

وزارة الصناعة والتجارة البحرينية تحقق طفرة كبيرة في مساهمتها بالناتج المحلي الاجمالي لعام 2006م



المنطقة الصناعية والتجارية الجديدة في البحرين، والتي تساهم بشكل كبير في الناتج المحلي الإجمالي.

الناتجة / بناه

حققت وزارة الصناعة والتجارة في البحرين طفرة كبيرة في عام 2006 في مقدار مساهمتها في الناتج المحلي الاجمالي ما يعادل 12.5% من إجمالي الناتج المحلي كما حققت نسبة مساهمة هذا القطاع خلال السنوات الماضية بمعدل 8.1% بالمائة الى 6.5% مليون دينار بحريني وتوسعي الوزارة الى رفع هذه النسبة بمعدل ثلاثة اضعاف من خلال تنفيذ استراتيجيتها الصناعية الجديدة التي تركز على توفير قطاعات ذات عوائد اقتصادية عالية قادرة على توفير وظائف ذات أجور مرتفعة وتنشيط أحدث تقنيات الصناعة في المملكة.

وقد طرحت الوزارة خلال هذا العام 2006 مشروعاً كان آخرها الأبنية عشر مشروعاً التي طرحتها الوزارة (في ملحق استمر في البحرين) وتتراوح نسبة العائد منها بين 18 بالمائة و 43 بالمائة وذلك قياساً بـ 33 فرصة استثمارية العام الماضي. وتعمل مملكة البحرين على تنفيذ استراتيجية تعتمد على رفع مساهمة القطاع الخاص في توفير التنمية الصناعية بصورة عامة ونشر الوعي الصناعي في البلاد بما يعكس أهمية دور الصناعة والتطوير الدائم للبيئة التحتية وتحسينها بالإضافة إلى العمل على الدفع بالصناعات الصغيرة والمتوسطة والتحويلية والعمل على جذب الصناعات ذات الطابع التقني العالي والصناعات المعلوماتية المتنامية.

وقد طرحت الوزارة خلال هذا العام 2006 مشروعاً كان آخرها الأبنية عشر مشروعاً التي طرحتها الوزارة (في ملحق استمر في البحرين) وتتراوح نسبة العائد منها بين 18 بالمائة و 43 بالمائة وذلك قياساً بـ 33 فرصة استثمارية العام الماضي. وتعمل مملكة البحرين على تنفيذ استراتيجية تعتمد على رفع مساهمة القطاع الخاص في توفير التنمية الصناعية بصورة عامة ونشر الوعي الصناعي في البلاد بما يعكس أهمية دور الصناعة والتطوير الدائم للبيئة التحتية وتحسينها بالإضافة إلى العمل على الدفع بالصناعات الصغيرة والمتوسطة والتحويلية والعمل على جذب الصناعات ذات الطابع التقني العالي والصناعات المعلوماتية المتنامية.

علىها ومتابعة متطلبات اللجان المتخصصة على مستوى دول مجلس التعاون والمتعلقة بمكافحة الإغراق وحماية المنتجات الوطنية وضوابط إعفاء مدخلات الصناعة من الضرائب والرسوم الجمركية. وبالإضافة إلى ذلك تقوم الوزارة بعمل زيارات ميدانية للمصانع بشكل دوري لغرض منح أو تجديد الإعفاء الجمركي للمصانع وكذلك تقوم بمتابعة المشاكل التي تواجه المصانع.

