

الطلاب ومادة العربي



أنور أحمد صالح

تعتبر مادة اللغة العربية (ملكة) المواد الدراسية الأخرى.. وهي اللغة الأم.. وهي قمة هرم لغات المواد التعليمية عدا مادة اللغة الإنجليزية. وبدون إلمام الطالب بمادة العربي يستحيل عليه فهم واستيعاب علوم ومعارف بقية المواد الدراسية.. ومن الطبيعي أن تترك وتتهتم إدارة المدرسة بهذه القيمة الفعالة والمؤثرة لهذه المادة الرئيسية في مختلف المراحل الدراسية وبالذات في السنوات الدنيا (١-٤) وتراعي أهمية وميزة وتأثير هذه المادة في تطور وتقدم التحصيل العلمي والمعرفي للتلاميذ والطلاب، وإعطاها أولوية التعامل وضمان فعاليتها واستقرارها.. ولكن معظم إدارات المدارس - وبدون اعتراض واحتجاج والمسؤولين في مكاتب التربية - لا تضع هذه الإدارات الأهمية المطلوبة لمادة اللغة العربية والتقليل من أهميتها أسوة بقية المواد الأخرى.. وهذا الموقف السلبي الناتج عن القصور أو التجاهل لا يخدم المصلحة التعليمية للطلاب والمحتفظ جليا في عملية ترتيب مادة العربي في الحصص الأخيرة للجدول المدرسي!! وهذا الترتيب (غير مسؤول) نظراً للصعوبة البالغة في الفهم والاستيعاب عند الطلاب وبالذات الصغار لدراسة المادة خلال (الحصص الأخيرة) بسبب الإرهاق العقلي والنفسي!! وكما أن الغربي في الأمر يتم ترتيب حصص مواد النشاط في مقدمة الحصص!! وربما هذا التصرف الغربي ناتج عن تقدير وأرضاء، ومراعاة الظروف الشخصية لمعلمي هذه المواد ولكن هذا التقرير للأستاذ يأتي على حساب مصلحة الطلاب.

ويعد الترتيب الأمثل والمفيد المضمّن لخصص (مادة العربي) ما بين الحصة الأولى وحتى الحصة الرابعة فقط. ثود أن نقولها صراحة إن مادة اللغة العربية بسبب أهميتها البالغة في تحديد مصير ومستقبل الطلاب فإن أية مبررات تجعل ترتيب هذه المادة في الجداول المدرسية ضمن الحصص الأخيرة فإن هذه المبررات غير مقبولة على الإطلاق. تحية للأخوات والأخوة المدرراء، وأعضاء الإدارات المدرسية والواعين لهذه الحقيقة والمترمين بها ونطالب من الآخرين الاقتداء بهم.. وتنمى من الرؤساء والمشرفين في أقسام التعليم العام بالمحافظة وبالمديريات متابعة ذلك في واقع الجداول المدرسية والتأكد من أولوية التقدم لخصص مادة اللغة العربية. ونأمل من الأستاذ الفاضل مدير عام مكتب التربية بعدن إعطاء التوجيهات اللازمة بتعميم أولوية هذا التقدم المطلوب في جداول حصص مدارس عدن كافة الأساسية والثانوية.

والله الموفق...

الشمة والتبمل والزردة

التبمل والشمة والزردة ناهيك عن الأشياء الأخرى التي تجري مجرى الدم للشباب. أصبحت هذه الأشياء الثلاثة لا تخلي من فم أي شاب وأصبح أماكن بيعها من متناولهم ومن السهل الحصول عليها. ومن لا يجد بعد يأخذ كرسي وطاوله ويبيع التبمل والزردة والشمة، فإني مكان نذهب إليه إلا ويوجد بائع للتبمل وخلافه.. والشباب يشترون بكميات كبيرة دون التفكير في أضراره الجسمية على الصحة وهذه الظاهرة السنية وصلت إلى المدارس والجامعات وإلى كل مكان. شاهدت العديد من الطلاب مضغون التبمل في الجامعة دون احترام الحرم الجامعي وحتى طلاب المدارس الإعدادية والثانوية وفي اعتقادي أن التبمل والشمة أصبح موضة لكل شاب إذ لا نجد أي شاب إلا ومعه قرطاس التبمل في يده اليسرى ويكيس الشمة في يده اليمنى، والشى، القذى في هذا إلى جانب أضراره على الصحة هو عندما يصقون بقايا التبمل في الشوارع والأماكن العامة وحتى جدران المدارس والجامعات. لابد أن تكون هناك حملات لهؤلاء البائعين وكذلك غاباب طلاب المدارس من يحملون في جيوبهم قرطاس التبمل والشمة حتى إذا اضطرت الأمر لطلاب من المدرسة لكي يكون عبرة لكل طالب.

