



علي عبدالله صالح رئيس الجمهورية

تمزيقات الحضراتي (3-3)

دراسة أدبية

عبدالوهاب الحراسي

هكذا ينقد المصدوم (الحضراتي): الثقافة البدئية والفكر الديني السكوني، يرفضه، يناهضه حتى لكانه سينتأز منه، لكنه في الأخير يعود إلى هويته المنقودة، لأنه في النهاية لا يمكن له أن يكون غيره "يرجع البصر كرتين اليها" فبما ليكرها ليته يعترف بها:

مريومي معرضاً عنى بقية وبكبر
وعن الأمسس أنا شرت على الأمسس بشعري
من أنا؟ أين أنا؟ أين مكاني؟ لست أدري
إنما دويشك يارب، وما غيرك ذخري
وكفاني، إنني أصبحت لا أجهل قدري

لكن الشاعر كأي شخص أو جماعة أو مجتمع يشعر بحقارة حاله وواقعه المتردي بعد أن كان له حضارة وتاريخ ساد على العالم، يرى أن من حقه الرفع من شأن مجتمعه، أمته وحضارته، فيحياها باحثاً عن طريق لذلك، فيجدها مغلقة أمامه. ولقد أدرك الشاعر بعق حقيفة الواقع البائس للحضارة العربية، الأمر الذي أدى إلى القدرة على استشراف المستقبل (والذي هو اليوم الحاضر الذي تعيشه الأمة العربية):

ويحه لم يستجب رأسي، ولم تسعف يدي؟
أستراه السداً -باللهول- داء الأيد
لا تقبلوا قد سرت رعشتي في ولدي
ودعوني ازرع الآمال في دنيا الغد

ان التقاسم -وتالف- الموقف الثوري في الشاعر إلى لختين أدى إلى تميزه وتمزقه في الوقت نفسه، والذي ظهر في النصوص السابقة بلغتين متناقضتين (لغة ساخطة عنيفة وأخرى رفيقة حانية) في النص الواحد إلى درجة التنافس.

لكنه، بالرغم من ذلك، حتى الآن يقبل بثورة اللحظة الأولى -مفهومها وأسلوبها لثورة ٣٨- ذات اللغة العنيفة في مقابل لحظته الثورية الخاصة، وهو في نصه المعنون بـ "صفحتان من الرحلة وهامش" يعرف لنا مراحل التطور والتغير في الأفكار والقناعات التي عاينها، بل ويتضمن هذا النص اجتماعاً ترتيباً للحظتين الثورتين، وفيه يظهر التمزق الفكري والوجداني (الثورة الدموية- ثورة مواجهة مع الذات أو الانقلاب عليها- الحيرة -الندم-الشك-الخلوصية) وأخيراً التسوية لوقف الأرقام الناتجة عن الصراع الداخلي والقصاص في شكله السياسي الاجتماعي الذي سنراه في المقاطع (٥: ٣٤) من النص:

القرية تعرف والبندر
والشكثرة في وطني الأكبر
الكحل يشكير بأعجاب
هكذا قد نثار وما قصر
وأنتا ما ازلت كبركان
يفلسي، يتلاظي -يتفجر-
مهلاس ساقول لكم شيئاً
نثار السيركان وما فكر

ونلاحظ ان الشاعر في نهاية المقطع يشير إلى عدم اقتناعه بمفهوم الثورة المتداول (الحرب، العنف، الضحايا.... الخ) أو أنه يضعها بين قوسين، ثم يتابع:

قلمسي، كلمتي، أعماقي
نثار، جنيت، نفتت نارا
وممرت شواظاً من لهب
وسحقت كباراً وصغاراً،
وكفرت بقومي تاريخها
وعببت ببلاي أحجارا
وحميت السدار، ولكنني
لم احم المصاحب والجبار!

