

بمناسبة حلول العام الدراسي الجديد ٢٠٠٦/٢٠٠٧ م

تستطلع آراء المعنيين حول أهمية تعليم الفتاة وأثره على الفرد والأسرة والمجتمع

## زيادة فرص التحاق الفتيات في التعليم وتقديم المعالجات اللازمة

لتسرب الفتيات منه، لما للتعليم من أثر على المرأة وعلى أسرتها ومجتمعها



## مشاركة الرجال في قضايا الصحة الإنجابية

غالباً ما تكون مربية الحمل والولادة والإرضاع، أي الأمور المتعلقة بالتكوين الحسي للمرأة.

إن هذه المواقف والسلوكيات للرجال تتأثر إلى حد بعيد بالتنظيم المجتمعي لمعنى الرجولة. ففي مجتمعاتنا والعديد غيرها تعني الرجولة التسلب والأمر والقسوة والتعاطي بالأمور السياسية والاقتصادية. لا العائلة أو المنزلية كقيادة الأسرة وإعانتها، وتفضيل الرغبات الشخصية على مصلحة الأسرة والصلاية والإقدام وعدم الانصياع للعواطف والأحاسيس في العلاقة الزوجية. وهذا التنظيم يؤدي إلى وجود خلل في العلاقة الزوجية ويلغي دور الزوج في كافة شؤون أسرته، فهو كزوج واب يتطلب منه متابعة حمل زوجته وعند ولادة طفله المشاركة الفاعلة في تربية الأطفال والارتباط بمعيم بعلاقة وثيقة، والتعاون مع الزوجة والتفهم لاحتياجاتها الصحية والمرحلة التي تمر بها ودعمها لتحقيق طموحاتها وممارسة تنظيم الأسرة والسعي للحصول على المعلومات الصحية الدقيقة الخاصة بموضوع العقم الذي يصبب الرجال والنساء، وإجراء الكشف والاعتراف بمسؤوليته عن تحديد نوع الجنين حتى يتجنب الأعباء الأسرية المترتبة على تكرار الحمل لانتظار المولود الذكر، وكذا المشاركة في المهام المنزلية ومشاركة الزوجة في القرارات التي تتعلق بشؤون الأسرة والأطفال.

ولأجل الوصول إلى دور فاعل لمشاركة الرجل في الصحة الإنجابية، فإنه لا بد من توفير الخدمات الصحية وتشجيع مرافقة الرجل لتلقي الخدمات الصحية، وكذلك العمل على تغيير المفاهيم الخاطئة والصورة النمطية لكل من الذكر والأنثى والمساهمة في تنفيذ برامج لتشجيع الرجال على تبني سلوكيات إيجابية لقضايا النوع الاجتماعي والصحة الإنجابية.

## انتهاء المرحلة الثانية من خطة العمل الخاصة بإعداد تقرير متابعة المشروعات السكانية للعام ٢٠٠٥ م

كتب/ شوقي أحمد علي

أنهت الأمانة العامة للمجلس الوطني للسكان خطة العمل الخاصة بإعداد تقرير متابعة المشروعات السكانية للعام ٢٠٠٥ م، في ضوء تنفيذ برنامج العمل السكاني ٢٠٠١ - ٢٠٠٥ م، حيث شملت المرحلة نولاً ميدانياً لفرق العمل من الأمانة العامة للمجلس إلى الجهات ذات العلاقة لتسليم الاستمارات الخاصة بالمتابعة، وجمع البيانات من تلك الجهات والخاصة بمسوى تنفيذ المشروعات السكانية للمهام والخطط التي تشملها، بالإضافة إلى الصعوبات التي واجهتها تلك الجهات أثناء التنفيذ.

من جهة ثانية، استكملت الإدارة العامة للتخطيط وتنمية الموارد بالأمانة العامة للمجلس الوطني للسكان.. إعداد تقرير الانجاز للصف الأول من الخطة التنفيذية للأمانة العامة للعام ٢٠٠٦ م.

