

كلية الزراعة والطب البيطري في جامعة دمار بين الواقع والطموح

العنصر البشري شريك في النمو الاقتصادي إذا عد جزءا مهما من ثروات الأمم



التخصصات الزراعية المختلفة سواء كانت في مجال الإنتاج النباتي أو الانتاج الحيواني على أسس وطرق علمية زراعية حديثة يمكن من خلالها زيادة وتحسين الانتاج (كمي ونوعي) الزراعي وبالتالي يمكن تحسين دخل المزارع ورفع مستواه المعيشي بشكل خاص (في المقام الأول) وتحسين الاقتصاد القومي بشكل عام وهذا يدخل أيضا في إطار برنامج التنمية الزراعية المستدامة والحفاظ على البيئة والاستغلال الأمثل للمياه الجوفية والمطرية ويجب ان لا يقتصر دور الكلية في تأهيل المهندسين فحسب بل يجب ان يكون دورها خارج الكلية (الجامعة) من خلال إقامة الدورات والندوات العلمية والتدريبية للمزارعين والمهتمين في الزراعة وهذا له اثر ايجابي في تحسين العمل الزراعي بشكل عام

دور الجامعة في نمو كلية الزراعة
دعم الكلية بالكوادر التدريبية المتخصصة في جميع المجالات الزراعية والعمل على تأهيلهم واستمرار تأهيل الكوادر التقنية المتخصصة المساعدة لأعضاء التدريس في تأسيس بيئة متكاملة من قاعات ومعامل وما شابه ذلك ودعم البحث العلمي ماليا وماديا مثل دعم المؤتمرات العلمية ودعم التجارب البحثية

المحالات منها المحافظة على الثروة الحيوانية وتنميتها من خلال المحالات العلاجية الوقائية في حالة دخول امراض إلى البلد أو حدوث انفجار مرضية وبائية وكذلك يعمل الطبيب البيطري على حماية المواطنين من خلال الكشف عن الأمراض في عملية فحص اللحوم والمنتجات الحيوانية الأخرى في المسالخ ومحطات تربية الأبقار والأغنام وغيرها ويتابع الطبيب البيطري إشرافه على حقول الدواجن في حمايتها ومنع إصابتها حيث تعتبر ثروة وطنية في كل هذه الأعمال هي نتائج كلية الطب البيطري ممثلة في خريجها من الأطباء البيطريين وبالنسبة للصعوبات التي تواجهها الكلية كثيرة من ناحية توفير الأجهزة والأدوات التي يمكن ان يطلع عليها الطالب لزيادة معلوماته كذلك توفير المبالغ الكافية لتمشية الأمور اليومية الدراسية من شراء الحيوانات لغرض التطبيق عليها.



د / عادل علي عمر - كلية الزراعة والطب البيطري
مدرس بقسم التقانة الحيوية وتكنولوجيا الأغذية

دور كلية الزراعة تجاه روافد الوطن الاقتصادية وبالأخص منها الرافد الزراعي

كلية الزراعة بفهمها العلمي وأهداف إنشائها في أي جامعة من الجامعات يتركز حول مفهومين أو هدفين أثنين أولهما إعداد وتدريب مهندسين زراعيين في كافة تخصصاتها المختلفة من خلال التعليم الأكاديمي التطبيقي المستند على أحدث العلوم وآخر التطورات على المستوى العالمي وبما يضمن توسيع

د / صدام حسين - مدرس بكلية الطب البيطري :

أقول بشكل مختصر جدا انه في الحقيقة لا توجد هناك أي صعوبات في تدريس المنهج العلمي وتطبيقاته ولكن هناك بعض المشاكل التي قد نجدها مثل عدم توفر بعض المواد التي يمكن استخدامها في التطبيقات العملية لذا تلجأ في بعض الأحيان إلى شراء مثل تلك المواد على حسابنا الخاص مع العلم أن الجامعة والكلية لا تعطينا حتى حق المواصلات بحجة أننا منطوقين لعملية التدريس من المعوقات أيضا انه لا يوجد مواصلات خاصة بالكلية وهذا يؤدي إلى تأخرنا بضع دقائق من بداية الدوام وهذا يؤدي إلى بعض المشاكل بين المعيد والمعيد ورئيس القسم الخ بالإضافة إلى أننا ملزمين أن نحضر في الكلية سواء هناك لدينا محاضرات ودروس علمي أم لا ويتوجب على المعيد الحضور يوميا من الساعة ٧,٥ صباحا حتى نهاية الدوام

