

ربط الفريسي

مرحبا شهر الصيام !

عبدالرحمن انيس

يقبل علمنا شهر رمضان لهذا العام ١٤٢٧هـ هجرية - ٢٠٠٦م ضيفاً عزيزاً وشهراً مباركا وليشركنا نحن اليمانيين اعراض اعبائنا الميمونة سبتمبر واكتوبر بعد ان اتى ونحن نحفل بالعرس الديمقراطي البهيج الذي سيخلد في ذاكرة التاريخ بيوم العشرين من سبتمبر ليأتي وسط اعياد بهيجة لنا اليمانيين خاصة فمرحبا بخير قادم وخير ضيف باتي ومعه مزاي لايتمنع بها اي شهر من الشهور فهو شهر اوله مغفرة واوسطه رحمة واخره عتق من النار.

ان رمضان لهذا العام هو آخر رمضان باتي في موسم البرودة والاعتدال ينبغي ان لايرحج دخل فرمضان هو الموسم الذي تضاعف فيه الحسنات وهو وقت مميز للوقوف مع النفس ومحاسبتها والعزم على التخلص من رواسب الماضي والبده بحياة ملؤها الايمان والطاعة بعد التخلص من المعاصي والذنوب فهو شهر ياتي ببشائر الخير منذ اول ليلة فيه . قال صلى الله عليه وسلم: «اذا جاء رمضان فتحت ابواب الجنة وغلقت ابواب النار وصدفت الشياطين» .. قال بعض اهل العلم في هذا الحديث ان المؤمن عليه ان يختبر نفسه في رمضان فاذا ما استمر على المعاصي في رمضان فليعلم ان العلة في نفسه الامارة بالسوء لان الشياطين تصدف في رمضان فليبدأ باصلاح نفسه وتهذيبها وان كان قد امتنع عن المعاصي في رمضان فليعلم ان العلة هو الشيطان فليجتنبه وليتخذ عدا.

ان رمضان شهر ياتي بنسماته اليمانية والروحانية شهر للصيام والعبادة والمواظبة والتعاون واصلاح ذات البين ومحاسبة الذات ليس كما حوله بعض الناس من قلب ليله الى نهار وقضاء وقته امام برامج التلفاز ومشاهدة الفوازير ولعب الورق والسهر حتى وقت متأخر فيما لايفيد بدلا من الاشتغال بقراءة القران والتدبر في معانيه وصلة الرحم ومساعدة المحتاجين، كما ينبغي ان يستشعر المسلم وهو يؤدي فريضة الصوم غلظة الله عز وجل الذي جعل الصوم فريضة تتوحد عليها صفوف المؤمنين وجعل اجره خاصا به سبحانه كما قال في الحديث القدسي: «كل عمل ابن آدم له الا الصوم فانه لي وانا اجزي به»، وبذلك يخرج المسلم من الصيام عبادة من العادات الى الصيام كعبادة من العبادات فرضها الله والزمه بها فيؤديها مستشعرا عظمتها وراجيا من الله ثوابها.

اما بعض ضعاف الايمان الذين يتحدثون شعائر الله ويفترون في رمضان جهرا وهم مسلمون في ارض الاسلام فانهم سيقون شعارا ورمزا للريثة والفساد لم يقلعوا عنه فالاسلام انما تتجلي عزته في تعظيم شعائره وستر معاصي اهله كما قال تعالى: «ومن يعظم شعائر الله فانها من تقوى القلوب».

نسال الله عز وجل ان يعيد علينا رمضان والمسلمون يرفلون في حلل من الهناء والحرية والخير واليمن والبركات وهي مناسبة ان نرفع اسمي آيات التهانى وعظيم التبركات الى فخامة الرئيس القادى وهي عبدالله صالح بمناسبة قدوم هذا الشهر الفضيل وتزامن مع اعياد الثورة المجيدة سائلين الله عز وجل ان يعيد هذه المناسبة علينا بالخير واليمن والبركات وان يوفق فخامته للعمل على الرقى بمستقبل اليمن والنجاح في متطلبات المرحلة القادمة حتى يتحقق شعار: «يمن جديد.. مستقبل افضل».

