في دراسة علمية حديثة عن معارف واتجاهات الشباب نحو تنظيم الأسرة

٦٠٪ من الشباب يسمعون عن تنظيم الأسرة

هناك تباين في مستويات المعرفة عن تنظيم الأسرة حسب النوع والإقامة

إن قرار تحديد وقت الإنجاب هو حق من حقوق الانسان يجب أن يتمتع به كل فرد ، ومن المهم أن يعرف الاشخاص أهمية تنظيم الأسرة ، إذ أنها تؤمن الوقت الكافي للأم لاستعادة صحتها وقدرتها الجسدية والنفسية بعد أعباء الحمل والولادة، وتجنب الحمل المبكر والمتأخر ، وإعطاء الطفل القدر الكافي من الرعاية والحنان والاهتمام ، بالاضافة إلى الرضاعة الطبيعية ، أما بالنسبة للأب والأم ككل فتخفيف العبء المادي والنفسي عليهما من الفوائد المهمة

متابعة / شوقي العباسي

وقد تناولت الدراسة التي أجرتها الأمانة العامة للمجلس الوطني للسكان ، بالتعاون مع وزارة الشباب مؤخراً ، واستهدفت عينة من الشباب والشابات في عدد من المحافظات ، معرفة اتجاهاتهم ومعارفهم عن عدد من القضايا التي تهمهم ومنها قضية تنظيم الأسرة، حيث أظهرت النتائج أن نسبة الشباب الذين سمعوا عن تنظيم الأسرة نحو ٦٠٪ من إجمالي الشباب الذين شملتهم الدراسة.

وتظهر النتائج تبايناً أكبر في مستويات المعرفة عن تنظيم الأسرة حسب النوع والإقامة، فالإناث في الريف أقل معرفة عن تنظيم الاسرة مقارنة بالذكور في الريف والحضر بينما الاناث في الحضر أكثر معرفة من الذكور في الريف والحضر.

وبصفة عامة، فإن التباين بين شباب الريف وشباب الحضر واسع ، حيث ٥٥٪ من شباب الريف لديهم المعرفة بتنظيم الأسرة مقارنة ب٧٠٪ من شباب الحضر.

وتشير النتائج التي خرجت بها الدراسة إلى أن التلفزيون والاذاعة والمراكز الصحية هي المصادر الرئيسية للشباب في الحصول على المعلومات عن تنظيم الأسرة ، ودورها الكبير في نشر الوعي بين الشباب عن تنظيم الأسرة ، حيث يعتبر التلفزيون المصدر الرئيسي للحصول على المعلومات بين شباب الحضر ، بينما الاذاعة تعد المصدر بين شباب الريف، كما أن المراكز الصحية تعد أكثر تقديماً بين الشابات الحضريات والشباب الريفيين.

وبالتالي لابد من استخدام التلفزيون والاذاعة بكثافة لنشر الوعي عن تنظيم الأسرة، وكذلك دعم المراكز الصحية في التثقيف الصحي وخاصة في الأرياف لاستقطاب أكبر قدر من الناس لمعرفة أهمية تنظيم الأسرة ، وبالاضافة إلى تفعيل دور الأنشطة الشبابية في تعريف الشباب بأهمية تنظيم الأسرة والصحة الانجابية.

ومن خلال النتائج تبين الدراسة ثلثي الشباب الذين أجريت عليهم الدراسة قد سمعوا عن وسائل تنظيم الأسرة وأنواعها المختلفة ، حيث تزداد النسبة بين الشباب في الحضر مقارنة مع الشباب في الريف، كما أن الشابات في الحضر يعرفن عن وسائل تنظيم الأسرة أفضل مقارنة مع الشابات الريفيات.

وتشير النتائج إلى أن حبوب منع الحمل إحدى وسائل تنظيم الأسرة كانت معروفة لدى٩٠٪ من الشباب والشابات الذين سمعوا عن وسائل تنظيم الأسرة ، كما أن النتائج تشير إلى أن ٨٠٪ من الشباب في الحضر والريف على السواء الذين سمعوا بوسائل تنظيم الأسرة يؤيدون مبدأ تنظيم الأسرة ، ويرى ثلثا غير المتزوجين منهم دون فارق حسب النوع ومكان الاقامة أن كليهما معني باستخدام وسائل تنظيم الأسرة ، وتعتبر هذه بادرة ايجابية من الشباب.

