## المفتتح

# الاستحقاق الانتخابي

الإدراك الواعي الواسع للمواطن اليمني حول الاستحقاق الانتخابي بمداه الواسع لم يعد يقتصر على حقوق وواجبات تدوين اسمه وبياناته في سجلات القيد والتسجيل، ثم الذهاب إلى المركز الانتخابي للاقتراع فقط في اليوم المحدد لذلك.

إن عملية كهذه أضحت روتينية لا تشكل بالنسبة للمواطن العادي سوى جزء من أداء واجب، وليس ممارسة حقوق مشروعة عليه مسؤولية أدائها كاملة، تبدأ بمرحلة التفاعل مع العملية الانتخابية منذ ما قبل مرحلتها الأولى من خلال حث الآخرين على تقييد أنفسهم في سجلات القيد والتسجيل، وإعطاء البيانات الصحيحة والمشاركة في التوعية بأهمية الانتخابات كحق وجب ممارسته، وكذا المشاركة الفعالة في عملية القيد والتسجيل نفسها ومرحلة الترشح والمشاركة في عضوية اللجان الانتخابية والرقابية والصناديق.

إنها عملية مترابطة الحلقات توجب على الجميع أداءها بكل شفافية كواجب وطني نستمد من لدنه آفاقنا المستقبلية، ورسم ملامح وثبتنا التنموية ونهضتنا الاقتصادية - الحضارية- الديمقراطية.

نور محسن الصياغ

## مدير عام تربية عدن والاستعدادات للعام الدراسي ٢٠٠٦ - ٢٠٠٧م:

# عشرون مشروعاً تربوياً حيوياً تم افتتاحها في العام الدراسي 2005م-2006م في عدن

**إن عملية التربية والتعليم أصبحت المحك الأساسي والقاعدة المتينة التي عليها يشيد البنيان الشامخ للمجتمع، والتي بها ترقى وتتطور الشعوب، وبها أيضاً نستطيع أن نخلق الأجيال المتسلحة بالعلم والمعرفة.. فلا تنمية ولا تحديث إلا بالعلم.**

**فمن هنا ننطلق نحو إرساء قاعدة متينة وصلبة للعمل التربوي والتعليمي في اليمن، بما يواكب التطورات والتحولات العلمية والتكنولوجية الجارية اليوم في العالم. فبناء الشخصية اليمنية المتطورة من كافة الجوانب يحتاج منا إلى استغلال الخبرات والكفاءات الاستغلال الأمثل، القادر على خلق هذه الشخصية المتألقة المتسلحة بالعلم والمعرفة.**

**وبما أن افتتاح المدارس لاستقبال العام الدراسي الجديد ٢٠٠٦ - ٢٠٠٧م سيتم بعد أيام، تجري (١٤ أكتوبر) هذا الحوار الشامل حول الاستعدادات الجارية في المحافظة، وأمور تربوية وتعليمية تتعلق بهذا الصدد.. وهنا يتحدث د. عبدالله أحمد النهاري باسهاب مجيباً عن الأسئلة المقدمة له.**

لقاء/ اسكندر عبده قاسم

عبدالله احمد النهاري

■ **بما أن العام الدراسي الجديد ٢٠٠٦ - ٢٠٠٧م على الأبواب.. فهل أنتم على أتم الاستعداد لاستقباله دون أية معوقات تستدعي التأجيل.**

● الاستعدادات للعام الدراسي ٢٠٠٦ - ٢٠٠٧م تجرى في محافظة عدن مثلها مثل بقية المحافظات، ونحن قد أعددنا خطتنا السنوية لاستقبال عام دراسي جديد بالاستناد إلى نتائج العام الماضي وما حققه من نجاحات جعلت عدن تتميز أكثر فأكثر.. ولا توجد أية مشكلات يمكن أن تعيق أو تؤخر من التقويم المدرسي المنزل من الوزارة والمطبق بحذافيره في جميع المحافظات.. ونحن في محافظة عدن ننسق أولاً بأول مع قيادة المحافظة ممثلة بالأستاذ القدير أحمد محمد الكحلاني محافظ عدن.. الذي يمنح التربية اهتماماً كبيراً وخاصة في أجندته بمثلما هو الحال للمجلس المحلي وأمينه العام الأستاذ عبدالكريم شائف وأطراف العملية التربوية الأخرى.

