مديرة التربية والتعليم
م/ صيرة

مدارس المديرية مهيأة لاستقبال العام الدراسي الجديد بصورة أفضل

نسعى إلى توسعة التعليم الثانوي لاستيعاب الأعداد المتزايدة من الطلاب

إنها إشراقة الأمل والطموح والحياة المتجددة عبر جذوة العقل البشري بمواهبه وقدراته التي لا حدود لها..
إنها سيمفونية الحياة والأمل.. التي ينسج آيات عشقها هؤلاء الأبناء.. ونحن نراهم كأزهار ربيعية في رحلة عودة متجددة إلى محراب تعليمهم.

لقاء/ عبدالقوي الأشول

عند ئذ يمكننا الحديث عن دور الآباء التربويين ممن لا تكتمل هذه العملية إلا ببصمات عطائهم.. وجهدهم.

مدارس مديرية صيرة كما هي حال المدارس في محافظة عدن.. تستقبل عاماً دراسياً جديداً.. فماذا عن استعدادات إدارة التربية والتعليم بالمديرية للعام الدراسي الجديد.

التربوية القديرة شيخة أحمد ناصر تدلي بحديث ضاف عن استعدادت المديرية للعام الدراسي الجديد قائلة :

لا شك أننا جزء من الجهود التي تبذل على مستوى إدارة التربية في محافظة عدن واستعدادنا للعام الدراسي الجديد أخذ في الحسبان أهمية تهيئة المدارس بصورة جيدة في الجوانب التالية:

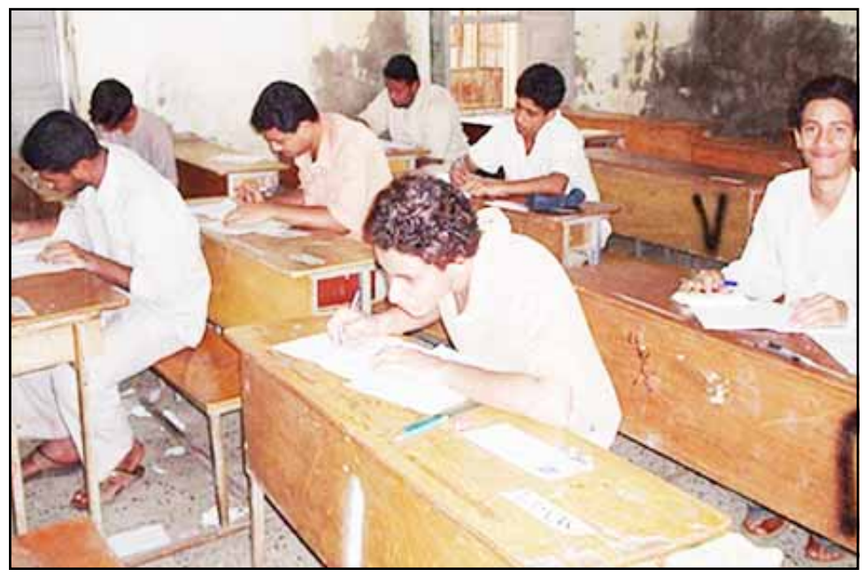
إعداد الكتب المدرسية والتنسيق المسبق بشأنها حتى لا نواجه مشكلات في هذا الجانب.. إلى جانب إعادة جدولة الحصص الدراسية وفق التخصصات وتزويد المدارس بالأثاث خصوصاً حيث يوجد النقص.. بمعنى أدق تهيئة المدارس لاستقبال العام الدراسي الجديد بصورة جيدة وطبيعية.

ترميم حمامات المدارس حيث قمنا بحملة ترميم شاملة لحمامات المدارس وباعتماد من شعبة المشاريع بالتربية.

وعن خصوصية التجهيزات بالنسبة لمدارس التعليم الثانوي قالت :في مديرية صيرة نعاني من مشكلة رئيسية تتعلق بالتعليم الثانوي وهي وجود ثانوية واحدة للأولاد هي ثانوية لطفي ما جعل الكثافة كبيرة.. ونأمل في السنوات القادمة أن نجد حلاً لهذه المشكلة إذ لا يمكن أن تستوعب ثانوية واحدة التزايد المستمر كل عام.