صوفيا إحصاف يوسف

بكلوريوس إعلام علاقات عامه

اليوم ت دشين فعاليات "محكمة الشباب"

لماذا وما أهداف محكمة الشباب؟

- تعريف المشاركين بطرق العمل والنشاطات التي تعزز دورهم في مجتمعاتهم .
- العمل على الخروج بحلول عملية لقضايا الشباب .
- رفع الوعي بحقوق الإنسان والديمقراطية وواجبات الشباب .

المنهجية والبرنامج

سيتمضمّن البرنامج مايلي :
- جلسة شهرية لـ 300 شاب هم أعضاء المحكمة مع مسؤول في الحكومة أو الجهات ذات العلاقة بقضايا الشباب .
- سيتلقى الشباب معلومات عامة وأساسية عن دور الشباب عن الجهات المختصة المعنية بهم .
- ورشات عمل عملية لـ 180 شاباً وفتاة على المهارات والمواقف الأساسية لبناء الفريق والضغط وكسب التأييد .
- فرصة الالتقاء بمختذي القرار المعنيين بقضايا الشباب .
- التدريب على كيفية المتابعة والضغط وكسب التأييد لقضايا الشباب .
- الممارسة العملية في اختيار مرشحين من الشباب في كل جلسة شهرية تعقد .

من هم المشاركون

على المشاركين أن يكونوا :
- شبابياً ناشطين في مؤسساتهم ، وفي نشاطات عمل الشباب ومؤسسات المجتمع المدني الأخرى التي تهتم بقضايا الشباب .
- مدعومين من مؤسسة محلية .
- مهتمين بتنمية كفاءاتهم ومعارفهم لقضايا الشباب ، ومشاركة خبراتهم مع باقي المشاركين .
- ملتزمين بحضور كامل لجلسات المحكمة .
- لا يتجاوز عمر المشارك 30 عاماً .

المنظمون والشركاء

إن برنامج الشباب وحقوق الإنسان (مشروع محكمة الشباب) هو برنامج يتبناه وينفذه المركز الوطني الثقافي للشباب من خلال فريق عمل ومدربين من أصحاب الخبرة ، ومشروع محكمة الشباب مدعوم من الصندوق الوطني للديمقراطية NED وبالتعاون مع مؤسسة السعيد للعلوم والثقافة بتعز .

أيتها المربية.. أيتها المعلمة.. أيتها الأم فتياتنا أمانة في أعناقكن

قفي معي وتأملي مليئاً فيما وصلت إليه فتياتنا من مستوى دراسي وسلوكي غير مرض، فإني وبعد تأمل كبير وجريرة أكبر فإلعلقول، فعند ذلك نستطيع توصيل فتياتنا من الضمائل الأكبر والأقرب لإفئاد وجدت فيك الأمل الأكبر والأقرب لإفئاد تتدنى تدريجياً ويتدنى معها مستواهن الدراسي فيصبحن على حافة الهاوية، فندى لهن يدك، فإن كن قد أخطن فهن ضحية لوضع اقتصادي واجتماعي وثقافي متدن .

