

## في ذكرى وفاة الشاعر/ بدر شاكر السياب

## صدور أخطر كتاب عن حياته

صدرت الكثير من الكتب بعد وفاة رائد الشعر الحديث بدر شاكر السياب (1٩٦٦/٢٤/١٢/١٩٦٤م)

إضافة إلى دراسات ومقالات تناولت سيرته وحياته وشعره ولكن لم يكن بينها كتاب يتولى تحليل

ودراسة رسائل السياب التي تعد وثائق مهمة جداً تعكس جوانب خطيرة وبارزة من شخصيته

ورؤيته الإبداعية كما يقول مؤلف كتاب (التحليل النفسي لرسائل السياب) الدكتور حسين سركم

حسن والصادر مؤخراً في بغداد.

إعداد/ميسون عدنان الصادق

في مقدمة كتابه يقول المؤلف إن دراسته هذه هي الأولى من نوعها في جانيين:الأول هو أنها الأولى في تحليل رسائل الشاعر بصورة شاملة وعلى أسس علمية تقوم على مبادئ علم نفس الإبداع ووفق منهج نفسي تحليلي.والثاني أنها قد تكون الدراسة الأولى في اقتصارها على تحليل أدب المراسلات إن كانت للسياب أم لغيره.

ويرى المؤلف أنها محاولة علمية رائدها الإخلاص للحقيقة ولانتقاص من شاعرنا الكبير الراحل.

وتبدأ الدراسة بالدخول سريعاً لكشف تلك المراسلات التي حصلت بين الشاعر وصديقه الشاعر(خالد الشواف) في وقت مبكر من شبابهما ويرى المؤلف طبيعة العلاقة التي جمعت بين السياب والشواف كانت تتضمن الكثير من الجوانب النفسية التي تحتاج كما يقول إلى وقفة وتحليل ومن ذلك أن السياب أرسل قصيدة في رسالة إلى خالد مصوغة بطريقة وكلمات عاطفية مشبوبة لاناظفها عادة إلا في خطاب بين حبيبين ثم يلتفت الباحث انتباه القارئ إلى أكتابه السياب في الرسالة:(ياحبيبي بأبي أنت وأمي إيتي الآن أفنديك بهما وبالعلم) ويرى الباحث أن هذه الكلمات تتضمن نظرة غير عادية من صديق إلى صديقه فهي مزروجة باندفاع قوي وانفعال غريب.

ويقول في رسالة أخرى إلى الشواف:

(تحية تضم ما في العالم من تحيات وشوق لايتبلغ أشواق العالم مداه) ويلاحظ أن السياب في هذه الرسالة يصف شاعرية الشواف بإنشاء أكبر من شاعرية (مهيار الديلمي) وهنا يجد الباحث تأثير السياب بصنائع الشواف وانصياعها لها بسهولة ومن دون مناقشة.

لقد تحكمت بالسياب كما يرى الباحث عقد نفسية أساسية

تعود جذورها إلى طفولته المبكرة وانعكست تأثيراتها على كامل مسيرته الحياتية في شخصيته وسلوكه وشعره ومواقفه الفكرية فلقد فقد السياب أمه وهو في السادسة من عمره وتبع ذلك زواج أبيه من امرأة أخرى فكان من جراء ذلك أن ترسخ في أعماقه شعور وإحساس بالخيانة المزروجة من قبل الأم التي هجرته لسبب لايقوى على تفسيره واستيعابه وهو في مرحلته المبكرة تلك ومن قبل الأب الذي ارتبط بامرأة دخيلة، معلناً عدم وفائه للأب الشرعية ولأب الشرعي على حد سواء وقد نتج عن هذا الموقف المؤلم الذي واجهه شاعرنا مركب مرضي تحكم بلاشعوره وبالنتائي بالواقع الدفينة من سلوكه الأوهو التضاد العاطفي).

ومن خلال تحليل الرسائل برزت ظاهرة الولاة السريع لمن يرتبط بهم السياب حتى بالمراسلة ويجرز أيضاً تضاد السياب في ولاءاته فهو يندفع بعلاقة حماسية مع سهيل إدريس مثلاً ثم سرعان ماينقلب ضده ويصبح من أعدائه.

لم يخض السياب في حياته تجربة حب حقيقية واحدة متكافئة من الطرفين وإن كل علاقته كانت إما متخيلة وإما انها قائمة على اندفاع من طرف واحد هو الشاعر نفسه. ومن خلال رسائل السياب يجد القارئ أنه كان يرتبط بعلاقة حميمة مع جدته وقد كتب قصيدة (رثاء جدتي)وفي رسالة أخرى بجانب من شخصيته حيث يقول:من الصعب علي أن ألقى عن نفسي تهمة الشذوذة ولاسيما في الحب)



## معدة القديمة... رائدة التاريخ العتيق

دورها كم بدور حوت

وأزقتها كالشرايين ممتدة .. خمره الطين تغمرها

تجعل المرء حين يبحث المسير إليها..

