

2-1

تطوير ميناء عدن مشروع لازدهار اليمن وللتكامل الإقليمي والشراكة الدولية



نحتت فيها شركات نسبت إلى إمارتي دبي والكويت الشقيقتين ولكن يبدو أن غياب رؤية إستراتيجية لتطوير الميناء والشروط المسددة لها أفضت إلى تضمين تلك العروض مكونات ذلك المشروع الصغير وما تضمنته من بناء بضعة أرصفة وتداول بين ٣,٥ إلى ٥ ملايين حاوية سنويا يجري عامًا، وهي لا تساوي في الواقع سوى ١٠٪ تقريباً من الطاقة الاستيعابية للميناء Master Plan وللدراسة الاقتصادية التي أجرتها حديثاً شركة استشارية مصرية وتشير إلى إمكانات الوصول لمعدل أكثر من عشرين مليون حاوية في العام تقريباً خلال تابع لبناء عدن فترة الثلاثين عاماً تلك، وإلى ثلاثين مليون حاوية مع حلول العام ٢٠٥٠م، وهي بالتأكيد مؤشرات متواضعة، إذا ما أخذنا بعين الاعتبار أن مخطط ميناء جبل علي يشير إلى رفع طاقته التشغيلية خلال تلك الفترة من ٦,٥ مليون حاوية سنوياً هي عليه الآن إلى ٥٥ مليون حاوية سنوياً، إذا ما أضفنا إلى ذلك مقاله سعادة سفير

حتى ميناء النفط بعبن الصغرى، وذلك في إطار زمني يمتد إلى خمسة وعشرين عاماً والذي عبرت الكثير من الشركات العالمية عن الاستعداد للاستثمار فيه، كما دعيت شركات ترميم السفن بالوقود للعودة وتحديث منشأتها واستقدام أساطيل السفن التابعة لها لإنعاش الحركة الملاحة للميناء، وهي المساعي التي لم تكتمل بسبب تدخل الصلاحيات، وربما تعارض المصالح أيضاً، ومع إشرافه دولة الوحدة أجريت دراسة للمنطقة الحرة وإنشاء شركات عملاقة لتنفيذها والتوسع بعدها، وجلب المخطوط الملاحة التابعة لرسيفين على الجهة الشمالية، وتعاقبت القيام بذلك وبدلاً عنها فازت شركة (يمن فست) بالمشروع وتعاقبت إدارات مختلفة لتشغيلها، إلا أنها ظلت تراوح في مكانها أو تتراجع عن أقل من ثلاثمائة ألف حاوية سنوياً، بينما توجهت تلك الشركات الكبيرة التي رفضت عدنا في اليمن، لتبني أرصفة حاويات أخرى في صلالة بعمان بكلفة أقل وسعة أكبر، حتى أصبحت تقرب من تداول ثلاثة ملايين حاوية سنوياً، وبدءاً أعلن عن عروض جديدة

والسياسية، حتى أصبح اتجاهاً نحو اليسار والشرق خياراً لا بديل عنه، ورغم ما أعلنته حكومة الاستقلال من سياسة لإقامة منطقة حرة حول ميناء عدن - كان رئيس وزرائها يقول إنها تستوعب كل العمالة المحلية، إضافة إلى استيراد عمالة ماهرة من الخارج - وكذا عدم إقدام سلطات اليسار لاحقاً على تأميم منشآت ترميم السفن بالوقود في منطقة كالتكس على أرصفة الميناء لمحاولة إبقائه في خدمة الملاحة الدولية، إلا أن حركة الصراعات وعدم الاستقرار والاستقطاب في زمن الحرب الباردة حال دون ذلك وتجمد ميناء عدن.

نظرة في الأوضاع الراهنة
ومع تراجع تلك الظروف، وبدءية الإصلاحات في منتصف الثمانينات من القرن الماضي وبدءاً من العام ١٩٨٦م شرعت الحكومة بتأهيل الميناء وأجزت خمسة أرصفة بنصف كلفتها وبأعماق أكثر مما كان مخططاً لها، وإعادة المخطط العام للميناء الذي تضمن إقامة شبكة الأرصفة على امتداد الشريط الساحلي بدءاً من جولة كالتكس بحي النصورة

العريق، وتكريس قيم الثقافة التقليدية والمناهضة للتطور ومشاعر النزعات الانزالية التي تحمل في طياتها هواجس الارتباب والحذر في العلاقات مع الخارج وتعطل دور ومكانة اليمن بين الأمم.

