



تونس تحتفل بالذكرى 19 لتحول السابع من نوفمبر 1978م

العلاقات اليمينة التونسية .. نمو متواصل وآفاق واعدة

ارتفاع نسبة النساء النشيطات في المجتمع التونسي من 5.5 % عام 1966م إلى 26.6% عام 2004م

الله صالح وسيادة الرئيس زين العابدين بن علي الرأسمالية إلى جعل هذه العلاقات نموذجية ومتطورة في مختلف المجالات.

وتطور التعاون التونسي اليميني من خلال تشجيع تبادل الزيارات بين الجانبين في إطار تنفيذ ما ورد بالاتفاقيات والبرامج المتعلقة بمجالات التعاون والمساهمة على المساندة المتعددة بالعاصمة صنعاء في دولي وإقليمية والحرس على متابعة توصيات وقرارات الدورة التاسعة للجنة المشتركة التونسية-اليمينية المنعقدة بالعاصمة صنعاء في أفريل 2005 والسعي إلى تحسين مستوى التبادل التجاري بين البلدين وحث رجال الأعمال والمسؤولين على المشاركة في التظاهرات والمعارض الدولية المقامة في البلدين الشقيقين.

الصحافيين من تخفيضات خاصة في مجال الارتباط بالانترنت.

ويفضل الإصلاحات التي شهدتها قطاع الإعلام الذي يعكس مستوى حرية الرأي والتعبير، فإن الفضاء الإعلامي التونسي اليوم هو فضاء مفتوح وتعددي حيث تصدر اليوم في تونس أكثر من 210 نشرات وديوريات وطنية، وحوالي 700 نشرية وصحيفة أجنبية، ويوجد بتونس 70 مراسلا أجنبيا معتمدا، هذا بالإضافة إلى محطات إذاعية جهوية، وقناة تونس 7 الوطنية التي تبت عبر الأقمار الصناعية، وقناة موجة للشباب.

ويؤكد أي مراقب زيارته أن يلاحظ اليوم أن المشهد الإعلامي التونسي هو مشهد متنوع وثرى.

وقد تعزز المشهد الإعلامي بفتح القطاع السمعي البصري على القطاع الخاص.

النضال من أجل حقوق الإنسان في الجانب المدني والسياسي.

الحق في الحرية والديمقراطية

بالإضافة إلى الإصلاحات التي كرسست استقلالية القضاء مثل إلغاء محكمة أمن الدولة وخطة الوكيل العام للجمهور سنة 1987، فإن الإصلاحات الدستورية والقانونية التي شملت الحريات الأساسية تبقى من أبرز إنجازات التغيير. 90 بدون شك فإن اختيار الرئيس زين العابدين بن علي الزمان على البناء الديمقراطي هو اقتناع بان التنمية الشاملة لا تنجزها غير الطاقات المتحررة من كل أشكال الضغوط السياسية والاقتصادية والاجتماعية وهذا الزمان الجري، هو الذي ارتقى بتونس في حيز زمني قصير من صف البلد السائر على طريق النمو إلى منزلة البلد المصاعد والطامح إلى الانضمام لركب منظومة الدول المتقدمة.

الإبداع الفني سايرت، في عديد المجالات، المستويات العالمية. وقد حظيت الرياضة بتشجيعات هامة توجت بالتظاهرات الإقليمية والدولية. وكان للثورة التصالحية والإعلام دور السند للإشعاع الثقافي والرياضي لتونس.

ثوابت الحياة الثقافية

للثقافة التونسية ثوابت تعود جذورها إلى الرصيد الإصلاحي التحديتي، وهو رصيد يحظى بالإجماع الوطني منذ عهد. فالفكر الثقافي التونسي، في جوهره، فكر تحديتي يسعى دائما إلى التوفيق بين مقتضيات التفتح وخصوصيات الهوية التونسية المتأصلة في أعمق التاريخ والمتعلقة بذاتيتها العربية والإسلامية.

واعتمد المشروع الثقافي للتغيير على هذا العنصر الجوهرى، وحرص على تحرير الثقافة من أسر الفكر الأحادي والنهيش فأعاد الاعتبار للمبادرة والإبداع في مسيرة التحولات العالمية. كما حرص على إدراج الثقافة في المنظومة المجتمعية والتنمية العامة باعتباره سندا للرفق والتنمية.

