# مركز إمديست بعدن يحتفي بتوزيع شهادات اكسس لـ ٢٠٠ طالب وطالبة

## سيقوم المركز بابتعاث طالبين من عدن وطالب من صنعاء للدراسة في

**تم يوم الاربعاء ١٣/٩/٢٠٠٦م في مركز إمديست لتعليم اللغة الانجليزية حفل توزيع الشهادات اكسس لمائتي طالب وطالبة ممن أنهوا دراساتهم في المركز لكافة المستويات..**

**بحضور السيدة/ آن ماري الملحق الإعلامي والثقافي في السفارة الامريكية باليمن.. وتيم روتر الملحق السياسي بالسفارة وأسامة الآنسي مسؤول منظمة المجتمع المدني وإدوارد برادودس مدير المركز وشكيب عبد الحميد مدير التدريب، كما تم اجراء حفل استقبال للطلبة المرشحين للانخراط في دورة في الولايات المتحدة الأمريكية ولمدة ثلاثة أسابيع والذين تم اختيارهم من قبل المركز وتعد هذه هي الدورة الدراسية الأولى في هذا المساق ممن تم استقطابهم من قبل المركز.**

متابعة/ **رياض محفوظ** – تصوير/ مصطفى شاهر

وفي هذا الإطار أفاد المبعوثون ممن انهوا دراساتهم بأن الدورة هدفت إلى التقوية في اللغة الإنجليزية وإطلاعهم على المعالم الأثرية والتعرف عن قرب على حياة الشعب الأمريكي وعلى الثقافة الأمريكية.. وأيضاً تعريف الشعب الأمريكي على الثقافة العربية والإسلامية وعلى الأفكار التي يختزنها الشباب العربي وتقوية الصلة بين الشعوب وثقافة بلدانهم حيث أفاد الطلبة المبعوثون في هذه الدورة بأنها كانت جيدة ولها فائدة كبيرة حيث شرحنا لزملائنا الأمريكيين والطلبة من الدول الأخرى الذين التقينا بهم تعاليم الدين الإسلامي وخصوصياته وشرحنا لهم عن الآثار وحياة الشعب اليمني وخاصة بعد الوحدة اليمنية المباركة والتطورات التي تعيشها اليمن في كل المجالات المختلفة.

حيث كان عدد الطلبة العرب في الدورة ٢٠طالباً من اقطاب عدة عربية وإسلامية ونتمنى أن نعود مرةأخرى وذلك لغرض الدراسة العليا كوننا استفدنا كثيراً من هذه الدورة القصيرة.

ومن جانب آخر أفادت الأخت/ فريدة حصاري مديرة البرامج والمنح والامتحانات الدولية بأن هذه الدورة هي الأولى في المركز والذي قمنا من خلالها ترشيح ثلاثة طلاب من المركز في عدن وواحد من صنعاء وذلك لغرض إطلاعهم على حياة الشعب الأمريكي والمعرفة عن قرب ووضع برنامج لهم بوزع على التقوية في اللغة الانجليزية وزيارات استطلاعية لعدد من المناطق في أمريكا وكان هناك تبادل في الثقافات والعيش مع بعضهم بعض لكل الدارسين من كافة أقطار العالم واتمنى أن يكون الطلبة قد استفادوا من هذه الدورة القصيرة وأيضاً هناك دورات أخرى يقوم بها المركز مستقبلاً في إطار سياسته التعليمية والتي يتلقى من خلالها الدعم المستمر من قبل وزارة الخارجية الأمريكية والسفارة الأمريكية باليمن.

معربة عن شكرها للتجاوب المستمر مع المركز في تغطية نشاطه من خلال ما ينشر في صحيفة (١٤ أكتوبر )وخاصة صفحة شباب وطلاب متمنية للجميع التوفيق والنجاح في ظل إدارته الحالية المتجانسة والتي تعمل على تنمية العلاقات من خلال المركز ومنظمة إمديست.

مدير المركز

## المفتتح

### خيرات الوحدة

ما تنعم به الجماهير اليمنية من خيرات الوحدة ويتفاخر به الجميع من منجزات حتماً سيكون هو مؤشر البوصلة نحو نوعية المرشح الذي ستقول له الجماهير اليمانية نعم.. واصل وبثبات العدو نحو الآفاق المشرقة لوطننا اليماني الحبيب.