■ **ازدادت الهجرة من المحافظات إلى محافظة عدن وهذا يؤدي إلى خلق كثافة طلابية في المدارس، فكيف تستطيعون الحد من قبول الطلاب الوافدين إلى عدن الذين يزدادون سنوياً؟**

● التربية حق لكل متعلم وعدن مفتوحة لكل أبناء الوطن ومدارسها ترحب بكل تلميذ وطالب يتم انتقاله بشكل رسمي، وهناك إجراءات متبعة لعملية الانتقال تحكمها اللوائح التربوية وعملية النقل، وإن كانت تشكل علينا ضغوطاً في الاستيعاب، إلا أننا نواكب مثل تلك الحالات ونستعد لها كل عام، لكننا لسنا في موقع السيطرة أو الحد من ذلك، ولا يمكن لنا أن نكون إلا مرحبين بأبنائنا وبناتنا من مختلف المحافظات.

■ **هل عدد المدرسين في مدارس عدن كاف لتغطية الجداول، أم أن هناك حاجة لمزيد من المدرسين؟**

● بالنسبة لجداول الحصص الدراسية هناك شعبة التعليم في المكتب وبها إدارة لشؤون المعلمين، وتعمل طوال العام على استقرار الحصة والأداء ويدعم ذلك مكتب التوجيه التربوي بشعبة الامتحانات والتوجيه.. والنقص ليس بما يعرقل أداء الحصة الدراسية حتى الآن.. ونعمل على تغطية النقص إن وجد من خلال ما يرصد لنا من درجات وظيفية تربوية سنوياً، لكن الذي لا نستطيع تلافيه هو خروج مئات من صفوف المربين إلى المعاش هذا العام وهم عدد كبير، لكن نأمل أن تكون الدرجات الوظيفية لهذا العام مجزية، ونحن نطرح ذلك على قيادة المحافظة وقيادة الوزارة والتجاوب على أكمل وجه للصالح العام.

■ **ما هو عدد المدارس التي هي تحت البناء أو الترميم.. وعدد المدارس التي سوف تفتتح هذا العام الدراسي؟**

● المشاريع التي جرى افتتاحها هذا العام (٢٠٠٦) في مناسبات وطنية مختلفة، وتلك التي تم وضع أحجار أساس لها بلغت عشرين مدرسة منجزة وبعضها قيد البناء، والعمل مستمر في بناء مدارس وفصول إضافية وهذه المشاريع العشرين لمحافظة عدن سوف تلعب دوراً مهماً في إرساء أسس التعليم والتربية، ومن المشاريع التي ستستقبل طلابها بحلة جديدة على سبيل المثال (فاطمة الزهراء) بمديرية المعلا، و (عبدالله حاتم) بالشيخ عثمان، وفي المنصورة والتواهي ومديريات المحافظة الأخرى ستفتح مدارس أعيد بناؤها أو تم ترميم أجزاء منها وفقاً لخطة المشاريع والصيانة (مركزياً ومحلياً).

■ **يقال إن هناك حالة هبوط في بنيان بعض االمدارس الجديدة.. فما هو تعقيبكم على ذلك؟**

● الهبوط كحالة عامة غير موجودة، ومدارسنا الحديثة يشرف عليها مهندسون أكفاء.. وقد لمس الزائرون النهضة الإنشائية بعدن وأثنوا على ذلك.. وإن وجد هبوط أو حدث تشقق هنا أو هناك فإنه عائد إلى حالات بيئية وجغرافية، وهذا يحدث في أكثر من محافظة ويتم تلافيه وإصلاحه، لكن كحالة يمكن الحكم عليها والقياس من خلالها. لا توجد أبداً.