محمد صالح الرعي - طالب بكلية الزراعة - مستوى ثاني :

في البداية أريد القول بأن جامعة دمار الشامخة جامعة متميزة ولا يوجد فيها أي عيب أو صعوبة ، وإن كان هناك بعض النواقص البسيطة التي تلقي بنفسها على طريق مشوارنا العلمي فهي تتمثل في الآتي :

– عدم وجود قاعات منسقة ونظيفة لتحتوي الطلاب وتساعد في الفهم والتركيز بلان من التزاحم وعدم الترتيب الذي يسبب ضيق تنفس لدى الطلاب في أغلب الأحيان ونظرا لأننا ندرس في بدروم أي البنية التحتية لكلية العلوم الإبراهيمية.

– عدم وجود معامل متكاملة وذلك من أجل التطبيق العملي وهو أهم جزء يجب توفيره للكلية .
– انتقال الرحلات العلمية كما كانت في السابق والتي تسهم في اكتمال التعليم لدينا من خلال الخبرات التي يكسبها الطالب خلال الرحلات العلمية والتي نستطيع العمل في حال التخرج إن شاء الله .
لذا فإنا من هنا أنشأنا رئيس الجامعة في حل هذه المشاكل والذي يبذل جهدا كبيرا في إيجاد حل لها .. ولكن أتمنى الإسراع في اتخاذ الإجراءات اللازمة لأنها تحصد جيلا بأكمله .

أما طموحاتي المستقبلية فليست سوى آماني أمني بها نفسي أصلا في تحقيقها وهي التخرج بمحصول علمي كافي ليتمكن من خلاله التقديم لخدمة المزارعين خاصة والزراعة بشكل عام ، هذا من الناحية الشخصية . أما من الناحية العلمية فهي التطور في العملية التعليمية ورفي كلية الزراعة والطب البيطري بحيث تتساوى في الاهتمام والرعاية بكيفية الكليات لأننا كنت أعتقد بأنها لا تقل عنا في معاناتها سوى القليل ولكن ليس بحجم ما نعانين نحن . والله من وراء القصد .

منى الصباري - طالبة - م3 قسم نباتي - كلية الزراعة :

المعوقات التي تواجهنا في كلية الزراعة هي :
– عدم توفر القاعات الدراسية خاصة بالقسم النباتي ، والنقص في هيئة التدريس وعدم توفر ممثل للتطبيق العملي .
– عدم توفر مكتبة خاصة بالقسم الزراعي تضم كتب زراعية ، كما أتمنى أن يكون الأهتمام بكلية الزراعة والطب البيطري في الفترة القادمة أكثر توسعا .. وانتباه مثل هذه الأقسام الهامة .

طالب - كلية الزراعة والطب البيطري - م2 جامعة دمار :

إننا طلاب قسم الزراعة بجامعة دمار نعانى من التهميش واللامبالاة ، فلا يتوفر لدينا حتى أبسط الأشياء أو الأمور البديهية وهي المباني .. والأمر الآخر هو عدم توفر معامل فكيف لنا أن نتعلم وننتج ونعمل بعد التخرج ونحن لم نقرأ سوى نظري ولم نطبق .. كما أننا نفتقر إلى مكتبة خاصة بنا ، وعدم عمل رحلات علمية للتطبيق العملي خارج الجامعة التعرف أكثر على النباتات .. ويعاني طلاب كلية الزراعة والطب البيطري من شح الكوادر المتخصصة .. لذا فأنا أنشأنا رئيس الجامعة الأهتمام بنا والنظر إلينا بعين الاعتبار وعين العلم وحسب المعرفة .. أتمنى الحل العاجل لهذه المشاكل البسيطة التي تعيق التعليم بكلية الزراعة بالجامعة .

طالب - كلية الزراعة والطب البيطري - جامعة دمار :

إنني من خلال هذا الاستطلاع أتمنى فصل القسم الزراعي عن البيطري كونه كلية مستقلة .. وحتى لا يظلم أحد الأقسام على حساب الآخر ، وإنني أطلب دكاترة الجامعة وليس كليتنا فقط وإنما دكاترة جميع الكليات احترام رأي الطالب وأن يفرض عليه مثل مواد لم يقرأها .

