المفتتح

دماء جديدة لرفد الشباب والطلاب

على مدى الأيام القليلة الماضية يجري الاستاذ / احمد محمد الحبيشي لقاءات ومشاورات وتقديم مقترحات مع العديد من المحررين والمساهمين في صفحة شباب وطلاب لبحث الآلية الفاعلة للانتقال للعدد الاسبوعي دون تلكؤ وبما يؤدي المهمة التربوية – التثقيفية – التنويرية للشباب والطلاب وقد حرص استاذنا الحبيشي على انتقاء العديد من الكتبه المساهمين ليكونوا معين للطلاب والشباب الذين وضعت على عاتقهم مهمة تحرير كافة مواد عددهم الاسبوعي .

فضلاً عن استيعاب الشباب المتعاقدين مع إدارة الشباب والطلاب وتوظيفهم كمحررين في إدارة الشباب والطلاب ان رفد هذه الإدارة بالكادر ذو الذهنية المنفتحة والمتنورة ثقافياً فضلاً عن مد هذه الإدارة بالكثير من سبل الخلق والابداع مثل المال المسير لنشاطها عبر ادراجها في الموازنة العامة وتخصيص الامكانيات التقنية والحوافز المالية بما في ذلك توفير ماكنة فرز الوان بمبلغ خمسين مليون ريال خاصة بالشباب والطلاب فهو امر جذير بالثناء والتقدير لقيادة الصحيفة والمؤسسة الامر الذي يضعنا في موقع المسؤولية واننا لفاعلون .

المحرر

محطات في حياة الشباب

طارق حنبلة

● احترم كثيراً الشباب او الفتاة الملتزمة دينياً فهي او هو يعيشون في مساحات روحية جميلة ونقية بالفعل .. ولكن المزايدة في الشيء على عباد الله امر غير مقبول .. قبل عدة أيام كنت مع اخي وصديقي واستاذي القدير احمد علي مسرع رئيس قسم شباب وطلاب في مدينة المعلا نحاول نقل جهاز تلفزيون إلى مدينة التواهي .. تقدمنا إلى محطة فرزة خاصة بالسيارات شاب في مقتبل العمر ملتحي بشكل يؤكد أنه ملتزم دينياً .. توسمت خيراً في ذلك وباذرته بالقول .. نريد أن تنقلنا إلى مدينة التواهي وسندفع لك مايرضيك .. سأل الشاب ماهي الاشياء التي تريدون نقلها ؟! قلت له انه جهاز تلفزيون .. رد بسرعة .. اسف لايمكنني نقل جهاز تلفزيون بسيارتي .

ياجماعة الخير .. أيعقل ذلك ؟! لاتوجد هناك قنوات تلفزيونية سياسية واجتماعية ورياضية وحتى دينية بحثة تنمي مدارك الإنسان وتربطه بالعالم الحضاري والإنساني بشكل ايجابي وخلاقي .

الالتزام الديني لايعني ان يكون الانسان بمعزل عن مجتمعه والعالم فهذا يؤدي إلى جهل مركب يؤخر الفرد والاسرة وبالتالي المجتمع عن السير في الركب الحضاري وينمي ويفرس مفاهيم التخلف والتطرف والغلو ان الحياة عموماً هي صراع بين الخير والشر لذا فأنه حرياً بنا ان نأخذ من التلفزيون ماينفعنا وينمي قيم الخير والفضيلة والتسامح والحب والاصالة في نفوسنا وذاتنا الإنسانية واعتقد ان الذي لايشاهد التلفزيون بخير مافيه من قنوات يعيش في بحر من الظلمات والجهل والتخلف الاعمى .. مع احترامي الشديد .. والله نسأله الهدى لنا ولهم .

● هناك بعض الفتيان والفتيات الصغيرات يحملن هواتف نقالة اعتقد لاتوجد هناك حاجة ملحة وضرورة تستدعي أن يحمل هؤلاء الصغار هواتف نقالة فخير صديق لهم في هذه السن المبكرة هو الكتاب .. الحليم تكفية الأشارة .

● قلت في تناولات سابقة ان معركتنا مع الارهاب هي في الأساس فكرية وادوات الحرب التي يجب ان نستخدمها هي الصحف الرسمية والاهلية ائمة المساجد ومدرسي التربية الاسلامية في المدارس والثانويات والمعاهد والجامعات الحكومية والاهلية وعقول معدي البرامج الدراسية والمسؤولين عن اعداد وتأسيس الكتاب المدرسي خاصتاً في مرحلة التعليم الاساسية الأولى والثانوية والمعاهد اضافة إلى الدور الذي يجب ان تلعبه الاسرة ومثقفي المجتمع وقادة واعضاء منظمات المجتمع المدني والاندية الرياضية .

● الولايات المتحدة الامريكية هي السبب في تنامي حدة الارهاب ولعل ابسط دليل على ذلك هو العدد الكبير من الشباب والرجال الذين يقبعون في معتقل جوانتنامو فهو الا الغالبية العظمى منهم لاتوجدتهم محددة تدينهم ولم يسمح بتوكيل محامين للدفاع عنهم ولايسمح لاسرهم وذويهم بزيارتهم وهي ابسط حقوقهم التي كفلها لهم القانون الدولي الذي هدمته امريكا وبدم بارد ودون امتثال لأي قيمة اخلاقية وإنسانية وشرعية .. وهناك مثل اخر ايضاً الا تسرق امريكا ثروات الشعوب الضعيفة تحت عين الشمس وباسم الديمقراطية والانسانية والحرية .. مايثلج الصدر أنها تدفع الثمن باهضاً فالكلمة الاخيرة تقولها لشعوب وليست صقور وسحالي البيت الاسود .

● جرح مشاعر انسان ليس امراً سهلاً .. اعرف شخص اكرمه الله سبحانه بوظيفة محترمة جداً وبراتب ممتاز .. هذا الشخص ومع احترامي الشديد له دائم التجريح باقرب اصدقائه ويشمت فيه باستمرار لانه عاطل عن العمل رغم انه جامعي واخلاقة نموذجية بمعنى الكلمة .. التجريح يتم على اساس انه مزاح .. إن الشخص الذي يريد أن يمزح ويضحك على حساب مشاعر الاخرين ليس انساناً ولايمكن ان يكون يوماً ماء.

● في هذه المرحلة الصعبة شباب فلسطين مطالبين بالهدوء وضبط النفس واحترام خيارات قادتهم السياسين .

● عدد الذين يقراءون في الوطن العربي من الشباب ضيئل جداً جداً وهو سبب جوهري جهل نانسي عجرم وهيفاء وهبي تسيطر ان على مفاصل العقل العربي .. الشباب تحديداً .

● التعاون والحب في الحياة الأسرية عامل اساسي في خلق سعادة حقيقية في النفوس .. مش كله بهررة وضرب بالصميل وكسار ضلوع وجشايب .

حقيقية ان الفنان العربي لوحة انسانية جميلة ورائعة خاصتاً الشباب الذين ورثوا السينما والدراما التلفزيونية ومنحوها هذا التجديد وهذه الروئية الجديدة للعالم ولولا التضيق الذي يفرضة (الرقيب) لرئينا اشياء اجمل .

● الحرية هي هواء وماء وغذاء الشعوب .

ما احوجنا إلى التربية بالتاريخ

سلال السيد محمد

● إنني من المؤمنين بالعلاقة الوثيقة بين التربية والتاريخ ، وأن القضية العامة في اليمن خاصة ، وفي سائر البلاد العربية عامة ، لن تحل الا بالتربية الصحيحة ، ولاسيما التربية بالتاريخ ، لان التاريخ الصحيح المشترك ذخيرة امجاد وذكريات وهفوات وعظات قومية مشتركة ، وسجل بطولات وانتصارات ومحن عامة ، وتخليد لمعارك دارت في رحابنا ، ولشهداء هم قومنا واترابنا ، وموسوعة ناطقة بحياة وحضارة زاهرة .

● فلندرس اذن التاريخ العربي من جميع نواحيه ، بتفصيل وتدقيق ، سواء في ذلك ماكان منه مضيئاً مشرقاً يشرف اصحابه ، أم ما كان مظلماً يستثير الاسى والالم ، لان كليهما حدث ، فانتج خيراً او انتج شراً ، فلنبحث اذن هذا او ذاك بالروح العلمية ، فنقرن النتائج بالاسباب ليكون ان من تاريخنا ذخيرة نافعة من جهة ، وفائدة علمية من جهة اخرى .

● وهذا ماتستوجبه نهضتنا الحديثة التي نريدها عامة شاملة في جميع الميادين ، فالوعي بالتاريخ خير معين على معرفة الذات وأخذ العبرات والدروس ، والاستفادة في رسم تطلعات وآمال مستقبل اجيالنا في حياتنا العامة على اسس وطنية سليمة بعيدة عن مرالق العصبيات الضيقة وروح الانانية والمحسوبيات المضرة .

● وقد كتب شارلس رولين يقول : (التاريخ عندما يعلم تعليماً حسناً يكون مدرسة اخلاقية لجميع الناس ، فهو ينفر من الرذيلة ، ويكشف القناع عن الفضائل المزورة ، ويبدى الاخطاء والتحامل ، والتغرض وزيف المظاهر التي يلبسها الناس) .

● ولم يغفل مؤرخو العرب اهمية التاريخ في التوجيه الصحيح ، وماله من اثر في الفرد والمجتمع ، فابن خلدون يقول وهو يتحدث عن التاريخ (انه شريف الغاية اذ هو يوقفنا على احوال الماضي من الامم في اخلاقهم ، والانبياء في سيرهم ، والملوك في دولهم وسياستهم ، حتى تتم فائدة الاقتداء في ذلك لمن يروقة في احوال الدين والدنيا) .

● وقد اشار إلى اهمية التربية بالتاريخ معظم كبار مؤرخي العرب كابن الاثير ، وابن جرير الطبري ، والمسعودي والمخاوي وغيرهم مما نلمحه في ثنايا بحوثهم .

● ان التاريخ من حيث هو مادة ، يشحن ذاكرة الفرد ، ويعطية عبرة من الماضي فيستفيد من المفاخر والامجاد ، ويستخرج العبر والعظات والدروس من المآخذ والزلات ، اما من حيث هو اسلوب ، فهو كفيل بأن ينتمي في الإنسان صفات خلقية رفيق كالتجرد ، والبعد عن الهوى ، وعدم التعصب لفكرة ما ، والأمانة في النقل ، والصبر ، والتواضع، والدقة ، والتحرز في اطلاق الأحكام ، كل ذلك ينميه التاريخ بنسب مختلفة .

● وبالمقابل ، نجد اثر التاريخ – ايضاً – في حياة المجتمع، ان المجتمع مكون من افراد ، فصلاح الافراد هو صلاح المجتمع ، وكل توجب للفرد انما هو توجيه صحيح للحياة العامة ، فاذا استطعنا أن نجعل من التاريخ فهذباً لاتجاهات الفرد ، ووازعا ، وصاقلا لطباعه ، فإننا بذلك نكون قد اخذنا من التاريخ مايفيد في الحياة العامة وفي المجتمع . ● ولذلك عندما يريد علماء الاجتماع ان يحدد وامعنى الأمة ، وان يدلوا على العناصر التي يمكن معها ان يطلق على فريق من الناس اسم الامة ، نراهم الآلام والآمال.

● ولن يوحد آمال الامة ، ويوضح اهدافها ، ويجلو امانيها كالتاريخ معمل التاريخ اذن هو تعيين واقع الامة وتحديد اطارها ، وابراز شخصيتها ، ومن هنا نرى ما للتاريخ من اثر في حياتنا الوطنية وتعاملنا القومي ، ان التاريخ يجمع الامة كيانا واحداً متطاولا في الماضي ، ثابتا في الحاضر ، متوثباً نحو المستقبل .

● وختاماً ، نقول إن التاريخ تربية وعلم ورسالة ، وهو سيف ذوحدين ، قد يغدو شراً على الامة اذا لم يحسن استعماله ، وما ندعوا اليه هو الا ننحرف في التاريخ عن الطريق السري فينقلب التاريخ من هاد إلى مضلل ، ومن مقرب إلى مبعد ، والله يوفقنا إلى ما فيه خير البلاد والعباد.

حماية المنشآت التربوية من العبث واجب وطني مقدس

إن المتتبع بإلمام وتمعن لما انجزه مكتب تربية عدن – مع مطلع الالفية الثالثة – من مشاريع تعليمية تميزت بتصاميمها فائقة الدقة والجمال وابداع هندسي راقي في فن العمارة بما جعل المحافظة تتفوق على جميع بقية المحافظات الاخرى وبما لديها من امكانات محدودة ، يدرك تماماً اهمية الحفاظ عليها لتحقيق الفوائد المرجوة منها على مدار الاعوام القادمة .

لكن مايحدث – للأسف الشديد – من تصرفات خاطئة تقوم بتدمير المنشآت التربوية وتخريبها من الداخل والخارج يتطلب وقفات جادة من كافة افراد المجتمع المدني والتشمير عن سواعدهم واعلان الاستنفار لمواجهة هذه الظاهرة الخطيرة التصدي للعابثين في لحمة وصف واحد من خلال فرض حالة من الرقابة المكثفة والدائمة ومتابعة لصيقة ومنظمة وفتح باب المحاسبة في سبيل تقويم اعوجاج المخالفين والمتخاذلين معهم ، وتصحيح مسار التعليم وتنظيم علاقاته بالاخرين ، ولايقتصر الامر على هذا الاجراء بل يلزم عقد الندوات التثقيفية والتوعوية لجميع افراد المؤسسة التربوية (مديرو إدارات التربية والمدارس وهيأتهم الإدارية والتعليمية) ومسؤولي المجتمع المدني واقطاب الاسرة يبين من خلالها دور كل طرف ومهامه ما فيها القاء المتبعات على المقصرين في اداء واجبهم وكل من يتخلى عن تحمل المسؤولية المناطة به .

وفي هذا السياق دعا الأخ / احمد محمد الكحلاني محافظ المحافظة الجميع إلى تفعيل دورهم الوطني باعتباره ايضاً ضرورة شرعية ليتسنى للقيادة التربوية ممثلاً بالاخ / د. عبدالله احمد النهاري مدير مكتب التربية والتعليم بالمحافظة القيام بما عليه القيام به في هذا الخصوص بيسر وسهولة وتقديم المصلحة ، وأبدا استعداداته الكاملة في مد يد العون وتقديم كافة انواع المساعدات من اجل دعم المؤسسة التربوية بقياداتها وقواعدها العريضة في الحفاظ على رصيدها الوطني الهائل وصرحها التعليمي العملاق بما يسمح في استثمارها في مجال التعليم كونها ملك لجميع الاجيال المتعاقبة وليس جيلاً بعينه .

كتب / احمد علي عوض

هل أدركنا أضرار المجتمع الاستهلاكي

● وجد الإنسان ليسعد ، وجزء من سعادته ونجاحه أن يستهلك ، ولكن استهلاك الإنسان ظل آلاف السنين متشابها في الطعام ، وفي الثياب ، وفي اساليب الترفية ، فالانسان حيوان مستهلك ، ومختار ومجدد لما يستهلك.

● ولكن مايسمي اليوم بالمجتمع الاستهلاكي يقصد به شيء آخر تماماً انه تلك الادوات الانتاجية الضخمة التي تمطر الفرد كل يوم بآلاف السلع الجديدة ، انها الفرق بين مايجده المرء في دكان البقال الصغير ، ومايجده في (السوبر ماركت) من آلاف الاصناف والانواع ، بكميات هائلة ، وبطريقة جذابة في العرض تصعب مقاومتها ، واذا ذكر (السوبر ماركت) في مجال الاستهلاك ، فلأنه المكان الذي تشترى منه ماتريد ، وما لاتريد ايضاً ، بفعل تأثير مشهد العرض ، والتكدس ، والاقبال والوفرة .

● والمجتمع الاستهلاكي يقوم على هذه العناصر كلها ، إنه مجتمع الشراء والاستغناء ، كل سلعة تحل محلها بعد قليل سلعة احداث ، ترغمك على القاء مالديك هذا الجديد ونظرة إلى التلفزيون في المجتمعات الاستهلاكية تؤكد هذا المعنى ، فالشاشة بكل اغراءات فنون العرض تقترح عليك عشرات الاصناف من كل نوع ، من السيارة إلى معجون الاسنان .

● والقاعدة المعروفة هي ان ظهور سلعة جديدة يشعرك بنقص جديدة لم يكن في بلد ما – مثلاً – تلفاز ثم ظهر التلفاز ، وصار طبعاً عند بعض الناس ، وبالتالي فالآخرون يشعرون بحاجة جديدة بأن شيئاً جديداً ينقصهم وهو التلفزيون ، ثم يظهر التلفزيون الملون ، فيتكرر الشعور بحاجة جديدة إلى القاء الجهاز القديم وشراء جهاز جديد .

● هكذا يلهث الإنسان دائماً لملاحقة مجتمع قائم على هذا المنطق ، وهذا يجعل الفرد او رب الأسرة دائماً تحت ضغط مستمر ، عليه ان يعمل اكثر او يكب اكثر ، اويفعل اي شيء اكثر ، لكي لاتخذ له موارده في هذا السباق الرهيب المحيط به .

● ثم ان وجوه الاستهلاك هذه صارت بحكم وجود وسائل الاعلام الحديثة ، مقروءة ومرئية ومتحركة امام الجميع .. وجوده تمتع القادرين معروضة على الناس جميعاً .

ولاننسى ايضاً التطور الهائل الذي حدث في عالم اجهزة التكنولوجيا الحديثة وعالم الاتصالات الفضائية ، فأصبح العالم قرية صغيرة نتيجة هذه التطورات العلمية الحديثة ، فتنوعت القنوات الفضائية ، ونزلت إلى الاسواق مختلف اصناف وانواع (الديشات) اي صحون البث الفضائي عبر التلفزيات ، مما يفتح شهية الإنسان في اقتناء مايريد منها بأسعار تناسب كل مستهلك لكي يشاهد كل مايحدث في العالم في بيته .

وجاء هذا كانة في عصر انتشار الديمقراطية الهائل ، ولا اقصد هنا الديمقراطية كنظام سياسي للحكم بتفسيراته المختلفة ، ولكن اقصدها بمعنى انتشار الشعور العام لدى كل الناس بالمساواة ، وبحقهم في نيل قسط معقول مما تقدمه الحياة ، وقد اصبحت الحياة تقدم اجراءات لا آخر لها .

وتولد هذه الامور كل ضغوطاً على الشباب اكثر من سواهم ، وليس الكل سواء في الموارد ، ولكن الكل سواء في التطلع ، فهو اما أن يحاول ان يحصل على مايراه بطريق منحرف ، واما أن يعادي هذا الذي يراه لأنه غير قادر على الاستمتاع به .

● من هنا جاز القول حقاً أن المجتمع الاستهلاكي سبب من اسباب انتشار العنف في الدرجة الأولى لأنه خلق قيماً اخرى صار الفرد فيها يقاس مقداره ما يملك من سيارة او يرتدي من ثياب او يجاري من موضات وتقاليد ، وفي الدرجة الثانية ، لاية حيث يتكدس هذا كله في المدينة ، ويتكدس الناس في نفس المدينة بنجاحهم وفشلهم وشراهتهم او تعجلهم او نقمتهم .

بعضهم يرتكب العنف ليكدر على هؤلاء الآخرين صفو حياتهم ، الآخر يرتكب الجريمة ليحصل على اي مال سريع يحصل بواسطته على مايريد ، ويطفئ به بعض شهوات نفسه التي يثيرها كل شيء ، والبعض يفلسف الامور ، فتتكون الجماعات المنظمة للسرقة وتزوير العملات التي لاترى سبيلاً لها وسط هذا الخضم الهائل الا العنف .

سلال السيد محمد

المجلس التعليمي في عدن يقف أمام الخطط التربوية والتعليمية للعام الدراسي ٢٠٠٦-٢٠٠٧م

عدن/ نعمان الحكيم

وقف المجلس التعليمي في محافظة عدن بكامل قوام أعضاءه أمس أمام جدول الأعمال والمقررات الموجودة فيه.. ومناقشة الخطط التربوية للهيئات التعليمية والتربوية للعام الدراسي ٢٠٠٦/٢٠٠٧م.

وتدارس المجلس في اجتماع ترأسه الدكتور عبدالله النهاري مدير مكتب التربية والتعليم في عدن وبحضور الأستاذ عبدالواحد عبدالله عباد مستشار وزارة التربية والتعليم التقارير التقييمية للنزول الميداني بعد إجازة العيد.

وخلال الاجتماع عرض على المجلس تقرير مفصل حول الوضع التربوي والتعليمي في المدارس والمتضمن احتياجات المدارس والتقنيات الجديدة واستقرار المعلم وتوفير الكتاب المدرسي ومتابعة سير المقررات ووضع الخطط المناسبة لتجاوز الصعوبات.. كما تم الحديث عن أوضاع المدارس الجديدة واستقرار العملية التعليمية والتربوية فيها.

وكان اللقاء قد بدأ بكلمة القاها الدكتور النهاري أشاد فيها بتجارب وخبرات كادر عدن المكتسبة، وقال بانها لاتزال في الصدارة. فيما أختتم اللقاء الأستاذ عبدالواحد عباد بكلمة عبر فيها عن اعجابه بالتحسن الملموس الذي طرأ في تربية عدن، وقال بأنه تحسن ملموس يلمسه كل إنسان.

إدخال برنامج الدبلوم العالي في نشاط مركز المرأة للبحوث في جامعة عدن

عدن/ ١٤ أكتوبر

جرى أمس الأول في مركز المرأة للبحوث والتدريب في جامعة عدن افتتاح برنامج الدبلوم العالي في المركز والذي يعد نقلة نوعية لتنمية وتطوير نشاط وعمل المركز بإضافة الوظيفة التعليمية الأكاديمية إلى جانب وظيفته البحثية.

حضر حفل افتتاح البرنامج الأخ د. عبدالوهاب راوح رئيس جامعة عدن والأخ احمد احمد الضلاعي وكيل محافظة عدن ود. رخصانة محمد إسماعيل مدير مركز المرأة للبحوث والتدريب ود. رؤوفة حسن وممثلين عن منظمة (نوفيك) ود. بيتنابوك مديرة المشروع الهولندي في مركز المرأة وعدد من المسؤولين والأساتذة في جامعة عدن.

وعلى هامش هذه الفعالية تم تنظيم ورشة عمل في المركز عن الدراسات النسوية شارك فيها عدد من الباحثين وأساتذة الجامعة، وقدمت خلال الورشة عدد من أوراق العمل العلمية التي تناولت علاقة الدراسات النسوية بالعلوم الاجتماعية والطبيعية وتجربة برنامج دراسات المرأة للماجستير في الجامعة الأردنية وطرق تطوير البرنامج إلى مركز مستقل يعنى بالدراسات النسوية.

٨٠٠ شاب وشابة في دورة تدريبية حول مخاطر (الإيدز) في دارسعد

عدن / سبأ :

تتواصل في مديرية دارسعد بمحافظة عدن فعاليات دورة تدريبية حول مخاطر عدوى فيروس (الإيدز)، ينظمها مركز الخدمات الاجتماعية الشاملة بدعم من منظمة (اليونيسيف) والتنسيق مع المجلس المحلى بالمديرية وجمعية (الفلاح).

ويتناول برنامج الدورة، التي يشارك فيها ٨٠٠ شاب وشابة من أبناء المديرية، معارف ومعلومات ومهارات حياتية حول عدوى فيروس (الإيدز)، وطرق انتقاله وكيفية استخدام الوسائل الوقائية لتجنب انتشاره.

وأفادت الأخت رصينة ياسين، مديرة مركز الخدمات الاجتماعية الشاملة، لوكالة الأنباء اليمنية (سبأ) بأن المركز قام بتوعية ٣٠٠٠ شاب وشابة خلال العام الماضي، وبداية العام الجاري في إطار الحملة التوعوية التي ينفذها المركز في الأحياء الفقيرة في الشيخ عثمان ودارسعد بمحافظة عدن.

(٥٥) طالباً وطالبة يقبلهم المعهد الصحي في عدن للدراسة للعام ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧م

١٤ اكتوبر / خاص :

بلغ عدد المقبولين للدراسة في معهد العلوم الصحية في مديرية المعلا محافظة عدن للعام الدراسي ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧م (٥٥) طالبا وطالبة لقسمي القبالة والتمريض.

وذكر الاخ بشير محمد علي مدير المعهد في تصريح للصحيفة انه قد تم اجراء المنافسة للمتقدمين للدراسة في المعهد الذين بلغوا (١٧٥) متقدما ومتقدمة من حملة شهادة التعليم الاساسي.

واشار الى أن ادارة المعهد قد قامت بالاستعداد الكامل لاستقبال الدارسين الجدد وتهيئة المناخ الدراسي للمقبولين في التخصصات التمريضية والقبالة.

واوضح ان المعهد خرج خلال العام الفائت ٢٠٠٥ / ٢٠٠٦م (٥٧) طالبا وطالبة في قسمي التمريض والقبالة الذين سيرفدون كافة المرافق الصحية في المستشفيات والمستوصفات العامة والخاصة في المحافظة بالكوادر المتخصصة المؤهلة في مجالي القبالة والتمريض.

ونوه بان المعهد سيعقد دورات تأهيلية لكافة المدرسين والاداريين في المعهد بهدف تعزيز وتطوير قدراتهم ومهاراتهم في مجالي التدريس والعمل الاداري.

اعلان