



## فيما لا تزال معدلات الأمية الأبجدية مرتفعة

### قطاع التعليم يشهد تطورات إيجابية خلال السنوات الثلاث الماضية وبخاصة في جانب تعليم الفتاة

كتب / بشير الحزمي  
أوضح تقرير صادر عن وزارة التخطيط والتعاون الدولي أن قطاع التعليم في اليمن شهد خلال الثلاث سنوات الماضية تطورات إيجابية عديدة وأشار التقرير إلى أن البيانات الإحصائية تؤكد أن نسبة القيد في التعليم الأساسي قد نمت بشكل كبير وبمعدل سنوي متوسط بلغ (5%) حيث ارتفع عدد الطلاب من (3703) ألف طالب وطالبة عام 2003م إلى حوالي (4072) ألف طالب وطالبة عام 2005م فيما نما عدد المتخفين بالتعليم الثانوي بمتوسط سنوي بلغ (4.9%) خلال الفترة نفسها.

وبين التقرير أن معدلات النمو في الالتحاق بالنسبة للإناث كانت كبيرة جداً مقارنة بالذكور في المرحلة الأساسية والثانوية حيث بلغ متوسط النمو السنوي لالتحاق الإناث في التعليم الأساسي حوالي (7.8%) مقارنة بحوالي (3.3%) للذكور الأمر الذي أسهم في ارتفاع نسبة الطالبات الإناث في التعليم الأساسي من (37.9%) إلى إجمالي طلاب المرحلة الأساسية عام 2003م إلى (39.8%) عام 2005م وكذلك الحال بالنسبة للتعليم الثانوي حيث بلغ متوسط النمو في الالتحاق بالنسبة للطالبات خلال الفترة حوالى (8.6%) مقارنة بحوالى (3.4%) للذكور وبالتالي زادت نسبة الإناث في المرحلة الثانوية من (29.3%) من إجمالي طلاب المرحلة الثانوية عام 2003م إلى (30.9%) عام 2005م.

وأرجع التقرير هذا التطور في جانب تعليم الإناث خلال السنوات الثلاث الماضية إلى انتشار خدمات التعليم في معظم المناطق الحضرية والريفية نتيجة التوسع الكبير في بناء المدارس وبالخصوص مدارس البنات ، فضلا عن تزايد وانتشار خدمات المنظمات المحلية والخارجية الداعمة لتعليم الفتاة بالإضافة إلى زيادة الوعي المجتمعي بأهمية تعليم الفتاة.

وكشف التقرير عن أنه ورغم التطورات الإيجابية في مؤشرات التعليم الأساسي والثانوي خلال السنوات الماضية إلا أن معدلات الأمية الأبجدية بين السكان (10) سنوات وأكثر تزال مرتفعة مقارنة بالعديد من بلدان العالم المتقدمة وذلك نتيجة عدة أسباب أهمها ارتفاع معدل النمو السكاني الأمر الذي يعني كبر حجم الفئة المستفيدة بخدمات التعليم بصورة تفوق الإمكانات المتاحة لتوفير الخدمات، إضافة إلى التشتت السكاني الكبير وتركز معظم السكان في المناطق الجبلية الأمر الذي يزيد من تكاليف التعليم وصعوبة توفر الخدمة التعليمية إلى معظم السكان، وكذا محدودية الإمكانات المالية اللازمة على الرغم من أن قطاع التعليم بات يستحوذ على المرتبة الأولى بين القطاعات في هيكل الموازنة العامة للدولة ونسبة متوسطة تصل إلى (20%) من الإفاق العام.