يرى فوق جدرانها وجه مجنون ليلي

ويشتم من عطر ليلي المزيذ

ويسمع عند الزقاق الجاور وقع الحوافر لأحصنة حميرية...؟؟؟

على رأسها أسعد الخير في رحلة للبعيد..

قبل عقد من الآن غادرت صنعاء.. وجئت إليها كنت اشتهم(بالرغم من سعة البون) في البون اندائها لا العصيمات تعصمني من لغضي الشوق كلا..

ول انا اكملت في حرف سفيان.. حرف اشيتاقتي

خالد المرشد

## صانع النصوص

الماضية .. حجر زوجته أفضل مكان يضع رأسه عليه ثم يبكي كالأطفال حيث تواسيه زوجته وتربت على رأسه.

– النعوش تزاد كل يوم يا أم نديم.

– ربنا كريم .. ربنا كريم ..

– طلبت منه يعمل معي ..

– طلبت منه يعمل معي ..

– طلبت منه يعمل معي ..

– طلبت منه يعمل معي ..

– طلبت منه يعمل معي ..

– طلبت منه يعمل معي ..

– طلبت منه يعمل معي ..

– طلبت منه يعمل معي ..

– طلبت منه يعمل معي ..

– طلبت منه يعمل معي ..

– ماذا تقول يا رجل ؟؟

– ماذا تقول يا رجل ؟؟

– ماذا تقول يا رجل ؟؟

– ماذا تقول يا رجل ؟؟

– ماذا تقول يا رجل ؟؟

– ماذا تقول يا رجل ؟؟

– ماذا تقول يا رجل ؟؟

– ماذا تقول يا رجل ؟؟

– ماذا تقول يا رجل ؟؟

– ماذا تقول يا رجل ؟؟

– ماذا تقول يا رجل ؟؟

– ماذا تقول يا رجل ؟؟

– ماذا تقول يا رجل ؟؟

– ماذا تقول يا رجل ؟؟

– ماذا تقول يا رجل ؟؟

□ صنعاء/ سبأ :

إبراًكاً منها بقيمة المكتبة و دور الكتاب في تطوير العملية التعليمية و الإبداعية و سد احتياجات الطلاب من الكتب و المراجع وضعت جامعة صنعاء على عاتقها توسيع رقعة المكتبات في الكليات و المرافق المتخصصة انطلاقاً من المكتبة الأم ( المكتبة المركزية ) التي أنشأت مع إنشاء جامعة صنعاء عام 1970 لتطوّل منها مسيرة تطور مكتبئية حققت حتى اليوم تطور و توسع كبير في خدمة الكتاب و المعرفة التعليمية على مستوى الجامعة.. تطورات حاولنا اختزلها في هذا التقرير.

كانت البداية متواضعة بلا شك ولكن لم تمضي فترة قصيرة حتى أخذ التطور في الخدمة و التوسع في النشاط و يندت و يتقدم عام بعد آخر حتى صار اليوم يتم إنشاء مكتبة في كل كلية و كل مركز علمي متخصص يتم إنشاؤه بالجامعة فضلاً عن أن هناك أقسام ببعض الكليات صار لديها مكتبة متخصصة صنعاء على أن وصل عدد المكتبات الجامعية حالياً إلى 28 مكتبة فرعية في مختلف كليات الجامعة و فروعها و مراكزها المتخصصة بالإضافة إلى المكتبة الأم (المكتبة المركزية) .

وواكب هذه التطورات و التوسع و التزايد في أعداد المكتبات إثناء هذه المكتبات بالمراجع و الكتب و أوعية المعلومات في شتى أنواع العلوم حيث صارت تحتوي المكتبة المركزية على 250 ألف عنوان تقريباً و 500 ألف نسخة أما المكتبات الفرعية بالكليات فيصل عدد الكتب المتوفرة فيها إلى أكثر من 150 ألف عنوان ، و يصل عدد المستفيدين من المكتبة المركزية إلى أكثر من 13 ألف مشترك من مختلف الفئات (طلاب ، باحثين ، منتسبي جامعة) و لا يعني ذلك أن دخول المكتبة يقتصر على المشتركين فقط بل يرتادها عدد كبير من طلاب الجامعة و غيرهم حيث يصل عدد مرتاديهما ما بين (700.1000) طالب و طالبة يومياً حسب السجلات الإحصائية اليومية بالمكتبة ، و نتيجة للتزايد المستمر لأعداد طلاب الجامعة الذي وصل إلى حوالي 90 ألف طالب و طالبة أدى ذلك إلى تزايد عدد القراء من عام إلى آخر مما استوجب تحديث الهيكل الإداري للمكتبات و توسيعه من خلال زيادة عدد الأقسام و الأجنحة المتخصصة لتسهيل الحصول على المعلومات .