أما على صعيد تجهيز مدارس التعليم الثانوي بصورة عامة فأستطيع أن أشير إلى تأخر كبير في تنفيذ أعمال ثانوية أبان حيث لا يفترض أن لا يطول أعمال إعادة بناء هذه المدرسة كل هذه الفترة التي سحبت نفسها على وضع مدارس البنات للتعليم الثانوي. حيث جعلنا نلجأ إلى تدريس الطالبات فترتين في ثانوية با كثير..

وبالنسبة لثانوية سيف فهذه تم استكمال الأعمال فيها وجرى تأثيثها.



معاناة مديرية صيرة

تعتبر مديرية التربية أن المدراس في مديرية صيرة تعاني من نقص المباني المدرسية ما يجعل الحلول تكمن في التوسعات

لابد من ايجاد موازنة تشغيلية للمدارس خصوصاً بعد إعفاء فئات من الطلاب من الرسوم

تزايد أعداد الطلاب في كل صفوف التعليم فبحكم عدم وجود أماكن مهيأة وقياسية لبناء مدارس جديدة في المديرية لابد من الاعتماد على توسعة الفصول وهو السبيل الممكن حالياً..

مطلوب موازنة لتسيير العمل

وتشير إلى ما تعانيه مدارس المديرية من صعوبات في توفير احتياجات النظافة قائلة :-

فوجئنا هذا العام بقرار مجلس الوزراء بشأن إعفاء الطالبات من الرسوم المدرسية من سنة أولى حتى سادسة والطلاب من سنة أولى حتى الصف الثالث معتبرة أن مثل هذا القرار جعل المدارس أمام وضع صعب، خصوصاً أن تلك الرسوم الزهيدة جداً كان يتم توجيهها لجوانب النظافة بسبب عدم وجود توظيف المنظفين وحرس وإلى ما هنالك من احتياجات نراها تمثل أهمية كبيرة بالنسبة لنا هذا أعتقد أن من الضروري جداً إيجاد موازنات تشغيلية للمدارس تساهم في مجابهة بعض الاحتياجات الضرورية.

وعن دور المجالس المحلية بالمديرية قالت :-

هناك اهتمام من قبل المجلس المحلي بالمدارس.باعتبارها مهد القاعدة التعليمية التي تعتمد عليها بلادنا في تطورها المستقبلي حيث يوجد تنسيق مستمر بين هذه المجالس والإدارة التربوية ومجالس الآباء سعياً نحو الارتقاء بمستوى التعليم وتطوير نوعية مشيدة ببعض الجهود والأيادي الخيرة التي تقدم العون في هذا الجانب..

مؤكدة أن تضافر الجهود يفضي إلى تطوير العملية التعليمية التي تعد محوراً رئيسياً في نضالنا الشاق من أجل مستقبل أفضل.

المفتتح

عام دراسي جميل

●.. كالفراشات المحلقة في الحقول لترتشف رحيق الأزهار.. حلق فلذات الأكباد بين صفوفهم الدراسية ليرتشفون من نبع التحصيل العلمي ويغذون عقولهم بما جادت به الملكات الإنسانية من علوم متخمة بالقيم التربوية يتزود بها طلاب اليوم بناة الغد.

ولعل المرء يشعر بارتياح كبير للجهود الكبيرة التي بذلتها القيادات التربوية والإدارية والفنية بوزارة التربية والتعليم ومكاتبها بالمحافظات في سبيل تهيئة المناخات الصحية لتمكين الطلاب والطالبات من استقبال العام الدراسي بشكل يمكنهم من استيعاب مقرراتهم الدراسية دون منغصات أو عكننة أمزجتهم وصولاً للغاية المتوخاه من وراء الذهاب إلى الصفوف الدراسية وتحمل مشاق العملية التربوية طمعاً بفوائدها المتوخاه..

