



على هامش زيارة وفد المرشدات والمرشدين الدينيين اليمنيين الى جمهورية مصر العربية

تعد ورشة عمل مشتركة للقيادات الدينية المصرية واليمنية والفروع بولاية مشتركة للعمل التوعوي الإرشادي بالقضايا السكانية في الفترة القادمة

صنعاء / ١٤ أكتوبر:

أوضح الاخ عمار النجار مدير مركز التاهيل والتدريب الإرشادي التابع لقطاع الارشاد بوزارة الاوقاف والإرشاد في تصريح خاص لـ: أكتوبر بان الزيارة الاخيرة التي قام بها وفد المرشدات والمرشدين الدينيين اليمنيين الى جمهورية مصر العربية خلال الأسابيع الماضية من شهر نوفمبر الجاري ٢٠٠٦م والتي تمت على دفعتين واستمرت (١٨) يوماً بمشراكة (٢٧) شخصاً من القيادات الدينية والمربين من المرشدات والمرشدين الدينيين اليمنيين منهم (١٢) من المرشدات الدينيات كانت زيارة ناجحة ومثمرة وقد حققت اهدافها حيث أطلع خلالها وفد المرشدات والمرشدين اليمنيين على التجربة المصرية في استخدام رجال الدين من القيادات الدينية والمرشدات والمرشدين المسلمين والمسيحيين في مجال التوعية بالقضايا السكانية وخصوصاً في مجال الصحة الإنجابية وتنظيم الأسرة لمجموعات المرشدات والمربين حيث اطلعوا خلالها على التجربة المصرية في مجال التوعية والإرشاد الديني بالقضايا السكانية وعلى العمل الميداني والفكر والرؤى في الميدان كما وانها قد استبنتهم الخبرة في العمل الميداني في مجال التوعية والإرشاد بالقضية السكانية والإطلاع على تجربة واقعيته للعمل الميداني من قيادات دينية مصرية مسلمة ومسيحية في هذا الجانب، مشيراً الى انه وخلال هذه الزيارة تم عقد ورشة عمل مشتركة للقيادات الدينية المصرية واليمنية وقد تم الخروج منها باستخلاصات حول مجال الصعوبات والعوائق التي يواجهها المرشدات والمرشدين خلال عملهم الميداني التوعوي الإرشادي بقضايا الصحة الإنجابية وتنظيم الأسرة والأمومة الأمنة وغيرها من القضايا السكانية برؤية مشتركة للعمل التوعوي الإرشادي بالقضايا السكانية في الفترة القادمة وفي مقدمتها قضايا الصحة الإنجابية وتنظيم الأسرة والأمومة الأمنة.

في ورشة العمل الخاصة بمناقشة الخطة التنفيذية للبرنامج القطري الجديد لصندوق الأمم المتحدة للسكان ٢٠٠٧-٢٠١١م

التأكيد على أهمية المراقبة والمتابعة والتقييم لتنفيذ أهداف وأنشطة البرنامج وخلق علاقة شراكة جادة على كافة المستويات

وزير الصحة: مرحلة جديدة من التعاون الناجح والتميز بين اليمن وصندوق الأمم المتحدة للسكان للإسهام في معالجة المشكلات السكانية



وزير الصحة: مرحلة جديدة من التعاون الناجح والتميز بين اليمن وصندوق الأمم المتحدة للسكان للإسهام في معالجة المشكلات السكانية

وفي جلسات عمل وتوصيات قدمت د/ فايزة بن حميد خبيزة مكتب الدعم الفني التابع لصندوق الأمم المتحدة للسكان الأطار العام لعدد من اوراق العمل حول الترابط بين تقييم الأوضاع وإطار الأمم المتحدة للمساعدات التنموية والبرنامح القطري للصحف وخطه التنفيذية وخطط العمل السنوية للتنفيذ وكذلك استعرضت الدكتورة هنريتا أسود مسعود الإعلام الاقليمي بالصندوق (بعمان) طرق الاتصال المبكر والفعال للتوعية بأهداف البرنامج وبناء علاقة قوية مع الشركاء.

