مدير مكتب التربية والتعليم في التواهي لـ (14 أكتوبر):

في العام القادم 2008م افتتاح مدرستي ابن الهيثم والفتح للتعليم الأساسي

الامتحانات سارت بصورة جيدة ولم تسجل مخالفات كبيرة

حاوره/محمد فؤاد راشد– منى علي قائد
تصوير/ جان عبدالحميد

(تقييم أعمال السنة الدراسية المنصرمة)

□ اليوم ونحن نغلق أبواب عامنا الدراسي ٢٠٠٦م–٢٠٠٧م وذلك باجراء امتحانات المرحلة الأساسية والثانوية العامة.. كيف تقيم أعمال السنة الدراسية المنصرمة؟

– بالنسبة للعام الدراسي ٢٠٠٦–٢٠٠٧م تم بصورة طبيعية في جميع مدارس المديرية استكمال جميع المناهج الدراسية المقدرة علينا وتم عقد الامتحانات الداخلية والنهائية وسارت الأمور بصورة طبيعية ونحن في إعداد النتيجة النهائية للامتحانات الداخلية بشكل عام من اجل ان نعمل تحليل كامل لكل ماتم خلال العام الدراسي المنصرم وهذه الأيام تتم الامتحانات النهائية للثانوية العامة والتعليم الأساسي بصورة طبيعية حيث تم تجهيز المراكز الامتحانية بشكل جيد والتهيئة لها من جميع النواحي حيث قمنا بتوفير كل متطلبات المراكز من الأثاث ومياه وكهرباء والخ وتوفير الملاحظين كما تم ايضاً نزول الأخوة من التربية والتعليم في المحافظة ومن أعضاء المجلس المحلي لتفقد هذه المراكز وحتى الآن الأمور تسير بصورة طبيعية.

(الصعوبات التي واجهها الطلاب أثناء الامتحانات)

□ الامتحانات التي يؤديها الطلاب هذه الأيام شهدت بعض الصعوبات المتعلقة بالجانب النفسي خصوصاً إعداد الأسئلة بما لاتتلائم مع مستوى الطلاب وعلى وجه الخصوص امتحان اللغة العربية لطلاب الثانوية العامة.. كيف سيتم معالجة هذه الإشكالية؟

– في هذا الموضوع نقدر نقول ان هذه الظاهرة هي ظاهرة عامة وجدت في جميع مدارس المحافظة حيث وجد الطلبة صعوبات في مادة اللغة العربية وتم التنسيق مع الأخوة في الإدارة العامة ومع المشرفين ان تتم هذه الملاحظات ورفعها بشكل تقرير حول مادة اللغة العربية ليتم مراعاتها أثناء عملية التصحيح وفعلاً كانت هناك شكوى ليس فقط في مادة اللغة العربية ولكن كانت هناك ايضاً في مادة التربية الإسلامية حيث أن هناك كثير من الطلبة والطالبات اشاروا بان هناك كثافة في الأسئلة وبالتالي كان التوجيه أن نرفع هذه الملاحظات إلى الأخوة لكي يراعوها أثناء عملية التصحيح.

(العقبات التي رافقت عملية المراجعة من جراء انقطاع الكهرباء)

□ كيف تتم معالجة بعض القصور الناشئة من الاجراءات في علمية الامتحانات وخصوصاً مايتعلق بكثير من العقبات التي رافقت عملية المراجعة للطلاب قبل تكرار انقطاع الكهرباء في المساء مما يؤثر على عمليات المراجعة للطلاب .. كيف يتم التقدير لهذه الإشكالية.

