

فن القصة ..

تقنيات متقدمة ومسارات عدة

هل يفلح النقاد في تحديد معالم واضحة لفن القصة؟!!

شفاء منصر

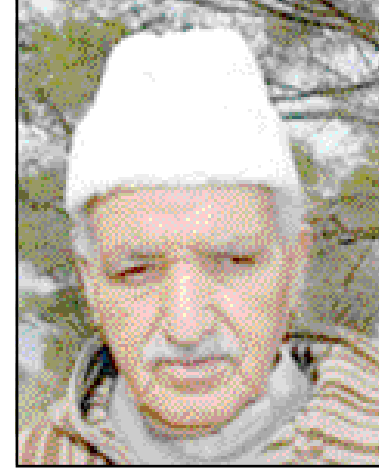
للقصّة القصيرة حضور طاق في الاسماء الادبية وعلى صفحات الجرائد والمجلات ومواقع الانترنت كما ان لها بها، خاصاً يجتذب قلوب وعقول القراء الذين يقبلون على قرائتها أكثر من غيرها من الاجناس الادبية الاخرى ليس اقبالاً اعتبارياً بل ولكنه اقبال اختياري يسبقه التفكير والفهم لمفردات العصر المتسارع بوتيرة هائلة. وهم من ذلك المنطلق يفهمون ان ذلك الجنس الادبي الحديث يلائم متغيرات المرحلة الرافعة فسمات الجرائد والصحف تنشر كل يوم مئات القصص بحكم انها لاتأخذ حيزاً كبيراً كما تسهم مواقع الانترنت في رواج ذلك الفن على اعتبار ان السرعة عدت مظهراً من مظاهر حياة الناس الذين اصبحوا ميالين لليسامة فيما يختارون للقراءة فوجدوا ان القصّة القصيرة هي ماينشدون اذ توفر لهم الوقت لانه يمكن الانتهاء من قرائتها في لحظة وجيزة وتجلس واحدة .. يعكس الرواية التي تحتاج الى وقت طويل وتتطلب (استرخاءً ذهني ونفسي) ومثلين يكتبونها ورغم انها اصعب هذا الفن في السنوات الاخيرة وانتشاره المثلث للنظر يعود الى ان القصص القصيرة من حيث طبيعتها قد اغرت كثيراً من الادباء والشباب والمبتدئين بكتابتها ورغم انها اصعب انواع القصص ولكن يخفق 70٪ على الاقل في الكتابة بها بحسب رأي الدكتور عز الدين اسماعيل « نظراً لما ترسمه من صورة سهلة على المغارة ومظهر مخادع».

ففن القصّة فن مراوغ يتطلب حرفة عالية ومهارة في الانسكاف بالمعنى المكثف... والواضحة لكن هنا معوقات وتحديات افرزها التصوير الجمالي

وللقصّة القصيرة كسماها الكاتب السوري « اسد دواره» في مقالة له على موقع الكتروني بعنوان « تحديد القصّة القصيرة» وهو موضوع لفت انتباهي ففهم منه ان ذلك الحضور الجمالي للقصّة لم يدفغ فيه كتاب ذلك الجنس الادبي الصعب من الاجادة الادبية والفهم الصائب لطبيعة القصّة التي افضى بدوره الى اعادة النظر بفن القصّة القصيرة في مجال الاغنية (فن اليمن) وفيما يتعلق بصان اللحن او مؤلفة وكيف وعلى اي من الاسس اختار المقام الموسيقي المناسب لهذه الكلمات لقلنا هنا الفن من قبل النقاد والكتاب وعمه بقوة من خلال تقديم المراجعات النقدية الجادة له في المؤلفات والدراسات الادبية ومن خلال الصحف والمجلات.. كما يقع على



