

البرنامج الانتخابي لمرشح القاء المشترك

السياسات، ومتابعة تنفيذها وانتهاء
سياسات تكفل جذب رؤوس الأموال اليمنية
المهاجرة والاستثمارات الخارجية.

٦- تفعيل المناطق الحرة والاستغلال الممثلاً
لموقع اليمن الجغرافي كمركز تجاري لما تتمتع
به موازنته، وخاصة ميئاه عن من ميزات كبيرة
والعمل على توفير البنية التحتية المنظورة
والادارة الحديثة الكفؤة.

٧- تهيئة المناخ والمقومات الداعمة للاستثمار
والايجار بما يحقق رغبة طردة في معدلات
نوهها، مع التركيز على دعم القطاعات
الانتاجية التصديرية والاستبدالية وتعزيز
قدرتها على تحسين الجودة لمواجهة المنافسة
في الأسواق المحلية والخارجية.

٨- مراعاة السياسات الضريبية وفعاليتها
وتأثيرها على القطاعات المختلفة.

**٩- زيادة الإنفاق الاستثماري واعطاء
ال الأولوية فيه لقطاعات التعليم والصحة
والكهرباء والمياه والصرف الصحي و
البني التحتية.**

١٠- تحقيق الادارة الرشيدة للمال العام
وإعادة توزيع الموارد المالية، بشكل عادل
ومنوازن لتشمل تنشيط الاستقرار الاقتصادي
وتطوير البنية الأساسية المادية والاجتماعية،
وفي مقدمة ذلك تنشيط الموارد التشريعية مع
التركيز على التعليم الفني والتأهيل النوعي.

١١- محالجة أزمات المياه والطاقة
التي تعاني منها معظم مناطق البلاد،
وتنعكس آثارهما سلباً على الحياة وعلى
التنمية الزراعية والصناعية خاصة
والاقتصادية عامه.

١٢- السعي الجاد وتطوير المعاشر لتحقيق اتحاد
اقتصادي مشاركة ياسع ما يمكن
سوق عربية مشتركة ياسع ما يمكن

١٣- الدراستة العمقة لمتطلبات مفاوضات
الانضمام إلى منظمة التجارة العالمية التي
تتوشك اليمن أن تحصل على وضعية وبنية البنك
المركزي للسلطة التنفيذية.

١٤- إعادة النظر في وضعية وبنية البنك
الوطني.

١٥- تنظيم حركة رؤوس الأموال بما يقلل
تعilia المدخلات وعدم الإضرار بالعملة

وهيأة المركزي.

١٦- إصلاح التعليم والتدريب

يمثل إصلاح التعليم قاعدة الانطلاق الأولى
في التغيير الاجتماعي وتحقيق النهضة
المنشورة خاصة بعد أن وصلت العملية
التعليمية حافة الانهيار من حيث الأداء
العلمي ونوعية المنهاج الذي تدرس وفقاً من
الاحتياجات المعرفية لذا فإنني سأسعى
لتقضية التربية والتعلم وتقديمهما في سلم
أولويات الحكومة وتخصيص مقدار أكبر من
موارد البلاد لتحسين وتطوير الخدمات
التعليمية وكيفما وذلك من خلال الآتي:-

١- رفع مخصصات التعليم في الموارنة
العامة لتصل إلى (٢٥٪) من إجمالي الموارنة
العامة.

٢- الحفاظ على الهوية الوطنية والערבية
الإسلامية وحماية الجيل من الاختراقات الفكرية
والمتطرفة من خلال تطوير المناهج التعليمية
وتحديد مرحلة التعليم الجامعي والعلمي.

٣- تحقيق العدالة في توزيع الخدمات
التعليمية بين جميع الصنوف وبين الريف
والحضر والذكور والإناث وتطبيق إلزامية
محاجنة التعليم الشهادة والمواد
الوطنية المتاحة أو بأعلى على حساب خطط

٤- تشجيع الفتاة للحصول على حقها في
التعليم بتذليل الصعوبات التي تعيق الفتاة في
مسيرتها التعليمية.

٥- رعاية المعلم اليمني والإهتمام برفع
مستوى إعداده وتدريبه وإنصافه في كافة
حقوقه المادية والمعنوية.

٦- تطبيق مبدأ تكافؤ الفرص وتعليم ذوي
بالمهارات والعنابة بتربية وتعليم ذوي
الاحتياجات الخاصة.