حقوق الإنسان والإصلاح

جاء انتخاب مرشح تونس الأستاذ عبد الفتاح عمر عضوا في لجنة حقوق الإنسان التابعة لمنظمة الأمم المتحدة، خلال الاجتماع الخامس والعشرين للبلدان الأطراف في العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية المنعقد مؤخرا بنيويورك، اعترافا جديدا من دول العالم بجهود تونس المشاهرة في مجال حماية حقوق الإنسان والنهوض بها.

وتترجم هذا الترويج المتجدد لتونس تقديرا لاصواب مقارباتها التي تستند إلى تمسك قيادتها بمبادئ حقوق الإنسان الخالدة وقيمتها الكونية، وهو ما بينه الرئيس زين العابدين بن علي عندما أكد أنه لم يتم منذ تحول السابع من نوفمبر 1987 الفصل يوما بين مسيرة الحريات وحقوق الإنسان ومسيرة التنمية الشاملة وبناء الديمقراطية وترسيخ التعددية في البلاد.

العلاقات التونسية اليمينية: نمو متواصل وآفاق واعدة

تشهد العلاقات التونسية-اليمينية حركة ملحوظة ارتقت بالعلاقات إلى ما يصوب إليه الشعبان الشقيقان من تعاون بناء وتكامل تنفيذيا لتوجهات قاندي البلدين فخامة الرئيس علي عبد

تحتفل الجمهورية التونسية يوم 7 نوفمبر 2006 بالذكرى 19 لتحول السابع من نوفمبر المبارك، 19 سنة من البناء والتشييد من أجل تأكيد جدارة كل التونسيين بحياة كريمة ودولة عصرية يحترم فيها الفرد وتساند فيها حقوقه ويمتلك فيها مصيره وتنمو فيها طموحاته.

واذ يقف الشعب التونسي اليوم بكثير من العرفان والتقدير لصانع التغيير الرئيس زين العابدين بن علي الذي ما انفك بمساهمة كافة فئات المجتمع بالعمل السخي من أجل النهوض بتونس ليجعلها في مصاف الدول المتقدمة في كافة المجالات وتمكينها من المزيد من الأشعاع في محيطها الإقليمي والدولي، تبقى هذه المناسبة فرصة حقيقية لتقييم الإنجازات وتثمينها.

والتأمل في حصيلة ما أنجز في تونس خلال 19 سنة من التغيير، يلاحظ مشهدا سياسيا متعدد الوجوه وطموحا حقيقيا لتأسيس مرحلة سياسية واقتصادية واجتماعية، تكرر جمهورية الغد المتحضرة للامتياز والعمل مع الدول الشقيقة والصديقة لاستتباب الأمن والسلام.

وتكشف الإنجازات الاقتصادية التي تم تحقيقها سلامة الاختيارات والتوجهات، وفي هذا الإطار يمكن أن نشير على سبيل الذكر بلوغ تونس وخلال العشرية الأخيرة معدل نمو اقتصادي في حدود 5% وانخفاض نسبة الفقر إلى 4% من النسبة العامة للسكان وتحقيق نسبة تدرس في حدود 100% وارتفاع نسبة الطبقة الوسطى في المجتمع إلى حوالي 80%.

ونستعرض في هذه المساحة بعض ثوابت تحول السابع من نوفمبر 1987 وأبرز ما تحقق خلال مسيرة التغيير في المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والتي تبرز حجم التحديات التي قررت تونس رفعها منذ فجر التغيير:

إجبارية التعليم بين سن السادسة والسادسة عشر.

كما تمت إعادة هيكلة التعليم الثانوي في أربع سنوات تعليمية مع إدخال التعديلات المناسبة على المواد العلمية والفنية والأدبية، والملازمة بين التكوين العام والتكوين الشخصي للتلميذ. وتم تحسين نظام التوجيه وتوزيع وإثراء الضعيف المؤدية إلى شهادة البكالوريا الثانوية العامة.

وتواصل إصلاح التعليم بقانون 23 جويلية 2002 الذي أرسى منظومة تربوية متكاملة.

وقد ارتفعت نسبة تدرس الأطفال ما بين 6 و 14 سنة في عهد التغيير، من 70.9% سنة 1984 إلى 86.2% سنة 1994 ثم إلى 90.1% سنة 2004.