شبابنا والوضع الراهن

هناك الكثير من المواضيع التي كتبت وقيلت عن الشباب ومن أمثلة هذه المواضيع البطالة والتجول والتسكع وتعاطي المخدرات والقات ... الخ من المواضيع التي لمست الجانب الشخصي للشباب ولكن هناك جوانب نفسية لدى الشباب لم يستطع احد الخوض فيها الا وهي معرفة الاسباب التي دعت الشباب لتعاطي المخدرات والتجول والتسكع في الشوارع وتناول القات بشكل متزايد، احي القارئ ان الشباب اصبح اسير القضباني الضخبية مع العلم ان هذا الشباب بمقدوره كسر هذه القضباني الضخبية ولكنه يفضل الفعور فيه والسعي في هذا سماع عبارة (لا توجد وظائف شاغرة) ، فماذا توقع من شباب خريج المؤسسات التعليمية والمدارس النموذجية بوادي حضرموت بالصحراء، واشهد على ايديهم لمواصله العطاء والتميز في مدينة سبون في مختلف حقول الابداع ((زيارة الأستاذ صالح حسن باعوم وكيل وزارة التربية والتعليم لقطاع التعليم والذي ابدى إعجابيه هو الآخر بما يعقل من نشاط تعليمي بالمدرسة))

زيارة وكيل وزارة التربية والتعليم لقطاع التعليم والذي ابدى إعجابيه هو الآخر بما يعقل من نشاط تعليمي بالمدرسة ((زيارة وكيل محافظة حضرموت لشؤون الوادي والصحراء، والذي عبر عن سعاده بمستوى التحصيل العلمي الذي حققته المدرسة، إضافة إلى زيارته عدد من المسؤولين بالوادي والصحراء، والذين عبروا جميعهم عن سعادتهم بما شاهدوه من ابداعات وتفنون أبنائنا وبناتنا وبمستوى التحصيل العلمي بالمدرسة مقدرين الجهود التي تبذل من قبل إدارة المدرسة والمعلمين في تحسين مستوى التحصيل العلمي.

أنشطة أخرى:
أقامت مدرستنا حفلاً فنياً وتكريمياً منحت فيه الشهادات التقديرية والجوائز والهدايا لأوائل الطلاب والطالبات وكذا المعلمين والمعلمات الذين أسهموا بفعالية في نجاح العام الدراسي وتطوير العملية التربوية والتعليمية كما كرمت المدرسة نخبة من الشخصيات الاجتماعية وقد تخطت الحفل مقطوعات غنائية وفقرات فنية متنوعة وانشاد دينية وطنية وقد نالت فقرات الحفل استحسان الحاضرين الذين تغالوا مع البرنامج الاحتفالي التكريمي بالتهنئات والجزايريد

14 أكتوبر) تستطلع أول مدرسة حكومية بوادي حضرموت والصحراء

مدیر المدرسة: أولينا اهتماماً كبيراً بالتعليم والنشاط



الحاضر والتي كانت تمارس في السابق من قبل اجداننا تحكي تفاعل الانسان مع بيئته في المجالات الحية المختلفة هذا وقد لقي هذا اليوم اقبالاً من قبل أبناء حضرموت وهو من انتاج استديو ٢٠٠٠.

النشاط الرياضي:
إقامة دوري تنشيطي داخلي في ألعاب القدم والطائرة وتنس الطاولة وبنين وبنات والريشة بنات وإقامة مباراة كرة قدم ودية مع مدرسة عبدالناصر والتي انتهت بفوز مدرستنا، والإشتراك في دوري



مدارس التعليم الأساسي بالمديرية **المسابقات:**
شاركت مدرستنا في مسابقة تحفيظ القرآن الكريم على صعيد مديرية سيئون إضافة إلى تنظيم مسابقات داخلية في حفظ وتلاوة القرآن الكريم بين صفوف المدرسة فاز بها الصف التاسع بنين، وفي جانب المسابقات العلمية حصلت مدرستنا على المركز الأول على صعيد مديرية سيئون والمركز الأول على مستوى المديرية الشرقية بالوادي والصحراء.