٧- اعطاء عناية خاصة بالتعليم الفني
والتقني وتطوير برامج التدريب المهني،
وإنشاء مراكز ومؤسسات للتعليم الفني التقني
والمهني تكون قادرة ومهمة لإعداد العناصر
المؤهلة والمطلوبة للمشاركة الفاعلة في

التنمية.

٨- ربط التعليم بمطالبات المجتمع وحاجاته
المتنوعة وتوجيه مؤسساته للقيام بدورها في
تطوير المجتمع والتفاعل مع همومه ومشكلاته
واعتزاز بهويته العربية والإسلامية.

٩- تعليم إدخال برامج الحاسوب والتدريب
والمعامل المناسبة في كافة المراحل الدراسية.

**خامساً: تحسين وتطوير الخدمات
الصحيحة**

تعتبر الصحة من أولويات التنمية، حيث إنها
ترتبط بالإنسان الذي هو أساس التنمية
وهدفها، لذلك فأنني سأعمل على تحقيق الآتي:-

١- رفع مخصصات الإنفاق على الصحة
لتناسب مع حاجة المجتمع اليمني.

٢- تطبيق نظام التأمين الصحي الشامل
بحيث تنقل الدولة لجميع المواطنين دون
تضييق حقوقهم في العلاج والرعاية الطبية.

٣- توزيع العادل للخدمات الصحية بين
المحافظات من جهة والريف والمدينة من جهة
أخرى.

٤- العمل على إ يصل الخدمات الصحية
للمدن المحرومة والنائية والتي يشكل
سكنها (٧٠٪) من سكان البلاد.

٥- إنشاء المراكز المتخصصة والمؤهلة
لمعالجة الأمراض المستعصية مثل السرطان.
أمراض القلب. الفشل الكلوي. الخ.

٦- إعطاء شراكة حقيقة بين الدولة والقطاع

الخاص، في عمليات التنمية ورسان

بدون إدارة فاعلة وكفؤة يستحب أن تتحقق
التنمية أو يستقيم العمل أو يسود القانون،
والادارة الفاعلة هي التي تبني على أساس علمية
في البناء الريادي، والإجراءات الإدارية

لموقع اليمن الجغرافي كمركز تجاري لما تتمتع
به موازنته، وخاصة ميئاه عن من ميزات كبيرة
والعمل على توفير البنية التحتية المنظورة
والادارة الحديثة الكفؤة.

٧- تهيئة المناخ والمقومات الداعمة للاستثمار
والايجار بما يحقق رغبة طردة في معدلات
نوهها، مع التركيز على دعم القطاعات
الانتاجية التصديرية والاستبدالية وتعزيز
قدرتها على تحسين الجودة لمواجهة المنافسة
في الأسواق المحلية والخارجية.

٨- مراعاة السياسات الضريبية وفعاليتها
وتأثيرها على القطاعات المختلفة.

**٩- زيادة الإنفاق الاستثماري واعطاء
ال الأولوية فيه لقطاعات التعليم والصحة
والكهرباء والمياه والصرف الصحي و
البني التحتية.**

١٠- تحقيق الادارة الرشيدة للمال العام
وإعادة توزيع الموارد المالية، بشكل عادل
ومنوازن لتشمل تنشيط الاستقرار الاقتصادي
وتطوير البنية الأساسية المادية والاجتماعية،
وفي مقدمة ذلك تنشيط الموارد التشريعية مع
التركيز على التعليم الفني والتأهيل النوعي.

١١- محالجة أزمات المياه والطاقة
التي تعاني منها معظم مناطق البلاد،
وتنعكس آثارهما سلباً على الحياة وعلى
التنمية الزراعية والصناعية خاصة
والاقتصادية عامه.

١٢- السعي الجاد وتطوير المعاشر لتحقيق اتحاد
اقتصادي مشاركة ياسع ما يمكن
سوق عربية مشتركة ياسع ما يمكن

١٣- الدراستة العمقة لمتطلبات مفاوضات
الانضمام إلى منظمة التجارة العالمية التي
تتوشك اليمن أن تحصل على وضعية وبنية البنك
المركزي للسلطة التنفيذية.

١٤- إعادة النظر في وضعية وبنية البنك
الوطني.

١٥- تنظيم حركة رؤوس الأموال بما يقلل
تعilia المدخلات وعدم الإضرار بالعملة

وهيأة المركزي.

