

لیکیا مدل رائے و مدرسون و طالب

عملیات سیر الامتحانات فی ذمار . مالها و ما علیها

رغم الفترة القصيرة ورغم الصعوبات والإجازات التي واجهت الطالب والعملية التعليمية للنصف الأول من العام الدراسي الحالي 2006 - 2007 إلا أن امتحانات النصف الأول بدأت وسارت بالشكل المطلوب ومن خلال هذا المنطلق قمنا باستطلاع آراء بعض الطلاب ومدراء ومدرسون المدارسي الأهلي والحكومي .. وخرحنا بالحصولة الآتية :

استطلاع / عبد الكريم الصغير / رياض صريم



جراہی



خالد الصلل



عبد الجبار مجلبي

المطابقة .. ومن النماذج التي وفرناها على سبيل المثال لا على سبيل الحصر :
كشوفات توزيع الطلاب على اللجان - نموذج - أرقام اللجان - محضر فتح
الأسئلة - كشوفات توزيع المدرسين على اللجان - كشوفات تسليم أوراق الامتحانات
الدرسي المواد وتصحيمها - كشوفات استلام أوراق الامتحانات - كشوفات تفريغ
الدرجات ل الدراسي المواد بالأرقام السورية - محضر غياب الطلاب - سجل غياب الطلاب
ثناء الاختبارات - أرقام الجلوس - وغيرها ..

المشكل والصعوبات التي واجهتنا في الفصل الأول كثيرة وتمثلت في " الكتاب
- المعلم - الكريسي - المبني
فالكتاب عانى الطالب من نقصه كثيراً وخصوصاً أن بعض الكتب لم تحصل إلا قرابة
الاختبارات .. أما عن المعلم فالدوره التي عقدت للمعلم في أيام الدراسة سبعة شلالاً في
المدرسة وفي المدارس - وسببت إرباكاً كبيراً في تحصيل الطلاب العلمي ومن الصعوبات
التي واجهناها هي النقص في عدد المقادير الدراسية حيث أننا نملك سوى 25 مقدعاً
والاحتياج الفعلي حسب أعداد الطلاب هو 60 مقدعاً مزدوجاً .

أما أهم الصعوبات فهو المبني الدراسي الذي توقف بناءه عند السقف .. ولا نعرف
السبب والمتسبب .. حيث نعاني من ضيق المبني المستأجر كمدرسة نظراً للكثافة
الطلابية العالية .

أحمد عبدالله داود - مدير مدرسة النصر
الوحدي - ذمار :

امتحانات النصف الأول من العام الدراسي تعتبر حصيلة جهد وتعب بذل من قبل إدارة المدرسة والعلمين وكذا الطالب .. لذا فقد قمنا بالاستعداد والتجهيز لهذه الامتحانات منذ اليوم الأول لبدء الدوام المدرسي حتى تهيئ طلاب وطالبات المدرسة الأجواء المناسبة التي تمكنهم من إداء امتحاناتهم بكل يسر وسهولة .. والحمد لله الامتحانات تسهل على نحو أفضل ولا تواجه الطالب أي صعوبات عدا بعض الإشكاليات التي تبرز من هنا وهناك ونعمل على حلها أولاً بأول .. هذا جانب أما الجانب الآخر فقد قمنا في إدارة المدرسة بتشكيل لجنة تتألف من خيرة المعلمين والمعلمات في المدرسة القيام بتصحيح إجابات الطالب وطالبات ووضع الدرجات المناسبة لهم .
ولا يخفى أننا في إدارة المدرسة واجهنا عدة صعوبات خلال النصف الأول من العام الدراسي الحالي 2006 - 2007م كان من أبرزها النقص في بعض الكتب المدرسية خاصة في الصنوف الأولى من مرحلة التعليم الأساسي وتأمل في النصف الثاني من العام الدراسي الحالي أن يتم حل هذه المشكلة لينتسب للطلاب وطالبات متابعة

رسوسيم او ولا باول بدلا من البحث عن هذا الكتاب او داک وباسنی يذهب العام الدراسي سدی .

**عمر احمد الجرادي - طالب / تابویه عمه بن
نافع - مدیرية ذمار :**

الحمد لله أنا وزملائي نؤدي امتحانات النصف الأول من العام الدراسي الحالي بكل سرور وسهولة حيث عملت إدارة المدرسة مشكورة بالتجهيز لهذه الامتحانات منذ وقت مبكر الأمر الذي ساهم إلى حد كبير في تلطيف الأجواء أمام زملائي في المدرسة أما بالنسبة لأسئلة الامتحانات فقد جاءت ملائمة لما درس خلال الفصل الدراسي الأول ولم أحد أي صعوبة في فهم واستيعاب الأسئلة عدا الأسئلة الخاصة بالمواد العلمية التي كانت صعبة بعض الشيء نظرا لأن الامتحانات جاءت بعد العيد مباشرة .. ولم أحد الوقت الكافي للذاكرة .

