

شباب وطلاب بين أروقة ثانوية باذيب

الأستاذة دينا عبد الباري: نحن بصدد إنشاء مركز لتعدد مصادر التعليم ولدينا مدرسون أكفاء

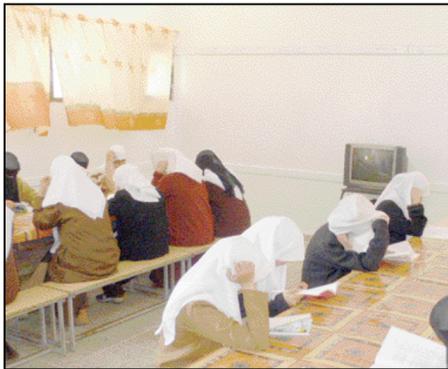


بل تكون مؤلفة من قاعة شاشة عرض وجهاز كمبيوتر وبصوير خارج المدرسة كل ماهو وسيلة مساندة لحصة الدرس قمنا باستغلالها وعملنا على سيديات لقاعة العرض وأولياء أمور الطلبة ساعدوا كذلك لهذا نوجه لهم رسالة شكر عبر صحيفة ١٤ أكتوبر عسى أن يقرأها أحد من أولياء الأمور ويبلغها لباقى الأولياء ونحب أيضاً ونحب أيضاً أن نوجه لهم الشكر والتقدير على موقفهم الشجاع .. فهو موقف لم تكن أتوقعه من أولياء الأمور فور توجيهنا برسالة الطالبات في الطابور الصباحي على إنشاء هذا المركز للثانوية وفي اليوم التالي تلقينا دعماً من أولياء أمور طالبات الإشراف الصباحية والمسائية كل حسب قدرته وقد فمت بتجميع مبالغ الدعم وصرفها على شراء الستائر وطلاء القاعات بالإضافة إلى شراء أجهزة كمبيوتر متطورة وساعات وسكينز وميكروفون ولدينا ملف خاص بفواتير هذه الأشياء ليتمكن مجلس الآباء بعد الانتهاء من عملنا على الإطلاع عليها للتأكد بأن كل ما تبرعوا به كان في محله.

المعدات والكواثر
وعند سؤالنا عن ما إذا كان هناك أي نقصان في المعدات أو الكواثر أجابت:
لا تعاني الثانوية من أي نقصان في الكواثر التعليمية فإدارة التربية في المديرية مثله بالاستاذ/عوض تيهان والدكتور/عبدالله النهاري من الإدارة العامة وقرأوا جميع الأثاث المدرسية سواء الطالبات أو الأولاد.

المؤهل التعليمي
فيما قالت: إن جميع العاملين في ثانوية باذيب من معلمين ومعلمات حاصلين على بكالوريوس تربية وتعليم آداب ما عدا واحد أو اثنين هم من خريجي كلية الهندسة و شريعة وقانون فكلهم يصوبون في مجال التربية والتعليم.

كلية أخيرة
وتوجهت الأستاذة/دينا عبد الباري من خلال صفحة شباب وطلاب برسالة شكر حيث قالت إن صحيفة ١٤ أكتوبر هي الصحيفة الغراء التي توكب فموم المواطنين بقشيت مشاكلهم وقضاياهم ونطلع على الأشياء التي يفتقروا نحن كمواطنين فمن خلال هذه الصحيفة أتوجه بشكري إلى كل من سكتب التربية والتعليم ومديرة المنصورة والدكتور عبد الله النهاري وذلك لتلمسهم أوضاعنا واهتمامهم بنا ودعم عتبي الشديد للمجلس المحلي والذين هم المنفرض أن يقوم بزيارة تفقدية للثانوية والإطلاع على مومهم ومشاكلهم. فنحن في هذه المدرسة بحاجة ماسة إلى توسيع وترميم بالإضافة إلى عمل كثير من الأشياء التي لا يمكن عملها إلا إذا وقف معنا المجلس المحلي.