وتلخص الدراسة إلى أن نسبة الاستخدام لوسائل تنظيم الأسرة بين جميع الشباب المتزوجين حالياً وصلت إلى ١٣،٤٪ من مجموع الشباب المتزوجين ، أما بالنسبة للوسائل الحديثة فبلغت ٩،٣٪ وتعتبر نسبة متدنية، وتشير النتائج إلى وجود تباين ملحوظ بين الشباب المتزوجين حالياً وسابقاً ممن أفادوا بمعرفتهم بوسائل تنظيم الأسرة ، حيث إن الخمس منهم قد استعملوا وسيلة لتنظيم الأسرة ، كما أن النسبة بلغت ٤٤٪ بين الشباب في الحضر مقارنة مع ١٦٪ للشباب في الريف.

كما تشير نتائج الدراسة إلى أن المرفق الحكومي يعتبر المصدر الأول للحصول على وسيلة تنظيم الأسرة للشباب الذين يستخدمون ١٠،٣٪ من الشباب أيضاً يحصلون على الوسيلة من المرافق الخاصة بجميع اشكالها.

وتركز الدراسة على ضرورة التركيز على المناطق الريفية لاقامة الندوات التي تتناول مواضيع الصحة الانجابية وتنظيم الأسرة وتنشط الاندية الشبابية في مجال التوعية ، واختيار طرق مناسبة للوصول إلى الشباب غير الملتحقين بالمدارس لتوعيتهم بالأمور المتعلقة بالصحة الانجابية تنظيم الأسرة ، وإقامة مراكز تعنى بشؤون الشباب الصحية ويتم تشميلها من قبل الشباب أنفسهم ، بالاضافة إلى تدريب الشباب وتنمية قدراتهم في تقديم خدمات التوعية لزملائهم واقرانهم من أجل توسيع دائرة التوعية بين الشباب والمراهقين في مجمل القضايا الصحية التي تهمهم من أجل اتخاذ المواقف الإيجابية