رضوان أحمد مياس - طالب مستوى ثاني - كلية الزراعة :

ان جامعة دمار وهي تشهد تطورا ملحوظا في ظل قيادة الأستاذ الدكتور احمد الحضرائي رئيس الجامعة إلا أن المشاكل والنواقص ما زالت تلقي بنفسها في طريق بناء وتأسيس اللجنة الأولى للجامعة و في هذا أتمنى أن يتم الأهتمام بشكل أكبر بكلية الزراعة والطب البيطري لما يضمن تخريج جيل واعي وكامل علميا وتعليميا واشد على يد رئيس الجامعة في السعي نحو تطوير العملية التعليمية في الجامعة والرفعي بمستوى طلابها بشكل عام وكلية الزراعة والطب البيطري بشكل خاص بتوفير كافة الإمكانيات وتذليل كافة الصعوبات التي يواجهها الطلاب كي نستطيع إخراج جيل يستطيع أن يتقدم وينتج ويفيد مجتمعه بكل ما تعلمه طوال دراسته الجامعية . . وفي الأخير أشكر الدكاترة الذين يبذلون قصارى جهدهم من أجل أداء رسالتهم وتوفير الإمكانيات بقدر استطاعتهم حتى يفيدونا ويجعلوا منا جيلا صالحا متمسكبالعلم والمعرفة فلهم كل إجلال واحترام وتقدير ..

تعتبر جامعة دمار منجز كبير بحد ذاتها لبناء هذه المحافظة ، وأخيراً : لنتمس الدعز من أولئك الشموع التي تحترق من أجلنا وعلى رأسهم الوالد الأستاذ الدكتور/ أحمد محمد الحضرائي – رئيس الجامعة الذي עודنا على الصدق والوضوح وطرق المشاكل والهجوم من أجل حلها .. فله منا التحية والتقدير أملي أن يوجد حل لمشاكل كلية الزراعة من أجل تطوير العلم في الجامعة وهذا يندرج تحت نشاط ومخطط رئيس الجامعة في تطوير العملية التعليمية في الجامعة كاملة وتوفير المتطلبات لجميع الأقسام وإكمال النواقص الموجودة في الكليات .. نقدر له ذلك ونشد على يده .. وليس هذا سوى تذكير منا له بذلك .

د / عادل علي عمر - كلية الزراعة والطب البيطري
مدرس بقسم التقانة الحيوية وتكنولوجيا الأغذية

دور كلية الزراعة تجاه روافد الوطن الاقتصادية وبالأخص منها الرافد الزراعي

كلية الزراعة بفهمها العلمي وأهداف إنشائها في أي جامعة من الجامعات يتركز حول مفهومين أو هدفين أثنين أولهما إعداد وتدريب مهندسين زراعيين في كافة تخصصاتها المختلفة من خلال التعليم الأكاديمي التطبيقي المستند على أحدث العلوم وآخر التطورات على المستوى العالمي وبما يضمن توسيع

د / صدام حسين - مدرس بكلية الطب البيطري :



محمد صالح الرعي - طالب بكلية الزراعة - مستوى ثاني :

في البداية أريد القول بأن جامعة دمار الشامخة جامعة متميزة ولا يوجد فيها أي عيب أو صعوبة ، وإن كان هناك بعض النواقص البسيطة التي تلقي بنفسها على طريق مشوارنا العلمي فهي تتمثل في الآتي :

– عدم وجود قاعات منسقة ونظيفة لتحتوي الطلاب وتساعد في الفهم والتركيز بلان من التزاحم وعدم الترتيب الذي يسبب ضيق تنفس لدى الطلاب في أغلب الأحيان ونظرا لأننا ندرس في بدروم أي البنية التحتية لكلية العلوم الإبراهيمية.

– عدم وجود معامل متكاملة وذلك من أجل التطبيق العملي وهو أهم جزء يجب توفيره للكلية .
– انتقال الرحلات العلمية كما كانت في السابق والتي تسهم في اكتمال التعليم لدينا من خلال الخبرات التي يكسبها الطالب خلال الرحلات العلمية والتي نستطيع العمل في حال التخرج إن شاء الله .
لذا فإنا من هنا أنشأنا رئيس الجامعة في حل هذه المشاكل والذي يبذل جهدا كبيرا في إيجاد حل لها .. ولكن أتمنى الإسراع في اتخاذ الإجراءات اللازمة لأنها تحصد جيلا بأكمله .

أما طموحاتي المستقبلية فليست سوى آماني أمني بها نفسي أصلا في تحقيقها وهي التخرج بمحصول علمي كافي ليتمكن من خلاله التقديم لخدمة المزارعين خاصة والزراعة بشكل عام ، هذا من الناحية الشخصية . أما من الناحية العلمية فهي التطور في العملية التعليمية ورفي كلية الزراعة والطب البيطري بحيث تتساوى في الاهتمام والرعاية بكيفية الكليات لأننا كنت أعتقد بأنها لا تقل عنا في معاناتها سوى القليل ولكن ليس بحجم ما نعانين نحن . والله من وراء القصد .

