

مدارس الضتيات بالحديدة :

مدارس عروس البحر الأحمر .. والفتاة أكثر حضوراً ونشاطاً



ومظمة واليوسف. وهناك ١٨٧ مششروعاً بتكلفة ٢٠١ و٥٤٦ و٥٦١ رآلأ سبتم وضع حجر الاساس لها خلال عامي ٢٠٠٦ - ٢٠٠٧م ان شاء الله تعالى.

ادارة خارج الخدمة !!
وفي مدرسة النور محوى العبد حيس حيث تجد الادارة النموذجية التي يقودها المعلم/ محمد عبدالواسع المقطري بكفاءة عالية رغم قلة الامكانيات وعدم توفر الكادر المدرسي بها حيث يتم مصارفة كل معلم يصدر اليها ولايدير لماذا هناك ايداي خفية تعمل على عزلة سير هذه المدرسة لانها نموذجية الادارة، وهناك مدارس عديدة بمديرية حيس تحتاج للظفر والاهتمام بها وخاصة مدارس الريف كمدرسه الجسلي والقشة والوحي وغيرها من مدارس الريف التي تعاني بين سندان الاهدال ومطرفة التجاهل من قبل ادارة التربية والتعليم بمديرية .. الادارة التي تسيير بقيادة 'مزم' شخصية اصبح خارج الخدمة !!

تميز وإبداع .. وتالق في خولة !!

وفي مدرسة خولة بنت الأزور الأساسية والثانوية بمديرية الحوك/ تطرقت المديرية تجنيدية محمد ادريس قاتلة: مدرسة خولة بنت الأزور تأسست في ١٩٨٠م وتعد نموذجية عروس البحر الأحمر بوجود بها ٢٧٠ معلمة ١٠٠ طالبة المرحلة الأساسية والثانوية وهناك دعم لتعليم الفئات والحمدلله الفتيات لديهن اقبال على التعليم لذلك نجد الآباء يدفعون بفتياتهم إلى المدارس. والحمدلله في ظل الاخ الرئيس علي عبدالله صالح - رئيس الجمهورية - حفظه الله يدعم الفئات ويهتم بتنمية المرأة ثقافياً واجتماعياً وتعليمياً واقتصادياً.

وبخصوص الأنشطة المدرسية لدينا برنامج ثقافي واجتماعي ورياضي نشهد على مدار العام ونحن في ادارة خولة نعمل جاهدين من اجل تادية رسالتنا التربوية وكما ترى نادماً نحن نقيم مسابقة منهجية مصفوف المرحلة الثانوية على جانب مساهمة المدرسة المتخفين من معاناة ذوي الدخل المحدود في المصاريف الباهضة لشراء اللقائات والحقائب وتسعى ادارتنا التعليمية وبالتعاون مع الادارة التعليمية بمديرية الحوك لاعطاء الطالبات الفتيات الى جانب المميزات تعليمياً وثقافياً ورياضياً حقائب مدرسية تشجيعاً لهم على مواصلة التعليم والتفوق والتميز.

واضات/ نجيبه الريس مدرسة خولة قاتلة:

باننا مؤخرأ اتجهنا من المسابقة المدني كمشؤسسة صناع الحياة والقطاع السناني بالادارة ١٦٠ وجمعية الشارحة وجمعية النقطة بالمقاطرة واقدم ناهيتها حقلأ تكريماً برعاية كريمة من الشيخ/ احمد صالح العيسى - عضو المجلس المحلي بالمحافظة وتم تكريم القائمين على المسابقة بمبتنان الف ريال.

متي تكرم؟! ولا ادري ماذا أقول عن خولة بنت الأزور؟

الثقافة حاضرة، والشؤون الاجتماعية شاهدة، منظمات المجتمع المدني مشار، تلك جهات غاب دورها وخولة بنت الأزور كانت حاضرة الوجود تؤدي رسالة سامية نيابة عنهم، الشيخ أحمد صالح العيسى كان نجم ساطع هناك يدعمه السخي حيث قدم خمسين الف ريال للموهبة المتألقة/ غريد شهاب الدين والموهبة المتألقة اصيل قدم لها مائة الف ريال تشجيعاً لهمأ على ابداعهم .. بينما مكتب التربية والتعليم بالمحافظة والثقافة والشباب والرياضة غائبون عن تلك الأنشطة، ومؤسسة خولة بنت الأزور الاكاديمية للتواصل الثقافية كانت نافذة للتواصل واستطاعت تحريك المياه الراكدة ونامل تكريم هذه المدرسة من الجهات المعنية.