أملنا التوفيق للجميع

المحرر

فلاشات تربوية

يكتبها/ علي الخديري

إعفاء الفتيات من الرسوم

أحدث قرار مجلس الوزراء الذي تبناه الأخ وزير التربية والتعليم القاضي بإعفاء الفتيات من الصف الأول حتى الصف السادس في مدارس التعليم الأساسي الحكومية من الرسوم المدرسية الإلزامية تشجيعاً لتعليم الفتاة. القرار يبدأ تطبيقه في العام الدراسي الجديد ٢٠٠٦/٢٠٠٧م إلا أن هناك مدراء مدارس ستأخذهم شطحاتهم إلى عدم تنفيذ القرار وهذا سيكون مخالفاً لما صدر مع الإشارة إلى أن الفتيات الملتحقات بالصف الأول أساسي تم استلام رسوم مدرسية منهن وعندما أبلغ مدراء المدارس بالقرار أعادو مبالغ الرسوم لأصحابها وآخرون من المدراء رفضوا إعادتها. فالقرار إلزامي وخلونا نبدأ عاماً دراسياً جديداً ونظيفاً.

من فين الفائض؟

بقدر احترامنا وتقديرنا للجهود التي تبذل من قبل قيادات التربية والتعليم بمحافظة عدن والمديريات وفي مقدمتهم الدكتور عبدالله النهاري مدير عام التربية والتعليم بالمحافظة وما لمسناه من تغييرات طيبة حققتها مدارس عدن عكست نفسها إيجاباً على المستوى التعليمي العام إلا أن تلك الجهود لا تمنعنا من لفت نظر المسؤولين في التربية والتعليم إلى أي ظاهرة أو أخطاء قد تبرز وذلك للقضاء عليها فمثلاً في العام الدراسي الماضي وقع نزول مكثف ومستمر ومفاجئ إلى جميع مدارس محافظة عدن الأساسية والثانوية من أجل تثبيت جداول النصاب لكل معلم ومعلمة وتم التخلص من الفائض إلا أن عامنا الدراسي الجديد بدأ بداية غير مرضية عند بعض المعلمين الذين تم رفعهم فائضين وغير مرغوب بهم في مدارسهم بإصرار من مدراء المدارس. إن هذه موضة المزاج تحدث والسبب عدم محاسبة مدراء المدارس الذين ينالون من كرامة المعلم وهذا عيب.

معلمة ثالث إلى ثامن

سأسرد عليكم واحدة من قصص الترصد التي تستهدف المعلمين ويكون أبطالها بعض مدراء المدارس الذين يستغلون مناصبهم لابتزاز واستفزاز المعلمين ومثل هذه القصص الواقعية ليست محصورة في بعض مدارس محافظة عدن بل توجد نماذج مثلها في كل محافظة من محافظات بلادنا. والقصة التي سأسردها عن معلمة نموذجية يشهد التوجيه الفني بنجاحاتها في تدريس مادتها الدراسية في الصف الثالث أساسي لسنوات طويلة رغم تعارض ذلك مع مؤهلها الدراسي الجامعي الذي لم تستفد منه المدرسة منذ سنوات طويلة التي تم فيها تأهيل المعلمين وإطلاعهم على كل جديد في كل مادة. وما حدث أن المعلمة النموذجية تفاجأت مع بداية عامنا الدراسي الجديد بنقلها من تدريس الصف الثالث إلى الصف الثامن وهي نقلة خطيرة سيكون ضحاياها التلاميذ. الشيء الجميل أن المعلمة عندها ضمير وكانت شجاعة وقالت (ماقدرش). بينما مديرة المدرسة أصرت على رأيها مالم فعلى المعلمة أن تغادر المدرسة.. هل هذا يعقل؟ إنه انتقام الضعيف من الناجح كما قال تربوي مخضرم كان قد حضر ليكون وسيطاً وحل الإشكال فعاد مجروح المشاعر.

حقيقة بعض مدراء المدارس يظنون أن المدارس التي يديرونها ملكية خاصة لهم. إنها واحدة من هفوات مدراء المدارس التي لم تجد من يردعها!!