## علينا التحلي بالزيد من اليقظة والإحذر في مواجهة أي محاولة تهدف لإساءة أو المساس بأمن المواطن واستقرار الوطن.

علي عبدالله صالح رئيس الجمهورية

## أبرزت تطوراً نوعياً في ردم الضجوة بين تعليم الذكور والإناث:

# أضواء على اللقاء التشاوري السنوي الثالث للاستراتيجية الوطنية للتعليم الأساسي

### الغذيفي: ما حققته الإستراتيجية الوطنية للتعليم الأساسي حتى الآن أعطى أعلى مؤشرات النجاح



### الفضلي: السلطة المحلية والمسؤولون الماليون لم يستوعبوا وضع خططنا وفق أولويات وأهداف الإستراتيجية وهذا تحد كبير لوزارة التربية والتعليم

ومن القفزات النوعية التي تحققت في المبنى المدرسي حيث كانت الخطوات لا بأس بها إلا أنه لم يكن تنفيذاً فعالاً ولم يؤد دوره المنشود. ويضيف الغذيفي في مجال التدريب كانت الخطوات لا بأس بها إلا أنه لم يكن تدريجياً فعالاً حتى يؤدي الدور المطلوب.

ويؤكد الغذيفي قائلاً: المشكلة في ذلك هي مركزه البرنامج ومركزته دون شك من العواقب التي لم تؤد إلى تحقيق الأهداف المنشودة من وراء المشروع مضيفاً باعتقاده أن المراجعة السنوية الثالثة ربما توضع النقاط على الحروف وبالتالي نخرج برؤى تخدم المشروع وتطور ألياته وتعمل من أرائه وتقل في السبلات في مشروع تطوير التعليم الثانوي وهي مرحلة أخرى قادمة من مراحل تطوير التعليم.

ويشير الغذيفي بقوله من خلال الإعداد لهذه المراجعة استطاع الفول الإعداد ممتاز ولكن كما قلت هناك إزاحة الأشياء وأحياناً عدم إشراك الميدان في كل ما يتعلق بالمشروع ربما يكون معيقاً.

والشيء الملفت للنظر أن المدعوين للمشاركة في المراجعة السنوية يمثلون مركزياً ممن هم في الميدان لأنهم هم الذين يرتبطون ارتباطاً وثيقاً بالمشروع ويضيف بقوله لا تكون المشاركة فاعلة إلا إذا كان المشاركون أكثرهم من الميدان كونهم مرتبطين ارتباطاً وثيقاً بالمشروع.

تعتبر الإستراتيجية الوطنية للتعليم الأساسي خطوة جادة في طريق تحسين وتجويد العملية التعليمية التربوية من خلال انتظام عقد لقاءاته التشاورية وللعام الثالث على التوالي ما يدل على جدية وزارة التربية والتعليم في تنفيذها سنوياً مستفيدة من آراء وملاحظات كل شركاء العمل التربوي والتعليمي من ما نحن وخبراء متميزين في هذا المجال. فقد استطاعت الوزارة في الفترة الماضية من تنفيذ الإستراتيجية أن تحقق ارتفاعاً في معدل الالتحاق العام للذكور من 80.6% إلى 86.96% بزيادة مقدارها 6.36 نقطة وارتفاع الالتحاق الإجمالي للإناث من 45.5% إلى 63.71% بزيادة قدرها 18.21 نقطة وتم صرف 438294 حصة غذائية على طالبات مدارس الأرياف بينما عدد المستفيدين من الحقايب المدرسية 67760 تلميذاً وتلميذة موزعين على أربع محافظات فيما تم توظيف 4753 خلال العام 2006م وتم تدريس 90254 معلماً ومعلمة وكذا توزيع 100 مختبر علمي متكامل وتوزيع 500 مختبر يتمويل من مشروع تطوير التعليم و 74 معمل حاسوب وطابعة و 8 مصورات تعليمية بمعدل 200 نسخة من كل نوع ويأتي هذا التزايد في عملية التحسين وتجويد التعليم من حكمة قيام الوزارة باتخاذ القرارات السليمة وضع الخطط المناسبة والاستفادة من الخبرات الموجودة لديها.