ومع ذلك ظلت اليمن تحتفظ بموقعها وسط حركة خطوط الملاحة الدولية وجاذبية تسابق القوى العظمى للفوز بها واستثمار موقعها، ففي زمن الاحتلال البريطاني تامت مكانة ميناء عدن ليصبح ثاني أكبر ميناء في العالم إزدهاراً بالحركة بعد ميناء نيويورك في خمسينات وستينات القرن الماضي، ولكنه توقف عن هذا الدور مع اختلال المعادلة في العلاقة بين الخارج واليمن وازدهارهم.

وعندما كانت تلك المعادلات تتعرض للاختلال لسبب أو آخر، كانت البلاد تتعرض هي الأخرى للفتك والضعف وتشكل إغراء للضغوط والتأثير والتدخل من قبل الدولة الكبرى القريبة والبعيدة، سواء كان ذلك في زمن الإمبراطوريات الحبيشة والفارسية وحتى التركية، أو في زمن التوسعات الاستعمارية الأوروبية ومع تعاظم القوى الاقتصادية والعسكرية ما أدى إلى انقطاع اليمن عن تاريخها

عندما كانت تلك المعادلات تتعرض للاختلال لسبب أو آخر، كانت البلاد تتعرض هي الأخرى للفتك والضعف وتشكل إغراء للضغوط والتأثير والتدخل من قبل الدولة الكبرى القريبة والبعيدة، سواء كان ذلك في زمن الإمبراطوريات الحبيشة والفارسية وحتى التركية، أو في زمن التوسعات الاستعمارية الأوروبية ومع تعاظم القوى الاقتصادية والعسكرية ما أدى إلى انقطاع اليمن عن تاريخها

عندما كانت تلك المعادلات تتعرض للاختلال لسبب أو آخر، كانت البلاد تتعرض هي الأخرى للفتك والضعف وتشكل إغراء للضغوط والتأثير والتدخل من قبل الدولة الكبرى القريبة والبعيدة، سواء كان ذلك في زمن الإمبراطوريات الحبيشة والفارسية وحتى التركية، أو في زمن التوسعات الاستعمارية الأوروبية ومع تعاظم القوى الاقتصادية والعسكرية ما أدى إلى انقطاع اليمن عن تاريخها

عندما كانت تلك المعادلات تتعرض للاختلال لسبب أو آخر، كانت البلاد تتعرض هي الأخرى للفتك والضعف وتشكل إغراء للضغوط والتأثير والتدخل من قبل الدولة الكبرى القريبة والبعيدة، سواء كان ذلك في زمن الإمبراطوريات الحبيشة والفارسية وحتى التركية، أو في زمن التوسعات الاستعمارية الأوروبية ومع تعاظم القوى الاقتصادية والعسكرية ما أدى إلى انقطاع اليمن عن تاريخها

عندما كانت تلك المعادلات تتعرض للاختلال لسبب أو آخر، كانت البلاد تتعرض هي الأخرى للفتك والضعف وتشكل إغراء للضغوط والتأثير والتدخل من قبل الدولة الكبرى القريبة والبعيدة، سواء كان ذلك في زمن الإمبراطوريات الحبيشة والفارسية وحتى التركية، أو في زمن التوسعات الاستعمارية الأوروبية ومع تعاظم القوى الاقتصادية والعسكرية ما أدى إلى انقطاع اليمن عن تاريخها

عندما كانت تلك المعادلات تتعرض للاختلال لسبب أو آخر، كانت البلاد تتعرض هي الأخرى للفتك والضعف وتشكل إغراء للضغوط والتأثير والتدخل من قبل الدولة الكبرى القريبة والبعيدة، سواء كان ذلك في زمن الإمبراطوريات الحبيشة والفارسية وحتى التركية، أو في زمن التوسعات الاستعمارية الأوروبية ومع تعاظم القوى الاقتصادية والعسكرية ما أدى إلى انقطاع اليمن عن تاريخها

عندما كانت تلك المعادلات تتعرض للاختلال لسبب أو آخر، كانت البلاد تتعرض هي الأخرى للفتك والضعف وتشكل إغراء للضغوط والتأثير والتدخل من قبل الدولة الكبرى القريبة والبعيدة، سواء كان ذلك في زمن الإمبراطوريات الحبيشة والفارسية وحتى التركية، أو في زمن التوسعات الاستعمارية الأوروبية ومع تعاظم القوى الاقتصادية والعسكرية ما أدى إلى انقطاع اليمن عن تاريخها

عندما كانت تلك المعادلات تتعرض للاختلال لسبب أو آخر، كانت البلاد تتعرض هي الأخرى للفتك والضعف وتشكل إغراء للضغوط والتأثير والتدخل من قبل الدولة الكبرى القريبة والبعيدة، سواء كان ذلك في زمن الإمبراطوريات الحبيشة والفارسية وحتى التركية، أو في زمن التوسعات الاستعمارية الأوروبية ومع تعاظم القوى الاقتصادية والعسكرية ما أدى إلى انقطاع اليمن عن تاريخها