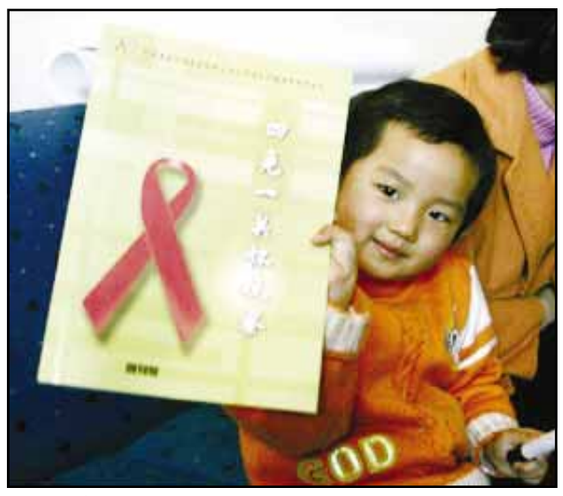
الصحة الانجابية... والفقر

رغم مايتطوي عليه قياس الفقر ، وفقاً للدخل او الانفاق او هما معاً، من موضوعية لا تخلو من شكلية ومظهرية، ورغم ماتحمله نتائجه من فرص تعين على فرز الفقراء وعقد مقارنات بينهم وبين غيرهم . الا انه يواجه بمجموعة من الانتقادات التي تقلل من قيمته العملية وفوائده في التخطيط التنموي . كما أنه باعتماده على مسوح الوحدات المعيشية لا يدرك التباين داخل الاسرة على اساس النوع، كما أن امكانات توظيف تلك النتائج في المقارنات الزمانية ، مرهون باستخدام نفس المفاهيم والاساليب البحثية والمتغيرات ذات العلاقة في المسوح السابقة واللاحقة ، وهو ايضاً لا يعين في تقديم تفسير للفقر او توضيح آليات الافقار ولا يعين على فهم مؤشرات ومظاهر ومحددات أخرى للفقر ذات أهمية في فهم كثير من الظواهر والعمليات ذات العلاقة ، ومنها مايتعلق كمثال محدد. بفهم العلاقة بين الصحة الانجابية والفقر (صندوق الأمم المتحدة للسكان ، حالة سكان العالم ١٨:٢٠٠٢) وثمة ابعاد واقعية اقتصادية وثقافية واجتماعية أخرى تحول دون قياس الفقر وفقاً لبعد الدخل، منها مثالاً لا حصراً أن بعض السكان يصعب عليه تحديد دخله، كالمشتغلين بالزراعة والحرفيين ومن هم على شاكلتهم من حيث طبيعة العمل ومصادر الدخل ، ويدلل على هذا أن كثرة من المبحوثين في مسوح الدخل يأتي انفاقهم أعلى من دخلهم ، كما يسود بعض قيم تتعلق بفهم الناس " للرزق" لا تخلو من خوف من " الحسد " أو " من الآخر" الرسمي الذي قد يقدم أو لا يقدم خدمة أو حتى يفرض ضريبة (عبد الباسط عبدالمحلي وآخرون٢٠٠٠) وإذا ما سلمنا بأهمية فقر الدخل ، فإن الأهم من المنظور التخطيطي للمشاريع والبرامج التنموية التي تتطلع إلى تحقيق اهداف التنمية البشرية وتواصلها متجددة ، وفي القلب منها " حقوق الانسان " هو فقر القدرات Poverty Capability والحرمان البشري والاستبعاد الاجتماعي والطبقي . إن مفهوم فقر القدرات يقدم مقاربة تسهم على نحو اكثر وضوحا وشمولاً في فهم الفقر، كما فعل دليل البرنامج الانمائي للأمم المتحدة والذي جمع بين المعلومات عن الحرمان وطول العمر (السكان الذين لا يتوقع أن يعيشوا حتى ٤٢ عاماً) والمعرفة (النسبة المئوية للأميين) ومستويات المعيشة (الناس الذين لا يحصلون على مياه مأمونة والذين لا يحصلون على الخدمات الصحية والأطفال دون سن الخامسة الذين يعانون من نقص الوزن)(صندوق الامم المتحدة : حالة سكان العالم ١٧:٢٠٠٢) ولهذا وتطلعاً إلى مزيد من الفهم الاعمق لآليات الافقار وعملياته واعماقه البنيوية ، تلفت هذه المقاربة النظر إلى ابعاد ومستويات أخرى هامة في انتاج واعادة الفقر، في مقدمتها تحليلياً ومن منظور المواجهة الحقيقية أو قل الردايكالية للفقر، ما يسمى بالمجتمع الفقير الذي ينتج فقر الناس وينتج آليات اعادة انتاج فقرهم موسعاً ومتزايداً ، ويقصد به المجتمع الأكثر عرضة للهشاشة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والثقافية وهو بالطبع مجتمع لا يعي الأهم من شروط وظروف استدامة التنمية ، حيث تسوده الأبوية العمودية في إدارة شؤون المجتمع والدولة على مستوى المؤسسات والمنظمات بما في ذلك الأسرة والمؤسسة التعليمية ، فيحاصر التعددية والتنوع والرأي الآخر ، ويغترب عن المساءلة والشفافية والنقد ويكرس الديكتاتورية السياسة والبيروقراطية ، ويشيع الفساد ، وتهدر الامكانات ويزكى صراع الاجيال.

وهو المجتمع الذي ينحسر فيه التفكير العلمي فيسود التواكل والخرافة وهو المجتمع الذي لا ينتج المعرفة وبالتالي لا يجد منها ما يوظفه في حياته اليومية، وهو المجتمع الذي تسوده قيم إحلال الماضي محل الحاضر ، وصياغة المستقبل في ضوء هذا الماضي ، وهو المجتمع الذي لا يصون راسماله البشري من حيث حقوقه واعداده وتوسيع فرص خياراته وفق مبدأ الكفاية والعدالة . بإيجاز شديد المجتمع الفقير هو الذي يفتقد الوعي والارادة والشروط المواتية لتنمية قدراته المعرفية والثقافية والسياسية والاقتصادية والعلمية، وكل فقر في أي من هذه القدرات يفضي إلى فقر المجتمع أفراداً وجماعات وقوى اجتماعية وسياسية ومعرفية ومن هذا المنطلق تأتي العلاقة بين الصحة الانجابية والفقر والحرمان من الحقوق الانجابية اذ يعد الحرمان من مدخلات الصحة الانجابية واد أهم اسباب الفقر الفردي والجماعي ، ويفهم هذا الفقر من خلال مؤشرات فرص تلك الصحة كالحقوق والمعرفة ، والخدمات ومن خلال المؤشرات الصحية الاساسية للناس ، كالعمر المتوقع عند الميلاد أو الأمل في الحياة ، ووفيات الاطفال والامهات وانتشار الأمراض خاصة فيروس نقص المناعة . ومن المؤشرات الدالة على احد ابعاد فقر المجتمع ، عدم كفاية وكفاءة مدخلات الصحة الانجابية وعدم تمكين اصحاب الحق منها أيا كان عمرهم أو نوعهم أو طبقتهم الاجتماعية أو اماكن معيشتهم ، ريفية او حضرية وقد بذلت جهود وفيرة نسبياً من قبل المؤسسات الدولية والاقليمية ، كما بينت تقاريرها وبحوثها ، وايضاً المسوح والبحوث الوطنية للتدليل على أن الفقر – بمعناه الاشمل – يؤثر سلباً في السلوك الديموجرافي والصحي للناس ، وفي خصائصهم السكانية الاخرى(ادويدش محمد ٧:٢٠٠١-١٥) المعرفية والمهارية وفي تفاعلاتهم الاجتماعية وانتاجيتهم .. الخ .. غير أن الجهد الأقل هو الذي بذل لتوضيح كيف أن انحسار فرص الارتقاء بالصحة الانجابية ، من العوامل الفاعلة في الفقر ، وبالتالي يكون كل جهد علمي وتخطيطي للارتقاء بالصحة الانجابية هو تعامل جدي مع أحد منابع الفقر ، ومواجهته في نفس الوقت.