أيتها المعلمة كوني تربية قبل أن تكوني معلمة، فأنصحه الفتاة ولا تصرخي في وجهها عند أول سلوك غير مرض، فالفسوسة تولد العناد والتغور منك

في التاسعة والنصف من صباح يومنا هذا الثالث والعشرين من نوفمبر ٢٠٠٦م تدشن محكمة الشباب ، أولى فعالياتها على قاعة مؤسسة السعيد ويتبناه وينفذه المركز الثقافي للشباب من خلال فريق عمل ومدربين من أصحاب الخبرة بدعم من الصندوق الوطني للديمقراطية N.E.D بالتعاون مع مؤسسة السعيد للعلوم والثقافة بتعز .

الزميل عبدالله الضراسي مدير مكتب ١٤ أكتوبر بمحافظته تعز رصد "شباب وطلاب" المعلومات التالية

تعز /شباب وطلاب

الحوار سمة مهمة في العصر الحديث لمعرفة كثير من الأمور والقضايا على حقيقتها وطبيعتها وتجاوز أو حل هذا القضايا بشفاافية وعلانية ، ورغم أن الحوار مصطلح ليس بالجديد والايخص مجتمعنا أو حضارة بعينها إلا أصبحنا بحاجة ماسة له في وقتنا الراهن لتجاوز كثير من المفاهيم المغلوطة أو لا والتي أصبحت تشكل عائقاً كبيراً لدى الشباب والمجتمع ككل ، كمفهوم السلام ، الإزهاق ، العولمة ، وغيرها من المفاهيم وصار كان المشكلة مشكلة مفاهيم فقط ، متناسين أن هناك قضايا جوهرية يجب أن نعمل على حلها وعلى كثير من المشاكل التي تواجهنا نحن الشباب كالبطالة التي تصل نسبتها بين الشباب إلى 20-30٪/ من إجمالي قوة العمل.

اليوم ، وبالنظر إلى الأحداث الأخيرة التي تهدد أسس حضارة السلام وحقوق الإنسان ، فإنه قد أصبح من الضروري التفرق إلى موضوعية وعلى كافة الاتجاهات إن أهمية إعداد جيل من الشباب قادر على فهم الواقع ونظرة واقعة من خلال العمل الجماعي بغض النظر عن الاتجاه الفكري مهم لتعميق القيم والمواقف وتوسيع المعرفة والمهارات ونحن نعتقد أن الشراكة المبنية على تأسيس شباب فاهم وواعي مع كافة المنظمات والفعاليات في اليمن هي السبيل لخلق جيل من الشباب يستطيع أن يقوم بواجبه وأن يؤدي دوره بفاعلية وبإيجابية ، ونحن بحاجة ماسة إلى شراكة تؤكد الحاجة إلى تعميق منحن تنقيفي مناسب بين الشباب من خلال مشروع محكمة الشباب .

برنامج الشباب وحقوق الإنسان والديمقراطية مشروع محكمة الشباب

إن مشروع محكمة الشباب سيطلق فكرة جديدة في اليمن يقوم به المركز الوطني الثقافي للشباب بدعم من الصندوق الوطني للديمقراطية NED .

أهداف المحكمة

يهدف مشروع محكمة الشباب إلى تطوير كفاءة الشباب في العمل مع مؤسساتهم على مستوى وطني وليمكنهم من أن يكونوا شباباً قادرين على الحوار ولديهم معارف ومهارات في مجال بناء الفريق والضغط وكسب التأييد .

الأهداف

- تعميق الحوار وروح المشاركة والشراكة بين الشباب والجهات المعنية بالشباب .
- الخروج بحلول عملية لقضايا ومشاكل الشباب .
- توفير المسولين لمشاكل الشباب بشكل واضح وبسيط ومباشر .
- تطوير معرفة الشباب للمفاهيم الرئيسية في القيادة وبناء الفريق والضغط والمناصرة .

نماذج شبابية نسوية مشرفة من موقع كلية الهندسة الإلكترونية

يواكب العصر، وله مستقبلي. فالتحت بالكلية، وبعد فترة وجدت أن لقب مهندس كمبيوتر لا يكفي، لأن الكمبيوتر بحر واسع ومن الصعب إجادة علومه كلها، أو التميز فيها كلها، وأوضح لنا الأستاذ عمر سعيد أن التخصص ليس مجرد خبرة، أو زيادة معلومات بل إن نال شهادة معتمدة وتصبح مدرباً في هذا المجال، وهو الأهم.