–نحن وفي البداية هيئنا وتحضرنا للمراكز الامتحانية حاولنا قدر الإمكان أن تكون هذه المراكز يتوفر فيها جميع الأجواء المناسبة لإجراء الامتحانات بصورة طبيعية ايضاً أثناء ماحصل من انقطاع في الكهرباء كان في توجيه لنا ونزول للمراكز الامتحانية في سبيل أن نراعي نفسيات التلاميذ بحيث ان يأخذ هذا بعين الاعتبار ونحاول قدر الإمكان ان نجعل الطالب يؤدي مادة الامتحان وهو في كامل الارتياح النفسي ومن ناحية ثانية انه يعطي جهد اكبر في مسألة الإجابة عن الأسئلة حتى يصل الى المستوى المطلوب ونحن أخذنا هذا الموضوع بعين الاعتبار وكنا في تواصل مع الملاحظين ومع الطلاب من اجل أن لاتكون هناك أي صعوبة يواجهوها الطلاب أثناء سير عملية الامتحانات.

مدير التربية – بالتواهي عبد الفوي عبدالله

إعادة تأهيل ثانوية جرادة وروضة الضياء والعمل بنظام الفترتين في مدارس القلوعة

(المشاريع الجديد للعام القادم)

□ ماهي استعداداتكم لاستقبال العام الدراسي الجديد ٢٠٠٧–٢٠٠٨م وماهي المشاريع المتعلقة بعملية الصيانة والترميم لبعض المباني المدرسية المحتاجة للصيانة؟

– بالنسبة للعام الدراسي القادم ٢٠٠٧–٢٠٠٨م سوف يتم افتتاح مدرسة (ابن الهيثم) وسوف نعمل ،بنظام الفترتين في مدرسة (الروضة) ومدرسة (أزال) من اجل تخفيف الكثافة الطلابية في منطقة القلوعة ونتوقع ايضاً افتتاح مدرسة الفتح وهي الآن على قيد الإنشاء والبناء إذا تمكنا من استكمالها وتجهيزها سوف يتم الاستفادة منها في المنطقة الفتح هذا بالنسبة للمشاريع الجديدة التي يتم انجازها واكتمالها.

بالاضافة إلى ذلك هناك يوجد مشروع خاص في إعادة تأهيل وبناء ثانوية(جراده) وإعادة تأهيل، (روضة الضياء) قيد لإنشاء وهي مخصصة للعام الدراسي القادم.

امافيما يتلق بالتحضير نحن نبدأ التحضير اولاً من خلال تجهيز المدارس وتلبية احتياجاتها من الأثاث المدرسي والكتب وتعيين المدرسين وسيتم عقد لقاء مع مدراء المدارس وهذا سوف يكون في شهر أغسطس القادم حيث نرتب فيه كل القضايا المتعلقة بالعام القادم من حيث تنظيم الصفوف الدراسية ونظافتها والاهتمام بها وايضاً تجهيز المبنى المدرسي من المياه والكهرباء وتوفير الأدوات المدرسية والكتب المدرسية وإعداد مخطط يعني كل هذا الوسائل يتم ترتيبها والتهيئة لها بشكل منتظم.

وفي سياق الحديث قال الاستاذ / عبدالقوي عبدالله بان من قبل مايبدأ العام الدراسي نبحث فيه كل المتطلبات والاحتياجات التي تحتاجها كل مدرسة على حدة وبالتنسيق مع مكتب التربية والتعليم في المحافظة يتم توفيرها من حيث الاثاث ومن حيث التجهيزات ومن حيث الكتب المدرسية والمواد القرطاسية والطباشير ومن حيث الصيانة للترميمات البسيطة الجزئية مثل الكهرباء والماء والحمامات ...الخ

نحضر كل المتطلبات والاحتياجات من خلال الاطلاع على التقارير التي تأتي إلينا من قبل التجهيزات والإدارة بعدها يتم التنسيق مع قسم التجهيزات في المحافظة لتوفير هذه الاحتياجات وهذه العملية تتم بشكل دوري لاتوجد فيها أية مشكلة والذي سوف يخفف علينا أكثر انه سوف يتم الاستفادة من المدارس الجديدة التي سوف يتم افتتاحهم في العام القادم.