وفيما يتعلق باتفاقية التجارة الحرة ومتطلبات القطاع الصناعي والبحرين لتكون قادر على المنافسة في ظلها أكدت وزارة الصناعة والتجارة والادع الحادي المقدم للقطاع الصناعي في مملكة البحرين والمتمثل في منح الإعفاءات الجمركية لمدخلات الصناعة من المواد الخام والألات والمعدات وقطع الغيار سوف يساعد في هذا المجال وهو مسود حسب مقررات منظمة التجارة العالمية والقطاع الصناعي المتعلق لا يحصل على الدعم المباشر غير المسود حسب مقررات منظمة التجارة العالمية والمتعلقة في الإعانات المالية المباشرة وغير ذلك وبالتالي فانه مع التطور الحاصل في مملكة البحرين والتجارة العالمية وإتباعها للمواصفات العالمية وموافقتها للعمليات الاقتصادية العالمية فإنها ستكون قادرة على المنافسة مع مبيعاتها الأجنبية.

وعلى صعيد قطاع الصناعات الصغيرة والمتوسطة والحرفية تبنت وزارة الصناعة والتجارة مبادرات متميزة سواء بشكل منفرد وبالتعاون مع الجهات الأخرى ذات العلاقة كمنظمة الخليج للتنمية الصناعية أو برنامج الأمم المتحدة للتنمية الصناعية حيث ارتفعت مساهمته من 13 مليون دينار عام 2001 الى 17.1 مليون عام 2005 أي بنسبة زيادة بلغت 32 بالمائة. كما عملت الوزارة وطبقاً لتوجيهات الحكومة الموقرة على تقديم كافة أشكال الدعم الصناعي والقوانين الخاصة بالقطاع التجاري والألات والمعدات والمواد الخام وتم في العام الماضي إعداد ومراجعة 123 تقريراً والأفئة النهائية

مدته ست سنوات ويتكلف 9 مليارات ريال

مجلس الوزراء يقر مشروع العاهل السعودي لتطوير التعليم والمناهج

أقر مجلس الوزراء السعودي مساء أمس الأول بالأنشطة والمهارات خارج الفصول الدراسية. وأوضح أن الست سنوات التي هي مدة المشروع الذي يكلف تسعة مليارات ريال لتطوير التعليم الأساسي معالجة الوضع القائم والتهيئة لاستمرارية تعليمه ومكوناته خلال الميزانية السنوية للوزارة في السنوات اللاحقة. وأشار الدكتور عبدالله بن صالح العبدان إلى أن أهداف البرنامج تتلخص في تنمية شخصيات الطلاب العلمية والعملية ومهارات التفكير والتعليم الذاتي وتعزيز القيم الإسلامية والأخلاق والولاء للأسرة والمجتمع والوطن وتقدير المتحسسات الوطنية والحفاظ عليها وتحقيق التوازن بين السنوات والمراحل الدراسية وما يقدم فيها من كم معرفي، وكذلك الموازنة بين المحتوى وربطه بالتقدم العلمي والتطور العربي المستمرين.



الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس مجلس الوزراء الإماراتي يترأس الاجتماع الأول لمجلس التخطيط الاستراتيجي.

إلى مجلس الوزراء الإماراتي يترأس الاجتماع الأول لمجلس التخطيط الاستراتيجي. وأكد المجلس على أهمية تطوير التعليم والمناهج التعليمية الأساسية لمعالجة الوضع القائم والتهيئة لاستمرارية تعليمه ومكوناته خلال الميزانية السنوية للوزارة في السنوات اللاحقة. وأشار الدكتور عبدالله بن صالح العبدان إلى أن أهداف البرنامج تتلخص في تنمية شخصيات الطلاب العلمية والعملية ومهارات التفكير والتعليم الذاتي وتعزيز القيم الإسلامية والأخلاق والولاء للأسرة والمجتمع والوطن وتقدير المتحسسات الوطنية والحفاظ عليها وتحقيق التوازن بين السنوات والمراحل الدراسية وما يقدم فيها من كم معرفي، وكذلك الموازنة بين المحتوى وربطه بالتقدم العلمي والتطور العربي المستمرين.