إن وطن ٢٢ مايو.. يتفاخر اليوم بكل مواطنيه بعرس الأعراس اليمانية المزمع الابتهاج به يوم ٢٠ سبتمبر الحالي لتتسامى هامات الجميع وليحتكم الجميع إلى صناديق الاقتراع ولتواصل قيادتنا التاريخية مشوار البذل والعطاء لينعم الجميع بالأمن والاستقرار والسكينة وتحقيق المنجزات العملاقة والممارسة الديمقراطية الخلاقة والالتحاق بركب التطور التكنولوجي الحديث وبناء المجتمع اليماني الحضاري القائم على العدالة والمساواة للجميع في كافة الحقوق والواجبات.

**نور محسن الصياغ**
**ناشطة اجتماعية**

# التفوق والتعثر الدراسي والسلوك الطلابي

ليس العنف قاصراً فقط – كما يعتقد البعض – على التلاميذ المتعثرين دراسياً، بل حتى المتفوقون يطالهم العنف وتسيطر عليهم الرغبة في الاعتداء.

ويتجه العنف أحياناً إلى المعلمات أنفسهن وقد يتخذ العنف صورة تحدي السلطة المدرسية.

ومن قصص العنف في سلوك الفتيات قصة تلك الطالبة التي عمرها خمسة عشر عاماً والتي تتشاجر مع قريناتها باستمرار كما أنها كثيراً ما تتطاول على مدرستها وسلوكها يتسم بالتحدي والتحفز لأي شخص يتعامل معها ولم تفلح معها كل المحاولات ولم يكن أمام إدارة المدرسة إلا استدعاء والدتها.

واتضح بعد اللقاء بالأم أن الأسرة مفككة حيث أن الأب متزوج بأكثر من واحدة والأم عصبية تفرغ كل انفعالاتها الغاضبة في ابنتها وتضربها باستمرار وتوجه لها الإهانات المختلفة وهكذا كانت تركيبة الأسرة وتفككها سبباً في عدوانية البنت ولم يصلح سلوك الفتاة إلا بعد لقاء الأم وإطلاعها على ما وصلت إليه ابنتها.

ومثال آخر/ تلك الطالبة البالغة من العمر ستة عشر عاماً اتخذت من سرقة دفاتر زميلاتها وتمزيقها سلوكاً عدوانياً وظاهرة تستحق البحث والدراسة لقد نشأت هذه الفتاة وحيدة ومدللة مع ثلاثة أشقاء ورغباتها أوامر وطلباتها مجابة ولقد اعتادت على حرية التصرف وأصبحت تستهين بأي سلطة وترفض أي توجيه ومع القيود المدرسية وغيرتها من زميلاتها المتفوقات لم تجد وسيلة للتعبير عما بداخلها إلا بهذا الأسلوب العدواني.

إن التعبير عن العنف عند البنات يأخذ شكلاً مختلفاً عنه عند الذكور والتشابك بالأيدي نادراً جداً عند الفتيات إن لم يكن معدوماً والفتاة عادة تستخدم اللسان بديلاً عن اليد وبصفة عامة فإن الفتاة تكون أقدر على كبت مشاعرها وعدم التعبير عنها سريعاً بعكس الشاب الذي قد يكون رد فعله مباشراً وعنيفاً.

والصغار أيضاً ومن خلال التنشئة الاجتماعية الخاطئة يتميزون بسلوك عدواني يتناسب مع أعمارهم.

ومن قصص العنف التي شهدتها إحدى مدارس البنين قصة ذلك الطالب الذي لم يتعد الرابعة عشرة من عمره وقام بالاعتداء على معلمه وبعد أن خضع هذا الطالب لدراسة حالته الاجتماعية والنفسية اتضح أن لديه رغبة كامنة في ضرب والده ضرباً مبرحاً والسبب أن الأب يعامل ابنه بقسوة ويتعمد اهانته والتقليل من شأنه أمام أقرانه ولم يجد الطالب سوى هذه الوسيلة العنيفة للتعبير عن مكنون نفسه ووجد في معلمه صورة الأب القاسي الذي يتمنى الخلاص منه أما ذلك الطالب الذي كسر زجاج صفه في المدرسة والآخر كسر درج زميله فكلاهما يشعر بعدم الرضا عن المدرسة لأسباب أسرية واجتماعية عديدة واتخذ من العنف وسيلة للتعبير عن ذاته.

