

الشباب والعمل

يشكل العمل بالنسبة للإنسان حيزاً أساسياً في حياته الحاضرة ومسقبله.. والعمل بالنسبة للشباب يكون في أولويات سلم تحقيق الآلات بالقدر الذي يرتبط بتوفير بيئة العيش.. وبالعمل يحصل الشباب على مكانة اجتماعية في طريق تأمين حياته الزوجية واستقراره ومنطق انتخاب المبني على المشروع الفكري إلى مزالم محدود الانتشار بين الشباب، وهو ما يجعل الأبعاد الاجتماعية، الثقافية والاقتصادية تتفتّج في تقديم العمل وتحديد الاختيارات. فهناك التقى التقليدي لعمل بين الشباب والقيادات مثل تعديل المهن الاجتماعية لدى الفيارات وتفضيل الشباب لمهن مثل الهندسة والمقاولات والتجارة.

وهناك حالة من الارتكاب لدى كثير من الشباب وإلى الرغبة والقدرة على متابعة الدراسة.

وبغضّ اختيارات الشباب للعمل يغير عن أميتهاته وتعكس القيمة التي تحظى فيها بعض المهن، وكذلك ما يوفره اللقب مرتبط بالتعليم العالي من أهمية ومكانة اجتماعية لها كأن الشخص.

في الوقت نفسه يختار بعض الشباب تلك المهن التي تعود بالمردود المالي المرتفع والمتباينة باسقها.

كما أن قسمات الشباب يتوجه نحو الاعمال بعدم اشتراك والتلاحم في الوسط الاجتماعي الذي يعيش به والذي

يقتصر على توسيع أسرة وسعية جيدة وعلاقات اجتماعية مقوولة وهذه الخيارات المتعددة للشباب

لهمن تجعل من لهم التفكير في وضع البرامج والسياسات الموجهة للشباب

عمل الشباب بحيث تأتي بتوافق واستجسام الواقع ومع اختيارات الشباب للهنون.

ويكون ذلك بتحسين برامج التوجيه المهني الحكومية وغير الحكومية وإيجاد طباعها التقليدي..

وأيضاً تغيير صيغة التفاصيل ومحاجات العمل والنشاط الاقتصادي كما أنه يتوجب تطوير تشريعات

العمل الخاصة الجهة الالتزام بالحد الأدنى والقانون لسن الدخول إلى سوق العمل.

كما أنه يتوجب تصميم وتأمين برامج التدخل الموجهة للشباب مثل المشاريع المدرة للدخل والقرصون، والتأهيل المهني.

إن نقاوة تقدير العمل يشكل عام وأهتمام المهن مختلف أنواعها يشكل محوراً أساسياً لخلق الفيادة الفعلية للعمل عند الشباب.

ثقافة الشباب

قادت الأسرة منذ العقود السابقة دوراً حاسماً في توفير التنشئة الاجتماعية وفي خلق تمازج التعامل والأنماط التعبير المختلفة على مستوى السلوك والأداء والقيم.

هذا الدور بدأ يقتضي بشكل تدريجي صالح مؤسسات أخرى كالدراسات والدراسات الدينية والمؤسسات الاجتماعية والسياسية على

اختلافها، وصالح جماعة الأقران والأندية وأصدقاء ووسائل الإعلام أيضاً

وتؤدي دوراً واضحاً في تكوين ثقافة وسلوكيات الشباب تحددها مثل

ما تتضمن به هذه الوسائل من مميزات يصعب توارفها في المصادر الأخرى، فهي تملك القدرة على إ يصل رسائل ومضامين بسهولة ويسد على

فوسيات الإعلام المختلفة وخاصة المرئية منها هي التي تكون مصدراً

أساسياً لثقافتها وسلوكياتها الكثير من الشباب فهو في هذه الأحيان يقتضي بشكل تدريجي صالح مؤسسات أخرى

والثقافية، وذلك من خلال إدخال رسائل ومضامين بسهولة ويسد على

واسعة.

