

شبابنا والإنترنت

الاف الشباب يتحاورون يوماً لاساعات طويلة عبر الإنترنت وفي غرفه الدردشة الكثير التي أصبحت من أهم ما يبحث عنه مستخدمو الإنترنت.. والسؤال الذي يطرح نفسه الآن هو: هل تصلح هذه الغرف لإقامة صداقات حقيقية بين بعض الشباب؟.. إن صداقات الإنترنت ليست صداقة بالمعنى الحقيقي للكلمة لكنها دريشة ومحاولة لشغل الفراغ بطريقة غير تقليدية..

هناك صداقات كثيرة تتم من خلال غرف الدردشة بناء على معرفة كل طرف بأراء وأفكار الطرف الآخر ومقالاته وهناك العديد من الأمثلة على ذلك مثل الأصدقاء الذين يتعارفون خلال الإنترنت وينجحون في إتمام صداقاتهم. كما أن الصداقة الإلكترونية كلمة خاطئة والمصطلح الصحيح هو مناقشات تتحاور فيها في ما لا نستطيع أن نتحاور فيه وجهاً لوجه.. ومن الممكن أن نسلّم بأن هناك صداقات إلكترونية لكنها صداقات وقتية فقط بمعنى أنك مثلاً تدخل على التحدث مع صديق فلان ليضع صديقك الحقيقي الذي تعرفه جيداً ويعرفك ويقف إلى جوارك وقتما تحتاج إليه فصداقة الإنترنت مكلفة وليست أساسية..

إن غرفة الدردشة أو غرف تبادل الآراء والأفكار هي واحدة من الأدوات التي نتجت من طبيعة الإنترنت. فقد أصبح الآن بإمكان أي فرد في أي مكان بالعالم أن يتواصل فكرياً مع عدد لا نهائي من أقرانه بغض النظر عن اللون أو الجنس أو الدين.. فهي ظاهرة إيجابية لأنها تساعده على تفعيل الحضارات والثقافات بصورة مفتوحة من خلال الحوار... لكنها كأي شيء مفتوح تتزايد فيه احتمالات الخطورة خاصة في ظل اختلاف الثقافات والقيم.. فالصداقة الإلكترونية ليست صداقة حقيقية فهي تنتهي سريعاً لأن صاحبها يبحث عن الجديد والتغيير لذا فهو يشعر بالملل سريعاً ولعل مايساعد على ذلك كونها سهلة وسريعة... فهو يريد من سهولة تكوين مثل هذه الصداقات فقد أصبحنا نعيش في مجتمع فردي يبحث فيه المرء عن التحدث إلى أشخاص غريباء، عنه بعيداً عن المشاكل والواقع.

إن التحوّل عبر الإنترنت يبدأ بهدف البحث عن وسيلة للتسلية وشغل أوقات الفراغ ثم سرعان ما يتحوّل إلى نوع من الإدمان ومن الممكن أن تؤدي الدردشة إلى تكوين علاقات صداقة إلا أنها لا تعني أبداً عن الصديق الحقيقي أي الواقعي.. لقد أصبحنا نعيش الآن في عالم مفتوح لا سبيل فيه إلى الانغلاق... لذا فإن القضية الأساسية تكمن في محاولة إقامة بناء داخلي قوي لأبنائنا وجمعنا حتى تكون محصنة ذاتياً وداخلياً من أي غزو يهاجمها في المستقبل..

داليا علي الصادق

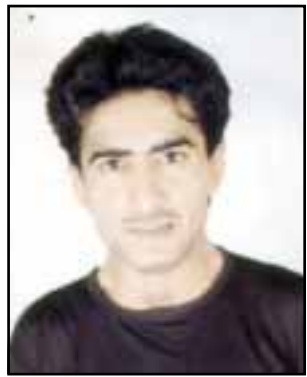
محطات في حياة الشباب

العمل.. أعرف بعضاً من هؤلاء الشباب توفرت لهم فرص عمل ذهبية ولم يستغلوها.. صحيح (يعطي الحلق لي بالذات).. أتمنى أن يدرك هؤلاء قيمة الوقت وأن يؤمنوا بأن الحياة كفاح.

● لا شك أن الأغنية اليمنية تعيش أزمة حقيقية وفنانونا الشباب يتحملون جزءاً كبيراً من المسؤولية.. أحلم أن يخرج من بين هذا الجيل موسيقار يعظمه الراحل الكبير أحمد بن أحمد قاسم أو برقة وعذوبة الفنانين الزيدي ومحمد سعد وتلك القاطلة الفنية من نوراس أغنية الأمل الجميل.. ما أجمل أيام زمان.. قل للزمان أرجع يا زمان.

