت من انتشار..

في أسواق أمانة العاصمة بلغت 17 مخالفة منها 6 مخالفات غش وتلاعب في الموازين والمقاييس و8 مخالفات رفع أسعار وعدم التعامل بفواتير الشراء و3 مخالفات بيع سلع فاسدة.

وحذر التقرير من أن الوزارة لن تتهاون مع أي مخالف في الأوزان والمقاييس والتلاعب بالأسعار وأنها ستتخذ الإجراءات القانونية الصارمة بحق كل من ثبت مخالفتهم.

وزارة التربية تعد..

أما بالنسبة لفجوة النوع في التعليم الثانوي العام فقد بينت الإستراتيجية إنها ارتفعت من 0,27 إلى 0,48 إلا أنها لاتزال منخفضة جدا على المستوى الإقليمي، ففجوة النوع وصلت إلى 0,95 في إقليم الشرق الأوسط وشمال إفريقيا مما يعني ان اليمن تبعد عن هذا المستوى 47 نقطة .

وتطرقت الإستراتيجية إلى نقطة ضعف تتعلق بالمناهج والبرامج الدراسية التي يؤخذ عليها تغليب الجوانب النظرية على الجوانب التطبيقية ولا تشتمل على اية مواضيع تتعلق بمهارات الحياة العملية.

واستعرضت وثيقة مشروع إستراتيجية التعليم الثانوي العام أوضاع المعلمين في المدارس الثانوية حيث أوضحت أن غالبية المعلمين يحملون مؤهلات جامعية وان حوالي 16 % يحملون اقل من ذلك وذلك لارتباط التعليم الأساسي بالتعليم الثانوي في 91 % تقريبا من المدارس، وتتركز غالبية المعلمات في المدارس الحضرية، حيث لا تشكل معلمات الريف سوى 6 % ، مشيرة إلى أن نصاب المعلم في المرحلة الثانوية يصل إلى 21 حصة أسبوعية إلا ان 52 % يقومون بتدريسها بين اقل من ست حصص إلى 17 حصة، كما أنها تتفاوت بين الحضر والريف.

فيما استمرت في..

المشاكل في هذه المنطقة كما قامت بإطلاق النار على مواقع الجيش والأمن في آل غبير وفي اتجاه آل صيفي وكذلك في جبل شهران باتجاه منطقة نشور.

الهتار يعلن عن..

كما أعلن الهتار تحويل هذا التجمع والاحتفال إلى أسبوع ثقافي سنوي يبدأ من أول يوم في رجب وينتهي في اليوم السابع منه يتم فيه الاستماع إلى المتسابقين في حفظ القرآن الكريم والسنة النبوية والأبحاث والدراسات .

وقال:"أن الاحتفال بهذه الذكرى أخذ ينحو منحى جديد في الاتجاه الصحيح بما يرضي الله ورسوله عليه الصلاة والسلام.

ودعا القاضي الهتار أصحاب الفضيلة العلماء على اختلاف مشاربهم الفقهية إلى وحدة الصف وجمع الكلمة ونبذ الفرقة وتجسيد وحدة العلماء كأساس لوحدة الأمة والابتعاد عن أسباب الفرقة والخلاف والعصبية .

وأكد احترام الدولة لكل المذاهب اهتمامها بتربية الشباب وفق مقتضيات كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم، وبما يحقق التحلي بالاخلاق الفاضلة وتجسيد مبادئ الإسلام وتعاليمه في السلوك والأخلاق والتعامل مع الآخرين.وقال الهتار: " إن الإسلام ليس شعارا يردد أو لافتة ترفع بل هو حقيقة يجب أن يلمسها الناس.

وكان مدير عام الأوقاف والإرشاد بتعز عبده محمد حسان قد ألقى كلمة استعرض فيها أهمية ذكرى تأسيس جامع الجند على يد الصحابي معاذ بن جبل الذي قال فيه الرسول صلى الله عليه وسلم" إنه أعلم الناس بالحلال والحرام" ، وكذا الدور البارز الذي قام به الجامع في نشر المعارف الإسلامية وتخريج العلماء والفقهاء والمصلحين وإشاعة قيم التسامح والتراحم والتعاضد بين المسلمين .

وقدمت في الجمع الاحتفائي بهذه المناسبة محاضرات وأدعية وموشحات وأناشيد دينية من عدد من العلماء والمحدثين والمنشدين، تحدثت عن عظمة ذكرى هذا اليوم وصاحبه الجليل معاذ بن جبل رضي الله عنه.

إلى ذلك أشاد فضيلة الشيخ الداعية أبو بكر المشهور، في خطبتي الجمعة بجامع الجند بالتوجهات الخاصة لإعادة ترتيب فعاليات هذه الذكرى العطرة.

وأكد إن هذا العمل يأتي لجمع الكلمة والإسهام في خدمة القران الكريم والسنة المطهرة والدعوة الشريفة والإشراف على ما يجري من أعمال في هذا الجانب .

وقال المشهور:" إن التنمية ليست مقصورة على البناء والطعام والشراب والمصالح وإنما الأهم هو إصلاح الإنسان وإعادة ترتيب حياته وعقله وجوارحه، منوها إلى أن المسجد موقع من مواقع الخير ولكل مسجد حرمة ومقام ومكانة.

وأشار إلى حالة الضعف في حياة المسلمين وسلوكهم، داعيا جميع المذاهب والطوائف إلى توحيد الكلمة والاصطفاف، وتجسيد تقوى الله في القول والعمل.