تأسست ثانوية باذيب عام (١٩٩٨-١٩٩٩ م) كانت في بداية الأمر خاصة بالتعليم الأساسي والثانوي لمديرية المنصورة على مدى عامين حتى العام ٢٠٠٠-٢٠٠١م ثم خصصت للتعليم الثانوي. شباب وطلاب كان لها لقاء بمديرة ثانوية باذيب الأستاذة / دينا عبد الباري التي قالت :-

استطلاع: داليا عدنان الصادق/تصوير عبدالواحد الأبنطية
الخطوة العامة للأنشطة الصفية الموجودة في الثانوية وبمختبرات التطبيق المواد العلمية من فيزياء وكيمياء وأحياء. أما الأنشطة الأصفية وهي الإنجاب بالنشطة الطلاب خلال اليوم الدراسي بما فيه التربية البدنية والفنية والمسابقات الفكرية والمسابقات الداعية والخارجية.

الدمع
أما عن أهم الجهات والمؤسسات التي قامت بتقديم الدعم للثانوية لم نحصل على أي دعم من أي مؤسسة أوجهات غير التربية والتعليم وللأسف دور المجلس المحلي نواجه فيه قصور شديد ونحن الآن في صدد إنشاء مركز مصادر التعليم لجانا لي جلس المحلي وقمنا بتقديم رسالتين متتاليتين بالإضافة إلى الاتصال بمدير عام المديرية الذي أبدى استعداده ولكن للأسف إلى اليوم لم نلق أي نوع من المساعدات أو الدعم سواء كانت عينية أو مادية أو حتى تسييق علاقات .

عدد الطالبات
أما عن عدد الطالبات والكادر التعليمي في الثانوية قالت :- بالنسبة لأعداد الطلاب نحن نسير على نظام فترتين .. فالفترة الأولى صباحية وتتواجد فيها طالبات سنة ثانية علمي وثالثة علمي وأدبي فعدد الطالبات في

عسل النحل
وأوحى ربك إلى النحل أن اتخذ من الجبال بيوتاً ومن الشجر ومما يعشرون. ثم كلف من كل قرية من الكهنة أن يسأل ربه قليلاً يخرج من بيوتها شراباً مختلفاً لوائه فيه شفاءً لمن يشاء من الناس إن في ذلك لآية لمن يفهم (سورة النحل، ٨٠-٨٦)

معظم الناس يعرفون أن العسل الذي يصنعه النحل هو مادة غذائية أساسية ومهمة لجسم الإنسان ولكن هناك القليل من الناس الذين يعرفون الميزات الاستثنائية لهذه الحشرة (النحل) الذي تقوم بصنع هذه المادة المهمة.

إن المادة الغذائية الأساسية للنحل كما تعرفون هي رحيق الأزهار. ولكن المعروف في فصل الشتاء، لا يمكن الحصول على رحيق الأزهار ولهذا السبب فإن ما يجمعونه من رحيق الزهر وساعده على أترهم خاص داخل جسمهم يستطيعون تحويل رحيق الزهر إلى العسل ويقومون بخرنها هنا يمكن أن نلاحظ شيئاً. وهو أن النحل تقوم بخرن عسل أكثر مما تحتاج إلى ومن الطبيعي أن أول سؤال يتبادر إلى الذهن، بالنسبة إلى النحل أو أضعاءه (هدر) الزمن والطاقة في إنتاجه للعسل بدون أن تحتاج إليها؟ ماذا لا تقع عن صنع العسل الذي نأخذ من حاجته؟ وجواب هذا السؤال هو أن سبب خلق النحل ليست فقط هو صناعة العسل لذاتهم بل تصنعه للإنسان، يعني أن النحل أيضاً مثل سائر المخلوقات التي تعيش على الأرض خلقت لخدمة الإنسان منه، مثلاً لو أخذنا الدجاج فأنها لا تفقد نفسها بل أكلها بل تقوم بوضع البيض والبقرة التي تعطى الحليب الزائد عن حاجة صغارها.