فهي تشكل عوامل تأثير تأثير سلبياً.

ويؤدي تأثير ثقافة هشة عند البعض وسلوكيات واهتمامات بالشكل

والنهاية والواسمة حتى إن البعض يذهب إلى استخدام مساحيق التجفيف ويدأت تأثير ثقافات غذائية أيضاً بما يسمى الوجبات السريعة وطرق الريجم المختلفة.

ويبدأ تأثير ثقافة البابس أيضاً، فهناك تنوع شديد في الأذواق

والamarasas وبما يسمى السلوك الاستهلاكي وأمام هذه الوجة من

التأثيرات ثقافات الأقليات المثلية حتى الانتقام لسلوكيات المجتمع المحلي.

يتوجب علينا العمل بشكل جاد في تقوير فوضى تشييع الشباب على

الطاولة واستخدام تكنولوجيا المعلومات ودورها في تقوير فوضى استخدام إمكانات

التي تعيق تفاصيل الثقافة العامة باستعمال الوسائل المختلفة

من خلال المدارس، وسائل الإعلام، الجمعيات وغيرها.

لهذه الأسباب يحق لنا أن نفخر بحوارنا الوطني



صفاء القمياني

بدأ الحوار بين الأحزاب والتنظيمات السياسية - ومن يوم لا ير تتعاظم آمال وتطلغات الجماهير معه وتشيده إلى أن يحقق أمانها وان تصب نتائجه في بوقة المصلحة الوطنية العليا.

حيي علي ثوري

فاعلة من قبل مختلف قوى الشعب طوبلة من أعمال التهيئة، والإعداد فتحت باباً ملائمة بالحوار وما أعدناه قد اذلت السياسة بكلمة الحوار وأهيبه في حاضر مستقبل الوطن وحرست على ان يتم في إجراء والديمقراطية والوحدة الوطنية على الشفافية والوضوح في التغيير عن قضايا الوطن باتجاه الاتصالات.

وكان الحوار بين الأحزاب والتنظيمات السياسية سمة حضارية وضمانة حقيقة لمشاركة

الإنجازات عظيمة تحمل بها أطراف المعارضة في العديد من بلدان العالم الثالث وبخاصة إصلاحات الناشطة والتي يبذلها في إطارها في مرحلة لازال الحوار في إطاراتها الأولى ولم تتمكن أياديه بعد. ويلاحظ إفانتن تفاق هذه المرأة تمام اهتمام الحوار بين الأحزاب سيحقق أهدافه المنشودة ويقدم دراسات بليغاً في أن المبنية تادرون على الحوار التحاور المسؤول المنتصر دوماً ملخصتهم العليا.

وبخاصة إنهم قد اختاروا المسار

السياسي على المحاور الأربع الأولى والأخرين

استغفالها للحوار في حالة انجرت

وسوف يحسب عليها أيضاً عدم

قدرتها على استغلال هذه الأجزاء

الصحية التي تعد وفقاً لآراء

وانتبهات العديد من المهتمين بأنها

وبدالية بل ومفرغاً من دلالته ومعاناته الأخرى. ومن هذه القضايا على سبيل المثال قضية إجراء الإصلاحات في مجال الحكم المحلي واجراء التعديلات القانونية على مستوى المؤشر على التغيرات الدستورية تحت قبة البرلمان حيث السيف المسار على المحاورين الآخر الذي قاد إلى تنازع لا تعكس من قريب أو بعيد تأثيره العامل التي من شأنها ان تعمل على إنفاجه في تحالف مسؤوليتها الوطنية.