وقبل أن نسير مع العمل الراهن بهذا التأكيد على أن حال الصحة الانجابية ليس السبب الوحيد، أو المقاربة الوحيدة لتفسير الفقر ، وبالتالي مواجهته ، فقضية الفقر في السياق الاقليمي العربي ، عميقة في جذورها التاريخية متشابكة وبالاساس مع انماط توزيع الثروة والسلطة، وثمة آليات استمرت واطردت من الاستعمار التقليدي الى التبعية ثم الى الهيمنة ، تواصل دورها. متفاعلة مع أخرى – في اعادة انتاج الفقر العربي ، مجتمعات وافراداً وجماعات ، ولهذا أكد اعلان الالفية الثالثة للتنمية الدولية، إن من بين أهم اهدافه التي تسهم بدور هام في مواجهة الفقر ما يتعلق باهداف ومفردات

الإيدز ودور الشباب في المواجهة



ليس هناك أي بلد في العالم في مأمن من (الإيدز) ومن العدوى ولابد من الاخذ في الحسبان أن بلادنا من الدول المعرضة لانتشار مرض (الإيدز) بشكل يهدد الوضع الصحي والاجتماعي والاقتصادي في البلاد.

، وذلك لعدة اسباب منها قرب بلادنا من القرن الافريقي وكبر الشريط الساحلي الممتد مما يسهل توافد اللاجئين من القرن الافريقي اليمنية، وبالتالي فإن هذه الشريحة من اللاجئين منهم من يأتي مصاباً بهذا الفيروس أو حاملاً للمرض ، وبالتالي يسهل نقله إلى الاشخاص اليمن الذين يختلطون مع هذه الشريحة ويسببون نقل العدوى إلى من هم أصحاء، بالإضافة إلى أن الهجرة بين اليمنيين تلعب دوراً في انتشار هذا المرض ، حيث يرجع بعض المغتربين حاملين الفيروس إلى الوطن ويكونون سبباً كبيراً لانتشار هذا المرض الذي أصبح يهدد العالم بأسره ، فالشباب يعول عليهم كثيراً في مواجهة هذا الخطر القاتل كونه الشريحة المستهدفة التي يجب أن تقف جادة أمام هذا الخطر الكبير ، ولأن الشباب هم الفئة الأكثر عرضة للمرض فانه ينبغي عليهم الوقوف تجاه المرض بكل مسؤولية للحد من انتشاره في اوساطهم حتى لاتتسع دائرته ويقتل شباباً في مقتبل العمر، وان يعي شبابنا خطورة المرض وآثاره الاجتماعية والاسرية والنفسية والمشكلات التي يتسبب بها انتشاره في اوساط المجتمع ، ويجب على الشباب أن يتحصنوا من هذا الفيروس القاتل والتعرف على الطرق التي ينتقل خلالها المرض وطرق الوقاية منه حتى لاينتشر في اوساطهم بشكل كبير ، حيث اصبح الفيروس يستهدف الشباب بالذات لأنهم أكثر الفئات تعرضاً للاصابة بهذا المرض.