النظام المكمل داخل الخلية
معيشة النحل وصناعتها للعسل داخل الخلية تحتوي على معلومات غنية العجيب. إن الأساس الخاص للنحل من حيث "معيشتهم الاجتماعية" ودون أن تدخل في التفاصيل الدقيقة، أنه يجب على كل خلية أن تقوم بإعداد عمل واحد وهذه الأعمال التي تستطيع أن تنظمها بشكل منتظم هي: الشهوية وتنظيم درجة الرطوبة، أن خاصية المقاومة الموجودة في العسل جت من بقا، درجة الرطوبة ثابتة داخل الخلية، وفي حالة تحلل هذه الدرجة فإن العسل يفسد، مقاومة ماؤها وكونها مادة غذائية أي بمعنى آخر أنها تفسد. وكذلك بالنسبة لدرجة الحرارة فإنها يجب أن تكون ٣٢ درجة وتبقى هكذا لمدة عشرة أشهر وبقائه درجة الحرارة والرطوبة ثابتة في الخلية فإن هناك مجموعة من النحل تقوم بعمل كدراوح ففي الأيام الحارة تستطيع أن تلاحظ ذلك بسهولة، ففي مدخل الخلية توجد عدد كبير من النحل التي تقوم عادة بنهوية الخلية بواسطة أجندتها وبالإضافة إلى ذلك ففي داخل الخلية أيضاً توجد نحل تقوم بالعمل نفسه وغايتها هو توزيع الهواء الداخل في الخلية وهناك فائدة أخرى للتشوية وهي للمحافظة على نقاء الهواء الداخلي والبخار والهواء القاسد (غير النظيف).

النظام الصحي: أن عمل النحل ليست مقتصر على المحافظة درجة الحرارة والرطوبة وتهوية الخلية من أجل المحافظة على نقاء العسل ولعدم فسادها فإنها تقوم بأخذ كافة مسبات كتأثر البكتيريا تحت سيطرتها، فتقوم بعملها كوحدة صحية متكاملة، أن أول هدفها هو محو كافة هذه المسببات التي من المحتمل أن يتكون منها البكتيريا، فالنظام الصحي مددنا الأساسي هو عدم السماح بدخول الأجسام الغريبة أو إبعادها من الخلية ولهذا السبب يوجد دائماً حرسين على مدخل الخلية لإبعاد هذه الأجسام وبالرغم من هذه الحراسة الشديدة فقد يمكن أن تدخل الخلية أجسام غريبة مثلاً بعوضه أو أي حشرة أخرى وفي هذه الحالة فإن النحل تكون بحالة تغير عام حتى ترمي هذا الجسم الغريب خارج الخلية.

بالإضافة إلى ذلك فإن النحل يقوم بصنع قطع صغيرة من شمع العسل وتعمل بها بشكل، الذي لا يلبس إلا حشرة ذات طول يتراوح بين ١ - ٢ سم وليست لها علم في أي موضوع وأن جسمها لتحتوي على مختبر كيميائي بل إنها تقوم فقط بفعل ما تعلمته من طرف ربه وهذا واضح جداً.

مستعملة مواد قليلة وتخزن مواد كثيرة
إن عمل النحل تقوم بصنع قطع صغيرة من شمع العسل وتعمل بها بشكل، نتيجة عملها تكون الخلية التي تسع لعيش ولعمل ثلاثين ألف نحلة معاً.

سنة ثالثة أدبي ٦٧ طالبة أما في العلمي ٩٧ طالبة وفي سنة ثانية أدبي ٦٢ طالبة أما بالنسبة للكادر الوظيفي لدينا كادر إداري متمثل بمدير وثلاثة وكلاء فنيين بالإضافة إلى الهيئة المساعدة حيث وصل عددهم إلى ١١ بالإضافة إلى ٢٤ معلماً ومعلمة

ترميم وتأهيل الثانوية
وعما إذا كانت الثانوية قد خضعت إلى بعض الترميمات أو التاهيل تحدثت الأستاذة /دينا قائلة :- للأسف الشديد لم نحصل على أي لفتة من التربية والتعليم أو المجلس المحلي بخصوص الترميم بينما نحن نقوم بمحاولة جميع الجهات المختصة بإن الثانوية بحاجة للترميم خصوصاً الحمامات وبعض المكاتب إضافة إلى المبنى المدرسي ضعيف جداً وعدد الفصول التي تعمل في الثانوية ثمانية فقط ونستغل فصلين كمكاتب إدارية لعدم

لغفة وذلك من حوالي ثلاث سنوات ونحن إلى يومنا هذا في انتظار الوعود ولكن للأسف لم يكن هناك أي تطبيق .

المشاريع المستقبلية
وعن المشاريع المستقبلية قالت :- بدأت بدور لبعض المشاريع نأمل بأن تتقدم وتطور وتحظى باهتمام سواء على مستوى وزارة التربية أو المجلس المحلي ومنها إنشاء مركز مصادر التعليم وهذا المركز يعتبر الوحيد في

لغفة وذلك من حوالي ثلاث سنوات ونحن إلى يومنا هذا في انتظار الوعود ولكن للأسف لم يكن هناك أي تطبيق .