وبعد نقاش مستفيض خرج المشاركون بعدد من التوصيات المقترحة التي من شأنها تحسين الوثيقة الخاصة بالبرنامج بالإضافة الى تقديم رؤية بضرورة قيام الصندوق بعمل دورات تدريبية للشركاء والقيام باجراء المراقبة التي يتطلع اليها الطرفين . السيد هازن او بحن مسئول صندوق الامم المتحدة بصنعاء - اشار في كلمته الى ان البرنامج القطري الجديد يأتي ضمن سلسلة البرامج التي يتخذها الصندوق في اليمن فيما يخص القضايا السكانية والتنمية ، وحشد الدعم اللازم لخطط التنمية في اليمن . وقال ان اعتقاد هذه الورشة كتعبس اهميتها كون المشاركين هم شركاء العمل السكاني وسيتمن من خلالها اثر ايجابي بالكثر من ايام، والملاحظات التي يرونها مهمة في اصلاحها في الوثيقة بالكثير وذلك لانها توضح بشكل المطلوب ، وقال نحن اليوم نحاول في التنمية وعملاً معاً في مراحل مختلفة في الدورات السابقة وقد تمكنا من تحقيق تغيرات هامة على الخارطة السكانية في اليمن والاضاف في كلمته بان البرنامج القطري الجديد يهدف الى التعاطي مع التحديات التنموية التي تواجهها اليمن ، ونعمل على تقديم الدعم والمساندة للخطط والبرامج ، والسياسات السكانية في اليمن ، مفيداً بأهمية تصانف الجهود من قبل الشركاء اليمنيين والمحليين والقطاعات العامة في المجال السكاني لما من شأنه انجاز هذا البرنامج والخروج بنتائج جديدة، مشيراً في سياق كلمته الى ان الورشة تهدف الى دعوة عدد اكبر من الشركاء الوطنيين وشركاء التنمية اللغز في مضمون الوثيقة وتقديم المقترحات بشأن تحسينها والتأكد من ان الوثيقة تعكس اهداف والسياسات والخطط الوطنية بالشكل المناسب وتحقق الربط بين مضمون الوثيقة وأهداف البرنامج القطري ومخرجاته ، بالإضافة الى وجود التوازن بين الأنشطة المركزية واللامركزية وكذلك من وجود علاقات الشراكة المتينة بين الهيئات الحكومية ومؤسسسات المجتمع المدني لتنفيذ هذا البرنامج .

وزير التخطيط: يجب تظافر الجهود للتصدي لمشكلة السكان واليهام الوصول إلى معالجات حقيقية للمشكلة السكانية

عقدت الأسبوع الماضي بصنعاء ورشة العمل الخاصة بمناقشة الخطة التنفيذية للبرنامج القطري الجديد (٢٠٠٧-٢٠١١م) والتي نظمها على مدى يومين صندوق الأمم المتحدة للسكان وبمشاركة (150) مشاركاً ومشاركة من شركاء العمل السكاني في مختلف المؤسسات الحكومية ومنظمات المجتمع المدني من مختلف محافظات الجمهورية .