يتبع

عميد كلية التربية في زيد يتساءل في لقاء مع (14 أكتوبر)

متى نعمل على تحقيق وعد الرئيس القائد في إنشاء جامعة زيد؟

كلية التربية بزيد - إحدى كليات جامعة الحديدية.. أنشأت في عام ١٩٩٣/٢٩م لتكون منارة للعلم والمعرفة وكرام اعتبار للعاصمة الإسلامية الأولى مدينة العلم والعلماء بزيد.. الغراء.. الحصيب.. المدينة التي انجبت رموز أعلام الفكر والأدب والتاريخ واللغة والفلك ومختلف العلوم الدينية.. كلية التربية بزيد ما زالت تحتاج إلى الكثير من الاهتمام والرعاية رحلنا إلى هناك وحاولت تسليط الضوء على الكلية من خلال اللقاء بالدكتور/ حمود محمد قدحة - عميد الكلية.. الذي تحدث عن إنشاء الكلية في البداية قائلاً:

إلتقاه في زيد / محمد علي الجعيد

أول ثمرة!!

كلية التربية بزيد تأسست في ١٩٩٣/٩/٢م بدعم وتشجيع من رئيس جامعة الحديدية د/ قاسم محمد بدية.. بدأت بثلاثة أقسام الدراسات الإسلامية - اللغة العربية - الدراسات الإنجليزية - وبعد عامين جاء القسم الرابع قسم الرياضيات وبعدها قسم الكيمياء وعلوم القرآن الكريم وبعدها قسم التاريخ سبعة أقسام إضافة إلى قسم خدمي وهو قسم العلوم التربوية كان الطلبة عند التأسيس (١٦٠) طالباً ثم أصبح عدده في ٢٠٠٥ - ٢٠٠٦ نحو ٢٥٠٠ طالب وطالبة من محافظات تعز ودمار والقرى الجديدة.. وتحوى الكلية استراحة لهيئة التدريس وممثل لأشجار المنجو والزهور ومنحل بهم بتربية النحل وإنتاج العسل.. وملعب للكرة الطائرة ومزالت الكلية تسجي مواكبة العصر حيث تم افتتاح المركز الجديد للحاسوب وتقنية المعلومات استعداداً لاستقبال الطلاب بقسمي الحاسوب والعلوم الاجتماعية.

س- نود إعطائنا فكرة عن الكلية وعن الأقسام الموجودة فيها؟
ج- كلية التربية - زيد من الكليات الرائدة في جامعة الحديدية، وموقعها الجغرافي جعلها تتوسط الكثير من المدن والحافظات، وكان إنشائها في بداية التسعينات وكان هذا القرار التاريخي بإنشاء الكلية في هذه المدينة العريقة كرم اعتبار لها لما تحتزنه هذه المدينة من موروث ثقافي وحضاري، وتراث إنساني، جعل منها قبلة لطلاب العلم والمعرفة، وأغلب الأقسام فيها عند إنشائها كان استجابة لمتطلبات التنمية، ونتيجة لتغيرات احتياجات سوق العمل علنا على افتتاح أقسام جيدة انسجاماً مع سياسة الدولة في المجالات بمخرجات التعليم.

وأبرز الأقسام الموجودة دراسات إسلامية، دراسات عربية، قرآن وعلومه لغة إنجليزية، رياضيات، كيمياء، تاريخ، جغرافيا، علوم حاسوب، والقسمان الأخيرين تم افتتاحهما هذا العام لإيجاد وحراك أكاديمي وتعليمي في الكلية بمساندة الأستاذ الدكتور / قاسم محمد بديه رئيس جامعة الحديدية.

س- ماهي أبرز الأنشطة لديكم؟

ج- المتابع لكلية التربية بزيد يشعر بأن الكلية تعتبر أبرز الكليات في مجال الأنشطة الثقافية والرياضية، فلدينا صحيفتان هما الأشاعر، والجهاد وكل قسم نشره تبرز إبداعات الطلاب وهواياتهم المتعددة، بالإضافة إلى حصول الكلية على كثير من الكؤوس والجوائز لتفوقها في الأنشطة التي تقيمها الجامعة، وكذلك مشاركة طلابها المرزبين في المنتديات الخارجية والتي كان آخرها ملتقى الشباب للجامعات العربية المنعقد في مصر، كما أن الكلية تقيم أو تستضيف الكثير من الفعاليات الثقافية والاجتماعية والتي تبرز مدى تقابل الكلية مع المجتمع.