وحيثما توفرت الفرصة لدراسة الدورة الموهلة لتصبح MCP (Microsoft Certified Professional) ميكروسوفت سيرتيفيكال بروفيشنل، التحقت بها، ثم لحقت برملائي إيمان

والمتتملة في :
١- مفاهيم الصيانة (تعلمنا من الاحتراف، ورغم أن التحضير للإمتحان لم يكن مكتمل لدي، لكن تشجيعهم لي وتشجيع أستاذتي عمر سعيد وأهلي أيضاً جعلني أخطأ هذه الخطوة الهامة بثقة. وكان لنا الفوز الكبير.

وأضفت: «لماذا لا يصبح بنات جيلي مثلي ومثل صديقاتي؟ اعتقد أن المسألة كلها ثقافة ووعي، ووعي بنات الدراسة في الكلية بحد ذاتها لا يكون تكفي، والوعي يجب أن يكون المرء متميزاً حتى تكون له بصمة في مجتمعه. لأن بلدنا يحتاج اليوم إلى متخصصين وليس إلى خريجين عاديين. والأمم الآخر هو أن لفئاتنا مطوحات كبيرة ولكن تقف أمامها عوائق كثيرة مما يجعل الكثيرات يتخلن عن أحلامهن، ويكتفين بما هو عليه.

لهذا ولكل فتاة أقول : فشتي عن الإبداع الذي في داخله، وإن احتجتي للمساعدة فأبجي عنها لأنها لن تأتي اليك. وإن كان الطريق صعباً، مظلماً، فلا تقلقي لأن البداية صعبة دائماً، وإن كنت لوحده، فخذني بيد إحداهن زنا جلال ناصر، طالبة سنة رابعة، قسم علوم وهندسة الكمبيوتر، كلية الهندسة، جامعة عدن، قالت :«كانت لي رغبة في دراسة شيء مختلف

المنتج

وفاء لوعود الحبشي

وفاء لوعود التي أطلقها الأستاذ/ أحمد محمد الحبشي بتطوير مستوى أداء إدارة الشباب والطلاب من كافة النواحي المهنية الصحفية والفنية والطباعة فقد وصلت فعلاً إلى مبنى المؤسسة مائكة طباعة حديثة أربعة رؤوس حال ونجري الاستعدادات لتزكيها في مبنى المؤسسة وصول الخبراء مع مائكة قرن الألوان باعتماد يصل إلى عشرات الملايين من الدولارات وبهذا تكون إدارة الشباب والطلاب بوسعها طباعة عددها الأسبوعي بالوان فيما تتمكّن المؤسسة من استعدادات الكثير من الإصدارات والمجلات التخصصية الملونة مثل مجلة المرأة والمجلة الاقتصادية وغيرها وبإتي ذلك تتوجها للمشروع التحديتي التطويري الممتدّي من قبل أستاذنا الحبشي والذي بدأه بثورته التكنولوجية وتحويل الكادر الصحفي من محررين تقليديين إلى محررين إلكترونيين والتعامل مع الكمبيوتر بشكل علمي للقاعدة عقلاني فضلاً عن إيجاده للقاعدة التقنية وتزويد المؤسسة بكم كبير من أجهزة الكمبيوتر الحديثة وصيانة وإعادة إعمار المطابع الصحفية وشراء مطابع حديثة ورفع المستوى المعيشي والهنئي والإبداعي لطواقم التحرير والإخراج والطباعة والتشغيل ما قبل الطباعة وكذا إنشاء قسم إدارة المعلومات فهنيئاً لقراء ١٤ أكتوبر هذه المنجزات.