■ **بالنسبة للأثاث والكتب.. هل مازالت مدارس عدن تعاني نقصاً فيها؟**

● لا.. ليس صحيحاً.. فالأثاث المدرسي متوفر وبشكل كاف وكذلك الكتب المدرسية، ونستلم حصتنا من هذين المكونين للعملية التعليمية بانتظام ومستودعاتنا ومدارسنا تشهد على ذلك.. وإذا حدث نقصاً في بعض الكتب فإنه يكون لضيق وقت الإرسال من المركز إلى المحافظات، ولكن بشكل عام الأمور مستقرة في العملية التربوية، وإلى الآن نحن راضون عن القيادات هذه، لكن المراجعة والتطعيم والتقويم أشياء نتبعها ونقنع بها المعنيين دون إجحاف أو مساس بالوظيفة التربوية السامية.

■ **بعض المدارس تفتقر إلى الإنارة الكافية، وكذا التهوية وعمال النظافة.. ما هو ردكم؟**

● الافتقار إلى الإنارة كمفهوم ليس صحيحاً، هناك نقص في الإنارة بسبب الإهمال أو قدم الشبكة ونعمل على إصلاح ذلك أولاً بأول، ونحث الإدارات المدرسية على تحسين هذه المسألة من خلال استغلال الرسوم المدرسية بشكل عقلاني في مسائل الإنارة والنظافة والطلاء وتحسين الوضع التعليمي والتربوي.. أما في التهوية فإن كان من حيث الجو الحار تماماً.

■ **ما هو تعقيبكم على الكتب المدرسية التي تباع في الأسواق والأكشاك؟**

● هذه الحالة مسيطر عليها من قبل الجهات الأمنية والرقابية وهي ظاهرة لا في عدن فإننا نتحمل أعباء وشراء المراوح وتركيبها سنوياً، وأما من حيث المبنى فالمباني كلها مصممة تربطنا بها أية علاقة.. ولسنا طرفاً في هذه القضية وكل ما يصل إلينا من كتب مدرسية مدونة بالأرقام ومحفوظة.. الحمد لله أننا في عدن ليس لدينا أي خرق في هذا الجانب.

■ **لماذا لا يكون توظيف المدرسين والمدرسات تابع لإدارات التربية والتعليم مباشرة؟**

● عملية التوظيف محكومة بقانون ونحن لسنا من يحدد ذلك، رغم أننا نفضل، بل وندعو إلى أن يكون التوظيف للمدرسين خاضعاً أساساً للتربية وإداراتها، ولنا وجهة نظر في عملية التوظيف التي تأتي عبر الخدمة المدنية والتأمينات، لكنها إلى الآن ليست ضارة أو غير نافعة.. والأمل أن يكون للتربية دور مهم في اختيار صناع الأجيال، إن اليوم أو غداً.

■ **مجالس الآباء غائبة عن بعض المدارس.. ما هو تعقيبكم على ذلك؟**

● مجالس الآباء والأمهات تلعب دوراً مساعداً في مجالات عملنا التربوي والتعليمي، ويتم سنوياً إجراء دورات انتخاب لهذه المجالس وتفعيلها، وبشكل عام نقيم نحن بدور هذه المجالس نحو الأفضل، وكما ذكرتم في سؤالكم ربما في بعض المدارس هناك تقصيرواليس غياباً والتفعيل وارد دائماً، ونحن ندعو إلى تشكيل مجالس آباء وأمهات فاعلين لكي يساعدونا في تنفيذ خططنا وبرامجنا تجاه الأجيال.

■ **الإدارات المدرسية بحاجة إلى مراجعة، فماذا عملتم بهذا الصدد؟**

● يتم سنوياً مراجعة القيادات التربوية والتعليمية سواء على مستوى المكتب أو المديريات أم المدارس، ولدينا لجان متخصصة تعمل باستمرار لتقييم الأداء وإحداث التغييرات التي تضفي مسارات مهمة علمياً بما يمكن من التهوية ودورات الهواء طبيعياً في كل مناحي المدرسة هذه أو تلك.. وعمال النظافة يتم التعامل معهم إلى الآن عبر العقود الشهرية أو السنوية لعدم توفر عنصر التوظيف لهذه الشريحة مركزياً.. ونأمل أن يكون هناك درجات وظيفية لهذه الحالات بمثلما تم توظيف عدد من المدارس في عدن للمرة الأولى منذ زمن بعيد.. والأمل في قيادة المحافظة والوزارة للضغط على الجهات المعنية (المالية والخدمة) لاحتساب درجات وظيفية لهذه الحالة.