وأصدقكم القول أني وزملائي واجهتنا عددا من الصعوبات أثناء الدراسة في الفصل الأول من حيث عدم صرف المنهج الدراسي منذ بداية العام ، وضياع الحصص الدراسية في صرف الكتب على الطالب ، ازدحام الطلاب في الفصل الواحد .. وهي عوامل لا شك ساهمت في عدم متابعة الدروس والاستكثار والحرص على التحصيل العلمي وإن شاء الله تعالى النصف الثاني من العام الدراسي يكون أفضل من سابقه بربجاء أن تعمل إدارة المدرسة على إيجاد الكتب الدراسية في الأيام الأولى لبدء الدراسة ولما فيه صالح الطالب أولا وأخيرا .

**جميلة محمد الأكوع - وكيلة مدرسة الميثاق
للبنات بمديرية ذمار :**

والله الامتحانات سارت منذ اليوم الأول على ما يرام نتيجة للاستعدادات الجيدة والازمة التي قامت بها إدارة المدرسة والتي تمثلت في التحضير لبدء الامتحانات من حيث تم تجهيز قاعات الامتحانات وإعداد أسلطة الامتحانات وطبعاتها وإعداد قوائم بأسماء الطالبات المتقدمات للامتحانات بالإضافة إلى تجهيز غرفة الكترونل التي تتولى فيها معلمات المواد تصحيح إجابات الطالبات وتقدير درجاتهن ومن ثم وضع درجات كل طالبة في كشطهات الرصد المعدة لهذا الغرض، أما عن الصعوبات والمشاكل التي

واجهتنا أثناء سير الامتحانات في الفترة المسائية تحديدا فقد تمثلت في شكوى الطالبات من عدم استلامهن بعض الكتب الدراسية خاصة من الصنف الأول إلى الأساس أساسى ، وهذا ناتج لعدم توفر تلك الكتب الدراسية بمخازن المدرسة وعدم تعاون القائمين على التربية والتعليم بالمحافظة في توفير الكتب المطلوبة رغم تواجدها بالمخازن المركزية بمكتب التربية بكثرة على حد علمي .. هذا إلى جانب الشكوى الدائمة من نقص في عدد المعلمات المتخصصات في تدريس بعض المواد العلمية والأدبية .. كما تشكو من الإزدحام الشديد في الفصول الدراسية حيث يصل عدد الطالبات في الفصل الدراسي الواحد ما بين 75 إلى 80 طالبة وهو ما يشكل عبئاً كبيراً أمام المعلمة ويفعل من استيعاب الطالبات .. وإن شاء الله تعالى سوف نعمل في إدارة المدرسة خلال النصف الثاني من العام الدراسي الحالى على إيجاد حلول ومعالجات لتلك المشاكل والصعوبات التي واجهتنا خلال النصف الأول لما من شأنه تلافي القصور والأخطاء السابقة التي حدثت بفعل التجاهل واللامبالاة

عبدالكريم محمود صبري - مدير عام مكتب التربية والتعليم بالمحافظة :

في الحقيقة لقد بدأت امتحانات النقل من الصيف الأول أساساً حتى الصيف الثاني 2007 / 1 / 13 صباح يوم السبت و حتى الثاني الثانوي و حتى الثالثي صباح يوم السبت 12 مدبرين جميع المدارس الأساسية والإلثانوية الحكومية والأهلية المتواجدة في مدبريات المحافظة .. ووفقاً لما جاء في البرنامج الزمني الصادر من قبل وزاره التربية والتعليم بشأن مواعيد إجراء امتحانات النقل للفصلين الأول والثاني من العام الدراسي 2006 - 2007 .
وأضاف لقد قمنا بالنزول الميداني لتفقد سير امتحانات النقل في عدد من المدارس ، اليوم الأول لبدء الامتحانات وشاهدنا عن قرب الطلاب والطالبات وهم يبذلون جهوداً مطمئنة وهادئة كما كلفنا مجموعة من المختصين في الإدارات الرسمية على تهيئة الأجهزة المناسبة أمام الطلاب والطالبات وتوكينهم من أذى احتجاجاتهم بكل يسر وسهولة بمتابعة الجهات المختصة بتوفير احتياجاتها من الكتب العلميين كونها تعتمد على ما يحوّلها من المناهج الدراسية الخاصة بالأعوام الماضية إلى العموم نحن في مكتب التربية بالمحافظة سنبعمل بكل جد من أجل إيصال المنها رصاصي إلى المدارس في الأيام الأولى لبدء النصف الثاني من العام الدراسي 2006 2007 وما يساعد طلابنا وطالباتنا على متابعة الدروس وأولاً بأول إن شاء الله تعالى مع الشكر الجزيل لصحيفة 14 أكتوبر على المتابعة والاهتمام بالقطاع التربوي .
تطبيقي في محافظة ذمار واليمن عموماً .

