# المفتتح

## الحدث الأبرز

إن الحدث الأبرز والمهم الذي تشهده بلادنا في الوقت الراهن والمتمثل في الاستعدادات والتحضيرات التي تجريها مختلف القوى والشخصيات السياسية تمهيداً لخوض غمار المنافسة في الانتخابات الرئاسية والمحلية المزمع اجراؤها في ٢٠ سبتمبر القادم، ما هو إلا مفردة بسيطة من قاموس المكتسبات والإنجازات الهائلة التي تحققت لليمن بفضل ربان سفينته الزعيم علي عبدالله صالح الذي أرسى لنا قضية الحرية بكل مفرداتها المتمثلة في التعددية السياسية وحرية الرأي والتداول السلمي للسلطة واحترام الآخر والاحتكام إلى صندوق الاقتراع كخيار حضاري وعصري عادل، ليس هذا وحسب بل أن الرئيس علي عبدالله صالح ونظراً لإيمانه القوي بصوابية وأهمية النظام الديمقراطي يسعى دائماً والجميع يدركون ذلك جيداً إلى دعم المعارضة وتشجيعها والتحاور معها واحترام إرادتها والأخذ بالصواب من آرائها بغية تمكينها من تحقيق أهدافها ومقاصدها بعيداً عن أية إشكاليات أو مضايقات حتى تستوعب متطلبات الوطن المرحلية والمستقبلية، إن النظر إلى المستقبل من منطلق ما تم تحقيقه من انتصارات ونجاحات وانجازات في شتى ميادين الحياة وعلى الصعيدين الداخلي والخارجي يجعلنا نؤكد ونجزم أن التمسك بالنهج والمسار الذي اختطه الرئيس علي عبدالله صالح.. هو الخيار الوحيد والأمثل الذي من شأنه أن يدفع باليمن في المرحلة القادمة إلى مصاف الدول المزدهرة والمتطورة الأكثر استقراراً وتأثيراً على المستوى الإقليمي كون هذا النهج الذي يتصف بالحيوية والمرونة والقدرة على التطور والتجدد والتحديث يجعل منه أكثر قدرة على استيعاب وتلبية متطلبات التطور التنموي داخلياً وخارجياً.

وليعلم الجميع أننا لا نقول هذا الكلام من منطلق التعريف بمنهج ودور واسهامات قيادتنا السياسية التي لا يتسع المجال لسردها هنا بل إنها تحتاج إلى مجلدات للإلمام بعناوينها الرئيسية ولكننا أردنا التذكير فقط لأن الشعب عامة يعي تماماً تلكم المنجزات ويعي أيضاً أين تكمن مصلحته ومع من ونحن لا نشك بإرادته وقدرته وصواب اختياراته.

### اعتزاز وفخر للنساء

إنه لمثير للفخر والاعتزاز أن تكون عيون نساء اليمن شاخصة هذه الأيام نحو صورة مرشح الوطن والقائد الوحدوي الكبير الذي يناصر المرأة في كل مواقفه وفي عهده تمكنت المرأة من انتزاع حقوقها كاملة واقتحمت كل مجال ووصلت إلى أعلى المناصب رغم أنف المعارضين الذين ظلوا يعتبرون صوت المرأة عورة بينما اليوم سيتوددون إليها لتمنحهم صوتها.

تحية لنساء المؤتمر وكل المناصرات من نساء الوطن وبالذات ربات البيوت اللواتي يقفن بكل صلابة ضد المغريات.

**نوال مكيش**

# شبابنا وتغير الشخصية

الصبي الذي يقارب سن البلوغ تتغير طريقة تعامله معه لتنظيم طاقاته وتوجيهها وتنمية شخصيته بعد أن فاق من الطفولة واقبل على مرحلة جديدة فتطرأ على جسم المراهق تغيرات فسيولوجية كثيرة ومتنوعة في الطول والوزن والشكل مما قد يؤثر على بعض سلوكياته وتتشكل في هذه المرحلة الخصبة مشاعر الاستقلال بشكل أعمق ويكون الفرد لنفسه هوية تجدده وشخصية مستقلة تميزه وتغذي مشاعر الولاء للمجتمع وفي هذه الفترة قد يتعرض المراهق إلى سلسلة من الصراعات النفسية والاجتماعية المتعلقة بالضياع في تحديد الهوية ومعرفة النفس مما يقوده نحو التمرد السلبي لهذا يجب أن يتعلم المراهق معاني الصبر والتمسك بالقيم الكريمة وقد يكون التمرد إيجابياً إذا لم يخرج من حدود الأدب ويطالب بمطالب عادلة مثل حقه في أن يحترمه الكبار وحقه في اتخاذ القرارات الخاصة به إن كان قادراً.