مديرية الحوك قاتلاً: واقع العملية التعليمية مرتبط ارتباطاً كلياً بواقع التعليم العام البلاد كمنظومة فقرة متكاملة، وتعلينا على الكثير من المعوقات حيث والكتابالمدرسي يسلم من بداية اليوم الدراسي مما أدى إلى عودة الطلاب للمدارس موجودة ولايوجد نقص ماعدا مشكلة اعادة التوزيع وازرن الانجازات لدينا هي: اعادة بناء ٢ مدارس من الصفر وهي مدرسة حراء،مدرسة ٢٠ نوفمبر ٢٦ سبتمبر سابقاً مدرسة الشهيد الخادم غالب، وتم توزيع حقائب مدرسية عدد ٥٠٠٠ حقيبة ووزعت على الطلاب والطالبات الفقيرات واليتام والمديرية بدعم من الشيخ أحمد صالح العيسى، واقامة مسابقة خلال شهر رمضان المبارك هذا العام للمدارس الحوك وبالتنسيق مع القطاع السناني بفرع المؤتمر، ونحن نقوم بأنشطة عديدة وبحسب التعليم المرسله من المكتب بالمحافظة وتقدم حصصنا المركز الأول على مستوى المديرية والمحافظة واخرها المركز الثاني في بطولات كأس رئيس الجمهورية في المحافظة في كرة القدم، اقامة دورة في الصحة المدرسية بالتنسيق مع مستشفى الثورة والمعهد الصحي بالمحافظة والهدف منها تخريج مدرسين الصحة المدرسية واعطاء اجراءات منهجية صحية وعن الاثان والمعامل تؤكد القول باننا سنوفر الاثان المدرسي والمعامل واي نقص يتم الرفع والمطالبة به اما بخصوص الكادر المتخصص هذه مشكلة نعاين منها جميعاً مثل عدم وجود مدرسات للاخياء والمواد الفلسفية والجغرافيا.

والصعوبات التي تواجهنا هي: الكفاية الطلابية وعدم وجود اراضى لبناء مدارس لذلك مما يحرم المديرية من مدارس جديدة .. ونتيجة التفوق والتميز والرغبة في التفوق والتفوق ويوجد مدارس متميزة للبنات جلهن متفاوتة على الطلاب هذه الاسباب لتفوق الطالبات على الطلاب وبخصوص عدد المدارس كالتالي: مدارس الطالبات ١٢ مدرسة ثلاثة مباني مزدوجة بعدة اسما، ومدارس الطلاب ١٢ مدرسة فيها مبني بثلاثة اسما، واثنان باسماء، مختلفة وعدد المعلمات ١٢١٥ بالمديرية والمعلمين ١٣٧٠ معلم وعدد الطلاب مرحلة الاساسية ٢٠٩٩٩ ٢٠٠ طالب وطالبة والمرحلة الثانوية ٣٧٠٢ طالب وطالبة وطلبة المدارس الخاصة ١١٧١ طالب وطالبة وعدد المعلمين والمعلمات بالمدراس ٢٥٨٥ معلم ومعلمة بالمديرية.

التعليم في ارقام

نرصد العملية التعليمية والتربوية بالارقام في محافظة الحديدة حيث بلغ عدد مدارس التعليم الاساسي ١٢٨٨ مدرسة وعدد فصلوها ١٠٥٧١ فصلاً وعدد طلابها ٣٠٧٢٢٢ منها ١٨٩٩٢٨ طلاباً و١٢٠٢٠٢ طالبة، بينما تجاوزت مدارس التعليم الثانوي ١٨٨ مدرسة وعدد فصلوها ٩٠٥ فصلاً وعدد طلابها ٣٣٠٤٦ منها ١٨٥٠٧ طلبة و١٤٤٧٦ طالبة، ومدارس التعليم العام بلغت ١٤٨٦ و١١٤٧٦ فصلاً وعدد طلابها ٢٤٠٣٧٧ منها ٢٤٠٤٩٨ طلبة و١٢٤٧٩٨ طالبة.