إصلاح التعليم وتمثيته:

تجددت العناية بالتعليم، بعد تحول السابع من نوفمبر 1987، فشهد إصلاحات عميقة من حيث البرامج، والمربون، وتعزيز الإقبال على الجامعة ضمن رؤية هادفة إلى إقامة مجتمع المعرفة.

وبدا إصلاح التعليم بإرساء المدرسة الأساسية بقانون 29 جويلية 1991. واستند الإصلاح إلى رؤية واضحة تقوم على اعتبار التعليم حقا من أهم حقوق الإنسان. فأكد القانون

تطور التعليم العالي والبحث العلمي:

شهد التعليم العالي، في عهد التغيير، تحولات جذرية وكبيرة بفعل الإرادة السياسية الداعمة للجامعة والهادفة إلى تركيز مجتمع المعرفة. وتمتلك أهم الإصلاحات في إرساء مرحلة أولى في التعليم العالي موجهة إلى تكوين الإطارات المتوسطة، وتجسدت أهم الإنجازات في توفير الإمكانيات لاستيعاب الأعداد المتزايدة من الطلبة وتعزيز الأبحاث العلمية بالإضافة إلى النهوض بالبحث العلمي وخاصة إعادة الاعتبار للبحوث ذات الصلة بالتنمية.

إشعاع ثقافي ورياضي:

حظيت الثقافة بعناية دولة الاستقلال وازداد الاهتمام بها في عهد التحول باعتبارها سندا للتغيير. فمشروع الرئيس بن علي هو في جوهره مشروع تحديتي يوازى بين مقتضيات التفتح وخصوصيات الهوية التونسية العربية الإسلامية الصارفة في أعمق التاريخ. وقد كرس هذا المشروع هذا التوق التونسي المتواصل نحو الحداثة، والذي يعتبر سمة من سمات هذا البلد الإفريقي المتوسطي ذي المكانة الخاصة في محيطه الجغرافي.

وقد جاء مشروع التحول ليعيد إلى المبدع اعتبارها فاتحا أمامه مسالك الإبداع في كنف الحرية والاطمئنان مجدرا لديه الإيمان بدور الثقافة في دفع الطاقات الإبداعية وتثبيت الأسس الحضارية للمجتمع وضمان نموه الاقتصادي وتوازنه الاجتماعي وتدعيم مقومات هويته الوطنية.

واعتمدت الحياة الثقافية على ثوابت جسدت مركزات الثقافة التونسية، فظهرت خصوصيات تونسية في

دعم مكاسب المرأة:

تتبوأ المرأة التونسية مكانة متميزة وتضطلع بدور مهم في المجتمع المدني وفي دفع مسار التنمية. وقد تأسست هذه المكاسب خلال العشرينات الثلاث الأولى للتنمية. وشهدت نقلة نوعية في عهد التحول بفضل المبادرات التي اتخذها الرئيس زين العابدين بن علي والسياسات التي اقترها لقيادة المرأة في مختلف المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والتربوية، وفي مجال العناية المركزة بأوضاع الأسرة وتطويرها.

وقد أفردت المرأة في محور خاص في البرنامج المستقبلي الذي تقدم به الرئيس زين العابدين بن علي إلى الانتخابات الرئاسية سنة 1999 بعنوان "آفاق متجددة أمام المرأة". وتكسدت مرة أخرى المنزلة المحورية للمرأة في برامج التحول إذ خصصت في البرنامج الانتخابي لسنة 2004 بمحور يجسم طموحات التغيير في مزيد الارتفاع بمكانة المرأة من المساواة إلى الشراكة الفاعلة.

وارتكزت سياسة الرقي بالمرأة على ثنائية الاهتمام بالمرأة والتنمية والمكاسب القانونية للمرأة.

ويندرج الاهتمام بالمرأة في علاقاتها بالتنمية في إطار العناية بالموارد البشرية ودعم دور المرأة في

الأنشطة المنتجة:

وشملت خطة الرقي بالموارد البشرية النسائية في نطاق متوال التنمية الاقتصادية والاجتماعية التونسي ومخططاته التنموية المتتالية، جملة من التدخلات خاصة في مجال التربية والتكوين المهني والصحة والتنظيم العائلي والثقافة والرياضة.