المشاريع المستقبلية
وعن المشاريع المستقبلية قالت :- بدأت بدور لبعض المشاريع نأمل بأن تتقدم وتطور وتحظى باهتمام سواء على مستوى وزارة التربية أو المجلس المحلي ومنها إنشاء مركز مصادر التعليم وهذا المركز يعتبر الوحيد في

عسل النحل
وأوحى ربك إلى النحل أن اتخذ من الجبال بيوتاً ومن الشجر ومما يعشرون. ثم كلف من كل قرية من الكهنة أن يسأل ربه قليلاً يخرج من بيوتها شراباً مختلفاً لوائه فيه شفاءً لمن يشاء من الناس إن في ذلك لآية لمن يفهم (سورة النحل، ٨٠-٨٦)

معظم الناس يعرفون أن العسل الذي يصنعه النحل هو مادة غذائية أساسية ومهمة لجسم الإنسان ولكن هناك القليل من الناس الذين يعرفون الميزات الاستثنائية لهذه الحشرة (النحل) الذي تقوم بصنع هذه المادة المهمة.

إن المادة الغذائية الأساسية للنحل كما تعرفون هي رحيق الأزهار. ولكن المعروف في فصل الشتاء، لا يمكن الحصول على رحيق الأزهار ولهذا السبب فإن ما يجمعونه من رحيق الزهر وساعده على أترهم خاص داخل جسمهم يستطيعون تحويل رحيق الزهر إلى العسل ويقومون بخرنها هنا يمكن أن نلاحظ شيئاً. وهو أن النحل تقوم بخرن عسل أكثر مما تحتاج إلى ومن الطبيعي أن أول سؤال يتبادر إلى الذهن، بالنسبة إلى النحل أو أضعاءه (هدر) الزمن والطاقة في إنتاجه للعسل بدون أن تحتاج إليها؟ ماذا لا تقع عن صنع العسل الذي نأخذ من حاجته؟ وجواب هذا السؤال هو أن سبب خلق النحل ليست فقط هو صناعة العسل لذاتهم بل تصنعه للإنسان، يعني أن النحل أيضاً مثل سائر المخلوقات التي تعيش على الأرض خلقت لخدمة الإنسان منه، مثلاً لو أخذنا الدجاج فأنها لا تفقد نفسها بل أكلها بل تقوم بوضع البيض والبقرة التي تعطى الحليب الزائد عن حاجة صغارها.

النظام المكمل داخل الخلية
معيشة النحل وصناعتها للعسل داخل الخلية تحتوي على معلومات غنية العجيب. إن الأساس الخاص للنحل من حيث "معيشتهم الاجتماعية" ودون أن تدخل في التفاصيل الدقيقة، أنه يجب على كل خلية أن تقوم بإعداد عمل واحد وهذه الأعمال التي تستطيع أن تنظمها بشكل منتظم هي: الشهوية وتنظيم درجة الرطوبة، أن خاصية المقاومة الموجودة في العسل جت من بقا، درجة الرطوبة ثابتة داخل الخلية، وفي حالة تحلل هذه الدرجة فإن العسل يفسد، مقاومة ماؤها وكونها مادة غذائية أي بمعنى آخر أنها تفسد. وكذلك بالنسبة لدرجة الحرارة فإنها يجب أن تكون ٣٢ درجة وتبقى هكذا لمدة عشرة أشهر وبقائه درجة الحرارة والرطوبة ثابتة في الخلية فإن هناك مجموعة من النحل تقوم بعمل كدراوح ففي الأيام الحارة تستطيع أن تلاحظ ذلك بسهولة، ففي مدخل الخلية توجد عدد كبير من النحل التي تقوم عادة بنهوية الخلية بواسطة أجندتها وبالإضافة إلى ذلك ففي داخل الخلية أيضاً توجد نحل تقوم بالعمل نفسه وغايتها هو توزيع الهواء الداخل في الخلية وهناك فائدة أخرى للتشوية وهي للمحافظة على نقاء الهواء الداخلي والبخار والهواء القاسد (غير النظيف).