غسان كنفاني



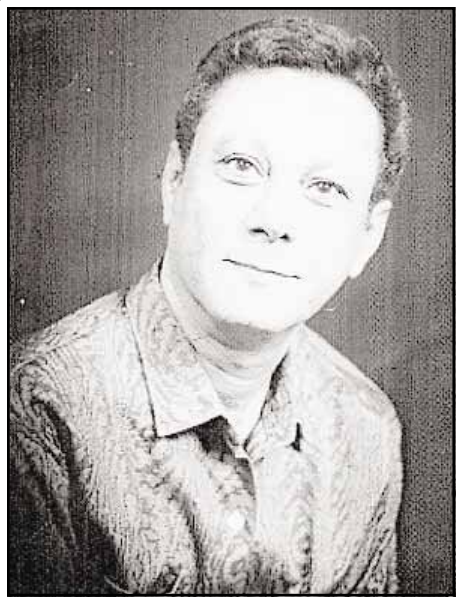
سهيل ادريس

بالاقتراض في ظل تصدّي الاجناس وارتفعت الاصوات العالمة من اجل انقاذها وعمه هذا الفن وكتابه فان اهم تحد يواجهه القصّة القصيرة في عالمنا العربي هو الحاجة الى الاهتمام بهذا الفن من قبل النقاد والكتاب وعمه بقوة من خلال تقديم المراجعات النقدية الجادة له في المؤلفات والدراسات الادبية ومن خلال الصحف والمجلات.. كما يقع على

الاسهام في رسم صورة واضحة لمعلم فن القصّة القصيرة .. واتفق مع الكاتب « اسد دواره » بان تقنيات القص التي يتبعها كتاب هذا الفن ويبتكرونها في كل مسارات القصّة الجديدة والتي تصيف الى هذا الفن ثراء وتنوعاً لا تكفي وحدها بالضرورة لانتاج فن قصصي متميز بل ان وجود المادة القصصية هو العامل الاساسي الذي يبدا منه العمل القصصي.

وهو ما ذكره الناقد « ويت بيرنت » في قوله: (اني لا اعتقد انك تستطيع كتابة قصة قصيرة جيدة دون ان يكون في ذلك قصة جيدة .. افضل ان يكون لديك شيء، تقوله من غير تقنيات القصة عن ان تلك التقنيات وليس لديك شيء، تقوله ..

وهو يعود كما يرى الكاتب لامرين هامين هما :
اولاً : عدم رغبة النقاد في الخوض بطريق غير واضحة المعالم .
وثانياً : الاعراض الذي تقدمه الرواية كطريق سهل للشهرة عند الكثير منهم مع افتخاد فن القصّة الى رواد حقيقيين مقارنة برواد الرواية والشعر .
اذاً ما استثنينا البعض (كزكريا تامر) (سهيل ادريس) و (غسان كنفاني) .. وليجلو الكاتب ذلك الغموض الذي يكتنف فن القصّة القصيرة وما اعتبره النقاد طريق غير واضحة المعالم على المستبدن فتحول الكثير منهم الى (الغموض - روبرت لويس ستيفنسون) الذي حدد ثلاث طرق واضحة لكتابة القصّة قائلًا :
« قد يختار الكاتب حبكة تم يرسم



طه فارع .. خازن ألوان الغناء

أحمد درعان

ما حولنا اليوم ان نتحدث عن احد رواد الاغنية اليمنية وبالذات الاغنية اليمنية الحديثة. وحقيقة ان الاغنية ، اينما ذيعت تواجد صاحبها سواء اكان صانع اللحن او مؤديه فهي لكلمات والانغام التي تصنع وتخلق لنفسها طابعاً جميلاً ذا نكهة مميزة تترك اثراً في نفوس الاخرين.

ولان الذين تعاقبوا او قدموا الاغنية اليمنية هم اصلاً من مختلف الشرائح في اليمن فقد كان لهم دور جليل جعلها صاحبة السبق في الحضارة والسبق الموسيقي وكانت عند بالذات والازالت حتى اليوم ملقني تنويرياً ثقافياً لها لتعدد ثقافتها فتصنق فيها المبدع اليمني من خلق منابع ثقافية عديدة وخاصة في مجال الاغنية (فن اليمن) وفيما يتعلق بصان اللحن او مؤلفة وكيف وعلى اي من الاسس اختار المقام الموسيقي المناسب لهذه الكلمات لقلنا هنا الفن من قبل النقاد والكتاب وعمه بقوة من خلال تقديم المراجعات النقدية الجادة له في المؤلفات والدراسات الادبية ومن خلال الصحف والمجلات.. كما يقع على