■ **ما هي الهموم التي تعترض سير العمل التربوي والتعليمي في محافظة عدن؟**

● لا توجد هموم تعترض عملنا بشكل لافت، فأعمالنا تسير بانسجام مع قيادات مكتبنا ومكتب المحافظ والمجلس المحلي والمحليات في المديريات، ونطمح فقط لمزيد من الدرجات، الوظيفية في مجالات (الحراسة والنظافة) ودرجات بديلة لمن أحيلوا إلى المعاش، وقد نبهنا لذلك في تقاريرنا ولقاءاتنا لكي يتم الأخذ بها لاحقاً إن شاء الله.

■ **ما زال المدرس يتابع معظم أموره مركزياً في صنعاء، ابتداءً من العلاوات وانتهاءً ببقية أمور راتبه وحتى التقاعد.. فمتى ستتخلص التربية والتعليم من هذه المركزية؟**

● هذا الوضع مسيطر عليه تماماً، وقد انجزنا قضايا كثيرة فيما يخص الهيكلية واستراتيجية الأجور والمرتبات وحققنا مطالب المحالين إلى المعاش واستلموا مستحقاتهم.. ولدينا تنسيق متكامل مع ديوان الوزارة أولاً بأول.. لكننا لا ننفي وجود حالات تظلمات فردية يتابعها أصحابها ونمنحهم مذكرات بذلك حتى لا يقال إننا ضد مصلحتهم لكن بعضهم يعود إلينا للعمل بتنسيق موحد.. وقد عينا مندوباً من المكتب يتولى رفع ومناقشة أية حالة شهرياً، إضافة إلى متابعتنا شخصياً لقضايا الأجور والمرتبات والإحالة إلى المعاش والتوظيفات، ونلمس استجابة من قيادة الوزارة وحلولاً طيبة لمعظم المشكلات.. وبهكذا أمور لا توجد مشكلة مستعصية إنما يمكن التأخير في الإجراءات ونقص البيانات وكثرة القضايا التي تتراكم في ديوان الوزارة تلعب دوراً في التأخير، لكن لم نسمع عن ضياع حق لهذا التربوي أو ذاك، ولن نسمح بذلك أبداً.. وهذا توجه الدولة والحكومة وكل القيادات التي يبرز على رأسها فخامة الرئيس علي عبدالله صالح (حفظه الله) في إنصاف التربويين وإيلائهم جل اهتمامه حقيقة.. فله منا الشكر وجزيل الثناء باسم كافة التربويين في

# الاستعدادات للعام الدراسي القادم متميزة ونابعة من خبرات تربوية وإدارية متراكمة يدعمها مالياً المجلس المحلي بعدن

# صفحة شباب وطلاب في صحيفة (١٤أكتوبر) متنفس لهموم وتطلعات الطلاب والطالبات والشباب اليمني

## لقطة وتعليق

**إن شريحة المعاقين.. شريحة مهمة، لها الحقوق نفسها التي هي لأعضاء المجتمع الآخرين، وعليها الواجبات نفسها، وهي مكون مهم قادر على الإسهام الكبير في عملية التنمية والبناء، وهي في الوقت نفسه بحاجة إلى الرعاية الأكثر والعناية والالتفات لمتطلباتها.**

**فالمطلوب من الجهات المعنية أن تولي اهتماماً وتركيزاً إلى مسألة الاحتياجات الخاصة بهم، ومراعاتها عند تعميم وبناء المباني العامة والمرافق الخدمية والطرقات، حيث ما تزال هناك الكثير من الحواجز الإنشائية التي تحد من استفادة المعاق من الخدمات بيسر وسهولة ممكنة، والمعني بذلك وزارة الإنشاءات والتخطيط الحضري وغيرها.**