النظام الصحي: أن عمل النحل ليست مقتصر على المحافظة درجة الحرارة والرطوبة وتهوية الخلية من أجل المحافظة على نقاء العسل ولعدم فسادها فإنها تقوم بأخذ كافة مسبات كتأثر البكتيريا تحت سيطرتها، فتقوم بعملها كوحدة صحية متكاملة، أن أول هدفها هو محو كافة هذه المسببات التي من المحتمل أن يتكون منها البكتيريا، فالنظام الصحي مددنا الأساسي هو عدم السماح بدخول الأجسام الغريبة أو إبعادها من الخلية ولهذا السبب يوجد دائماً حرسين على مدخل الخلية لإبعاد هذه الأجسام وبالرغم من هذه الحراسة الشديدة فقد يمكن أن تدخل الخلية أجسام غريبة مثلاً بعوضه أو أي حشرة أخرى وفي هذه الحالة فإن النحل تكون بحالة تغير عام حتى ترمي هذا الجسم الغريب خارج الخلية.

بالإضافة إلى ذلك فإن النحل يقوم بصنع قطع صغيرة من شمع العسل وتعمل بها بشكل، الذي لا يلبس إلا حشرة ذات طول يتراوح بين ١ - ٢ سم وليست لها علم في أي موضوع وأن جسمها لتحتوي على مختبر كيميائي بل إنها تقوم فقط بفعل ما تعلمته من طرف ربه وهذا واضح جداً.

مستعملة مواد قليلة وتخزن مواد كثيرة
إن عمل النحل تقوم بصنع قطع صغيرة من شمع العسل وتعمل بها بشكل، نتيجة عملها تكون الخلية التي تسع لعيش ولعمل ثلاثين ألف نحلة معاً.

كيفية تعين طريقهم؟
تقوم النحل بالطيران في مساحات كبيرة وذلك للبحث عن غذائها وهي خلاصة الأزهار. ف قد تصل عن هذه المسافة إلى ٨٠٠ متر عن خليتهم. فتقوم بجمع رحيق الزهر. وقد فعندما تجد النحل الزهور، ترجع إلى الخلية لا تعطي خيراً بذلك، ولكن هذه الخلية كيف يمكنها أن تصف مكان الزهور لبقية النحل؟ عندما ترجع النحلة إلى الخلية تقوم بالرقص، فهذا الرقص هو طريقتا تعريف مكان الزهور. وليرصول بقية النحل إلى المكان، ويهدد الطريقة فإنها تبين كافة المعلومات، منها بعد المكان.

كيفية تعين طريقهم؟
تقوم النحل بالطيران في مساحات كبيرة وذلك للبحث عن غذائها وهي خلاصة الأزهار. ف قد تصل عن هذه المسافة إلى ٨٠٠ متر عن خليتهم. فتقوم بجمع رحيق الزهر. وقد فعندما تجد النحل الزهور، ترجع إلى الخلية لا تعطي خيراً بذلك، ولكن هذه الخلية كيف يمكنها أن تصف مكان الزهور لبقية النحل؟ عندما ترجع النحلة إلى الخلية تقوم بالرقص، فهذا الرقص هو طريقتا تعريف مكان الزهور. وليرصول بقية النحل إلى المكان، ويهدد الطريقة فإنها تبين كافة المعلومات، منها بعد المكان.

وضع علامات على الزهور
إن النحل تعرف مباشرة عن عدد ما تأتي إلى الزهرة تعرف إذا ما كان الرحيق قد أخذت منها أو لا. ولهذا تقوم بترك الزهرة التي ليست فيها الرحيق. فالنحلة من أين لها أن تعرف دون أن تقوم بفحص والتفتيح؟ إن النحلة التي تقوم بأخذ رحيق الأزهار تقوم بوضع رائحة خاصة على الزهرة قبلها حتى إذا جاءت أخرى عن طريق شمها هذه الرائحة تعرف أن ليست فيها رحيق.

وضع علامات على الزهور
إن النحل تعرف مباشرة عن عدد ما تأتي إلى الزهرة تعرف إذا ما كان الرحيق قد أخذت منها أو لا. ولهذا تقوم بترك الزهرة التي ليست فيها الرحيق. فالنحلة من أين لها أن تعرف دون أن تقوم بفحص والتفتيح؟ إن النحلة التي تقوم بأخذ رحيق الأزهار تقوم بوضع رائحة خاصة على الزهرة قبلها حتى إذا جاءت أخرى عن طريق شمها هذه الرائحة تعرف أن ليست فيها رحيق.