وقد يتصور البعض أن هذا السلوك العنيف قاصر على الطلاب الذكور فقط وهذا غير صحيح أن الطالبات أيضاً أصبحن مملوءات بالعنف والرغبة في العدوان.

فالسلوك العدواني لدى الفتيات يتخذ أسلوب التطاول بالألفاظ أو الانتقام كتعبير عن العنف خاصة بين المتفوقات.

إن العنف يكون موجهاً إلى الفتيات الأكثر تفوقاً وأكثر جمالاً.

وأن يكون الشاب عنيفاً أحياناً فذلك أمر طبيعي لكن أن يكون عنيفاً طوال الوقت فذلك هو الأمر غير الطبيعي وأن يصل به العنف إلى حد تخريب مدرسته فهنا لابد من وقفة لو أمعنا النظر قليلاً فيما حولنا لوجدنا بأن العنف فعلاً زاد عن حده سواء داخل مدارسنا أو خارجها هل تريدون أمثلة؟ يكفي أن نلقي نظرة على السرعة الجنونية التي يقود بها الشباب سياراتهم لقد وصل الأمر إلى حد قيام أحد الطلاب بضرب معلمه في الفصل! فماذا يبقى؟

**ميسون عدنان الصادق**

# أطفال اليوم هم قادة الغد

**أشرف يحيى شنيف**

من المنطقي التسليم بهذه العبارة( أطفال اليوم هم قادة المستقبل) .. ولكن كيف يتم إعداد هؤلاء القادة؟ وما هو دور كل واحد منا في هذا المجتمع ؟ وما نوع القيادة التي نريدها؟ وهناك العديد من الأسئلة التي تتمحور حول هذا الموضوع المهم جداً ..

طبعاً المسئول الأول عن ذلك هي الأسرة .. لماذا؟

من الضروري و الواجب على كل أسرة أن تهتم بأطفالها قدر الاستطاعة بتربيتهم التربية الصحية والأخلاقية السليمة والمنضبطة ..وذلك إعداداً لخروج طفلها واندماجه مع المجتمع مثل المدرسة والحارة وغير ذلك من صور المجتمع المحيط لأولادنا والتعامل معه بصورة إيجابية.. وان تغرس في نفوس أبنائها حب الله والوطن والعمل بإخلاص قدر المستطاع ومحاربة الفساد أين ما وجد وحب التعلم وتوفير الجو الملائم والمستقر للدراسة و المذاكرة و المتابعة المستمرة دون المضايقة لهم.. ومشاركتهم همومهم و آمالهم وهواياتهم و زرع الطموح في نفس كل واحد منهم .. ونهج الإعتدال في سلوكهم والتصرف ونبذ نزعة التطرف لأرائهم ومعتقداتهم ..

ومحاولة إلحاقهم بالمراكز الصيفية ليتعلموا من المهارات ما تنفعهم لحياتهم اليومية و طبعاً فوق كل ما سبق محاولة تحفيظهم لكتاب الله عز وجل عن طريق مدارس التحفيظ أو عن أي طريق آخر يرونه مناسباً..

وبهذا تكون قد أدت الأسرة دورها في حده الأدنى في تربية قادة الغد..

ونأتي الآن إلى دور المدرسة.. حيث أن دور المدرسة خطير و مؤثر في تشكيل تفكير طلابها بما تطرحه من مناهج تعليمية و أنشطة مساعدة في عملية التدريس.فمثلاً إذا كانت المناهج وطريقة التدريس معقدة فإن الطلبة سيكونون معقدين وفاشلين دون شك .. أضف إلى ذلك عدم وجود وسائل تعليمية مساعدة في فهم دروسهم وتبسيطها .. أضف أيضاً غياب الأنشطة الترفيهية مثل الرحلات و المسابقات الرياضية والثقافية بين المدارس لغرس نوع من المنافسة الشريفة بين المدارس و بعضها البعض بشكل عام وبين الطلبة بشكل خاص .. ومحاولة إشراك أولياء أمور الطلبة في هذه العملية .. طبعاً غياب ذلك من (كل) مدارس الجمهورية دون استثناء يولد نوعاً من الفتور في طلب العلم من قبل الطلبة .. والمتابعة من قبل أولياء الأمور..ويصبح الطلبة فريسة سهلة للفشل و للأفكار المتطرفة وبذلك يصبح قادة الغد عدوانيين ومفسدين في الأرض إلا من رحم ربي..