● أشعر بالمرارة وأتأسر كثيراً حينما أرى شباباً رياضيين ومستوياتهم محتارة يدخلون ويمضغون القات و... يا شباب الكرة والرياضة عموماً تحب الاخلاص ولا تعطي إلا لمن يعطيها.. مش كده برضه.

● تظل البطالة المشكلة الأبرز



طارق حنبلة

في حياتنا وتظل جريمتنا الأزدواج الوظيفي والمحسوبية دعامتين رئيسيتين لهذه المشكلة. زواج البوي فرند أو المسيار دخيل على قيمنا العربية الأصيلة وثقافتنا الإسلامية وهم حقيقي لوحدته المجتمع على اعتبار أن الأسرة هي النواة أو العمود الفقري

المجتمع حاضره ومستقبله.. ينبغي أن تلعب وسائل الإعلام الرسمية والأهلية ومنظمات المجتمع المدني المعنية والمصادر الدينية والتثقيفية والموجهات الاجتماعية وأولياء الأمور دورهم لمحاربة هذه الآفة الاجتماعية الخطيرة المستوردة من الغرب الذي يعاني من التحلل الأخلاقي وتفشي الجريمة وتجارة المخدرات والعنف تجاه المرأة بصورة تدعو إلى السخرية.

● الفتاة الجميلة والرائعة في كل شيء، ليست تلك التي ترتدي أقصر فستان بل هي تلك السندريلا التي قرأت كثيراً وتستطيع أن تقرأ لأطفالها حكاية قبل النوم وتساعد زوجها في ترتيب أوراقه وأعماله وأفكاره وإذا كانت غير متعلمة فليعلمها أن تحو أميتها والطريق مفتوح اليوم.

ثلاثت تربية

إحباط التلميذ



علي الخديري

يؤكد علماء النفس إنه لا يوجد طالب ذكي وطالب غبي (عاجز) والدليل على ذلك العالم إسحاق نيوتن مخترع الجاذبية الأرضية الذي كان أضحوكه زملائه في الفصل الدراسي لأنه حسب تأكيد معلمه عاجز وغبي وداثماً يجلس في المؤخرة يسرح ويلتزم الصمت ولا شيء يشد انتباهه، كثير الهروب من الفصل الدراسي ولا يعلم معلموه وملازمه إلى أين يذهب. طبعاً علماء النفس اعتبروا إسحاق نيوتن حالة بحاجة إلى دقة مراقبة ودراسة ومعرفة بماذا يفكر؟ وماذا يريد؟ خاصة أن مستواه الدراسي هبط في الفترة الأخيرة بينما كان في السنوات الأولى من الدراسة حاضراً ومشاركاً وكانت أول خطوات الوصول إلى المعرفة إلزام المعلم عدم تجرعه وعملياً بدأت عملية متابعته داخل وخارج المدرسة حتى تم اكتشاف السر الذي شغل نيوتن فصدق له العالم لأنه كان مشغولاً بالجاذبية الأرضية عبر حبة التفاح.. في تلك الأيام لم يتم استماعه إلا ولا الأم لغرض تأنيبهم وإنما لإشراكهم في المشكلة. وهذا طبعاً عكس ما يحدث في مدارسنا نحن اليمنيين نجد بعض المعلمين قلوبهم ضيقة سرعان ما يضيقون من الطالب العايس الذي لا يشارك في الدرس فيهربونه أمام زملائه ويتعرض إلى السخرية والإهانة فتتولد عنده حالة إحباط والسبب أن هذا المعلم أو ذاك هم أنفسهم حالة بحاجة إلى دراسة.

إذاً أن هناك كثيراً من طلابنا يحضرون إلى مدارسهم أجساداً ولكنهم غائبون ذهنياً وعقلاً دون أن يجدوا من يبحث عن الأسباب.

ورطات القروض

نسبة كبيرة من الموظفين في مرفق التربية والتعليم في محافظة عدن مورطون حتى نضاعهم في القروض وهم مصالوبون بشلل وإرباكات يومية تؤثر على أدائهم. يبدأون بها برغبة وسرور وقروض قنيدا الأقساط تتعهم فيشعرون بأنهم قد ورطوا أنفسهم وفوق هذا وذالك فهم لا يتوبون فتتكرر المساةة دون أي رادع من مسؤوليهم.

اختتام دورة الرياضيات

اختتمت الدورة التأهيلية لمعلمي ومعلمات مادة الرياضيات للمصفوف من رابع إلى تاسع في مدارس الشيخ عثمان التي احتضنتها مدرسة العبادي للبنات. وفي انطباعات سريعة الأثذ المعلمون والمعلمات استفادتهم من الدورة التي يعتبرها غير مكتملة لقصر الفترة (أسبوعين). وأجمع المتدربون على الجهود التي بذلها المدربين وهم: دينا عوض صدقة - ناصر علي هادي - ملاك عبده غالب - عبدالله قائد عثمان - ماجدة طه محمد - عمر منصور علي - إيمان صالح عبدالله - ذكرى عبده دنج. ووجهوا شكرهم للأستاذين سمير علي يحيى مدير التربية والتعليم بالمديرية ومصطفى المنصوري رئيس قسم التأهيل بمكتب الشيخ عثمان على جهودهما لإنجاح الدورة.