١٦- إصلاح التعليم والتدريب

يمثل إصلاح التعليم قاعدة الانطلاق الأولى
في التغيير الاجتماعي وتحقيق النهضة
المنشورة خاصة بعد أن وصلت العملية
التعليمية حافة الانهيار من حيث الأداء
العلمي ونوعية المنهاج الذي تدرس وفقاً من
الاحتياجات المعرفية لذا فإنني سأسعى
لتقضية التربية والتعلم وتقديمهما في سلم
أولويات الحكومة وتخصيص مقدار أكبر من
موارد البلاد لتحسين وتطوير الخدمات
التعليمية وكيفما وذلك من خلال الآتي:-

١- رفع مخصصات التعليم في الموارنة
العامة لتصل إلى (٢٥٪) من إجمالي الموارنة
العامة.

٢- الحفاظ على الهوية الوطنية والعربية
الإسلامية وحماية الجيل من الاختراقات الفكرية
والمتطرفة من خلال تطوير المناهج التعليمية
وتحديد مرحلة التعليم الجامعي والعلمي.

٣- تحقيق العدالة في توزيع الخدمات
التعليمية بين جميع الصنوف وبين الريف
والحضر والذكور والإناث وتطبيق إلزامية
محاجنة التعليم الشهادة والمواد
الوطنية المتاحة أو بأعلى على حساب خطط

٤- تشجيع الفتاة للحصول على حقها في
التعليم بتذليل الصعوبات التي تعيق الفتاة في
مسيرتها التعليمية.

٥- رعاية المعلم اليمني والإهتمام برفع
مستوى إعداده وتدريبه وإنصافه في كافة
حقوقه المادية والمعنوية.

٦- تطبيق مبدأ تكافؤ الفرص والاهتمام
بالمهارات والعنابة بتربية وتعليم ذوي
الاحتياجات الخاصة.

٧- اعطاء عناية خاصة بالتعليم الفني
والتقني وتطوير برامج التدريب المهني،
وإنشاء مراكز ومؤسسات للتعليم الفني التقني
والمهني تكون قادرة ومهمة لإعداد العناصر
المؤهلة والمطلوبة للمشاركة الفاعلة في

التنمية.

٨- ربط التعليم بمطالبات المجتمع وحاجاته
المتنوعة وتوجيه مؤسساته للقيام بدورها في
تطوير المجتمع والتفاعل مع همومه ومشكلاته
واعتزاز بهويته العربية والإسلامية.

٩- تعليم إدخال برامج الحاسوب والتدريب
والمعامل المناسبة في كافة المراحل الدراسية.

**خامساً: تحسين وتطوير الخدمات
الصحيحة**

تعتبر الصحة من أولويات التنمية، حيث إنها
ترتبط بالإنسان الذي هو أساس التنمية
وهدفها، لذلك فأنني سأعمل على تحقيق الآتي:-

١- رفع مخصصات الإنفاق على الصحة
لتناسب مع حاجة المجتمع اليمني.

٢- تطبيق نظام التأمين الصحي الشامل
بحيث تنقل الدولة لجميع المواطنين دون
تضييق حقوقهم في العلاج والرعاية الطبية.

٣- توزيع العادل للخدمات الصحية بين
المحافظات من جهة والريف والمدينة من جهة
أخرى.

٤- العمل على إ يصل الخدمات الصحية
للمدن المحرومة والنائية والتي يشكل
سكنها (٧٠٪) من سكان البلاد.

٥- إنشاء المراكز المتخصصة والمؤهلة
لمعالجة الأمراض المستعصية مثل السرطان.
أمراض القلب. الفشل الكلوي. الخ.

٦- إعطاء شراكة حقيقة بين الدولة والقطاع

الخاص، في عمليات التنمية ورسان

بدون إدارة فاعلة وكفؤة يستحب أن تتحقق
التنمية أو يستقيم العمل أو يسود القانون،
والادارة الفاعلة هي التي تبني على أساس علمية
في البناء الريادي، والإجراءات الإدارية

لموقع اليمن الجغرافي كمركز تجاري لما تتمتع
به موازنته، وخاصة ميئاه عن من ميزات كبيرة
والعمل على توفير البنية التحتية المنظورة
والادارة الحديثة الكفؤة.