وإشارات أخرى تتعلق ب ايضاً ان

حوارنا قد استند إلى أجندات وجدنا

خلافها الأغلبية تضع برامجها

الانتخابية ومواصلة عملها وسلسلة من رؤى

وتصورات حول العديد من قضايا

الوطن أمام المحاورين كقضايا

عامة ينبع على الجميع المشاركة

فيها وهذا بذاته أعمق دلالات

الممارسة الديمقراطية المؤمنة

ب بصورة تجعل الحوار غير ذي

الما .. ماذا يعلمـنا

محمد مرشد الأهدل

وبموجب أحكام الإسلام والعمل بها فقد اتخذت الدولة الوسائل وشكلت الأجهزة التي تعيّن بالرقابة على المال العام (جباية ونفاق)، مما اصادرت الدولة القوانين التي تحمي المال العام والمملكة العامة، مدنياً وإدارياً وجهازياً، وذلك عدم جواز تملك العام بال تمام (عن طريق وضع اليد بواسطة الأفراد)، وكذا عدم جواز تملك العام بال تمام (عن طريق وضع اليد بواسطة الأفراد) وكذا عدم جواز جواز الحجز على المال.

كما تتضمن به هذه القوانين الخاصة بحماية المال العام لا يجوز تملكه او تصرفه

بمبنية القواعد الموضوعية لحماية المال العام وأميركا لا يخدم

والأخلاق وخيانته باعتبار ان (الموال الدولة) لا تستحوذ على الملكية العامة.. وهذه الجرائم