وبالتالي أن دور الشباب في مواجهة المرض يتطلب من الجهات المعنية القيام بحملات توعية مكثفة تستهدف الشباب في الجامعات والمراهقين من طلاب الثانوية والمدارس وتعريفهم بالفيروس وطرق الانتقال وطرق الوقاية، بالاضافة إلى تعريفهم بكيفية التعامل الايدز) وان لاينظر اليه بأنه شخص مجرم ، وان مريضاً قد يكون ضحية لايعرف كيف انتقل اليه المرض عن طريق نقل الدم مثلاً او عن طريق اداة حادة كالإبر أو الامواس الخاصة بالحلاقة أو غيره من الوسائل التي ينتقل بها المرض وليس شرطاً أن يكون قد انتقل اليه عبر ممارسة الرذيلة واقامة العلاقات الجنسية غير الشرعية ، ولكن ينبغي على الشباب التعرف على الكيفية التي يتم التعامل بها مع الشخص المصاب بالمرض وأن له حقوقاً وعليه واجبات لا يحق للمجتمع نبذه أو حبسه وانه يجب أن يقدم له الدعم للحصول على الادوية الاولية وان يكون تحت مراقبة الجهات المعنية لمتابعة حالته الصحية وكذلك سلوكه في المجتمع ، لزن النظرة العدائية لمريض(الايدز) قد تنعكس سلباً من خلال محاولته القيام بنقل المرض إلى اكبر عدد من الناس في المجتمع نظير ما يتعرض له من مضايقات وتميز والحاق الوصمة الاجتماعية به وبالتالي فان الشباب لهم دور كبير في الحد من هذا المرض من خلال التعرف على المسببات والوسائل التي ينتقل عن طريقها المرض ، بالاضافة إلى عدم التمييز ضد المصابين والتعامل معهم بشكل افضل ، وكذلك اتباع تعاليم الدن الاسلامي الحنيف الذي يحرم الزنا ، وضرورة التحصن بالزواج لمن استطاع، وعدم اقامة علاقات جنسية محرمة تؤدي إلى كارثة فيما بعد.

اختتام ورشة العمل الخاصة باعداد الوثيقة المرجعية لدليل المعلم في مجال تدريس التربية السكانية في التعليم العام

كتب / شوقي أحمد علي

تختتم اليوم الأربعاء في مقر مركز البحوث والتطوير التربوي ورشة العمل الخاصة بإعداد الوثيقة المرجعية لأدلة المعلم في التربية السكانية لمرحلة التعليم العام، التي نظمها مركز البحوث والتطوير التربوي بالتعاون مع المجلس الوطني للسكان ودعم من صندوق الأمم المتحدة للسكان ، وذلك خلال الفترة من ٧-١١أكتوبر الحالي.

وهدفت الورشة ، التي شارك فيها ٢٦ مشاركاً ومشاركة يمثلون عدداً من الاكاديميين والباحثين بمركز البحوث والتطوير التربوي ، اختصاصي المناهج في ادارة المناهج بوزارة التربية والتعليم ، إلى إعداد وثيقة مرجعية لأدلة المعلم في مجال تدريس التربية السكانية، التي تتضمن مادة علمية مناسبة تشمل القضايا السكانية الملحة وذات الأولوية ، كما تشمل التقنيات والوسائل والطرق التربوية الحديثة التي تعزز من معلومات المعلمين وتطور مهاراتهم ومواقفهم ليتمكنوا من تطوير معارف واتجاهات التلاميذ والطلاب تجاه قضايا السكان والبيئة والتنمية والصحة الانجابية وتنظيم الأسرة والأمراض المنقولة جنسياً بما فيها الإيدز، وقضايا النوع الاجتماعي ، وذلك من خلال مواضيع ومواد المنهج عبر الأنشطة الصفية واللاصفية.

وقد ناقش المشاركون في الورشة ، وعلى مدى خمسة أيام متواصلة ، عدداً من أوراق العمل تتضمن قائمة بالمجالات والمفاهيم السكانية المطورة والشاملة في ضوء آراء المحكمين في ورشة العمل المنعقدة في مركز البحوث والتطوير التربوي خلال الفترة من ١٦-١٨أكتوبر ٢٠٠٥م ، بالاضافة إلى شبكة مجالات ومفاهيم التربية السكانية في مناهج التعليم العام ، الكتاب المرجعي في التربية السكانية (أهداف ومفاهيم ومجالات التربية السكانية في اليمن) التعلم للحياة دليل صحة الأسرة وتعلم مهارات الحياة للمعلمين والطلبة (اليونسكو) طرق التدريس في التربية السكانية (اليونسكو) ونماذج لدروس في التربية السكانية(اليونسكو).