الزيارات والفئات:
لقد تشرف بزيارة المدرسة الكثير من المسؤولين والضيوف وقد دونوا عبارات الإعجاب والتأييد، نذكر منها على سبيل المثال زيارة أ.د.عبدالعزيز بن حبتور نائب وزير التربية والتعليم للطلبة أثناء إختفالاتنا بالعيد السنوي للمدرسة وهي زيارة نفختر بها وما قاله عن تلك الزيارة وسام شرف لنا ولعلمينا وطلابنا وطالباتنا. حيث قال: ((سرتت زيارتي ومشاركتي في المدرسة الزبيري التي تعد أحد الصروح التعليمية وأنجابت النموذجية بوادي حضرموت بالصحراء، واشهد على ايديهم لمواصله العطاء والتميز في مدينة سبون في مختلف حقول الابداع ((

زيارة الأستاذ صالح حسن باعوم وكيل وزارة التربية والتعليم لقطاع التعليم والذي ابدى إعجابيه هو الآخر بما يعقل من نشاط تعليمي بالمدرسة))

زيارة وكيل محافظة حضرموت لشؤون الوادي والصحراء، والذي عبر عن سعاده بمستوى التحصيل العلمي الذي حققته المدرسة، إضافة إلى زيارته عدد من المسؤولين بالوادي والصحراء، والذين عبروا جميعهم عن سعادتهم بما شاهدوه من ابداعات وتفنون أبنائنا وبناتنا وبمستوى التحصيل العلمي بالمدرسة مقدرين الجهود التي تبذل من قبل إدارة المدرسة والمعلمين في تحسين مستوى التحصيل العلمي.

أنشطة أخرى:
أقامت مدرستنا حفلاً فنياً وتكريمياً منحت فيه الشهادات التقديرية والجوائز والهدايا لأوائل الطلاب والطالبات وكذا المعلمين والمعلمات الذين أسهموا بفعالية في نجاح العام الدراسي وتطوير العملية التربوية والتعليمية كما كرمت المدرسة نخبة من الشخصيات الاجتماعية وقد تخطت الحفل مقطوعات غنائية وفقرات فنية متنوعة وانشاد دينية وطنية وقد نالت فقرات الحفل استحسان الحاضرين الذين تغالوا مع البرنامج الاحتفالي التكريمي بالتهنئات والجزايريد

تعد مدرسة الشهيد الزبيري للتعليم الأساسي بمدينة سيئون أول مدرسة حكومية على مستوى وادي حضرموت والصحراء وهي أيضاً إحدى المدارس النموذجية بمديرية سيئون من خلال إهتمامها بالعملية التربوية والتعليمية إضافة إلى إهتمامها بالنشاط المدرسي وهو ما ساعد في حصول المدرسة على كثير من المراكز على صعيد التعليم والنشاط المدرسي الذي نظمه مكتب التربية والتعليم بمديرية سيئون وكذا مكتب التربية والتعليم بالوادي والصحراء. وتسلط الضوء على هذه المدرسة التقت صحيفة ١٤ أكتوبر الإستان: مهدي أبو بكر السقاف مدير المدرسة والذي حدثنا قائلاً :

استطلاع / خالد بن عمور

مهدي الجفري وقد أسهمت هذه الجماعات في العديد من الأنشطة خلال العام الماضي نستعرضها فيما يلي: **النشاط الثقافي:**

تم تنظيم عدد من الجلسات الأدبية التي نالت استحسان الكثيرين وقد شرفنا بحضور إحدى الجلسات

وقد تم تشكيل الجماعات على النحو التالي: جماعة القران الكريم والتربية الإسلامية. جماعة الصحة والعلوم. المسرح والإنشاد. الطائفة والتشجير. الإذاعة المدرسية. الرسم والمجلات الحائطية. التدبير المنزلي. الخياطة والتطريز. التجليد، وفرقة

في البداية شكراً لصحيفة ١٤ أكتوبر على نزولها إلى مدرستنا. الحقيقة ان مدرسة الزبيري تعد أول مدرسة حكومية بوادي حضرموت والصحراء حيث فتحت ابوابها منذ العام الدراسي ١٩٤٨ / ١٩٤٩ م وكان مقرها الأول بعم بدرحي الثورة موقع ثانوية النهضة اليوم ثم انتقلت إلى مقرها الحالي بالسوق العام وسط المدينة وكان أول مدير لها عند التأسيس الأستاذ علي بن شيخ بالقبة وسُميت المدرسة بعد نيل الإستقلال عام ١٩٦٨ بمدرسة جبل الثورة. وبعد قيام الوحدة المباركة بمدرسة الشهيد الزبيري. ويدرس بها حالياً الف طالب وطالبة. وبها خمسة وثلاثون معلماً ومعلمة.