فيضح لنا نظرتة السلبية (العنيفة والدموية) للثورة وترده تجاهها، بل وشعوره بالنادم وتأنيب ضمير في حس مرفق عميق وواسع، ناجم -ربما- عن شعوره الفريد المفرد بالخيانة لإيمانه بمفهوم الوطن/الوطنية (ذات المفهوم الذي يساوي الإنسان/ الآخر الذي معه وبها وله ومنه يمكن تحقيق حياة تقوم على تقاسم وتشارك لقيمة ومبادئه). ويزداد عمقا لشعوره بالنادم، بل أصبح ينشأ أعماقه كلما تذكر أن الثورة التي تنبأها قد نالت من أشخاص أحسنوا إليه:

كم قلب رف ليغمرني
بالحسب ويعمرني
ويهدت منيت لآب حذب
نحوي وشعورنا نسواني
فلويت الكرف ولم احفل
منهم بالقاصي والسدائي
ولكنه لا يقوى على تحمل هذا الندم الضموض فيحاول -مباشرة- التخفيف منه، بل وإعادة التوازن لوقفه العاطفي وموقفه الفكري:

لم أنتسب، كلالاً أنتسب
نفذت إرادة أوطائي
وبيدون التبرير في - البيت الأخير- السابق لم يكف لإيقاف صوت ضميره الصارخ:

وهنالك همس يزعمجني
دومما ويناشدني الثمنا
ويعزي نفسه -متمنياً- ان يكون النمن هو ضرورة توجيه الثورة- التي تنبأها- بأكلها لخدمة الشعب الأمة:
ويقول عسك بما أسلف
ذكرت الأمة والوطننا
وحمالت العيب بمقدرة

ولكن وطاة الندم مازالت من الشدة بحيث جعلته ينشأ في أميته.. بل وحتى الاعتراف بخصلة لاجلها:
فأكداد أجيب وبسي حجل
الكحل تلاشسي، غير "أنا"
ان الحضراتي في هذه المرحلة متردد في موقفه من الثورة، بل بعذبه ويرمقه التردد في موقفه من فقي الوقت الذي "مازلت" موجة الثورة غاضبة كان) هو وشراعة "بحران ولم يرسوا" في خضم ترده بين شعوره بالندم والتجاوب عن التزامه بالشرط الأخلاقي تجاه كل من أحسنوا إليه أو شعر بأنهم أحسنوا إليه في ظل النظام الأمامي وبين ضرورة الثورة على ذلك النظام من أجل أناس لا تحفل بشيء!!

فاكتشفت حاجته الملحة إلى حسم موقفه تجاه اتقسامه على نفسه- وهو التقاسم الناتج عن ذلك التمزق الفكري (الارادية والحيرة الفلسفية أو هي التمزق ذاته ولكن في صورة موقف سياسي اجتماعي- والخاص "الثورة

منه: والمنوجمة ما زالت غرضي
وانسا وشراعي لم ندرس
والناسن تسير كما كانت
طفل لم يحفل بالدررس
وقصباري الأمر أقبول لكم
في همس لوجدي همسي
أعظم بالثورة لوجدي
فنجرت الثورة في نفسي

ولئن كان التكثير العميق في الثورة وموقفه البائس منها قد رفق، فقد اشفق على نفسه أو يش وتوقف عن التفكير .. تاركا ذلك للسطحيين في تفكيرهم وشعورهم وقيهم من رفاقه:

وطويت الصحف في صمت
فالمصورة تبتد مهزوزة
وتركت السسطح لفراسسه
فرسان السسطح لهم ميزة
غير انه يستيقظ أو يخن انه استفاق عندما تذكر الحظ السعيد- ربما ذلك الحظ" الذي أتقده من تنفيذ حكم الإعدام الذي كان ينتظره وهو معتقل في سجن/ قلعة حجة- ويعيد الاعتبار إلى من وصفهم بالسطحيين من رفاقه، فيقرر حاسماً موقفه الإيجابي من الثورة التقليدية:

وذكرت الحظ.. فارعشني
وتذكرت ربربي أبريزه
وطغني السيركان وثورته
قد كانت رفضاً وغريزة
وأظن ان هذا الحسم غير أصيل.. أو إختيار غير حقيقي، لأنه ناتج عن صدقة (تذكر) لصدقة أخرى هو "الحظ" قضى بها على ترده، واتقسامه وفصامه..

