

النهاية التربوية في سلطنة عمان

أخبار متفرقة

نائب رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة يصل إلى المنامة

المنامة / بنا:
وصل سمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة الشقيقة ورئيس الوزراء حاكم دبي إلى المنامة ظهر أمس في زيارة رسمية لسلطنة عمان، حيث التقى بالملك سلطان قابوس والوزراء المسؤولين، وجرى خلالها مباحثات حول العلاقات الأخوية المتميزة التي تربط بين البلدين والشعبين الشقيقين.

وكان صاحب الجالية الملك محمد بن عيسى آل خليفة أهان ملكة البحرين في قمة ملوك آسيوي وله ولادته مكتوم لدن وصالة كما كان في استقبال سمو الشيخ خليفة بن سلمان آل خليفة رئيس الوزراء وسمو الشيخ سلمان بن حمد آل خليفة ولد العهد القائد العام لقوى افراز العائلة الملكية واصحاب المعالي والسعادة وزيرة ومحافظ المحافظة المحترق وسفير دولة الامارات لدى المملكة واعضاء السفارة.

الجعونة.. رئيس مجلس النواب الأردني يزور الكويت

الكويت / كونا:
اعلن سفير دولة الكويت لدى الأردن يوسف العنزي ان رئيس مجلس النواب الأردني عبد الله العبدالله سيقوم بزيارة رسمية لدولة الكويت يوم الجمعة المقبل يستمر اربع أيام.
وقال السفير العنزي في تصريح لوكالة الأنباء الكويتية (كونا) عقب اجتماعه مع المسؤولين الكوبيط اثناء زيارته للكويت إنها ستتناول لقاءً شاملاً مع أمير البالد الشيف صباح الأحمد الجابر الصباح ولديه سمو الشيخ نواف الأحمد الصباح وسمو رئيس مجلس ناصر الحسيني.
واوضح العنزي ان الزيارة التي ستقام بها لعدة رسمية من رئيس مجلس الأمة الكويتي جاسم الخرافي.

وزير الطاقة البحريني يفتتح مؤتمر حل نزعات العقود الدولية

دبي / وام:
افتتح معايي محمد بن خلدون الهاملي وزير الطاقة بدولة الامارات امس مؤتمر حل نزعات العقود الدولية في مجال النفط والغاز الذي تستضيفه غرفة تجارة وصناعة دبي ونظمته مركز بي للتحكيم الدولي بالتعاون مع الهيئة الدولية للمقاولين في عقود البترول ويستمر حتى ١٤ نوفمبر الجاري.
وهدى المؤتمر إلى إطلاع جمع من مختصي الاعمال المحلي في على أحد استراتيجيات تحكيم الدولي من خلال تناوله من المعلومات الضرورية التي يمكن أن تنشئ بين الاطراف المتعاقبة في هذا المجال.
وأشار هامي وزير الطاقة في كلمة الافتتاحية للمؤتمر بأهمية هذا الحدث الذي يجمع خفة هامة من المختصين وأبرز المختصين في مجال صياغة عقود النفط والغاز الدولية والوسائل الفعالة التي يجب اعتمادها لضيق النزعات التي تنشأ في حفقات مثل تلك العقود، وأضاف معهلاه ان هذا المؤتمر يوفر للمشاركين فيه كما بالمعلومات الهمة والضرورية لتطوير أعمالهم في المنطقة لما ينطاوله من مواضيع دقيقة تتعلق بآفاق حاصل التحكيم والواسطة كما يتناول لمحة عن تاريخ قضي النزعات فيعقود النفط والغاز الدولية التي ينبع المشاركون من معرفة صياغة مبادئ فرض النزعات والاعراض والمقابلة المعمدة لتجاوز الصعوبات التي تعيق حسم الخلافات بين المتعاقدين بشكل فعال وعمل.



وعداد الكوادر الوطنية المؤهلة على ارتفاع المستويات في مختلف التخصصات، وبين خبرة استطاع بنجاح أن يرتبط تقاضياً للمبتدئ و ذلك في قطاعات المجتمع المختلفة.

جامعة السلطان قابوس هي أول جامعة وطنية في السلطنة ظهرها على مدارس التعليم الأساسي والعمل بممشروع القاري الصغير ومشروع انتاج الواسطات المتعددة لخدمة المجتمع المتأخر للإسهام بدورهم البارز في إلاء صرح التهذيب ان تكون "جامعة متقدمة تفخر بها وتتفاخر بين يخرجون منها". وبعد زيارة جلالة السلطان العظيم للجامعة يوم الثاني من مايو عام ٢٠٠٠م أصبحت صرحًا علميًّا ناعمًا، ومركزًا للتأثير

ملحوظ خلال السنوات الأخيرة.