وقال الشيخ المشهور:" نحن بحاجه إلى وحدة الفكر ووحدة الرأي وتوحيد الجماعات ونبذ الفرقة وتفويت الفرصة على أعداء الإسلام والوطن لبث التمزق والتشرذم .

هذا وقد شهد جامع الجند خلال اليومين الماضيين توافد آلاف المواطنين من مختلف محافظات الجمهورية للاحتفاء بذكرى تأسيس الجامع وابتعاث الرسول صلى الله عليه وسلم للصحابي الجليل معاذ بن جبل إلى اليمن.

فريق دولي لتقييم..

التنسيق مع تلك الجهات لتحديد المسؤولين المعنيين بمقابلة فريق التقييم المشترك .

وبين رئيس اللجنة، إن الهدف الرئيسي من التقييم المشترك بين أعضاء مجموعة العمل المالي هو العمل على تقييم نظم مكافحة غسيل الأموال وتمويل الإرهاب وفعاليتها في كل دولة على حدة وذلك من قبل فريق من الخبراء المختصين بهذا الجانب و ذوي الخبرات في الدول الأعضاء بمجموعة العمل المالي الخاصة بمنطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا، مشيرا إلى أن عملية التقييم تتضمن فحص ومراجعة جميع القوانين والأنظمة الخاصة بمكافحة غسيل الأموال وتمويل الإرهاب للدولة محل التقييم والتأكد من وضعها موضع التنفيذ ومدى فعاليتها وملائمتها للمعايير الدولية مع إجراء زيارة ميدانية لهذه الدولة وإعداد تقرير التقييم المشترك وتحديد درجات الامتثال التي يتوصل إليها فريق التقييم.

يذكر أن اللجنة كانت قد أعلنت إنها استكملت إعداد مسودة القانون الموحد لمكافحة غسيل الأموال ومكافحة تمويل الإرهاب، وذلك بالاشتراك مع بعثتي البنك الدولي ومكتب الأمم المتحدة المعني بالمخدرات والجريمة، وأوضحت اللجنة أن المراجعة النهائية لمسودة القانون تتم حاليا.

إسرائيل تفرج عن..

وقال إسماعيل هنية القيادي في حماس في غزة الذي لا يزال يصف نفسه بأنه رئيس الوزراء للمصلين بعد صلاة الجمعة أمس "عندما يخرج أي أسير فلسطيني فإننا نكون سعداء،وأضاف "لكننا نحذر من استخدام هذه القضايا كرشاوى سياسية وأفخاخ ... نحن نحذر من النوايا الإسرائيلية التي ما هي إلا أفخاخ على الطريق يجب ألا نقع فيها."

ووصف رئيس الوزراء الإسرائيلي إيهود أولمرت الإفراج عن السجناء الذين "ليست أياديهم ملطخة بالدماء" بأنه بادرة لحسن النوايا. وانتقد البعض في إسرائيل أولمرت بسبب إطلاق سراح نشطاء.

وإلى جانب الإفراج عن سجناء وافقت إسرائيل على التوقف عن تعقب نشطاء موالين أساسا لحركة فتح مقابل وعود بعودتهم إلى الحياة المدنية.

وعلى الجانب الآخر لا تزال حماس تتعرض للحظر والعزلة وغارات إسرائيلية على قطاع غزة من حين لآخر.

وقال وزير شؤون الأسرى الفلسطيني أشرف العجرمي إنه في حين أن غالبية السجناء المفرج عنهم البالغ عددهم 255 ينتمون لحركة فتح فإن عددا قليلا ممن أفرج عنهم ينتمون لحماس. وظل عضو في حماس كان مقررا أصلا الإفراج عنه في السجن. . وألقى رباعي الوساطة في الشرق الأوسط المؤلف من الأمم المتحدة والاتحاد الأوروبي وروسيا والولايات المتحدة ممثلة في وزيرة الخارجية الأمريكية كوندوليزا رايس والمجتمع في العاصمة البرتغالية لشبونة بثقلهم الخميس وراء خطة الرئيس الأمريكي جورج بوش الجديدة لإحياء تحركات السلام وتعهد بتقديم دعم لجميع الفلسطينيين بمن فيهم من يعيشون في غزة.

لتفعيل مساهمة المحميات..

السياحة خصوصا فيما يتعلق بعمل خطوط للمجاميع السياحية للمرور بتلك المحميات بحيث أن المجاميع السياحية التي تمر بمناخة وثم زبيد وتعود لمنطقة السخنة بإمكانها المرور في محمية برع، وإن شاء الله تشمل هذه الخطوط محمية عتمة وغيرها من المناطق السياحية المتناثرة في عموم محافظات الوطن".

وأكد رئيس الهيئة العامة لحماية البيئة ان هناك تحضيرات تجرى حاليا لعقد اجتماع لكافة الشركاء المعنيين بمحمية عتمة الطبيعية، باعتبارها أول المحميات الطبيعية في اليمن التي تم الاعلان عنها في يونيو 1999م كمحمية طبيعية برية ولاقت حينها تجاوبا كبيرا" ، موضحا أن الاجتماع سيتناول بشفافية مختلف الجوانب المتعلقة بتفعيل العمل في إدارة المحمية للوصول الى صيغة عملية مناسبة بهذا الجانب.

تجدر الإشارة الى ان المحميات الطبيعية التي