وفي حفل افتتاح الورشة التي استأجرها عبد الكريم الراجحي وزير التخطيط والتعاون الدولي كلمة أكد فيها على أهمية البرنامج القطري في دعم توجهات الحكومة للوصول الى معالجات حقيقية للمشكلة السكانية والنمو السكاني المتسارع واثراً للزيادة الكبيرة في السكان على المجالات التنموية وقال بان المرحلة القادمة ستشهد نشاطاً واسع بهذا الخصوص ، مشيراً بان هذا النشاط لا يأتي الا بمشاركة الجميع حكومة ومواطنين ومنظمات مجتمع مدني وايضا القطاع الخاص لا يستطيع ان يلعب دوراً في هذا المجال وتطرق الاخ شوقي أحمد العباسي الوزير في كلمته امام المشاركين الى ان التصدي لمشكلة الفقر لا يتحقق الا في حالة وجود نمو اقتصادي حقيقي بمعدلات عالية تفوق كثيراً معدلات النمو السكاني المتزايد ، واضاف بان وفي الوقت الذي تيزل فيه جهود كبيرة لتحقيق نمو اقتصادي عالي يجب ان تبدل جهود ممائلة لتخفيف النمو السكاني المتسارع للوصول الى نتائج جيدة تحقق الاهداف المرجوة لاجتماعي وسكاني يتوازي مع النمو الاقتصادي والموارد المتاحة ، مشيراً في ختام كلمته بالدور الذي

ممثل صندوق الأمم المتحدة: البرنامج يهدف إلى التغاطي مع التحديات التنموية التي تواجهها اليمن وإحداث تغيرات هامة على الخارطة

كيف تتعامل معها وكيف يكسب مهارات الخروج من هذه المشكلة في حياتنا المستقبلية والتخطيط لحياتنا ، فالإشارة هامة جدا وسيجرب من ضمن أنشطة البرنامج القطري اخراج هذه الالة والتأهيل بالصورة النهائية ثم تعليم المعلم على كيفية الاستفادة منها وهذه من أهم القضايا لان المعلم هو محور عامل مهم جدا في نشر التوعية وكيف تجعل من الطالب محور العملية التعليمية وليس مجرد متلقي للمعلومة فقط ، لانه لو ظل يفتقر في حياته المستقبلية لن يغير من سلوكه في اتخاذ قراراته ويتغير يواجه حل المشكلة التي ستواجهه بعد التأسيس وخاصة من ناحية تنظيم حياة الأسرة وتبني قراراته التي تخص بعد الثانوية العامة يمكن يختارها ليمتد ويواصل عدتها في حياته من مرحلة بلالة في اوساط المتعلمين هذه اشياء التربية السكانية تركز عليها فالبرنامج القطري هو طبعاً يحتوي على هذه الامور .

مركز البحوث والتطوير التربوي فوض من وزارة التربية والتعليم بتنفيذ المشروع أي بالعمل التنفيذي وبعدها يكون هناك تقييم بالتواصل مع وزارة التربية والتعليم وطبعاً هناك لجنة سير المشروع وهذه اللجنة هي مشكلة من بعض قيادات وزارة التربية والتعليم ومنهم مدير قطاع المناهج والتوجيه ومدير قطاع التدريب ومن قيادة المركز أيضا .

أبرز مكونات برنامج العمل القطري القادم (٢٠٠٧-٢٠١١م) ما هي أبرز مكونات برنامج العمل القطري القادم للفترة (٢٠٠٧-٢٠١١م) وأهم نشاطه للفترة (٢٠٠٧-٢٠١١م) بالنسبة للبرنامج القطري للفترة (٢٠٠٧-٢٠١١م) ما زال يركز على موضوع التقييم الحيوي الجانبي التوعوي والنسبة لتبعية المشروع فانه بالطبع يتبع لوزارة التربية والتعليم ويقع تحت مسؤوليتها والان يقع المشروع تحت ادارة والشراف مشترك من قبل وزارة التربية والتعليم ومركز

للأنشطة المشروع .. ما هي المصادر التي يتلقى منها المشروع التمويل لعمارة مساهمة وتقييم أنشطة مختلفة .. ومن هي الجهة التي تتولى عملية الاشراف والمتابعة والتقييم لعمل المشروع والأنشطة المنفذة؟

المشروع فان المشروع يتلقى تمويله من صندوق الأمم المتحدة للسكان ومن الجانب الحكومي .. اما بالنسبة لتبعية المشروع فانه بالطبع يتبع لوزارة التربية والتعليم ويقع تحت مسؤوليتها والان يقع المشروع تحت ادارة والشراف مشترك من قبل وزارة التربية والتعليم ومركز