وبالتالي سوف نستطيع ان نستقبل أي عدد سواء من المحافظة أومن المناطق المجاورة منوهاً بان عدد الطلاب الذين جلسوا لأداء الامتحانات للمرحلتين الأساسية والثانوية بلغ (١٥١٥) طالب وطالبة مفصلاً(٩٣١) أساسي و(٥٨٤) ثانوية بنين وبنات. وإجمالي عدد الطلاب المتقدمين لامتحانات الثانوية العامة(١٧٣) طالب أولاد و(٤١١) طالبة بنات الإجمالي بلغ (٥٨٤) وإجمالي عدد الطلاب المتقدمين لامتحانات التعليم الأساسي (٥٤٠) ذكور (٣٩١) إناث.

□ باعتبار محافظة عدن من المناطق الساحلية الحارة والارتفاع درجة الحرارة مرتفعة فيها بشكل غير طبيعي بصيف هذا العام مما له أثره على الطلاب أثناء فترة الامتحانات هل هناك خطة مستقبلية منسقة مع وزارة التربية والتعليم بمحافظة عدن بتجهيز المدارس بأجهزة التكييف؟

– فمن المشاريع القادمة هي الاهتمام اولاً واخيراً بعملية إدراج نظام الحاسب الآلي في جميع مدارس مديرية التواهي بما فيها الثانوية والأساسية وهذا من ضمن الخطة العامة للوزارة في سبيل تحسين نوعية المناهج التعليمية الذي تقدم للتلاميذ.

ايضاً هناك الاهتمام بمادة اللغة الانجليزية التي سوف يبدأ إدخالها ضمن منهج الصف الرابع الابتدائي وهذا يدخل في إطار تحسين سير التعليم في المدارس..

أما عن تجهيز المدارس بنظام التكييف فهذا الشيء حالياً غير وارد لان وفي سياق حديثة ذكر لنا الأستاذ / عبدالقوي عبدالله مدير مكتب التربية والتعليم (بالتواهي) بأنه تم تجهيز ثانوية (ميحرز) بـ(٣٠)جهاز وثانوية تمنع زودت ايضاً بـ(٣٠ جهاز كمبيوتر وبملحقاته،إما عن ثانوية (جراده) للأولاد لم يتم تجهيزها بأجهزة الكمبيوتر بسبب ان مبنى المدرسة لايساعد على توفيرها لهم.

حيث قال في حديثه إن نظام الحاسب الآلي سيتم العمل به بنظام التناوب وذلك حسب برنامج إدارة المدرسة نفسها حيث تعد برنامج يفيد كل الطلاب المتواجدين في المدرسة من خلال وضع جهاز كمبيوتر واحد لكل طالبين.

تمييز نوبات الامتحانات لتفادي الحرارة

□ إذا استمرت نوبة الحر بهذه الشدة بالعام القادم هل يمكن تغيير نوبات الامتحانات من فترة الظهيرة إلى فترة ما بعد الظهيرة تفادياً للحرارة المرتفعة والرطوبة الشديدة؟

– يمكن في العام القادم أن تكون الحرارة غير مرتفعة ولكن في كل الأحوال إذا كانت كانت الظروف غير مناسبة وإذا هناك ظروف صعبة وقاسية لتأدية الامتحانات هنا يمكن أن تكون الامتحانات في فترة مابعد الظهيرة حيث لاتوجد مشكلة لذلك وهذه فكرة ممتازة جداً وهو مقترح سليم وهادف وهذا المقترح سوف يتم تقديمه إلى اللجنة العليا للامتحانات في حالة إذا كان الجو غير مناسب لسير أداء الامتحانات في العام القادم.

المخدرات آفة الشعوب

التوعية مستمرة في المدارس والجامعات

التواصل مع دول الجوار يكشف هويات المروجين

تأسست الإدارة العامة لمكافحة المخدرات عام ٢٠٠٢م وتم تفعيل عمل الإدارة في عام ٢٠٠٤م وتتبع قطاع الأمن العام بوزارة الداخلية وقد حدد دمهام الإدارة في قرار الإنشاء وحول مهام الإدارة والنشاط التي تقوم به تحدث الاخ الدكتور/ مصعب الصوفي للصحيفة قائلاً:

صنعاء/متابعة/فريد محسن علي

ان المهام يمكن تحديدها في محاور وهي محور مكافحة العرض (الجانب الميداني) والإجراءات القانونية المتخذة وفقاً للقانون الساري المفعول في البلد وفقاً لقانون الاجراءات الجزائية بالتنسيق مع النيابة العامة أي مع الجهات الامنية الاخرى ذات العلاقة وكذلك مع مصلحة الجمارك ووزارة الصحة والمحور الاخر هو مكافحة الطلب ويتمثل في مجال الوقاية او نشر الوعي من أضرار المخدرات وأداتنا الرئيسة بهذا الجانب هو مؤسسات المجتمع المدني والجامعات والمدارس وآخرين.. ومن ضمن مهام الإدارة تعزيز العلاقة مع الأجهزة المقابلة لنا في دول الجوار والمنظمات الدولية والمؤسسات المعنية سواء محلياً او على المستوى الخارجي، ومكافحة المخدرات لم تعد محصورة في إطار دولة او حدود إقليمية معينة بقدر ما أصبحت مترابطة وان لم نقل أصبحت عربية بل عالمية ودليل ذلك هي تلك التكتلات والهيئات الدولية المتخصصة في مكافحة المخدرات، وجرائم المخدرات تصنف من الجرائم عبر الوطنية بمعنى الجرائم التي لم يكن لها حدود.

المخدرات في اليمن

□ وسألن الدكتور/مصعب عن مشكلة المخدرات في اليمن وكيفية مكافحتها؟

– أجاب: مشكلة المخدرات في اليمن لاتقارن ببقية الدول الأخرى ولكنها كمشكلة قائمة وموجودة وبحكم عملنا التخصصي نلامسها عبر الواقع وهناك شباب ومروجون ومهربون وإنشاء الإدارة كقاعدة عامة لايعني إننا أوجدنا الحل للمشكلة، والإنشاء يعني الاعتراف بوجود المخدرات اولاً وثانياً تخصيص جهاز لمكافحة هذه الظاهرة وقطعنا شوطاً لابأس به مقارنة مع العمر الزمني للإدارة، ولدينا حالياً قاعدة معلومات والتنظيم السياسي الداخلي وتم تفعيل الفروع في جميع محافظات الجمهورية والتواصل مستمر والبلاغات في كل الأوقات نتلقاها، وقضية المكافحة تتطلب التكامل مع جميع المؤسسات مدنية وعسكرية وليست حصرية في إطار جهة معينة.

هل القات مخدر

□ في التقدير السنوي الأخير لعام ٢٠٠٦م الصادر عن الهيئة الدولية لمراقبة المخدرات أشار إلى مسألة القات وأضراره لم يصنف كمخدر، ويقودنا ذلك إلى تساؤل وهو لماذا الدول الأخرى تحرمه؟

– فالدول تحرمه على أساس اتفاقية ١٩٦١م و١٩٨٨م التي أعطت الأطراف الحق ، باعتبار هذه المادة مخدرة او غير مخدرة فالمسألة سيادية خاصة بكل دولة،ومن ناحية اخرى يجب ان نعترف بان القات يعد مشكلة اجتماعية لايمكن ان تنكرها ونلاحظ بان فخامة الرئيس الجمهورية في اكثر من لقاء أكد على محاربة القات والظاهرة السلبية والخطيرة اليوم وهي انتشار القات بصورة مخيفة وأصبح تعاطيه بين أوساط الشباب أكثر بشكل قلق وبلاشك يكبج جماح عجلة التطور الاقتصادي والاجتماعي في البلد ومعالجة هذه الظاهرة تتطلب الواقعية ولكن بجهود الطيبين يمكن وضع رؤية واضحة لكيفية المعالجة.

من أين تدخل المخدرات

هناك عدة طرق متعددة لتهريب المخدرات الى داخل البلد او العكس والمنافذ كثيرة عبر البحر، في الجنوب وفي الشمال صحراء والاتجاهات الأخرى وكلها مغرية بالنسبة لمهربين، ولايعني ذلك بأننا نقف مكتوفي الأيدي، واحياناً يتم القبض علي المهربين في المنافذ نفسها وفي بعض الأحيان نتمكن من المتابعة او اكشاف المخدرات داخل البلد ونحاول وبالتنسيق مع الجهات الأمنية والعسكرية محاربة هذا الداء من خلال حث المواطنين ومؤسسات المجتمع المدني.