أهم هذه اللقاءات التشاورية السنوية تسلط الأضواء عليها من خلال المشاركين فيها على النحو التالي :-

#### تجويد التعليم وتحسين النوعية

استطلاع / فيصل الحزمي - طاهر الشلفي  
في التربية والتعليم. وعن مستوى نجاح الإستراتيجية أشار قائلاً: استطاع الفول أن العمل بل بطريقة منظمة ومخططة تخطيط سليم يعكس ما كان في السابق، حيث حققت الإستراتيجية من المدارس وكذلك في الترميم لبعض المدارس التي كانت بحاجة ماسة إلى ترميم أما عن مستوى الإنجاز فيؤكد الغذيفي بقوله ما حققته الإستراتيجية في مجال بناء القدرات وجانب الترميم أعطى أعلى مؤشرات النجاح رغم أن لنا بعض الخسافات في جانب بناء القدرات لأن هناك أخطاءً منها الزمن أي زمن انعقاد الدورات التربوية للمعلمين كون الفترة الزمنية لانعقاد الدورات يترك أثراً كبيراً في الميدان نتيجة ترك المعلمين مدارسهم.

واحد من أهم محضلاتها الرئيسية..... ويؤكد الغذيفي: بأن أي عملية نوعية نريدها يجب أن تكون محدودة أو مقصورة على بعد تربيوي واحد بل تكون نظراً لها عامة وشاملة بحيث تشمل العملية التربوية بجمع أبعادها... الخ وفي كل ما يتعلق بالبنية التربوية والتعليمية.

وعن تقييم ما تم إنجازه في الفترة السابقة، قال الغذيفي من خلال

مراجعتنا وتقييمنا للعام السابق وجدنا أننا حققنا أشياء كثيرة منها على سبيل المثال في مجال بناء القدرات وفي البنية التحتية حيث تم بناء العديد من المدارس وكذلك في الترميم لبعض المدارس التي كانت بحاجة ماسة إلى ذلك الترميم أما عن مستوى الإنجاز فيؤكد الغذيفي بقوله ما حققته الإستراتيجية في مجال بناء القدرات وجانب الترميم أعطى أعلى مؤشرات النجاح رغم أن لنا بعض الخسافات في جانب بناء القدرات لأن هناك أخطاءً منها الزمن أي زمن انعقاد الدورات التربوية للمعلمين كون الفترة الزمنية لانعقاد الدورات يترك أثراً كبيراً في الميدان نتيجة ترك المعلمين مدارسهم.

ويؤكد الغذيفي / يقول محمد الغذيفي / مدير عام مكتب التربية بأمانة العاصمة الإستراتيجية الوطنية للتعليم الأساسي قد بدأت التنفيذ على المستوى المركزي وتسير بشكل طيب ونأمل من وزارة التربية والتعليم أن تكون قادرة على نقل الإستراتيجية الوطنية للتعليم الأساسي إلى المحافظات وتجويد وتنفيذها والبدء بالتخطيط مع المحافظات بناء على هذه الإستراتيجية العظيمة التي أقرها العالم كله وأشاد بكفاءتها.

وتحديداً كبيراً لوزارة التربية والتعليم. وعن مستوى نجاح الإستراتيجية أشار قائلاً: استطاع الفول أن العمل بل بطريقة منظمة ومخططة تخطيط سليم يعكس ما كان في السابق، حيث حققت الإستراتيجية من المدارس وكذلك في الترميم لبعض المدارس التي كانت بحاجة ماسة إلى ذلك الترميم أما عن مستوى الإنجاز فيؤكد الغذيفي بقوله ما حققته الإستراتيجية في مجال بناء القدرات وجانب الترميم أعطى أعلى مؤشرات النجاح رغم أن لنا بعض الخسافات في جانب بناء القدرات لأن هناك أخطاءً منها الزمن أي زمن انعقاد الدورات التربوية للمعلمين كون الفترة الزمنية لانعقاد الدورات يترك أثراً كبيراً في الميدان نتيجة ترك المعلمين مدارسهم.

ويؤكد الغذيفي / يقول محمد الغذيفي / مدير عام مكتب التربية بأمانة العاصمة الإستراتيجية الوطنية للتعليم الأساسي قد بدأت التنفيذ على المستوى المركزي وتسير بشكل طيب ونأمل من وزارة التربية والتعليم أن تكون قادرة على نقل الإستراتيجية الوطنية للتعليم الأساسي إلى المحافظات وتجويد وتنفيذها والبدء بالتخطيط مع المحافظات بناء على هذه الإستراتيجية العظيمة التي أقرها العالم كله وأشاد بكفاءتها.