فريد محسن علي

# الصداقة مدينة جميلة لا يدخلها إلا...

علاء البكري

قليل في هذا الزمان الشهير بزمان الجحود في وقتنا الحاضر أن نجد أناساً من السهل أن يفهموك ويفهموا ماذا تريد منهم !! وبالمقابل يفهمون مالم يفهموه أو بتعبير آخر.. تعطيهم ما يجيش في أعماقك – وهم بالمثل يمتلكون نفس الإحساس وأكثر للقاء بك – ليردوا الدعوة للقاء بأفضل منها.

لكننا جئنا في زمن غريب.. نعيش ونموت فيه غرباء ... إذن هذا الواقع المرير.. يفرض علينا أن نضع تساؤلاً مؤلم ومليئاً بالمرارة والغرابة في آن واحد .. مفاده : لماذا أصبح الناس في الوقت الراهن يعيشون غرباء في وطنهم؟! وما هي الحكمة التي جعلت الناس تبتعد عن بعضها البعض لتشكيل وبناء أسوار شائكة .. لتحمي الحديقة المليئة بالزهور والورود وشذى عطرها يفوح في كل أركان القلة القليلة من بقايا الرجال المخلصين ، الذين لا يزالون على دروب الصداقة ووفائها النادر باقين وعلى العهد سائرين؟

الوفاء في هذا الزمن أصبح نادراً .. لأن هذه الكلمة الصغيرة هي من حيث عظمة مفردتها تحمل في عمق أعماقها دلالات عظيمة الأهداف – ومعاني راقية في مبادئ مواقفها الأصيلة.. إنها كلمة صغيرة .. لكنها كبيرة في أهدافها ( الوفاء ) . التي قد لايتصورها البعض .. ولا يعرف ملذاتها إلامن تذوق والتصقت (صفاتها ) بأناس أوفياء .. فهي لا تتحقق إلا بالعمل الصادق والفعل الصامت..

وكثير من الناس يعتبرونها ( كلمة بسيطة المعنى ) ويتساهلون بأمرها ويتعاملون معها من حيث لا يعلمون بأسرار مفهومها العام ولا يدركون مقدار ثمنها الأغلى من الماس نفسه وأهمية مجرد السؤال عن أهداف معاني أبعادها في الحياة .. الوفاء يا ناس بلادي تعني الصفة الحميدة ، والوفاء في كل شيء ولا يظهر معدنها الحقيقي إلا وقت الشدائد والمحن والأزمات .. الوفاء سنجده في إخلاصنا للعمل.. الوفاء سنجده أكثر تجسيداً وعمقاً في الصداقة والروابط المتينة التي تتجسد في العلاقة الأخوية .. لهذا نجد أن أجمل ما قيل عن الوفاء هذه الكلمات : ( أجمل ما في الدنيا هي الصداقة وأجمل ما في الصداقة هو الوفاء ) .

الخلاصة الأكثر جمالاً .. مفادها العام ( الصداقة مدينة جميلة .. لا يدخلها إلا من يحمل جواز الوفاء)...

## قضية للنقاش

# الشباب.. ووحدة الأهداف اللبنانية

الحديث عن الدين منذ نشأته الإنسانية وتطوره اللاحق يشوبه الكثير من الغموض والتضارب في الحقائق، نظراً للمسافة الزمنية وقلة المصادر، ولأن التاريخ كما يعرف الجميع يكتب بلغة المنتصر ويجافي الكثير من الحقائق.

نعرف أن لكل زمان ظروفاً موضوعية معينة، وحيثيات سياسية واقتصادية واجتماعية ودينية تلتقي مع الظرف الذاتي محددة وجهة نظر معينة حول معتقد ديني معين.

وطبيعة النظام السياسي وحركة تفاعله مع المجتمع، وحقيقة تمسكه بالثوابت الشرعية التي جاء بها هذا الدين أو ذاك تخلق طقساً إنسانياً يحدد الآلية المثلى لكيفية العبادة والتعبد.. وحديثي هنا عن فترة البدايات الأولى للتأسيس الديني السماوي وطبيعة علاقته بالإنسان والظرف السياسي الذي يحدد آلية توزيع الثروة ويرسم أبجديات الواقع الإنساني المعاش بكل أبعاده وتناقضاته وفلسفاته وصيغه التي تحدد كيفية إدارة الدولة، وتداول سلطاتها من الأسفل إلى الأعلى.

فالنظام السياسي هو الذي يحدد شكل ومفهوم الدولة، فمثلاً لو كانت حكومة الولايات المتحدة الأمريكية شيعية مثلاً.. لرأينا السيد جورج دبليو بوش يرتدي العباءة ويعيش علاقة أخوية صادقة مع الإيرانيين! ولن نستغرب إذا رأيناه يزور الجنوب اللبناني ويحتضن ويقبل أمين عام (حزب الله) السيد حسن نصر الله، وربما رأينا أن عمامة (بوش) أكبر من عمامة (نصر الله).ولو اختلفا سياسياً حول بعض المصالح – كما يحدث بين أهل السياسة – فقد تحدث مواجهة عسكرية رغم أنهما شيعيان، ولكن من المستحيل أن يتحالف أحدهما مع إسرائيل في أي معركة مع دولة شيعية أو سنية، لأن ذلك يعتبر كفراً وجهلاً وخروجاً عن الملة والشرع السماوي!!

إننا بحاجة ماسة إلى أن ندرك هذه الحقيقة، خصوصاً في هذا الظرف الصعب الذي يعصف بنا كمسلمين (سنة وشيعة) على حد سواء.. إننا بحاجة إلى وحدة روحية حقيقية تمكننا من مجابهة التحديات الصعبة القادمة.

انطلاقاً من ذلك، بالعودة إلى الواقع، فإن النصر الذي حققه (حزب الله) كمقاومة عربية إسلامية هو نصر لكل العرب والمسلمين.. لأن عدونا الحقيقي في العصر الراهن هو الكيان الإسرائيلي الغاصب، ومن يساعده على الفتك بنا والنيل من كرامتنا وعزتنا وتاريخنا الإنساني، وحضارتنا التي كانت منطلقاً للوجود الإنساني.

إن إيماننا المطلق بالله ورسله والقيم العدلية والحق الإنساني هو ما يجب أن يجمعنا ويعزز حقوقنا الشرعية التي نطالب بها من الآخرين بالأطر السلمية، وهي الوسيلة المثلى للجهاد الحقيقي، فلا مكان لأفكار (الزرقاوي) بيننا، أو أي شخص آخر يزرع الفتن بين المسلمين بمختلف مذاهبهم.. علينا أن نكون على يقين كامل بأن الصعوبات التي ستواجهنا في المرحلة القادمة تستدعي بالضرورة أن نتوحد، وأن نعمل معاً صفاً واحداً للحفاظ على مكتسباتنا الوطنية والقومية.

لابد للشبيبة العربية أن تلعب الدور المناط بها في تعزيز مفاهيم النضال المشروع، ومحاربة العبث والهمجية والتطرف الأعمى والسعي بجدية لنشر قيم السلام الحقيقي.. السلام العادل وتمتين روابط الإنسانية الخلاقة والحب الكامن في النفس البشرية نحو عالم إنساني حقيقي يترجم المفاهيم العظيمة والسامية للأديان السماوية، الداعية إلى التعايش السلمي بين مخلوقات الله واحترام آدميتهم.

طارق حنبلة

# الانتخابات والمرحلة القادمة

أيام قليلة تفصلنا عن الاستحقاق الديمقراطي القادم للانتخابات الرئاسية والمحلية، التي تصادف (٢٠ سبتمبر) والتي تجرى في إطار مبدأ الشراكة الوطنية التي تتيح للشعب المشاركة في اتخاذ القرار السيادي وفقاً للتفويض الانتخابي القائم على البرامج والتعهدات التي يقطعها المترشحون على أنفسهم تجاه مواطنيهم..

