

المنتج

الأسس الفلسفية للمناهج التربوي

هناك عدة تعريفات للفلسفة كما يبينها الفلاسفة على اختلاف مفاهيمهم الفكرية ولكن جميع هذه التعريفات للفلسفة تدل بشكل عام على البحث عن حقائق الوجود سواء المتصلة بالإنسان أو المتصلة بعالم الغيب والشهادة «العالم الميتافيزيقي والعالم الفيزيقي» عن طريق القدرات العقلية والحسنة للإنسان فقط.

لقد حاول الإنسان منذ فجر تاريخه أن يعي أسرار الكون عن طريق الملاحظة، والدراسة، والتأمل، والتحليل كما حاول أن يفهم طبيعة ذاته وحقيقتها من خلال هذه الوسائل عن القضايا الوجودية وكافة التي لها علاقة مباشرة أو غير مباشرة بوجوده على هذا الكوكب وطالما أن الإنسان كان حتى يتغير حسب الظروف والمناسبات فقد انعكست هذه الصفات على الحقائق الوجودية التي أراد أن يسبر غورها الإنسان لذلك تكونت عدة فلسفات وليس فلسفة واحدة ويمكن تجميع الفلسفات التربوية من ثلاثة اتجاهات وهي:

الأول: «الاتجاه التسلسلي» ويتمثل من أن يكون الدرس مركز الدائرة في عملية التعليم والتعليم داخل إطار المنهج الدراسي ويشير إلى هذا الاتجاه كثيراً بأنه الفلسفة التقليدية في التربية أو الفلسفة الجوهريه.

الثاني: «الاتجاه الديمقراطي» ويقضي بأن يكون لكل المعلم والطالب اعتباراً في العمليات التربوية والمناهج الدراسية بحيث يتعاونان في التخطيط لها وينفذان معاً ما قاما بتخطيطه ويطلق على هذا الاتجاه اسم الفلسفة التقدمية.

الثالث: «الاتجاه القدرى المطلق» ويقوم على مركزة الطالب في العملية التربوية الدراسية حيث يطلق له عنوان التصرف دون أن يتلقى أي توجيه من المعلم ويمثل هذا الاتجاه «الفلسفة الطبيعية الرومانتيكية».

احمد راجح سعيد

التربويون يستفيثون

سبعون تربوياً وتربوية يتظلّمون من جراء الغبن الممارس بحقهم بعد أن قضى البعض منهم ما يوازي خمسة وثلاثين عاماً في سلك التعليم وعندما كرمتهم القيادة السياسية بقطعة أرض في المخطط العمراني بمنطقة صلاح الدين وجدوا كئيباً نائلة من المخططات والعراقل توضع أمام نيلهم هذا الحق الممنوع من قبل القيادة السياسية والتربوية اليمينية لتضع هذه السطور أمام من يعينهم الأمر عليها بلغ المرام المراد.

المحرو

نحن السبعون تربوياً قد حصلنا على مخطط سكني يحمل رقم جوار ٢٣٥ في منطقة صلاح الدين بالبرقية وذلك تكريماً من قبل رئيس الجمهورية حفظه الله والذين نشرت اسمائنا في جريدة الرابع عشر من أكتوبر الفراء في فترة سابقة وإلى الآن لم ينفذ هذا القرار منذ تاريخ صدوره. علماً بأننا قد استكملنا كل الإجراءات منذ إعلان اسمائنا ولم تتفق أي جهة من الجهات التعليمية الصعبة والتعليمية في الفترات العصيبة الصعبة التي تحملوا فيها المشقات والمناعب كثيرهم من التربويين من أبناء هذا الوطن واجهوا المحاطر وانتقلوا من مدينة إلى أخرى ومن قرية إلى قرية في نهاية الستينيات والسبعينيات من القرن الماضي، ومثل هؤلاء مناظرون مع مرتبة الشرف حملوا سلاح العلم والمعرفة ليواجهوا الجهل وخاضوا معارك تحريرية كسبوا بها بثقوث الثلاثة يخلدون إلى الراحة بعد إحالتهم إلى التقاعد القانوني الموس الذي يقبل جلاته عدد كبير من الموظفين عسباً عنهم تنفيذاً للقانون. فمثل هؤلاء يستحقون التكريم الذي يليق بمقامهم تقديراً للجهود التي بذلوها خلال مسيرة حياتهم العملية.