وتحديداً كبيراً لوزارة التربية والتعليم. وعن مستوى نجاح الإستراتيجية أشار قائلاً: استطاع الفول الإعداد لهذه المراجعة استطاع الفول الإعداد ممتاز ولكن كما قلت هناك إزاحة الأشياء وأحياناً عدم إشراك الميدان في كل ما يتعلق بالمشروع ربما يكون معيقاً.

والشيء الملفت للنظر أن المدعوين للمشاركة في المراجعة السنوية يمثلون مركزياً ممن هم في الميدان لأنهم هم الذين يرتبطون ارتباطاً وثيقاً بالمشروع ويضيف بقوله لا تكون المشاركة فاعلة إلا إذا كان المشاركون أكثرهم من الميدان كونهم مرتبطين ارتباطاً وثيقاً بالمشروع.

ويشير الغذيفي بقوله من خلال الإعداد لهذه المراجعة استطاع الفول الإعداد ممتاز ولكن كما قلت هناك إزاحة الأشياء وأحياناً عدم إشراك الميدان في كل ما يتعلق بالمشروع ربما يكون معيقاً.

والشيء الملفت للنظر أن المدعوين للمشاركة في المراجعة السنوية يمثلون مركزياً ممن هم في الميدان لأنهم هم الذين يرتبطون ارتباطاً وثيقاً بالمشروع ويضيف بقوله لا تكون المشاركة فاعلة إلا إذا كان المشاركون أكثرهم من الميدان كونهم مرتبطين ارتباطاً وثيقاً بالمشروع.

ويشير الغذيفي بقوله من خلال الإعداد لهذه المراجعة استطاع الفول الإعداد ممتاز ولكن كما قلت هناك إزاحة الأشياء وأحياناً عدم إشراك الميدان في كل ما يتعلق بالمشروع ربما يكون معيقاً.

والشيء الملفت للنظر أن المدعوين للمشاركة في المراجعة السنوية يمثلون مركزياً ممن هم في الميدان لأنهم هم الذين يرتبطون ارتباطاً وثيقاً بالمشروع ويضيف بقوله لا تكون المشاركة فاعلة إلا إذا كان المشاركون أكثرهم من الميدان كونهم مرتبطين ارتباطاً وثيقاً بالمشروع.

ويشير الغذيفي بقوله من خلال الإعداد لهذه المراجعة استطاع الفول الإعداد ممتاز ولكن كما قلت هناك إزاحة الأشياء وأحياناً عدم إشراك الميدان في كل ما يتعلق بالمشروع ربما يكون معيقاً.

والشيء الملفت للنظر أن المدعوين للمشاركة في المراجعة السنوية يمثلون مركزياً ممن هم في الميدان لأنهم هم الذين يرتبطون ارتباطاً وثيقاً بالمشروع ويضيف بقوله لا تكون المشاركة فاعلة إلا إذا كان المشاركون أكثرهم من الميدان كونهم مرتبطين ارتباطاً وثيقاً بالمشروع.

ويشير الغذيفي بقوله من خلال الإعداد لهذه المراجعة استطاع الفول الإعداد ممتاز ولكن كما قلت هناك إزاحة الأشياء وأحياناً عدم إشراك الميدان في كل ما يتعلق بالمشروع ربما يكون معيقاً.

والشيء الملفت للنظر أن المدعوين للمشاركة في المراجعة السنوية يمثلون مركزياً ممن هم في الميدان لأنهم هم الذين يرتبطون ارتباطاً وثيقاً بالمشروع ويضيف بقوله لا تكون المشاركة فاعلة إلا إذا كان المشاركون أكثرهم من الميدان كونهم مرتبطين ارتباطاً وثيقاً بالمشروع.

ويشير الغذيفي بقوله من خلال الإعداد لهذه المراجعة استطاع الفول الإعداد ممتاز ولكن كما قلت هناك إزاحة الأشياء وأحياناً عدم إشراك الميدان في كل ما يتعلق بالمشروع ربما يكون معيقاً.