الاسهام في رسم صورة واضحة لمعلم فن القصّة القصيرة .. واتفق مع الكاتب « اسد دواره » بان تقنيات القص التي يتبعها كتاب هذا الفن ويبتكرونها في كل مسارات القصّة الجديدة والتي تصيف الى هذا الفن ثراء وتنوعاً لا تكفي وحدها بالضرورة لانتاج فن قصصي متميز بل ان وجود المادة القصصية هو العامل الاساسي الذي يبدا منه العمل القصصي.

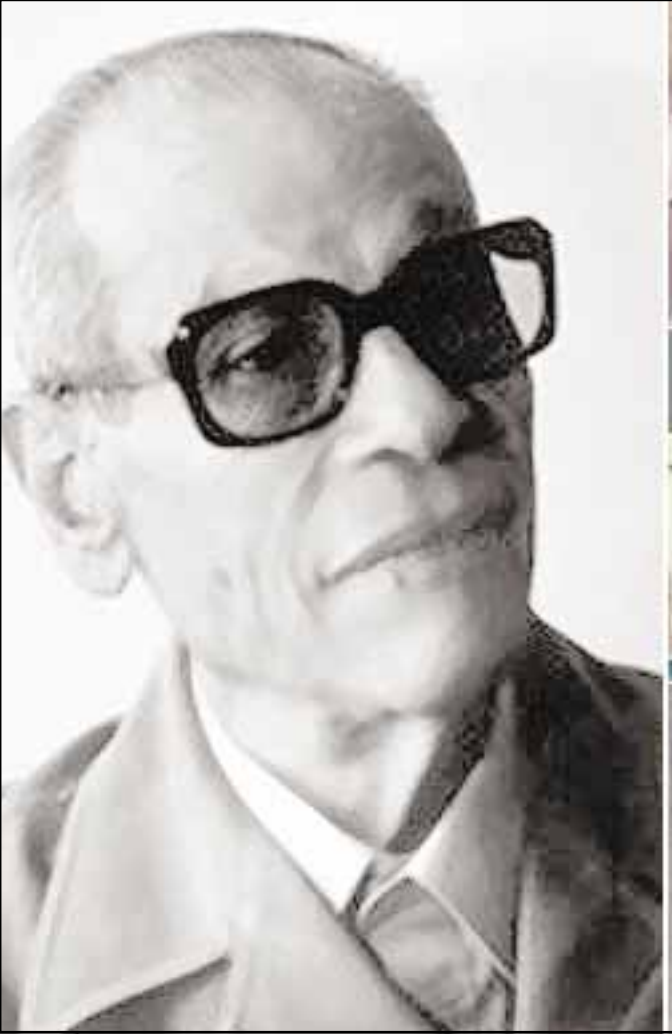
وهو ما ذكره الناقد « ويت بيرنت » في قوله: (اني لا اعتقد انك تستطيع كتابة قصة قصيرة جيدة دون ان يكون في ذلك قصة جيدة .. افضل ان يكون لديك شيء، تقوله من غير تقنيات القصة عن ان تلك التقنيات وليس لديك شيء، تقوله ..