وعدد مدارس محافظة الحديدة حكومياً واهلية بلغت ١٤٨٦ مدرسة، والاشانوية ٢٩٨ مدرسة، والثانوية عشرين مدرسة وهناك ١٦٨ مدرسة اساسية وثانوية وبلغ عدد العاملين في هذه المدارس من معلمين واداريين وقيادة ادارية حوالي ٢٠٨٩٥ حيث هناك ١٥٣٣٧ معلم ومعلمة و٢٥٢٠ مدير ومديرة و٥٢٢ موجه، و٤٠ معلم ومعلمة محو أمية و ٣٠٠ القرآن الكريم و٧٥ مجازين دراسياً و٥٦ متفولين إلى محافظات وهناك اداريين في المراكز والمديريات والمكتب ومفتشين وعدمهم ١٣٤٢٣ العاملون الموظفون حسب الميزل التعليمي كالتالي: ٢٠ محاسبير و٤ دبلوم عالي و٥٨١١ جامسي و١٨٥٥ دبلوم متوسط و١٢٠٢١ دبلوم ثانوية و١٢٥ اعدادي ١٣ ابتدائي و٥٩١ ادنى. والشايع والتربية والتعليم المنجرة بلغت ٩٩١ مششروعاً بتكلفة ٥٩٧٠٢١٠٠ خلال الفترة ١٩٩٠ - ٢٠٠٦ بينما تم افتتاح ١٧٢ مدرسة بتكلفة اجمالية ٧١٢٧٣٩٧٢٠ ريالاً خلال الفترة ٢٠٠٥ - ٢٠٠٦ ويتمول المجلس المحلي والصفوق الاجتماعي للتنمية ومشروع تطوير التعليم الاساسي ومشروع الاشغال العامة

هكذا ولايدير ابناء قرية عويس من خبيران الوحدة و١٤ أكتوبر ٢٦ سبتمبر تصل اليهم وهل ١٤ أكتوبر نطل هياكل من الفش والى متى يظل ابحاثها يقترشون الأرض ويلتحفون السماء!؟

صرح متميز

في مجمع الشيماء التربوي للبنات تطرقت مديرية الجمع/ نعمة عثمان معجم قاتلة: المدرسة بها ٢٢٥٠ طالبة اساسية وثانوية .. ويظل مجمع شيماء التربوي مجمع تربوي متميز من حيث الكادر التعليمي والاداء والالتصايط المدرسي. نحن مازلنا نعمل رغم شححة الامكانيات والمجم يعانى من الكثافة الطلابية وكما ترى هناك أنشطة عديدة تمارسها طالبات المدرسة ومن خلال زيارتنا للمدرسة شاهدنا روائع من الاداع في مختلف المجالات الابداعية وهناك فصل خاص لنشاط الانشاد الموسيقي ووجدنا مسؤولة الانشاد تدرب الطالبات وكيفية تادلة تلك المنوعات الفنية، وهناك فصل آخر لنشاط الفن التشكيلي ووجدنا المعلمة فكاخ العريفي تمارس وتدرس طالبات المدرسة وهناك عدة أنشطة ثقافية وفنية ورياضية وتعليمية وغيرها وهناك دورات في الخياطة والتدبير المنزلي وغيره، ويبيى مجمع الشيماء التربوي صرح تعليمي متميز وبكادر قادر على العطاء!!

تسبيح !!