وأخيراً يأتي دور المجتمع المحيط .. مثل الأصدقاء و المدرس و الناس المحيطين بأولادنا.. و طبعاً يعتبر دور هم في تكوين شخصية أطفالنا .. كيف؟

طبعاً لا أحد ينكر دور الأصدقاء في جذب بعضهم نحو طريق الخير أو طريق الشر.. فعلينا جميعاً سواءً في البيت أو المدرسة ملاحظة مثل هذا الانحراف في السلوك إن وجد ومحاولة تصحيحه في وقته دون تأخير..

كما يجب علينا كمجتمع محيط أن نكون قدوة مستقيمة وصالحة لأولادنا كلاً في مجاله و مكانه ..مثل المعلم الذي يجب أن يكون قدوة حسنة لطلابه ... ومدير المدرسة كذلك .. ولا ننسى أيضاً الأب والأم كذلك.. حتى البائع في دكانه يجب أن يكون قدوة حسنة في التعامل وذلك بعدم الغش و التلفظ بألفاظ سيئة..

و في الأخير فإنني أطالب الجميع بزيادة الاهتمام بتربية أطفالهم التربية السليمة و المعتدلة و الصحية.. وإيجاد النماذج المشرفة لهم في المجتمع..

وأدعو وزارة التربية والتعليم شد الهمة للتغيير نحو الأفضل من مناهجها الجامدة و اتخاذ الأسلوب العلمي و المدروس في وضع مناهجها بالإستعانة بالكوادر الفنية و المهنية و دكاترة علم النفس و العلماء في وضع مناهج تراعي ديننا و ثقافتنا في الوقت نفسه تكون مناهج علمية ومتطورة وسلسة للطلبة وإستخدام وسائل تعليمية مساعدة .. كما أصبح من المهم إدراج اللغة الإنجليزية من بداية المرحلة الإبتدائية كما وأصبح من الضروري إدخال مادة الحاسوب –الكمبيوتر– كمادة جديدة تدرس إبتداءً من المرحلة الإعدادية.. وهذا لأنه في عصرنا أصبح كل من لا يستطيع التحدث اللغة الإنجليزية واستخدام الحاسوب– أمياً– لأن العالم أصبح قرية صغيرة..و لأجل ذلك فلا بد من إجراء التعديلات اللازمة لتطوير التعليم في بلادنا و بصورة مستمرة تلافياً لأخطاء الماضي و بالإستعانة بذوي الخبرة في ذلك..

ووفقنا وإياكم الله رب العالمين نحو ما ينفعنا ويحبه إنه سميع مجيب الدعاء.

# رسالة إلى شباب مديرية تبن وشباب محافظة لحج وشباب الجمهورية اليمنية

الشباب هذه الكلمة قليلة الأحرف كبيرة المعنى، لما لهذا القطاع من أهمية في حياتنا اليومية، فتجد الشباب في المدارس والجامعات وفي الميادين الرياضية وفي مختلف مواقع العمل المختلفة سواء كانت مؤسسات حكومية أو خاصة.

إن هذا القطاع لما له من أهمية ودور فعال في حياتنا العملية فكلنا على تحقيق طموحات هذا القطاع "الشباب".

ولكي يتحقق هذا الهدف وهذا الطموح أوجه هذه الرسالة إلى شباب مديرية تبن وشباب محافظة لحج خاصة وإلى شباب الجمهورية اليمنية عامة، وأقول في هذه الرسالة إن اليمن واعدة بالخير ومليئة بالموارد الاقتصادية الهامة التي ستساعد على تحقيق طموحاتنا وطموحات الأجيال القادمة في المستقبل.

اننا اليوم في معترك الحياة السياسية من خلال المرحلة الانتخابية التي لم يتبق لها سوى أيام محدودة ان هذه الانتخابات ستمثل لنا نحن الشباب منعطفاً تاريخياً ولكي يتحقق هذا الطموح علينا انجاح هذه الانتخابات نجاحاً عظيماً وهذا النجاح يجب تحقيقه من خلال مرشحنا للرئاسة الرئيس القائد الرمز المشير علي عبدالله صالح ومرشحنا للمحافظة الأستاذ علي حيدرة ماطر وكافة مرشحينا في المحافظة وفي كل انحاء الجمهورية وأيضاً كافة مرشحينا في المراكز الانتخابية في جميع مديريات الجمهورية اليمنية.