## مكتبة الكترونية

وتماشياً مع تطورات العصر التكنولوجية وثورة الاتصال والمعلومات التي يشهدها العالم تم استخدام بعض الأقسام المتخصصة حيث تم تركيب برنامج مكتبات متخصص وحديث بالمكتبة المركزية وربط أقسام وأجنحة المكتبة بشبكة حاسوب ويجري العمل حالياً لإدخال جميع البيانات ومعلومات الكتب والدوريات في البرنامج بهدف تسهيل مختلف أعمال المكتبة وتقديم المعلومة للطلاب بصورة أسهل وأسرع ، كما تم توفير بوابة أمن الكترونية للمكتبة المركزية لحماية الكتب من التسرب والسرقة ويتم حالياً مخططة الكتب الموجودة في المكتبة ليتم تفعيل وتشغيل البوابة الالكترونية ، بالإضافة إلى افتتاح قاعات جديدة لخدمات الانترنت والوسائط المتعددة وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

## خدمات المكتبة

تقدم المكتبة المركزية نوعين من الخدمات هي الخدمات غير مباشرة كتزويد المكتبات الجامعية بالكليات بكل احتياجاتها من المراجع والكتب وجميع أوعية المعلومات المختلفة واختيارها الاختيار الأمثل من الطبعات الجديدة والمتنوعة لأكثر من مؤلف وكذا تقديم خدمات الفهرسة والتصنيف والتجزيل للكتب وإعداد بطاقتها حسب المؤلف والعنوان والموضوع وبحسب الرموز التي تتطلبها

المكتبة الإلكترونية، بالإضافة إلى افتتاح قاعات جديدة لخدمات الانترنت والوسائط المتعددة

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

تقدم المكتبة المركزية نوعين من الخدمات هي الخدمات غير مباشرة كتزويد المكتبات الجامعية بالكليات بكل احتياجاتها من المراجع والكتب وجميع أوعية المعلومات المختلفة واختيارها الاختيار الأمثل من الطبعات الجديدة والمتنوعة لأكثر من مؤلف وكذا تقديم خدمات الفهرسة والتصنيف والتجزيل للكتب وإعداد بطاقتها حسب المؤلف والعنوان والموضوع وبحسب الرموز التي تتطلبها المكتبة الإلكترونية، بالإضافة إلى افتتاح قاعات جديدة لخدمات الانترنت والوسائط المتعددة

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

## مكتبات جامعة صنعاء ..

## حكاية رائعة في خدمة المعرفة!

عملية التدوين بهدف تسهيل استخراج واسترجاعه ، بالإضافة إلى خدمات التجليد والترميم للكتب المتلفة جراء الاستخدام المتكرر من قبل الطلاب .

أما النوع الثاني من خدماتها فهو الخدمات المباشرة التي يتم تقديمها وتسهيلاً للطلاب كخدمة الإعارة وتشمل إعارة داخلية وإعارة خارجية للطلاب والباحثين المشتركين في المكتبة ، وكذا خدمة الإرشاد والتوجيه لكل مرتاديهما عن كيفية البحث عن الكتب يدويًا و آليًا واستخدام الأجهزة وأية معلومات أخرى ، وتقديم خدمات الانترنت للطلاب والباحثين ومنتسبي الجامعة و بأسعار رمزية تصل إلى عشرين ريال للساعة ، كما تقدم خدمة

التدريب العملي لطلاب قسم المكتبات والمعلومات والطلاب الذين يتم إرسالهم من مختلف الكليات والمراكز المتخصصة ، وخدمة التصوير الداخلي لمرتابديها بمبلغ رمزي ، بالإضافة إلى تقديم خدمة الإحاطة الجارية وهي من الخدمات المكتبية المعروفة تتمثل في الإعلان عن كل جديد يصل إلى المكتبة .