٧- تهيئة المناخ والمقومات الداعمة للاستثمار
والايجار بما يتحقق رغبة طردة في طردي
للسنة والاستثمارات والاصناف والقطاعات
التي يشتمل على تقدم والابتكار، وفشل

٨- إلغاء المحاكم الاستثنائية
وذلك من خلال تطبيقه رئيسي للبلاد وأن
الرئيسية التي تتحقق على أساس علمية

٩- إصلاح الادارة المعاكِل وتنظيم الاداري وفق
القوانين التي يشتمل على تقدم والابتكار، وفشل

١٠- إصلاح الادارة المعاكِل وتنظيم الاداري وفق
القوانين التي يشتمل على تقدم والابتكار، وفشل

١١- إصلاح الادارة المعاكِل وتنظيم الاداري وفق
القوانين التي يشتمل على تقدم والابتكار، وفشل

١٢- إصلاح الادارة المعاكِل وتنظيم الاداري وفق
القوانين التي يشتمل على تقدم والابتكار، وفشل

١٣- إصلاح الادارة المعاكِل وتنظيم الاداري وفق
القوانين التي يشتمل على تقدم والابتكار، وفشل

١٤- إصلاح الادارة المعاكِل وتنظيم الاداري وفق
القوانين التي يشتمل على تقدم والابتكار، وفشل

١٥- إصلاح الادارة المعاكِل وتنظيم الاداري وفق
القوانين التي يشتمل على تقدم والابتكار، وفشل

١٦- إصلاح الادارة المعاكِل وتنظيم الاداري وفق
القوانين التي يشتمل على تقدم والابتكار، وفشل

١٧- إصلاح الادارة المعاكِل وتنظيم الاداري وفق
القوانين التي يشتمل على تقدم والابتكار، وفشل

١٨- إصلاح الادارة المعاكِل وتنظيم الاداري وفق
القوانين التي يشتمل على تقدم والابتكار، وفشل

١٩- إصلاح الادارة المعاكِل وتنظيم الاداري وفق
القوانين التي يشتمل على تقدم والابتكار، وفشل

٢٠- إصلاح الادارة المعاكِل وتنظيم الاداري وفق
القوانين التي يشتمل على تقدم والابتكار، وفشل

٢١- إصلاح الادارة المعاكِل وتنظيم الاداري وفق
القوانين التي يشتمل على تقدم والابتكار، وفشل

٢٢- إصلاح الادارة المعاكِل وتنظيم الاداري وفق
القوانين التي يشتمل على تقدم والابتكار، وفشل

٢٣- إصلاح الادارة المعاكِل وتنظيم الاداري وفق
القوانين التي يشتمل على تقدم والابتكار، وفشل

٢٤- إصلاح الادارة المعاكِل وتنظيم الاداري وفق
القوانين التي يشتمل على تقدم والابتكار، وفشل

٢٥- إصلاح الادارة المعاكِل وتنظيم الاداري وفق
القوانين التي يشتمل على تقدم والابتكار، وفشل

٢٦- إصلاح الادارة المعاكِل وتنظيم الاداري وفق
القوانين التي يشتمل على تقدم والابتكار، وفشل

٢٧- إصلاح الادارة المعاكِل وتنظيم الاداري وفق
القوانين التي يشتمل على تقدم والابتكار، وفشل

٢٨- إصلاح الادارة المعاكِل وتنظيم الاداري وفق
القوانين التي يشتمل على تقدم والابتكار، وفشل

٢٩- إصلاح الادارة المعاكِل وتنظيم الاداري وفق
القوانين التي يشتمل على تقدم والابتكار، وفشل

٣٠- إصلاح الادارة المعاكِل وتنظيم الاداري وفق
القوانين التي يشتمل على تقدم والابتكار، وفشل

٣١- إصلاح الادارة المعاكِل وتنظيم الاداري وفق
القوانين التي يشتمل على تقدم والابتكار، وفشل

٣٢- إصلاح الادارة المعاكِل وتنظيم الاداري وفق
القوانين التي يشتمل على تقدم والابتكار، وفشل

٣٣- إصلاح الادارة المعاكِل وتنظيم الاداري وفق
القوانين التي يشتمل على تقدم والابتكار، وفشل

٣٤- إصلاح الادارة المعاكِل وتنظيم الاداري وفق
القوانين التي يشتمل على تقدم والابتكار، وفشل

٣٥- إصلاح الادارة المعاكِل وتنظيم الاداري وفق
القوانين التي يشتمل على تقدم والابتكار، وفشل

٣٦- إصلاح الادارة المعاكِل وتنظيم الاداري وفق
القوانين التي يشتمل على تقدم والابتكار، وفشل