المى) ايقاع 8/١١ ولوان بعض فنانين في دول الخليج قدموا اغنية يابنتي من مقام الحجاز على الصول والصحيح مقام بيات على نفس الدرجة لانها جاءت (ممننة) باصوات العديد من فنانين واغنية وامرود عندما قدمها (الفقيه طه فارع بصوته نجد تقطيع صوتي رقيق ومذهل مهتيجاً بلحن شرقي اصيل ايضاً .
لقد طور الاستاذ الراحل طه فارع موسيقاه بصياسته وابداعاته التي كان يثري بها العمل الموسيقي .. فنراه .. حتى ساعة رحيله عنا فتعالوا نسمع (اغنية ماناش طامع) لون صناعي لذيذ واعرج ايقاعاً ولحن ياخذنا الى عالم نحن نراه ولايراه هو ، وكيف استماع مع مقاسم في هذه الاغنية (راست) هرام . واستخدام الاجناس / والشروع عن طريق الصوت بمصاحبة العود .
وقد قلنا سلفاً ان العملية ابداعية وحالة تطلق تم يسمى او الاستعانة بالخيال (الجهاز الخيالي) فتتولد الافكار . ويحول هذا (ماناش طامع) اختيار الكلمة للغمم والنغم للكلمة . هو اساساً من مقام (راست على العام ولكن استقراره على (نغمة LAT) توجي ينقله الى مقام الهزام وهذه نقطة ارتكاز الدرجة الثالثة (LAT) لتعطي قليلاً من الحزن والشغفة فقصور لنا الروابي وخزير المياه والاشجار متوسلاً لك الشباب الذي ترك ابيه وحيداً العودة اليه ..
وقدر يرى المستمع صوراً اخرى تختلف عن مايراه الاخر .. فطه فارع (رحمه الله) يرى صوراً عكس ما نرى ونحسب هذا لدى المبدعين) حتى رجالات المسرح وخاصة المخرج المسرحي والفرقة التشكيلية (السريالية) مثلاً لقد ترك الفنان طه فارع رحمه الله .. اعملاً جليله فقد قارب برين المصين (اصلاح ذات البين) بعد الهجرة ووضع في اعماله حناناً وثورة هائلة في النفس ..

المراة في روايات نجيب محفوظ

مفلوبة ومقموعة من اسرتها، او غانية لعوب

محفوظ لم يستطع تصوير واقع المراة بشكل لائق

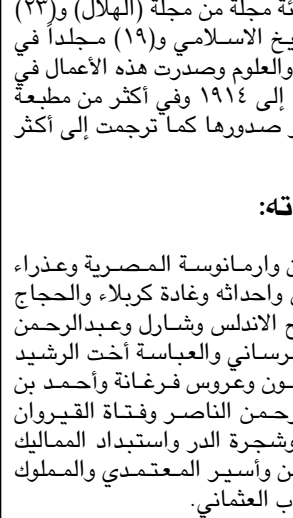


لن يدفع لها. كتب بعض النقاد عن تلك الروايات وفسروا تلك الظاهرة بانها لا تقصد المراة بالتحديد إنما تشير الى الوضع الاجتماعي لتلك الفترة؛ والسؤال الذي يطرح نفسه لماذا المراة بالذات لتكون رمز السقوط والخيانة؟ المجتمع الذي تغلب عليه الذكورة؟
ولو كان الأمر كذلك لما جسد الكاتب صور المومسات بكثرة وصورهن بصور ساء رفيقات قلوب بيضاء جعل الظروف القاهرة السبب الوحيد لانحرافهن. فقد جسد نجيب محفوظ في رواية اللص والكلاب- صورة المومس "نور" التي تحب البطل بشكل كبير وصادق وتتعب لاجله كثيراً مما يجعل القارئ يتعاطف معها ويحبها كسيدة رافعة مضحية.
الوجه الجميل للمراة في روايات محفوظ هو نموذج "زهرة" في رواية "ميرام" فقد بدت فتاة طيبة احتال عليها رجلها لمدة، لكنها استطاعت في النهاية الانتصار والتحرر من افكاره الشريرة وبقيت مرفوعة الرأس، لكن النموذج "زهرة" لم يتكرر كثيراً ربما بسبب الظروف التي شهدتها الكاتب في فترات مختلفة لم يرى فيها بصيص امل في مجتمع شوته الانكسارات والهزائم المتتالية.
المراة عند نجيب محفوظ غالباً ما تكون المركز وحولها يدور الصراع وقد حاول اعتبارها مرآة تعكس العادات والتقاليد في المجتمع المصري ولكن هل هذه الصورة واقعية تماماً أم انها تحصل في طياتها بعض الإجحاف في حق المراة المصرية؟
والتي يذكرها التاريخ على انها سيدة عظيمة ناضلت كثيراً لأجل إبنائها وجودها كالسيدة هدى شعراوي وغيرها.