مناقشة مستوى أداء الأجهزة التنفيذية بمحافظة ذمار

ذمار /سبأ :

ناقش المكتب التنفيذي لمحافظة ذمار في اجتماعه اليوم برئاسة الأخ منصور عبد الجليل عبد الرب محافظ محافظة ذمار جملة من المواضيع المتعلقة بمستوى أداء الأجهزة التنفيذية وتقييم أنشطتها وسير تنفيذ المشاريع التنموية المدرجة في البرنامج الاستثماري.

كما ناقش الاجتماع تقرير مكتب الصناعة والتجارة حول نشاط المكتب ودوره في تحفيز المنافسة ومنع الاحتكار ورصد حركة الأسعار والحالة التموينية العامة ومراقبة الجودة والقضاء على مظاهر الغش التجاري بكل أنواعه وفقا للقوانين النافذة.

وكذا الإجراءات التي يتم اتخاذها لمنع التلاعب في الأسعار وحماية المستهلك من الاستغلال الذي يمارسه البعض .. وقد أشار التقرير الى أنه تم ضبط وتحرير ٢١٦ مخالفة وإحالة ١١٤ مخالفة وقضية منها الى نيابة المخالفات خلال الفترة الماضية وتم التأكيد على ضرورة اتخاذ التدابير اللازمة لمنع التلاعب بالأسعار.

كما ناقش الاجتماع نشاط منشأة الغاز بمحافظة ذمار وسير عملية البيع للغاز بالمحافظة وتوفير احتياجات السوق وأكد التقرير أن مادة الغاز متوفرة بالسوق المحلية وبالكميات التي تغطي الحاجة منوها بأن أجمالي إيرادات المنشأة خلال العام الماضي بلغت ٣٦٠ مليون ريال كما بلغ أجمالي احتياطي المحافظة من هذه المادة ١١٢ ألف أسطوانة.

وأكد الاجتماع على ضرورة ضبط كل من يتلاعب بعملية البيع وأحالته الى النيابة العامة كما شدد على قيام الأجهزة المعنية بدورها في ضبط المتلاعبين بالأسعار وكذا المواطنين بالإبلاغ عن أي مخالفات.

واطلع المكتب التنفيذي على تقرير مكتب الشئون الاجتماعية والعمل والرعاية الاجتماعية وقطاع العمل حيث أشار التقرير الى أن المكتب يعمل على رعاية ٣ مراكز من مراكز تنمية المجتمع والأسر المنتجة بمديريات ذمار عتمه جهران لتدريب وتأهيل المرأة وتنمية قدراتها وتحسين أوضاعها المعيشية وإبراز دورها في المجتمع.

وخلال الاجتماع أكد الأخ المحافظ على ضرورة تظافر الجهود وتكاملها بين الأجهزة التنفيذية والمجالس المحلية للارتقاء بمستوى الخدمات وتطوير الأداء متطرقا الى جهود قيادة المحافظة لاستكمال البناء المؤسسي للمجالس المحلية وتنفيذ المشاريع التنموية والخدمية وإيصالها الى كافة المناطق والمديريات والتي وصلت خلال العام الماضي ٢٠٠٥م الى ٣٣٠ مشروعا بتكلفة تزيد عن ٧ مليارات ريال.

ونوه بما حظيت به المحافظة خلال العام الحالي بما يزيد عن ٣٥٨ مشروعا تنمويا بتكلفة تقدر ب ٢٠ مليار ريال حاثا على تطوير آليات عمل الأجهزة الايرادي ورفع مستوى تحصيل الإيرادات وتنميتها وتفعيل الدور الرقابي والإشرافي للمجالس المحلية للمديريات.

وقد خرج الاجتماع بعدد من الإجراءات والمعالجات الهادفة الى تحسين مستوى الأداء في المكاتب والأجهزة التنفيذية وتحسين مستوى الخدمات وتفعيل الدور الرقابي والإشرافي للمجالس المحلية وفقا لقانون السلطة المحلية ولائحته.. كما خرج الاجتماع بعدد من الإجراءات والمعالجات التي من شأنها العمل على حماية المستهلك من أي نوع من أنواع الاستغلال وضبط المتلاعبين بالأسعار.