وأوضح مدير عام المكتبات بجامعة صنعاء علي عبد الحميد حامد لوكالة الأنباء اليمنية (سبأ) أن هناك عدداً من الأهداف المستقبلية لتطوير عمل المكتبات بالجامعة كالنوعية في المباني الحالية وإنشاء مباني جديدة وكذا توفير الكتاب الإلكتروني بالنظام المكتبي لإدخال جميع البيانات الخاصة بالمراجع والكتب والدوريات إلى هذا النظام بما يساعد المستفيدين من معرفة محتوى كل مكتبة من نفس الموقع بالإضافة إلى تزويد مكتبات الكليات والمراكز بالخطوط الهاتفية وإدخال خدمات الانترنت للتخفيف من العبء على المكتبة المركزية والقيام بعملية الربط الشبكي للمعلومات مع مكتبات الجامعات اليمنية الأخرى ومراكز المعلومات المتخصصة بهدف الاستفادة مما تقدمه كل مكتبة وتبادل الخبرات مع بعضها البعض وحصول الطلاب أو الباحث على المعلومة من أكثر من جهة ..مشيراً إلى أنه يتم تزويد المكتبات بالكتب سنويًا حيث تحدد كل كلية احتياجاتها من الكتب وعلى ضوءها يتم توفير الكتب المطلوبة..منوها بأنه يتم تزويد المكتبات بالكتب من معارض الكتب الدولية كمعروض القاهرة الدولي للكتاب ومعروض صنعاء الدولي للكتاب ومن دور النشر المختلفة ومن المؤلفين بأسعار تشجيعية وكذا عبر الإهداء والتبادل مع الجامعات والمراكز المختلفة داخليًا وخارجيًا بالإضافة إلى توفير الكتب والتقارير الدولية

والتواصل والمعلومات التي يشهدها العالم تم استخدام بعض الأقسام المتخصصة حيث تم تركيب برنامج مكتبات متخصص وحديث بالمكتبة المركزية وربط أقسام وأجنحة المكتبة بشبكة حاسوب ويجري العمل حالياً لإدخال جميع البيانات ومعلومات الكتب والدوريات في البرنامج بهدف تسهيل مختلف أعمال المكتبة وتقديم المعلومة للطلاب بصورة أسهل وأسرع ، كما تم توفير بوابة أمن الكترونية للمكتبة المركزية لحماية الكتب من التسرب والسرقة ويتم حالياً مخططة الكتب الموجودة في المكتبة ليتم تفعيل وتشغيل البوابة الالكترونية ، بالإضافة إلى افتتاح قاعات جديدة لخدمات الانترنت والوسائط المتعددة وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

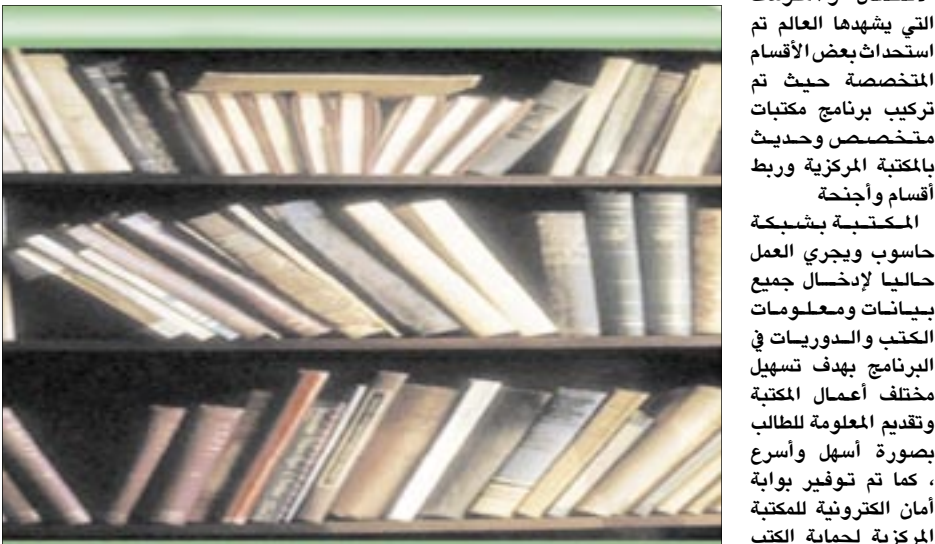
وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .



عبر الإيداع حيث تم تخصيص جناح لألمم المتحدة وجناح آخر للبنك الدولي ويتم توفير كل التقارير الدولية لهذه الأجنحة عبر مكتبي البنك الدولي و الأمم المتحدة باليمن .

وعبر مدير عام المكتبات بجامعة صنعاء عن أمه في أن يتم تجاوز بعض الصعوبات التي تواجه عمل المكتبات كإيجاد مباني مئزنة مستقلة تفي بالاحتياجات وتمكن المكتبات من مواكبة التطورات في عمل المكتبات ويمكنها من تلبية احتياجات التخصصات المختلفة بالكليات و أعداد الطلاب والباحثين وطلاب الدراسات العليا ، وكذا توسعة المبنى الحالي للمكتبة المركزية الذي لم يعد يستوعب الأعداد المتزايدة من الطلاب وضرورة توفير أجهزة حاسوب وآلات تصوير للمكتبات والكليات والمراكز المتخصصة لتخفيف الضغط على المكتبة المركزية .. وغيرها من الاحتياجات التي نستطيع من خلالها تحقيق الأهداف المنشودة.

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .

وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسوب وذلك لتلبية لاحتياجات الطلاب وإقبالهم على خدمات الانترنت .