غالباً ما تكون أسباب التمرد غياب التوجيه السليم والمتابعة وحالة الصراع الذي يعيشها المراهق بين الحنين إلى مرحلة الطفولة المليئة باللعب والتطلع إلى مرحلة الشباب التي تكثر فيها المسئوليات بالإضافة إلى الأخطاء التي يقع فيها الأباء والأمهات في نظرتهم للمراهق ومعاملتهم له على أنه طفل صغير هذا إلى جانب التفكك الأسري وضعف الاهتمام الأسري بمواهب المراهق وعدم توجيهها الوجهة الصحيحة وآخر تلك الأسباب هو تأنيب المراهق أمام إخوانه وأخواته والحرمان من دفء النصيحة الصادقة الخالية من شوائب التجريح.

ومن مظاهر التمرد عدم التمييز بين حدود الاستقلال وقيود التبعية فالمراهق يريد أن يتحرر من كل التزام وعدم التقيد بتوجيهات الوالدين رغم أنها واقعية ومقاصدها واضحة النفع والتكبر والعناد والإصرار على الرأي في قضايا لا تستحق ذلك هذا إلى جانب الإسراف في اللبس واختيار الأذواق الغريبة التي قد تستفز ولي الأمر ولا تتماشى مع ما هو سائر في المجتمع بالإضافة إلى حب الظهور وإشباع الغرور وإظهار القوة والتلفظ بألفاظ نابية وإلقاء المراهق التمرد واللوم على الآخرين.

لذا يجب علينا الحد من هذه الظاهرة بالسماح للمراهق بالتعبير عن أفكاره وتوجيه المراهق والمراهقة نحو البرامج الفعالة بالإشتراك مع المراهق في أنشطة يفضلها والتسوق والخروج للنزهة والرياضة والسماح للمراهق باستضافة أصحابه في البيت في بعض المناسبات مع الحرص على التعرف إليهم والجلوس معهم بعضاً من الوقت.

**ميسون عدنان الصادق**

# صدور كتاب جديد بعنوان

# المعجم الخاص بالحيوانات في القرآن الكريم

## لمؤلفه الأستاذ ناصر عبدالله عبد الرحمن اليزيدي

**عرض/ عياش علي محمد**

أصدرت جامعة عدن كتاباً جديداً عبارة عن (معجم خاص بالحيوانات في القرآن الكريم) لمؤلفه الأستاذ/ ناصر عبدالله عبد الرحمن اليزيدي، مدير إدارة الدراسات العليا والبحث العلمي كلية التربية (زنجبار) جامعة عدن.

ويقع كتاب الأستاذ ناصر عبدالله اليزيدي في ٣٨٢ صفحة، من الحجم المتوسط، ويحتوي الكتاب على (١٧) باباً يضم مرادفات اسماء الحيوانات التي ذكرت في القرآن الكريم في (١٨٠) آية، وبنحو (٣٥٥٣) كلمة قرآنية ومجموع عام (٢٣٤١٧) كلمة..