أخيراً نتمنينا لكم بدوام الصحة والعافية

ومتم نذراً وفخراً للوطن ولأجيالنا القادمة

مع فائق شكرنا

بالتبابة عنهم

الاستاذة العبدالله/مرجان

هانم ناصر عبدالله مرجان

طرقت باب

الوقفا في قلوب

الأحبة

فلم أجد إلا

الجفاء والصد

والهجران

ما توقعات الحب يضع في

المرقات

والكتب يعلو بالابتسامات

احتارت نفسي بين الناس

ذا صادق وذأ كاذب

وبينهم ضاقت المسافات

ضاعت القيم وماتت الأخلاق

وبدا الإنسان مجرد

الإحساس

انهزم الأمل باللكمات

وهزار الشوك يملأ الطرقات

الكل ملغول بالأهات والحزن

يلغق المنعطفات..

الطالبة/اوسان احمد سائب ثابت

م/عن

ثانوية بلقيس للبنات بالشيخ عثمان تكرم الأوائل

تحت رعاية الأخوة/ د. عبدالله النهاري مدير عام مكتب التربية والتعليم بمحافظة عدن والأستاذ سمير علي يحيى مدير التربية والتعليم في مديرية الشيخ عثمان تقيم إدارة ثانوية بلقيس النموذجية للبنات في الشيخ عثمان حفلاً تكريمياً وفنياً للطالبات الأوائل اللواتي أكملن الثانوية العامة في العام الدراسي الماضي واحتلن المراكز الأولى على مستوى المدرسة والمحافظة والجمهورية.

وقالت الأستاذة أحلام علي العريشي مديرة ثانوية بلقيس في تصريح للصحيفة إن تكريم المتفوقات تقليد سنوي حيث ستقوم صباح الثلاثاء بتكريم أوائل الطالبات في الثانوية



يكتبها/ علي الخديري

البيعضى وين قاسم والهرر الأستاذة عبده على سعيد البيعضى ومحمد على قاسم ومحمد صالح الهرر ثلاثة من التربويين من ذيل الأول الذين اسماهم منظمين في خدمة الوطن تربوياً وتعليمياً في الفترات العصيبة الصعبة التي تحملوا فيها المشقات والمناعب كثيرهم من التربويين من أبناء هذا الوطن واجهوا المحاطر وانتقلوا من مدينة إلى أخرى ومن قرية إلى قرية في نهاية الستينيات والسبعينيات من القرن الماضي، ومثل هؤلاء مناظرون مع مرتبة الشرف حملوا سلاح العلم والمعرفة ليواجهوا الجهل وخاضوا معارك تحريرية كسبوا بها بثقوث الثلاثة يخلدون إلى الراحة بعد إحالتهم إلى التقاعد القانوني الموس الذي يقبل جلاته عدد كبير من الموظفين عسباً عنهم تنفيذاً للقانون. فمثل هؤلاء يستحقون التكريم الذي يليق بمقامهم تقديراً للجهود التي بذلوها خلال مسيرة حياتهم العملية.

كود نعيم مدرسي

كثير من الأحداث المؤسفة تحصل بين الحين والآخر في مدارسنا، وبعض هذه الأحداث تصحاح إلى الخسمة الهاتقية في المدرسة قد يكون ذلك لإبلاغ الجهة المسؤولة في التربية والتعليم أو استدعاء مسؤولي لولي الأمر لكن ما هو معمول به في مدارس محافظة عدن أو مدارسها ثلاثة أنواع.. النوع الأول وهم القلة جعلوا الواتق الخاصة بالمدرسة مفتوحة للإرسال مع الحرص على عدم التمييز. والنوع الثاني جعلوا استقبال لأمهم عجزوا عن سداء ما عليهم. والمصيبة في النوع الثالث الذين انخلوا على الواتق رقم سرى كود نعيم ما يؤكد عدم ثقة المدير بمن حوله.. فهل من حلول وقائية هاتقية.