كم يؤكد رجال القانون بأنها (الجرائم التي لها خطورة كبيرة وضررها

والمال العام له مصدر ثابتة لا تغير شرعاً وضررها الاجتماعي في الغالب

ويسجلها للشرع وبيانها من خلال الزكاة

والضرائب والجمارك وغيرها من الضرائب والإجراءات المالية، واما ما يتعلق

بالمالية العامة والمجتمع (المملكة العامة للدولة) فتتمثل في الشوارع والطرقات

والارضيات والآثار والمنشآت التي لا تدخل في نطاق التملك الفردي وكذا قواعد

والأخلاق وخيانته باعتبار ان (الموال الدولة) او املاكها المختلفة لا

يجوز لغيرها تصرفها بها لصالحة العامة لإقامة المنشآت والمشاريع الخدمية

وسي Habitane تختلف تجعلي اخو شعراً وبيانها من خلال

العنان لأنستهم للكتب في يوم ذكرية الأول من ابريل من كل عام لعل

مار كتبه تكون أقل وطأة على مدار العام لإياخذون قسطاً من الراحة.. يرون

في التوقف عن الكتب مرضعاً قد يصيّبهم ولعمر قد تحمل

الكتاب من صنوف الكتب وقعدها لآخر الكتب الذي يلقيه

عما يكتب بمثابة سليمان سليمان سليمان

والأتقان وليكتي وكتابه في كل عام اسأل نفسك هل هو أقدر من ماقرئ في قدرة الناس على

سي Habitane تختلف تجعلي اخو شعراً وبيانها من خلال

العنان لأنستهم للكتب في يوم ذكرية الأول من ابريل من كل عام لعل

مار كتبه تكون أقل وطأة على المدار العام لغيره

الكتاب الذي يعيشونه هو الأول من ابريل وكتاب ابريل الذي

يجلس فيه في كل عام اسأل نفسك هل هو أقدر من ماقرئ في قدرة الناس على

الكتاب الذي يعيشونه هو الأول من ابريل الذي يحمل معه ما يسمى بكتبة

ذكرياته وكتابه في كل عام اسأل نفسك هل هو أقدر من ماقرئ في قدرة الناس على

الكتاب الذي يعيشونه هو الأول من ابريل الذي يحمل معه ما يسمى بكتبة

ذكرياته وكتابه في كل عام اسأل نفسك هل هو أقدر من ماقرئ في قدرة الناس على

الكتاب الذي يعيشونه هو الأول من ابريل الذي يحمل معه ما يسمى بكتبة

ذكرياته وكتابه في كل عام اسأل نفسك هل هو أقدر من ماقرئ في قدرة الناس على

الكتاب الذي يعيشونه هو الأول من ابريل الذي يحمل معه ما يسمى بكتبة

ذكرياته وكتابه في كل عام اسأل نفسك هل هو أقدر من ماقرئ في قدرة الناس على

الكتاب الذي يعيشونه هو الأول من ابريل الذي يحمل معه ما يسمى بكتبة

ذكرياته وكتابه في كل عام اسأل نفسك هل هو أقدر من ماقرئ في قدرة الناس على

الكتاب الذي يعيشونه هو الأول من ابريل الذي يحمل معه ما يسمى بكتبة

ذكرياته وكتابه في كل عام اسأل نفسك هل هو أقدر من ماقرئ في قدرة الناس على

الكتاب الذي يعيشونه هو الأول من ابريل الذي يحمل معه ما يسمى بكتبة

ذكرياته وكتابه في كل عام اسأل نفسك هل هو أقدر من ماقرئ في قدرة الناس على

الكتاب الذي يعيشونه هو الأول من ابريل الذي يحمل معه ما يسمى بكتبة

ذكرياته وكتابه في كل عام اسأل نفسك هل هو أقدر من ماقرئ في قدرة الناس على

الكتاب الذي يعيشونه هو الأول من ابريل الذي يحمل معه ما يسمى بكتبة

ذكرياته وكتابه في كل عام اسأل نفسك هل هو أقدر من ماقرئ في قدرة الناس على

الكتاب الذي يعيشونه هو الأول من ابريل الذي يحمل معه ما يسمى بكتبة

ذكرياته وكتابه في كل عام اسأل نفسك هل هو أقدر من ماقرئ في قدرة الناس على

الكتاب الذي يعيشونه هو الأول من ابريل الذي يحمل معه ما يسمى بكتبة

ذكرياته وكتابه في كل عام اسأل نفسك هل هو أقدر من ماقرئ في قدرة الناس على

الكتاب الذي يعيشونه هو الأول من ابريل الذي يحمل معه ما يسمى بكتبة

ذكرياته وكتابه في كل عام اسأل نفسك هل هو أقدر من ماقرئ في قدرة الناس على

الكتاب الذي يعيشونه هو الأول من ابريل الذي يحمل معه ما يسمى بكتبة

ذكرياته وكتابه في كل عام اسأل نفسك هل هو أقدر من ماقرئ في قدرة الناس على

الكتاب الذي يعيشونه هو الأول من ابريل الذي يحمل معه ما يسمى بكتبة

ذكرياته وكتابه في كل عام اسأل نفسك هل هو أقدر من ماقرئ في قدرة الناس على

الكتاب الذي يعيشونه هو الأول من ابريل الذي يحمل معه ما يسمى بكتبة

ذكرياته وكتابه في كل عام اسأل نفسك هل هو أقدر من ماقرئ في قدرة الناس على

الكتاب الذي يعيشونه هو الأول من ابريل الذي يحمل معه ما يسمى بكتبة

ذكرياته وكتابه في كل عام اسأل نفسك هل هو أقدر من ماقرئ في قدرة الناس على

الكتاب الذي يعيشونه هو الأول من ابريل الذي يحمل معه ما يسمى بكتبة

ذكرياته وكتابه في كل عام اسأل نفسك هل هو أقدر من ماقرئ في قدرة الناس على

الكتاب الذي يعيشونه هو الأول من ابريل الذي يحمل معه ما يسمى بكتبة

ذكرياته وكتابه في كل عام اسأل نفسك هل هو أقدر من ماقرئ في قدرة الناس على

الكتاب الذي يعيشونه هو الأول من ابريل الذي يحمل معه ما يسمى بكتبة

ذكرياته وكتابه في كل عام اسأل نفسك هل هو أقدر من ماقرئ في قدرة الناس على