وقد قدم هذا الكتاب كل من أ. د عبد الكريم يحيى راصع، رئيس جامعة عدن السابق وزير الصحة حالياً، وقام بمراجعة الكتاب وتصحيحه أ. د جعفر الظفاري رئيس مركز البحوث والدراسات اليمنية، مستشار رئيس الجامعة، وقام بالتصويب والتدقيق أ. د مبارك حسن الخليفة. وكتاب الأستاذ ناصر عبدالله عبدالرحمن اليزيدي عبارة عن معجم خاص بأسماء الحيوانات التي وردت في القرآن الكريم، ومرادفاتها في قواميس اللغة، ويقودك هذا الكتاب لمعرفة أسماء الحيوانات التي وردت في (سور قرآنية) باسمها والحيوانات التي ورد ذكرها في آيات قرآنية متعددة وفي أكثر من سورة ومعرفة اسمائها التي خاطبها بها القرآن ومرادفاتها الكثيرة في واقع القواميس العربية المختلفة، ومعرفة أسماء أعضائها وأطرافها وأحوالها وأفعالها وارتباطاتها بثقافتنا وبديننا وبلغتنا العربية.

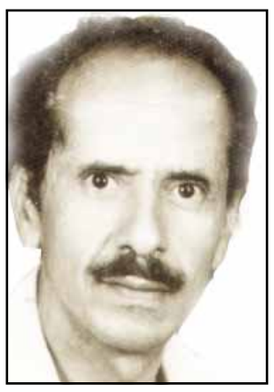
وصدور هذا الكتاب المعجمي جاء ليغطي النقص في مكتبتنا اليمنية، ويدخل كمؤلف أكاديمي لإثراء المعرفة وخدمة اللغة العربية، ففي هذا المؤلف الرائع الذي قضى مؤلفه ناصر عبدالله اليزيدي، في تأليفه قرابة (عامين) بذل فيها جهداً كبيراً من وقته كي يجمع مادة هذا المعجم الذي اشتمل على (١٧) باباً و ٣٨٠ فصلاً وعلى نحو ( ٢٣٤١٧) كلمة، منها (٣٥٥٣) هي لـ ١٨٠ آية من الكتاب المبين وعلى (٣٨٣) صفحة مع وجود بعض الرموز التي استخدمت في هذا المعجم.

ويتناول هذا المعجم في أبوابه الرئيسية الابل، والبقر، والبغال والحمير، والخنزير، والخيل، والغنم، والفيل، والقرد، والأسد، والذئب، والكلب، والزواحف والبرمائيات والقوارض، والطيور، والأعضاء والأطراف واسماءها لدى الحيوانات، وفي أحوال وأفعال الحيوانات، والحشرات، والأسماك.

لقد اعجبت صراحة بهذا الجهد وبفكرة هذا الكتاب، وبشكل إخراجه وطباعته الذي صدر عن (دار جامعة عدن للطباعة والنشر) إنه من الكتب الثمينة التي يجب أن تحتل مكاناً وحيزاً مهماً في المكتبات الرسمية والشخصية، لأنه كتاب يختصر لك الوقت والزمن ويعطيك المعلومة المطلوبة في وقت قياسي لا نظير له.

وأنا بدوري أشكر مؤلف هذا الكتاب الذي أهداني نسخة من كتابه (المعجم الخاص بالحيوانات في القرآن الكريم) ومرادفاتها في قواميس اللغة.. وأحييه على هذا الجهد والمثابرة والتفاني والإخلاص في العمل حتى أتقن عمله وأخرج هذا الكتاب بشكله ومضمونه الرائعين لقد أهداني هذا الكتاب واستشعرت أن من واجبي تغطيته في صحيفة (١٤ أكتوبر) لاطلاع قراء

# نموذج تربوي



عبدالحميد الشاوش

الاسم/ عبد الحميد محمد علي الشاوش

من مواليد ١ نوفمبر ١٩٥١م التواهي م/ عدن

معلم (متقاعد)