قرار صائب من الصوفي إلى

٣٠ نوفمبر

نقل تلاميذ مدرسة الصوفي للتعليم الأساسي إلى مدرسة ٢٠ نوفمبر في الشيخ عثمان وهدمهم ألف ومائتان وعشرة مع طاقمهم الإداري والتربوي قرار صائب وحكيم في ظل المهني الجديد الفخم والواسع لمدرسة ٢٠ نوفمبر الذي سيستوعب تلاميذ المدرستين في مبنى جديد يحتاج إلى توفير الإمكانات للحفاظ عليه وفرضه أن تتم الاستفادة من رسوم مساهمة أولياء الأمور لتلاميذ المدرستين الذين يفترض إزادتهم تحت مسمى مدرسة ٢٠ نوفمبر من خلال دمجه في الشعب الدراسية وإعادة توزيع المعلمين.

نعم لتشجيع الفتاة على

التعليم. ولكن

نحن مع تشجيع الفتاة اليمنية على التعليم حتى الجامعة وفيها فقط التعليم الأساسي والثانوي ونحن مع تعليمها مجانباً في كل المراحل الدراسية ولكن ألا يلحق ذلك ضرراً بالمدارس فعلى وزير التربية والتعليم أن يضع دعماً مالياً مقطوعاً لمدارس البنات التي تأثرت من قرار إلغاء البنات من دفع الرسوم.

قرار إلغاء البنات من دفع الرسوم.

حجة / سبأ:

أوصت ورشة عمل خاصة ببناء القدرات المؤسسية للكرام المعنية بتعليم الفتاة، بضرورة الاهتمام بالفتاة الريفية ودفعها للانخراط بفضول التعليم الأساس، وتوجيه الجهود الحكومية والمدنية والشعبية كافة للإسهام بفاعلية تجاه مواجهة ظاهرة تسرب الفتاة من المدرسة.

وعدت الورشة التي نظمتها في مدينة حجة قطاع تعليم الفتاة بوزارة التربية والتعليم، على مدى ثلاثة أيام، وشارك فيها ستة وعشرون مشاركاً ومشاركة، إلى تدليل الصحاح أمام نيل الفتاة حقوقها التعليمية ومنها الألفية في التوظيف، خاصة في المناطق الريفية، إضافة إلى ضرورة توفير وتطوير الميادين والمنشآت التعليمية الخاصة بتعليم الفتاة توسيعاً، لا سيما في المناطق النائية والمحرومة. كما طالب المشاركون المعلمون بتعليم الفتاة في محافظات حجة وعمران وصعدة والحديدة والمحويت وريمة مجالس الأباء والأمهات، وأعضاء المجالس المحلية وخطباء المساجد ومنظمات المجتمع المدني بالتعاون مع السلطات والبرامج العملية التي تنفذها الدولة لدعم تعليم الفتاة، وساندة الحملات الإعلامية والتوعوية بهذا الشأن..

وكان الأخ جمال ناصر العالق، وكيل المحافظة المساعد، قد دعا في ختام الورشة أسس المشاركين والمشاركة إلى ترجمة مفردات الورشة، ونقل الخبرات التي تغلغوا إلى واقع عملي ملموس يحقق الطموحات المستقبلية بخصوص تعليم الفتاة، وتعزيز مشاركتها في مختلف المجالات العلمية والعملية.