جامعة السلطان قابوس

جامعة السلطان قابوس هي أول جامعة وطنية في السلطنة ظهرها على مدارس التعليم الأساسي والعمل بممشروع القاري الصغير ومشروع انتاج الواسطات المتعددة لخدمة المجتمع المتأخر للإسهام بدورهم البارز في إلاء صرح التهذيب

الجامعة تم تأسيسها وإدارتها، بالإضافة إلى مشروع التقويم

والاعشر الأساسيين وبعض كتب المواد الدراسية

والصف الرابع والخامس العام للعام الدراسي ٢٠٠٥-٢٠٠٤م.

وفي هذا الإطار تم تتميم النظام الأكاديمي في الإدارة

والمعلومات التربوية وربط مدارس السلطنة بشبكة

الأساسية خاصة لتدريب مادة الحاسوب الأولى من الصف

العاشر في المدارس، وتشين بذلك الأنشطة التعليمية في

المطاعين في المدارس الحكومية، كما تم تطوير عدة

كتب في التعليم الأساسي والعمل بمقررات لتطوير التعليم في

السلطنة من أبرزها الدورة الدولية لاستراتيجية التعليم

في سلطنة عمان عام ٢٠٠٦م.

وفي إطار التموي السريع لقطاع التربية والتعليم بلغ عدد

المدارس فيها ٣٠٣٨٠٥ مدرسة للتعليم الأساسي بحلقتي

الابتدائية والثانوية، و٦٠٨ مدرسة للتعليم العام، بالإضافة

إلى ٤٢ مدارس التعليم الخاص وثلاث مدارس للربية

الفنية لدى الاتصالات الخاصة.

وخلال العام الدراسي ٢٠٠٥-٢٠٠٤م بلغ عدد

الطلاب ٥٧٨٤٦ طالباً وطالبة في المدارس الحكومية.

منهم ١٧٤٩٢ طالباً وطالبة في التعليم الأساسي.

كما بلغ عدد طلاب المدارس الخاصة ٢٤٠١٦ طالباً

وذلك بفضل إجمالي عدد الطلاب في السلطنة إلى

٣٤٥٧٣٤ طالباً وطالبة.

بينما بلغ عدد طلاب المدارس الجديدة، وإشاء المزيد من

مدارس التعليم الأساسي في مختلف مناطق السلطنة

والبلدية من مدارس التعليم الأساسي.

وأصبح عددها مع نهاية عام ٢٠٠٥م

وهي أطار التطوير المتواصل للتعليم في السلطنة

حيث تطبيق التعليم الأساسي جيداً إلى جيد مع

الإرشاد والتوجيه، ورفع مهارات معلم اللغة

الإنجليزية، وتطوير المناهج والكتب الدراسية وأنظمة

الامتحانات وتطوير المختبرات العلمية ومختبرات

الحاسب الآلي ودوريات المدارس الجديدة.

وفي هذا المجال يتم الاستعانة بخبرة الشهادة

العامة في العمل في مراكز محو الأمية ومراكم تعليم

الكبار في قرامش وقد نجحت هذه التجربة بشكل

متصللاً من الصف الأول وحتى الصف الثاني

على امتداد سنوات النهاية الماضية على نحو متسبعب

ثلاث بعد المواطنون المعنين في مقاعد الدراسة.

كما شهد عمليات تطوير عميقة وواسعة للمناهج

وطرق التدريس والإساعان بتنمية التعليم المتقدمة من

أجل تزويد الطالب بمحاذيف المهارات والمعرفة بما يتقن

العماني.

وفي هذا الإطار تم تتميم النظام الأكاديمي في الإدارة

والمعلومات التربوية وربط مدارس السلطنة بشبكة

الأساسية خاصة لتدريب مادة الحاسوب الأولى من الصف

العاشر في المدارس، وتشين بذلك الأنشطة التعليمية في

المطاعين في المدارس الحكومية، كما تم تطوير عدة

كتب في التعليم الأساسي والعمل بمقررات لتطوير التعليم في

السلطنة من أبرزها الدورة الدولية لاستراتيجية التعليم

في سلطنة عمان عام ٢٠٠٦م.

وفي إطار التموي السريع لقطاع التربية والتعليم بلغ عدد

المدارس فيها ٣٠٣٨٠٥ مدرسة للتعليم الأساسي.

منهم ١٧٤٩٢ طالباً وطالبة في التعليم الأساسي.