حسين الثمري - وكيل مدرسة :

لقد مر النصف الأول للعام الدراسي 2006 - 2007 بعدة معوقات أدت إلى وضع التحصيل العلمي لدى التلاميذ في شتي المراحل ومن تلك المعوقات :

- استخدام المدارس كمراكز انتخابية مما أخر بدأ العام الدراسي لعدة أسابيع .
- انحراف معظم موظفي التربية في العملية الانتخابية ولأسباب الشديد التهاون المسؤوليات الملقاة على عاتقهم كإداريين ومدرسين ومسيرين وهذا يدوره أدى إلى :
- عجز كامل في النهج الدراسي .
- تأخر انظام إلى الطالب في المدارس .
- عجز كبير في توفر المدرسين .
- دخول شهر رمضان على بداء العام الدراسي وبعد الانفلات الحاصل به

عبد الجبار مجلي - وكيل مدرسة أبو بكر الصديق الأساسية بمديرية ذمار :

في الحقيقة لقد سارت امتحانات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي الحالي سيرًا مستقيمة حيث قمنا في إدارة المدرسة بالاستعداد والتهيئة لهذه الامتحانات منذ وقت مبكر، ونحو أربعين يوماً من تاريخ الامتحانات وإعداد كشوفات أسماء الطلاب المتقدمين

الامتحانات وتوزيع ارقام الجلوس وتشكيل لجان الامتحانات أو من حيث إعداد
بيانات الرصد وببيانات الطلاب البالغ عددهم (803) إلى جانب أنتأنا في إدارة المدرسة
منها إلى زمام الاخوة المعلمين بطبيعة أسلمة امتحانات النقل عبر أجهزة الكمبيوتر ليتسنى
طلاب استيعاب الأسئلة ومن ثم الإجابة عليها في نفس الورقة والحمد لله لم نواجه أية
صعوبات أو مشكلات أثناء سير الامتحانات عدا بعض الصعوبات التي رافقت سير
الدراسة خلال النصف الأول سواء من حيث التقصص الموجود في بعض الكتب الدراسية
التي كان من أبرزها كتاب التاريخ للصف التاسع الأساسي وهذه المشكلة لا زالت
تائمة في المدرسة حتى اللحظة .
كما أن هناك مشكلة عويصة واجهتها أثناء الفصل الدراسي الأول والمتمثلة في توافر
فصول الدراسية الواقعة في الجهة الغربية من المدرسة والتي تعرضت للاعتدال
التكميلي على أيدي بعض المشاغبين في الحارة المجاورة للمدرسة وهذه مشكلة تؤثر
نحو المدرسة حيث ونحن في فصل الشتاء والطلاب يأتون من دراستهم وامتحاناتهم
حيث إننا نتحدى الله رب العالمين .. ومن خلاص صحيحتكم الغراء أناشد المسة ولبن

نَهَايَةُ الْمُسَارِعَاتِ وَالْمُنَادِيَاتِ

تأتي الاختبارات بعد جهد وعناء مبذولة من كل القائمين على العملية إبتداءً من وزارة حتى المعلم خطوة بخطوة مع كل جهد مبذول ومع كل قطعة عرق تنزل يحذف جميع الأمل في أن تتحقق العملية التعليمية في كل مرحلة من مراحلها، الأهداف المرجوة منها والتي تلبي التمومات الوطنية ولا يمكن قياس تحقق الأهداف إلا بالاختبارات التي وضعت على مرحلتين في شهادة النقل (الفصل الأول والفصل الثاني) وعلى مرحلة واحدة في الشهادة العامة.

أما عن الاختبارات في المدرسة، للفصل الأول من العام الدراسي 2006 - 2007 فهي تسير سيراً حسناً وجيئاً .. وبشكل هادئ ومنظم .. وموفرة لها كل النماذج الكشوفات والأدبيات التي تضمن أن تتحقق من خلالها ما تصبو إليه من معرفة وحق من أهداف تعليمية في هذا الفصل .. ونستطيع أن نستخلص منها كل المعلومات

A classroom scene showing students at their desks and a teacher standing near the front. The students are focused on their work, while the teacher observes from the side.