واسمحوا لي في هذه الرسالة أيضاً ان اذكّر بأحقية الشباب في صنع القرار، وهذه القرارات مهمة لحياتهم العملية والعلمية من خلال أول قرار يصدر من هذا القطاع في٢٠ سبتمبر ٢٠٠٦م وهذا قرار هام يجب من خلاله النظر لهذا القطاع الكبير "الشباب" وتلمس همومهم مشاكلهم الشباب وإدراجهم في معترك الحياة السياسية لتحقيق صنع القرار.

ولكي يتحقق لكم هذا اصنعوا قراركم في اختيار مرشح المؤتمر الشعبي العام للرئاسة فخامة الرئيس الرمز المشير علي عبدالله صالح وكافة مرشحي المؤتمر الشعبي العام في المحافظات والمديريات والمراكز لكي يتحقق طموحنا وطموحاتكم.

وانني أصدقكم القول ان فخامة الرئيس علي عبدالله صالح سيحقق لكم ولنا هذا الطموح وهذه رسالتي التي أحببت ان أوجهها إليكم أحبتي الأعزاء.

**خالد ماطر يوسف المسعودي**

# شبابنا والإنترنت

آلاف الشباب يتحاورون يومياً لساعات طويلة عبر الإنترنت وفي غرفه الدردشة الكثيرة التي أصبحت من أهم ما يبحث عنه مستخدمو الإنترنت..

والسؤال الذي يطرح نفسه الآن هو: هل تصلح هذه الغرف لإقامة صداقات حقيقية بين بعض الشباب؟... ان صداقات الإنترنت ليست صداقة بالمعنى الحقيقي للكلمة لكنها دردشة ومحاولة لشغل الفراغ بطريقة غير تقليدية...

فهناك صداقات كثيرة تتم من خلال غرف الدردشة بناء على معرفة كل طرف بآراء وأفكار الطرف الآخر ومقابلته وهناك العديد من الأمثلة على ذلك مثل الأصدقاء الذين يتعارفون خلال الإنترنت وينجحون في إتمام صداقتهم.. كما أن الصداقة الالكترونية كلمة خاطئة والمصطلح الصحيح هو مناقشات نتحاور فيها في ما لا نستطيع أن نتحاور فيه وجهاً لوجه.. ومن الممكن أن نسلم بأن هناك صداقات إلكترونية لكنها صداقات وقتية فقط بمعنى أنك مثلاً تدخل على النت للتحدث مع صديقك فلان لبضع دقائق وبعدها تتحدث مع آخر . فمن الممكن أن تكون صداقة لكنها لن تغنيك عن صديقك الحقيقي الذي تعرفه جيداً ويعرفك ويقف إلى جوارك وقتما تحتاج إليه فصداقة الإنترنت مكلفة وليست أساسية...

إن غرفة الدردشة أو غرف تبادل الآراء والأفكار هي واحدة من الأدوات التي نتجت من طبيعة الإنترنت.. فقد أصبح الآن بإمكان أي فرد في أي مكان بالعالم أن يتواصل فكرياً مع عدد لا نهائي من أقرانه بغض النظر عن اللون أو الجنس أو الدين .. فهي ظاهرة إيجابية لأنها تساعد على تفعيل الحضارات أو الثقافات بصورة مفتوحة من خلال الحوار ... لكنها كأي شيء مفتوح تتزايد فيه احتمالات الخطورة خاصة في ظل اختلاف الثقافات والقيم... فالصداقة الالكترونية ليست صداقة حقيقية فهي تنتهي سريعاً لأن صاحبها يبحث عن التجديد والتغيير لذا فهو يشعر بالملل سريعاً ولعل مايساعد على ذلك كونها سهلة وسريعة ... فهو يزيد من سهولة تكوين مثل هذه الصداقات فقد أصبحنا نعيش في مجتمع فردي يبحث فيه المرء عن التحدث إلى أشخاص غرباء عنه بعيداً عن المشاكل والواقع.

ان التحاور عبر الإنترنت يبدأ بهدف البحث عن وسيلة للتسلية وشغل أوقات الفراغ ثم سرعان ما يتحول إلى نوع من الإدمان ومن الممكن أن تؤدي الدردشة إلى تكوين علاقات صداقة إلا أنها لن تغني أبداً عن الصديق الحقيقي" أي الواقعي." لقد أصبحنا نعيش الآن في عالم مفتوح لا سبيل فيه إلى الانغلاق .. لذا فإن القضية الأسا سية تكمن في محاولة إقامة بناء داخلي قوي لأبنائنا ومجتمعاتنا حتى تكون محصنة ذاتياً وداخلياً من أي غزو يهاجمها في المستقبل.