هل لكم ان تحصدونا عن الاستعدادات التي تمت لاستقبال العام الدراسي ٢٠٠٦-٢٠٠٧م؟
- لقد تم التهيئة والاستعداد الجيد لاستقبال العام الدراسي وفقاً للقرار الوزاري رقم (٢٠٩) لسنة ٢٠٠٦م بشأن التقويم المدرسي وحقيقة قد انتظم الاخوة المعلمون وفقاً لهذا التقويم والدراسة تسير بشكل جيد كما احب ان اشير الى ان نسبة النجاح العامة في صفوف النقل من(٨٠-٨١) بلغت ٧٧٪ وكذلك نسبة النجاح الصف التاسع في الأخرى بلغت ٧٨٪ وهي حقا حقة بالنسبة لنا نتيجة جيدة جداً مقارنة بالأعوام السابقة

ماذا عن أبرز الأنشطة التي شديتها مدرستكم خلال العام الدراسي ٢٠٠٦/٢٠٠٧م؟
- يشغل النشاط اللاصفي جزءاً مهماً من خارطة العملية التربوية والتعليمية بالمدرسة، ولهذا أولت إدارة المدرسة النشاطات أهمية كبيرة والتي من أهدافها: إعطاء الفرصة للطلبة والطالبات لإبراز مواهبهم وتنمية مواهبهم. تعويدهم على تحمل المسؤولية وتقديم الأشياء الميزة لديهم. بث روح التفاني والشرف بين الطلاب والطالبات.

اللغة الإنجليزية التي تأسست في العام الدراسي ١٩٩٤-١٩٩٥ ويتم كل عامين تشكيل فرقة جديدة وتضم فرقة اللغة الإنجليزية هذا العام (٢٢) طالباً من مختلف الصفوف ومن أهداف هذه الفرقة غرس حب مادة اللغة الإنجليزية وتعويدهم الحديث بها وخلق التنافس بينهم في هذه المسادة ومحاربة تحقير القول المأثور (من تعلم لغة قوم أمن مكرهم) وأهم فعاليات هذه الفرقة ماقامت به من تقديم الفقرات الإيضاحية أمام وفد وزارة التربية الذي زار مدرستنا مؤخراً برئاسة الأستاذ حسن باعوم ويقود هذه الفرقة الأستاذ الفدير

بل جاء الإسلام لكسر كل حواجز الحياء والأزواء والرهبة التي تحصل عند المرأة في طلبها للعلم حيث قال النبي صلى الله عليه وسلم «نعم النساء نساء الانصاف يوافقن العلم والدين» ان يتقنن في الدين» رواه البخاري.

انا كاتمة ملتزمة بمبادئ الإسلام يجب ان نسلم بهذه المسلمات التي جاء بها الدين وان احققة التعليم للجميع لا فرق في خطاب التعليم بين الرجل والمرأة وليس هناك اي تحديد او توصيف في الامر بالعلم لفتة من الفئات وللرجال دون النساء، بل لابد هنا من ابراز ادوار النساء، والذين عبروا اصحابيات والتابعيات في نصر الدعوة وتفنون الدين فكما انه كان هناك رجال حول الرسول، فهناك كذلك نساء حول الرسول، ولاتنسى المجال لذكر هؤلاء.

جميعا الاثرام باوامر الدين لا أقل من ذلك ولا اكثر في السير نحو تعليم الفتاة ونيلها الجهد عملاً بقوله تعالى: «فلا تكونن من الجاهلين» (الانعام: ٢٥) وقوله تعالى: «هل من يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون انما يتذكر اولو الالباب» (الزمر:٩).