وقد وافقت وزارة الصناعة والتجارة في البحرين على خطة العمل لتطوير التعليم الأساسي لمعالجة الوضع القائم والتهيئة لاستمرارية تعليمه ومكوناته خلال الميزانية السنوية للوزارة في السنوات اللاحقة. وأشار الدكتور عبدالله بن صالح العبدان إلى أن أهداف البرنامج تتلخص في تنمية شخصيات الطلاب العلمية والعملية ومهارات التفكير والتعليم الذاتي وتعزيز القيم الإسلامية والأخلاق والولاء للأسرة والمجتمع والوطن وتقدير المتحسسات الوطنية والحفاظ عليها وتحقيق التوازن بين السنوات والمراحل الدراسية وما يقدم فيها من كم معرفي، وكذلك الموازنة بين المحتوى وربطه بالتقدم العلمي والتطور العربي المستمرين.

الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس مجلس الوزراء الإماراتي يترأس الاجتماع الأول لمجلس التخطيط الاستراتيجي. وأكد المجلس على أهمية تطوير التعليم والمناهج التعليمية الأساسية لمعالجة الوضع القائم والتهيئة لاستمرارية تعليمه ومكوناته خلال الميزانية السنوية للوزارة في السنوات اللاحقة. وأشار الدكتور عبدالله بن صالح العبدان إلى أن أهداف البرنامج تتلخص في تنمية شخصيات الطلاب العلمية والعملية ومهارات التفكير والتعليم الذاتي وتعزيز القيم الإسلامية والأخلاق والولاء للأسرة والمجتمع والوطن وتقدير المتحسسات الوطنية والحفاظ عليها وتحقيق التوازن بين السنوات والمراحل الدراسية وما يقدم فيها من كم معرفي، وكذلك الموازنة بين المحتوى وربطه بالتقدم العلمي والتطور العربي المستمرين.

الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس مجلس الوزراء الإماراتي يترأس الاجتماع الأول لمجلس التخطيط الاستراتيجي. وأكد المجلس على أهمية تطوير التعليم والمناهج التعليمية الأساسية لمعالجة الوضع القائم والتهيئة لاستمرارية تعليمه ومكوناته خلال الميزانية السنوية للوزارة في السنوات اللاحقة. وأشار الدكتور عبدالله بن صالح العبدان إلى أن أهداف البرنامج تتلخص في تنمية شخصيات الطلاب العلمية والعملية ومهارات التفكير والتعليم الذاتي وتعزيز القيم الإسلامية والأخلاق والولاء للأسرة والمجتمع والوطن وتقدير المتحسسات الوطنية والحفاظ عليها وتحقيق التوازن بين السنوات والمراحل الدراسية وما يقدم فيها من كم معرفي، وكذلك الموازنة بين المحتوى وربطه بالتقدم العلمي والتطور العربي المستمرين.

الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس مجلس الوزراء الإماراتي يترأس الاجتماع الأول لمجلس التخطيط الاستراتيجي. وأكد المجلس على أهمية تطوير التعليم والمناهج التعليمية الأساسية لمعالجة الوضع القائم والتهيئة لاستمرارية تعليمه ومكوناته خلال الميزانية السنوية للوزارة في السنوات اللاحقة. وأشار الدكتور عبدالله بن صالح العبدان إلى أن أهداف البرنامج تتلخص في تنمية شخصيات الطلاب العلمية والعملية ومهارات التفكير والتعليم الذاتي وتعزيز القيم الإسلامية والأخلاق والولاء للأسرة والمجتمع والوطن وتقدير المتحسسات الوطنية والحفاظ عليها وتحقيق التوازن بين السنوات والمراحل الدراسية وما يقدم فيها من كم معرفي، وكذلك الموازنة بين المحتوى وربطه بالتقدم العلمي والتطور العربي المستمرين.

الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس مجلس الوزراء الإماراتي يترأس الاجتماع الأول لمجلس التخطيط الاستراتيجي. وأكد المجلس على أهمية تطوير التعليم والمناهج التعليمية الأساسية لمعالجة الوضع القائم والتهيئة لاستمرارية تعليمه ومكوناته خلال الميزانية السنوية للوزارة في السنوات اللاحقة. وأشار الدكتور عبدالله بن صالح العبدان إلى أن أهداف البرنامج تتلخص في تنمية شخصيات الطلاب العلمية والعملية ومهارات التفكير والتعليم الذاتي وتعزيز القيم الإسلامية والأخلاق والولاء للأسرة والمجتمع والوطن وتقدير المتحسسات الوطنية والحفاظ عليها وتحقيق التوازن بين السنوات والمراحل الدراسية وما يقدم فيها من كم معرفي، وكذلك الموازنة بين المحتوى وربطه بالتقدم العلمي والتطور العربي المستمرين.

أبوظبي / وام : ط

تأسست شركة أبوظبي للتطوير والتطوير التعليم الأساسي لمعالجة الوضع القائم والتهيئة لاستمرارية تعليمه ومكوناته خلال الميزانية السنوية للوزارة في السنوات اللاحقة. وأشار الدكتور عبدالله بن صالح العبدان إلى أن أهداف البرنامج تتلخص في تنمية شخصيات الطلاب العلمية والعملية ومهارات التفكير والتعليم الذاتي وتعزيز القيم الإسلامية والأخلاق والولاء للأسرة والمجتمع والوطن وتقدير المتحسسات الوطنية والحفاظ عليها وتحقيق التوازن بين السنوات والمراحل الدراسية وما يقدم فيها من كم معرفي، وكذلك الموازنة بين المحتوى وربطه بالتقدم العلمي والتطور العربي المستمرين.

الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس مجلس الوزراء الإماراتي يترأس الاجتماع الأول لمجلس التخطيط الاستراتيجي. وأكد المجلس على أهمية تطوير التعليم والمناهج التعليمية الأساسية لمعالجة الوضع القائم والتهيئة لاستمرارية تعليمه ومكوناته خلال الميزانية السنوية للوزارة في السنوات اللاحقة. وأشار الدكتور عبدالله بن صالح العبدان إلى أن أهداف البرنامج تتلخص في تنمية شخصيات الطلاب العلمية والعملية ومهارات التفكير والتعليم الذاتي وتعزيز القيم الإسلامية والأخلاق والولاء للأسرة والمجتمع والوطن وتقدير المتحسسات الوطنية والحفاظ عليها وتحقيق التوازن بين السنوات والمراحل الدراسية وما يقدم فيها من كم معرفي، وكذلك الموازنة بين المحتوى وربطه بالتقدم العلمي والتطور العربي المستمرين.

الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس مجلس الوزراء الإماراتي يترأس الاجتماع الأول لمجلس التخطيط الاستراتيجي. وأكد المجلس على أهمية تطوير التعليم والمناهج التعليمية الأساسية لمعالجة الوضع القائم والتهيئة لاستمرارية تعليمه ومكوناته خلال الميزانية السنوية للوزارة في السنوات اللاحقة. وأشار الدكتور عبدالله بن صالح العبدان إلى أن أهداف البرنامج تتلخص في تنمية شخصيات الطلاب العلمية والعملية ومهارات التفكير والتعليم الذاتي وتعزيز القيم الإسلامية والأخلاق والولاء للأسرة والمجتمع والوطن وتقدير المتحسسات الوطنية والحفاظ عليها وتحقيق التوازن بين السنوات والمراحل الدراسية وما يقدم فيها من كم معرفي، وكذلك الموازنة بين المحتوى وربطه بالتقدم العلمي والتطور العربي المستمرين.

الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس مجلس الوزراء الإماراتي يترأس الاجتماع الأول لمجلس التخطيط الاستراتيجي. وأكد المجلس على أهمية تطوير التعليم والمناهج التعليمية الأساسية لمعالجة الوضع القائم والتهيئة لاستمرارية تعليمه ومكوناته خلال الميزانية السنوية للوزارة في السنوات اللاحقة. وأشار الدكتور عبدالله بن صالح العبدان إلى أن أهداف البرنامج تتلخص في تنمية شخصيات الطلاب العلمية والعملية ومهارات التفكير والتعليم الذاتي وتعزيز القيم الإسلامية والأخلاق والولاء للأسرة والمجتمع والوطن وتقدير المتحسسات الوطنية والحفاظ عليها وتحقيق التوازن بين السنوات والمراحل الدراسية وما يقدم فيها من كم معرفي، وكذلك الموازنة بين المحتوى وربطه بالتقدم العلمي والتطور العربي المستمرين.

الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس مجلس الوزراء الإماراتي يترأس الاجتماع الأول لمجلس التخطيط الاستراتيجي. وأكد المجلس على أهمية تطوير التعليم والمناهج التعليمية الأساسية لمعالجة الوضع القائم والتهيئة لاستمرارية تعليمه ومكوناته خلال الميزانية السنوية للوزارة في السنوات اللاحقة. وأشار الدكتور عبدالله بن صالح العبدان إلى أن أهداف البرنامج تتلخص في تنمية شخصيات الطلاب العلمية والعملية ومهارات التفكير والتعليم الذاتي وتعزيز القيم الإسلامية والأخلاق والولاء للأسرة والمجتمع والوطن وتقدير المتحسسات الوطنية والحفاظ عليها وتحقيق التوازن بين السنوات والمراحل الدراسية وما يقدم فيها من كم معرفي، وكذلك الموازنة بين المحتوى وربطه بالتقدم العلمي والتطور العربي المستمرين.

الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس مجلس الوزراء الإماراتي يترأس الاجتماع الأول لمجلس التخطيط الاستراتيجي. وأكد المجلس على أهمية تطوير التعليم والمناهج التعليمية الأساسية لمعالجة الوضع القائم والتهيئة لاستمرارية تعليمه ومكوناته خلال الميزانية السنوية للوزارة في السنوات اللاحقة. وأشار الدكتور عبدالله بن صالح العبدان إلى أن أهداف البرنامج تتلخص في تنمية شخصيات الطلاب العلمية والعملية ومهارات التفكير والتعليم الذاتي وتعزيز القيم الإسلامية والأخلاق والولاء للأسرة والمجتمع والوطن وتقدير المتحسسات الوطنية والحفاظ عليها وتحقيق التوازن بين السنوات والمراحل الدراسية وما يقدم فيها من كم معرفي، وكذلك الموازنة بين المحتوى وربطه بالتقدم العلمي والتطور العربي المستمرين.

الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس مجلس الوزراء الإماراتي يترأس الاجتماع الأول لمجلس التخطيط الاستراتيجي

أكد المجلس على أهمية تطوير التعليم والمناهج التعليمية الأساسية لمعالجة الوضع القائم والتهيئة لاستمرارية تعليمه ومكوناته خلال الميزانية السنوية للوزارة في السنوات اللاحقة. وأشار الدكتور عبدالله بن صالح العبدان إلى أن أهداف البرنامج تتلخص في تنمية شخصيات الطلاب العلمية والعملية ومهارات التفكير والتعليم الذاتي وتعزيز القيم الإسلامية والأخلاق والولاء للأسرة والمجتمع والوطن وتقدير المتحسسات الوطنية والحفاظ عليها وتحقيق التوازن بين السنوات والمراحل الدراسية وما يقدم فيها من كم معرفي، وكذلك الموازنة بين المحتوى وربطه بالتقدم العلمي والتطور العربي المستمرين.

الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس مجلس الوزراء الإماراتي يترأس الاجتماع الأول لمجلس التخطيط الاستراتيجي. وأكد المجلس على أهمية تطوير التعليم والمناهج التعليمية الأساسية لمعالجة الوضع القائم والتهيئة لاستمرارية تعليمه ومكوناته خلال الميزانية السنوية للوزارة في السنوات اللاحقة. وأشار الدكتور عبدالله بن صالح العبدان إلى أن أهداف البرنامج تتلخص في تنمية شخصيات الطلاب العلمية والعملية ومهارات التفكير والتعليم الذاتي وتعزيز القيم الإسلامية والأخلاق والولاء للأسرة والمجتمع والوطن وتقدير المتحسسات الوطنية والحفاظ عليها وتحقيق التوازن بين السنوات والمراحل الدراسية وما يقدم فيها من كم معرفي، وكذلك الموازنة بين المحتوى وربطه بالتقدم العلمي والتطور العربي المستمرين.

أصبحت الفتوى في المدة الأخيرة ببيعة رخصة، يصدرها من لا تتوفر فيه شروطها، كما صارت كلمة الإجماع ترد على لسان كثير من غير المختصين، قراء وكتّابا، يستعملونها في عبارات من قبيل قد قام الإجماع على كذا أو كذا... ولو أنك سألتهم إجماع من؟ وكيف قام؟ ومتى؟ لما حصلت على إجابة تنم عن معرفة بالموضوع!

من أجل ذلك رأيتنا أنه قد يكون من المفيد اللقاء بشيء من الضوء على هذين المفهومين، مستهلين هذا القول بمقدمة وجيزة حول أصول التشريع في الإسلام.

عندما نتحدث عن الفتوى "أو الإجماع"، حين يتعلق الأمر بإبداء الرأي في حكم هذا الشيء أو ذلك من ناحية الشريعة الدينية الإسلامية، فنحن نتحدث عن مفهومين أساسيين من مفاهيم أصول الفقه، فالفتوى تقوم على الإجماع، والاجتهاد يعتمد وسائل متنوعة منها القياس، والقياس والإجماع هما الأصلان الثالث والرابع من أصول التشريع في الإسلام كما حددهما الإمام الشافعي في رسالته المشهورة التي ما زالت العمدة في الموضوع.

في عصر النبوة كانت هناك مرجعية واحدة هي القرآن، وما حدث به النبي عليه الصلاة والسلام أو فعله على سبيل البيان لما في القرآن، معبرا عنه أو مفهوما من عبارته. وإنما قدينا هنا حديث النبي وفعله صلى الله عليه وسلم بكونها بيانا لما في القرآن، لأنه ليس كل كلام أو فعل للنبي صلى الله عليه وسلم له صبغة المرجعية الدينية. وهذا ما بينه عليه الصلاة والسلام وأكده مرات عديدة، فقد ورد في الحديث: "أن النبي مر بأناس يلحقون النخل فقال لهم هلا تركتموه! فتكروه بدون تليف فلم ينتج. ولما أخبروه بذلك قال لهم: إلهي إن شاء الله أمر دينكم فأنتم أعلم به، فإذا كان من أمر دينكم فإني - وفي مناسبة أخرى سمع صلى الله عليه وسلم بعض أصحابه يقولون: فرطنا في أمرنا، فما نقولون؟ إن كان أمر دينكم فاشكركم، وإن كان أمر دينكم فإني (ابن ماجه 2329، وابن حنبل 2218، 2219).

وتحدثنا الروايات العديدة عن النبي عليه الصلاة والسلام لم يكن يسارع إلى إبداء رأيه فيما يسأل عنه، بل غالباً ما كان ينتظر الوجوه، وأحياناً كثيرة يستشير أصحابه عن رأيهم، خصوصاً عندما يتعلق الأمر بأمر الدنيا، وعندما أكثر الناس من طرح الأسئلة على النبي عليه الصلاة والسلام طلباً لحكم الشرع في كل قضية، وأقعية أو متخيلة، تهاجم عن ذلك، روي عن ابن عباس أنه قال: "إن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنى في الناس، فقال: يا قوم، كتبت عليكم الحج - فقام رجل من بني أسد فقال: يا رسول الله، في كل عام؟ فأجيب رسول الله صلى الله عليه وسلم غضباً شديداً، فقال: والذي يقين محمد بن عبد الله لو قلت بعم لوجه، ولو جئت ما استطعتم، وإني لكرهتكم، فأتواكم غيركم، فإذا ارتعاهم بنبيي فإقولوا، وإذا نهيتكم عن شيء فإنتهوا عنه، وإتواكم بما ليس مني، فإياها الذين آمنوا لا تسألوا عن أشياء إن تبد لكم تسؤكم." يقول ابن عباس: تهاجم أن يسألوا عن مثل الذي سألتم المضار من المائدة، فاصحوا بها فكافرين، فنهى الله تعالى عن ذلك.