وضع علامات على الزهور
إن النحل تعرف مباشرة عن عدد ما تأتي إلى الزهرة تعرف إذا ما كان الرحيق قد أخذت منها أو لا. ولهذا تقوم بترك الزهرة التي ليست فيها الرحيق. فالنحلة من أين لها أن تعرف دون أن تقوم بفحص والتفتيح؟ إن النحلة التي تقوم بأخذ رحيق الأزهار تقوم بوضع رائحة خاصة على الزهرة قبلها حتى إذا جاءت أخرى عن طريق شمها هذه الرائحة تعرف أن ليست فيها رحيق.

الشباب يكتبون ونحن ننشر معاناة من واقع (المهام الرقابية)

نواز يوسف علي*
بعد دعوة فيوسلاف الأخ الرئيس (حفظة الله) إلى ضرورة استقرار الوضع القومي وتوجيهاته بتثبيت الأسعار والحد من ارتفاعها الغير مبرر، جراء تلاعب وجشع بعض التجار وذلك من خلال حد الأجهزة والسلوولة العمل على اتخاذ إجراءات عمله ملمسوسة للمعالجات السريعة بهذا الخصوص، وبالسبل التي تعود لمنفعة المواطنين الغلابة وصلحة ذوي الدخل المحدود، وقد بإدات في كتابة أكثر من مقال في هذا الجانب شارحاً مفهوم هؤلاء الناس ومعاناتهم اليومية نتيجة ارتفاع أسعار بعض السلع التموينية والاستهلاكية وكذا، مشاهدة تلك الأجهزة المعنية بتوفير قوت الشعب، على ضرورة تثبيت الأسعار بكل رقه وشفافيه ووضوح تقادير المصروفات الحرجة التي يتعرض لها موظفو الرقابية أثناء حملاتهم التفتيشية، وتم نشر هذه المقالات بأوقات سابقة، واليوم سوف أتطرق بحسب (وجهة نظري الشخصية) إلى ما أحرر معاناة، وأخري انشأتهؤلاء الخجود الجهوليين (المخلفين) في الخدمات التفتيشية والمهمة الرقابية أثناء وبعد الوام الرسمي، حيث لا زلوا يتجرعونها نتيجة معاناتهم من تعابهم المستتقة، ومنذ تفريحهم قبل عدة أشهر بهذه المهمة لم يستلوا منها إلا الفتات، وهي في واقع الأمر لا يستحق الذكر. ولم أحفز في البدء من تناول هذه المادة: إلا بعد قناعة تامة بوصول هؤلاء (الضربين) إلى حالن الإحباط والتذمر، في الوقت التيهم حالياً إقتناعهم بالنادو لوصلة قوتهم الرقابية طالما وإن جيوبهم فارغة وبطونهم خاوية وعقولهم وقلوبهم مشغولة بلقمة مقتررة وحية قات (قطر أو سمين) لتعدل مزاجهم وكيفهم يجدون بها حيويهم ونشاطهم ليصبحوا قادرين على الحركة والتنقل طوال ساعات العمل وخارجة. والعجيب فليتر أنهم مطالبون دائماً بالإستمرار في العمل وفي الوقت نفسه لم يمنحوا ما يستحقون أصاب (الإلباطرة) وبإشياء متباينة، إذ كيف سيتم استقرار الوضع القومي، وبأي إجراء سوف تستعيد الإهمال عافيتهم؟ ومن أين وأي طريق سجد من تلاعب المسؤولين وجشعهم؟ هؤلاء المكفون بهذه المهمة طوت معابهم مكتسوة ومعنوياتهم محطمة وعزيمتهم مشلولة، لا سيما ما جادتهم به المائل القائل: جعل يعصر وحمل باكل الصغار.

