

دور المرشدة الدينية تجاه تعليم الفتاة

محمد السهماني مدير الارشاد في وزارة الأوقاف ل (إكسبريس) :

المرشدة الدينية تظلم بدور أساسي في التوعية الإرشادية والدينية تجاه تعليم الفتاة

أوضح الإخ محمد السهماني مدير الارشاد في ديوان وزارة الأوقاف والارشاد أن المرشدة الدينية تظلم بدور أساسي في التوعية الإرشادية والدينية تجاه تعليم الفتاة وتعتبر المرشدة الدينية هي حجر الزاوية في تفعيل مثل هذه القضايا نظراً لاحترام المرشدة داخل المجتمع وان كان دور المرشدة الدينية في مجتمعنا يتضاءل من بيئة لأخرى وغلبة العاطفة الدينية عند اليمانيين الذي يعتبرون محاضرات ودروس المرشدة من الأهمية بمكان في تطبيق حياتهم العملية والحياتية..

متابعة/ عادل محمد قائد

ويتحور دور المرشدة الدينية خاصة وسط النساء في التوعية بأهمية تعليم الفتاة من خلال: -إثراء موضوع تعليم الفتاة بالأدلة الشرعية من الكتاب والسنة وصولاً إلى القاعدة الكبيرة لدى المستهدفين بأهمية تعليم الفتاة مع أهمية ضرب الأمثلة الحية والمباشرة التي تولد تأثيراً كبيراً في التعامل مع الفتاة وإعطائها حقوقها الكاملة. -مشاركة المرشدة الدينية في اللقاءات والمجالس الشعبية النسوية وجلسات الأعراس والمتائم وتناول الموضوع بشكل مفصل ومن مختلف الجهات وعدم انحصار دور المرشدة الدينية في المناسبات الرسمية فقط -إظهار النتائج السلبية من جراء انحراف في وسائل التعليم وانتشار وسائل الوارث الديني الناتج عن حرمان الفتاة من التعليم مع أهمية عرض النتائج الإيجابية لتعليم الفتاة من الناحية العلمية والاقتصادية والاجتماعية وغيرها. -الزيارات المتتالية من المرشدات الدينيات للأسر الفقيرة في إطار القرية أو العزلة أو المديرية ودراسة احوال هذه الأسر ومحاولة اشراك الشخصيات المؤثرة والميسورة في المجتمع لدعم هذه الأسر بالمساعدات الممكنة حتى يدفع الاهالي بناتهم الى التعليم مع الاشارة المتواصلة بالأرقام والاحصائيات الى ان حرمان الفتاة من التعليم ليس حلاً لأسباب الفقر بل على العكس تماماً

ونظراً لأهمية الدور الذي يجب ان تقوم به المؤسسات الرسمية والشعبية والمنظمات الدولية ومنظمات المجتمع المدني والشخصيات المؤثرة في المجتمع في التوعية بأهمية تعليم الفتاة

مشكلة حرمان الفتاة من حقها في العلم والتعليم هي مشكلة تهم كافة افراد المجتمع

توسيع نطاق قاعدة المشاركات الشعبية والجماعية في الأعمال التي تبناها منظمات المجتمع المدني والتوعية من خلالها بأهمية تعليم الفتاة



فاننا نوضح دور هذه المؤسسات الرسمية والاعلمية في النقاط التالية: ١- العمل على توفير كافة الامكانيات المتاحة التي تمكن الفتاة من ممارسة حقها في التعليم من خلال بناء المرافق الخاصة بالتعليم بشكل واسع وتوفير المناهج الدراسية اللازمة والوسائل التعليمية المطلوبة. ٢- تكثيف الدور التوعوي للمجتمعات وخاصة المجتمعات الريفية عبر وسائل الاعلام الرسمية والاعلمية سواء المقروءة او المقروءة