## تعليم الفتاة والتركيز على محو الأمية بين صفوفهن ورفع معدل التحاقهن بالتعليم يمثل أحد العناصر الرئيسية في تحقيق أهداف الاستراتيجية الوطنية للسكان، لما لذلك من تحسين مؤشرات نوعية الحياة، كما أن تذليل الصعاب أمامهن وتجاوز المبررات التي تعيق التحاق الفتيات في صفوف التعليم أمر ضروري لتشجيع الفتيات في الحصول على قدر محدد من التعليم.. لما لذلك من أثر إيجابي في معرفة المرأة لكثير من القضايا التي تمهها في حياتها الاجتماعية.. في هذا الإطار الصحفية استطلعت آراء عدد من المعنيين حول هذا الموضوع وخرجنا بالحصيلة التالية :

## حق مكتسب

الأخ جواد الشيباني.. قال : «التعليم أحد العوامل التي يقاس على أساسه مستوى التنمية والتطور الاقتصادي والاجتماعي، ويعد تعليم الفتاة أمر مهم وضروري عبر الوقوف إلى جانب الفتيات وتشجيعهن للالتحاق في صفوف التعليم كونه حقاً من حقوقها، وبالتالي فإن موضوع تعليم الفتاة يجعلنا ن فكر بجديّة عن عدم التحاق الكثير من الفتيات في التعليم، وكذا زيادة نسبة الأمية بين الإناث، رغم أهمية التحاق الفتيات في المراحل التعليمية لما لذلك من أثر بالغ في حل الكثير من المشاكل الاجتماعية، ابتداءً من الأسرة وانتهاءً بالمجتمع، لأن المرأة المتعلمة لها دور كبير في الأسرة والمجتمع وتكون أكثر وعياً للعديد من القضايا مثل كيفية تكوين أسرة صالحة، وكيفية تربي أطفالها صحياً وتربوياً، وغير ذلك من الأمور الأخرى».

## استثمار فعال

الأخ نبيل علي الحاج تحدث بالقول : «إن تعليم الفتاة والمرأة هو استثمار فعال بالنسبة لأي بلد نام يكافح الفقر والأمية،

خاصة في المناطق الريفية التي يجب أن تشجع فيها الفتيات لاكمال التعليم، لأن المرأة هي عصب أسرتهما من خلال تدبير شؤون الأسرة والوقوف إلى جانب الرجل في توفير متطلبات الأسرة، وبالتالي فإن حصول الفتيات على فرص التعليم هو أداة أساسية لانتشال الأسر والمجتمعات من براثن الفقر والتخلف، بالإضافة إلى ما تشكله المرأة المتعلمة من دور محوري في المجتمع، وقد أصبح التعليم بكل مراحله الأساسية والثانوية والجامعية يزيد من قدرة الفتيات على اكتساب المهارات والمعرفة وتحسين الدخل للأسرة وثبات وجودها في المجتمع. علاوة على ذلك، فإن المرأة أو الفتاة تنجح إلى اكتساب تعليمها في رفاهية أطفالهن وأسرتها، وبما يزيد من مساهمتها في المجتمع.. وأقول إن التعليم المستمر للفتيات هو أمر لا بد له منه لكي كتسبب المرأة الكثير من المهارات والمعارف العلمية والعملية، كي تحصل على فرص العمل التي تجعلها عضواً فاعلاً في بناء المجتمع بشكل عام وبناء الأسرة بشكل خاص».

## الأمية بين الإناث

من جانبه أكد الأخ أحمد مرشد «على ضرورة تعليم الفتيات ونشر التعليم بين الإناث، لأنه يلاحظ حالياً وجود نسبة كبيرة من الأمية بين الإناث وخاصة في المناطق الريفية التي تسيطر عليها بعض العادات والتقاليد السائدة والتي تنظر للفتاة على أنها خلقت للبيت للقيام بالأعمال المنزلية، بالإضافة إلى بعض الأمور الأخرى التي تساهم في زيادة عدم التحاق الفتيات بالتعليم في الأرياف مثل الزواج المبكر والمدارس المخنطلة ذكوراً وإناثاً وبعده المدرسة عن سكن الأسرة وغير ذلك من المعوقات الأخرى.. وبالتالي فالإهتمام بتعليم الفتاة واجب على أولياء الأمور القيام به لأن المرأة المتعلمة تنفع نفسها وأسرتهما في المستقبل من حيث تربية الأطفال صحياً، وكذا تقليل الخصوبة المرتفعة من خلال تنظيم عدد الأطفال بحسب المستوى المعيشي للأسرة، وبالتالي يجب علينا الوقوف إلى جانب الفتيات لمواصلة تعليمها وعدم ترك المدرسة».