والشيء الملفت للنظر أن المدعوين للمشاركة في المراجعة السنوية يمثلون مركزياً ممن هم في الميدان لأنهم هم الذين يرتبطون ارتباطاً وثيقاً بالمشروع ويضيف بقوله لا تكون المشاركة فاعلة إلا إذا كان المشاركون أكثرهم من الميدان كونهم مرتبطين ارتباطاً وثيقاً بالمشروع.

ويشير الغذيفي بقوله من خلال الإعداد لهذه المراجعة استطاع الفول الإعداد ممتاز ولكن كما قلت هناك إزاحة الأشياء وأحياناً عدم إشراك الميدان في كل ما يتعلق بالمشروع ربما يكون معيقاً.

والشيء الملفت للنظر أن المدعوين للمشاركة في المراجعة السنوية يمثلون مركزياً ممن هم في الميدان لأنهم هم الذين يرتبطون ارتباطاً وثيقاً بالمشروع ويضيف بقوله لا تكون المشاركة فاعلة إلا إذا كان المشاركون أكثرهم من الميدان كونهم مرتبطين ارتباطاً وثيقاً بالمشروع.

ويشير الغذيفي بقوله من خلال الإعداد لهذه المراجعة استطاع الفول الإعداد ممتاز ولكن كما قلت هناك إزاحة الأشياء وأحياناً عدم إشراك الميدان في كل ما يتعلق بالمشروع ربما يكون معيقاً.

والشيء الملفت للنظر أن المدعوين للمشاركة في المراجعة السنوية يمثلون مركزياً ممن هم في الميدان لأنهم هم الذين يرتبطون ارتباطاً وثيقاً بالمشروع ويضيف بقوله لا تكون المشاركة فاعلة إلا إذا كان المشاركون أكثرهم من الميدان كونهم مرتبطين ارتباطاً وثيقاً بالمشروع.

ويشير الغذيفي بقوله من خلال الإعداد لهذه المراجعة استطاع الفول الإعداد ممتاز ولكن كما قلت هناك إزاحة الأشياء وأحياناً عدم إشراك الميدان في كل ما يتعلق بالمشروع ربما يكون معيقاً.

والشيء الملفت للنظر أن المدعوين للمشاركة في المراجعة السنوية يمثلون مركزياً ممن هم في الميدان لأنهم هم الذين يرتبطون ارتباطاً وثيقاً بالمشروع ويضيف بقوله لا تكون المشاركة فاعلة إلا إذا كان المشاركون أكثرهم من الميدان كونهم مرتبطين ارتباطاً وثيقاً بالمشروع.

ويشير الغذيفي بقوله من خلال الإعداد لهذه المراجعة استطاع الفول الإعداد ممتاز ولكن كما قلت هناك إزاحة الأشياء وأحياناً عدم إشراك الميدان في كل ما يتعلق بالمشروع ربما يكون معيقاً.

والشيء الملفت للنظر أن المدعوين للمشاركة في المراجعة السنوية يمثلون مركزياً ممن هم في الميدان لأنهم هم الذين يرتبطون ارتباطاً وثيقاً بالمشروع ويضيف بقوله لا تكون المشاركة فاعلة إلا إذا كان المشاركون أكثرهم من الميدان كونهم مرتبطين ارتباطاً وثيقاً بالمشروع.

ويشير الغذيفي بقوله من خلال الإعداد لهذه المراجعة استطاع الفول الإعداد ممتاز ولكن كما قلت هناك إزاحة الأشياء وأحياناً عدم إشراك الميدان في كل ما يتعلق بالمشروع ربما يكون معيقاً.

والشيء الملفت للنظر أن المدعوين للمشاركة في المراجعة السنوية يمثلون مركزياً ممن هم في الميدان لأنهم هم الذين يرتبطون ارتباطاً وثيقاً بالمشروع ويضيف بقوله لا تكون المشاركة فاعلة إلا إذا كان المشاركون أكثرهم من الميدان كونهم مرتبطين ارتباطاً وثيقاً بالمشروع.

ويشير الغذيفي بقوله من خلال الإعداد لهذه المراجعة استطاع الفول الإعداد ممتاز ولكن كما قلت هناك إزاحة الأشياء وأحياناً عدم إشراك الميدان في كل ما يتعلق بالمشروع ربما يكون معيقاً.