التعيين/ ١ نوفمبر ١٩٦٩م

عُيِّنت معلماً في مدرسة الروضة (القلوعة)، ثم بمدرسة ٢٧ نوفمبر بالتواهي (حالياً ابن خلدون) ومدارس أخرى في نطاق المحافظة لتغطية النقص والطلب. بداية.. واجهت أموراً تحمل بمجملها حملاً/ عبئاً ثقيلاً بل أثقل، إنها عملية تربوية تعليمية واسعة.. تتطلب وجوداً فاعلاً (جسداً وروحاً).. هماً ومسؤولية لدى المعلم التربوي وذلك لما له من صفات عدة فهو الأب المربي – الموجد – الناصح – الباحث..، ويتقبل ويحتضن عقولاً صماء، خامات ما أحوجها إلى تربية، إلى رعاية – إرشاد – تنوير.. الكثير والكثير من الخطوات تؤمن صحة التربية السليمة للطفل الذي صار تلميذاً مبتدئاً.. أود الإشارة إلى ضرورة إعداد وتنظيم وتقديم دورات تدريبية للمعلمين في جوانب شتى، أبرزها الجانب الاجتماعي النفسي وهو جزء لا يتجزأ من أهداف العملية في مرحلة التعليم الأساسي.. مرحلة أكثر أهمية ذات خيوط حساسة ولذلك فالدورات التدريبية مصدر تأهيل عمل ميداني متفاعل وذخيرة من الوسائل والطرق المعرفية الهادفة.. لها عائد ومردود قيم، استفدنا منها كثيراً.. والمعلم عليه بالتوسيع واستيعاب أكثر للأهداف، لديه خلفية ورحابة صدر.. كل تلك الأمور مرجعها إلى أمر أكبر ولأهميته الكبرى لا يقبل الجدل، وموطنه يكمن في باطن المعلم.. ألا وهو (ضمير).. رباعي الحروف، سيد الموقف.. له المرجعية بما لا يدع مجالاً للشك. ومادام المعلم وصف بأنه سلطان مادته التعليمية وربان سفينته العملية التعليمية، عليه تعزيز وتثبيت ذلك الوصف من خلال أدائه وعطائه بمردود حسن والرضا المحمود.. لا بالتهاون.. مجرد حصة وانتهت وانصراف.. لا وألف لا.. لمعلم يتخلى عن مادته (وهذا الواقع) يتبرأ منها.. موقف غير مستحب لا يجدي نفعاً، إساءة بالغة بحق المهنة والضمير اليقظ برفض ذلك الموقف جملة وتفصيلاً.

## شهادات تقديرية

استحقاق عال يناله المعلمون التربويون يحظى باهتمام وتقدير كبيرين من القيادات وفاءً منها وعرفاناً بالدور الريادي للمعلم لقد مُنحت شهادات تقديرية عدة هي مبعث فخر واعتزاز لي واثمن تثميناً عالياً تلك الرعاية الكريمة، واضعاً لها قدراً من الثناء والتقدير.. وهي:-

- للتأهيل ميدانياً/ دورات ثلاث في المناهج صيف ثلاثة أعوام (دار المعلمين في السبعينات).

– للتأهيل ميدانياً/ دورتان قصيرتان : (١) العمل التربوي التعليمي، طرق.. أساليب.. معالجات.

● مناهج السلم التعليمي الجديد في المدرسة الموحدة ذات الصفوف الثمانية آنذاك.

– للأداء الحسن في المادة الدراسية/ نزول ومعاينات حصص من قبل الإدارة المدرسية وقسم التفتيش (سابقاً) التوجيه التربوي حالياً.. كان آخر تشهيد للعام الدراسي ٢٠٠٠/٢٠٠١م.

– للجهود المبذولة والاستمرارية في العطاء لخدمة التعليم (الجهة المانحة/ سكرتارية نقابة المهن التعليمية).

– التكريم في يوم المعلم ممنوح من قبل :

(١) القيادة التربوية بالوزارة للعام الدراسي ١٩٩٩/٢٠٠٠م.

(٢) قيادة فرع المؤتمر الشعبي العام بالمحافظة للعام الدراسي ٢٠٠٠–٢٠٠١

(٣) القيادة التربوية بالمديرية للعام الدراسي ٢٠٠٣/٢٠٠٤م.