وقد قال أحدهم ساخراً، لدينا غرفة عطليات وطاقم يعمل فيها و فريق تفتيشي - موزعة على كل الميقات والقيام بأعداد التقارير اليومية واستخدام أجهزة الهاتف والفاكس للتواصل مع الجهات ذات الاختصاص والعلاقة وعقد العديدين الاجتماعات والاضريحات المكثفة عبر وسائل الإعلام. مما يدل على أن المهام جسيمة والإسم كبيرينظر الآخرون، ولكن ما الذي استفدنا من كل هذه؟ أجيته مبيئساً. أنت محق: أربما تكون المهام جسيمة والإسم كبير ولكن صونقي الفأذرة (الشخصية) شحيحة، لأن شاعنا وشعائهم (قلبية) وما علينا إلا التحلي بالصبر ونؤمن بالمكتوب والقدور. وأقول لك في الختام: لنا ولكرب اسمه الكريم

مديرة غرفة العمليات (مكتب الصناعة والتجارة عدن)

المفتح

الشباب عماد المستقبل

الشباب هم عماد المستقبل، وهم الأمل الذين يعول عليهم والشريحة الأكثر فائدة في المجتمع. إلا أن حالة الشباب اليوم لا ترضي أحداً لأن بعضاً من الشباب ينشغل عما يفيدهم بأشياء فاهية كمشاهدة الفتيات وقصات الشعر وغيرها من الأشياء التي لا تنفعه بل تضره. فعلى الشباب أن يهتم بنفسه ويسعى إلى تطوير قدراته ومهاراته والإشتغال بما هو مفيد من خلال الالتحاق بالدورات التدريبية والتأهيلية والمطالعة ومتابعة الأنشطة الثقافية. وعلى الجميع أن يقوموا بدورهم في خدمة الشباب حتى يكونوا أبناء نافعين لبلدانهم في المستقبل.

المحرر

أسرار الرقم (7)

١- خلق الإنسان:- إن الله سبحانه خلق الإنسان في سبعة أطوار، قال تعالى:
”ولقد خلقنا الإنسان من سلالة من طين، ثم جعلناه نطفة في قرار مكين، ثم خلقنا النطفة علقة، فخلقتنا علقة، مضغة فخلقنا المضغة عظاماً فسكونا العظام لحماً، ثم أنشأناه خلقاً آخر فتبارك الله أحسن الخالقين“
المؤمنين-١٣:٤٤“
٢- رزق الإنسان:- جعل الله رزقه في سبعة قال تعالى:(إنما صيبنا الماء صبياً، ثم شققنا الأرض شققاً، فأنزلنا فيها حباً، وعنباً وقصباً، وتيناً ونخلاً، وحجراً غلباً وفاكهة وأباً)
٣- السماء ٧ طبقات تكررت سبع مرات في ٧ آيات.
٤- الأرض سبع قارات وأرضين...٧ محيطات.
٥- العلم يتوصل إلى أن ألوان الضوء المرئي سبعة ألوان، وإشعاعات الضوء غير المرئي سبعة، وأطول تلك الإشعاعات سبعة.
٦- مواضع السجود في القرآن سبعة، وعدد تكبيرات العيدين سبعة تكبيرات، وعدد التلاوة في صلاة يوم لا ظل إلا ظله سبعة، وعدد الفاظ شهادة التوحيد هي سبعة الفاظ.....
٧- لا...لا...لا...الله...محمد...رسول...الله صلى الله عليه وسلم.
٧- وفي الحج تطوف ٧مرات حول الكعبة.. وندعى سبعة أشواط... وترمي الجمار ٧ مرات... وفي كل مرة نرمي سبع حجرات.
مازن منير عبدالكريم

عسل النحل
وأوحى ربك إلى النحل أن اتخذ من الجبال بيوتاً ومن الشجر ومما يعشرون. ثم كلف من كل قرية من الكهنة أن يسأل ربه قليلاً يخرج من بيوتها شراباً مختلفاً لوائه فيه شفاءً لمن يشاء من الناس إن في ذلك لآية لمن يفهم (سورة النحل، ٨٠-٨٦)

معظم الناس يعرفون أن العسل الذي يصنعه النحل هو مادة غذائية أساسية ومهمة لجسم الإنسان ولكن هناك القليل من الناس الذين يعرفون الميزات الاستثنائية لهذه الحشرة (النحل) الذي تقوم بصنع هذه المادة المهمة.