## قضية للنقاش

# إنكار النسب

من المصائب العظمى التي يبتلى بها بعض المسلمين ظلمهم لأنفسهم بظلم الناس وانتزاعهم لحقوقهم.. وذلك أن بعضهم يتزوج زواجاً عرفياً من خارج بلده فإذا انجبت تلك المسكينة منه أولاداً تنكر لهم بل والأبشع من ذلك أن يساوم زوجته وأهلها على الاعتراف بهم أو يتهم أمهم بالخيانة.. فقد دعت الشريعة الإسلامية إلى ضبط العقود والإشهاد عليها قال النبي صلى الله عليه وسلم :– «لا نكاح إلا بولي وشاهد عدل» وقال عليه الصلاة والسلام : «أيما نكاح لا يحضره أربعة فهو باطل» وذلك للمحافظة على الأنساب لأن من القواعد التي جاءت بها الشريعة الإسلامية حفظ الأنساب.. ومن أنكر ابنه فإنه يخشى عليه من العذاب الأليم ولا شك أن من ينكر ابنه قد تعدى وتجاوز العدل وابتعد عن الحق وظلم نفسه ظلماً عظيماً وتسبب في مخاطر لا يعلم بها إلا الله عز وجل..

فقد تدعو تلك المرأة المظلومة أو ذلك الابن المظلوم على هذا الزوج أو الأب الظالم فيكون عقاب «الله» له عسيراً.. لذلك أحذر المسلمين من التلاعب بالنساء بصفة سرية أو بغير ولي أو بنكاح غير مطابق للأصول الشرعية فإن ذلك يسبب ضياع الأنساب ومخاطر لا تحمد عقباها.. يجب على الحكومات أن تعنى بقضية الزواج العرفي وأن تلجأ إلى الشرع الذي يكفل استقرار الزواج وصيانته ولا يوجد نظام على الكرة الأرضية حفظ للأسرة مكانتها وللمرأة كرامتها من نظام الإسلام الذي يعزها. ولذلك يجب علينا أن نهتم بهذا الأمر.

وهنا أود تحذير شبابنا من هذا العبث الذي تكون عاقبته وخيمة وعقاب شديد من الله عز وجل..

**داليا عدنان الصادق**

# مشاركة الشباب في الانتخابات واجب وطني

أصدقائي الشباب في كل ربوع وطننا الحبيب ..وطن الثاني والعشرين من مايو المجيد .. يا من يعلق عليكم الوطن الغالي كل الآمال والتطلعات..في العشرين من هذا الشهر الجاري تفتح مراكز الاقتراع أبوابها لاستقبالكم وجموع فئات الشعب لانتخاب رئيس لجمهوريتنا الفتية وقيادات جديدة للمجالس المحلية في كل المحافظات وذلك استمراراً لمسيرة البناء الديمقراطي وفي إطار التداول السلمي للسلطة وهو نموذج فريد في المنطقة يفخر به كل يمني ويمنية .

التحضيرات والاستعدادات لاجراء الانتخابات تجري على قدم وساق في أجواء ديمقراطية حقيقية وشفافية تجعلنا ننحني أمام القوى الوطنية الفاعلة في الساحة أما النرجسيون الباحثون عن مصالحهم الذاتية المقيتة على حساب المصالح العليا للأمة والوطن فهم في أزمة حقيقة يحلمون بالزعامة وإعادة فتح السجون الرهيبة التي تحولت إلى مدارس ومنابر لنشر العلم والوهج الحضاري والإنساني بمفاهيمه السامية والنبيلة .

أيها الشباب في كل سهل وواد من أرضنا اليمانية الطيبة والسعيدة دائماً وأبداً بإذن الله ساهموا في صناعة التاريخ اليمني المعاصر مع كل الشرفاء فانتم الحاضر والمستقبل..انتم قادة الغد الأجمل .

**طارق حنبلة**

مساحة
اعلان

مساحة
اعلانية

أخي الناخب .. أختي الناخبة :
(٢٠سبتمبر) هو اليوم المحدد لإنتخاب رئيس الجمهورية والمجالس