وفي إطار الاهتمام بالجالية التونسية بالخارج، حظيت المرأة المهاجرة بالإحاطة والرعاية الشخصية. فتمت بعث جمعيات وفضاءات المرأة والأجيال القادمة للتأطير وتوثيق صلة المرأة المهاجرة بقيمتها الثقافية الأصيلة والمساهمة في رعاية الجيل الثالث، بالإضافة إلى الإرشاد الاجتماعي بإشراف الملحقين الاجتماعيين، وبرامج التعليم ومحو الأمية وتنشيط الحياة الاجتماعية والثقافية للجالية.

وشهد عهد التغيير ارتفاعا مهما في عدد النساء التفتحن عامات والمشتغلات خاصة، حيث بلغت نسبة الزيادة السنوية 3% أي ضعف النسبة الخاصة بالذكور. وتحديدا، ارتفع معدل نسبة الزيادة السنوية في إحدادات الشغل للإناث إلى 3.21% خلال العشرية 1999-2004 أي بمعدل 19.8 ألف موطن شغل سنويا. فارتفعت نسبة النساء النشيطات بالمجتمع التونسي من 5.5% سنة

في عهد التغيير، وهو رصيد يحظى بالإجماع الوطني منذ عهد. فالفكر الثقافي التونسي، في جوهره، فكر تحديتي يسعى دائما إلى التوفيق بين مقتضيات التفتح وخصوصيات الهوية التونسية المتأصلة في أعمق التاريخ والمتعلقة بذاتيتها العربية والإسلامية.

واعتمد المشروع الثقافي للتغيير على هذا العنصر الجوهرى، وحرص على تحرير الثقافة من أسر الفكر الأحادي والنهيش فأعاد الاعتبار للمبادرة والإبداع في مسيرة التحولات العالمية. كما حرص على إدراج الثقافة في المنظومة المجتمعية والتنمية العامة باعتباره سندا للرفق والتنمية.

إجبارية التعليم بين سن السادسة والسادسة عشر.

كما تمت إعادة هيكلة التعليم الثانوي في أربع سنوات تعليمية مع إدخال التعديلات المناسبة على المواد العلمية والفنية والأدبية، والملازمة بين التكوين العام والتكوين الشخصي للتلميذ. وتم تحسين نظام التوجيه وتوزيع وإثراء الضعيف المؤدية إلى شهادة البكالوريا الثانوية العامة.

وتواصل إصلاح التعليم بقانون 23 جويلية 2002 الذي أرسى منظومة تربوية متكاملة.

وقد ارتفعت نسبة تدرس الأطفال ما بين 6 و 14 سنة في عهد التغيير، من 70.9% سنة 1984 إلى 86.2% سنة 1994 ثم إلى 90.1% سنة 2004.

إصلاح التعليم وتمثيته:

تجددت العناية بالتعليم، بعد تحول السابع من نوفمبر 1987، فشهد إصلاحات عميقة من حيث البرامج، والمربون، وتعزيز الإقبال على الجامعة ضمن رؤية هادفة إلى إقامة مجتمع المعرفة.

وبدا إصلاح التعليم بإرساء المدرسة الأساسية بقانون 29 جويلية 1991. واستند الإصلاح إلى رؤية واضحة تقوم على اعتبار التعليم حقا من أهم حقوق الإنسان. فأكد القانون

تطور التعليم العالي والبحث العلمي:

شهد التعليم العالي، في عهد التغيير، تحولات جذرية وكبيرة بفعل الإرادة السياسية الداعمة للجامعة والهادفة إلى تركيز مجتمع المعرفة. وتمتلك أهم الإصلاحات في إرساء مرحلة أولى في التعليم العالي موجهة إلى تكوين الإطارات المتوسطة، وتجسدت أهم الإنجازات في توفير الإمكانيات لاستيعاب الأعداد المتزايدة من الطلبة وتعزيز الأبحاث العلمية بالإضافة إلى النهوض بالبحث العلمي وخاصة إعادة الاعتبار للبحوث ذات الصلة بالتنمية.

وفي هذا السياق، صادق الجانبان على:

- 1- بروتوكول تعاون في مجال إدارة القضاء.
- 2- اتفاق إطارى للتعاون في مجال الفلاحة والصيد البحري.
- 3- البرنامج التنفيذي للتعاون في مجال التعليم العالي (2005-2007).
- 4- البرنامج التنفيذي للتعاون التربوي (2005-2007).
- 5- البرنامج التنفيذي للتعاون السبائي (2005-2007).
- 6- البرنامج التنفيذي لاتفاقية التعاون الفني بين مركز النهوض بالصادرات والجلس الأعلى لتنمية الصادرات اليمينية.
- 7- البرنامج التنفيذي للتعاون في مجال الشباب (2005-2006).
- 8- البرنامج التنفيذي للتعاون في مجال الشؤون اليمينية (2005-2007).