وبالرغم من ذلك يستمر الشاعر في تدعيم حسم موقفه السياسي، والاجتماعي لصالح الثورة بمفهومها المتداول والذي طالما رفض ذلك المفهوم (حتمية الضحايا من الأبرياء، انقلاب الثوار- فيما بعد- على قديمه الثورية التخاذل أو النسيان لأهداف الثورة باعتبارها من أجل الأمة والشعب، توطئ سلطاتها من قبل أشخاص وقيادات لاتمت بصلة لروح الثورة) أقول يستمر تدعيم ما يظن حسماً لصالح الموقف الأول من الثورة راتكان لتجاح حركات التحرر العربية من الاستعمار الأجنبي:

ولسدى سينباء وقسي جولان"
نكسبت الجاهمة إجلال
ونفضت الزيف باجماعه
ونسويت يمينا وشمالا
وقفت احبيي بخشوع
في الجبهة قومي الأبطال
ان ماتوا ثم فقد تركوا
في كل فؤاد أمالا

ويؤكد حسن اختياره واقعا تحت تأثير المد القومي وحماس خطاب أصحابه:
قد كنت اسافر في تيه
والندرب يمزق اقدامي
معصوب العين بلا ممل
لم اد روائي امامي
واليوم اليوم بما بذلوا
امشي والشعلة قدامي
ويطول السير فلم اعيا
فالنسر يدعاب اعلامي
ويذهب إلى بعد من تأكيد خيار الثورة.. إلى حد ارتداد والتراجع، بل الانقلاب على فكرته الخلاقة عن الوطن والوطنية:

أمنت بقومي تاريخنا
مهما كانوا وكما كانا
أمنت بأرضي انهارا
تجري بالخصيب وكتباننا
من ارض الشام إلى جد
فالي بغداد" وتطوانا"
أمنت بهم، وبوحدتهم
فكرا، شاولا، أو وجدانا

وهذه نتائج تبديل عقيدته في الثورة التي تقوم على مفهوم الوطن/ الوطنية المتداول (الحدود، التاريخ، الطبيعة):
وكفرت بغررس لم يسق
لم ينم بأرض عربية
لم المسح فيه على قرب
نفحات البيد الوحشية
وانا من عاشش بأفراق
ليست في الصفحة مروية
وبعدت، بعدت ولكني

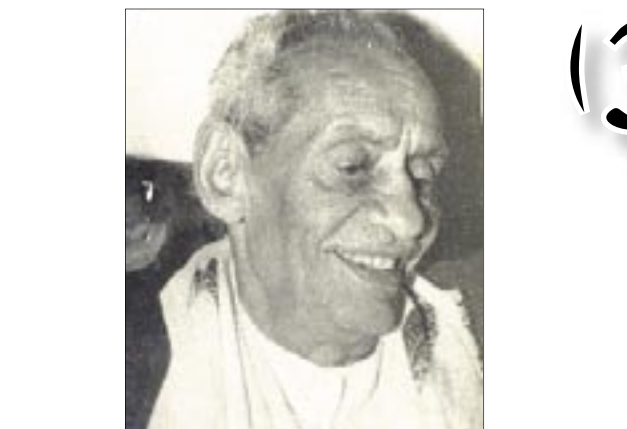
وأمنت أخيراً "بغزية"
ومع ذلك، وبالرغم من كل هذا الإيمان نجد الشاعر يضع لنا "هامشاً" ولنفسه خطاً للرجعة! عن عقيدته وإيمانه المستحدث القديم، ليبقي الشك.. هو سيد الموقف، وان المسألة (إيمانه الحالي بالثورة التقليدية مفهوماً وأسلوباً) لاتعدوا كونها أصبحت ضرورة إجرائية لابد من تجربتها، فان فشلت فان الشاعر لن يتردد كما يبدو في العودة إلى كامل لحظته الثورية الخاصة (طريقته الخاصة في الثورة ومفاهيمه الجديدة التي تقوم عليها):

يانبع ببلاي لا تبخل
فأخسي في الجبهة ظمآن
يسانزع ببلاي لا تخلف
فانما من حولك غرثان
يسانرب الاسيرة لتنصف
الكحل بسووحك اخوان
اولا: فاقبول بلاوعي
بركان بركان بركان؟

(ص1٢٣-١٢٥، ت١٩٧٥م).
لكنه يتكشف بعد عقد من الزمان ان قناعاته بالثورة التقليدية (لحظة الثورية الاولى) وتجربتها وتجيدها لها تشير- على الاقل- إلى فشلها، فجد الشاعر يمر بفترة انتقالية قبل ان يرتد ففكر بالثورة التقليدية وبأسلوبها بل والعودة إلى رؤيته الثورية الخاصة.