الإرهاب والمخدرات

□ ما العلاقة بين الإرهاب والمخدرات؟

– مسألة ترابط الإرهاب بتجارة المخدرات من الأمور ذات الاهتمام العالمي ذو الطابع الخاص وهو ما استوعبه مجلس الأمن الدولي حين اصدر القرار رقم (١٣٧٣) في ٢٨ سبتمبر ٢٠٠١م وهو من القرارات واسعة النطاق والموجهة لمكافحة الإرهاب فيه لاحظ المجلس بقلق الصحة الوثيقة بين الإرهاب والجريمة المنظمة عبر الوطنية والاتجار غير المشروع بالمخدرات وغسيل الأموال والاتجار غير المشروع بالأسلحة وغيرها، وكان الاتجار بالمخدرات يستعمل ايضاً للنهوض بالأهداف السياسية لبعض المنظمات الإرهابية ابتداء من استعمال مصطلح "الإرهاب ذي العلاقة بالمخدرات" في عقد الثمانيات وكان الإرهابيون يسعدون باقتناص أية فرصة لوصف مايقومون به بأنه سياسي، في حين كان المتاجرون بالمخدرات يعتبرون دائماً بأنهم مجرمون أصلا وعندما يلتقي الاثنان تحصل المنظمات الإرهابية على منافع من الاتجار بالمخدرات دون ان تخسر شي شيئاً في مكانتها، ويصبح المتاجرون بالمخدرات الذين يقيمون تحالفا مع الإرهابيين أكثر مهابة ويزداد نفوذهم وعلاقة الإرهاب تجارة المخدرات علاقة تبادلية ويمكن ملاحظة هذه العلاقة من خلال الأبعاد الثلاثة لها ان لم يكن لها أكثر من ذلك.

البُعد الأول: سيطرة جماعة إرهابية مسلحة على منطقة يتم فيها زراعة المخدرات وبالتالي تكون هذه الجماعة هي التي تشرف على الزراعة ومن ثم المتاجرة وتهريبها، أي ان تجارة المخدرات تكون بالكامل تحت سيطرة هذه الجماعة الإرهابية والبعد الثاني:– عندما لاشتراك الجماعة الإرهابية في عملية الاتجار بالمخدرات الواقعة في منطقة السيطرة بمقابل السماح باستمرارهم في نشاطهم الإجرامي، أما البعد الثالث: ويحصر في جانبين:الأول عندما تستخدم المواد المخدرة كأداة لتغييب وعي منفذي العمليات الإرهابية أثناء قيامهم بإحدى العمليات من قتل للناس والأبرياء، لأنه كما نعلم ان المادة المخدرة تفقد الوعي عند متعاطيها، وبالتالي لايدرك مايقوم به من فعل والجانب الثاني ويمثل في نشر المخدرات في أوساط المجتمع وما يترتب على ذلك من فساد للأخلاق وانتشار للجريمة ونشر الرعب بين أوساط المجتمع.

ومن المفيد القول ان عملية القياس للتكاليف الضخمة الناجمة ان ترابط الإرهاب وتجارة المخدرات لايجب ان تتم حصرياً على المعيار المالي فقط بل يجب ان تقاس التكاليف ايضاً من حيث إضرارها الاجتماعية والنفسية والاقتصادية والأمنية، ومما تتكبده الدولة والمجتمع في هذا المجال من إعادة للأمن وتعويض الخسائر المادية والمعنوية والوقوف في وجه هذه الظاهرة يتطلب جهوداً مشتركة تسير وفق منهاج علمي واقعي.

أخي المواطن:
البحر خلال موسم الأعاصير لا يرحم ولا يعرف سباح ماهر أو غواص .. فالرياح أقوى والموت أسرع
الأمن البحري