(٤) القيادة التربوية بالوزارة للعام الدراسي ٢٠٠٤/٢٠٠٥م.. تكريم مركزي في ظل رعاية الرئيس.. الأخ والأب والتربوي الأول جاءت رعايته الكريمة تلك امتداداً لعنايته واهتمام فخامته بالتربويين كافة وبالمسيرة التربوية التعليمية وفي العام الدراسي (٢٠٠٤/٢٠٠٥م).. وعد المكرمون بمنحهم علاوتين دعماً وحافزاً.. بيد أنه وعند مطالبتنا بهما، لم نتوقع ردوداً نافية صحة ذلك محررة خلف الطلب الذي كنت قد تقدمت به.. ردوداً متناقضة وبمنتهى السرعة دون أدنى تمهل من الكوادر المسؤولة في مكتب التربية بالمحافظة وبعلم الأستاذ/ د. عبدالله النهاري المدير العام كونه قد أحال الطلب إليهم بعد الإطلاع على مضمونه.

والحال، فقد طال الانتظار.. نفذ المشوار.. هنا.. هناك.. (سلم صعود – سلم هبوط).. نهاية المطاف، ما كان لي سوى مغادرة مكتب التربية دون جدوى. لذا، ارتأيت نشر هذا الموضوع بغية المتابعة والمطالبة، بعيداً عن أصابع الاتهام الذي قد يفسره البعض، وإنما لمعرفة سر الغموض الذي حال دون منح تلك العلاوتين.. وهو ما جعلني اقيمه عبر صحيفة ١٤ أكتوبر ومن خلالها إلى مسامع القيادة بالوزارة ممثلة بالأستاذين د. عبد السلام الجوفي (الوزير) و د. عبد العزيز صالح بن حبتور (النائب)، علنا نتلقى رداً شافياً.. حتى لا يظل المكرمون في حال ترقب طال مداه.

مع ثنائنا وتقديرنا لهذه الصحيفة ذات الميزة الفائقة وكل مسؤول إعلامي فيها على الجهود الطيبة والتكرم بإخلاء مساحة مشرفة تعنى بهموم التربويين.

# ١٥٠ مشاركا يمثلون ٣٢ دولة في ملتقى القدس الشبابي الأول بصنعاء

**صنعاء / سبأ :**

أجمع المشاركون في ملتقى القدس الشبابي الأول بصنعاء الذي نظمته مؤسسة القدس الدولية والشبكة الدولية للمؤسسات العاملة للقدس على مدى خمسة أيام بمشاركة ١٥٠ مشاركا ومشاركة يمثلون ٣٢ دولة عربية وإسلامية و٧٤ منظمة في العالم على توحيد الجهود لمناصرة القدس وفي إطار شبابي يجمع مختلف الأنشطة والأعمال الثقافية والاقتصادية وغيرها من الفعاليات تحت شعار " رابطة شباب لأجل القدس".

وكالة الأنباء اليمنية " سبأ " تحدثت إلى المشاركين والمشاركات واستطلعت انطباعات المشاركين وما يمكن تقديمه لأجل القدس ومدى الاستفادة من الملتقى الذي يقام لأول مرة في اليمن.

في البداية أشاد فواز البشتاوي مدير عام مؤسسة القدس الدولية بالدور الذي قامت به اليمن باحتضانها للملتقى الشبابي الأول ومشيرا إلى أن الملتقى أطلق رابطة شباب لأجل القدس من صنعاء واختيرت بيروت مقرا رئيسا للرابطة ،وشكلت لجنة تنفيذية مكونة من ١٥ عضوا مشاركا عن خمسة عشرة دولة عربية وإسلامية يمثلون الرابطة وتم اختيارهم من اللجنة التأسيسية التي مثلها جميع مشاركي الملتقى.

وأوضح البشتاوي أن الرابطة ستعقد لقائها سنويا، بالإضافة إلى لقاءات دورية للجنة التنفيذية لتقديم مشاريعها بحسب أولوياتها المطروحة الأهم فالمهم .. كما أن جميع الشباب المشاركين يعتبرون سفراء للرابطة في بلدانهم وعليهم تعول قضية القدس والتعريف بها وتعليم الناس بالقدس وتثقيفهم وتحفيزهم للمشاركة الفعالة وغرس القدس في قلب كل شاب وشابة.