ويمكن ان نصف تلك الفترة بانها الشعور بالحن والضياع، وما يترتب على ارتكاس في القناعة السياسية.. كل هذا في نص الحداة والقافلة "
وهنت في ساحة (الضرب) يديا
وهنت من طول مسراها خطايا
ثم يقول :

كنت احدوها واحدوها معي
صاحب لي في السرى جم المزايا
يرصد السبر.. فلايرضى لها
مقلة تخمض، وانفسا .. تعاليا...!
فيقر بحن عدم جدوى الثورة او انحرافها:
فيطول السير ما من قبس
يشتري، غير اشباح الضحايا
ونفوس هامنا، او هامنا
تتناجي، يلا لاجلام المريا...!
وأخيراً يبرر فشل الثورة، وربما أيضاً فشل مشروعه الثوري الخاص (أي فشل اللحظة الثورتين معا) ثم يشعر جراء ذلك بالوحدة، أو العزلة أو الغربة والحنين إلى رفاق السنين الخوالي من الكفاح:
أه لالأيام تغتال البروى
كحل على بينيها حائلة
حكمها يجري- على ماتشتهي
لا على ماتشتهي السابلية
تعكس الاشياء حتى يغتدي
عالي الشمس يضامني سافلها
من معيني، وانما اجتازها
في عراك؟ وهي حولي صائلة!?



ويواصل إلى ماويح بتفسير ذلك التناقض بأنه طبيعة او غريزة بشرية- وحشية- لا يمكن التغلص منها:

عاشي نفسك فلتبك
عاشي طينتك القذرة
عاشي الشمر على الحقد
عاشي الغش، على الاثيرة
ان رفضه وادانته للثورة التقليدية اسلوباً، وتنالاً ليس قاصراً/ ناجماً عن التجربة اليمنية لها، بل هو موقف يشمل تجربة العالم لها مادامت تقوم على مفهوم واحد واسلوب واحد ونتائج واحدة (العنف، القتل، الحرب، الدمار) وان اية ثورة لابد ان تكون من أجل الخير البشرية..

اذن كيف يمكن ان تقوم بثورة - نتائجها سريعة بالمقام الاول- دون ان تقوم على التضحية ان تكون بلا ضحايا. او عنف أو...؟
ان الشاعر لم يجب ولا يجيب، بل ولا يمكنه الاجابة، فمشروع مفهومه الثوري الجديد لا يمتلك الكيفية السريعة لذلك.
وهكذا فان مشروعه فاشل.. فماذا بقي له القوه؟ انه لا يريد الثورة التي عرفتها المجتمعات الانسانية وجربتها وماذا بقي له؟ مالقوة او الوسيلة التي ستغير مجتمعه بسرعة دون ان يخسر او يتنازل اويضى او يتجاوز او يمسح لظفرة دم واحدة ان تسقط؟ كيف ينقد مشروعه الثوري بذلك الاسلوب (التقدي) الطويل والطويل جدا؟

انه يعجز عن فعل ذلك، عن القدرة على فعل وتنفيذ ذلك. لذا نجاهه- مثل كل عاجز ورفض- يلوذ بالوعظ:
"لقد آن بآن تصحو
وان تفهم يا انسان
على لعلة النرة
او قعقعة الصنوان
وان تنتزع الشر
وان تستأصل الطغيان
وتبحث في حناياك
عن الخير عن الايمان
عن الصرغ عن الاحسان
"(ص١٣٥-١٣٦).

الشاعر الراحل: "عبدالله هادي سبيت"



املل يتجرمه الشعور قصيدا
ومني يرددها الفؤاد نشيدا
يراه يقول..
وجعلت من وطني حبيباً حبه
يملي الشقاء فيكتب التخليدا
ما أن شقيت به وذبت صبابة
ألا طلبت من الشقاء مزيداً
إذا فاشعرا نفهم أن حبه لهذا الوطن سيحب له الشقاء وهو راضي بهذا الشقاء بل يطلب منه مزيداً، ولكن من هو سبب هذا الشقاء؟
يجيب الشاعر فيقول:
في أمه أحييتها في خافقي
أملاً وعشت بحبها مصفودا
ما أن بعثت بصيحتي في سمعها
ألا ولاقت جفوة وجحودا
ولكنه بالرغم من ذلك كله يستمر يناظرها فيقول:
يا أمه الوطن الحد الخصيب تيقظي
قد فأن من قطع الحياة جهودا
يا أمه الوطن الأغمر تجلدي
أن الحياة لمن يعيش صمودا
يا قوم من قطع الحياة منظماً
أمسى على جيد الزمان نضيدا