المحرر

مدرسون يفتخرون دورتهم في مشروع المواطنة

يفتخم اليوم ملتقى المرأة لدراسات والتدريب (WFRT) ومركز التربية المدنية والديمقراطية (CEDY) الدورة الخاصة بتدريب مدرسين ومدرسات على مشروع المواطنة والتي عقدت خلال الفترة من ١١ - ٢٣ نوفمبر ٢٠٠٦م حيث شارك أكثر من ستين مدرساً ومدرسة في المرحلة الأساسية والثانوية في محافظة تعز تمثلاً لثلاثة وعشرين مدرسة بنين وبنات في المدن والأرياف.. وفي هذه الدورة تمثل المشاركون دور الطلبة وطبقوا مشاريع حقيقية بهدف نقل هذه المهارات والليات المستخدمة في مشروع المواطنة من خلال الأنشطة الصفية التي يشرف عليها المشاركون.

وصرحت سعاد القدسي مديرة فرع الشبكة للتربية المدنية ورئيسة ملتقى المرأة قائلة: (إننا البرنامج يواصل عمله مع المدارس والجامعات اليمنية للعام الرابع على التوالي ولقد تمكن من الوصول لمدارس والمدرسين والأف الطلبة في المدن والأرياف وكذا طلاب الجامعة، وقدم الطلبة خلال هذه الفترة العديد من المشاريع الخاصة بالسياسة العامة ووضعا خطة عمل خاصة بهم وممازالتوا يؤثرون ويتواصلون مع المسؤولين والإدارات المحلية وأولياء الأمور والإعلاميين ومنظمات المجتمع المدني بهدف استقطاب شراكا لحل المشاكل المجتمعية الخاصة بمشروعهم..

وأضافت القدسي : ونحن نفخر من تمكنا دمج آلاف الطلاب في المشاكل الخاصة بمجتمعهم، وصلق وتطوير مهاراتهم في النقد البناء وتحليل السياسات العامة ووضع حلول لمشاكل اجتماعية وكذا مهاراتهم في العرض واللقاء والتلخيص والتوثيق بل وتطوير السياسات العامة بعيداً عن الجدير ذكره أن هذا المشروع يساهم في التحول الديمقراطي من خلال إيجاد مواطنين فاعلين منتظمين ملتزمين ومشاركين في التنمية المستدامة).

هند هادي العولقي، طالبة في المستوى الخامس في كلية الهندسة قسم الإلكترونيات واتصالات، والتي زرع والدها «رحمه الله» فيها حب التعلم والطموح لأن تكون الأفضل لديها الكثير من الأهداف والطموح وأولها إكمال الدراسة لتصبح مخررة في المجتمع، وخاصة في مجال تقنية المعلومات وتدابيعات التكنولوجيا. قالت: «قد أكون طالبة في قسم الاتصالات، وبعد أشهر سأخرج، بإذن الله، إلا أنني اهتم بالكمبيوتر إيماني الشديد بانتهما وجهان لعملة واحدة. فعلوم الشبكات، ومبادئ الصيانة، وتطبيق علوم الإلكترونيات كانت البداية لمزيج بين قسمي الذي انتمى إليه «الاتصالات» وقسم أجد نفسي به يوماً وهو «الكمبيوتر».

لكنني اليوم أقول إن بداية مطوحي ترسخ اجتيازي امتحان الاحتراف من شركة مايكروسوفت (م. سي. سي) MCP معتمدة منهم، وناوي المواصلة للحصول على شهادات عالمية أخرى.

وأقول إن الفضل في توفيق لي له سبحانه وتعالى ثم لأهلي (أمي) وللفريق العملي في موقع (أي سي : سنويدنت . كوم) وهو موقع كلية الهندسة الإلكترونياتي (EC.student.com) وجمعية المجتمع

الالكتروني، وكان لتشجيع الأستاذ عمر سعيد الذي رافقنا في تجربتنا من بداية التحضير لامتحان الاحتراف حتى لحظة حصولنا على الشهادة العالمية من مايكروسوفت، دور كبير وفاعل يصعب شكره عليه. لكنني أتمنى أن اتفوق وأصبح المتلمذة التي تتفوق على أستاذها وهكذا سأقول له.. شكراً.