عندما يكون المدير المسؤول في مؤسسة ما ضعيفاً تجده أكثر بهررة لأنه يخفي وراءها جله فلا تجرأ أن يسأل من هم أقل منه ليتعلم منهم وهم كملينا من هذا الصنف في التربية والتعليم وبالذات بعض مدراء المدارس الذين يجنون نجاح معلمهم حتى لا يكونوا عرضة للإحراجات يعلنون الحزب والأذية على الناجحين والمخلصين في عملهم. مع الإشارة إلى أن هناك مدراء أشبه بالملانكة لا يخافون قول الحقيقة.

كلمة حق

هذا الشاب الصحفي والذي يوماً بل باستمرار ما نقرأ اسمه موقفاً على مواضع منشورة على صدر صفحات صحيفة (١٤ أكتوبر) العريقة التاريخ بين صحف بلاندا إلا استحق اهتمامنا وذلك من خلال أهمية وثقافة المواضيع التي يتناولها ويثيرها في كتاباته ويكلمه حق فإن هذا القلم الموسوم علي الخديري - نجد فيه التمكن التام من أدوات كتابته الصحفية.. سواء أكانت خبرية أو نقدية أو نقدية وأمل أهم ما شذني إلى متابعة كتاباته ومقالاته التي تنشر في كتاباته النقدية والتي أهم ما يميزها وهذا من وجهة نظري الشخصية بأنها تمثل روح النقد الجري، والبناء، والهادف إلى لغت الأناظر لتصبح موضوع أو سلوك بل قد يمثل في طريقة أداء أو تعامل أو سلوك بل قد يكون موقفاً معيماً. حيث نجد الخديري يتناول في نقده مثل هذه الأمور بكل تجرد من أي مصلحة ذاتية أو ردة فعل هي انعكاس لموقف ذاتي معين قد يكون هو الحافظ والدافع لكتابة مثل هذا الموضوع النقدي أو ذاك، وكما أسلفنا فإن كتابته النقدية تمثل هذه السلوكيات أو طرق التعامل مع الآخرين من قبل البعض في بعض المرافق وذلك انطلاقاً من نية منطلقة من المصلحة العامة ليس إلا.. وهنا عندما نقرأ مقالات الخديري نلمس ونستشرف فيه روح الجراءة في الطرح والتصدي لهذه القضية أو تلك بالنقد الصريح والبناء، غير متائر أو هيبان من ردود الأفعال العكسية التي قد تنعكس عليه من البعض الذين يتنازرون بعد تقبلهم لمثل هذه الكتابات النقدية ولكن نجد بأن هذا القلم الشاب والجري الخديري لا تؤثر فيه مثل هذه التبعكسات الفعلية ولا يقم لها وزناً وذلك لأنه عندما يكتب ناقداً لا يفكر في مصلحة شخصية أو تحقيق مآرب ذاتية ولكن كل همه وزاده من هذه الكتابات هو تحقيق المصلحة العامة من خلال لغت الأناظر إلى الجوانب السلوكية والممارسات الخاطئة في التعامل مع قضايا الناس أو القرارات تنفذ بالطريقة الغير صائبة أو الظلم التي يتخذ في حق البعض من الناس في بعض القضايا.. حيث نجد الخديري قلماً جريئاً لا يتردد لا يهادن في تناول مثل هذه الأمور بالنقد البناء، والموضوعي كما أنه غير خائف من تقطع سبل وطرق أو خيوط مصالحه الشخصية كما نلمس الحرص على ذلك لدى بعض الأقالم التي لا تعرف مسوي طريقاً واحداً للكتابة هو طريق الإشادة والمدح والتبجيل وفي كل المواقف فائقين القدرة على الروية والإبصار للتقريب بين موقف وآخر منطلقين في ذلك من المصلحة الشخصية والبحث يسعون إلى تحقيقها أو عدم المساس بها وانقطاعها إذا كانت جارية ومستمرة نتيجة لرغبي الممدوحين والذين يشيدون بهم وفي كتاباتهم الخديري قلماً يشيد بالإبداع والمبدعين وهنا نجد ميسل على شخصيات خدم هذا الوطن وقدمت لأبناء شعبها عسكرة المعارسة من عمرها الطويل بسمت. ودون أن يشيد به أحد أو تأمل الحصول على الشكر من أحد وجاء الخديري ليلسط الضوء على هؤلاء وكان من نتاج كتابته إن كرم البعض منهم في سراق لأعمالهم. لهذا في نهاية موضوعي هذا أقول أن الخديري نموذج للقلم الجري، غير المهان وقلم متكاسك.