كما بلغ عدد طلاب المدارس الخاصة ٢٤٠١٦ طالباً

وذلك بفضل إجمالي عدد الطلاب في السلطنة إلى

٣٤٥٧٣٤ طالباً وطالبة.

بينما بلغ عدد طلاب المدارس الجديدة، وإشاء المزيد من

مدارس التعليم الأساسي في مختلف مناطق السلطنة

والبلدية من مدارس التعليم الأساسي.

وأصبح عددها مع نهاية عام ٢٠٠٥م

وهي أطار التطوير المتواصل للتعليم في السلطنة

حيث تطبيق التعليم الأساسي جيداً إلى جيد مع

الإرشاد والتوجيه، ورفع مهارات معلم اللغة

الإنجليزية، وتطوير المناهج والكتب الدراسية وأنظمة

الامتحانات وتطوير المختبرات العلمية ومختبرات

الحاسب الآلي ودوريات المدارس الجديدة.

وفي هذا المجال يتم الاستعانة بخبرة الشهادة

العامة في العمل في مراكز محو الأمية ومراكم تعليم

الكبار في قرامش وقد نجحت هذه التجربة بشكل

متصللاً من الصف الأول وحتى الصف الثاني

على امتداد سنوات النهاية الماضية على نحو متسبعب

ثلاث بعد المواطنون المعنين في مقاعد الدراسة.

كما شهد عمليات تطوير عميقة وواسعة للمناهج

وطرق التدريس والإساعان بتنمية التعليم المتقدمة من

أجل تزويد الطالب بمحاذيف المهارات والمعرفة بما يتقن

العماني.

وفي هذا الإطار تم تتميم النظام الأكاديمي في الإدارة

والمعلومات التربوية وربط مدارس السلطنة بشبكة

الأساسية خاصة لتدريب مادة الحاسوب الأولى من الصف

العاشر في المدارس، وتشين بذلك الأنشطة التعليمية في

المطاعين في المدارس الحكومية، كما تم تطوير عدة

كتب في التعليم الأساسي والعمل بمقررات لتطوير التعليم في

السلطنة من أبرزها الدورة الدولية لاستراتيجية التعليم

في سلطنة عمان عام ٢٠٠٦م.

وفي إطار التموي السريع لقطاع التربية والتعليم بلغ عدد

المدارس فيها ٣٠٣٨٠٥ مدرسة للتعليم الأساسي.

منهم ١٧٤٩٢ طالباً وطالبة في التعليم الأساسي.

كما بلغ عدد طلاب المدارس الخاصة ٢٤٠١٦ طالباً

وذلك بفضل إجمالي عدد الطلاب في السلطنة إلى

٣٤٥٧٣٤ طالباً وطالبة.

بينما بلغ عدد طلاب المدارس الجديدة، وإشاء المزيد من

مدارس التعليم الأساسي في مختلف مناطق السلطنة

والبلدية من مدارس التعليم الأساسي.

وأصبح عددها مع نهاية عام ٢٠٠٥م

وهي أطار التطوير المتواصل للتعليم في السلطنة

حيث تطبيق التعليم الأساسي جيداً إلى جيد مع

الإرشاد والتوجيه، ورفع مهارات معلم اللغة

الإنجليزية، وتطوير المناهج والكتب الدراسية وأنظمة

الامتحانات وتطوير المختبرات العلمية ومختبرات

الحاسب الآلي ودوريات المدارس الجديدة.

وفي هذا المجال يتم الاستعانة بخبرة الشهادة

العامة في العمل في مراكز محو الأمية ومراكم تعليم

الكبار في قرامش وقد نجحت هذه التجربة بشكل

متصللاً من الصف الأول وحتى الصف الثاني

على امتداد سنوات النهاية الماضية على نحو متسبعب

ثلاث بعد المواطنون المعنين في مقاعد الدراسة.

كما شهد عمليات تطوير عميقة وواسعة للمناهج

وطرق التدريس والإساعان بتنمية التعليم المتقدمة من

أجل تزويد الطالب بمحاذيف المهارات والمعرفة بما يتقن

العماني.

وفي هذا الإطار تم تتميم النظام الأكاديمي في الإدارة

والمعلومات التربوية وربط مدارس السلطنة بشبكة

الأساسية خاصة لتدريب مادة الحاسوب الأولى من الصف

العاشر في المدارس، وتشين بذلك الأنشطة التعليمية في

المطاعين في المدارس الحكومية، كما تم تطوير عدة

كتب في التعليم الأساسي والعمل بمقررات لتطوير التعليم في

السلطنة من أبرزها الدورة الدولية لاستراتيجية التعليم

في سلطنة عمان عام