إيمان محمد محسن حلوب ، طالبة سنة رابعة قسم هندسة وعلوم كمبيوتر، والمشراف العام لأقسام منتديات كلية الهندسة على موقع الكلية (أي سي، سنويدنت، كوم) EC.student.com وهي محترفة معتمدة من مايكروسوفت العالمية.. تقول : لكل إنسان نقطة انطلاق، نقبس نجاحها بالعودة إليها فعندما دخلت كلية الهندسة كنت مثالا للطلالبة الشجيرة، المحمّدة، في السنتين الأولى والثانية، لكن كانت تنقصني الرؤية الواضحة التي تنتهي بالإنجاز، والتي دوماً نجدها في روح الجماعة وفريق العمل الناجح، ومن هنا كانت البداية الحقيقية لي.

ففي سبتمبر (٢٠٠٥م) أسستنا

لقاء تشاوري تربوي لمدراء مدارس مديرية التواهي

عبدالقوي السعدي

وقف مدراء مدارس مديرية التواهي للتعليم الأساسي والثانوي ورياض

الأطفال أمام القضايا التربوية والتعليمية والثقافية وأهمها تعزيز دور الأدوات المدرسية والهيئية المساعدة في عملية الحفاظ على النظام العام والوقوف أمام جوانب القصور والضعف فيها والعمل على تلأفيها في الفترة القادمة .

وكرس اجتماع عقده مدراء المدارس في التواهي أمام قضايا عدة من ضمنها عملية النظافة في المدارس وكيفية إظهارها بمظهر جمالي وعكس ذلك السلوك بين أوساط الطلاب ليكون عنواناً أساسياً في سلوكهم اليومي..

ودعا الأ/عبدالقوي عبدالله صالح مدير إدارة التربية والتعليم في المديرية الذي ترأس الاجتماع إلى ضرورة الحفاظ على خزانات المياه في المديرية والحرص على نظافتها وتغطيتها بإحكام حماية الطلاب والطالبات من انتشار مرض الملاريا من خلال مكافحة البعوض الناقل لهذا الوباء وأهاب بالقيادات التربوية في المديرية إلى الاهتمام بنواحي حماية البيئة والمشاركة في حملة تنظيف الشواطئ الساحلية الجميلة.

دورة لمدري التعليم الفني بجدة في أساليب التدريس الحديثة

حجة / سببا:

تواصل في محافظة حجة دورة تدريبية لتأهيل المدرسين والمدرسين في التعليم الفني والتدريب المهني على طرق وأساليب التدريس الحديثة، تستمر عشرون يوماً.

وتهدف الدورة التي ينظمها مكتب التعليم الفني والتدريب المهني: إلى تعريف ٢٦ متدرباً بمختلف المعاهد التجارية والصناعية والتقنية بنظامية العملية التعليمية في المجالات التقنية والمهنية والصناعية، وطرق صياغة الأهداف التدريبية ووسائل الاتصال، وكذا طرق التدريس الحديثة والوسائل التربوية وخطط الدرس وانواعها، بالإضافة إلى كيفية إجراء التطبيقات العملية المتعلقة بالتصوير الفوتوغرافي والفيديو، وربطها بفردات المادة العلمية.

وفي افتتاح الدورة: دعا أحمد محمد علي الوريشان، وكيل المحافظة، المشاركين إلى الاستفادة من مفردات هذه الدورة وترجمتها إلى واقع عملي.. مشيراً إلى أن قطاع التعليم الفني والمهني يعتبر أحد الاتجاهات الصحيحة الموائمة لمطالب السوق، وخطوة نحو معالجة البطالة في أوساط مخرجات الثانوية العامة والجامعات كما أقيت كلمتان من قبل الأخوين م. عبدالله صبرة، مدير عام مكتب التعليم الفني والتدريب المهني، ومحمود الابدعي، عميد معهد الثورة التجارية، تطرقتا إلى برامج وأهداف هذه الدورة، وأهمية توسيع نطاق المشاركة على مستوى كافة المرافق المهنية والتقنية بعموم المحافظة.