وأكد حسن فريجة رئيس قسم العلاقات الخارجية في مؤسسة القدس الدولية ورئيس اللجنة التحضيرية للملتقى أن هدف الملتقى يأتي من اجل نشر الثقافة المقدسية وكشف مخاطر التهويد والاحتلال للمدينة المقدسة ومعرفة تفاصيل ووقائع الأمور التي تجري في القدس الشريف .. كما أن هدفنا أيضا تدريب وتأهيل المشاركين على العمل الإداري وكيفية ربط العلاقات والتنسيق والتعاون الجاد بين المنظمات المشاركة في الملتقى ،وقال : هذا بطبعه سينقلنا إلى محور أخر مهم وهو إنشاء رابطة شباب لأجل القدس والتي تضم المنظمات الطلابية والشبابية والكشفية والعربية والإسلامية.

الدكتور صالح فرج ضيف الله احد المحاضرين من جمهورية مصر العربية أشار إلى أن الملتقى يعتبر أن الملتقى الشبابي الأول للقدس محاولة لجمع طاقات الشباب وحماسهم وتفاعلهم الخلاق من مختلف البلدان العربية والإسلامية على ارض الحكمة والإيمان وأساس العروبة وأنه فخر للملتقى كما هو فخر لليمن أيضا .. منوها إلى نجاح الاستضافة من القائمين في مؤسسة القدس.

فضل حسين الموسوي احد المشاركين من حزب الله اللبناني يؤكد بأن مشاركته جاءت رغم انشغاله في لبنان خاصة وانه يعمل في القطاع التربوي للمساعدات ورفع أنقاض الدمار الذي لحق بالبنية التحتية في لبنان جراء العدوان الصهيوني إلا انه فضل المشاركة بملتقى القدس الشبابي .. معربا عن سعادته البالغة في اكتساب العديد من المعارف الجديدة وأولها معرفه القدس المعرفة الحقيقية وأهميتها الدينية وواجبه تجاهها إلى جانب ما تعلمه في الملتقى من المهارات القيادية والأسس والإدارية التي يأمل أن يعمل بها لأجل القدس بالإضافة إلى التعارف على المشاركين من جميع الأقطار العربية والإسلامية.

فيما اعتبر طلال نصار الذي يعمل بكتلة البراق الطلابية الإسلامية في سوريا بان الملتقى الذي تداعى له شباب الأمة الإسلامية من كل حدب وصوب يعبر عن تجسيد حقيقي والتفاف واضح من أبناء الأمة حول القدس الشريف أقدم قضية موجودة على وجه هذه المعمورة.

وقال: في ظل هذا التفاف الشبابي علينا أن القول إن اليهود في خطر وليس القدس في خطر.

وأكد أن كتلته ستعمل بعد عودته إلى سوريا مع مؤسسة القدس والأقصى على عكس أهداف رابطة شباب لأجل القدس وسيركز فيها على توعية الشباب السوري والفلسطيني وسوريا عن التفافهم حول الأقصى المبارك.

من جانبها تشير رشا محمد القيفي احد المشاركين عن نادي شباب صنعاء إلى أن الملتقى أروع فكرة طرحت من شباب الأمة، مشددة على ضرورة الالتفاف وتوجيه الفعاليات التي ممكن تنظيمها بين أبناء الأمة حول قضيتهم المركزية. مشيرة إلى ضرورة تقسم المهام بين الشباب وبالتأكيد فأن الرابطة التي تم إقرارها خلال الملتقى ستعمل على تنفيذ هذه المهام إن شاء الله.

أوضحت القيفي أن هناك مشروعين حيث بدئنا بالتخطيط في النادي لهم وبالتعاون مع الرابطة سوف نقوم بهما الأول يهدف لدعم قطاع التعليم في فلسطين عن طريق جمع استقطاعات شهرية بموافقة الموظفين من كل موظف حكومي أو خاص بمقدار دولار واحد في الشهر، المشروع الثاني تبني إذاعة مدرسية خاصة بالقدس كل يوم خميس في جميع مدارس العاصمة صنعاء كبداية أولى.

ترى إيمان احمد فائز حرارة المشاركة عن لجنة نساء فلسطين باليمن أن الملتقى الشبابي الأول يعتبر رائع ومحفز حيث انه ركز على فئة الشباب التي تعتبر مركز الأمة وعمودها، مشيدة بالقطاع النسائي ودوره بالمشاركة الفعالة والأنشطة التي تقام من اجل القدس الشريف.