عاشق الوطن وعاشق المرأة

إسكندر عبده قاسم

شاعرنا من جولة لحج ولد فيها وترعرع. وتعلم في مدرستها المحسنية ثم أصبح مدرساً فيها حقبة من الزمن. ثم أصبح وكيلاً للمعارف الحجبية سنة ١٩٤٨م.
كيف بدأ الشعر؟
لذلك قصة بسيطة. إن المرحوم الأمير أحمد مهدي بن علي كانت له جلسات وسمرات في ولاته وكان ذلك حوالي ١٩٣٦م وفي تلك الأيام كان الأمير عبدالله بن عثمان سلطان الفضلي - نازلاً ضيفاً عليه في الحج.
وكان المجلس يضم دائماً الشعراء الأستاذ الربيع المرحوم حسن أفندي والشاعر مسرور مبروك.
وكانت تثار بينهما مساجلات شعرية. وكان والد شاعرنا يحضر هذه الجلسات ويصطحب معه ابنه الذي كان فضولياً إذ كثيراً ما أراد أن يجاري الشعراء فيسكت والده. ومن ذلك الحين أحس الشاعر بقوة عنيفة تدفعه لأن يقول الشعر.
وقد كان.

ويبدأ الشعر الحميني القومي بحسب مجالسته لشعراء لحج. ثم دفعته الأعياد والمناسبات لأن يجرب الشعر العربي وقد أجاد

شخصيته؟
□ الشاعر عبدالله هادي شخصية عجيبية يحار الكثيرون في فهمها وإدراكها لأنها شخصية عجيبية مثالية في زمن يكره أهلها بالمثل العليا والمتخلفين ولد فناناً والفنان شديد الحساسية يتأثر بالهواء والكلمة العابرة وبالفكرة الغامضة. أما محصوله الثقافي فمتوسط إذا لم يتلف علومه في الجامعات. وان أخذ التصيب المطلوب من الأطلاع وبيئته جائلة مزمنة كل هذه العوامل خلقت من عبدالله هادي شخصية حائرة مكبوتة.
بلاده وبيئته تشقى بالجهل. وتشقى بحكامه وهو شخص حساس يرى الظلم. ويسمع الأنين. فيمسك القلم ويتبرج به شعور أمته في قصيدة ثم ينضح ما وسعه النصح ويرجع آخر الأمر فيرى كلامه قد ذهب هباء فيتألم ويحترق.
ولكن روحه قوية بالرغم من ضعفه. ومعنوياته عالية ومتجددة بالرغم من شكائته وما أحكامه وحيرته وشكائته إلا إنداء لروح المقاومة الجبارة. وما احتراقه إلا كاحتراق الحديد يزيد ذلك قوة ومثانه ومنعه.
لذلك ترى في شعره مسحة من الحزن والألم لا تفارق معظم قصائده والمتأمل في قصيدته أمل فالأم يرى صورة حبة صادقة عن شخصية عبدالله هادي.
حياته كلها حزن وألم وأسى.
حزن على الحالة الاجتماعية. وألم من الحياة السياسية وأسى على اضطراب المعيشة والمحيط العائلي.
قصائده الماضية وقصائده المقبلة.
والتمعق في دراسة شخصية الشاعر سيرى بعد التمهيص إن شعر ابن هادي وشخصيته تتركز في كلمة واحدة الوطن فهو يحب هذه البلاد ويحب كل من يسعى لخير البلاد فإن افتخر افتخر ببلاده وأمته وأن نصح نصح لبلاده وأمته وهو آخر الأمر أن تغزل فإنما يتغزل في بلاده.
نفسه قد اشريت حب هذا الوطن وحب أمته. ولكن هذا الحب كلفه غالباً. كلفه راحته وسلواه كلفه الحب أن يحرق شبابه على مذبح الوطنية دون أن يجد لما يقول صدق.
هناك على حفات أصبحت مزنة
تذاب ولكن في هشيم من الناس
والذي يقرأ قصيدته في عيد رأس السنة الهجرية ١٣٦٩ والتي يقول في مطلعها

الوحدة اليمنية مصدر فخر وقوة لكل العرب