حضر الاجتماع الأخوان عبد الله على الميسرى وعبده على سيلان الوكيلان المساعدان للمحافظة.

محافظ حضرموت يطلع على سير التشغيل التجريبي لمحطة كهرباء الريده ومشروع طريق ساه/ رسب

المكلا / سبأ

اطلع الأخ عبد القادر على هلال محافظ محافظة حضرموت أمس على سير التشغيل التجريبي لمشروع محطة ريدة المعارة والجوهيين ورحبة بن جنيد بمديرية غيل بن يمين البالغ طاقتها أكثر من ٣ميجاوات وبتكلفة مليارى ريال بتمويل مشترك من السلطة المحلية وشركة كنديان نكسن بترواليم يمن.

ووجه المحافظ خلال زيارته للمشروع المسئولين في كهرباء ساحل حضرموت الإعلان عن وظائف فنية وإدارية ومالية لضمان حسن الإدارة والتشغيل الأمثل والصيانة للمحطة مؤكدا على أن تكون الأولوية لتلك الوظائف لأبناء المنطقة.

كما وجه المحافظ باستكمال ربط المناطق الواقعة في نطاق المشروع بعد أجازة عيد الفطر مباشرة وضرورة الحفاظ على المولدات والصيانة العامة للمحطة.

كما قام الأخ المحافظ بزيارة تفقدية لسير العمل في مشروع المرحلة الثانية من طريق ساه / رسب الذي يعتبر المقطع الأخير من الطريق التي تربط بين تريم والادواس باعتبارها أحدى الطرق الرئيسية التي تربط الساحل بالوادي وسوف يختصر المسافة ما يقارب من ١٠٠ كيلومتر من المكلا الى سيئون وتبلغ

التكلفة الإجمالية لهذه المرحلة والتي تنفذها مؤسستي المرشد وبن مالك مليار و٦٠٠ مليون ريال.

ووجه المحافظ هلال بربط الطرق الفرعية لمناطق رسب والعطوف، مع وادي عدم ومديرية ساه مشيدا بما يبديه أبناء مديرية ساه من تعاون مع أجهزة الدولة المختلفة والشركات العاملة في المنطقة مما سينعكس على سرعة تنفيذ واستكمال

معوقات الاستفادة من خدمات رعاية الأمومة في بلادنا

تكمن في البيئة التي تعيش فيها الامهات معوقات تحد او تؤثر سلبا على مستوى استفادتهن من خدمات الامومة المامونة لعل ابرزها:

– معاناتهن من الاهمال اثناء الطفولة وانجابهن قبل سن العشرين.

الامية والفقر.

– بعد المسافة واستغراق وقت طويل للوصول الى المرفق الصحي الملائم بسبب عدم وجود مواصلات او لصعوبة الطرق او لعدم توافر الامكانات المالية للنقل سريعا او لضياع الوقت اثناء الاحالة من مرفق غير ملائم الى مرفق ملائم.

– عدم ادراك النساء واسرهن مؤشرات الخطر والاعراض والمضاعفات التي تهدد الحياة، ما يؤجل قرار السعي للحصول على الرعاية .

– وجود صعوبة لدى الكثير من النساء والاسر في اتخاذ قرار التماس الرعاية الطبية بسبب الرعاية المتدنية او للمعاملة السيئة في المرافق الصحية او بسبب التكاليف الباهظة للادوية والخدمات.

– نقص التغذية وكثرة العمل الشاق.

– تعرضهن للممارسات التقليدية الضارة ، وحرمانهن من المساواة في الاوضاع الاجتماعية والاقتصادية والقانونية ، وحرمانهن كذلك من الخدمات المامونة والمناسبة في مجالي رعاية الامومة وتنظيم الاسرة وعدم مشاركتهن في اتخاذ القرارات.

– نقص الكوادر المتخصصة خصوصاً الكوادر النسائية.

– عوامل اخرى مثل نقص التدريب او عدم الالتزام بالعمل ، والافتقار الى امدادات الادوية الاساسية، وغياب الاشراف والمراقبة في كثير من الاحوال.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (**ادفعوا زكاة أموالكم إلى من ولاه الله أمركم.. فمن بر فلنفسه ومن أثم فعليها**)

فبادر أخي المسلم بدفع الزكاة إلى إدارة تحصيل الواجبات الزكوية بوحدتك الإدارية

وزارة الإدارة المحلية