ومن هذا المنطلق السامي في مراعاة الاسلام لحق المرأة في التعليم جاء الدستور اليمني والقوانين الناظمة لهذه الحقوق وتوثيقها وتزعم الجهات ذات العلاقة في رسم الخطوط العريضة نحو زيادة التوعية اهامية تعليم الفتاة وتوفير المتطلبات والاحتياجات الضرورية لمسيرة الفتاة التعليمية. انضمت الى عدة انشاقيات وولية بخصوص حقوق المرأة ومن هذه الاتفاقيات اتفاقية (سيداو) التي انضمت اليها في ٢٠ ايار / مايو ١٩٨٤م التي تتعلق بضرورة اتخاذ الدولة جميع التدابير المناسبة للقضاء على التمييز ضد المرأة حتى تكفل للمرأة حقوقها مساوية لاجها الرجل في ميدان التعليم مع تهئية الظروف والمتأخ المتناسين للوصول الى الدراسات والدرجات العلمية في المؤسسات التعليمية للفتاة. ان تعليم الفتاة مسؤولية مشتركة بين كل قطاعات المجتمع ولابد ان تضطلع المرشدة الدينية بواجبها انطلاقاً من واجها الديني والوطني الذي يرتكز على القناعة الشخصية الكريمة باهمية تعليم

المفتوح

انتصارات الشبيبة اليمنية

بفوز الرئيس الصالح

انتصار جديد تحققه الشبيبة بمبادلتها الحب بالحب والوفاء بالوفاء .. انتصار يمضي بها نحو حلم الغد الاجمل الغد الاكثر اشراقاً .. انتصرت الشبيبة اليمنية وقالت كلمتها بحرية، بصديق.. بشغافية في ال ٢٠ من سبتمبر ٢٠٠٦م. منذ الصباح الباكر توجه الشباب الى مراكز الاقتراع في كل محافظات الجمهورية الفتحه غير مباينين بحرارة الشمس التي حولت اشعتها الى اوسمة ترتبت بها صدورهم. كان مشهداً وطنياً خلاقاً عكس دور الشبيبة العظيم في اثره الواقع السياسي والاجتماعي وصناعة المستقبل الاجمل الذي لايمتنع تحقيقه الا بهؤلاء فهم اهل الغد وهم قادة الغد الاجمل. لقد انتصرت الشبيبة فعلا في ال ٢٠ من سبتمبر ٢٠٠٦م حينما قالت نعم لعلي عبدالله صالح الاب والقائد والصيدق صاحب القلب الكبير.

حقاً لقد كان البناء اوفياء لبيهم في ذلك اليوم الخالد الذي اكد عراقة واصالة وعظمة الانسان اليمني والشبيبة على وجه الخصوص صنع الحاضر وامل المستقبل. نعم لعلي عبدالله صالح الذي صعد الى سدة الحكم بشجاعة نادرة في زمن كان الصعود فيه الى كرسي الرئاسة اشبه بالانتحار .. نعم لعلي عبدالله صالح الذي واجه الموت في سبيل امن واستقرار وتقدم الانسان اليمني والارض اليمنية. والاكثر من رائع ان يتزامن فوز السيد الرئيس مع بزوغ فجر جديد لاعاد الثورة اليمنية لتكون الفرحة فرحتين .. فهنيئنا لشعبنا العظيم هذه الافراح .. هنيئنا للشبيبة المخلصه هذه الاعياد المظفرة بممارسات النصر والحلم الجميل المتجدد .. هنيئنا .. هنيئنا اينها الارض السعيدة.

طارق حنبلة

نظرة الإسلام إلى تعليم الفتاة

تعليم الفتاة مسؤولية مشتركة بين كل قطاعات المجتمع وحتى لا تكون المرأة عبئاً على الرجل في حياته بسبب