إن المادة الغذائية الأساسية للنحل كما تعرفون هي رحيق الأزهار. ولكن المعروف في فصل الشتاء، لا يمكن الحصول على رحيق الأزهار ولهذا السبب فإن ما يجمعونه من رحيق الزهر وساعده على أترهم خاص داخل جسمهم يستطيعون تحويل رحيق الزهر إلى العسل ويقومون بخرنها هنا يمكن أن نلاحظ شيئاً. وهو أن النحل تقوم بخرن عسل أكثر مما تحتاج إلى ومن الطبيعي أن أول سؤال يتبادر إلى الذهن، بالنسبة إلى النحل أو أضعاءه (هدر) الزمن والطاقة في إنتاجه للعسل بدون أن تحتاج إليها؟ ماذا لا تقع عن صنع العسل الذي نأخذ من حاجته؟ وجواب هذا السؤال هو أن سبب خلق النحل ليست فقط هو صناعة العسل لذاتهم بل تصنعه للإنسان، يعني أن النحل أيضاً مثل سائر المخلوقات التي تعيش على الأرض خلقت لخدمة الإنسان منه، مثلاً لو أخذنا الدجاج فأنها لا تفقد نفسها بل أكلها بل تقوم بوضع البيض والبقرة التي تعطى الحليب الزائد عن حاجة صغارها.

النظام المكمل داخل الخلية
معيشة النحل وصناعتها للعسل داخل الخلية تحتوي على معلومات غنية العجيب. إن الأساس الخاص للنحل من حيث "معيشتهم الاجتماعية" ودون أن تدخل في التفاصيل الدقيقة، أنه يجب على كل خلية أن تقوم بإعداد عمل واحد وهذه الأعمال التي تستطيع أن تنظمها بشكل منتظم هي: الشهوية وتنظيم درجة الرطوبة، أن خاصية المقاومة الموجودة في العسل جت من بقا، درجة الرطوبة ثابتة داخل الخلية، وفي حالة تحلل هذه الدرجة فإن العسل يفسد، مقاومة ماؤها وكونها مادة غذائية أي بمعنى آخر أنها تفسد. وكذلك بالنسبة لدرجة الحرارة فإنها يجب أن تكون ٣٢ درجة وتبقى هكذا لمدة عشرة أشهر وبقائه درجة الحرارة والرطوبة ثابتة في الخلية فإن هناك مجموعة من النحل تقوم بعمل كدراوح ففي الأيام الحارة تستطيع أن تلاحظ ذلك بسهولة، ففي مدخل الخلية توجد عدد كبير من النحل التي تقوم عادة بنهوية الخلية بواسطة أجندتها وبالإضافة إلى ذلك ففي داخل الخلية أيضاً توجد نحل تقوم بالعمل نفسه وغايتها هو توزيع الهواء الداخل في الخلية وهناك فائدة أخرى للتشوية وهي للمحافظة على نقاء الهواء الداخلي والبخار والهواء القاسد (غير النظيف).

النظام الصحي: أن عمل النحل ليست مقتصر على المحافظة درجة الحرارة والرطوبة وتهوية الخلية من أجل المحافظة على نقاء العسل ولعدم فسادها فإنها تقوم بأخذ كافة مسبات كتأثر البكتيريا تحت سيطرتها، فتقوم بعملها كوحدة صحية متكاملة، أن أول هدفها هو محو كافة هذه المسببات التي من المحتمل أن يتكون منها البكتيريا، فالنظام الصحي مددنا الأساسي هو عدم السماح بدخول الأجسام الغريبة أو إبعادها من الخلية ولهذا السبب يوجد دائماً حرسين على مدخل الخلية لإبعاد هذه الأجسام وبالرغم من هذه الحراسة الشديدة فقد يمكن أن تدخل الخلية أجسام غريبة مثلاً بعوضه أو أي حشرة أخرى وفي هذه الحالة فإن النحل تكون بحالة تغير عام حتى ترمي هذا الجسم الغريب خارج الخلية.

بالإضافة إلى ذلك فإن النحل يقوم بصنع قطع صغيرة من شمع العسل وتعمل بها بشكل، الذي لا يلبس إلا حشرة ذات طول يتراوح بين ١ - ٢ سم وليست لها علم في أي موضوع وأن جسمها لتحتوي على مختبر كيميائي بل إنها تقوم فقط بفعل ما تعلمته من طرف ربه وهذا واضح جداً.

مستعملة مواد قليلة وتخزن مواد كثيرة
إن عمل النحل تقوم بصنع قطع صغيرة من شمع العسل وتعمل بها بشكل، نتيجة عملها تكون الخلية التي تسع لعيش ولعمل ثلاثين ألف نحلة معاً.