للأنشطة المشروع .. ما هي المصادر التي يتلقى منها المشروع التمويل لعمارة مساهمة وتقييم أنشطة مختلفة .. ومن هي الجهة التي تتولى عملية الاشراف والمتابعة والتقييم لعمل المشروع والأنشطة المنفذة؟

منسقة ومديرة مشروع التربية السكانية بوزارة التربية والتعليم لـ (١٤ أكتوبر) :

يقوم المشروع بعمليتين رئيسيتين أحدهما مركز يتصلق بإدماج المفاهيم السكانية في المناهج وإعداد أدلة للمعلمين وعمل دراسات تقييمية لأنشطتنا المنفذة والآخر ميداني يتصلق بالتوعية في الوسط المدرسي

استعرضت لجنة تسيير مشروع التربية السكانية في اجتماعها الأخير برئاسة الاستاذ الدكتور / عبد العزيز صالح بن حبتور نائب وزير التربية والتعليم رئيس لجنة تسيير المشروع تقرير نشاط البرنامج القطري السابق للفترة (٢٠٠٥-٢٠٠٦م) وخطة العمل القادمة للبرنامج القطري للفترة (٢٠٠٧-٢٠١١م) وكان نائب وزير التربية والتعليم قد أكد خلال الاجتماع على أهمية البرنامج القطري القادم ودوره الكبير في الاسهام في انجاح مسيرة التنمية في بلادنا وشدد على ضرورة الالتزام بتنفيذ خطة عمله القادم والتركيز على مكونات البرنامج .

صحيفة ١٤ أكتوبر وعلى هامش الاجتماع التقت بالاخت الدكتورة / ولاية عبده قائد منسقة ومديرة مشروع التربية السكانية بوزارة التربية والتعليم وأجرت معها هذا اللقاء الذي تناول عددا من الموضوعات والقضايا المرتبطة بهمام وأنشطة المشروع وأهم خطواته القادمة ... وفيما يلي نص اللقاء .

■ باديننا لو لكي ان تعطينا التفاري والكريمة فقرة مقتضبة عن مشروعات التربية السكانية وابرز نتائجها ؟

■ مشروع التربية السكانية هو مشروع قديم يعود ابتداءه الى الثمانينات من القرن الماضي ولكن هذا المشروع قد انتقل الى مركز البحوث والتطوير التربوي بقرار من وزير التربية والتعليم ،وبه العمل فعليا من يوليو ٢٠٠٥م .. وهذا المشروع يقوم بعلمين رئيسيين - عمل مركزي يرتبط بالمناهج الدراسية وعمل ادمج المفاهيم السكانية في المناهج وعمل اداة للمعلم في التربية السكانية وكذلك اداة تدريب وتقييم وهذا هو العمل المركزي الذي يقوم به المركز في مركز البحوث والتطوير التربوي بالتعاون مع ادارة المناهج بوزارة التربية والتعليم والاستعانة بالمختصين من الجامعات اليمنية وغيرها من الجهات ذات العلاقة مثل المجلس الوطني للسكان ووزارة الصحة العامة والسكان .

■ تبعية المشروع ومصادر تمويله

■ كيف تتعامل معها وكيف يكسب مهارات الخروج من هذه المشكلة في حياتنا المستقبلية والتخطيط لحياتنا ، فالإشارة هامة جدا وسيجرب من ضمن أنشطة البرنامج القطري اخراج هذه الالة والتأهيل بالصورة النهائية ثم تعليم المعلم على كيفية الاستفادة منها وهذه من أهم القضايا لان المعلم هو محور عامل مهم جدا في نشر التوعية وكيف تجعل من الطالب محور العملية التعليمية وليس مجرد متلقي للمعلومة فقط ، لانه لو ظل يفتقر في حياته المستقبلية لن يغير من سلوكه في اتخاذ قراراته ويتغير يواجه حل المشكلة التي ستواجهه بعد التأسيس وخاصة من ناحية تنظيم حياة الأسرة وتبني قراراته التي تخص بعد الثانوية العامة يمكن يختارها ليمتد ويواصل عدتها في حياته من مرحلة بلالة في اوساط المتعلمين هذه اشياء التربية السكانية تركز عليها فالبرنامج القطري هو طبعاً يحتوي على هذه الامور .