وكي لا تكون محجفين في بقندا فاننا نشير هنا الى ان صورة المراة الام في روايات محفوظ كانت مشرفة واطمينة كسيدة عظيمة بانبة للاجيال ويمكننا هنا من ذكر امينة" مرة اخرى فيرغم قهرها كانت اما عظيمة.
واطن في نهاية الامر ان محفوظ لم يستطع تصوير واقع المراة بشكل لائق ربما لان المراة لم يكن لها دور هام في حياته ولهذا لم يستطع سير اغوارها كما ينبغي.
بكل الحالات يبقى نجيب محفوظ مدرسة للرواية العربية ورمز للادب العربي بشكل عام رحمه الله واسكنه فسيح جناته.

من أعلام الأدب العربي

جرجي زيدان قصة من قصص العرب



أوصلت إلى مسامحه شذرات من العبارات التي تثير مداركه وتنمي في داخله الذي تمتاز يوماً بـ"يصبح قريباً من أبراهيم اليانجي وعبدالله البستاني وغيرهما وان تطاوعه الثقافة واللغة يتحدث كما يتحدثون وتجري اللغة الانجليزية له لسانه مثلهم يبدأ الطموح يتسرب الى قلبه الصغير وعلى الرغم من انه ترك العمل في المطعم ليعمل في صناعة الاحذية فعاد والتحق بدمرسة ليلية في بيروت وراح يرتاد المكتبات وينظم الى جمعيات ادبية مثل (جمعية شمس الدين الادبية) وانتظم في دراسة اللغة الانجليزية قاندي تقدماً في كل هذه المجالات .
وما ان بلغ التاسعة عشرة حتى تاهل للالتحاق بالكلية السورية في بيروت (الجامعة السورية) لدراسة الطب ولم تمر سنة واحدة في الكلية حتى شهدت أزمة حادة نتيجة صراع بين المحافظين والليبراليين حول تدريس نظرية النشوء والارتقاء) لتشارلز داروين ووصل الأمر إلى فصل بعض الاساتذة من الاجانب واثر هذه الأزمة ١٨٨٢ غادر بيروت إلى القاهرة تطلماً إلى دراسة الطب في قصر العين لكنه لم يستمر في الكلية إذ وجد نفسه أقرب إلى الصحافة والثقافة فقد أقام في حين الفجالة الذي كان انذاك مقراً لاقامة ابناء الشام الذين اسسوا معظم الصحف الصادرة في مصر والذين اقترب جرجي منهم واتجه إلى عالم الصحافة وحصل على فرصة في جريدة (الزمان) وبدأ اسمه يتردد واكتسب خبرة في التخطيط والادارة والتحرير والكتابة مما جعله يقف على عتبة جديدة من عتبات الفكر والحياة .
وبعد عاماً عمل مترجماً (ولزاي) لانتقاد جورديون في الخرطوم بعدها عاد إلى بيروت (١٨٨٥) لدراسة آداب الأمم ومعارفها خصوصاً العربية والسرانية فكان حصيلة الجهد المعرفي ان ألف كتاب في اللغة وعلومها بعنوان (الفاظ العربية والفلسفة اللغوية) (١٨٨٦) وفي صيف العام نفسه سافر إلى لندن وهناك عكف على القراءة في قاعة القراءة في المتحف البريطاني ليعود إلى القاهرة جاعلاً من مصر وطنه الدائم.

إعداد / ميسون عدنان الصادق

جرجي زيدان اصبح قصة من قصص العرب ومن تاريخهم ومن ثقافتهم وحضارتهم وقصة من البؤس الكفاح وتكوين الذات والخروج بها من الابداع كضوء قمري ينير طريقاً يصلح لتمشي فيه امة بكاملها ولتبعده كثيراً عن الماضي أي لاندعو إلى الابتعاد عن الماضي والتاريخ والتراث والذات والتمالي بالآخر بل تدعو إلى أخذ (النافع) وهو (خير معلم) بحسب جرجي زيدان أم من الغرب الذي بدأ يلمس طريقه العلمي الحرة .. ولم يكن ذلك ليحقق بحسب زيدان لولا انه يستفيد من العلم والمعرفة اللذين اسهم العرب بها.