ويشير حسن بيتماز الأمين العام المساعد لمنظمة الافسو في تركيا إلى أن إقامة الملتقى الشبابي يعتبر من الأفكار الجيدة التي جمعت الفئات الطلابية لحماية القدس وجندتهم للعمل في القضية الفلسطينية بمختلف الأنشطة الإعلامية والثقافية والفعاليات التي بدورها تعرف الناس بفلسطين .. مضيفا بأن منظمة الافسو تعتبر منظمة الاتحاد الطلابية العالمية الإسلامية التي أسست في ١٩٦٩ م في ألمانيا والتي كان لها دور كبير في تنظيم المنظمات الطلابية

# خاطرة

لقد مر الزمان دون جدوى.. الألم يزداد يوماً بعد يوم.. البعاد.. الشوق.. الحنين وهو لا يزال مفقوداً لا تعلم أين هو؟

ولكن الأمل موجود، إنه سيعود.. سيعود.. قريباً سيعود المفقود.. إن طيفه لا يفارقني، حبه سكن قلبي، ملك عقلي، كل شيء فيّ يناديه عُد.. عُد أريد أن أراك مرة أخرى.. لا تتركني وحيدة أسيرة في قيود البعاد سجينة في بحر العناد.. كل يوم يحترق الفؤاد.

أين أنت ؟ بحثت عنك في كل مكان لم أجدك ولكنك ستبقى وسط قلبي، دارك الأول والأخير إلى أن يأتي المصير، مهما تبعد ستظل في ذاكرتي أبداً ما حييت ولن أنساك ما بقيت..!

## خاطرة

إلى من سكن الليل في عينيها، ولاح وجه الفجر في بسمتها ابتسمي فإن في بسمتك لواعج أشجاني.

إلى أين أنت ذاهبة.. إلى صحاري التيه أم إلى أجنحة الظلام؟

أفي ذلك النَهر المتدفق شوقاً والنمير الذي سيبقى نقياً لذلك القلب الحنون..

## مناجاة محب

معذبتي.. ليتك ترحميني، إنني أتعذب من ألم الفراق والبعاد أموت كل يوم تموت أشجاني أحتاج إلى حنانك، لا استطيع أن أعيش بدونك فأنت البحر وأنا السمك الذي إن خرج منه مات وإن بقي فيه عاش، أنتِ رحيقَ زهوري..

معذبتي.. إن قلبي يناديك لترجعي إليه.. لتسكني فيه.. لنبحر سوياً في بحر الحب والغرام، على قارب من الوفاء والحنان، وإخلاص وعشق بلا حدود..

## معاناة الشعراء

لقد عانى الشعراء كثيراً في حياتهم حتى يتمكنوا من العيش الهانئ، فكل كان يبحث عما فيه نفع ولكن مع هذا فقد خلدهم التاريخ بما تركوه لنا من شعر يحوي حكماً وعبراً ووصفاً وغزلاً ورثاءً كل في مجال إبداعه.

وعلى الرغم من هذا كان بعض منهم غير راضٍ بزمانه ولكن زمانه راضٍ به وخلده فصار من أعلام ذلك الزمان مثل المتنبي وأبي فراس الحمداني، وآخر اعتزل دنياه فكانت سبباً في شهرته رغم أنه كان حبيساً فيها ولقب «رهين المحبسين» إنه المعري .

ونجد أيضاً منهم من مات بسبب حبه وعشقه مثل امرئ القيس ووضاح اليمن، وآخرين فقدوا أبصارهم ولكن بصائرهم متدفقة كبشار بن برد صاحب قوله :

« يا قوم أذني لبعض الحي عاشقة × × × والأذن تعشق قبل العين أحياناً.

ولا ننسى الصعاليك الذين عانوا أشد العناء في حياتهم ولكنهم كانوا أعلاماً في زمانهم، وغيرهم كثيرون مع كل ما عانوه في حايتهم إلا أنهم تركوا لنا أثراً كبيراً في نفوسنا لا يستطيع أحد من أن يأتي بمثل ما أتوا به مع وجود الفوارق بيننا.

**عابد عبدالله الحبيب**

# بين الأسرة والمدرسة

فتحت الكتب والمدارس.. وضجت الفصول الدراسية بالتلامذة.. واستعد الجميع للعام الدراسي الجديد. ومهما تكن مستويات الاستعداد لدى كل من يتصل بالعملية التربوية، إلا أن أحداً لم يتنبه إلى ازدياد واتساع الفجوة بين الأسرة والمدرسة ومدى هشاشة عمل وفعالية مجالس الآباء التي تأسست لربط الأسرة والمدرسة برعاية التلميذ.

ففي حين أن الأسرة هي المكان الذي ينشأ فيه التلميذ ويتم احتضانه وتبدأ فيها تنشئته الأولى ففي المقابل فالمدرسة هي المكان الثاني الذي يقضي فيه جزءاً آخر من وقته وحياته ويلتقي خلالها بمن يؤثر ويتأثر بهم وينفعل ويتفاعل معهم، لذا فإنه يجب إعادة وتفعيل العلاقة بين الأسرة والمدرسة على أسس وروابط قوية تكمل كل منهما دور الاخرى.. وأن تظل هذه العلاقة قائمة ومستمرة تضمن للتلميذ تنشئة اجتماعية مناسبة.

وكما يحصل في المقابل فإن انقطاع العلاقة بين الأسرة والمدرسة يؤثر سلباً على مستوى التلميذ فضلاً عن الخلل الاجتماعي الذي يصيب المجتمع برمته.

في الوقت الذي كان بالامكان تفادي الكثير من السلبيات من خلال العلاقة الوثيقة بين الأسرة والمدرسة من خلال بذل جهود ليست بالصعوبة القصوى على الأسرة العادية. والتي يجب أن لا تقل فاعليتها في المتابعة المنزلية والميدانية للتلميذ من قبل والوقوف على مستواه الدراسي، التحصيلي والسلوكي وكيفية تأقلمه ومدى انضباطه وتقيده بالأنظمة وبالالتقاء بمعلميه بين حين وأخر.

**شوقي عبيد ناصر مبارك**

# اختتام المركز الصيفي للشباب والطلاب بمديرية بني مطر

**صنعاء /سبأ :**

اختتمت أمس بحظران مديرية بني مطر محافظة صنعاء فعاليات المركز الصيفي الذي نظمه مكتبا الشباب والرياضة والتربية والتعليم بالمحافظة.

وفى حفل اختتام المخيم الذي شارك فيه ٣٠ طالب على مدى ٤٠ يوما ألقيت كلمات للأخوة محمد على جميل وكيل المحافظة المساعد وعبدالملك الطائفي مدير عام المديرية ومحمد عبده حسين رئيس المركز الصيفي وعلى عبدالله المطري عن الآباء أشارت جميعها الى أهمية أقامة مثل هذه المراكز منوهة بنجاح فعاليات المركز وأنشطته المتنوعة الدينية والرياضية والاجتماعية والكشفية والثقافية.

وثمنت الكلمات الاستفادة التي خرج بها المشاركون مشيدة بالجهود التي بذلت خلال فترة العطلة الصيفية وذلك من اجل بناء جيل المستقبل.

كما قام الإخوة وكيل المحافظة المساعد ويحيى المطري عضو مجلس النواب ومحمد القشار مدير عام مكتب الشباب والرياضة وعبدالحميد المطري مسئول أنشطة المراكز بالمحافظة بتوزيع الشهادات التقديرية والجوائز العينية للمبرزين من الطلاب وكذا المساهمين في إنجاح المركز الصيفي بالمديرية.

حضر الحفل عدد من المسئولين والتربويين والشخصيات الاجتماعية وأولياء أمور الطلاب بالمديرية.

أخي الناخب .. أختي الناخبة

(٢٠سبتمبر) هو اليوم المحدد لانتخاب رئيس الجمهورية والمجالس المحلية

أخي الناخب
أختي الناخبة

المشاركة في انتخابات رئيس الجمهورية والمجالس المحلية تأكيد للمشاركة الشعبية في اتخاذ القرار وتحقيق التنمية