في مديرية حيس - حين حاولت معرفة الواقع التعليمي بمديرية حيس - تعرضت للسب والسي والتهميد والتهمج إلى محل خالد حمته من قبل المعلم/ أحمد علي صالح كبة مدير مدرسة خولة بنت الأزور بسبب انتقادنا له وكشف سلبيات ادارته وخاصة ان مدرسة خولة للبنات مازال بادارة رجل ، وبها ٥٠ موظفاً كما هو يكشف الراتب لكن ٤٠ حاضرين وخمسين في حافظة اليوم .. والمبني يعانى من كثافة طلابية .. والمدرسة مقررة رسمياً اساسية ولكن تامر مدير المدرسة ومدير الادارة التعليمية على جعلها ثانوية من اجل استقبال طالبات مدرسة ٧ يوليو، هناك مضايقة تواجه المعلمات بالمدرسة من قبل المعلمين ولم ينفذ توجيهه وقرار وزير التربية والتعليم .. عبدالسلام الجوفي بخصوص تأثيث المدارس.

وهناك شكوى إلى مدير فرع الصندوق الاجتماعي محافظة الحديدة بتاريخ ٢٠٠٥/١٢/٢٠ من رئيس لجنة الخدمات بالمجلس المحلي الشيخ/ صادق بجاش الشوكي مقدمة ضد المتقاول والمهندس الاستشاري لبناء مجمع خولة التربوي يقول فيها: قمنا بزيارة المبني الذي يتم بناؤه حالياً من قبلكم ووجدنا لأول مرة ان المقاول يستخدم الحديد المحلي البذء ومن النوع الرديء واللمع ان اللمباني الحكومية كالمجمع المذكور بني لفترة معد طوية ولايمكن ان يستخدم مثل هذه النوعية ناهيك عن ان المقاول قد عمل مخالقات عديدة ولكن هذا ما لاحظناه اثناء زيارتنا علماً انه يجب عليه استخدام كلك خرساني من باجل خدمة للصالح العام.

ولكن لا ادري لماذا تم بناء المجمع رغم التواطؤ والاهمال والتسبيح!؟

حراك...رغم المعاناة !!

تطرق محمد شوخي احمد - مدير ادارة التربية والتعليم بحيس بقوله: تعليم الفتيات هناك اقبال على مدرسة خولة بنت الأزور للبنات حوالي الف طالبة ومدرسة ٧ يوليو ما لأيقل عن سمنة طالب وطالبة وهناك خفصة ما لأيقل عن خمسمنة طالب وطالبة هذه مدارس اساسية في المدينة والنسبة للريف والتي تحصل على تغذية تجد كثافة طلابية فمدرسة ٢٢ مايو في بيت الوزاري ومدرسة اوبريكر في الفش ومدرسة خالد بن الوليد في الكحة ومدرسة الشعب حيث يزداد اقبال الطالبات نتيجة تصحلن على التغذية المدرسية ويحكم الوضع التعليمي وصعوبة المعيشة قاتلاً، يدفعون ببناتهم للتعليم كي يحصلوا على تغذية .. وفي مديرية الحولة تطرق عبده هبه الشريف - مدير الادارة التعليمية



بشدة. ويشكرون الاخ/ عبده الشريف على تعاونه الدائم معنا وكذلك مدير التربية

إبداعات .. وروائع!!
في مدرسة خالد بن الوليد بالحديدة تطرقت/ جميلة مصطفى - مديرة مدرسة قاتلة: بان مدرسة خالد بن الوليد من المدارس المتميزة ولاثرى هناك فرق بين سياسة الرجل لادارته او المرأة لادارتها ويصفتي مديرة مدرسة اعتبر العملية التعليمية رسالة مهمة في حيساننا وكذلك اريد اخلق روح المنافسة دفعا بطلابي وبالطباتي إلى



البحر:
نظم بكادر نسائي للريف .. وحماية أراضي المدارس من هجمة وسطو المتنفذين

اليه الجمهورية اليمنية فمثلاً كانت مديرية الجراحي بها ثلاث مدارس، أما الآن فهناك ٥٦ مدرسة في المديرية وبها اثني عشر الف طالب وطالبة ففقي لك المراحل الدراسية، تعليم الفتيات كان من المحرمات حيث كان الأب يكتفي ان تتعلم الفتاة القران