لحج / متابعية / اقبال علي احمد لا يخفى على احد ان المرأة هي نصف المجتمع وهي بذاتها من جات بالنصف الآخر، ان في المجتمع كله، ومن هنا تظهر تعاليم الاسلام السامية التي تعاملها مع المرأة بمنتهى العدل والانصاف وحفظت لها حقوقها الكاملة بل وحذرت من غيبة التهانن والتساهل في ادائها لحقوقها المشروعة، وحق التعليم للمرأة مما ينبغي ان لاانكر الجدل فيه او حتى التشكيك في مضامينه كونه يركز على اساس شرعي يجعله مع المصلحة العامة للرجل والمرأة على حد سواء، ففي الحديث الذي رواه مسلم «العلم فريضة على كل مسلم» هنا يبلغ من ان طالب في اضافة لفظه التعليم في نهاية الحديث وتحتج عن فهم مقاصد هذا الحديث الشريف الذي يفيد بنا لفظ المسلم يشمل الذكر والانثى من المسلمين بناء على مبدأ المساواة وعملاً بمقاصد الحديث النبوي وعندما نتكلم عن تعليم الفتاة فانتنا ننبه على مراعاة اولويات المرحلة التي تعيشها في عالمنا اليوم والتي لا تعترف بالامية رجلاً كانوا و نساء، وانما تعترف بسلك المتعلمين ذكورا واناثا كونهم وحدهم مجتمعين متعلمين يسهمون في رعد الحياة الاقتصادية والاجتماعية بمواهبهم العلمية وقدراتهم الاقتصادية وحتى لا تكون المرأة عبئاً على الرجل في حياته العملية بسبب الامة التي تعيشها فلابد ان نتالك قضايا التعليم عند ذلك حتى تكون مؤهلة لخوض غمار الحياة وتخصيبتها العلمية بالموهبة في اي مجال من مجالات الحياة بما يناسب طبيعتها ومكانتها وهذا ما يجب ان يدركه المجتمع ازاء هذه القضية فضلاً عن الصعوبات والعوائق التي قد يكون من شأنها حرمان الفتاة من التعليم واداما في حفر الجهل لفظ قالوا «اذا علمت ولدا واحدا فقد علمت فردا فقط، واذا علمت فتاة واحدة فقد علمت جيلاً بأكمله».

دعوة الاسلام إلى تعليم الفتاة اكرم الاسلام المرأة اكراما عظيما وواجب لها كافة الحقوق التشريعية المدنية والفكرية لتتمتع المرأة بهذه الحقوق التي سلبت منها في كل العصور الماضية إضافة الى حفظ الاسلام للنفس البشرية ايا كانت ذكرا او انثى وحجرم واد البنات وفتنهن بدواعي دفع الجهل والفقر بل قدم الانثى على الرجل في القران الكريم فقال يهب لمن يشاء، اناثا ويهب لمن يشاء الذكور» (النشورى / ٤٩) اكراما لها واعترافا بفضلها.

وفي اطار الاداء التكاملي للمجتمع المسلم شدد الاسلام على التعليم بشكله العام دون اقتصاره على شخص بعينه حيث سألوا بين الجميع ففي الحديث «النساء شقائق الرجال» (رواه الامام احمد وابو داود والترمذي) . ومن هنا بدا جليا حق المرأة في التعليم المتكامل واللا محدود بما يتناسب مع طبيعتها ويتماشى مع احكام الشريعة الغراء، حيث حث النبي صلى الله عليه وسلم اصحابه بقوله : «لا تمنعوا انا الله مساجد الله» رواه البخاري. والمساجد من الاماكن التي تزود فيها المرأة بالمعارف والعلوم التي تعود عليها بالنفع والفائدة لنفسها واسرتها ومجتمعها، فالحكمة تقضي انك اذا علمت رجلا فانك تعلم فردا واذا علمت امرأة فانك تعلم مجتمعا بأسره. فالاسلام هو دين العدل والانصاف الذي يحكم بالمساواة في الحقوق والواجبات لجميع افراد المجتمع ذلك يقول عليه الصلاة والسلام «العلم فريضة على كل مسلم» ولقد مسلم اسم جنس يشمل الذكر والانثى حيث يقضي الحديث ان العلم فريضة دينية ووطنية واجبة الاداء والامتثال. ان الشريعة الاسلامية في شموليتها لاسور الدين والدنيا اورجت للفتاة مساحة كبيرة داخل المجتمع حتى تؤدي دورها بشكل مرسوم ومخطط له عن طريق الركيزة العلمية التي تحصلت

شباب الثورة والوحدة.. عنفوان الحاضر.. وقوة