منى الصباري - طالبة - م3 قسم نباتي - كلية الزراعة :

المعوقات التي تواجهنا في كلية الزراعة هي :
– عدم توفر القاعات الدراسية خاصة بالقسم النباتي ، والنقص في هيئة التدريس وعدم توفر ممثل للتطبيق العملي .
– عدم توفر مكتبة خاصة بالقسم الزراعي تضم كتب زراعية ، كما أتمنى أن يكون الأهتمام بكلية الزراعة والطب البيطري في الفترة القادمة أكثر توسعا .. وانتباه مثل هذه الأقسام الهامة .

طالب - كلية الزراعة والطب البيطري - م2 جامعة دمار :

إننا طلاب قسم الزراعة بجامعة دمار نعانى من التهميش واللامبالاة ، فلا يتوفر لدينا حتى أبسط الأشياء أو الأمور البديهية وهي المباني .. والأمر الآخر هو عدم توفر معامل فكيف لنا أن نتعلم وننتج ونعمل بعد التخرج ونحن لم نقرأ سوى نظري ولم نطبق .. كما أننا نفتقر إلى مكتبة خاصة بنا ، وعدم عمل رحلات علمية للتطبيق العملي خارج الجامعة التعرف أكثر على النباتات .. ويعاني طلاب كلية الزراعة والطب البيطري من شح الكوادر المتخصصة .. لذا فأنا أنشأنا رئيس الجامعة الأهتمام بنا والنظر إلينا بعين الاعتبار وعين العلم وحسب المعرفة .. أتمنى الحل العاجل لهذه المشاكل البسيطة التي تعيق التعليم بكلية الزراعة بالجامعة .

طالب - كلية الزراعة والطب البيطري - جامعة دمار :

إنني من خلال هذا الاستطلاع أتمنى فصل القسم الزراعي عن البيطري كونه كلية مستقلة .. وحتى لا يظلم أحد الأقسام على حساب الآخر ، وإنني أطلب دكاترة الجامعة وليس كليتنا فقط وإنما دكاترة جميع الكليات احترام رأي الطالب وأن يفرض عليه مثل مواد لم يقرأها .

رضوان أحمد مياس - طالب مستوى ثاني - كلية الزراعة :

ان جامعة دمار وهي تشهد تطورا ملحوظا في ظل قيادة الأستاذ الدكتور احمد الحضرائي رئيس الجامعة إلا أن المشاكل والنواقص ما زالت تلقي بنفسها في طريق بناء وتأسيس اللجنة الأولى للجامعة و في هذا أتمنى أن يتم الأهتمام بشكل أكبر بكلية الزراعة والطب البيطري لما يضمن تخريج جيل واعي وكامل علميا وتعليميا واشد على يد رئيس الجامعة في السعي نحو تطوير العملية التعليمية في الجامعة والرفعي بمستوى طلابها بشكل عام وكلية الزراعة والطب البيطري بشكل خاص بتوفير كافة الإمكانيات وتذليل كافة الصعوبات التي يواجهها الطلاب كي نستطيع إخراج جيل يستطيع أن يتقدم وينتج ويفيد مجتمعه بكل ما تعلمه طوال دراسته الجامعية . . وفي الأخير أشكر الدكاترة الذين يبذلون قصارى جهدهم من أجل أداء رسالتهم وتوفير الإمكانيات بقدر استطاعتهم حتى يفيدونا ويجعلوا منا جيلا صالحا متمسكبالعلم والمعرفة فلهم كل إجلال واحترام وتقدير ..

د. عبد الكريم عبد المجيد العماد - مدرس بجامعة دمار :

دور كلية الزراعة تأهيل كوادر زراعية (مهندسين زراعيين) في



عندما ينظر إلى التعليم الجامعي بأنه الشريك الأساسي في بناء ورفع الاقتصاد الوطني وخصوصا منها ذات التعليم الأكاديمي الذي يعتمد على الجانب التطبيقي يجب على أي حكومة إيلائها الرعاية والاهتمام الخاص ومن هذا المنطلق وبتشبا مع التوجه الحكومي من أجل النهوض بالاقتصاد الزراعي