## عادات وتقاليد

الأخ عبدالله حمود يرى «أن الواجب على أولياء الأمور تشجيع الفتيات على مواصلة التعليم وتشجيعهن على إكمال المراحل الدراسية، لأن العادات والتقاليد التي تحكم مجتمعاتنا وخاصة المناطق الريفية تقف حجر عثرة أمام تعليم الفتيات، لأن المجتمع الريفي يرى أن الفتاة يجب أن تتعلم ما يخص دينها.. كما أن العوامل الأخرى مثل الاختلاط في المدارس وعدم وجود مدارس خاصة للفتيات في بعض المناطق الريفية وعدم وجود مدرسات إناث سبب رئيسي لعدم التحاق الفتيات في المدارس من قبل أولياء الأمور، على العكس من ذلك في الحضر الذي توجد فيه الفتيات بشكل لا بأس فيه..»

وبالتالي يجب أن تكثف التوعية بأهمية تعليم الفتاة ونشر التعليم بين الإناث، لأن المرأة المتعلمة تلعب دوراً هاماً في الكثير من المجالات الاجتماعية والتنمية، وكذا في الجانب الأسري من خلال الإهتمام بالأطفال وتعليمهم ومساعدة رب الأسرة في توفير المتطلبات الأساسية من خلال عملها».

## إذا علمت امرأة فقد علمت أمة

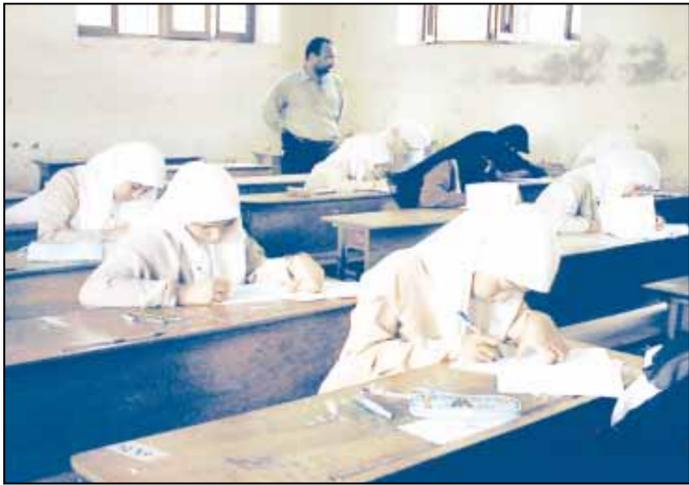
الأخت ندى المتوكل ترى «أن الفتاة البنيمة أصبحت أكثر إصراراً على مواصلة التعليم بمختلف مراحله، من خلال الإقبال المتزايد للفتيات على المدارس والمتابعات المجستير والكويت، هذا أمر مشجع يوحى بمسدى بدء الوعي لدى الناس بأهمية تعليم الفتاة ولكن أمر تعليم الفتاة في الأرياف لم يكن بأحسن حال نظراً للعادات والتقاليد السائدة في حرمات الفتاة من التعليم، وهو ما يجب أن تقوم به الجهات المعنية بتكثيف التوعية بأهمية تعليم الفتاة».

وتؤكد الأخت ندى أن تعليم الفتاة أمر ضروري لتطور أي مجتمع، وتقول «إذا علمت امرأة فقد علمت أمة - كما في الأثر - لذا فالأمهات المتعلمات ينتشن أجيالاً متعلمة طموحة قادرة على المساهمة في البناء والتنمية».