الأمام ومدرستي بها ١٧٠٠ طالب وطالبة وعدد المعلمين والمعلمات والاداريين ٦٠ معلماً ومعلمة وتأسست مدرسة خالد بن الوليد في ١٩٩٢م من قبل محافظ الحديدة/ عبدالرحمن علي عثمان ومدير التربية احمد علي فاضل والشيخ/ عبدالله



زليح:
بعض الأسر تشجع تعليم الفتاة والمدرسة ينقصها الآثان

والثانوية بمديرية الحوك تطرقت/ صفية موسى معجم - مديرة المدرسة إلى المدرسة بقولها: مدرسة نسبية الاساسية الثانوية بها ١٧٠٠ طالبة بكادر متكاوي ٧٠ معلماً ومعلمة والعملية التعليمية تسير نحو الأفضل ان شاء الله .. والمدرسة فترة تعلم مسانئة وتقيم دورات علمية للمواد العلمية: الفيزياء والكيمياء والاحياء للطالبات من اجل يصبحن متفوقات وهناك طالبات من مدارس اخرى يدرسن اللغات وتلك وهناك علاقة جيدة بين المدرسة والمجتمع ممثلة بأولياء امور الطالبات تطلق من مبدأ العلم قضية مجتمعية بالدرجة الاولى لذلك نقوم بإشراك الآباء، في حل القضايا المدرسية وتوثيق العلاقة بين المدرسة والمنزل والمجتمع ونشاطات ونذكر والحمدلله رغم غياب الامكانيات إلا اننا شاركتنا لأول مرة في العيد الوطني السادس عشر للوحدة اليمنية الذي اقيم بالعروس.

المعلمة/ فطوم عزي درويش اخرى المعلومات المتميزات والاكتر حيوية وامالا حاولت رسم شيء من حقيقة تلك المشاركة بقولها:

نحن في مدرسة نسبية نعمل كخليفة لنحل واحدة وشاركتنا بمعرض متنوع لتفجير حيث قدمت طالبات نسبية روائع الابداع في مختلف المجالات وخصوصاً الموهوت الشعبي التهامي زخرفة حرف بدوية، تطريز، فنون، مجسمات جمالية .. ايات من الابداع في كل شيء، رغم غياب الامكانيات إلا ان هناك ابداع وتميز وتتسامل لماذا يحرابون المبدعين والابدعات ولماذا هذا التهميش لنا واكدت بان هناك جمعية خيرية بالمدرسة لكل هيئة التدريس تقوم بدعم نشاط المدرسة والوقوف مع الفقيرات من الطالبات

العملية التعليمية في محافظة الحديدة تمر بحالة ركود وتدهور كبيرين، ويعد التعليم الركن الأساسي في ارتقاء الأمم والنهوض بمستقبلها، مهدت السبل وسهلت الالتحاق بالتعليم كانت الدول تساهم في تطوير العملية التربوية والتعليمية، وعملت برامج واقعية من أجل شعوبها .. محافظة الحديدة تمر أغلب مدارسها بحالة ركود تعليمي وتجد أغلب المدارس تفتقر إلى الوسيلة التعليمية والتطبيق العملي .. ونحن نناقش واقع التعليم من خلال مدارس الفتيات في الريف والمدينة بالحديدة لان مدارس الفتيات تعاني من سوء الإدارة وغياب الالتزام. "١٤ أكتوبر" زارت العديد من المديريات والمدارس وتلمست همومها عن قرب وخرجت بهذه الحصيلة:

تحقيق/ محمد علي الجنيد/ يوسف جابر الأهدل

مدرسة اسوة بغيرهن من المدارس والانسى مدرسة اسما بنت أبي بكر بكيلو ١٦ وهي عبارة عن مبني للرئيس السلال رحمه الله شبه خراب وأيل للسقوط على رؤوس فلذات الاكباد والمبني بالايام ونحن بحاجة ماسة إلى توفير مدرسة للبنات وسبق وأن تأسدتا مدرسة محافظ الحديدة ولكن دون فائدة، حيث لا يوجد مدرسة اخرى علماً إلى ان المبني الحالي في حالة سيئة وأيلة للسقوط حيث توجه نادماً للوزير د. عبدالسلام الجوفي عبركم ونأمل التجاوب مع ذلك اريد اخلق روح المنافسة دفعا بطلابي وبالطباتي إلى