والشيء الملفت للنظر أن المدعوين للمشاركة في المراجعة السنوية يمثلون مركزياً ممن هم في الميدان لأنهم هم الذين يرتبطون ارتباطاً وثيقاً بالمشروع ويضيف بقوله لا تكون المشاركة فاعلة إلا إذا كان المشاركون أكثرهم من الميدان كونهم مرتبطين ارتباطاً وثيقاً بالمشروع.

ويشير الغذيفي بقوله من خلال الإعداد لهذه المراجعة استطاع الفول الإعداد ممتاز ولكن كما قلت هناك إزاحة الأشياء وأحياناً عدم إشراك الميدان في كل ما يتعلق بالمشروع ربما يكون معيقاً.

## نظمها البرنامج العام للاتصال السكاني بوزارة الإعلام

### دورة تدريبية للعاملين في مجال التوعية السكانية بمحافظة لحج

المطلوب بين ذلك النمو السكاني والموارد الاقتصادية المتاحة.

وعبرت تلك الكلمات عن شكرها وتقديرها لأمانة العامة للمجلس الوطني للسكان على اهتمامها الكبير وحرصها الشديد والواضح على توسيع دائرة الوعي بالقضية السكانية في عموم محافظات الجمهورية.

هذا وقد تلقى المشاركون في الدورة - وعلى مدى ثلاثة أيام متتالية - عدداً من المحاضرات والمهارات العلمية والمتنوعة حول إعداد وكتابة الخبر الصحفي والرسائل السكانية، والإستراتيجية الوطنية للإعلام والتوعية السكانية، والاتصال السكاني قدمت من قبل الأخ/ حسين عمر با سليم وكيل وزارة الإعلام المساعد، بالإضافة إلى فقرات الخطاب الإعلامي ودور الإعلام الجماهيري في عملية التوعية السكانية للأخ / عزيز عبد المجيد. منسق البرنامج العام للإعلام والاتصال السكاني بوزارة الإعلام، وفي حين قدم الأخ الدكتور / عمر زين - مدير مكتب الصحة العامة للسكان بلحج محاضرة بعنوان: المشكلة السكانية وتأثيرها على برامج التنمية، أما الأخت الدكتور / ملاك عبد العزيز مديرة الصحة الإنجابية بلحج فقد قدمت محاضرة بعنوان: خدمات الصحة الإنجابية وتنظيم الأسرة فيما قدمت الأخت / حالية مصطفى رئيسة فرع اللجنة الوطنية للمرأة بلحج محاضرة بعنوان: قضايا المرأة، وتناولت المحاضرتين الأخيرتين دور الشباب في عملية التنمية، والإسلام وتنظيم الأسرة - قام بتقديمها الأخوان / فيصل عبد العزيز شوكره - مدير عام مكتب الشباب والرياضة، وجمال الفقيه مدير مكتب الأوقاف والإرشاد بمدينة الحوطة بمحافظة لحج.

وقد عبر المشاركون في الدورة عن ارتياحهم الكبير لما تلقوه في هذه الدورة التدريبية من معارف ومعلومات جديدة وفريدة، تمكنهم من أداء رسالتهم التوعوية لما من شأنه إيجاد وعي مجتمعي تجاه ممارسة الصحة الإنجابية وتنظيم الأسرة ما يؤدي إلى الحد من استمرار الارتفاع المتزايد لمعدل النمو السكاني، كما ستساعدهم تلك المعارف والمهارات التي خرجوا بها من الدورة على تحسين وتطوير أدائهم في العمل ومواصلة دورهم في التوعية بكافة القضايا السكانية والصحية المختلفة وذلك كل حسب موقع عمله الإذاعي والتلفزيوني والصحفي والفني والإداري. حضر فعاليات الدورة الأخوان / زيد طه - عضو مجلس النواب، عادل سالم مبروك / مدير إدارة لحج المحلية، وعدد من المعنيين والمهتمين في الجهات ذات العلاقة.