ومحاولة استطلاع عدد من الأراضي الزراعية من خلال المخرجات الجامعية أرينا أن نسلط الضوء على كفاءة هذه المخرجات وعلى مدى وكيفية تحصيلهم العلمي وما هي أهم المعوقات التي تواجه هذه الكلية وطلابها أجرينا هذا الاستطلاع :

إدمار /مكتب 14 أكتوبر : استطلاع وتصوير/محمد علي المغربي

د / محمد علي حسن / نائب عميد كلية الزراعة والطب البيطري

العمل ويمكن تلخيص بعض العوامل والأسباب بالإضافة إلى ما سبق التنويه عنه والمؤدية إلى قصور في نوعية المخرجات من الكلية :-

– معظم المناهج لا تفي بمتطلبات وحاجة المجتمع ولا تواكب التطورات العلمية بحكم عدم إعدادها وفقا لاحتياجات الفرد والمجتمع والتنمية وسوق العمل المحلي
– وجود قصور كبير في الجوانب العملية والتطبيقية للمنهج
– تعتبر عملية تأهيل الطلاب في مجال البحث العلمي غير مناسبة لمواجهة

الحياة العملية
– القصور في المعامل والتجهيزات اللازمة بالإضافة إلى محدودية الاستفادة من الموارد التعليمية تقسيمها النباتي والحيواني
– عدم توفر الكتب المنهجية والكتب والدوريات والنشرات المتخصصة اللازمة



د / احمد علي الأوكع - رئيس قسم الزراعة

لا زالت الزراعة تحتل المرتبة الأولى في لم الثروات المتجددة والدائمة في بلادنا كما نمتلة الطابع الأغلّب لاقتصادنا باستثناء الثروة النفطية من حيث العوائد ونسبة العمال الزراعية التي تقدر بحوالي (٦٥٪) من إجمالي العمالة اليمنية فضلا عن النسبة المعقولة التي يسهم بها الناتج الزراعي في الدخل القومي الذي تتنمنا فقط على حكومتنا أن تضع في سلم أولوياتها الحفاظ

على الموارد الزراعية وأهمية المياه والأرض الزراعية من خلال سن القوانين والتشريعات الكفيلة بتنظيم استخدامها وضمان تنمية الموارد المائية وتنوع مصادر المياه والحفاظ على الأرض الزراعية من الانجراف وزحف الكثبان الرملية وطمس معالمها من خلال الزحف العمراني كما يجب على الحكومة بالتعاون مع كل الخبيرين في بلادنا الحفاظ على الأصول الوراثية للمحاصيل الزراعية والحيوانية كل من (حبوب وأغنام وأبقار) وضمان الإكثار منها لأنها أصبحت اليوم مهددة بالانقراض نتيجة للاعتماد المتزايد على الحبوب المستوردة على حساب ما ينتج منها محليا .

أما عن دور كليات الزراعة في عموم الجمهورية ومنها كليتنا فلا شك بأنها تقوم بدور كبير في إعداد وتخريج الكوادر الزراعية المؤهلة التي سوف تساهم في تطوير الإنتاج الزراعي وتنفيذ خطط التنمية الزراعية وإدارة المشاريع الزراعية في القطاع العام والخاص والمختلط وهي بحق تمثل المورد البشري المدرب والمؤهل لتسيير عجلة التنمية الزراعية في مختلف المواقع الإنتاجية في بلادنا وهنا دور حيوي ينبغي على كلية الزراعة الاستطلاع به من خلال القيام بأنشطة إنتاجية تساهم مع غيرها من المؤسسات الزراعية والشركات والتعاونيات في إنتاج وزيادة الطاقات الغذائية في بلادنا وتوليد دخل إضافي للجامعة يسهم في تطويرها وزيادة دخل أعضاء هيئة التدريس والقائمين عليها ويمكنها من الارتقاء بدورها التنويري والبحثي في المجتمع .

أما عن المشاكل والصعوبات التي ما زالت تواجهنا في الكلية فهي كثيرة ولكن أهمها يتمثل في محدودية القاعات الدراسية وعدم قابليتها لاستيعاب أعداد الطلبة الذين يتزايدون باستمرار في كل عام كما أن معاملنا الدراسية أعادت متواضعة وتفقر إلى الإمكانيات والتجهيزات الضرورية كما ينقصنا المواد الكيميائية اللازمة لتسيير الدروس العلمي ولما يوجد لدينا التموليات اللازمة والإمكانات لتفكيك مشاريعنا البحثية بما فيه بحوث تخرج الطلاب .