اجتماع موسع لمكتب التربية والتعليم بمحافظة أب

أب / سبأ

ناقش الاجتماع الموسع لمكتب التربية والتعليم بمحافظة أب الذي عقد برئاسة الأخوين الدكتور عبدالسلام محمد الجوفي وزير التربية والتعليم وعلى بن على القيسي محافظ المحافظة رئيس المجلس المحلى.. سير العمل في المكتب ومستوى الإعداد والترتيب لاستقبال العام الدراسي الجديد ٢٠٠٦/٢٠٠٧م وسبل الارتقاء بالعملية التعليمية ومتابعة سير تنفيذ المشاريع التربوية بالمحافظة .

وفى الاجتماع أكد الأخوان وزير التربية والتعليم ومحافظ المحافظة على ضرورة الالتزام باللوائح المالية والإدارية وتعزيز آليات الحفاظ على المبنى والأثاث المدرسي وضمان توزيع المنهج الدراسي في موعده.. مشددين على ضرورة متابعة الإجراءات الخاصة بتنفيذ الإستراتيجية الخاصة بالتعليم الاساسى والعمل على الحد من تسرب الطلاب وتشجيع التحاق الفتاة بالتعليم وتفعيل المشاركة المجتمعية في حل المشاكل المتصلة بالتعليم على مستوى الريف والمدينة .

فيما استعرض الأخ أحمد رزق الصرمى مدير عام مكتب التربية والتعليم بالمحافظة سير العمل في المكتب والإدارات المدرسية في ألف و٤١٣ مدرسة تستوعب ما يزيد عن ٦٧٠ ألف طالب وطالبة ما يزيد عن ٢٣ ألف كادر تعليمي وأدارى.

وتطرق الصرمى إلى هموم ومتطلبات المكتب ومنها بناء عدد من الفصول الدراسية وخاصة في مدارس التعليم الاساسى وزيادة الدرجات الوظيفية لتغطية بعض التخصصات العلمية في المناطق الريفية وتوفير المخصصات المالية ووسائل المواصلات للموجهين وهموم اخرى.

اقام مكتب الاوقاف والارشاد

اختتام المراكز الصيفية لتحفيظ القرآن الكريم بالمحويت

المحويت / ١٤ أكتوبر :

اقام مكتب الاوقاف والارشاد بمحافظة المحويت الحفل الختامي لانشطة وفعاليات المراكز الصيفية لتحفيظ القرآن الكريم التي نظمها مكتب الاوقاف بالمحافظة على مدى ٦٠ يوماً وشارك فيها أكثر من ١٦٠٠ مشارك ومشاركة من شباب وطلاب المحويت .

وفي الحفل الختامي لهذه المراكز القى الأخ احمد علي محسن ، محافظ المحويت كلمة اكد فيها على اهمية رعاية وتشجيع الشباب والطلاب وتنمية معارفهم وتفعيل دورهم في بناء الوطن وذلك من خلال تنفيذ برامج تعليمية وتدريبية وترفيهية تسهم في غرس روح الولاء لله وللوطن في نفوسهم وتعميق اواصر المحبة والتآلق والتسامح فيما بينهم وتحسينهم من مخاطر التطرف والغلو والافكار المذهبية والعنصرية .

هل سيزول الاحتلال الإسرائيلي؟

○ أتخذ الغرب من الصهيونية رداء لحماية مصالحه وضمان استمرار بقائه في منطقة الشرق الغنية. إذ أن الصهيونية حركة قومية أوروبية مثلها في ذلك مثل كل الحركات القومية الضيقة التي انتجتها ظروف أوروبا الصناعية الرأسمالية المتطلعة إلى الأسواق ومناطق النفوذ. وشعر الغربيون بإمكانية الاستفادة من السرطان الصهيوني، وذلك للتخلص – أولاً – من مضايقات اليهود للمجتمعات الأوروبية، ثم تسليطهم على عدوهم التقليدي في الشرق وبذلك يضمنون استمرار سيطرتهم على منطقة الشرق الأوسط.

○ وهكذا خلقت دولة إسرائيل من عدم. وتوالت جيوش المهجرين الصهاينة تحتل الأرض العربية في (فلسطين) شبراً شبرا بمساعدة المستعمرين الإنجليز ثم الأمريكان.