وتعد هذه الانتخابات أهم وأعظم المكاسب والاستحقاقات الديمقراطية لكل مواطني الجمهورية اليمنية التي كفلها القانون الانتخابي لبلادنا.. كما يجب أن تكون الفترة القادمة فترة (إصلاحات شاملة).

لن ننسى ما تحقق لليمن السعيد منذ عهد الثورة إلى اليوم، فقد تحقق الكثير والكثير من مشاريع خدمية كانت لا وجود لها في الماضي، ومنجزات ومكاسب عظيمة، ولكن هناك من يحاولون تشويه الوطن وطعن ظهور غيرهم فيجب أن نقرر بشأنهم.. فالمواطن يجب أن تكون له بصمة في هذه الإصلاحات، فهو القادر على هذا، يأتي في مقدمتها اختياره للقيادات المحلية القادرة والأجدر على مستوى المحافظات والمديريات، لما من شأنه إقامة دعائم سلطة محلية ناجحة تمارس مهامها وواجباتها القانونية بنجاح تام خلال الدورة المحلية القادمة.

كما أن الوطن ملك للجميع، ليس لحزب أو فئة دون أخرى (كما يزعم البعض)، لا نريد تكرار ما كان يحصل في الانتخابات الماضية من خصامات وتشددات، نريد هذه الانتخابات أن تتسم بروح التآلف والإخاء، فبعض الناس أو الفئات يظنون أن فترة الانتخابات هو الوقت المناسب لتصفية الحسابات، سواءً شخصية أو حزبية.. إلخ، فمجرد أن اكون أنا وأنت مختلفين في شخص (المرشح) أنت تريد (...) وأنا أريد (...)!! فيجب بسبب هذا أن نتبادل الشتم والسب، وتصل أحياناً إلى أبعد بكثير!.. فأقول هذا منظور خاطئ ويجب أن نصححه، فقبل هذا هناك شيء مهم هو (حب الوطن) وبعده كل واحد حر في اختياره لمرشحه.. فالحكم هو الصندوق!!

ولنكن يداً واحدة في حبنا للوطن.. فالوطن محتاج للجميع صفاً واحداً.. ولا نفتح الطريق للخارج كي يسيروننا.. فلنمش بخطى ثابتة نحو الأمام خاصة وأن العالم اليوم يعيش تقلبات وأحداثاً دامية.

الطالب/ غمدان عدنان الدقيمي

## وقفة

وقفت حزيناً أجر الذيول
فما لي أرى أمتي قد سرى
ومالي أرى من هناك الورى
سماءً بنت من دماء روت
وإنا أيا موطني ذبيحة
فيا أمتي ضقت ذرعاً بك
فأفواج خيراتك لم تزل
وهم يا أمتي يرسلون لنا
فلسطين قد سلبت منا
وبغداد تلك التي تستغيث
ولبنان صامدة شامخة
فيا أيها العربي الذي
باسم الإرهاب هم ينعتوك
فإن نال الغزاة من بأسنا
وأي محال يهن في سبيل
فلابد للظلم أن ينجلي
وباح لساني بما لا أقول
بها وبأوصالها ذا الخمول
تراءى لهم أننا لا نطول
قفاراً وأودية وسهول
تنخ بأمر الولي الجليل
بهذا السكوت الكريه الذليل
تضح سيولاً عليهم تسيل
أمطاراً ، صواريخاً ، ظلاماً وليل
وأنت تقولين لي مستحيل
تركناها نهباً لذاك الدخيل
شموخ العز ابدا لن تميل
رضى بالهوان رضى بالقليل
بغير شهود بغير دليل
فمن عزنا أبداً مستحيل
نهار يجيئنا من بعد ليل
وأن تتهادى شموس الأصيل

رشا فريد حسين بن عطاف
سنة ثالثة ( كيمياء)
كلية التربية محافظة عدن