## زيادة حجم الأنشطة والبرامج التوعوية

أما الأخ/ أحمد أحمد حسن الحسقاري مدير إدارة الإعلام والتثقيف الصحي والسكاني بمكتب الصحة العامة والسكان بحجة، فيشير إلى أن النمو السكاني المتسارع وارتفاع نسبة الخصوبة للمرأة وتدني مستويات التعليم وخاصة في صفوف الإناث تشكل أبرز الإشكاليات السكانية والتحديات التي تواجهها محافظة حجة، والتي يجب التركيز عليها خلال المرحلة المقبلة وذلك من خلال زيادة حجم الأنشطة والبرامج والحملات التوعوية النوعية بينها والقيام بالسكان السكانية وتعميمها على كافة المناطق والقرى والمدريات بالمحافظة.

## التشتت السكاني أبرز المشكلات السكانية في حجة

من ناحيته، يرى الأخ / تاجي علي الخزامي - مدير عام مكتب الأوقاف والإرشاد بحجة أن المشكلة السكانية في محافظة حجة تتمثل في التشتت السكاني والتباعد الحاصل بين التجمعات السكانية الأمر الذي يشكل صعوبة كبيرة جداً في عدم استطاعة الدولة الوفاء بالتزاماتها تجاه توفير وإيصال كل الخدمات الأساسية والصحية والتعليمية منها والصحية والمياه والصرف الصحي والكهرباء والطرق وغيرها إلى تلك التجمعات المتواجدة على قمم الجبال العالية والتلال المرتفعة، حيث يتطلب ذلك الكثير من الوسائل والأدوات اللازمة والتكاليف الباهظة إضافة إلى الوقت والجهد.

ويضيف قائلاً: إن تلك الأوضاع - باعتقادي - قد أثرت بشكل واضح وكبير في ضعف البنية التحتية لهذه المحافظة التاريخية.

## الضغط السكاني وأثره على الخدمات المتاحة

في حين يرى الأخ / نجيب علي الوائلي - سكرتير لجنة تنسيق الأنشطة السكانية بحجة أن معظم مناطق حجة تعاني من ندرة المياه والاستنزاف الكبير لمخزون المياه الجوفية السطحية والذي يذهب معظمه في زراعة الفاكهة يأخذ النصيب الأكبر من الأراضي الزراعية بالمحافظة، كما تواجه هذه المحافظة أيضاً إشكالية أخرى لها أهميتها وتأثيرها على الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية بالمحافظة والمتعملة في عتوة عدد كبير من الفخريين

والصحة ووصوله إلى الفئات المستهدفة الموجودة في المناطق البعيدة خارج الجدران، ونتيجة لتنامي الوعي العام لدى الجمهور والمجتمع في محافظة حجة بأهمية وفوائد الصحة الإنجابية وتنظيم الأسرة على صحة الأم والطفل وعلى الأسرة والمجتمع والدولة بشكل عام.

وتتمتع محافظة حجة ببيئة صحية جيدة، مما جعلها وجهة سياحية مهمة للكثير من السياح المحليين والأجانب، مما يساهم في نمو اقتصادها وتنويع مصادرها الاقتصادية. وتتمتع محافظة حجة ببيئة صحية جيدة، مما جعلها وجهة سياحية مهمة للكثير من السياح المحليين والأجانب، مما يساهم في نمو اقتصادها وتنويع مصادرها الاقتصادية.

وتتمتع محافظة حجة ببيئة صحية جيدة، مما جعلها وجهة سياحية مهمة للكثير من السياح المحليين والأجانب، مما يساهم في نمو اقتصادها وتنويع مصادرها الاقتصادية.

وتتمتع محافظة حجة ببيئة صحية جيدة، مما جعلها وجهة سياحية مهمة للكثير من السياح المحليين والأجانب، مما يساهم في نمو اقتصادها وتنويع مصادرها الاقتصادية.

وتتمتع محافظة حجة ببيئة صحية جيدة، مما جعلها وجهة سياحية مهمة للكثير من السياح المحليين والأجانب، مما يساهم في نمو اقتصادها وتنويع مصادرها الاقتصادية.

# كل الولاء والعرفان لصانع منجزات التنمية والديمقراطية والوحدة