مديرية التعليمية تشهد تطوراً ملحوظاً ونحن نشرف على مدارس مدينة باجل وبعض مدارس مديرية الضحي والكن والحجيلة وبعض مدارس محافظة ريمة التي تحدا وبعض مدارس محافظة المحويت ونحن مدينة مترامية الابعاد والاطراف إلى قمة الجبل وإلى عمق البحر، نسعى جاهدين لخدمة التعليم وتآدية الرسالة التي اوكلت لنا ونطبق مبدأ الشوراب والعقاب اضافة إلى بث الحماس والعمل وقد وصل عدد طلاب وطالبات مديرية باجل المرحلة الاساسية إلى واحد وأعشرين الفاً واربعمائة وخمسين، والمرحلة المتحوت ٢٥٤٨ طالبا وطالبة واجمالي الطلاب والطالبات بالمرحلتين الاساسية والثانوية ٣٢٩٩١ طالباً وطالبة فالاساسي ذكور بلغ ١٣٩٦٦ والاساسي اناث ٧٤٨٩ طالبة والثانوية ١٢٢٦ طالبا والثانوية طالبات ١٢٢٠ طالبة.

وهناك ثلاث مدارس للفتيات اساسية ومدرستان ثانويتان للفتيات وهناك ثمان مدارس مختلطة وهناك ست مدارس ثانوية ذكور .. ويبلغ عدد المدرسين في المرحلة الاساسية ٩٠٠٧ وخمسة متقاعدون وعدد مدرسي الثانوية ٥٥ مدرساً و٨١ مدرسة.

وعن الصعوبات التي تواجه العملية التعليمية قال: عدم وجود مبني خاص لمكتب التربية وعدم وصول الكتاب في موعده وصوله متقطع وعدم وجود وسيلة مواصلات تساعدنا على المتابعة ونقص في بعض الكوادر التخصصية العلمية في الريف ولدينا مجلس تربوي عليا يرأسه مدير المديرية ويعضوه مكتب التربية بالمديرية ومدير المعهد العالمي بالمديرية واعضاء من مدرء المدارس المتميزين وهناك جهود تذل من قبل عبدالكريم حراب مدير مصنع اسمنت باجل في تريم وتآثيث بعض المدارس بالمديرية والجمع يعمل بروح الفريق الواحد.

سقوط وانهايار!!

وهناك حيث مدينة الشعر والبلح الدرهمي يدرس ٧٢٨٢ طالبا وطالبة في ٤٢ مدرسة للتعليم الاساسي والثانوي وهناك عجز قائم في الكادر التعليمي والكتب المدرسية وهناك معلمات يعملن دون مقابل مرتبهات بأمل التوظيف.

الاخ/ واجحي احمد شريم مدير مكتب التربية والتعليم بمديرية الزهيمية يكشف حقيقة ذلك بقوله:

العملية التعليمية لدينا تسير بخطى وثيقة من نفسها وكل المعلمين والمعلمات بالمديرية يعملون كخليفة نحل واحده .. لدينا ٧٢٨٢ طالب وطالبة في كل المراحل الدراسية الاساسية والثانوية موزعين على ٤٢ مدرسة وهؤلاء يتلقون تعليمهم على ايدي ٥١١ معلم ومعلمة ونحن نسعى جاهدين لنهوض نحو الأفضل ان شاء الله ..

وتعاني من تأخر وصول المعلم والكتاب يعطل الجدول الدراسي وهناك مشكلات في الحقل التعليمي منذ سنوات ونامل توظيفهم وغياب التوجيه والمعلم قضايا تؤرقنا كثيراً ونحن نقوم بأنشطة رغم شححة الامكانيات.

ثم بعد ذلك اتجهنا إلى مدرسة عائشة الاساسية وجدناها عبارة عن بيت عائلي بالايچار ويدخله تم بناء غرف صغيرة كحاشواش الاغنام وتدرس الطالبات بداخلهن ونحلم والتوعية، تحفيظ القرآن مسابقات