لقد اخترنا هذه الرواية حول سبب نزول هذه الآية، من جملة روايات أخرى ذكرها الطهري، لأنها أكثر انسجاماً مع السياق، ذلك أن الآية التي تنص على مباشرة تشيير فيقول "إلى المائدة"، التي سألت عنها النبي صلى الله عليه وسلم، "يا أيها الذين آمنوا لا تسألوا عن أشياء إن تبد لكم تسؤكم" و"إياها الذين آمنوا لا تسألوا عن أشياء إن تبد لكم تسؤكم". يقول ابن عباس: تهاجم أن يسألوا عن مثل الذي سألتم المضار من المائدة، فاصحوا بها فكافرين، فنهى الله تعالى عن ذلك.

أوضح أن طلب رأي الشرع في كل شيء، خصوصاً ما يمكنه عنه، وإصدار الفتوى هو أمر عظيم، وبدون حاجة مسبقة، أمر سكت عنه بعض القرآن، ولذلك اشترط الأصوليون شروطاً دقيقة في الحق، سواء كان يفعل ذلك بتكليف من الدولة أو الصلحاء أو إذا يجب عن أسئلة أشخاص في الشارع أو في المسجد أو على أوجه الأذان والتلفاز. يقول الشافعي: ولم يجعل الله لأحد بعد رسول الله أن يقول إلا من جهة علم مضى قبله، وجهة العلم بعد: السنة والقياس والإجماع والآثار وما وصفت من القياس عليها. ولا يقبل إلا من له الولاية التي لها القياس، وهي العلم بأحكام كتاب الله، وقضيه وأبيه ونائحه، ومسوخه وعامه وخاصة وإرشاده، ويستدل على ما احتفل التأويل منه بسنن رسول الله، فإذا لم يجد سنة فيجماع المسلمين، فإن لم يكن إجماع بغير القياس (الشافعي، الرسالة ص 50-51).

ومما يؤسف له أن كثيرا ممن يبادرون إلى التعبير عن "رأي الدين" حين يسألون عن أمور يفترض أنها من اختصاصهم لإيتريرون ولا يرجعون إلى المرجع ولا إلى المصالح فتكون النتيجة: الفتوى عن جهل مركب.

الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس مجلس الوزراء الإماراتي يترأس الاجتماع الأول لمجلس التخطيط الاستراتيجي. وأكد المجلس على أهمية تطوير التعليم والمناهج التعليمية الأساسية لمعالجة الوضع القائم والتهيئة لاستمرارية تعليمه ومكوناته خلال الميزانية السنوية للوزارة في السنوات اللاحقة. وأشار الدكتور عبدالله بن صالح العبدان إلى أن أهداف البرنامج تتلخص في تنمية شخصيات الطلاب العلمية والعملية ومهارات التفكير والتعليم الذاتي وتعزيز القيم الإسلامية والأخلاق والولاء للأسرة والمجتمع والوطن وتقدير المتحسسات الوطنية والحفاظ عليها وتحقيق التوازن بين السنوات والمراحل الدراسية وما يقدم فيها من كم معرفي، وكذلك الموازنة بين المحتوى وربطه بالتقدم العلمي والتطور العربي المستمرين.

الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس مجلس الوزراء الإماراتي يترأس الاجتماع الأول لمجلس التخطيط الاستراتيجي. وأكد المجلس على أهمية تطوير التعليم والمناهج التعليمية الأساسية لمعالجة الوضع القائم والتهيئة لاستمرارية تعليمه ومكوناته خلال الميزانية السنوية للوزارة في السنوات اللاحقة. وأشار الدكتور عبدالله بن صالح العبدان إلى أن أهداف البرنامج تتلخص في تنمية شخصيات الطلاب العلمية والعملية ومهارات التفكير والتعليم الذاتي وتعزيز القيم الإسلامية والأخلاق والولاء للأسرة والمجتمع والوطن وتقدير المتحسسات الوطنية والحفاظ عليها وتحقيق التوازن بين السنوات والمراحل الدراسية وما يقدم فيها من كم معرفي، وكذلك الموازنة بين المحتوى وربطه بالتقدم العلمي والتطور العربي المستمرين.

الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس مجلس الوزراء الإماراتي يترأس الاجتماع الأول لمجلس التخطيط الاستراتيجي. وأكد المجلس على أهمية تطوير التعليم والمناهج التعليمية الأساسية لمعالجة الوضع القائم والتهيئة لاستمرارية تعليمه ومكوناته خلال الميزانية السنوية للوزارة في السنوات اللاحقة. وأشار الدكتور عبدالله بن صالح العبدان إلى أن أهداف البرنامج تتلخص في تنمية شخصيات الطلاب العلمية والعملية ومهارات التفكير والتعليم الذاتي وتعزيز القيم الإسلامية والأخلاق والولاء للأسرة والمجتمع والوطن وتقدير المتحسسات الوطنية والحفاظ عليها وتحقيق التوازن بين السنوات والمراحل الدراسية وما يقدم فيها من كم معرفي، وكذلك الموازنة بين المحتوى وربطه بالتقدم العلمي والتطور العربي المستمرين.

الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس مجلس الوزراء الإماراتي يترأس الاجتماع الأول لمجلس التخطيط الاستراتيجي. وأكد المجلس على أهمية تطوير التعليم والمناهج التعليمية الأساسية لمعالجة الوضع القائم والتهيئة لاستمرارية تعليمه ومكوناته خلال الميزانية السنوية للوزارة في السنوات اللاحقة. وأشار الدكتور عبدالله بن صالح العبدان إلى أن أهداف البرنامج تتلخص في تنمية شخصيات الطلاب العلمية والعملية ومهارات التفكير والتعليم الذاتي وتعزيز القيم الإسلامية والأخلاق والولاء للأسرة والمجتمع والوطن وتقدير المتحسسات الوطنية والحفاظ عليها وتحقيق التوازن بين السنوات والمراحل الدراسية وما يقدم فيها من كم معرفي، وكذلك الموازنة بين المحتوى وربطه بالتقدم العلمي والتطور العربي المستمرين.

الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس مجلس الوزراء الإماراتي يترأس الاجتماع الأول لمجلس التخطيط الاستراتيجي. وأكد المجلس على أهمية تطوير التعليم والمناهج التعليمية الأساسية لمعالجة الوضع القائم والتهيئة لاستمرارية تعليمه ومكوناته خلال الميزانية السنوية للوزارة في السنوات اللاحقة. وأشار الدكتور عبدالله بن صالح العبدان إلى أن أهداف البرنامج تتلخص في تنمية شخصيات الطلاب العلمية والعملية ومهارات التفكير والتعليم الذاتي وتعزيز القيم الإسلامية والأخلاق والولاء للأسرة والمجتمع والوطن وتقدير المتحسسات الوطنية والحفاظ عليها وتحقيق التوازن بين السنوات والمراحل الدراسية وما يقدم فيها من كم معرفي، وكذلك الموازنة بين المحتوى وربطه بالتقدم العلمي والتطور العربي المستمرين.