## جهل أولياء الأمور بأهمية تعليم الفتاة

الأخ رديفان أحمد: «تعليم الفتيات ضروري في ظل التطور الذي تشهده البلاد، وكذا تطبيق الشريعة الإسلامية التي فرضت العلم على كل مسلم ومسلمة.. والمشكلة التي تعاني منها الفتاة في اليمن هي ارتفاع نسبة الأمية في صفوفها، لأن هناك الكثير من أفراد المجتمع آباء والأمهات يجهلون أهمية هذا الموضوع ويحرمون بناتهم من الذهاب إلى المدارس لتعليمهن بدون مبرر سوى انهن نساء، وتناشوا أهمية تعليم المرأة والمردود الإيجابي الذي ستعود به على الأسرة والمجتمع، ولا يمكن أن نلقي اللوم على كل أولياء الأمور فهناك أولياء أمور في أغلب المحافظات والمدريات والأرياف يدعمون ويشجعون بناتهم على التعليم والدفع بهن إلى المدارس والجامعات والمعاهد».

كما أن هناك ظروفاً أخرى تعيق التحاق البنات في التعليم، مثل الفقر بين أوساط البعض من أولياء الأمور فلا يستطيعون أن يتحمل عبء الدراسة، وحاجيات ومتطلبات الأسرة، وبالتالي يلزم البيت بالذهاب إلى الريعي والزراعة وغير ذلك من الأمور التي تعاني منها الفتيات في الأرياف، بالإضافة إلى الجهل والتخلف والأمية عند البعض من أولياء الأمور والفهم الخاطيء للعادات والتقاليد لدى أولياء الأمور، مما يساعد على عدم دفعهم بناتهم للتعليم».



بمشاركة عدد من المختصين المهتمين بتعليم الفتاة من ٨

## عمران تحتضن اللقاء التشاوري لمناقشة اللوائح الدراسية المتعلقة بتعليم الفتاة

محافظة عمران بهدف الإطلاع والتقييم للوائح المنظمة لسير العملية التعليمية للفتاة، وكيفية الخروج منه برؤى تسهم في تطوير جميع اللوائح التي تسهم ورفع معدل التحاق الفتاة بالتعليم وخاصة التعليم الأساسي، ومنها لوائح مجالس الآباء والأمهات والخروج منه بأطروحات هامة تصب في خدمة تعليم الفتاة، وبما يضمن رفع مستوى التحاقها بالتعليم.. مشددة على ضرورة تفعيل دور المجالس المحلية في المحافظات والمدريات للإسهام الجاد والفاعل في تنمية الفتاة تعليمياً وثقافياً واجتماعياً، وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تقف عائقاً أمام تعليم الفتاة والتحاقها بالمدرسة».

عمران/ ١٤ أكتوبر  
اختتم أمس الأول في محافظة عمران اللقاء التشاوري الخاص بمناقشة اللوائح الدراسية والخدمية والاجتماعية للمدرسين ومجالس الآباء والأمهات، المتعلقة بتعليم الفتاة، الذي ينظمه على مدى ثلاثة أيام قطاع تعليم الفتاة بوزارة التربية والتعليم، بمشاركة عدد من المختصين والمهتمين بتعليم الفتاة من محافظات (عمران، صنعاء، أمانة العاصمة، الحديدة، حجة، المحويت، صعدة، ريمة».

وكانت الأخت فوزية نعمان وكيلة وزارة التربية والتعليم لقطاع الفتاة قد أشارت إلى الأهمية التي يكتسبها عقد هذا اللقاء في

## الأيديز طاعون

الشاعر/ يحيى محمد محمد الراعي

أما دروب الرزيلة لها خسائر جليله  
وعفتك الوسيلة فإلإينز داء الرزيلة  
ومن عصي الله مجنون إيسر لفسك حليله  
والإينز لا لن يصيبك وأصبح لأهل الفضيله  
والإينز ما صاب أو باض غير في النفوس الجهوله  
وبصير وسط المثلث خلال أسابيع قليله  
وقد ظهر بالتجارب هي السبب والوسيله  
ومن حقق أو تداوى تصير نفسه عليه  
واحلق كما باقي الناس بمكينتك الجميله  
وما نسيته وما غاب اسأل كم به وسيله  
الفين حالة وصلت وتلك نسبة مهوله  
ولها مقاصد عظيمة قامت بأعمال جليله  
أقول من باب الإنصاف قامت بأعمال نبيله  
وثقف الناس وبارك أعمالنا النبيله  
من أجل نفسي بلدنا وأجيالنا الجميله  
وما طلبناه محضر وبالجهود الطويلة  
وانصح الناس وضحى وانصح نصيحة جميله  
والله منه الهداية للإينز طب الفضيله  
المجتمع صار أمنا من المرض والرزيلة  
وما نسيته ذكروني فالخل ينصح خليله  
والآل خير من أطاعه ومن مشى في سبيله