كما صادقت تونس على الاتفاقية القطرية المبرمة مع اليمن في 17 جويلية 1992، ويجري الترتيب الآن لتبادل وثائق التصديق على الاتفاقية قصد دخولها حيز التنفيذ عملا بمقتضيات الفصل 46 منها.

وفي إطار متابعة مجالات التعاون وتوقيع الخطوط الجوية اليمينية لاتفاق تعاون مع الخطوط التونسية في شهر جانفي 2006، يقع التواصل بين الطرفين لدراسة جدوى فتح خط جوي مباشر بين تونس واليمن لمزيد توطيد العلاقات وتشجيع المبادلات.

حقوق الإنسان والإصلاح

جاء انتخاب مرشح تونس الأستاذ عبد الفتاح عمر عضوا في لجنة حقوق الإنسان التابعة لمنظمة الأمم المتحدة، خلال الاجتماع الخامس والعشرين للبلدان الأطراف في العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية المنعقد مؤخرا بنيويورك، اعترافا جديدا من دول العالم بجهود تونس المشاهرة في مجال حماية حقوق الإنسان والنهوض بها.

وتترجم هذا الترويج المتجدد لتونس تقديرا لاصواب مقارباتها التي تستند إلى تمسك قيادتها بمبادئ حقوق الإنسان الخالدة وقيمتها الكونية، وهو ما بينه الرئيس زين العابدين بن علي عندما أكد أنه لم يتم منذ تحول السابع من نوفمبر 1987 الفصل يوما بين مسيرة الحريات وحقوق الإنسان ومسيرة التنمية الشاملة وبناء الديمقراطية وترسيخ التعددية في البلاد.

العلاقات التونسية اليمينية: نمو متواصل وآفاق واعدة

تشهد العلاقات التونسية-اليمينية حركة ملحوظة ارتقت بالعلاقات إلى ما يصوب إليه الشعبان الشقيقان من تعاون بناء وتكامل تنفيذيا لتوجهات قاندي البلدين فخامة الرئيس علي عبد

حقوق الإنسان والإصلاح

جاء انتخاب مرشح تونس الأستاذ عبد الفتاح عمر عضوا في لجنة حقوق الإنسان التابعة لمنظمة الأمم المتحدة، خلال الاجتماع الخامس والعشرين للبلدان الأطراف في العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية المنعقد مؤخرا بنيويورك، اعترافا جديدا من دول العالم بجهود تونس المشاهرة في مجال حماية حقوق الإنسان والنهوض بها.

وتترجم هذا الترويج المتجدد لتونس تقديرا لاصواب مقارباتها التي تستند إلى تمسك قيادتها بمبادئ حقوق الإنسان الخالدة وقيمتها الكونية، وهو ما بينه الرئيس زين العابدين بن علي عندما أكد أنه لم يتم منذ تحول السابع من نوفمبر 1987 الفصل يوما بين مسيرة الحريات وحقوق الإنسان ومسيرة التنمية الشاملة وبناء الديمقراطية وترسيخ التعددية في البلاد.

العلاقات التونسية اليمينية: نمو متواصل وآفاق واعدة

تشهد العلاقات التونسية-اليمينية حركة ملحوظة ارتقت بالعلاقات إلى ما يصوب إليه الشعبان الشقيقان من تعاون بناء وتكامل تنفيذيا لتوجهات قاندي البلدين فخامة الرئيس علي عبد

ويبين الجدول التالي التقلبات النوعية التي سبقتها المبادلات التجارية بين البلدين:			
● الميزان التجاري 2004-2006م ● القيمة: بملايين الدينار			
خمس أشهر 2004	خمس أشهر 2005	خمس أشهر 2006	
154.322	245.200	1.083.375	الصادرات
1.640.770	1.252.254	272.322	الواردات
-1.486.448	-1.007.050	+ 811.053	الفارق

المصدر: مركز النهوض

- أهم المنتجات المصدرة: زيت ومواد غذائية ومواد مكتبية ومواد خزفية.

- أهم المنتجات الموردة: أسماك ومنتجات بحرية وزيتون طبيعية وزيتون وجلود.