○ وقامت دولة مستوردة طورها خارج الأرض العربية، وتستمد الوحي والعون من خارج حدودها، ومن تمكين العدو الغربي السيطرة على اقتصاديات العالم العربي، وشل حركة التقدم في اوصاله، وتفتيت وحدة العرب وتشجيع الحركات المضادة في جسم العالم العربي.

○ إن إسرائيل ومن يقف وراءها لن ترضى بغير الاستسلام التام وتجريد العرب من كل وسائل الدفاع والنضال حتى تتم لها الغلبة في السيطرة على أسواق العالم العربي المتخلف، وبذلك تفتح المجال لمصانع أوروبا وأمريكا.

○ إن التحدي الكبير الذي يمثله الغزو الصهيوني قد بدأ يحدث ردود فعل قوية في أعماق الجماهير العربية صاحبة الحق ومالكة الإرادة، ودرع الشعور القومي الواقي من غوائل الزمن.

○ قد تكسب إسرائيل بعض الزمن ما دامت أوروبا وأمريكا قوية متحمسة، والويل للدويلة المصطنعة إن أصاب هذا السند الخارجي الوهن في يوم من أيام الدهر.

وقد تنعم اسرائيل بالراحة ما دام العالم العربي منقسماً على نفسه تستشرى فيه الأطماع وتتحكم في القائمين عليه النزوات والمصالح. والويل للجزيرة القائمة في محيط حين تهب الرياح القوية، وتهدر أمواج الوعي من كل جانب.

○ لقد قامت إسرائيل وطغت وعاشت في الأرض فساداً، ولأنها غازية وظالمة فإن هذا الظلم لا يدوم، وأن منطق الحق هو الذي يدوم حكمه إلى قيام الساعة. ولابد أن تزول تلك القوى الهمجية التي لا تقترف كل ما هو شر.

« إن إسرائيل مثل كل الأفكار الشريرة، التي عبرت مخيلة التاريخ البشري سوف تزول، فقد زالت قبلها همجية المغول، وشراسة النازية والفاشية، وعنصرية الرجل الأبيض في جنوب افريقيا، وبالتأكيد سوف يزول طغيان قتلة الأطفال من على أرض فلسطين. ومهما كان الثمن، فإن الأمر يستحق ذلك».

○ وختاماً، نقول ما ضاع حق وراءه مطالب، باذلاً كل غال ونفيس من أجل استرداد حقه المشروع، مهما طال الزمن، ولذلك لابد أن تزول إسرائيل الباغية، المتغطرسة – بإذن الله تعالى –

سلال السيد محمد

إنها صورة لمدرسة مريحة ولكنها مقبضة وخالية من الحياة فالأجراس التي ترن في سبتمبر من هذا العام وكل عام، تعني بداية عام جديد بكل ما فيه من أمل وترقب واستبشار، فالمدرسة هي حقاً مكان لتلقي العلم والمعرفة وتهيئة الأذهان من أجل المستقبل، ولكنها أيضاً لمكان الذكريات والأحداث والصداقات التي تدوم طويلاً، إنه المكان الذي يحدث فيه التفاعل الحقيقي بين الطلبة الصغار، وهو تفاعل إيجابي لأن الطالب فيه يكتسب حب المعرفة عن طريق المنافسة الشريفة والرغبة في التفوق على الأقران هي التي تدفع بأي طالب إلى المراكز الأولى، خاصة عندما تقترن هذه الرغبة بتنظيم عملية مذاكرة الدروس منذ اليوم الأول من العام وحب المعرفة والبحث في الكتب أو حتى على شبكة الإنترنت ولكن هذا التنافس لا يلغي روح الصداقة التي تنمو بين زملاء الصف الواحد مع توالي أيام العام.

المدرسة مكان بهيج حقاً، ولا أعتقد أنه مهما تقدمت البشرية تستطيع أن تستغني عنها، وسوف تواصل الأجراس دقاتها في سبتمبر من كل عام.

عبدالاله محمد سعد فتح – ذمار

عزيزي الاب : تابع طفلك في دراسته اليومية ولاتنشغل عنه بأشياء أخرى