■ كيف تتعامل معها وكيف يكسب مهارات الخروج من هذه المشكلة في حياتنا المستقبلية والتخطيط لحياتنا ، فالإشارة هامة جدا وسيجرب من ضمن أنشطة البرنامج القطري اخراج هذه الالة والتأهيل بالصورة النهائية ثم تعليم المعلم على كيفية الاستفادة منها وهذه من أهم القضايا لان المعلم هو محور عامل مهم جدا في نشر التوعية وكيف تجعل من الطالب محور العملية التعليمية وليس مجرد متلقي للمعلومة فقط ، لانه لو ظل يفتقر في حياته المستقبلية لن يغير من سلوكه في اتخاذ قراراته ويتغير يواجه حل المشكلة التي ستواجهه بعد التأسيس وخاصة من ناحية تنظيم حياة الأسرة وتبني قراراته التي تخص بعد الثانوية العامة يمكن يختارها ليمتد ويواصل عدتها في حياته من مرحلة بلالة في اوساط المتعلمين هذه اشياء التربية السكانية تركز عليها فالبرنامج القطري هو طبعاً يحتوي على هذه الامور .

■ كيف تتعامل معها وكيف يكسب مهارات الخروج من هذه المشكلة في حياتنا المستقبلية والتخطيط لحياتنا ، فالإشارة هامة جدا وسيجرب من ضمن أنشطة البرنامج القطري اخراج هذه الالة والتأهيل بالصورة النهائية ثم تعليم المعلم على كيفية الاستفادة منها وهذه من أهم القضايا لان المعلم هو محور عامل مهم جدا في نشر التوعية وكيف تجعل من الطالب محور العملية التعليمية وليس مجرد متلقي للمعلومة فقط ، لانه لو ظل يفتقر في حياته المستقبلية لن يغير من سلوكه في اتخاذ قراراته ويتغير يواجه حل المشكلة التي ستواجهه بعد التأسيس وخاصة من ناحية تنظيم حياة الأسرة وتبني قراراته التي تخص بعد الثانوية العامة يمكن يختارها ليمتد ويواصل عدتها في حياته من مرحلة بلالة في اوساط المتعلمين هذه اشياء التربية السكانية تركز عليها فالبرنامج القطري هو طبعاً يحتوي على هذه الامور .

■ كيف تتعامل معها وكيف يكسب مهارات الخروج من هذه المشكلة في حياتنا المستقبلية والتخطيط لحياتنا ، فالإشارة هامة جدا وسيجرب من ضمن أنشطة البرنامج القطري اخراج هذه الالة والتأهيل بالصورة النهائية ثم تعليم المعلم على كيفية الاستفادة منها وهذه من أهم القضايا لان المعلم هو محور عامل مهم جدا في نشر التوعية وكيف تجعل من الطالب محور العملية التعليمية وليس مجرد متلقي للمعلومة فقط ، لانه لو ظل يفتقر في حياته المستقبلية لن يغير من سلوكه في اتخاذ قراراته ويتغير يواجه حل المشكلة التي ستواجهه بعد التأسيس وخاصة من ناحية تنظيم حياة الأسرة وتبني قراراته التي تخص بعد الثانوية العامة يمكن يختارها ليمتد ويواصل عدتها في حياته من مرحلة بلالة في اوساط المتعلمين هذه اشياء التربية السكانية تركز عليها فالبرنامج القطري هو طبعاً يحتوي على هذه الامور .