حجة / سبأ:

أختتمت أمس بمحافظة ذمار مخيم مغارات الأطفال للتربية لرفع مستوى الوعي لدى منظمات المجتمع المدني وتفعيل دورها في المجتمع من خلال تبني عدد من البرامج والأنشطة في مختلف المجالات مؤكداً استعداد قيادة المحافظة لتقديم الدعم والمساندة وتذليل كافة الصعوبات لإنجاح برامج وأهداف فرع اتحاد نقابات عمال

الذمار / سبأ:

أختتمت أمس بمحافظة ذمار مخيم مغارات الأطفال للتربية لرفع مستوى الوعي لدى منظمات المجتمع المدني وتفعيل دورها في المجتمع من خلال تبني عدد من البرامج والأنشطة في مختلف المجالات مؤكداً استعداد قيادة المحافظة لتقديم الدعم والمساندة وتذليل كافة الصعوبات لإنجاح برامج وأهداف فرع اتحاد نقابات عمال

ذمار / سبأ:

أختتمت أمس بمحافظة ذمار مخيم مغارات الأطفال للتربية لرفع مستوى الوعي لدى منظمات المجتمع المدني وتفعيل دورها في المجتمع من خلال تبني عدد من البرامج والأنشطة في مختلف المجالات مؤكداً استعداد قيادة المحافظة لتقديم الدعم والمساندة وتذليل كافة الصعوبات لإنجاح برامج وأهداف فرع اتحاد نقابات عمال

أختتمت أمس بمحافظة ذمار مخيم مغارات الأطفال للتربية لرفع مستوى الوعي لدى منظمات المجتمع المدني وتفعيل دورها في المجتمع من خلال تبني عدد من البرامج والأنشطة في مختلف المجالات مؤكداً استعداد قيادة المحافظة لتقديم الدعم والمساندة وتذليل كافة الصعوبات لإنجاح برامج وأهداف فرع اتحاد نقابات عمال

ذمار / سبأ:

أختتمت أمس بمحافظة ذمار مخيم مغارات الأطفال للتربية لرفع مستوى الوعي لدى منظمات المجتمع المدني وتفعيل دورها في المجتمع من خلال تبني عدد من البرامج والأنشطة في مختلف المجالات مؤكداً استعداد قيادة المحافظة لتقديم الدعم والمساندة وتذليل كافة الصعوبات لإنجاح برامج وأهداف فرع اتحاد نقابات عمال

في مؤتمر لندن



حقق لنا مكسب يبا بني الوطن تحية لمن شارك من كل الدول الله سعد دائم على مسر الزمن يا دي على يدك تصدق لليمن ما حد لها غيرك باكلهم علن باهل الحسد مؤنوا على رمز اليمن في عهده المنعمون نتامل أمل غيره يمين الله ما نرضى بدل في مؤتمر لندن نجح رمز اليمن يا مؤتمر لندن ذي فيك الأمل انته لها نبراس في أرض اليمن وسال سيله من قدا وادي تين

قاسم عمر السقاف

عوائق أمام المدارس

المدرسة دور كبير وأساسي في تربية الأجيال وتنشئتهم الصالحة، ففيها يبدؤون بالانفتاح على عالم المعرفة ومنها يكونون صدقاتهم وينسجون خيوط علاقاتهم فالمدرسة هي اللبنة الأولى على طريق العلم والمعرفة ولكما وصل الطالب تدرجه بالصعود من الصف إلى الذي أعلى منه، افتتحت له آفاق جديدة، وتعلم أشياء، واكتسب معلومات جديدة ومفيدة أيضاً.

واليوم أصبحت هناك عوائق عديدة أمام المدارس خاصة الريفية منها، فالنقص في الكتب المدرسية وعدم توفرها بشكل كامل للطلاب، وضعف المدرسين سبب في تدني المستوى التعليمي والثقافي للطلاب.

وهناك مشكلة تسلل الطلاب وهروبهم من المدرسة، فهم يخرجون من بيوتهم ويهيمون أسرهام بالذهاب إلى المدرسة، ثم يهربون من المدرسة ويتسكعون في الشوارع والطرقات وإدارة البيت والمدرسة بالانصاف بينهما من خلال زيارات يقوم بها أولياء الأمور إلى المدارس للاطلاع على مستوى ابنائهم، وكذلك المدرسة يجب عليها إبلاغ أولياء الأمور في حالة حدوث هروب أو أي مشكلة أخرى تهم الطلاب.

وذلك كله من أجل تنشئة جيل متسلح بالعلم والمعرفة، حتى يبني الوطن ويعمره ويسعى لتطويره وتقدمه.