التبرع بالدم هبة انسانية .. لا سلعة تباع وتشتري

اعداد / زكي الذبحاني

يدعم الذي يتبرع به تتقد انسانا من موت محقق .. مقولة تتردد كثيراً على السنة الأطباء المختصين ، فلا يتعدى الامر سوى التخلي عن جزء يسير من الدم الى من هم بحاجة اليه - طوعاً دون اكره- لا يتبعى من وراءه تحقيق مكسب مادي او أي منفعة دنوية ، بل لوجه الله وابتغاء مرضاته. قال تعالى : " ومن احياها فكأنما احيا الناس جميعاً " صدق الله العظيم . وهذا تقرير لمنظمة الصحة العالمية يشير الى ان واحداً من بين عشرة مرضى يدخلون المستشفى بحاجة الى نقل دم وفي مقدمتهم الذين يعانون من امراض خبيثة او مستعصية، والمصابون في حوادث خطيرة فقدوا على إثرها كمية كبيرة من الدم، الى جانب المرضى المعرضين لخطر فقد كميات كبيرة من الدم أثناء العمليات الجراحية الكبرى، فالمسألة مسألة حياة او موت بالنسبة للبعض منهم . وحاجة الكثيرين لاشتمال الدم بكافة مكوناته، وأما ليكون من المكونات كالصفايح الدموية ، البلازما ، خلايا الدم الحمراء، والبلازما على سبيل المثال تستخدم لتعويض مرضى الحرق الذين يعانون من فقد كميات كبيرة من البلازما ، وتستخدم كرات الدم الحمراء في علاج حالات فقر الدم الشديدة (الانيميا) وامراض الدم الخطيرة التي تسبب تكسر لكريات الدم الحمراء، مثل (الثلاسيميا) و (الانيميا المنجلية) التي يستخلص من كل ذلك الصفايح الدموية والبلازما المضادة لأمراض النزف لاستخدامها في علاج الكثير من الحالات المرضية ، كمرض سيولة الدم (الهيمو فيليا) .

٤-مساهمة ومساعدة المنظمات الدولية الداعمة في توسيع نطاق البنية التحتية التي تسهل وتمكن الفتاة من ممارسة حقها في التعليم وذلك إضافة الى ما تقوم به هذه المنظمات من دور بارز في دعم الأنشطة التدريسية والتأهيلية والتوعوية لانه لا معنى للتوعية والتأهيل اذا لم يكن هناك بنية تحتية متكاملة .

٥- توسيع نطاق قاعدة المشاركات الشعبية والجماعية في الاعمال التي تنهئها منظمات المجتمع المدني والتوعية من خلالها بأهمية تعليم الفتاة .

٦- رفع الافراد وحفهم وخاصة في الريف على الحاق بناتهم وفتياتهم في التعليم عن طريق الشخصيات الاجتماعية ذات الوجدان والشخصيات المؤثرة في المجتمع .

وعن المعالجات والادوار والواجبات التي ينبغي لتعليم الفتاة اشراك الاخ محمد السهماني مدير الارشاد الى ان هناك معالجات لتعليم الفتاة من ابرزها:

١) اعفاء الطالبات من الصف (١-٦) في المناطق الريفية والثانية بالذات من الرسم مع توفير الزي المدرسي او الاعفاء منه لنفس المرحلة ونفس المناطق .

٢) توفير التغذية المدرسية خاصة في المناطق الفقيرة .

٣) توفير خزانات المياه مع التمديدات الى المنازل للتخفيف من مشكلة جلب المياه في الريف .

٤) توصيل الخدمات الكهربائية في الريف مع تخفيض تكاليف الحجرة الكهربائية الحديثة (غسالات - ثلاجات- بوتاجازات) وتخفيض تكاليف فواتير الاستخدام لهذه الأجهزة .

٥) شق الطرق وتمهيدتها على الاقل ليسهل وصول الغاز بدلاً عن الحطب .

٦) توفير حوافر تشجيعية لانتقال المعلمات من المدن الى الريف .

٧)تشغيل المدارس على فترتين اذا كانت مختلطة على ان تخصص احدي الفترتين للبنات قطعاً لذريعة من يجرم الاختلاط .

٨) بناء مدارس خاصة للبنات مع توفير أماكن خاصة بالمهارات الحياتية .

٩) نشر الوعي بأهمية تعليم الفتاة - خلال (إقامة حملات توعية : دينية- اجتماعية- ثقافية- اعلامية، ملصقات - منشورات - مجلات) .

١٠) تفعيل مجالس الاباء والامهات في المدارس .

١١) اشراك ائمة المساجد والشخصيات المؤثرة في المجتمع .

١٢) اعداد وسائل اعلامية (مسموعة مقروءة - ونذوات) .