س- ماذا عن المعامل العلمية والتخصصات؟

ج- نحن في عصر يشهد بالانفجار المعرفي وتكنولوجيا المعلومات، والكلية ليست بمعزل عما يحدث في العالم فلدينا الكثير من التخصصات العلمية، بالإضافة إلى معمل للحاسوب ومركز لتقنية المعلومات مرتبط بالشبكة العلمية الانترنت، وهذه تساعد الطلبة على توسيع معارفهم والبحث عن الدراسات المتعلقة بمجال تخصصاتهم مما يجعلهم قادرين على مواجهة وإدراك ما يدور حولهم.

س- ماذا عن المكتبة؟

ج- مهما تعددت مصادر المعرفة ولكن يظل الكتاب المصدر الأساسي لتلقي المعلومة ولذا فإن مكتبة الكلية تزود كل عام بكتب جديدة في مختلف العلوم سواء عبر الجامعة أو الاعتماد الذاتي من خلال تكليف بعض الأساتذة العرب والأجانب بشراء الكتب من بلدانهم لرفع الكلية بالكتب التي يحتاج إليها الكلاب بالإضافة إلى التواصل مع بعض المؤسسات الخاصة للتزود ببعض إصداراتها. وبهذا تعتبر المكتبة الآن من أفضل المكتبات في الجامعة من حيث نوعية محتوياتها.



حمود محمد قدحة



ولدينا مشروع طموح بإيجاد مكتبة إلكترونية بحيث يستطيع أي طالب أن يتجه للحاسوب لإيجاد ما يريد في أي مجال من مجالات المعرفة.

س- الكوادر وتخصصاتهم؟
ج- يتنوع الأقسام الموجودة وتنوع تخصصات الكوادر، ولدينا كادر يعنى وعربي وأجنبي مؤهل تأهيلاً عالياً، ما يجعل مخرجات الكلية ذات كفاءة وتميز، وتدرجياً يمكن الاعتماد على الكادر اليمني خاصة أن لدينا الكثير الموفدين للدراسات العليا في الداخل والخارج، الذين لا شك سيساهمون بعد تخرجهم في تطوير العملية التعليمية بما يتناسب مع متطلبات المجتمع اليمني.

س- ماذا عن عدد الدافع متخرجة؟
ج- منذ إنشائها في العام ١٩٩٣/٩٢م استطاعت الكلية أن ترفد سوق العمل بما يقارب أحد عشر دفعة من الخريجين في مختلف التخصصات غطت احتياجات المنطقة بأكثر من ألفين من المدرسين والمدرسات في مختلف التخصصات. نتيجة للإقبال المتزايد بالإضافة إلى فتح تخصصات جديدة كما أشرت سابقاً، وصل عدد الطلاب هذا العام إلى حوالي ثلاثة آلاف طالب وطالبة.

س- كلمة أخيرة تود قولها؟
القيادة السياسية بزعامة العظم الأول الرئيس علي عبدالله صالح، يولي التعليم

ولدينا مشروع طموح بإيجاد مكتبة إلكترونية بحيث يستطيع أي طالب أن يتجه للحاسوب لإيجاد ما يريد في أي مجال من مجالات المعرفة.

س- الكوادر وتخصصاتهم؟
ج- يتنوع الأقسام الموجودة وتنوع تخصصات الكوادر، ولدينا كادر يعنى وعربي وأجنبي مؤهل تأهيلاً عالياً، ما يجعل مخرجات الكلية ذات كفاءة وتميز، وتدرجياً يمكن الاعتماد على الكادر اليمني خاصة أن لدينا الكثير الموفدين للدراسات العليا في الداخل والخارج، الذين لا شك سيساهمون بعد تخرجهم في تطوير العملية التعليمية بما يتناسب مع متطلبات المجتمع اليمني.

س- ماذا عن عدد الدافع متخرجة؟
ج- منذ إنشائها في العام ١٩٩٣/٩٢م استطاعت الكلية أن ترفد سوق العمل بما يقارب أحد عشر دفعة من الخريجين في مختلف التخصصات غطت احتياجات المنطقة بأكثر من ألفين من المدرسين والمدرسات في مختلف التخصصات. نتيجة للإقبال المتزايد بالإضافة إلى فتح تخصصات جديدة كما أشرت سابقاً، وصل عدد الطلاب هذا العام إلى حوالي ثلاثة آلاف طالب وطالبة.

س- كلمة أخيرة تود قولها؟
القيادة السياسية بزعامة العظم الأول الرئيس علي عبدالله صالح، يولي التعليم