سعيد سالم غالب

روح

روح ما أبكي أقولها لك بالكلام الصريح
بعث حسي وخنثي و تركت قلبي الجريح
و ياقلبي الباب اللي يجيك منه ريح
أقبله منشان تكون مرتاح و مستريح
* * * * *
صحيح ان جمالك وحسنتك جذاب صحيح
وان عيونك ساحرة وانك فتان ومليح
نوبتنا و خدعتنا بكلامك المعسل والفصح
و الطير كلما ارتفع بجيله يوم يهوي و يطيح
* * * * *
خلينا مغلوب على امري و أنت جالس بوضع مريح
وانت ماهمك مرتاح لأن الغدر طبعك مستريح
من خيانتك قلبي إلى اليوم من أماته يصيح
بس لاتحسب اني بانهار أو باكون بالفراش طريح
هاني مصطفى السروري

مديرية المعارف تحفة من الجمال المكسو بالاخضرار

٢٥ قرية تشكل لوحة من المناظر الطبيعية الخلابة والمواقع



شجرة الغريب



سوق الربوع

شجرة الغريب عمرها ٢٤٠٠ سنة

في المسجد نفق على شكل عقود متلائة بطول ٣٠ متراً



جذع الشجرة

عندما تقوم بزيارة إلى إحدى مناطق اليمن خصوصاً المكسو ترتبها بالاخضرار تتسرب النشوة والمتعة إلى كيناك ويتجدد نشاطك وتظل يوماً مشتاقاً لزيارتها مرات ومرات ففي زيارتنا إلى إحدى مديريات محافظة تعز أننا وزميلي الأخ حلمي محفوظ هذه المديرية التي تحتضنها عدد من الجبال وكانها طفل بين ذراع أمه مكسو باللون الأخضر هذا أقل ما يقال عن مديرية «المعارف» هذه المديرية التي تغلب عليها أشجار المانجو والنخيل وكان لسقوط الأمطار الخفيفة شيء في النفس وكأنه يداعبنا ويدعونا إلى البقاء لفترة أطول ما أروع هذا المنظر الجميل..

هذه المديرية التي تضم في صدرها أكثر من خمسة وعشرين قرية صغيرة منها قري: الحمين - البيرين والملكة - النعيق والأعروود - الخراب - الحجر - الدفن - العلي - الشرف - المجارو - النشمة - المخدوش - المقدار وعدد من القرى الأخرى - يبلغ عدد سكانها أكثر من ٨٠ ألف مواطن ومن أهم وديان مديرية المعارف وادي الملكة والبركاني والصابية والأخوهر.



الشيخ/ احمد عفيف

المعارف بل قمنا بزيارة إلى مديرية يعرف حيث يوجد مسجد وضريح العلامة أحمد بن علوان وكان خير دليلنا الشيخ أحمد عفيف الشريف الذي رافقنا والذي أعطانا شرح كاملاً عن مديرية المعارف وعن مسجد وضريح العلامة أحمد بن علوان. وكان مرافقنا طول الزيارة.

مسجد وضريح العلامة أحمد بن علوان هذا العلامة والشهيد الجليل ولد يوم السبت من شهر صفر سنة ١٢٧٧هـ وتوفي سنة ١٣٥٤هـ أي بعمر ٧٧ سنة وكان قبره دون بناء عليه حتى جاء مولانا عامر بن عبدالوهاب بن داؤود بن طاهر سنة ١٢٠٢هـ وقام ببناء المسجد حيث يوجد ضريح أحمد بن علوان بداخله. جذب انتباهنا عند دخولنا المسجد نفق مبني على شكل عقود بطول ٣٠ متراً تقريباً وعند مرورك به تشعر ببرحانية

تحقيق وتصوير/ مصطفى ثابت شاهر

اهميتها كانت اليمن مقسمة إلى دولا مثل قنبا وريدان وحمبر وغيرها من المدن اليمنية. والمعارف مرتبطة بالتاريخ القديم نسبة لحاكمها كان اسمه يعفر بن محمد آل الساسس الهجري. وهذه المنطقة كانت مركزاً للقوافل غرباً ومغزياً للأحمر وشمالاً جيا، حتى باقي المدن اليمنية الأخرى. إلا أن الدولة لم تكن غائبة حيث قامت ببناء المدارس والمستوصفات ومد خط الكهرباء إلا أنها سوف تقوم بالفريز العاجل بسفلنة أكثر من ثلاثين كيلو متراً من منطقة البيرين حتى المشاولة السفلى ولم تكثف بهذمة الزيارة إلى مديرية البيرين.

لماذا سميت بالمعارف وما هي



مسجد ابن علوان

مديرية المعارف