الطالب/ يوسف علي الضباعي

في إطار مشروع تطوير التعليم الأساس ..

ورشة في سينون خاصة بإجراءات المشتريات والتجهيزات



تواصلت في مدينة سينون محافظة حضرموت ورشة محورية خاصة بإجراءات المشتريات والتجهيزات في إطار مشروع تطوير التعليم الأساس في محافظات حضرموت الوادي والصحراء، وحضرموت الساحل، ومأرب وشبوة والجوف والمهرة. وأوضح الأخ عبدالله الجعيد، مسؤول المتابعة والعلاقات العامة بمشروع تطوير التعليم الأساس، لوكالة الأنباء اليمنية (سبأ) أن هذه الورشة التي تستمر يومين على فترتين (صباحية ومساءلية) بمشاركة ٦٠ كادراً من مدراء مكاتب التربية، ومدراء المشاريع والمتخصصين في الشؤون المالية بالمحافظات المعنية، تستهدف تزويد المشاركين بإجراءات التجهيزات والاستشارات للمشاريع والأعمال المالية المرتبطة بإجراءات البنك الدولي، وكيفية تجنب الأخطاء عند تنفيذ المشاريع.

وفي حفل افتتاح الورشة، أشار الأمين سلطان العزيمي، مسؤول التجهيزات ومشروع تطوير التعليم الأساس، إلى أن الورشة تأتي استكمالاً لتواصل في إطار مشروع تطوير التعليم الأساس في محافظات حضرموت الوادي والصحراء، وحضرموت الساحل، ومأرب وشبوة والجوف والمهرة. وأوضح الأخ عبدالله الجعيد، مسؤول المتابعة والعلاقات العامة بمشروع تطوير التعليم الأساس، لوكالة الأنباء اليمنية (سبأ) أن هذه الورشة التي تستمر يومين على فترتين (صباحية ومساءلية) بمشاركة ٦٠ كادراً من مدراء مكاتب التربية، ومدراء المشاريع والمتخصصين في الشؤون المالية بالمحافظات المعنية، تستهدف تزويد المشاركين بإجراءات التجهيزات والاستشارات للمشاريع والأعمال المالية المرتبطة بإجراءات البنك الدولي، وكيفية تجنب الأخطاء عند تنفيذ المشاريع.

سينون / سبأ:

يهدان الدفعة الخامسة من خريجات الكلية العليا

حفل تكريمي لـ (47) حافظة للقرآن الكريم

صنعا / سبأ:

تخرجت أمس ٤٧ حافظة لكتاب الله الكريم من الكلية العليا للقرآن الكريم يمثلن الدفعة الخامسة من طالبات الكلية. وأقيم أمس بالمناسبة حفل تكريمي نظمته عمادة الكلية العليا للقرآن الكريم برعاية الدكتور صالح علي باصره وزير التعليم العالي والبحث العلمي.

وأوضحت الأخت سامية البيضاني وكيل الكلية في كلمتها أسهام الكلية في تخريج كوادر علمية متخصصة في مجال القرآن الكريم وعلومه وغرس وتعمير سلوكيات وأخلاقه مشيرة إلى أن الكلية هي أول كلية متخصصة تعنى بالقرآن الكريم وعلومه في اليمن تكفي إلى تخريج أجيال يجيدون حفظ القرآن وتلاوته بجمهارة يجب على كل مسلم ومسلمة أن يفهم بها. وأكدت على ضرورة الاستفادة من كوادر هذه الكلية التي تمنح طلابها بعد دراسة أربع سنوات دراسية بقسمي قسم القراءات وقسم التفسير درجة الإجازة العليا في القرآن الكريم وعلومه والتي تعادل درجة البكالوريوس.

مشيرة إلى توجيهات القيادة السياسية بهذه الصدد وضرورة استفادة الجهات المعنية من مخرجات الكلية.

كما تم في نهاية الحفل توزيع الجوائز التكميلية على الخريجات بذكر أن الكلية العليا للقرآن الكريم معترف بها بقرار من التعليم العالي وهي عضو في اتحاد جامعات العالم الإسلامي.

صنعا / سبأ: