

## المفتوح

### عيد الوفاء والاحتراف

● حب وديمومة تواصل وتفاعل إيجابي ملتح للصدور لم ينقطع البتة حتى ونحن ننعم بإجازة عيد الفطر المبارك حب بغير عن حب وتقدير وتفاعل ووفاء شباب وطلاب اليمن لصفحتهم - شباب وطلاب - وإدارة التحرير بقيادة الأستاذ/ أحمد الحبيشي.

الكل يهني بحلول عيد الفطر ويتمنى للصفحة ديمومة الاستمرار والتطور ويجدد عزمه وإصراره على مواصلة مساهمته بالمواضيع الشائقة الراقدة لها لنشر قيم الخير والجمال وزرع الأمل والبسمة المشرفة على شفاه الجميع في سبيل بناء وطن خال من كل صنوف البؤس والفقر ووطن يسمو بالإنسان اليمني إلى مصاف الحضارات الإنسانية المرموقة.

وها نحن نغاهدكم بمبادلة الوفاء بالوفاء.

وكل عام والجميع بخير

المحرر

## سائل حب ومعايرة



يهدبها/ علي عبد ربه غزال

### الرسالة الأولى :-

لطموح النابغة «السيد الأستاذ/ أحمد محمد الحبيشي» جميل منك أن تبذل الغالي والتفيس من أجل ازدهار ونا حقل مؤسسة ١٤ أكتوبر في شتى المجالات.. دعني انتبه الفرصة في هذه الأيام المباركة وهذا اليوم السعيد أول أيام عيد الفطر المبارك. الذي اشترطت شمسها وملا الكون نوراً وجمالاً لأقدم لك من أعماق قلبي أجمل عبارات التهاني داعياً الله أن يعيد هذه المناسبة عليكم بالخير والصحة وأن يحقق لكم من الأمل ما تتمناه ومن الخير ما تصبو إليه وكل عام وانتم بخير.

### الرسالة الثانية :-

إلى الوفي الصوفي «نجيب مقل» قلوبنا معك فقد كنت أرى فيك كل مرة أجساماً جوارحاً انطباعاً أكثر جمالاً طالماً تعمل بقدرة عالية وشغاف متأثر على كافة المسارات انجازاته العملية في صحيفة ١٤ أكتوبر كل صباح نغفر بها جميعاً.. مني لك الدعاء، بطول العمر وكل عام وأنت بخير وفي صحة وعافية.

### الرسالة الثالثة :-

الغالي والزميل العزيز «إقبال علي».. وحششتنا يا رجل (بس ما تبعدينش بعد علي).. أجمل ما بي العبد إنه يذكرنا بكل الأجيال.. أنت من القلة الذين أجمع على تميزهم وتقديرهم.. فلب قلب الصحيفة هذا الصباح أقول كل عام وأنت سعيد ومرتاح.

### الرسالة الرابعة :-

إلى الصحفي الإذاعي «جميل مهدي» يسعد صباحك لكي تعلم أنك من أفضل المذيعين الذين احرص على سماع برامجهم اليومية.. مكرفون يسعد صباحك يحوز على نجاحات من خلال الأخبار والفعاليات التي تقدموها كل صباح.. وفي هذا الصباح تغلب مني قبلة العيد السعيد وكل عام وأنت طيب وتعود لنا بالخير من جديد من المحافظات عقب إجازة العيد من إذاعة عدن.

### الرسالة الخامسة :-

الشاعر والقلم المخلص «أحمد بو صالح» مدير تحرير صحيفة شبوة.. مها قلت إنني أجد نفسي عاجزاً عن شكري على مشاعر النبيلة عندما اشدت بصحيفة ١٤ أكتوبر في الأسمية الرضائية التي دعا لها الإعلاميون مؤخراً محافظة شبوة.. نياحة عن كل الزملاء نقول شكراً لك ولصحيفة شبوة على الشاء الذي سمعناه منك.. وكل عام وانتم بخير جميعاً.

### الرسالة السادسة :-

الصادق العزيز «علي حسين».. لا تفتوتي هذه المناسبة السعيدة التي تجمع القلوب بين الأصدقاء والأحبه صباح العيد السعيد بس نقول كل عيد مبارك وكل عام وأنت والصحيفة بخير.

### الرسالة السابعة :-

إلى التوفي والقلم المخلص «عبد الرؤف هزاع» ثق إن هديتك المتواضعة لنا قد ادركت منها مقدار حبك فهي شاهد على الوفاء والإخلاص تغلب مني التهاني بالعيد السعيد وكل عام وأنت بخير.

### الرسالة الثامنة :-

الزميل النجيب «محمود غلام» أقول أنت ممن يعملون بعيداً عن الأضواء.. فاجدت وانتقمت مهنتك حتى وصلت بالصحة ضمن أسرة التحرير إلى المسرى الرافي من الخدمة وجسناً الأراء.. وأنتي لاتنهين الفرصة في العيد السعيد لأعجبكم جميعاً بقسم التجهيزات الفنية فردا فردا أركي التهاني وأجمل التهاني بهذا العيد المبارك.

وعساكم من عودات.

## شخصية تربوية



الاسم / علي أحمد فارح  
تاريخ الميلاد / ١٩٤٢ م  
المستوى الدراسي / علوم فني  
الحالة الاجتماعية / متزوج وله أربع بنات وولد.  
العمل الرياضي / لاعب نادي الوحدة الرياضي والمختبرات الوطنية في السبعينيات والثمانينات.  
التحولات العملية : متدرب في مصافي عدن (شركة بي بي عدن ) (٥ سنوات كمتدرب حصل خلالها على شهادة ( سيتي أند جلدن ) (CITY AND GUILDS) البريطانية الجزء الأول والثاني بعد حصوله على الثانوية من كلية عدن وعمل بعد إنهائه فترة التدريب كعامل في مصافي

عن لمدة خمس سنوات .  
وفي عام ١٩٧٩م التحق مدرساً بمعهد التدريب المهني / المنصورة في قسم الحراطة (ميكانيكا عامة) ثم رئيساً لقسم الحراطة عام ١٩٨٢م ثم نائباً للمدير للشؤون الفنية (وكيلاً فنياً) عام ١٩٨٧م ثم عين كمدير لمعهد يومين للتدريب المهني صير / لحج في عام ١٩٨٨م وفي عام ١٩٩٢م نقل إلى مكتب التعليم الفني والتدريب المهني / م / عدن حيث عمل موجهاً لمادة الميكانيكا العامة وحالياً رئيس قسم التدريب في مركز الاستشارات الفنية التابع لمكتب التعليم الفني والتدريب المهني / م / عدن .

الدورات العملية التي حصل عليها :

- تقنية لمدة شهر في الاتحاد السوفيتي سابقاً .
- تخصصية دراسية لمدة أربعة أشهر في ألمانيا الديمقراطية .
- تخصصية دورية في الأردن لمدة شهر ونصف .
- وهناك العديد من الدورات العملية الداخلية بين الحين والآخر .
- أبرز من تخرجوا على يديه من المهامه لاعبي اتحاد التلال الرياضي والمختبرات الوطنية للاعبان / طارق قاسم / نائل سبع .. وغيرهما .
- المراحل الدراسية :
- درس المرحلة الابتدائية في المدرسة العربية الشيخ عثمان .
- درس المرحلة الإعدادية المتوسطة في الشيخ عثمان .
- درس المرحلة الثانوية كلية عدن دار سعد .
- يعتبر من الشخصيات التربوية والاجتماعية المحبوبة والتي يكن له طلابه وزملاؤه

# هل ستستمر مراقبة الأسعار ؟



نواز أحمد مدير غرفة عمليات مكتب الصناعة والتجارة - عدن

على أثر توجيهاته الصريحة التي أعلنها في الشهر الفضيل، فقد تحولت الكرة إلى ملعبهم ليقوموا بدورهم وواجبهم على وجه السرعة دون مساومة أو تقصير.. أولئك المسؤولين المعنيين بتوفير قوت الشعب وتحديد أسعاره بما يخضع للعقل والمنطق، إستناداً للقرارات والأحكام، لا لقانون الغاب وأطماع التجار. ووقعت دعوتهم (مزلة) على رؤوس أولئك (المتلاعبين) الذين لا يخافون عقاب الله ولا يفكرون إلا بمصالحهم وجني الأموال الطائلة على حساب الفقراء.

حقاً كانت لكلمة فخامة الأخ الرئيس علي عبدالله صالح تأثير عميق وأصداء مؤثرة أثلجت صدور المواطنين الغلابة وأحيت الأمل من جديد في نفوسهم. وما أن وجه دعوتهم لجهات الاختصاص على معالجة تضاعد الأسعار غير المبرر رحمة وعطفاً بذوي الدخل المحدود، إلا وقد صحا المسؤولين من غفلتهم واسترخائهم معلنين استنفاراً عالياً وانتشاراً واسعاً وتعبئة عامة لتلبية لنداء فخامته.

فعدتوا الاجتماعات الطارئة وزوج الطالبات وإنجابهن أطفالاً أثناء فترة الدراسة من الظواهر المألوفة في المجتمعات العربية ولكن هناك من يؤيد تلك الظاهرة وهناك من يعارضها..

أنا ضد ظاهرة الزواج والإنجاب أثناء الدراسة لأن الإنجاب يسهم بصورة مباشرة في تعطيل الأم عن المواظبة وحضور المحاضرات بشكل منتظم مما جعل موقفها خفيفاً ومهزوراً أثناء الامتحانات النهائية ..

ولست مع فكرة الإنجاب أثناء الدراسة لأن الأم تكون موزعة بين دراستها وتربية طفلها الذي لا يجسد الإهتمام الكافي ولا الرعاية الصالحة إذا ترك مع المريضة مما يؤدي إلى شعوره بالحرمان من عاطفة الأمومة علماً بأن هذا الشعور يخلق من الطفل شخصية مضطربة ومعقدة في المستقبل وبالتالي تكون الأم قد حنت عليه بشكل غير مباشر لذا من الأفضل أن تكتمل الطالبة دراستها الجامعية على الأقل ثم تفكر في الزواج والإنجاب .. ولا أؤيد ممارسة

## أهيات على مقاعد الدراسة

الأمومة أثناء الدراسة حيث يقول المثل " صاحب بالين كذاب وفي نهاية المطاف سجدت الطالبة أنها لم تكن شيئاً إذا فشلت في دراستها وفي العناية بطفلها بالشكل المناسب.

وقد يؤدي فشلها في التصديدين إلى حدوث خلافات زوجية ومن المفترض أن تكون في غنى عنها إذا لم تدخل في هذه التجربة الصعبة. وضد أي خطوة تسهم بصورة أو باخرى في صرف الطالبة عن دراستها وتجعلها مشتتة الذهن مشغولة الجال .. فمزال هناك متسع من الوقت للزواج وممارسة الأمومة بالشكل المطلوب لكي نقدم للمجتمع أبناء أضاء نفسياً وبدنياً.



داليا عدنان الصادق

ولا أوافق على هذه الظاهرة لا سيما أن اختلاط الطالبات غير المتزوجات بأخريات متزوجات تكون له نتائج سلبية عديدة أولها مناقشة قضايا شخصية وأخرها تفكير الطالبة في الزواج أسوة بزميلتها..

زواج الطالبات وإنجابهن أطفالاً أثناء فترة الدراسة من الظواهر المألوفة في المجتمعات العربية ولكن هناك من يؤيد تلك الظاهرة وهناك من يعارضها..

أنا ضد ظاهرة الزواج والإنجاب أثناء الدراسة لأن الإنجاب يسهم بصورة مباشرة في تعطيل الأم عن المواظبة وحضور المحاضرات بشكل منتظم مما جعل موقفها خفيفاً ومهزوراً أثناء الامتحانات النهائية ..

ولست مع فكرة الإنجاب أثناء الدراسة لأن الأم تكون موزعة بين دراستها وتربية طفلها الذي لا يجسد الإهتمام الكافي ولا الرعاية الصالحة إذا ترك مع المريضة مما يؤدي إلى شعوره بالحرمان من عاطفة الأمومة علماً بأن هذا الشعور يخلق من الطفل شخصية مضطربة ومعقدة في المستقبل وبالتالي تكون الأم قد حنت عليه بشكل غير مباشر لذا من الأفضل أن تكتمل الطالبة دراستها الجامعية على الأقل ثم تفكر في الزواج والإنجاب .. ولا أؤيد ممارسة

## الإستفناء عن عصا التأديب يبدو أمراً معقولاً

حينما يسمع الناس عبارة "العنف ضد الأطفال" يفكرون أولاً في كافة أشكال العنف التي تصنع العناوين الرئيسية في الصحف : حوادث إطلاق النار بالمدارس والقتل الجماعي في أوقات الحرب، والحوادث التي تقع فيها الفتيات الصغيرات فريسة للتحرش الجنسي ثم بلقين على قارعة الطريق والحوادث التي يضرب فيها الصغار حتى الموت غالباً يد يد أقران لهم من محبي العنف وتلتصق هذه القصص المرعبة بأذهاننا غامرة أجسادنا بالشعيرة ولا يبنغي أن ننسأها لأنها حقيقية وعيننا ألا نسمع بترارها.

غير أن هذه الأحداث اليومية التي تبدو صغيرة ومتكررة والتي تخترق حياة الأطفال تصيبهم بأضرار هائلة فهي تضعف من صحة الأطفال وتطورهم ويذكر الأطفال كذلك الألم فقط الجسدي ولكن الألم الداخلي الذي يسببه لهم مثل هذا العنف ويزداد الأمر سوءاً لأن واقع الأمر إنه يبدو كثيراً كما لو أن الكبار يقبلونه ربما حتى يوافقوا عليه كما لو كان بطريقة ما جزءاً من أن تكون طفلاً.

### باولو سيرجيو بينهيرو خبير مستقل

#### الدراسة التي قام بها السكرتير العام للأمم المتحدة

وقد يكون العقاب الجسدي على يدوالدين أفضل مثلاً على ذلك إن يدافع الكثير من الأشخاص عن فكرة ضرب ابنائهم بناء على عدد من الأسباب حيث يبررون بأنه لا يؤدي ويقولون في كثير من الأحيان أنهم هم أنفسهم قد تعرضوا للضرب ومع ذلك فقد كبروا وعاشوا غير أن يكون الشخص لا يموت من الضرب لا يعد مبرراً وجيها للسماح بأن يستمر ذلك حيث إن الأبحاث تظهر بشكل جلي أن الكثير من الأطفال يموتون نتيجة للضرب الذي يلقونه على يد والديهم وهم نفس الأشخاص المتعديين بمعابرتهم وأن عدداً أكبر ، أكبر بكثير يعانون من الأذى الجسدي والنسفي. وهذا بالرغم من أن هناك طرقاً مثبته وبعيدة عن العنف لتعليم الطفل ولتربية الأطفال حين يفعلون شيئاً يعرف البالغون أنه خطأ وهذا ينطبق على تربية الأسرة للطفل وعلى السباقات الأخرى التي يكون الأطفال فيها في موضع التسلم في المدرسة ومؤسسات الرعاية الجيدة وبالطبع إذا وجدت أنفسهم في أي وقت يواجهون القانون لذا ينبغي أن يتم حظر كافة أشكال العنف ضد الأطفال قانونياً بما في ذلك العنف الذي يأتي تحت عباءة التربية والذي يحدث في منزل الطفل وليس هذا لأن والديهم يضربون أبناءهم ينبغي أن يكونوا خلف القضبان!

فليس القانون اطار فقط للعقاب فهو أيضاً إشارة عالية وموسومة على أن قوانين في كثير من البلدان تحمي الضحايا الأليف لآدمي تربية الأسرة من الضرب والمعاملة السيئة فكيف إذن



يمكن لنا أن نقبل أن يتسبب أحد أفراد الأسرة في إذى لأحد أفراد الأسرة الأصغر سناً وذلك بإسهم التربية ؟ ويظهر تقرير صدر في عام ٢٠٠٢ من مركز "أوستني" للأبحاث بمدينة الينديفة بإيطاليا بأن الأطفال دون السنة في البلدان التي يتلقى فيها أطفالها عن التعرض للقتل تقريباً بشكل دائم على يد أحد الوالدين ثلاث مرات أكثر من الأطفال بين سن الثانية والرابعة ومرتين أكثر من الخطر الذي يتعرض له أولئك بين سن الخامسة وال ١٤ . هذه التقديرات منظمة الصحة العالمية إلى أن أعلى معدلات القتل بين الأطفال من الخامسة توجد في منطقة دون سن الصحراء الكبرى وشمال أمريكا حيث تعد متلازمة خضضضة الرضع سبباً أساسياً للوفاة بين الأطفال . ويتم ارتكاب نسبة معتبرة من جرائم قتل الأطفال دون سن العاشرة على يد صديق أو صديقة أحد الابوين أو على يد أشخاص آخرين معروفين للضحية . هذه الحقائق مخيفة ولا يرى معظم والديين أنفسهم في هذه السطور . ولكن الحق أن العقاب الجسدي بكافة

العالم أنها لن تقبل أن يستخدم أي طرف في علاقة العنف الجسدي والنفسية ضد طرف آخر بل إن هناك قوانين في كثير من البلدان تحمي الضحايا الأليف لآدمي تربية الأسرة من الضرب والمعاملة السيئة فكيف إذن

## واصل



مهداة إلى فخامة الأخ / رئيس الجمهورية - حفظة الله

واصل بنا المشوار أنته رمزنا بين الأمم حقت للشعب الأمل دي كان يحلم به حلم

وافي ولببيت النداء فيك الشهامة والكرم ما حد بدليك يا علي يا ولي الأمن والنعم

ثمان وسبعين ميلادي ونعمك ما حكم كل اليمن في شهر سبتمبر تصوت لك نعم

الله يثبت خطوتك والخير في أرضك يعم يا صانع التاريخ من بين القيادة والزعم

سلام لك واجمل تحية يا أبو القلب النسم فخور بك شعب اليمن أصيل في شد الهمم

عبدالله حبيرة دلهم

## وعد الوزير يتحقق!



تعودنا منذ فترة تسلم الأستاذ الدكتور / عبدالسلام الجوفي حقبة التربية والتعليم ، تعودنا منه الصق والوفاء بالوعد وهي سمة حميدة أن نجدنا في شخص الوزير الذي سهر متابعياً كل الأمور في ديوان وزارته ومكاتبها في المحافظات ، ما يعزى أن قائدنا تربوياً أكاديمياً في الأساس ، كهذا يستحق أن يكون النموذج في وزراء الحكومة ، الذين نرى أن معظمهم لا يفون بالوعد .. والمعذرة إن كنا قد قلنا الحقيقة !

● الدكتور / عبدالسلام الجوفي سبق له أن وعد بصرف مستحقات التربويين في الهيكلية واستراتيجية الاجور والمرتبات ، وكان أن واجه الناس تلك الوعود بالصدود والبرود .. فلانين أن كل وزير يصرح بمجرد التصريح ثم ما يلبث أن يذهب ذلك سراياً .. هكذا تعودنا من بعض .. بل معظم وزراءنا المبعجلين ، ثم يأتون بعد ذلك ليسوقوا التبريرات التي لا تقدم ولا تؤخر لكن الجوفي كان الاستثناء، وقد صدق في وعده ، وبسلم التربويين حقوقهم قبيل العيد ، وكانت الفرحة فرحتين.. جبهنا !

● التقيت الدكتور / عبدالسلام ذات مرة في صالة فندق (ميركوبور) على ساحل خور مكسر الجميل بمعية الأستاذ / خالد الصوفي وزير الخدمة المدنية والدكتور / يحيى الشعبي محافظ عدن آنذاك .. في ضيافة الدكتور / عبدالله النعماني مدير مكتب التربية في عدن وعثمان كاكور رئيس فرع اتحاد المعلم في عدن ، رئيس نقابة المهين التعليمية والتربوية التي يتبعهم وطرقنا معهم مسائل أولئك السالحين للمعاش والتربويين ممن حرما من ميزات قانون الوظيف وقد انزلت قديماً ولم يستقيديوا من الاستراتيجية ، وأموراً أخرى ربح بها الوزيران الصوفي والجوفي، ووعداً بأن تكون الأمور كما ينبغي ، وهاهي على وشك النفاذ والإفاء بالوعد .. هنا فقط صدقت أن الدكتور / الجوفي قال : سوف يحصل الجميع على حقوقهم بمنظماً حصولاً على الاستراتيجية ، وهنا قلت للوزير : كم كبريت واحترمك الألاف من التربويين الذين وعدتهم بتسليم الزيادة قبل العيد ، وفعلنا حدث ذلك .. فقال لي : لقد وجدنا لخدمة هؤلاء الشومع .. ونحن مكلفون بإعطاء الجميع حقوقهم بتعان الإخرة في الخدمة والمالية.. وهذا ما أكده وزير الخدمة

● لقد مر على ذلك الكلام أكثر من عام .. وظلنا نسوّف بالأمور .. وكانت لإجاعة أن الأمور تسير ببطء وروية وأن المراجعات ليس لمحافظة عدن، بل لجميع المحافظات .. حتى استبشرنا خيراً بوجود رجل طيب هو مدير عام شؤون الموظفين الأستاذ القدير / فيصل غالب الذي استطاع أن يوجد ميزان عدل وأن ينفذ توجيهات الوزير ونائبه الجاد الأستاذ / د / عبدالعزیز بن حبتور ، وهاتفنا الأستاذ / فيصل فوعد خيراً .

● اليوم نقراً في معظم الصحف السيارة ، تصريحات مقتضبة للأخ الدكتور / عبدالسلام الجوفي مفادها أن (٦١ مليون ريال) مستصرف في شهر سبتمبر المقبل للتربويين المتطلمين وستعكس في كشوفات الرواتب ، وهي ليست في نظرها دعائية انتخابية ، بل هي إحدى حقائق وعود الرجل الذي نتق به وهو جدير بذلك وإن شاء الله تكون الفرحة فرحتين ، فرحة العيد (٦١ سبتمبر) وفرحة الانصاف الذي طال انتظاره .

وإن كان لنا من كلمة شكر في كل من يعمل بصمت ويسهر ليقي الناس حقوقهم .. فلهم منا ألف تحية وسلام .

نعمان الحكيم

## محمد صداعي علي رمز الاحترام

إن هذا الرجل شخصية بارزة ومثالية من أخلاق احترام وسياسة وتعليم انه شخصية مميزة وممتازة إنه الرجل الذي يحب وطنه ونحن نفتخر به جداً وكل فرد يتمنى أن يكون مثل هذا الرجل العظيم الرائع و / محمد صداعي شخصية جميلة يستحق الخير لأنه رجل طيب وصالح ولا يعرف معنى الكذب وهو خنون رجل منااضل في كل شيء .

إن الرجل هذا أعظم أب وأشرف مواطن .. نشكر على كل شيء يا أبي تمنى أن يكون مثل هذا الرجل في اليمن أنت أعلى شيء وأعلى شيء لنا يا أبي مهما نشكرك يكفي أنت تستحق الكثير ونحن نطلب من ربي أن يطول عمرك ويحك لنا ويحفظك ربي يا أعلى أب في حياتنا.. نحن نحبك كثيراً نحن مشتاقون لك كثيراً يا أبي يحفظك رب العرش يا أحسن واعظم وأشرف أب في الدنيا .

من ابنتك/ اربعة محمد صداعي