قطاع الأشغال العامة والطرق

الحديدة في رهاب النهضة الحديثة

أسهمت مشاريع قطاع الطرق والأشغال العامة في احداث نقرة نوعية بربط المحافظة بالمحافظات الأخرى والمديريات

خلال الفترة من ٢٠٠٢ / ٢٠٠٦ تم انجاز ١٤٥ مشروعاً بتكلفة تجاوزت الـ ٣٩ مليار



متابعة: أحمد الكاف/احمد كنفاني

مما لاشك فيه ان قطاع الأشغال العامة والطرق يظلم بمهام وأنشطة خدمية وإنمائية عديدة ومتنوعة تصب في اتجاه الاهداف المحددة من الدولة والحكومة للمساهمة في التنمية الاجتماعية والاقتصادية الشاملة من خلال تنفيذ مشاريع الطرق التي شملت المدن الرئيسية والثانوية وعدداً من القرى الزراعية والثانية إضافة إلى اعداد وتنفيذ المخططات العمرانية للمدن والتجمعات السكانية واخضاع التوسعات العمرانية للمخططات الحديثة التي تواكب التطور الحضاري والتنموي والاشرفاء على منشآت التصنيع وبيع الأغذية وتحلية المياه والخدمات الأخرى المرتبطة بها .

وقد تحقق في هذا القطاع بمحافظة الحديدة خلال السنة عشر عاماً الماضية من عمر الوحدة المباركة تنفيذ ١٤٥ مشروعاً بتكلفة بلغت ٣٩ ملياراً و ٥٥٥ مليوناً و ٨٧٧ الفاً و ٣٩٠ ريالاً كان ومايزال لها اثر كبير في انجاز مشاريع نوعية هامة على مختلف الأصعدة تبدو بشكل واضح ولمسوس في الجوانب الخدمية المتخصصة بشق وسفلتة الطرق الخارجية والشوارع الداخلية ومداخل عدد من المدن الثانوية وصل مجموع اطوالها الى ٩١١ كيلومتراً أسهمت بشكل كبير في ربط مراكز المديريات ومناطق الانتاج الزراعي والمسدن والمناطق السياحية والأثرية ومركز المحافظة والمحافظات الأخرى لتسهيل انتقال المواطنين وحركة السياحة المحلية وتسويق المنتجات الزراعية بالإضافة إلى تسهيل تنفيذ

حواجز الحماية الصخرية لشاطئ الحديدة بتكلفة بلغت ٥٧٩ مليون ريال وترميم عدد من المباني بتكلفة ٢٩ مليون ريال إضافة ليرصيف شوارع ومساحات عدد من الأحياء السكنية بتكلفة بلغت ٤٠ مليوناً و ٥٠٠ الف ريال وتفتيد عدد من المشاريع المتنوعة كواقف السيارات والأسواق المركزية وغيرها بتكلفة بلغت ٤ مليارات و ١٣٦ مليوناً و ٢٣٧ الفاً و ٣٩٠ ريالاً ومازالت محافظة الحديدة تشهد حركة التحديث والتطوير في ظل الثورة والجمهورية والوحدة شانهنا شأن بقية محافظات الجمهورية .

الداخلية وبتكلفة ٩ مليارات و ٥٠٠ مليون ريال إضافة إلى وصف وسفلتة عدد من الطرق الخارجية التي تربط لمحافظة بالمحافظات الأخرى وكذا ربط المديريات ببعضها والمناطق الزراعية والسياحية بتكلفة بلغت ١٤ ملياراً و ٢٣٨ مليوناً و ٢٥٠ الف ريال إضافة إلى ترميم وصيانة وتوسعة عدد من الشوارع بتكلفة ٥ مليارات و ٢٤١ مليوناً و ٧٠٠ الف ريال وكذا إنارة عدد من الشوارع ومداخل المدن الثانوية بتكلفة وصلت إلى مليار و ٢٦٦ مليوناً و ٥٠٠ الف ريال وتنفيذ مشروع التنمية بتكلفة مليار و ٣٠٩ ملايين ريال وتشهيد عدد من

المشاريع الخدمية الأخرى وتقليل نفقاتها الاستثنائية . وفي مدينة الحديدة مركز المحافظة اسهمت المشاريع التي نفذها القطاع وكذا ربط المجالس المحلي ومساهمة في تمويل عدد كبير منها في احداث نقلة نوعية وتحسين المظهر الجمالي للمدينة ومرافقتها العامة وتخديم شواطئها ومنتزهاتها ووصف وإنارة أحيائها القديمة .

المشاريع المنفذة

رصف عدد من الطرق والشوارع