تنمى على جامعتنا أن تحل مشكلة الحجز في القاعات الدراسية وتوفير الأجهزة الضرورية للمعامل واستكمال مكونات الكلية من مزرعة نموذجية ومشاتل لبيوط وصوب زجاجية خاصة بالبيستنة والغابات والزيتية على طريق فصل كلية الزراعة عن البيطرة مستقبلا .

د / محمد عبد الحبيب ردمان - مدرس إنتاج حيواني بكلية الزراعة - جامعة دمار :

لاشك في أن الكل يدرك مدى أهمية الزراعة في حياتنا ودورها الكبير في النهوض باقتصاديات أي بلد من البلدان وخاصة البلدان التي تمتلك مقومات الزراعة المختلفة كالأرض الخصبة الصالحة للزراعة وتوفير المياه والطقس الملائم بالإضافة إلى توفير المراعي والثروة الحيوانية لذا فإنزراعة بشقيها النباتي

الحيواني تمثل أفدا أساسيا من روافد الدخل القومي ويمكن دور كلية الزراعة في تزويد المجتمع بالكوادر المؤهلة بالعلم والمعرفة والزودة بالكفاءة التدريبية والتطبيقية والقدرة على ترجمة ذلك بحسبها في التنمية ونهضة المجتمع وتقديمه وإزدهاره وهذا ما نتوخاه من جانب القيادة العليا ومن بيدها القرار موفقا خريج أي كلية من كليات الجامعة فالهم مشترك والحالات المشابهة في أغلب التخصصات ولكن لأسف نجد أن الخريج يعاني من قصور كبير وواضح والمتأمل في عدم قدرته على تطبيق ما يتعلمه في الواقع العملي وتنفيذ ما يتناهد به من مهام في سوق العمل وهذا ليس القصور في شخصه ولكن بسبب معوقات عدة ومشاكل وقيود تعمل على خفض كفاءة التعليم الزراعي بصورة خاصة والتعليم الجامعي بشكل عام مما يؤدي إلى تدني وضعف المخرجات الناتجة وعدم إمكانية هذا النوع من التعليم على مواكبة التطور والتحديث المنشود والذي يستدعي معه الوقوف من جانب القيادة العليا ومن بيدها القرار موفقا جدا ومسؤولا أمام هذه التحديات والسلبيات والأسباب الحقيقية والمؤدية لهذا التخلف ولعل أبرز هذه المسببات والمشاكل من وجهة نظري هي عدم الرؤية الواضحة والجلية لما يراد من التعليم الجامعي والمنظمة أو بالأحرى فالمنهج الدراسي يعتبر الركيزة الأساسية والإدارة المهمة والوسيلة الفاعلة لتحقيق أهداف التعليم بحيث لا يظل بفهمه الكلاسيكي كوسيلة لتوصيل المعلومة عن طريق التلقين فقط ولكن يجب أن يحاكي الواقع ويلحق بركب التطور المتسارع في شتى مناحي الحياة الحديثة والمتأمل في اكتساب المهارات والقدرات ولما أفكار الجديدة مع ببطء باحتياج المجتمع وبما يخدم تطلعاته وأماله ثانيا غياب الإستراتيجية الواضحة والتخطيط السليم لتطور التعليم الجامعي والنهوض به وتنحويه من مجرد ملازم ومحاضرات ووسيلة لتلقين يتلقاها الطالب لتنتهي دراسته بالتقديم الكلاسيكي المعروف وحصول الدارس (الخريج) على شهادة جامعية عقيمة لا تسمن ولا تغني من جمل ليوواجه الخريج مصيره المحتوم اعزلا ومجردا من سلاحة في يوم الوغى وليصطلم بأول عقبة تصادفه لتكتشف الحقيقة ونظير الهوة الكبيرة بين ما تعلمه ودرسه في الجامعة وبين الواقع العملي المعاش والذي يتطلب منا كفايتين في التعليم بتزويده بسلاح اللازم والمؤن الفاعلة والمنتمطة بالطور المعرفية والعلمية والبحثية المتنوعة في كافة المجالات باستخدام الأدوات والليات والتقنيات اللازمة وإكسابه المهارات المطلوبة والذي من شأنه إيجاد التفاعل المطلوب بين الجامعة والبيئة المحيطة ليتمكن بعدها من مجابهة التحديات والمتطلبات الحقيقية في سوق وساحة

أ. د / عبد الجبار عبيد- رئيس القسم البيطري

تعتمد الدول المتقدمة على علم الطب البيطري وكلية الطب البيطري في شتى