جرجي زيدان (١٨٦١-١٩١٤) من بيروت عاملاً في مطعم في القاهرة طالباً صحافياً فنشأراً قاندياً ومزجياً ومفكراً له اسهامات في الرواية والموسيقى والادب والنقد والتاريخ والمعاراة والتدمن والاهم في الحوار بما هو قضية وأدب .

جرجي زيدان هو أحد الرجال المفكرين الرواد الذين اسهموا في اشاعة الاستنارة العقلية وقدم عطيات كبيرة في مجال الصحافة والادب والمدن والعمران . وقد آمن بتواصل الحضارات عبر الحوار بعيداً عن التعصب أو الصدام .

كان لجرجي زيدان باع في القصص الاسلامي وتاريخ الحضارة الاسلامية فوضع ٣٣ مؤلفاً وارتبط اسمه بتأسيس مؤسسة صحافية تعدد اكبر دار من نوعها في مصر والعالم العربي إذ اصدرت المجلات المصورة والطلونة وهي (دار الهلال) وغير ذلك الكثير والكثير فاسم جرجي زيدان كبير على الرغم من انه رجل لم يناهز عمره ٥٣ عاماً.

ولد جرجي زيدان في ديسمبر ١٨٦١ م من أسرة لبنانية بسيطة الحال مسيحية تنتمي إلى الطائفة الارثوذكسية .

وكان والده يعمل في أحد المطاعم الأمر الذي اضطر جرجي إلى مغادرة مقعد الدراسة لفترة كي يساعد والده في مطعمه الصغير وفي هذا المكان الذي ارتاده الجائع ومن على سفر اولقاء شاهد الفتى نخبة من الأدباء الذين كانوا يتحدثون ويتجادلون حول الأدب والثقافة والسياسة هكذا

من أعماله:

من الصعب العثور على بيان دقيق للروايات كلها التي كتبها جرجي زيدان فالرجل كان غزير الانتاج متعدد الاهتمامات وله اعمال تغني الكثير من نواحي الابداع واصدر على سبيل

محضراً له .. ودفتر التحضير في يده .. والدرس سيفيد أكثر من اربعين طلبة .. كان يدرس في خسارة طلابته من فائدة يستطيع ان يوصلها لهم فيما لو انطلق الأن .
عاد الى المستشفى .. نظر الى غرفة زوجته .. لم تكن هناك سال المرضضات.. فن له انها منذ اخرجت لم تعد .. الوقت ظهرأ و الأذان قد مر وقت منذ سماعه .. جات المرضضة التي اكدت له ان العملية لم تنته .. لكنه انهي حصته وقدماً درساً في اللغة العربية .. وبالتحديد كان درساً في النحو !!

كرسي متحرك .. يقبلها قبلة الوداع .. متمنيا له الشفاء ونجاح العملية .. وما تكاد تغيب عن نظره في المسمر المؤذي الى غرفة العمليات وتخفتي بعد ذ لك خلف باب غرفة كتتب على لوحة فوقة (العمليات) .. حتى نظر الى ساعته في معصم يده اليسرى .
الوقت مناسب .. الان استراحة الطلاب بعد الحصّة الرابعة وهو لديه حصّة واحدة فقط.. يذكر انها الحصّة الخامسة ما فائدة بقاها؟
الانتظار لن يساعد زوجتي على الشفاء.. ولن يساعد على نجاح العملية الحصّة اهم .. الدرس كان

ان كان عليه ان يبصر .. ان ينتظر مرضيته .. ان يدعو لها بالشفاء ونجاح العملية.. لم يبخل الله دعواته .. هاهي امراة على سرير متحرك.. لا تتحرك .. قرب السرير .. واهأ .. اهي ميحة .. افشلت العملية .. تساؤلات وظنون بدتها عيون متحركة في البدء وموشها .. وتحركت أكثر كلما نادت الطبيبة باسمها ولمستها على جبينها .. كان اول اسم نطقت به اسمه واول وجه راته وجهه .. وحمد الله كثيراً على ذلك العملية !!