تمسك بالفضيلة تجعل حياتك جميله  
ورب لذة قليلة سبب خسائر طويلة  
الإينز يا ناس طاعون مرض غير مأمون  
حصن لفرك ودينك وأعمل بما قال ربك  
الإينز افتك الأمراض وله عوامل وأعراض  
ومن نقل دم ملوث يصيبه الداء ويلهث  
والإينز شر المصائب مخدرات لا تقارب  
وبالحقن ينقل الداء إن لم تعقم والإجواء  
وإياك تحلق بأمواس مصاب فالجسم حساس  
شرحت أنا بعض الأسباب والإينز كم له من أبواب  
ونسبة الإينز زادت خلال أعوام تنامت  
واشكروا للحكومة قد كافحت له بهمه  
حتى الوزارة لها أهداف للإينز وتنفيذ وإشراف  
ومجلس السكان تحرك وكافح الإينز ويشارك  
والبرنامج الوطني دعمنا وادى جميع مطالبنا  
مشروع مكافحة الإينز يشكر والله ما يوم قصر  
فاسمع تقولي ونصحي احذر من الإينز ويحي  
أهم شي الوقاية وللمريض العناية  
وبالعلاج والتضامن مع المريض والتعاون  
وفي الختام اعزوني وان شي غلط سامحوني  
ختامها يا جماعة صلوا عليه كل ساعة

أخي المرشح :

## معرفتك لمحظورات الدعاية الانتخابية ضمانة أكيدة لعدم وقوعك في نطاق المسائلة

اللجنة العليا للانتخابات والاستفتاء

نظم قطاع الإرشاد بوزارة الأوقاف والإرشاد مطلع هذا الأسبوع في محافظة الضالع ورشة عمل تدريبية لـ (٥٠) مرشدة وواعظة بدينية من مديرية الأزرق في التوعية بأهمية تعليم الفتاة. وتهدف الدورة التي يأتي تنظيمها في إطار الحملات الإرشادية والتوعوية التي تنفذها وزارة الأوقاف والإرشاد في عموم محافظات الجمهورية حول عدد من القضايا المهمة المتعلقة برفع الوعي لدى المجتمع بمختلف القضايا السكانية، تهدف إلى خلق توعية إرشادية بأهمية تعليم الفتاة وفوائده على حياة الفرد والأسرة والمجتمع من خلال التعريف بنظرة الإسلام في هذه القضية، وحثه على طلب العلم لكل مؤمن ومؤمنة. وقد تلقت المشاركات في الدورة العديد من المحاضرات العلمية والدينية القيمة حول نظرة الإسلام لتعليم الفتاة وأسباب تدني تعليم الفتاة

## بمشاركة (٥٠) مرشدة وواعظة دينية في مديرية الأزرق

## دورة تدريبية في التوعية بأهمية تعليم الفتاة في الضالع

الضالع/ ١٤ أكتوبر

والنتائج السلبية لحرمان الفتاة من التعليم. وكان قطاع الإرشاد بوزارة الأوقاف والإرشاد قد نظم خلال الأسبوعين الماضيين عددا من الدورات التدريبية المتواصلة للمرشحات والواعظات الدينية في عدد من محافظات الجمهورية، كان آخرها دورتين تدريبيتين في مديرتي سحان بمحافظة صنعاء والمنيرة بمحافظة الحديدة. الجدير ذكره أن عقد هذه الدورات التدريبية في هذا الوقت يكتسب أهمية بالغة كونه يأتي متزامناً مع بدء العام الدراسي الجديد ٢٠٠٦ - ٢٠٠٧ الذي سيمثل فرصة مواتية للمرشحات والواعظات الدينيات للقيام بدورهن الوطني والديني في التوعية الإرشادية والدينية والمجتمعية تجاه تعليم الفتاة، وحث الأسر والأمهات والآباء في قرانهم ومجتمعاتهم المحلية على تعليم بناتهم، والإسراع في التحاقهن بالمدارس التعليمية الموجودة في قرانهم